

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе –  
директор АУЦ ФГБОУ ВО  
СПбГУ ГА



(подпись)

*[Handwritten signature]* / С.Г. Лобарь /

*08*

2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации спасателей**  
**СПАСОП авиапредприятий ГА**

г. Санкт-Петербург, 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации спасателей СПАСОП авиапредприятий ГА (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол №8/1 от 06 августа 2021г.).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчики Программы:

Заместитель директора Центра летной подготовки  
АУЦ по учебно-методической работе, преподаватель  
по аварийно-спасательной подготовке АУЦ



В.А. Юдин

Начальник отдела «Группа контроля качества»  
Центра летной подготовки АУЦ



П.Г. Мягкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Глава 1. Пояснительная записка .....</b>	<b>5</b>
1.1. Введение .....	5
1.2. Цель обучения .....	5
1.3. Планируемые результаты обучения .....	5
1.4. Категория слушателей .....	6
1.5. Форма обучения .....	6
<b>Глава 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.....</b>	<b>7</b>
2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	7
2.2. Требования к материально-техническим условиям .....	7
2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.....	8
2.4. Требования к оценке результатов обучения .....	11
2.5. Требования к оформлению документации .....	12
<b>Глава 3. Учебный план .....</b>	<b>13</b>
3.1. Модуль 1. Первоначальная подготовка .....	13
3.2. Модуль 2. Повышение квалификации.....	14
<b>Глава 4. Рабочая программа .....</b>	<b>15</b>
4.1. Модуль 1. Первоначальная подготовка .....	15
4.2. Модуль 2. Повышение квалификации.....	31
<b>Глава 5. Оценочные материалы.....</b>	<b>47</b>

## СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

АБ	авиационная безопасность
АОС	автоматизированная система обучения
АСС	авиационная спасательная служба
АУЦ	авиационный учебный центр
БАСО	бортовое аварийно-спасательное оборудование
ВК	Воздушный кодекс
ВП	второй пилот
ВПО	вневедомственная пожарная охрана
ВС	воздушное судно
ГА	гражданская авиация
ГВП	генератор воздушно-пенный
ГДЗС	газо-защитная служба
ИКАО (ICAO)	Международная Организация Гражданской Авиации
КВС	командир воздушного судна
КОСПАС-САРСАТ	международная спутниковая поисково-спасательная система
ПК	пожарный кран
ПСР	поисково-спасательный расчет
ПТВ	пожарно-техническое вооружение
РОСАВИАЦИЯ	федеральное агентство воздушного транспорта
РЛЭ	руководство по летной эксплуатации
СИЗОД	средство индивидуальной защиты органов дыхания
СПАСОП	служба поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов
ТБ	техника безопасности
ТТХ	тактико-технические характеристики
ФАП	Федеральные авиационные правила
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»

## ГЛАВА 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Введение

Программа разработана в соответствии с требованиями и с учетом положений следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон от 19 марта 1997 года №60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;
3. Федеральные авиационные правила «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (утв. Приказом Минтранса России от 29.09.2015 г. №289);
4. Федеральные авиационные правила «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» (утв. Приказом Минтранса России от 25.09.2015 №286);
5. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (утв. Приказом Минтранса России от 31.07.2009 г. №128);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом N 438 от 26 августа 2020 г.);
7. Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов гражданской авиации (РПАСОП ГА-91)(утв. Приказом МГА от 28.03.1991 №65);
8. Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации «Аэродромы», ИКАО, 2009;

### 1.2. Цель обучения

Основной целью Программы является формирование у персонала СПАСОП ГА компетенций в области проведения аварийно-спасательных работ (АСР).

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Данная программа направлена на приобретение, совершенствование и актуализацию следующих компетенций:

**знать:**

- основы организации тушения пожаров на ВС и объектах аэропорта;
- особенности и свойства горючих материалов, применяемых в

конструкциях ВС;

– правила применения и использования средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей.

**уметь:**

– принимать закрепленное пожарно-техническое вооружение;

– управлять пожарными автомобилями, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами при следовании на выполнение оперативных заданий;

– оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, и принимать самостоятельные решения по тушению пожара;

– грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

– использовать приемы и способы поиска и спасания пассажиров и членов экипажа из задымленного салона ВС.

- оказывать первую помощь.

#### **1.4. Категория слушателей**

Программа предназначена для персонала пожарно-спасательных команд ГА. Требования к кандидатам:

– возраст старше 18 лет;

#### **1.5. Форма обучения – очная с отрывом от производства.**

## **ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Подготовка по данной программе проводится преподавательским персоналом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

Преподаватели должны:

- 1) знать программу подготовки;
- 2) знать требования воздушного законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

### **2.2. Требования к материально-техническим условиям**

#### **2.2.1. Учебные аудитории**

Для проведения занятий рекомендуется использовать учебные аудитории, оборудованные наглядными пособиями, АОС, автоматизированными системами контроля знаний, ТСО.

#### **2.2.2. Рекомендуемая литература**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
3. Приказ Минтранса России от 26.11.2020 № 517 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов»;
4. Приказ МГА СССР от 28.03.1991 № 65 «Руководство по поисковому аварийноспасательному обеспечению полётов ГА» (РПАСОП ГА-91);
5. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении правил проведения личным составом Федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»;
6. «Пожарная тактика» Гарпинченко А.М., Евтюшкин Н.М., М.: «Стройиздат», 1971г.
7. «Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности» Гримак, Л.П., М.: Политиздат, 1987г.;
8. «Инженерная и профессиональная психология» Стрелков Ю.К., М.: Академия, 2001г.;
9. «Простейшие приемы реанимации» М.: 1981г.;
10. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» М.: 1995г.

### **2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса**

Методика образовательного процесса, осуществляемого в соответствии с данной Программой, основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

Модульный принцип позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению обучения с учетом специальности, нормативных требований к периодичности профессиональной подготовки каждого обучающегося.

Каждый модуль является законченным этапом обучения.

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения.

Основные формы занятий - лекции, практические занятия и самоподготовка с использованием эксплуатационно-технической документации, учебных пособий, раздаточного материала, электронных пособий и материалов, учебных фильмов.

Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателями, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Самостоятельная подготовка проводится с целью самостоятельного изучения соответствующих инструкций и руководящих документов.

АУЦ имеет право организовывать подготовку слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий АУЦ с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих учитывать (фиксировать) контактное время учебной работы слушателя, определяемого АУЦ.

Для проведения лекций, практических занятий и сдачи дифференцированных зачетов и экзамена используются учебные аудитории АУЦ или авиапредприятия (при проведении выездных занятий), а также, при необходимости, автоматизированные обучающие системы (АОС), технические средства обучения (ТСО), автоматизированные системы тестирования (контроля знаний, навыков, умений).

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

Технические средства обучения должны включать:

- аудио и видео средства индивидуального и общего пользования;
- учебные плакаты и видеофильмы;
- компьютеры;

Для проведения практических занятий по дисциплине пожарно-строевая подготовка должен быть полигон, отвечающий следующим техническим требованиям.

#### 1. Назначение полигона.

Учебно-тренировочный полигон предназначен для подготовки и обучения личного состава пожарно-спасательных расчетов и аварийно-спасательной команды предприятия.

Полигон может использоваться при подготовке летного, технического и специального персонала.

#### 2. На полигоне должны размещаться следующие объекты: (см.Рис.)

- самолет-тренажер (1),
- площадка для тушения пожара разлитого авиатоплива (2),
- площадка для тушения пожара на двигателе (3),
- площадка для тушения пожара шасси (4),
- площадка для тушения истекающего авиатоплива (5),
- элементы конструкции фюзеляжа (6),
- полоса препятствий.

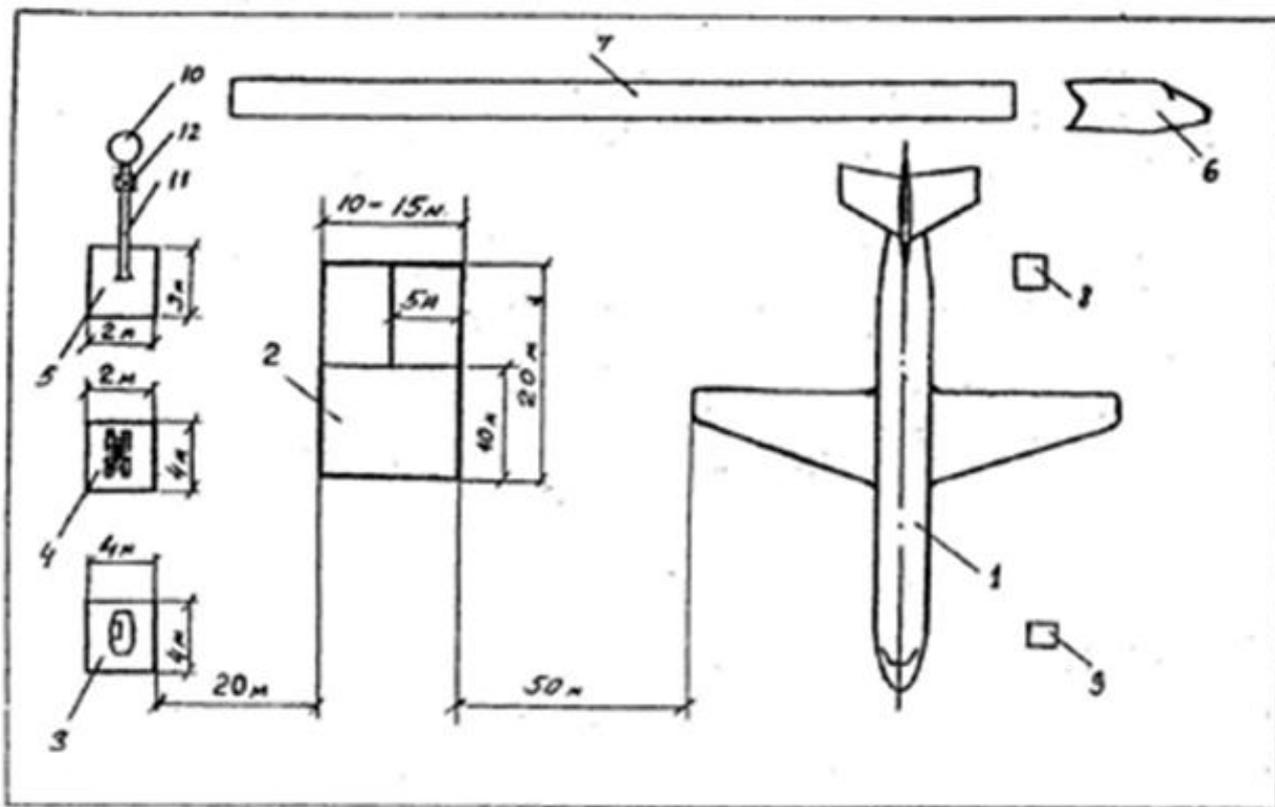


Рис 1 Типовая схема учебно-тренировочного полигона.

В случае невозможности разместить на одной площади все объекты полигона, допускается располагать их на отдельных участках.

### 3. Характеристики объектов полигона.

3.1. Самолет-тренажер оборудуется на списанном с эксплуатации самолете и предназначен для проведения следующих упражнений:

- отработки приемов проникновения на борт ВС,
- тушение модельного пожара внутри салона,
- эвакуация манекенов из салонов ВС,
- проникновение в багажно-грузовой отсек,
- тушение пожара (подача огнетушащих составов) в багажно-грузовом отсеке, разборка груза в «горящем» отсеке.

3.2. Площадка для проведения упражнений по тушению пожаров разлитого авиатоплива, площадью 200-300 квадратных метров. Площадка разделить на участки площадью 50 квадратных метров и 100-150 квадратных метров. На малых площадках проводятся упражнения по тушению ручными стволами, на больших - лафетными стволами и УТПС. Площадка сооружается на основе цементных и бетонных материалов с бортиками высотой 20-25 см.

3.3. Площадка для проведения упражнений по тушению пожаров на двигателе. Площадка имеет размеры 2x4 м, выполняется грунтовой с бортиками высотой 15-20 см. На площадке установлена опора, на которой (на высоте 3,0-3,5 м) смонтирован списанный двигатель (или макет двигателя) в мотогондоле.

В мотогондоле устанавливается поддон с горючим материалом (например ветошью) пропитанным авиатопливом.

3.4. Площадка для упражнений по тушению пожаров на шасси имеет размеры 2x4 м, изготавливается из цементно-бетонных материалов с высотой бортиков 10-15 см, имеет углубление в средней части на середине площадки устанавливается основная опора шасси со списанного самолета. При проведении упражнения на площадку заливается и поджигается некоторое количество авиатоплива.

3.5. Площадка для упражнений по тушению истекающего авиатоплива имеет размеры 2x3 м, бетонная, высота бортиков 10-15 см. На расстоянии 6-7 метров от площадки на высоте 1,5-2,0 метров установлена емкость (10) для авиатоплива, от емкости на высоте 0,8-1,0 м проложен трубопровод (11) с перекрывным краном (12). Трубопровод заканчивается щелевидным раструбом размещенным над серединой площадки. Площадка может использоваться и для упражнений по тушению пожаров авиатоплива или других материалов передвижными огнетушителями.

3.6. Элемент конструкции фюзеляжа используется для упражнений с пожарно-техническим вооружением (стволы-пробойники, механизированные пилы, пожарные топоры).

В зоне самолета-тренажера размещены площадки или поддоны (8 и 9) площадью 3-4 квадратных метров, горение на которых имитирует условия работы спасателей на самолете при остаточных очагах наружного пожара.

В целях повышения уровня усвоения изучаемых тем по дисциплинам модулей Программы и качества подготовки на начальном этапе и в ходе занятий

слушателям может предоставляться раздаточный материал, как в печатном, так и в электронном виде.

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж по технике безопасности:

- по использованию компьютерной техники;
- по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

При организации обучения должен быть обеспечен доступ обучающегося к следующим ресурсам:

- учебному плану;
- расписанию занятий;
- учебным материалам (электронные учебники, учебные пособия, конспекты лекций, предметные и тематические словари и т.п.);
- методическим материалам (методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин учебного курса, организации самоконтроля, текущего и итогового контроля знаний и т.п.);
- библиотеке ресурсов (рекомендованная литература, списки ресурсов по дисциплинам (предметам) курса и т.д.).

Учебный материал может быть представлен как в бумажном, так и в электронном виде с максимальной степенью наглядности.

#### **2.4. Требования к оценке результатов обучения**

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью оценок текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль представляет собой пятибалльную оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения дисциплин курса. Оценивается выполнение заданий, активность на практических занятиях, результаты ролевых игр.

Практические действия оцениваются выполнением практических заданий.

Итоговый контроль по дисциплинам теоретической подготовки проводится в индивидуальном порядке в виде:

- зачетов - устного, письменного или автоматизированного тестирования;
- квалификационного экзамена.

Оценочные материалы по дисциплинам Программы подготовки включают:

- перечень вопросов к зачетам и квалификационному экзамену;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Критерий оценок - "зачет" или "незачет" на зачете.

Положительными на текущем контроле являются оценки "5" и "4" и "зачет" на зачете.

На основе квалификационного экзамена слушатель получает оценку 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Успешно прошедшими обучение считаются слушатели, получившие оценки 5 «отлично», 4 «хорошо» .

Критерий оценок правильных ответов при прохождении автоматизированного тестирования (контроля знаний) слушателей:

- 95%-100% - 5;

- 75%-94% - 4;
- 50%-74% - 3;
- 0-49% - 2.

- 5 – “пять” – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

- 4 – “четыре” – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для дальнейшего выполнения производственных полетов;

- 3 – “три” - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной теоретической подготовки;

- 2 – “два” – знания, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации и свидетельствуют о необходимости дополнительной теоретической подготовки.

При получении "незачет" на зачете результаты контроля не засчитываются.

Повторная сдача зачета и квалификационного экзамена допускается после разбора результатов с преподавательским персоналом АУЦ и прохождения дополнительной подготовки по соответствующим дисциплинам в объеме не менее 50% от времени подготовки, указанного в учебном плане.

При повторном получении "незачет" и оценок "3" или "2" на экзамене слушатель отчисляется из группы.

Оценочные материалы для зачетов, экзаменов разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления подготовки АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления подготовки АУЦ в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы.

## **2.5. Требования к оформлению документации**

Лицам, успешно прошедшим обучение, выдается документ установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговый контроль знаний, навыков, умений или получившим неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим соответствующий модуль программы не в полном объеме, предусмотренном учебным планом, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.

## ГЛАВА 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 3.1. Модуль 1. Первоначальная подготовка

Первоначальная подготовка спасателей СПАСОП авиапредприятий ГА составляет 8 учебных дней, 60 учебных часов:

- теория: 29 часов;
- практика: 29 часов;
- квалификационный экзамен: 2 часа.

#### Учебный план Модуля 1.

№	Наименование дисциплин	Кол-во часов			Форма итогового контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Организация деятельности ВПО СПАСОП	4	4	-	прослушал
2.	Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	16	6	10	зачет
3.	Тактика тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ ВПО СПАСОП	14	10	4	зачет
4.	Пожарно-строевая подготовка	12	-	12	-
5.	Медицинская подготовка	6	4	2	прослушал
6.	Психологическая подготовка	2	2	-	прослушал
7.	Газодымозащитная служба	4	3	1	прослушал
8.	Квалификационный экзамен	2	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

### 3.2. Модуль 2. Повышение квалификации

Программа повышения квалификации спасателей СПАСОП авиапредприятий ГА составляет 4 учебных дня, 32 учебных часа:

- теория: 10 часов;
- практика: 12 часа;
- самоподготовка: 8 часов;
- квалификационный экзамен: 2 часа.

#### Учебный план Модуля 2.

№	Наименование дисциплин	Кол-во часов				Форма итогового контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1.	Организация деятельности ВПО СПАСОП	2	1	-	1	прослушал
2.	Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	6	2	2	2	зачет
3.	Тактика тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ ВПО СПАСОП	8	2	2	4	зачет
4.	Пожарно-строевая подготовка	6	-	6	-	-
5.	Медицинская подготовка	4	2	1	1	прослушал
6.	Психологическая подготовка	2	2	-	-	прослушал
7.	Газодымозащитная служба	2	1	1	-	прослушал
	Квалификационный экзамен	2	-	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## ГЛАВА 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Модуль 1. Первоначальная подготовка

#### 4.1.1. Дисциплина «Организация деятельности ВПО СПАСОП»

№	Содержание дисциплин и тем	Кол-во часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	1	1	-	прослушал
2.	Организационная структура ВПО СПАСОП России. Комплектование подразделений ВПО СПАСОП. Организация повседневной деятельности пожарно-спасательных формирований	1	1	-	
3.	Охрана труда в подразделениях ВПО СПАСОП авиапредприятий и аэропортов	1	1	-	
4.	Организация профилактики пожаров на объектах ГА	1	1	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий**

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи.

Структура государственной противопожарной службы. Ведомственная пожарная охрана.

Структура и правовое положение государственной пожарной службы с пожарной охраной других министерств и ведомств.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### **Тема 2. Организационная структура ВПО СПАСОП России. Комплектование подразделений ВПО СПАСОП. Организация повседневной деятельности пожарно-спасательных формирований**

ВПО – структурное звено СПАСОП России.

Основные задачи и функции:

- отдела ПАСОП Росавиации;
- отделов ПАСОП территориальных органов Росавиации;
- подразделений ВПО СПАСОП авиационных предприятий.

Комплектование подразделений ВПО СПАСОП России.

Требования к личному составу подразделений ВПО (прием на работу, образовательный ценз, специальная подготовка, аттестация).

Организация работы и отдыха личного состава ВПО СПАСОП.

### **Тема 3. Охрана труда в подразделениях ВПО СПАСОП авиапредприятий и аэропортов**

Правила по охране труда в подразделениях ВПО.

Виды инструктажей.

Ответственность за охрану труда в подразделениях ВПО.

Требования безопасности при несении службы, при тушении пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ.

### **Тема 4. Организация профилактики пожаров на объектах ГА**

Основные задачи пожарно-профилактической работы. Порядок ее организации и проведения.

#### 4.1.2. Дисциплина «Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение»

№	Содержание дисциплин и тем	Кол-во часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Основные, специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили	2	1	1	зачет
2.	Одежда и снаряжение пожарного, спасательные средства	2	-	2	
3.	Пожарные рукава, соединительная арматура, пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы, ГВП	2	1	1	
4.	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Инструмент для вскрытия фюзеляжа ВС	2	1	1	
5.	Приборы и аппараты пенного тушения	2	1	1	
6.	Ручные пожарные лестницы	2	-	2	
7.	Первичные средства, стационарные установки пожаротушения и огнетушители	2	1	1	
8.	Противопожарное водоснабжение и арматура	1	-	1	
9.	Организация связи в пожарной охране	1	1	-	
	Зачет	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

#### Тема 1. Основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили

Назначение и общее устройство автонасосов и автоцистерн. Базовое шасси автомобилей и их характеристика. Схемы насосных установок и их сравнительная характеристика. Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей со специальными средствами тушения: воздушного тушения, аэродромной службы, порошкового тушения.

Специальные пожарные автомобили: пожарные автолестницы, пожарный рукавный автомобиль, автомобиль связи и освещения, автомобиль технической службы. Назначение, общее устройство.

Аварийно-спасательные автомобили. Автомобили вспомогательные и приспособленные для тушения.

Практические занятия по теме: Основные, специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили.

## **Тема 2. Одежда и снаряжение пожарного, спасательные средства**

Перечень одежды для пожарного, ее назначение.

Снаряжение пожарного.

Требование правил по охране труда к одежде и снаряжению.

Виды спасательных устройств, их назначение, характеристика.

Меры безопасности при работе со спасательными средствами.

Практические занятия по теме: Одежда и снаряжение пожарного, спасательные средства.

## **Тема 3. Пожарные рукава, соединительная арматура, пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы ГВП**

Классификация и виды пожарных рукавов. Порядок эксплуатации, бережении, уход и испытания пожарных рукавов.

Пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы.

Понятие о расходах воды и дальность струи.

Требование Правил по охране труда при работе с рукавами, с ручными и стационарными лафетными стволами, ГВП, стволами-пробойниками.

Практические занятия по теме: Пожарные рукава, соединительная арматура, пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы, ГВП.

## **Тема 4. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Инструмент для вскрытия фюзеляжа ВС**

Ручной и немеханизированный инструмент: лопаты, багры, крюки, топоры, пилы. Комплект для резки электропроводов. Ручной механизированный инструмент. Инструмент для вскрытия фюзеляжа ВС. Требования правил по охране труда к инструменту и снаряжению. Аварийно-спасательный инструмент (электрический, пневматический, гидравлический) и оборудование.

Практические занятия по теме: Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Инструмент для вскрытия фюзеляжа ВС.

## **Тема 5. Приборы и аппараты пенного тушения**

Виды пен, их физико-химические и очищающие свойства, область применения. Пенообразователи. Смачиватели.

Практические занятия по теме: Приборы и аппараты пенного тушения.

## **Тема 6. Ручные пожарные лестницы**

Виды, назначение, устройство лестниц. Требование правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Практические занятия по теме: Ручные пожарные лестницы.

## **Тема 7. Первичные средства, стационарные установки пожаротушения и огнетушители**

Практические занятия по теме:

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. ПК внутренний водопровод, область применения. Огнетушители, область применения, испытание. Меры безопасности при замене и использовании огнетушителей.

Практические занятия по теме: Первичные средства, стационарные установки пожаротушения и огнетушители.

### **Тема 8. Противопожарное водоснабжение и арматура**

Значение водоснабжения в системе мероприятий обеспечивающих пожарную безопасность объектов. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение. Классификация водопроводов. Разновидность и расположение водоемов в аэропортах и объектах ГА.

Устройство для забора воды с поверхности водоисточника. Гидроэлеватор Г-600. Противопожарный гидрант и пожарная колонка. Противопожарный водопровод.

Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Требования Правил по охране труда при работе с колонками и гидрантами. Справочники и указатели.

Практические занятия по теме: Противопожарное водоснабжение и арматура.

### **Тема 9. Организация связи в пожарной охране**

Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Руководящие документы по организации связи. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Основные типы радиостанций применяемых в пожарной охране. Организация радиосвязи в пожарной охране.

Схема связи и оповещения.

Практические занятия по теме: Организация связи в пожарной охране.

**4.1.3. Дисциплина «Тактика тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных, противопожарных работ ВПО СПАСОП»**

№	Содержание дисциплин и тем	Кол-во часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Задачи ВПО СПАСОП и подразделений по организации противопожарного обеспечения полетов ВС, тушению пожаров и ликвидации аварий	1	1	-	зачет
2.	Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	1	1	-	
3.	Тактические возможности пожарных подразделений	2	2	-	
4	Проведение разведки пожара. Спасание людей и эвакуация имущества	2	2	-	
5.	Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчета сил и средств для тушения пожара	1	1	-	
6.	Авиатехминимум	1	-	1	
7.	Особенности развития пожаров на ВС. Тушение пожаров авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления	2	1	1	
8.	Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, в ангарах, на электроустановках, на складах нефтепродуктов	2	1	1	
9.	Действия ПСР при аварийной посадке ВС, эвакуации людей и проведению первоочередных мероприятий по ликвидации аварий	2	1	1	
	Зачет	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

**Тема 1. Задачи ВПО СПАСОП и подразделений по организации противопожарного обеспечения полетов ВС, тушению пожаров и ликвидации аварий**

Осуществление мероприятий и контроля по противопожарному обеспечению полетов ВС.

Организация работы и контроля по обеспечению пожарной безопасности охраняемых объектов и воздушных судов при техническом обслуживании.

Организация профессиональной подготовки пожарно-спасательных расчетов, тушение пожаров и проведение связанных с ними аварийно-спасательных и противопожарных работ.

## **Тема 2. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре**

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о горении наиболее распространенных горючих веществ. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

## **Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений**

Виды действий на пожаре. Возможные схемы использования пожарных автомобилей. Тактические возможности пожарных подразделений.

## **Тема 4. Проведение разведки пожара. Спасание людей и эвакуация имущества**

Проведение разведки пожара, цели, задачи. Обязанности пожарного-спасателя по проведению разведки, обнаружению людей в задымленных помещениях. Задачи спасателя при спасании людей и эвакуации имущества. Порядок и правила эвакуации людей и материальных ценностей. Техника безопасности при проведении разведки и спасании людей.

## **Тема 5. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчета сил и средств для тушения пожара**

Этапы тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, характер действий на каждом этапе. Определение позиций на пожаре, порядок подачи огнетушащих средств. Особенности работы в задымленных помещениях и меры предосторожности. Выполнение специальных работ на пожаре.

## **Тема 6. Авиатехминимум**

Общие сведения о воздушных судах, эксплуатируемых в авиапредприятиях. Основные и аварийные выходы, порядок их открытия с внутренней и наружной стороны. Бортовые средства покидания ВС и правила пользования ими. Места и способы аварийного вскрытия фюзеляжа.

Практические занятия по теме: Авиатехминимум.

## **Тема 7. Особенности развития пожаров на ВС. Тушение пожаров авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления**

Тушение горящего авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления. Возможные схемы развертывания пожарного расчета.

Практические занятия по теме: Особенности развития пожаров на ВС. Тушение пожаров авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления.

## **Тема 8. Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, в ангарах, на электроустановках, на складах нефтепродуктов**

Особенности действий по тушению пожаров в аэровокзалах, в ангарах, в помещениях с электроустановками, на складах нефтепродуктов.

Практические занятия по теме: Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, в ангарах, на электроустановках, на складах нефтепродуктов.

## **Тема 9. Действия ПСР при аварийной посадке ВС, эвакуации людей и проведению первоочередных мероприятий по ликвидации аварий**

Понятие о противопожарном обеспечении полетов в авиапредприятии. Аварийно-спасательная команда: состав, порядок взаимодействия между службами аэропорта. Действия пожарно-спасательного расчета при аварийной посадке ВС, в том числе по покрытию ВПП пеной.

Практические занятия по теме: Действия ПСР при аварийной посадке ВС, эвакуации людей и проведению первоочередных мероприятий по ликвидации аварий.

#### 4.1.4. Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка»

№.	Содержание дисциплин и тем	Кол-во часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	1	-	1	-
2.	Упражнения по тушению пожаров на ВС ГВП, стационарными лафетными стволами, стволами-пробойниками	2	-	2	
3.	Упражнения со спасательной веревкой и аварийно-спасательным оборудованием	2	-	2	
4.	Упражнения с пожарными лестницами	2	-	2	
5.	Упражнения по покрытию ВПП пеной	2	-	2	
6.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник	2	-	2	
7.	Вскрытие и разборка конструкций	1	-	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой**

Практические занятия: цель - обучить: методам укладки рукавов, прокладки и уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работе со стволами, стволами-пробойниками, комбинированный подъем рукавных линий на высоте, замена поврежденных рукавных линий в действующей линии, наращивание действующей рукавной линии. Правила по охране труда.

#### **Тема 2. Упражнения по тушению пожаров на ВС ГВП, стационарными лафетными стволами, стволами-пробойниками**

Практические занятия: цель - взаимодействие с водителем автомобиля при использовании стационарных лафетных стволов

#### **Тема 3. Упражнения со спасательной веревкой и аварийно-спасательным оборудованием**

Практические занятия: цель – приобретение навыков работы со спасательной веревкой. Закрепление спасательной веревки за конструкцию, вязка двойной спасательной петли, петли для подъема ПТВ на высоту. Сматывание спасательной веревки.

#### **Тема 4. Упражнения с пожарными лестницами**

Практические занятия: цель - снятие, переноска, установка и укладка трехколенной лестницы, штурмовки и лестницы-палки на пожарный автомобиль. Подъем по ручным пожарным лестницам на высоты.

Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице.  
Использование лестниц для проведения спасательных работ из ВС.

### **Тема 5. Упражнения по покрытию ВПП пеной**

Практические занятия: цель - средства, используемых для покрытия ВПП пеной в зависимости то категории ВПП по уровню требуемой противопожарной защиты. Определение типа пенных полос. Схемы размещения вдоль ВПП указателей длины пенных полос. Скорости и время нанесения пенных полос.

Отработка непосредственной подготовки к покрытию ВПП пеной:

- Сосредоточение автомобилей у исходной точки полосы,
- Монтаж УПП на автомобиле,
- Определение места заправки водой и пенообразователем, Установка передвижного пожарного водоема.
- Накладывание полосы по заданной схеме,
- Дозаправка автомобиля водой и пенообразователем,
- Выход на исходные позиции у ВПП для пожарно-спасательного обеспечения аварийной посадки ВС.
- Меры безопасности.

### **Тема 6. Установка пожарного автомобиля на водосточник**

Практические занятия: цель - установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант. Установка пожарного автомобиля на пожарный водоем. Установка пожарного автомобиля на открытый водоем. Забор воды с помощью гидроэлеватора Г-600. Техника безопасности при установке пожарного автомобиля на гидрант, водоем.

### **Тема 7. Вскрытие и разборка конструкций**

Практические занятия: цель – освоить приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, резка электропроводов и металлических решеток при помощи ножниц. Вскрытие конструкций ВС с помощью механического инструмента. Техника безопасности при работе с механизированными и электрифицированными инструментами.

#### 4.1.5. Дисциплина «Медицинская подготовка»

№.	Содержание дисциплин и тем	Кол-во часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	-	прослушал
2.	Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи	1	1	-	
3.	Физиология дыхания и кровообращения. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	1	1	-	
4.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, при травматическом шоке, поражении электрическим током	3	1	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

Общая характеристика последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на организм человека. Виды поражения человеческого организма

#### **Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи**

Общие сведения об анатомии и физиологии человеческого организма, его системах и органах. Костная система, Кровеносная система. Нервная система. Система кровообращения. Расположение внутренних органов.

Средства оказания первой помощи:

- набор средств аптечки первой помощи,
- применение носилок, шин, жгутов.
- дисмургия.

#### **Тема 3. Физиология дыхания и кровообращения. Влияние опасных факторов пожара на организм человека**

- Влияние сбалансированного состава воздуха на организм человека.
- Признаки удушья, гипоксия.
- Ожоги организма: термические, химические, лучевые. Первая помощь.

#### **Тема 4. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, при травматическом шоке, поражении электрическим током**

- Виды ран. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях, при пневмотораксе.
- Виды кровотечений. Оказание первой помощи при наружных и

внутренних кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающих жгутов.

- Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах конечностей, черепа, позвоночника, таза.

- Оказание первой помощи при травмах черепа – ушибы, сотрясение мозга.

- Понятие о шоке. Оказание первой помощи при шоке и обмороке.

- Особенности оказания первой помощи при обморожениях,

- Оказание первой помощи при электротравмах,

- Понятие о клинической и биологической смерти. Технология и показания при выполнении непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

Практические занятия по теме: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, при травматическом шоке, поражении электрическим током

#### 4.1.6. Дисциплина «Психологическая подготовка»

№	Содержание дисциплин и тем	Кол-во часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе. Психологическая подготовка спасателей к действию в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	прослушал
2.	Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе. Психологическая подготовка спасателей к действию в чрезвычайных ситуациях**

Правовая культура пожарного-спасателя:

- смысловая;
- эмоциональная;
- поведенческая.

Психологическая культура различных типов.

#### **Тема 2. Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях**

Особенности поведения различных типов людей в чрезвычайных ситуациях.

Психологическая подготовка пожарных осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных актов МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

#### 4.1.7. Дисциплина «Газодымозащитная служба»

№	Содержание дисциплин и тем	Кол-во часов			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Организационная структура ГДЗС. Законодательные, нормативные акты регламентирующие деятельность ГДЗС	1	1	-	прослушал
2	Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания	1	1	-	
3	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Порядок включения СИЗОД	1	-	1	
4	Правила работы и требования безопасности при ведении боевых действий в СИЗОД. Обязанности постового на посту безопасности	1	1	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Организационная структура ГДЗС. Законодательные, нормативные акты регламентирующие деятельность ГДЗС**

Организация звена ГДЗС. Состав и оснащение звена. Контрольный пост газодымозащитной базы.

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию ГДЗС и противопожарной защиты воздушных судов на аэродромах гражданской авиации.

Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений ВПО СПАСОП.

#### **Тема 2. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания**

Тактико-технические данные состоящего в эксплуатации оборудования СИЗОД, правила его эксплуатации, характерные неисправности, возникающие при работе и способы их устранения.

Устройство, правила эксплуатации и обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания, расчет воздуха для работы в них.

Классификация и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Принцип работы и техническая характеристика аппаратов на сжатом воздухе. Назначение и устройство основных деталей и узлов.

Порядок работы и требования безопасности при ведении боевых действий личного состава в дыхательных аппаратах на пожаре.

Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;

Правила по охране труда при обслуживании оборудования.

### **Тема 3. Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Порядок включения СИЗОД**

- влияние продуктов горения на организм человека;
- назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД;
- порядок проведения технического обслуживания аппаратов на сжатом воздухе: боевая проверка, проверки 1, 2 и 3, чистка, промывка, регулировка, устранение неисправности в объеме текущего ремонта;
- содержание СИЗОД на контрольных постах ГДЗБ;
- правила работы в индивидуальных средствах защиты органов дыхания и меры безопасности при эксплуатации средств СИЗОД.

Как правильно эксплуатировать СИЗОД и работать в них.

Практические занятия по теме: Надевание, снятие, укладка СИЗОД.  
Порядок включения СИЗОД.

### **Тема 4. Правила работы и требования безопасности при ведении боевых действий в СИЗОД. Обязанности постового на посту безопасности**

Правила работы и требования безопасности при ведении боевых действий в СИЗОД. Обязанности постового на посту безопасности.

#### **4.1.8. Квалификационный экзамен**

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью квалификационного экзамена по всем дисциплинам первого модуля программы.

## 4.2. Модуль 2. Повышение квалификации

### 4.2.1. Дисциплина «Организация деятельности ВПО СПАСОП»

№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1.	Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	0.5	0.25	-	0.25	прослушал
2.	Организационная структура ВПО СПАСОП России. Комплектование подразделений ВПО СПАСОП. Организация повседневной деятельности пожарно-спасательных формирований	0.5	0.25	-	0.25	
3.	Охрана труда в подразделениях ВПО СПАСОП авиапредприятий и аэропортах	0.5	0.25	-	0.25	
4.	Организация профилактики пожаров на объектах ГА	0.5	0.25	-	0.25	
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.**

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи.

Структура государственной противопожарной службы. Ведомственная пожарная охрана.

Структура и правовое положение государственной пожарной службы с пожарной охраной других министерств и ведомств.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### **Тема 2. Организационная структура ВПО СПАСОП Росавиации. Организация повседневной деятельности пожарно-спасательных формирований**

ВПО – структурное звено СПАСОП России.

Основные задачи и функции:

- отдела ПАСОП Росавиации;
- отделов ПАСОП территориальных органов Росавиации;
- подразделений ВПО СПАСОП авиационных предприятий.

Комплектование подразделений ВПО СПАСОП России.

Требования к личному составу подразделений ВПО (прием на работу, образовательный ценз, специальная подготовка, аттестация).

Организация работы и отдыха личного состава ВПО СПАСОП.

**Тема 3. Охрана труда в подразделениях ВПО СПАСОП ГА авиапредприятий и аэропортов**

Правила по охране труда в подразделениях ВПО.

Виды инструктажей.

Ответственность за охрану труда в подразделениях ВПО.

Требования безопасности при несении службы, при тушении пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ.

**Тема 4. Организация профилактики пожаров на объектах ГА**

Основные задачи пожарно-профилактической работы. Порядок ее организации и проведения.

#### 4.2.2. Дисциплина «Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение»

№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1.	Основные, специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили	0.5	-	-	0.5	зачет
2.	Одежда и снаряжение пожарного, спасательные средства	0.5	-	-	0.5	
3.	Пожарные рукава, соединительная арматура, пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы, ГВП	1	0.5	0.5		
4.	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Инструмент для вскрытия фюзеляжа ВС	1	0.5	0.5	-	
5.	Приборы и аппараты пенного тушения	0.5	0.5	-	-	
6.	Ручные пожарные лестницы	0.5	-	0.5	-	
7.	Первичные средства, стационарные установки пожаротушения и огнетушители	1	0.5	-	0.5	
8.	Противопожарное водоснабжение и арматура	0.5	-	0.5	-	
9.	Организация связи в пожарной охране.	0.5	-	-	0.5	
	Зачет	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

#### Тема 1. Основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили

Назначение и общее устройство автонасосов и автоцистерн. Базовое шасси автомобилей и их характеристика. Схемы насосных установок и их сравнительная характеристика. Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей со специальными средствами тушения: воздушного тушения, аэродромной службы, порошкового тушения.

Специальные пожарные автомобили: пожарные автолестницы, пожарный рукавный автомобиль, автомобиль связи и освещения, автомобиль технической службы. Назначение, общее устройство.

Аварийно-спасательные автомобили. Автомобили вспомогательные и приспособленные для тушения.

## **Тема 2. Одежда и снаряжение пожарного. Спасательные средства**

Перечень одежды для пожарного, ее назначение.

Снаряжение пожарного.

Требование правил по охране труда к одежде и снаряжению.

Виды спасательных устройств, их назначение, характеристика.

Меры безопасности при работе со спасательными средствами.

## **Тема 3. Пожарные рукава, соединительная арматура, пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы, ГВП**

Классификация и виды пожарных рукавов. Порядок эксплуатации, бережении, уход и испытания пожарных рукавов.

Пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы.

Понятие о расходах воды и дальность струи.

Требование Правил по охране труда при работе с рукавами, с ручными и стационарными лафетными стволами, ГВП, стволами-пробойниками.

Практические занятия по теме: Пожарные рукава, соединительная арматура, пожарные стволы, стволы-пробойники, стационарные лафетные стволы, ГВП.

## **Тема 4. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.**

Ручной и немеханизированный инструмент: лопаты, багры, крюки, топоры, пилы. Комплект для резки электропроводов. Ручной механизированный инструмент. Инструмент для вскрытия фюзеляжа ВС. Требования правил по охране труда к инструменту и снаряжению. Аварийно-спасательный инструмент (электрический, пневматический, гидравлический) и оборудование.

Практические занятия по теме: Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Инструмент для вскрытия фюзеляжа ВС.

## **Тема 5. Приборы и аппараты пенного тушения**

Виды пен, их физико-химические и очищающие свойства, область применения. Пенообразователи. Смачиватели.

## **Тема 6. Ручные пожарные лестницы**

Виды, назначение, устройство лестниц. Требование правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Практические занятия по теме: Ручные пожарные лестницы.

## **Тема 7. Первичные средства, стационарные установки пожаротушения и огнетушители**

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. ПК внутренний водопровод, область применения. Огнетушители, область применения, испытание. Меры безопасности при замене и использовании огнетушителей.

### **Тема 8. Противопожарное водоснабжение и арматура**

Значение водоснабжения в системе мероприятий обеспечивающих пожарную безопасность объектов. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение. Классификация водопроводов. Разновидность и расположение водоемов в аэропортах и объектах ГА.

Устройство для забора воды с поверхности водоисточника. Гидроэлеватор Г-600. Противопожарный гидрант и пожарная колонка. Противопожарный водопровод.

Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Требования Правил по охране труда при работе с колонками и гидрантами. Справочники и указатели.

Практические занятия по теме: Противопожарное водоснабжение и арматура.

### **Тема 9. Организация связи в пожарной охране**

Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Руководящие документы по организации связи. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Основные типы радиостанций применяемых в пожарной охране. Организация радиосвязи в пожарной охране.

Схема связи и оповещения.

**4.2.3. Дисциплина «Тактика тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных, противопожарных работ ВПО СПАСОП»**

№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1.	Задачи ВПО СПАСОП и подразделений по организации противопожарного обеспечения полетов ВС, тушению пожаров и ликвидации аварий	0.5	-	-	0.5	зачет
2.	Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	1	-	-	1	
3.	Тактические возможности пожарных подразделений	1	-	-	1	
4	Проведение разведки пожара. Спасание людей и эвакуация имущества	1	-	0.5	0.5	
5.	Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчета сил и средств для тушения пожара	1	0.5	0.5	-	
6.	Авиатехминимум	0.5	-	-	0.5	
7.	Особенности развития пожаров на ВС. Тушение пожаров авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления	1	0.5	0.5	-	
8.	Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, в ангарах, на электроустановках, на складах нефтепродуктов	1	0.5	0.5	-	
9.	Действия ПСР при аварийной посадке ВС, эвакуации людей и проведению первоочередных мероприятий по ликвидации аварий	1	0.5	-	0.5	
	Зачет	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### **Тема 1. Задачи ВПО СПАСОП и подразделений по организации противопожарного обеспечения полетов ВС, тушению пожаров и ликвидации аварий**

Осуществление мероприятий и контроля по противопожарному обеспечению полетов ВС.

Организация работы и контроля по обеспечению пожарной безопасности охраняемых объектов и воздушных судов при техническом обслуживании.

Организация профессиональной подготовки пожарно-спасательных расчетов, тушение пожаров и проведение связанных с ними аварийно-спасательных и противопожарных работ.

### **Тема 2. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре**

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о горении наиболее распространенных горючих веществ. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

### **Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений**

Виды действий на пожаре. Возможные схемы использования пожарных автомобилей. Тактические возможности пожарных подразделений.

### **Тема 4. Проведение разведки пожара. Спасание людей и эвакуация имущества**

Проведение разведки пожара, цели, задачи. Обязанности пожарного-спасателя по проведению разведки, обнаружению людей в задымленных помещениях. Задачи спасателя при спасании людей и эвакуации имущества. Порядок и правила эвакуации людей и материальных ценностей. Техника безопасности при проведении разведки и спасании людей.

Практические занятия по теме: Проведение разведки пожара. Спасание людей и эвакуация имущества

### **Тема 5. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчета сил и средств для тушения пожара**

Этапы тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, характер действий на каждом этапе. Определение позиций на пожаре, порядок подачи огнетушащих средств. Особенности работы в задымленных помещениях и меры предосторожности. Выполнение специальных работ на пожаре.

Практические занятия по теме: Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчета сил и средств для тушения пожара.

### **Тема 6. Авиатехминимум**

Общие сведения о воздушных судах, эксплуатируемых в авиапредприятиях. Основные и аварийные выходы, порядок их открытия с внутренней и наружной стороны. Бортовые средства покидания ВС и правила пользования ими. Места и способы аварийного вскрытия фюзеляжа.

**Тема 7. Особенности развития пожаров на ВС. Тушение пожаров авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления**

Тушение горящего авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления. Возможные схемы развертывания пожарного расчета.

Практические занятия по теме: Особенности развития пожаров на ВС. Тушение пожаров авиатоплива разлитого под ВС, внутри фюзеляжа, силовой установки, органов приземления.

**Тема 8. Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, в ангарах, на электроустановках, на складах нефтепродуктов**

Особенности действий по тушению пожаров в аэровокзалах, в ангарах, в помещениях с электроустановками, на складах нефтепродуктов.

Практические занятия по теме: Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, в ангарах, на электроустановках, на складах нефтепродуктов.

**Тема 9. Действия ПСР при аварийной посадке ВС.**

Понятие о противопожарном обеспечении полетов в авиапредприятии. Аварийно-спасательная команда: состав, порядок взаимодействия между службами аэропорта. Действия пожарно-спасательного расчета при аварийной посадке ВС, в том числе по покрытию ВПП пеной.

#### 4.2.4. Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка»

№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	0.5	-	0.5	-	прослушал
2.	Упражнения по тушению пожаров на ВС ГВП, стационарными лафетными стволами, стволами-пробойниками	0.5	-	0.5	-	
3.	Упражнения со спасательной веревкой и аварийно-спасательным оборудованием	1	-	1	-	
4.	Упражнения с пожарными лестницами	1	-	1	-	
5.	Упражнения по покрытию ВПП пеной	1	-	1	-	
6.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник	1	-	1	-	
7.	Вскрытие и разборка конструкций	1	-	1	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### **Тема 1. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой**

Практические занятия: цель - обучить: методам укладки рукавов, прокладки и уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работе со стволами, стволами-пробойниками, комбинированный подъем рукавных линий на высоте, замена поврежденных рукавных линий в действующей линии, наращивание действующей рукавной линии. Правила по охране труда.

##### **Тема 2. Упражнения по тушению пожаров на ВС ГВП, стационарными лафетными стволами, стволами-пробойниками**

Практические занятия: цель - взаимодействие с водителем автомобиля при использовании стационарных лафетных стволов.

##### **Тема 3. Упражнения со спасательной веревкой и аварийно-спасательным оборудованием**

Практические занятия: цель – закрепление навыков по работе со спасательной веревкой. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязка двойной спасательной петли, петли для подъема ПТВ на высоту. Сматывание спасательной веревки.

#### **Тема 4. Упражнения с пожарными лестницами**

Практические занятия с пожарными лестницами. Снятие, переноска, установка и укладка трехколенной лестницы, штурмовки и лестницы- палки на пожарный автомобиль. Подъем по ручным пожарным лестницам на высоты. Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице. Использование лестниц для проведения спасательных работ из ВС.

#### **Тема 5. Упражнения по покрытию ВПП пеной**

Практические занятия по покрытию ВПП пеной. Выбор средств, используемых для покрытия ВПП пеной в зависимости то категории ВПП по уровню требуемой противопожарной защиты. Определение типа пенных полос. Схемы размещения вдоль ВПП указателей длины пенных полос. Скорости и время нанесения пенных полос.

Отработка непосредственной подготовки к покрытию ВПП пеной:

- Сосредоточение автомобилей у исходной точки полосы,
- Монтаж УПП на автомобиле,
- Определение места заправки водой и пенообразователем, Установка передвижного пожарного водоема.
- Накладывание полосы по заданной схеме,
- Дозаправка автомобиля водой и пенообразователем,
- Выход на исходные позиции у ВПП для пожарно-спасательного обеспечения аварийной посадки ВС.
- Меры безопасности.

#### **Тема 6. Установка пожарного автомобиля на водосточник**

Практические занятия: цель - установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант. Установка пожарного автомобиля на пожарный водоем. Установка пожарного автомобиля на открытый водоем. Забор воды с помощью гидроэлеватора Г-600. Техника безопасности при установке пожарного автомобиля на гидрант, водоем.

#### **Тема 7. Вскрытие и разборка конструкций**

Практические занятия: цель - освоить приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, резка электропроводов и металлических решеток при помощи ножниц. Вскрытие конструкций ВС с помощью механического инструмента. Техника безопасности при работе с механизированными и электрифицированными инструментами.

#### 4.2.5. Рабочая программа дисциплины «Медицинская подготовка»

№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	0.5	-	-	0.5	прослушал
2.	Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи	1	0.5	-	0.5	
3.	Физиология дыхания и кровообращения. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	1	1	-	-	
4.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, при травматическом шоке, поражении электрическим током	1.5	0.5	1	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

Общая характеристика последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на организм человека. Виды поражения человеческого организма.

#### **Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи**

Общие сведения об анатомии и физиологии человеческого организма, его системах и органах. Костная система, Кровеносная система. Нервная система. Система кровообращения. Расположение внутренних органов.

Средства оказания первой помощи:

- набор средств аптечки первой медицинской помощи;
- применение носилок, шин, жгутов;
- дисмургия.

#### **Тема 3. Физиология дыхания и кровообращения. Влияние опасных факторов пожара на организм человека**

- влияние сбалансированного состава воздуха на организм человека;
- признаки удушья, гипоксия;
- ожоги организма: термические, химические, лучевые. Первая помощь.

#### **Тема 4. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, при травматическом шоке, поражении электрическим током**

- Виды ран. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях, при пневмотораксе,
- Виды кровотечений. Оказание первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающих жгутов.
- Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах конечностей, черепа, позвоночника, таза.
- Оказание первой помощи при травмах черепа – ушибы, сотрясение мозга.
- Понятие о шоке. Оказание первой помощи при шоке и обмороке.
- Особенности оказания первой помощи при обморожениях,
- Оказание первой помощи при электротравмах,
- Понятие о клинической и биологической смерти. Технология и показания при выполнении непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

#### 4.2.6. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»

№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1.	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе. Психологическая подготовка спасателей к действию в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	прослушал
2.	Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе. Психологическая подготовка спасателей к действию в чрезвычайных ситуациях**

Правовая культура пожарного-спасателя:

- смысловая
- эмоциональная
- поведенческая

Психологическая культура различных типов.

#### **Тема 2. Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях**

Особенности поведения различных типов людей в чрезвычайных ситуациях.

#### 4.2.7. Рабочая программа дисциплины «Газодымозащитная служба».

№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	Само-подготовка	
1	Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания	0.5	0.5	-	-	Форма контроля знаний
2	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Порядок включения СИЗОД	1	-	1	-	
3	Правила работы и требования безопасности при ведении боевых действий в СИЗОД. Обязанности постового на посту безопасности	0.5	0.5	-	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Тема 1. Организационная структура ГДЗС

Законодательные, нормативные акты регламентирующие деятельность ГДЗС.

#### Тема 2. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД

Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.

#### Тема 3. Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Порядок включения СИЗОД.

3.1. Надевание, снятие, укладка СИЗОД.

3.2. Порядок включения СИЗОД.

#### Тема 4. Правила работы и требования безопасности при ведении боевых действий в СИЗОД. Обязанности постового на посту безопасности

Правила работы и требования безопасности при ведении боевых действий в СИЗОД. Обязанности постового на посту безопасности.

#### **4.1.8. Квалификационный экзамен**

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью квалификационного экзамена по всем дисциплинам второго модуля программы.

*Страница зарезервирована*

## ГЛАВА 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Организация деятельности СПАСОП?
2. Противопожарное водоснабжение?
3. Тактика тушения пожаров?
4. Пожарная тактика и ее задачи?
5. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на тушение пожара?
6. Общие сведения о процессе горения?
7. Пожар и его развитие на воздушном судне?
8. Виды боевых действий и способы прекращения горения?
9. Классификация и общие сведения об основных огнегасящих средствах?
10. Условия развития и опасные факторы пожара?
11. Организация боевых действий личного состава пожарно-спасательных подразделений по тушению послеаварийных пожаров?
12. Проведение аварийно- спасательных работ на ВС?
13. Понятие о развитии пожара?
14. Основные сведения о факторах, способствующих развитию пожара и препятствующих боевым действиям ПСР при ликвидации пожара?
15. Цель разведки: сбор сведений (информации) о пожаре?
16. Проведение разведки в процессе следования и прибытия к месту пожара?
17. Проведение разведки при боевом развертывании, спасении людей и ликвидации горения?
18. Действия ПСР по ликвидации пожара и создание условий для проведения работ по спасению из аварийного воздушного судна?
19. Использование бортового эвакуационного оборудования для спуска людей из ВС?
20. Применение устройства для вскрытия фюзеляжа при заклинивании дверей и люков?
21. Тактико-технические характеристики пожарного оборудования?
22. Устройство и порядок использования аварийно-спасательного снаряжения и оборудования?
23. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи?
24. Возможные неисправности, виды обслуживания и правила эксплуатации центробежных насосов?
25. Назначение, устройство и принцип работы струйных насосов, правила их эксплуатации?
26. Ручной немеханизированный инструмент пожарных (виды, назначение, тактико-технические данные, порядок использования)?
27. Ручной механизированный инструмент пожарных (виды, назначение, тактико-технические данные, порядок использования)?
28. Устройство и технические данные дисковых бензomotorных пил для вскрытия фюзеляжа ВС?
29. Порядок эксплуатации и правила безопасности при обращении с

дисковыми бензомоторными пилами?

30. Виды технического обслуживания и перечень работ, обеспечивающих постоянную готовность бензомоторных пил к работе?

31. Основные и аварийные выходы, порядок их открытия с внутренней и наружной стороны по типам ВС?

32. Бортовые средства покидания ВС и правила пользования ими?

33. Места и способы аварийного вскрытия фюзеляжа?

34. Наиболее распространенные конструктивные материалы ВС?

35. Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов, используемых на ВС?

36. Особенности конструкции летательных аппаратов, пожароопасные зоны фюзеляжей ВС?

37. Бортовые аварийно-спасательные средства самолетов?

38. Пути, способы и средства аварийного покидания ВС?

39. Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант?

40. Типы пенных полос?

41. Скорости и время нанесения пенных полос?

42. Меры пожарной безопасности при техническом обслуживании ВС?

43. Оказание первой помощи при ранениях?

44. Оказание первой помощи при кровотечениях?

45. Оказание первой помощи при ожогах?

46. Оказание первой помощи при обморожениях?

47. Оказание первой помощи при травматическом шоке?

48. Оказание первой помощи при несчастном случае?

49. Оказание первой помощи при утоплении?

50. Оказание первой помощи при поражении электрическим током и молнией?

51. Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе?

52. Виды и признаки переломов?

53. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей?

54. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, перевязочным материалом?

55. Понятие об анатомии и физиологии человека?

56. Поражающие факторы при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях?

57. Правила наложения повязок?

58. Признаки острой коронарной недостаточности?

59. Понятие о синдроме длительного сдавливания?

60. Правила проведения сердечно-легочной реанимации?

61. Природа ошибок человека и их классификация?

62. Приемы психической саморегуляции?

63. Методы управления психическим состоянием?

64. Требования профессиональной деятельности к психологическим особенностям спасателя?

65. Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях?

66. Основы восстановления работоспособности спасателя?

67. Понятие о физических и психологических резервах организма?

68. Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности?

69. Охрана труда в подразделениях СПАСОП?

70. Организация профилактики пожаров на объектах ГА?

