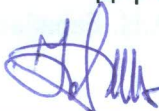


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ПП и МС –
директор АУЦ ФГБОУ ВО
СПбГУ ГА



/ Ю.Ю. Михальчевский /

(подпись)

« 19 » апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления летной
эксплуатации Росавиации



/ М.Ю. Костылев /

(подпись)

« 19 » апреля 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Теоретическая подготовка пилота-инструктора
гражданской авиации»

г. Санкт-Петербург, 2018 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации» (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол №03/4 от 28 марта 2018 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию воздушных судов (ВС).

Разработчики Программы:

Директор Центра летной подготовки (ЦЛП)
АУЦ СПбГУ ГА, кандидат технических наук,
пилот-инструктор ВС Boeing 737, Boeing 777

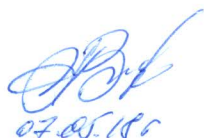


А.Н. Барабаш

Заместитель директора ЦЛП по учебной работе,
доцент кафедры «Летной эксплуатации и
профессионального обучения авиационного персонала»
СПбГУ ГА, кандидат технических наук



С.Г. Лобарь



07.05.18



СОДЕРЖАНИЕ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	5
СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	7
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	9
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	13
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	17
V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	25

Страница зарезервирована

Страница зарезервирована

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

CFIT	– Столкновение с землёй в управляемом полёте (Controlled flight into terrain)
АНИ	– Аэронавигационная информация
АК	– Авиакомпания
АП	– Авиационный персонал
АУЦ	– Авиационный учебный центр
БП	– Безопасность полетов
ВВС	– Военно-воздушные силы
ВД	– Вид деятельности
ВК	– Воздушный кодекс
ВС	– Воздушное судно
ВПП	– Взлетно-посадочная полоса
ГА	– Гражданская авиация
ИКАО	– Международная организация гражданской авиации
КГС	– Курсоглиссадная система
КЛС	– Командно-летный состав
КО	– Квалификационные отметки
ЛМР	– Летно-методическая работа
ЛС	– Летный состав
МЛО	– Методика летного обучения
НП	– Наземная подготовка
ОВД	– Организация воздушного движения
ОПК	– Общепрофессиональная компетенция
ОС	– Особый случай
ОСП	– Оборудование системы посадки
ПК	– Профессиональная компетенция
ПВП	– Правила визуальных полетов
ППП	– Полеты по приборам
РЛЭ	– Руководство по летной эксплуатации
РТС	– Радиотехнические средства
РУБП	– Руководство по управлению безопасностью полетов
СДС	– Система добровольных сообщений
РФ	– Российская Федерация
ТСО	– Технические средства обучения
ФАП	– Федеральные авиационные правила
ФЗ	– Федеральный закон
ЧФ	– Человеческий фактор
Э	– Экзаменаторы

Страница зарезервирована

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации» (далее – Программа) предусматривает курс теоретической подготовки пилотов гражданской авиации с целью формирования и развития уровня компетентности при теоретической подготовке в качестве пилота-инструктора ГА.

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ (далее – ВК); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Федеральные авиационные правила «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил», утв. приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 29.09.2015 № 289;
- Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147 (ФАП-147);
- Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», утв. приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. № 128 (ФАП-128);
- «Правила проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, требованиям федеральных авиационных правил, а также выдачи таких свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации», утв. постановлением правительства Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 670;
- Приложения 1 к Конвенции ИКАО «Выдача свидетельств авиационному персоналу»;
- Doc 9868. ИКАО. Правила аэронавигационного обслуживания. Подготовка персонала.

2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения по данной Программе является теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации.

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие компетенции:

- способность выявлять индивидуальные психологические особенности обучаемого, определять наиболее целесообразные приемы, формы и методы воздействия на обучаемого;
- способность заинтересовать обучаемого и постоянно поддерживать интерес к предмету обучения;
- способность планировать учебное занятие и эффективно управлять ходом его проведения;
- способность разрабатывать программы теоретического и практического обучения пилота;
- способность осуществлять теоретическое и практическое обучение в тех областях, и на тех типах и классах ВС, по которым предусматривается осуществление функций пилота-инструктора;

- способность распознавать причины ошибок, допускаемых обучаемыми, находить эффективные приемы и методы их устранения;
- способность оценивать успеваемость обучаемых по тем предметам и разделам программ, по которым осуществляется наземная, тренажерная и летная подготовка авиационных специалистов.

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- законы и правила, касающиеся выполнения функций инструктора;
- требования, предъявляемые к различным категориям ЛС, права и обязанности инструктора на различных этапах обучения, программу подготовки ЛС, по которой осуществляется обучение;
- особенности взаимодействия с обучаемым (тренируемым) в процессе подготовки к полёту, выполнения полёта, тренажёрной подготовки и разбора полётов.
- методики выполнения практического обучения и тренировки лётного состава;
- принципы и методы оценки успеваемости курсантов по тем предметам, по которым осуществляется подготовка;
- критерии оценки уровня знаний курсантов, теории обучения;
- особенности процесса усвоения материала;
- методики эффективного обучения и оценки уровня знаний,
- основы теории обучения (андрогогики);
- принципы и правила разработки программы подготовки, планирования урока, методики аудиторного обучения, использования учебных средств, включая тренажеры имитации полета;
- принципы проведения анализа и исправления ошибок учащихся, возможностей человека применительно к летной подготовке, включая принципы контроля факторов угрозы и ошибок;
- опасности, связанные с имитацией отказов систем на воздушном судне в полёте;
- эксплуатационную пригодность тренажера и принципы обучения на тренажере;
- процедуры и корпоративную культуру компании.

3. Структура программы

Данная Программа представляет собой описание объема и содержания теоретической подготовки пилота-инструктора гражданской авиации.

Содержание Программы обеспечивает получение слушателями объема знаний и умений, необходимых для теоретической подготовки пилота-инструктора гражданской авиации.

4. Категория слушателей:

К прохождению обучения по данной Программе допускаются обладатели свидетельства коммерческого пилота, линейного пилота гражданской авиации.

5. Требования к слушателям:

Слушатель должен иметь:

- среднее или высшее профессиональное лётное образование;
- свидетельство коммерческого или линейного пилота в соответствии с классом /типом ВС.

6. Форма обучения – очная

7. Режим занятий - 6 учебных дней в неделю

8. Продолжительность учебного дня - 6-8 часов. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

9. Срок освоения программы -14-17 учебных дней

10. Оценка и качество освоения программы

Критерии уровня подготовки (освоения):

1. общие понятия - уровень знаний, дающий понятия в вопросах теоретических дисциплин, а также в вопросах практической работы;
2. достаточное понимание - уровень конкретных знаний по дисциплинам, необходимый для правильного решения вопросов практической работы;
3. твердые знания - точное знание пункта, правила или статьи дисциплины, определяющее глубокое понимание ее сущности и практическое применение.

Виды контроля знаний в процессе теоретического обучения

Учебная группа не должна превышать 15 человек.

Оценка качества освоения программы предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится в процессе обучения и служит для оценки успешности усвоения программы и внесения необходимых корректировок в процессе обучения.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения дисциплины в соответствии с учебным планом программы в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и итоговая аттестация по программе может проводиться в виде:

- тестового опроса (письменно). На проведение тестового опроса отводится время 2 часа на группу слушателей, на проверку письменной работы 0,3 часа на одного слушателя;
- тестового опроса (с помощью автоматизированной компьютерной программы с обязательным документированием результатов). На проведение тестового опроса отводится время 2 часа на группу слушателей.

Оценка знаний проводится по пятибалльной системе:

- «1» - (единица, очень плохо), общее понимание принципов, (не соответствует);
- «2» - (два, плохо), элементарное знание предмета, (не соответствует);
- «3» - (три, удовлетворительно), знание предмета и способность его применения на практике, (соответствует);
- «4» - (четыре, хорошо), глубокое знание предмета и умение применять эти знания быстро и точно, (соответствует);
- «5» - (пять, отлично), доскональное знание предмета и способность следовать порядку действий, выработанному на основе знаний, и выносить суждения с учетом обстоятельств, (соответствует).

Результаты тестирования засчитываются по шкале:

- от 100% до 90% - 5 (отлично);
- менее 90% до 80% - 4 (хорошо);
- менее 80% до 75% - 3 (удовлетворительно);
- менее 75% - 2 (неудовлетворительно).

В том случае, если при тестировании обучающийся дал правильные ответы более чем на 75% вопросов, проверка знаний считается успешно пройденной. В ином случае кандидат проходит повторную проверку знаний, которая проводится не ранее чем через 3 дня со дня проведения предыдущей проверки:

- устно (по экзаменационным билетам). При проведении экзамена (дифференцированного зачета) на одного слушателя отводится 0,35 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и итоговая аттестация по программе проводится по оценочным материалам, рассмотренным установленным порядком и утвержденным начальником АУЦ.

Время, отводимое на проведение консультаций и аттестации, не входит в рамки учебных часов, предусмотренных программой

Страница зарезервирована

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Занятия осуществляются квалифицированным преподавательским составом, имеющим опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направлению данной образовательной программы.

1.1. Преподаватели должны соответствовать следующим требованиям:

- иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;
- знать содержание программы подготовки, по которой проводится обучение;
- знать методы и приемы обучения, уметь использовать оборудование и технические средства обучения;
- иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми в процессе обучения.
- обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;
- знать требования воздушного законодательства, применительно к осуществляемой деятельности; знать требования ФАП-289.

2. Требования к материально-техническим условиям

Для реализации Программы в АУЦ имеются оборудованные помещения:

- для размещения лиц, осуществляющих обучение;
- для проведения подготовки (учебные классы);
- для размещения и хранения учебного оборудования;
- для хранения учебной литературы (учебная библиотека);
- для хранения наглядных пособий и технических средств обучения.

Все учебные помещения, в которых осуществляется обучение, соответствуют санитарным и пожарным нормам, имеют в наличии рабочие места для преподавателей и слушателей, оборудованы средствами демонстрации иллюстративных материалов:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор;
- экран переносной (стационарный);
- классная доска;

3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательный процесс по данному курсу обучения обеспечен необходимыми учебными, учебно-методическими, справочными, печатными и электронными изданиями, учебно-методической документацией и другими материалами.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка авиационного персонала осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, нормативных документов Министерства транспорта Российской Федерации, утвержденных учебных планов и программ.

Обучение по программе осуществляется формами и методами, обеспечивающими эффективное проведение занятий и представление слушателями в полном объеме содержания данного вида подготовки и наглядность излагаемого материала.

5. Документы, выдаваемые АУЦ слушателям

Лицам, успешно завершившим обучение по программе, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Прохождение обучения по данной Программе не дает слушателю право получения квалификационной отметки «Инструктор» без прохождения «Программы тренажерной и летной подготовки пилота-инструктора гражданской авиации на класс/тип ВС».

Слушателям, не прошедшим аттестацию или получившим на аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим программу не в полном объеме, предусмотренном учебным планом, выдается справка об обучении или периоде обучения, установленного АУЦ образца.

Страница зарезервирована

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Данная программа представляет собой описание объема и содержания курса обучения при подготовке летно-инструкторского состава гражданской авиации.

Распределение учебного времени

№	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Форма контроля
1	Воздушное право	6	-
2	Методика аудиторного обучения	12	ДЗ
3	Методика практического (летного) обучения	36	экзамен
4	Возможности человека. Основы авиационной психологии	28	экзамен
5	Современные методы анализа данных средств сбора полетной информации в летном подразделении ГА	6	-
6	Проблема CFIT в летной деятельности	14	ДЗ
Итоговая аттестация:			экзамен
Итого:		102	3 экз. /2 ДЗ