

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе –
директор АУЦ СПбГУ ГА



/ С.Г. Лобарь /

(подпись)

« 13 » 05 _____ 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Водная аварийно-спасательная подготовка»
(для летных экипажей ФГКУ «АБ»)

г. Санкт-Петербург, 2024 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Водная аварийно-спасательная подготовка» (для летных экипажей ФГКУ «АБ») (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 4/3 от 22.04.2024).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию воздушных судов.

Разработчик Программы:

Заместитель директора ЦЛП по
учебно-методической работе

В.А. Юдин

Начальник учебно-методического отдела ЦЛП

П.А. Васьков

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	5
2. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
3. Учебный план	11
4. Календарный учебный график.....	13
5. Рабочая программа	15

Страница зарезервирована

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Цель проведения подготовки

Целью подготовки по Программе является совершенствование знаний, навыков, умений членов экипажа ВС по водной подготовке до уровня квалификации, при котором обеспечивается их надежность, как элементов системы спасания людей при возникновении на борту ВС аварийной обстановки.

1.3. Категория слушателей - члены летных экипажей ФГКУ «АБ».

1.4. Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

иметь представление:

- о системе поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие.

знать:

- типовые аварийные ситуации на борту ВС, связанные с приводнением, и факторы угрозы, сопровождающие эти ситуации (особенности проявления, развития и влияние на человеческий организм);
- основной порядок действий в типовых аварийных ситуациях;
- конструкцию и особенности работы бортового аварийно-спасательного оборудования (БАСО) ВС с учетом возможных отказов;
- основные принципы предотвращения и подавления паники при возникновении аварийных ситуаций.

владеть:

- навыками организации взаимодействия между членами экипажа на примере типовых аварийных ситуаций;
- навыками руководства пассажирами при возникновении аварийных ситуаций;
- навыками психологической устойчивости к неожиданному возникновению аварийных ситуаций;
- умением применять БАСО ВС;
- умением выполнять свои обязанности в аварийных ситуациях при воздействии стресса;
- умением принимать своевременные и правильные решения при быстром развитии аварийных ситуаций;

- умением обеспечивать жизнедеятельность людей в условиях автономного существования после авиационного происшествия;

- умением оказывать первую помощь.

уметь:

- правильно координировать действия летного и кабинного экипажей между собой;

- правильно совершать коммуникативное общение в условиях аварийной обстановки;

- правильно оценивать обстановку и принимать решение на последующие действия;

- грамотно применять на суше и на воде средства аварийной радиосвязи, подавать визуальные сигналы для обмена информацией с ПСВС как с применением штатных, так и подручных средств;

- действовать при выживании на море;

- эффективно использовать предметы носимых и бортовых аварийных запасов, авиационные спасательные плавсредства, специальное снаряжение и подручные средства для сохранения жизни и работоспособности в условиях выживания;

- контролировать свои действия и действия своих коллег в стрессовой аварийной ситуации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к квалификации преподавательского персонала АУЦ, обеспечивающего реализацию образовательного процесса

Подготовка по Программе проводится преподавательским персоналом СПбГУ ГА, прошедшим необходимую подготовку и допущенным к проведению занятий в установленном порядке.

Преподаватели должны:

- знать программу подготовки;
- знать требования воздушного законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- владеть методикой обучения;
- обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

2.2. Требования к материально-техническим условиям

2.2.1. Учебные помещения

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;
- быть оборудованными техническими средствами обучения.

2.2.2. Рекомендуемые технические средства обучения

- персональные компьютеры с Автоматизированной обучающей системой (АОС);
- средства демонстрации презентаций/видеофильмов;
- бассейн или водная акватория для практических занятий.

2.2.3. Рекомендуемая литература

1. Ильин А. Школа выживания в природных условиях. Эксмо; Москва; 2003г.
2. Волович Г. Жизнеобеспечение экипажей летательных аппаратов после вынужденного приземления или приводнения. Издательство «Наука». 1976г.
3. Кудряшов Б.Г.Энциклопедия выживания. Один на один с природой. Краснодар: Советская Кубань, 1996 г. - 384 с.
4. В.Ю. Фельдман. Аварийно-спасательное оборудование ВС Москва. Транспорт 2001г.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. Издательство «Академкнига» 2005г.
6. Нормативно-правовые акты ВТ в действующей редакции.

2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателями, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж по технике безопасности:

- по использованию компьютерной техники;
- по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Практические занятия в бассейне или на водной акватории проводятся с соблюдением техники безопасности.

Рекомендуемое количество слушателей в группе – 10 человек на одного преподавателя-инструктора.

2.4. Требования к оценке результатов обучения

Текущий контроль представляет собой оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения модуля (дисциплины).

Промежуточный контроль по Модулю 2 проводится в виде:

- входного тестирования по аварийно-спасательной подготовке.
- оценки выполнения практических заданий при аварийно-спасательной подготовке.

Итоговый контроль по Модулю 2 проводится в виде итоговой оценки по аварийно-спасательной подготовке по итогам входного тестирования и практической работы.

Итоговый контроль по Модулю 1 проводится в виде экзамена – устного, письменного с использованием бумажных носителей или тестирования

Оценочные материалы включают:

- перечень вопросов к входному тестированию;
- перечень вопросов к экзамену;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Оценочные материалы разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами АУЦ. Изменения и дополнения в оценочные материалы вносятся в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы, эксплуатационно-техническую документацию ВС.

Критерий оценок знаний (навыков, умений):

- 5 – «пять» – знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

- 4 – «четыре» – знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но достаточные для осуществления профессиональной деятельности;

- 3 – «три» - знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной теоретической подготовки;

- 2 – «два» – знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации и свидетельствуют о необходимости дополнительной теоретической подготовки.

Критерий оценок знаний (% правильных ответов) при автоматизированном тестировании:

- от 95% - «5»;

- от 75% до 95% - «4»;

- от 50% до 75% - «3»;

- от 0 до 50% - «2».

Положительными являются оценки «5» и «4». При получении других оценок промежуточный или итоговый контроль считаются не пройденными.

Слушателям, получившим неудовлетворительные оценки, назначается пересдача. Пересдача допускается после прохождения слушателем дополнительной подготовки в форме разбора результатов с преподавательским персоналом АУЦ или самоподготовки в объеме не менее 1 ч. Пересдача допускается не ранее чем на следующий учебный день. В случае если слушатель повторно получил неудовлетворительные оценки, в АУЦ создается экзаменационная комиссия, которая определяет объем дополнительной подготовки слушателя и дату очередной пересдачи. Экзаменационная комиссия принимает решение о продолжении подготовки слушателя или его отчислении.

Страница зарезервирована

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль 1. Первоначальная водная аварийно-спасательная подготовка - 16 учебных часов

Модуль 2. Периодическая водная аварийно-спасательная подготовка - 8 учебных часов.

Продолжительность учебного дня - 8 часов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Вид занятий			Форма итогового контроля
		Всего	Лекции	Практ.	
Модуль 1. Первоначальная водная аварийно-спасательная подготовка					
1.	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие	1	1	-	Экзамен
2.	Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа	1	1	-	
3.	Требования руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием	1	1	-	
4.	Состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на ВС.	1	1	-	
5.	Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС	2	2	-	
6.	Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях при посадке на воду	1	1	-	
7.	Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в условиях открытого водного пространства	1	1	-	
8.	Основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП	1	1	-	
9.	Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС	1	1	-	
10.	Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств	3	-	3	
11.	Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности	1	-	1	
	Экзамен	2	-	-	2
	Итого	16	10	4	2

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Вид занятий			Форма итогового контроля
		Всего	Лекции	Практ.	
Модуль 2. Периодическая водная аварийно-спасательная подготовка					
1.	Входное тестирование	0.5	-	-	0.5
2.	Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС	0.5	0.5	-	-
3.	Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту ВС аварийных плавсредств	0.5	0.5	-	-
4.	Устройство, ТТХ авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения	1.5	1.5	-	-
5.	Действия экипажа при вынужденной посадке на воду	1	1	-	-
6.	Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств	3	-	3	-
7.	Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности	1	-	1	-
	Итого	8	3.5	4	0.5

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование тем и задач	Учебные дни							
		1 пара	2 пара	3 пара	4 пара	5 пара	6 пара	7 пара	8 пара
Модуль 1. Первоначальная водная аварийно-спасательная подготовка									
1.	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие	1							
2.	Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа	1							
3.	Требования руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием		1						
4.	Состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на ВС.		1						
5.	Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС			2					
6.	Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях при посадке на воду				1				
7.	Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в условиях открытого водного пространства				1				
8.	Основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП					1			
9.	Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС					1			
10.	Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств						2	1	
11.	Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности							1	
	Экзамен								2

№	Наименование тем и задач	Учебные дни							
		1 пара	2 пара	3 пара	4 пара	5 пара	6 пара	7 пара	8 пара
Модуль 2. Периодическая водная аварийно-спасательная подготовка									
1.	Входное тестирование	0.5							
2.	Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС	0.5							
3.	Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту ВС аварийных плавсредств	0.5							
4.	Устройство, ТТХ авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения	0.5	1						
5.	Действия экипажа при вынужденной посадке на воду		1						
6.	Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств			2	1				
7.	Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности				1				

Примечание:

1. Последовательность дисциплин, отраженных в календарном учебном графике, является примерной и может быть скорректирована в расписании занятий конкретной группы с учетом:

- методических рекомендаций преподавательского (инструкторского) персонала АУЦ;
- оборудования учебных классов;
- возможностей использования автоматизированных обучающих систем и автоматизированных систем тестирования (контроля знаний) слушателей;
- технических средств обучения.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Рабочая программа Модуля 1. Первоначальная водная аварийно-спасательная подготовка

5.1.1. Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа ВС, терпящего бедствие

Данная тема является вводной по курсу АСП. Перед ее началом дается общая установка на прохождение курса АСП. Объясняются цели и задачи АСП, предлагается список учебной и методической литературы.

Организация поисково - спасательного и аварийно - спасательного обеспечения полетов.

На лекции рассматриваются: основные принципы организации поиска и спасания, организация дежурства и степени готовности поисково - спасательных сил и средств. Данный вопрос желательно рассмотреть на примере конкретного района (аэропорта) ответственности за поисково - спасательное обеспечение полетов.

Организация приема и передачи сообщений о ВС, терпящих или потерпевших бедствие.

На лекции рассматриваются: организация дежурства радиосредств для приема сигналов бедствия, частота на которых передается сообщение о бедствии, действия экипажа и наземных служб, принявших сообщение о бедствии, работа системы КОСПАС - САРСАТ.

Организация и проведение поисково - спасательных работ.

На лекции рассматриваются: действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково - спасательных работ, действия наземных поисково - спасательных групп при поисково - спасательных работах.

Взаимодействие экипажа ВС, терпящего или потерпевшего бедствие, со спасательными службами.

На лекции рассматриваются: порядок передачи сигнала бедствия и сообщения о бедствии, основные действия экипажа при подготовке к аварийной посадке ВС, после вынужденной посадки на воду, эвакуация людей.

5.1.2. Аварийные ситуации на борту связанная с приводнением

Аварийная посадка ВС на воду и ее последствия.

На лекции рассматриваются: основные поражающие факторы, возникающие на ВС при аварийной посадке на воду (перегрузки, послеаварийный пожар, разрушение конструкции ВС и др. угроза затопления ВС), влияние этих факторов на человеческий организм, общие понятия о средствах защиты человека от воздействия поражающих факторов (кресла со средствами фиксации, системы аварийной эвакуации людей при посадке на воду).

5.1.3. Требования руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием

На лекции рассматриваются: основные требования Федеральных авиационных правил, документов ИКАО, по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием (плоты, трапы-плоты, индивидуальные

спасательные плавсредства, детские спасательные жилеты, детские спасательные люльки и др.), соответствие аварийно - спасательного оборудования требованиям правил, норм, руководств, наставлений.

5.1.4. Состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на ВС

На лекции рассматриваются: состав и количество БАСО, схема его размещения на ВС, комплектация при полетах в особых условиях.

5.1.5. Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС

Устройство и тактико-технические характеристики авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения.

На лекции рассматриваются индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, их назначение, технические характеристики и параметры, возможные отказы, порядок использования при аварийном приводнении, взаимосвязь факторов угрозы, сопровождающих аварийное приводнение (аварийные выходы, вспомогательные средства эвакуации, аварийное освещение, дополнительное аварийно - спасательное оборудование, угроза затопления ВС, выживание в условиях автономного существования, аварийные запасы и средства сигнализации).

В ходе рассказа должны широко использоваться плакаты, слайды, кино- видео - и диафильмы, показ оборудования и его работа.

Занятия целесообразно проводить в специализированном учебном классе, в котором должно находиться оборудование, используемое при показе.

5.1.6. Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях при посадке на воду

На лекции рассматриваются: порядок действий членов экипажа при аварийной посадке на воду, эвакуации пассажиров на воду и групповые плавсредства, взаимодействие членов экипажа, основные принципы предупреждения и подавления паники среди пассажиров, руководство пассажирами. Для закрепления полученных знаний и отработки навыков принятия решений целесообразно практиковать ролевые игры с проигрышем различных вариантов развития ситуации.

5.1.7. Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в условиях открытого водного пространства

На лекции рассматриваются: условия выживания на море, в арктических условиях, стрессы в условиях борьбы за выживание (чрезмерная жара или холод; голод; страх; паника; шок; ранения и травмы; отравление пищей); методы выживания (поддержание жизни, подготовка сигнальных средств, установление радиосвязи при наличии радиооборудования, оказание первой помощи при ранениях, шоке и заболеваниях, защита оставшихся в живых от воздействия сил стихии, защита от солнечных ожогов, получение пресной воды).

При рассказе необходим показ имеющихся в распоряжении учебного заведения кино- и видеофильмов.

5.1.8. Основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП

На лекции рассматриваются: основы анатомии и физиологии человека, поражения человека в аварийных ситуациях (ожоги - при пожаре на борту, кислородная недостаточность - при разгерметизации, шок, травмы, ранения - при аварийной посадке ВС на воду, заболевания - в условиях автономного существования).

5.1.9. Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС

На лекции рассматриваются вопросы, связанные с аварийным приводнением ВС:

- организация поискового и аварийно - спасательного обеспечения полетов в ГА;
- анализ результатов АП;
- примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасения пассажиров;

-
краткое описание последних происшествий на основании официальных документов.

Рекомендуется показ видеофильмов с сюжетами из иностранной и отечественной кинохроники по последствиям реальных авиапроисшествий, анализ проблем, возникших при спасении пассажиров и членов экипажа.

5.1.10. Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения моделируются таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих аварийных ситуаций, требующих от слушателей проявление таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя.

Упражнение 1. Правила обращения с надувным спасательным жилетом.

Цель: выработать навыки в применении спасательных жилетов.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует размещение и применение надувных спасательных жилетов. Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки извлечения с мест расположения и приведение их в действие.

Обращается внимание на возможные отказы плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится занятия по отработке практических навыков использования индивидуальных спасательных плавсредств на воде.

Инструктор контролирует умение быстро и правильно извлекать и приводить в действие индивидуальные спасательные плавсредства, использовать их на воде.

При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей на тренировке.

Упражнение 2. Отработка навыков плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.

Цель: выработать навыки плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует практическое использование индивидуальных спасательных плавсредств. Инструктор организует показ обязательных элементов:

- момент ввода в действие системы газонаполнения жилета;
 - положение рук на жилете при входе в воду;
 - регулирование давления газа в жилете;
- коллективные действия для выживания и обнаружения.

В бассейне или на водной акватории производится отработка практического использования индивидуальных спасательных плавсредств.

Инструктор контролирует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- положение рук на жилете при входе в воду;
- положение тела при входе в воду;
- вход в воду с высоты поверхности воды;
- вход в воду с высоты около 1 метра над поверхностью воды;
- плавание в жилете;
- буксировка пострадавших;
- оказание помощи пострадавшим;
- регулирование давления газа в жилете;
- коллективные действия для выживания и обнаружения.

Упражнение 3. Подготовка к работе и введение в действие групповых спасательных плавсредств.

Цель: выработать навыки подготовки и применения групповых спасательных плавсредств, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер).

Обеспечение: групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатываются действия экипажа по проведению подготовки к вынужденной посадке на воду, подготовки к использованию групповых спасательных плавсредств в соответствии с РЛЭ ВС.

Упражнение 4. Организация и этапы эвакуации пассажиров с ВС в групповые спасательные плавсредства. Правила размещения людей на плоту. Действия экипажа ВС после размещения пассажиров на групповых спасательных плавсредствах. Работа с оборудованием групповых спасательных плавсредств.

Цель: выработать навыки организации взаимодействия при вынужденной посадке ВС на воду для спасения при помощи индивидуальных и групповых средств спасения, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатывается порядок использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;
- работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Обращается внимание на возможные отказы групповых спасательных плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка практического использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- эвакуация с борта ВС в воду;
- вход на спасательное плавсредство с борта ВС (с бортика бассейна);
- переворачивание плота;
- вход на спасательное плавсредство из воды;
- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;
- работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе «экипажа» с учетом элементов CRM.

5.1.11. Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с

использованием аварийного запаса. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения строятся таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих ситуаций, требующих от слушателей проявления таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя - инструктора.

Упражнение 1. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности.

Цель: выработать умение в пользовании групповыми спасательными плавсредствами, оказании помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: авиационные групповые спасательные плавсредства, аварийный запас, средства сигнализации, мегафон. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) производится отработка практического использования аварийного запаса групповых спасательных плавсредств. Инструктор выполняет показ и применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка оказания помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств;
- оказание помощи утопающим;
- подъём пострадавшего на групповое спасательное плавсредство.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе «экипажа» с учетом элементов CRM.

Целесообразно проводить отработку указанных ситуаций сначала раздельно, поэтапно, постепенно усложняя задачи и заканчивать их комплексной отработкой ситуации, включающей все компоненты и имеющей максимальную сложность. При отработке упражнений, инструктор обращает внимание слушателей на допускаемые ошибки, добиваясь правильного выполнения упражнений.

Упражнение завершается разбором. При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей.

5.2. Рабочая программа Модуля 1. Периодическая водная аварийно-спасательная подготовка

5.2.1. Входное тестирование в АУЦ

Достаточность знаний оценивается в АУЦ контрольным тестированием или опросом, которые проводятся перед началом практических занятий по заданию на тренировку.

5.2.2. Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС

На лекции рассматриваются следующие вопросы: организация поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов ГА, анализ результатов АП в ГА за последний год, примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасения пассажиров, краткое описание последних происшествий на основании официальных документов. Рекомендуется показ видеофильмов с сюжетами из иностранной и отечественной кинохроники по последствиям реальных авиапроисшествий, анализ проблем, возникших при спасении пассажиров и членов экипажа в аварийных ситуациях.

5.2.3. Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту ВС аварийных плавсредств

На лекции рассматриваются: основные требования Федеральных авиационных правил, документов ИКАО, РЛЭ (для изучаемого ВС), по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием (плоты, трапы-плоты, индивидуальные спасательные плавсредства, детские спасательные жилеты, детские спасательные люльки и др.), соответствие аварийно - спасательного оборудования изучаемого ВС требованиям правил, норм, руководств, наставлений.

5.2.4. Устройство и тактико-технические характеристики авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения

На лекции рассматриваются индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, их назначение, технические характеристики и параметры, возможные отказы, порядок использования при аварийном приводнении, взаимосвязь факторов угрозы, сопровождающих аварийное приводнение (аварийные выходы, вспомогательные средства эвакуации, аварийное освещение, дополнительное аварийно-спасательное оборудование, угроза затопления ВС, выживание в условиях автономного существования, аварийные запасы и средства сигнализации).

В ходе рассказа должны широко использоваться плакаты, слайды, кино-видео - и диафильмы, показ оборудования и его работа.

Занятия целесообразно проводить в специализированном учебном классе, в котором должно находиться оборудование, используемое при показе.

5.2.5. Действия экипажа при вынужденной посадке на воду

На лекции рассматривается порядок действий членов экипажа при аварийной посадке на воду, эвакуации пассажиров на воду и групповые плавсредства, взаимодействие членов экипажа, аварийное расписание,

основные принципы предупреждения и подавления паники среди пассажиров, руководство пассажирами.

Для закрепления полученных знаний и отработки навыков принятия решений целесообразно практиковать ролевые игры с проигрышем различных вариантов развития ситуации. Подобные игры желательно проводить также с использованием тренажера или реального ВС.

5.2.6. Действия экипажа ВС по организации эвакуации пассажиров из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения моделируются таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих аварийных ситуаций,

требующих от слушателей проявления таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя - инструктора.

Упражнение 1. Правила обращения с надувным спасательным жилетом

Цель: выработать навыки в применении спасательных жилетов.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует размещение и применение надувных спасательных жилетов. Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки извлечения с мест расположения и приведение их в действие. Обращается внимание на возможные отказы плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится занятия по отработке практических навыков использования индивидуальных спасательных плавсредств на воде.

Инструктор контролирует умение быстро и правильно извлекать и приводить в действие индивидуальные спасательные плавсредства, использовать их на воде.

При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей на тренировке.

Упражнение 2. Отработка навыков плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах

Цель: выработать навыки плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует практическое использование индивидуальных спасательных плавсредств. Инструктор организует показ обязательных элементов:

- момент ввода в действие системы газонаполнения жилета;
- положение рук на жилете при входе в воду;
- регулирование давления газа в жилете;
- коллективные действия для выживания и обнаружения.

В бассейне или на водной акватории производится отработка практического использования индивидуальных спасательных плавсредств.

Инструктор контролирует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- положение рук на жилете при входе в воду;
- положение тела при входе в воду;
- вход в воду с высоты поверхности воды;
- вход в воду с высоты около 1 метра над поверхностью воды;
- плавание в жилете;
- буксировка пострадавших;
- оказание помощи пострадавшим;
- регулирование давления газа в жилете;
- коллективные действия для выживания и обнаружения.

Упражнение 3. Подготовка к работе и введение в действие групповых спасательных плавсредств

Цель: выработать навыки подготовки и применения групповых спасательных плавсредств, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер).

Обеспечение: групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатываются действия экипажа по проведению подготовки к вынужденной посадке на воду, подготовки к использованию групповых спасательных плавсредств в соответствии с РЛЭ ВС.

Упражнение 4. Организация и этапы эвакуации пассажиров с ВС в групповые спасательные плавсредства. Правила размещения людей на плоту. Действия экипажа ВС после размещения пассажиров на групповых спасательных плавсредствах. Работа с оборудованием групповых спасательных плавсредств.

Цель: выработать навыки организации взаимодействия при вынужденной посадке ВС на воду для спасения при помощи индивидуальных и групповых

средств спасения, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатывается порядок использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;
- работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Обращается внимание на возможные отказы групповых спасательных плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка практического использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- эвакуация с борта ВС в воду;
- вход на спасательное плавсредство с борта ВС (с бортика бассейна);
- переворачивание плота;
- вход на спасательное плавсредство из воды;
- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;
- работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе «экипажа» с учетом элементов CRM.

5.2.7. Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения строятся таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих ситуаций, требующих от слушателей проявления таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя - инструктора.

Упражнение 1. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности.

Цель: выработать умение в пользовании групповыми спасательными плавсредствами, оказании помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: авиационные групповые спасательные плавсредства, аварийный запас, средства сигнализации, мегафон. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) производится отработка практического использования аварийного запаса групповых спасательных плавсредств. Инструктор выполняет показ и применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка оказания помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств;
- оказание помощи утопающим;
- подъём пострадавшего на групповое спасательное плавсредство.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе «экипажа» с учетом элементов CRM.

Целесообразно проводить отработку указанных ситуаций сначала раздельно, поэтапно, постепенно усложняя задачи и заканчивать их комплексной отработкой ситуации, включающей все компоненты и имеющей максимальную сложность. При отработке упражнений, инструктор обращает внимание слушателей на допускаемые ошибки, добиваясь правильного выполнения упражнений.

Упражнение завершается разбором. При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей.

По водной аварийно-спасательной подготовке итоговая оценка ставится по итогам входного тестирования и практической работы.

Страница зарезервирована