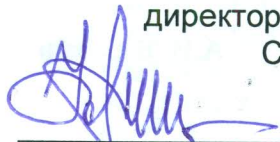


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ПП и МС –
директор АУЦ ФГБОУ ВО
СПбГУ ГА



(подпись)

/ Ю.Ю. Михальчевский /

« 19 »

апреля

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления летной
эксплуатации Росавиации



(подпись)

/ М.Ю. Костылев /

« 19 »

2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Тренажерная и летная подготовка
пилота-инструктора гражданской авиации
на класс/тип самолета»

г. Санкт-Петербург, 2018 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на класс/тип самолета» (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол №03/4 от 28 марта 2018 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию воздушных судов (ВС).

Разработчики Программы:

Директор Центра летной подготовки (ЦЛП)
АУЦ СПбГУ ГА, кандидат технических наук,
пилот-инструктор ВС Boeing 737, Boeing 777

А.Н. Барабаш

Заместитель директора ЦЛП по учебной работе,
доцент кафедры «Летной эксплуатации и
профессионального обучения авиационного персонала»
СПбГУ ГА, кандидат технических наук

С.Г. Лобарь

2

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	5
СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	7
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	9
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	17
МОДУЛЬ № 1. «ПОДГОТОВКА ПИЛОТА НА ПОЛУЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ОТМЕТКИ «САМОЛЕТ С ОДНИМ ДВИГАТЕЛЕМ, СУХОПУТНЫЙ. ИНСТРУКТОР» (ПОДГОТОВКА НА САМОЛЕТЕ DA-40 ИЛИ НА САМОЛЕТЕ CESSNA-172S)»	17
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	17
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	18
РАЗДЕЛ 1. НАЗЕМНАЯ ПОДГОТОВКА	19
РАЗДЕЛ 2. ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА	24
РАЗДЕЛ 3. ЛЕТНАЯ ПОДГОТОВКА НА САМОЛЕТЕ	27
РАЗДЕЛ 4. ПРОВЕРКА НАВЫКОВ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАТЬ НА ТРЕНАЖЕРЕ. ПРОВЕРКА СПОСОБНОСТИ ОБУЧАТЬ НА САМОЛЕТЕ	38
МОДУЛЬ 2. «ПОДГОТОВКА ПИЛОТА НА ПОЛУЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ОТМЕТКИ «САМОЛЕТ МНОГОДВИГАТЕЛЬНЫЙ, СУХОПУТНЫЙ. ИНСТРУКТОР» (ПОДГОТОВКА НА САМОЛЕТЕ DA-42)	45
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	45
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	46
РАЗДЕЛ 1. НАЗЕМНАЯ ПОДГОТОВКА	47
РАЗДЕЛ 2. ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА	52
РАЗДЕЛ 3. ЛЕТНАЯ ПОДГОТОВКА НА САМОЛЕТЕ	55
РАЗДЕЛ 4. ПРОВЕРКА НАВЫКОВ И СПОСОБНОСТИ ОБУЧАТЬ НА ТРЕНАЖЕРЕ. ПРОВЕРКА СПОСОБНОСТИ ОБУЧАТЬ НА САМОЛЕТЕ	63
V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. НОРМАТИВЫ ОЦЕНОК ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПИЛОТИРОВАНИЯ И НАВИГАЦИИ У ПИЛОТОВ НА САМОЛЕТЕ DA 40	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. НОРМАТИВЫ ОЦЕНОК ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПИЛОТИРОВАНИЯ И НАВИГАЦИИ У ПИЛОТОВ НА САМОЛЕТЕ CESSNA-172S	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. НОРМАТИВЫ ОЦЕНОК ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПИЛОТИРОВАНИЯ И НАВИГАЦИИ У ПИЛОТОВ НА САМОЛЕТЕ DA 42	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ) РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАТЬ НА ВОЗДУШНОМ СУДНЕ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАННЫЕ КАНДИДАТОМ НА ВНЕСЕНИЕ В СВИДЕТЕЛЬСТВО КОММЕРЧЕСКОГО (ЛИНЕЙНОГО) ПИЛОТА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ОТМЕТКИ «САМОЛЕТ С ОДНИМ ДВИГАТЕЛЕМ, СУХОПУТНЫЙ. ИНСТРУКТОР»	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ) РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАТЬ НА ВОЗДУШНОМ СУДНЕ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАННЫЕ КАНДИДАТОМ НА ВНЕСЕНИЕ В СВИДЕТЕЛЬСТВО КОММЕРЧЕСКОГО (ЛИНЕЙНОГО) ПИЛОТА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ОТМЕТКИ «САМОЛЕТ МНОГОДВИГАТЕЛЬНЫЙ, СУХОПУТНЫЙ. ИНСТРУКТОР»	93
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ТРЕНИРОВКУ «НАЗЕМНАЯ ПОДГОТОВКА»)	97
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ТРЕНИРОВКУ «ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА»)	99
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ТРЕНИРОВКУ «ЛЕТНАЯ ПОДГОТОВКА»)	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ТРЕНИРОВКУ «ПРОВЕРКИ»)	105
ПРИЛОЖЕНИЕ № 10. ОБРАЗЕЦ ЗАПИСИ В ЛЕТНОЙ КНИЖКЕ	107

Страница зарезервирована

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изм.	№ страницы, пункта	Документ, на основании которого сделано изменение	Дата введения изменения	Дата внесения изменения	Подпись ответствен. лица

Страница зарезервирована

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

CFIT	– Столкновение с землёй в управляемом полёте (Controlled flight into terrain)
АНИ	– Аэронавигационная информация
АК	– Авиакомпания
АП	– Авиационный персонал
АУЦ	– Авиационный учебный центр
БП	– Безопасность полетов
ВВС	– Военно-воздушные силы
ВД	– Вид деятельности
ВК	– Воздушный кодекс
ВС	– Воздушное судно
ВПП	– Взлетно-посадочная полоса
ГА	– Гражданская авиация
ИКАО	– Международная организация гражданской авиации
КГС	– Курсоглиссадная система
КЛС	– Командно-летный состав
КО	– Квалификационные отметки
ЛМР	– Летно-методическая работа
ЛС	– Летный состав
МЛО	– Методика летного обучения
НП	– Наземная подготовка
ОВД	– Организация воздушного движения
ОПК	– Общепрофессиональная компетенция
ОС	– Особый случай
ОСП	– Оборудование системы посадки
ПК	– Профессиональная компетенция
ПВП	– Правила визуальных полетов
ППП	– Полеты по приборам
РЛЭ	– Руководство по летной эксплуатации
РТС	– Радиотехнические средства
РУБП	– Руководство по управлению безопасностью полетов
СДС	– Система добровольных сообщений
РФ	– Российская Федерация
ТСО	– Технические средства обучения
ФАП	– Федеральные авиационные правила
ФЗ	– Федеральный закон
ЧФ	– Человеческий фактор
Э	– Экзаменаторы

Страница зарезервирована

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на класс /тип самолета» (далее – Программа) предусматривает тренажерную и летную подготовку пилота гражданской авиации в качестве пилота-инструктора на класс/ тип самолета.

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ (далее – ВК); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Федеральные авиационные правила «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил», утв. приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 29.09.2015 № 289;
- Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147 (ФАП-147);
- Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», утв. приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. № 128 (ФАП-128);
- «Правила проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, требованиям федеральных авиационных правил, а также выдачи таких свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации», утв. постановлением правительства Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 670;
- Приложения 1 к Конвенции ИКАО «Выдача свидетельств авиационному персоналу»;
- Doc 9868. ИКАО. Правила аэронавигационного обслуживания. Подготовка персонала.

2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения по данной Программе является тренажерная и летная подготовка членов летного экипажа гражданской авиации для получения квалификационной отметки «Инструктор» на класс /тип самолета.

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие компетенции: способность оценивать выполнение упражнений наземной, тренажерной и летной подготовки обучаемых;

- моделировать или использовать фактические погодные условия и условия окружающей среды, необходимые для проведения тренажерной и летной подготовки;
- способность осуществлять тренажерную и летную подготовку на тех типах ВС, по которым предусматривается осуществление функций пилота-инструктора;
- способность распознавать причины ошибок, допускаемых обучаемыми, находить эффективные приемы и методы их устранения при проведении тренажерной и летной подготовки;
- способность выявлять индивидуальные психологические особенности обучаемого при проведении

тренажерной и летной подготовки;

- контроль за выполнением элементов полета обучаемым;

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- приемы и методы исправления наиболее распространенных ошибок обучаемого;

- методику показа выполнения маневров и схем полета, по которым проводится тренажерная и летная подготовка;

- навыки работы с оборудованием, используемым в процессе тренажерной и летной подготовки;

- эксплуатационную пригодность тренажера и принципы обучения на тренажере;

- опасности, связанные с имитацией отказов систем на воздушном судне в полёте;

3. Структура программы

Данная Программа построена на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению обучения слушателей с учетом образования, квалификации, опыта каждого обучающегося и допусков на соответствующий класс /тип ВС.

Каждый модуль программы является законченным этапом, что позволяет реализовать принцип элективности обучения.

Модуль 1. Подготовка пилота на получение квалификационной отметки «Самолет с одним двигателем, сухопутный. Инструктор» (подготовка на самолете DA-40 или на самолете Cessna-172S).

Модуль 2. Подготовка пилота на получение квалификационной отметки «Самолет многодвигательный, сухопутный. Инструктор» (подготовка на самолете DA-42)».

4. Категория слушателей:

По модулю 1: обладатели свидетельства коммерческого пилота, линейного пилота гражданской авиации, прошедшие подготовку по программе «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации» или пилоты-инструкторы других классов /типов ВС, прошедшие переподготовку на ВС Da-40 или ВС Cessna-172S.

По модулю 2: обладатели свидетельства коммерческого пилота, линейного пилота гражданской авиации, прошедшие подготовку по программе «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации» или пилоты-инструкторы других классов /типов ВС, прошедшие переподготовку на ВС Da-42.

5. Требования к слушателям:

К освоению модуля 1 допускаются слушатели, имеющие:

- среднее или высшее профессиональное лётное образование;

- свидетельство коммерческого или линейного пилота с квалификационной отметкой «самолет с одним двигателем, сухопутный»;

- удостоверение о повышении квалификации по программе «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации» или квалификационную отметку «Инструктор» других классов /типов ВС, прошедший переподготовку на ВС Da-40 или Cessna-172S.

К освоению модуля 2 допускаются слушатели, имеющие:

- среднее или высшее профессиональное лётное образование;

- свидетельство коммерческого или линейного пилота с квалификационной отметкой «самолет многодвигательный, сухопутный»;

- удостоверение о повышении квалификации по программе «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации» или квалификационную отметку «Инструктор» других классов /типов ВС, прошедший переподготовку на ВС Da-42.

6. Форма обучения – очная

7. Режим занятий - 6 учебных дней в неделю

8. Продолжительность учебного дня

При наземной подготовке – 8 астрономических часов в день при пятидневной рабочей неделе или 6 астрономических часов в день при шестидневной рабочей неделе.

При тренажерной подготовке – 8 астрономических часов в день на тренажёре (из них 2 часа наземной подготовки).

Рабочее время экипажей при выполнении учебных полетов планируется согласно «Положению об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации», приказ Минтранса РФ от 21.11.2005 № 139.

9. Срок освоения программы

По модулю 1: 10 учебных дней (из них 5 летных смен при наличии метеоусловий)

По модулю 2: 11 учебных дней (из них 6 летных смен при наличии метеоусловий)

10. Оценка и качество освоения программы

В процессе наземной подготовки (перед тренажерной подготовкой) инструктор тренажера выставляет оценку по каждому упражнению в задании на тренировку. По завершении наземной подготовки (перед тренажерной подготовкой) инструктор тренажера делает вывод о дальнейшем допуске слушателя к прохождению тренажерной подготовки с оформлением задания на тренировку, журнала, фиксирующего процесс обучения тренажере.

По итогам тренажерной подготовки проводится проверка навыков и способности обучать в областях, в которых он намерен проводить лётную подготовку на тренажёре.

В процессе наземной подготовки (перед летной подготовкой) пилот-инструктор выставляет оценку по каждому упражнению в задании на тренировку. По завершении наземной подготовки (перед летной подготовкой) пилот-инструктор делает вывод о дальнейшем допуске слушателя к прохождению летной подготовки с оформлением задания на тренировку, журнала, фиксирующего процесс обучения на ВС.

По итогам летной подготовки проводится проверка навыков и способности обучать в областях, в которых он намерен проводить лётную подготовку на самолете.

Оценка качества выполнения элементов полета по упражнениям тренажерной и летной подготовки обязательна.

Оценка должна быть объективной и определяться на основе данных средств объективного контроля, результатов выполнения отдельных элементов полетного задания.

Качество выполнения упражнений тренажерной и летной подготовки оценивается согласно нормативам оценок элементов техники пилотирования и навигации у пилотов:

- по модулю 1: на самолете DA-40 (Приложение 1) или на самолете Cessna-172S (Приложение 2);
- по модулю 2: на самолете DA-42 (Приложение 3);

Итоговым критерием в каждом модуле является оценка «5», «4», «соответствует».

Критерии оценок профессиональных знаний и умений летных специалистов

Оценка знаний и умений, поддающихся количественным критериям, определяется исходя из величины обобщенного количественного критерия (ОКК), который рассчитывается как отношение количества правильно выполненных операций (ответов) к общему количеству операций в задании (общему количеству вопросов). При этом оценка, выставляемая по пятибалльной системе, определяется значением обобщенного количественного критерия:

- менее 0,75 – оценка «2» (неудовлетворительно);
- менее 0,8 до 0,75 – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 0,9 до 0,8 – оценка «4» (хорошо);
- от 1,0 до 0,9 – оценка «5» (отлично).

При определении оценки выполнения полетного задания кроме элементов, изложенных в нормативах оценок, учитывается подготовка к полету в комплексе.

Каждое упражнение включает несколько элементов или видов подготовки, каждый из которых оценивается отдельно, общую оценку за упражнение определяет инструктор (экзаменатор) с учетом оценок по основным элементам упражнений. К ним относятся:

- техника пилотирования;
- навигация;

- практическая работа в воздухе;
- технология работы экипажа.

Общую оценку выполнения полетного задания ставить не выше оценки за любой основной элемент данного упражнения.

Оценка производится по системе:

- «2» – два, неудовлетворительно;
- «3» – три, удовлетворительно;
- «4» – четыре, хорошо;
- «5» – пять, отлично.

Оценки «5» и «4» являются положительными.

При грубых ошибках и нарушениях установленного порядка выполнения упражнений, наставлений и инструкций, если эти нарушения угрожают безопасности полетов, а также при неудовлетворительной оценке по технике пилотирования и навигации выполнение упражнения в целом оценивается «неудовлетворительно»

Критерии оценки экзаменационного полета:

5 (пять) баллов (соответствует) – почти безупречное выполнение упражнения, указывающее на высокий уровень мастерства, все процедуры выполнены с использованием правильных технических приемов, имели место лишь очень незначительные ошибки;

4 (четыре) балла (соответствует) – продемонстрирован хороший уровень подготовки лишь с незначительными ошибками, не имеющими принципиального значения. Упражнения выполнены без затруднений, допущенные ошибки исправлены самостоятельно;

3 (три) балла (не соответствует) – первоначальное выполнение упражнения не вполне соответствовало требуемым нормам, однако упражнение повторено правильно, упражнения выполнены с затруднениями, допущенные ошибки исправлены с участием инструктора;

2 (два) балла (не соответствует) – имели место значительные ошибки и (или) в результате использования неправильных технических приемов или процедур уровень выполнения упражнения оказался неприемлемым (Не отвечает нормам).

Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если упражнения летной проверки оценены на 5 (пять) и 4 (четыре) балла.

Проверка способности обучать на тренажере осуществляется инструктором тренажера, не участвовавшим в подготовке данного слушателя на тренажере, обладающим свидетельством с внесенной в него квалификационной отметкой:

- по модулю 1: «Самолет с одним двигателем, сухопутный. Инструктор»;
- по модулю 2: «Самолет многодвигательный, сухопутный. Инструктор»;

Квалификационная проверка на самолете осуществляется пилотом-инструктором экзаменатором, не участвовавшим в подготовке данного слушателя на самолете:

- по модулю 1: «Самолет с одним двигателем, сухопутный. Инструктор»;
- по модулю 2: «Самолет многодвигательный, сухопутный. Инструктор»;

При положительных результатах квалификационной проверки экзаменатор оформляет и выдает справку кандидату на внесение в свидетельство пилота квалификационной отметки:

- по модулю 1: «Самолет с одним двигателем, сухопутный. Инструктор» (Приложение 4);
- по модулю 2: «Самолет многодвигательный, сухопутный. Инструктор» (Приложение 5);

О прохождении проверки навыков и делает соответствующую запись в лётную книжку слушателя (Приложение 10)

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Занятия осуществляются квалифицированным преподавательским составом, имеющим опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направлению данной образовательной программы.

1.1. Лица, допущенные к проведению тренажерной подготовки, должны соответствовать следующим требованиям:

- иметь квалификационную отметку «пилот-инструктор» в свидетельстве пилота или иметь разрешение органа по выдаче свидетельств на право проведения указанного обучения, или представить документы, подтверждающие наличие указанной отметки или разрешения ранее;
- знать программу подготовки;
- пройти все виды периодических подготовок, тренировок и контроля, предусмотренных федеральными авиационными правилами;
- знать требования ФАП-289.

1.2. Лица, допущенные к проведению летной подготовки, должны соответствовать следующим требованиям:

- иметь квалификационную отметку «пилот-инструктор» и квалификационные отметки, позволяющие выполнять функции командира ВС класса /типа, на котором производится обучение;
- знать программу подготовки;
- пройти все виды периодических подготовок, тренировок и контроля, предусмотренных федеральными авиационными правилами;
- знать требования ФАП-289.

2. Требования к материально-техническим условиям

Для реализации Программы в АУЦ имеются оборудованные помещения:

- для размещения лиц, осуществляющих обучение;
- для проведения подготовки (учебные классы);
- для размещения и хранения учебного оборудования;
- для хранения учебной литературы (учебная библиотека);
- для хранения наглядных пособий и технических средств обучения.

Все учебные помещения, в которых осуществляется обучение, соответствуют санитарным и пожарным нормам, имеют в наличии рабочие места для преподавателей и слушателей, оборудованы средствами демонстрации иллюстративных материалов:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор;
- экран переносной (стационарный);
- классная доска.

Тренажерные устройства и ВС должны быть допущены уполномоченным органом к эксплуатации (использованию) для подготовки авиационного персонала.

По модулю 1.на ВС Da 40:

- тренажер FNPT Da 40;
- БАСО: аварийная радиостанция P-855УМ (А1), аварийный приводной передатчик Artex ME 406э;
- реальное ВС Da 40;
- аэродром, посадочные площадки
или на ВС Cessna-172S:
- тренажер самолета Cessna-172S;
- БАСО: аварийная радиостанция P-855УМ (А1), аварийный приводной передатчик Artex ME 406;
- реальное ВС Cessna-172S;

- аэродром, посадочные площадки.

По модулю 2. на ВС Da 42:

- тренажер FNPT Da 42;

- БАСО: аварийная радиостанция P-855УМ (А1), аварийный приводной передатчик Artex ME 406;

- реальное ВС Da 42 или его модификации;

- аэродром, посадочные площадки.

3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательный процесс по данному курсу обучения обеспечен необходимыми учебными, учебно-методическими, справочными, печатными и электронными изданиями, учебно-методической документацией и другими материалами.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка авиационного персонала осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, нормативных документов Министерства транспорта Российской Федерации, утвержденных учебных планов и программ.

Обучение по программе осуществляется формами и методами, обеспечивающими эффективное проведение занятий и представление слушателями в полном объеме содержания данного вида подготовки и наглядность излагаемого материала.

5. Документы, выдаваемые АУЦ слушателям

Лицам, успешно завершившим обучение выдается:

- по модулю 1 - удостоверение о повышении квалификации установленного образца и результаты проверки способности обучать на воздушном судне, продемонстрированные кандидатом на внесение в свидетельство коммерческого (линейного) пилота квалификационной отметки «Самолет с одним двигателем, сухопутный. Инструктор» (Приложение 4);

- по модулю 2 - удостоверение о повышении квалификации установленного образца и результаты проверки способности обучать на воздушном судне, продемонстрированные кандидатом на внесение в свидетельство коммерческого (линейного) пилота квалификационной отметки «Самолет многодвигательный, сухопутный. Инструктор» (Приложение 5).

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль № 1. «Подготовка пилота на получение квалификационной отметки «Самолет с одним двигателем, сухопутный. Инструктор» (подготовка на самолете DA-40 или на самолете Cessna-172S)»

Распределение учебного времени

Номер раздела	Наименование вида подготовки	Время ч. мин	Количество полетов	Заходы/ посадки
Раздел 1	Наземная подготовка	15.00	-	-
Раздел 2	Тренажерная подготовка	6.40	12	20/12
Раздел 3	Летная подготовка	15.40	39	48/39
Раздел 4	Проверка навыков и способности обучать на тренажере	2.30	3	5/3
	Проверка способности обучать на самолете	2.05	4	6/4
Итого:		41.55	58	79/58

Модуль № 2. «Подготовка пилота на получение квалификационной отметки «Самолет многодвигательный, сухопутный. Инструктор» (подготовка на самолете DA-42)»

Распределение учебного времени

Номер раздела	Наименование вида подготовки	Время ч. мин	Количество полетов	Заходы/ посадки
Раздел 1	Наземная подготовка	15.00	-	-
Раздел 2	Тренажерная подготовка	7.40	13	21/13
Раздел 3	Летная подготовка	16.20	24	34/24
Раздел 4	Проверка навыков и способности обучать на тренажере	2.30	3	5/3
	Проверка способности обучать на самолете	3.00	4	5/4
Итого:		44.30	44	65/44