

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе –
директор АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А. Новикова



/ С.Г. Лобарь /

(подпись)

«06» марта 2024 г.

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Подготовка специалистов, принимающих
участие в расследовании авиационных
происшествий и инцидентов»

г. Санкт-Петербург, 2024 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов, принимающих участие в расследовании авиационных происшествий и инцидентов» (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете Авиационного учебного центра (АУЦ) СПбГУ ГА (Протокол № 1/2 от 08 февраля 2024 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых, внесения изменений и дополнений в нормативные документы, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчик Программы:

Старший преподаватель кафедры «Летная эксплуатация
и безопасность полетов в гражданской авиации»



С.И. Донец

Заместитель директора ЦЛП по учебно-методической
работе, преподаватель по АСП АУЦ СПбГУ ГА



В.А. Юдин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	5
1.1. Нормативная правовая база	5
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Средства обучения	5
1.5. Форма обучения	5
2. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	7
2.2. Требования к материально-техническим условиям	7
2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ..	8
2.4. Требования к оценке результатов обучения	10
2.5. Требования к оформлению документации	11
3. Учебный план	13
4. Календарный учебный график.....	15
5. Рабочая программа.....	17
6. Оценочные материалы.....	25

Страница зарезервирована

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный Закон от 19.03.1997 №60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ»;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499);
4. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06).

1.2. Цель программы

Цель программы – получение профессиональных знаний в области воздушного законодательства Российской Федерации и международного права по обеспечению безопасности полетов гражданских воздушных судов, системами управления безопасностью полетов, организации расследований авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами на территории Российской Федерации, которые состав организаций гражданской авиации должен применять в своей профессиональной деятельности.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: государственные инспекторы и специалисты управлений Федерального агентства воздушного транспорта, участвующие в расследовании авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами.

1.5. Средства обучения:

- автоматизированная обучающая система (АОС);
- автоматизированная система тестирования (контроля знаний);
- технические средства обучения (ТСО).

1.6. Форма обучения: очная. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Страница зарезервирована

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Подготовка по данной программе проводится преподавательским персоналом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

Преподаватели должны:

- 1) знать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации;
- 2) знать требованиями законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

2.2. Требования к материально-техническим условиям

2.2.1. Учебные аудитории

Для проведения занятий рекомендуется использовать учебные аудитории, оснащенные:

- рабочими местами для преподавателя и слушателей;
- средствами для компьютерной презентации учебных материалов с доступом к Интернет-ресурсам;
- учебными пособиями;
- нормативными правовыми документами;
- презентациями по темам;
- раздаточным материалом;
- плакатами;
- стендами;
- автоматизированными обучающими системами;
- утвержденным фондом контрольных вопросов для экзамена (в бумажном и/или электронном виде);
- утвержденным банком тестовых заданий для экзамена (в бумажном и/или электронном виде).

2.2.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный Закон от 19.03.1997 года №60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.06.1998 № 609 «Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ»;

4. Приложение 13 к Конвенции о международной гражданской авиации:
Расследование авиационных происшествий и инцидентов;

5. ИКАО Doc. 9156. Руководство по предоставлению данных об
авиационных происшествиях/инцидентах (Руководство ADREP);

6. ИКАО Doc. 9756. Руководство по расследованию авиационных проис-
шествий и инцидентов.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном кон-
троле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

1. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 396. «Об утвержде-
нии Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта

2. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 398. «Об утвержде-
нии Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта».

в) Интернет-ресурсы:

1. www.icao.int.

2. www.aviatoronline.ru

3. www.consultant.ru

4. www.ato.ru

5. www.aviaru.net

6. www.litres.ru

2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного про- цесса

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения опре-
деляется преподавателем в соответствии со степенью сложности излагаемого
материала, учебного оборудования, технических средств обучения.

Основой обучения являются:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самоподготовка слушателей с применением автоматизированных обу-
чающих систем или рекомендуемой литературы в бумажном виде.

Лекция может проводиться в виде:

– *проблемная лекция* начинается с постановки проблемы, с целью ее
решения в процессе изложения материала;

– *лекция-визуализация* ставит целью преобразовывать устную и
письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов
профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее
значимых, существенных элементов содержания обучения;

– *лекция-беседа* предполагает непосредственный контакт преподава-
теля с аудиторией с целью привлечь внимание студентов к наиболее важным
вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их
осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к воспри-
ятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному
студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме;

– *лекция-дискуссия* предусматривает использование преподавателем при изложении лекционного материала ответов студентов на свои вопросы, а также возможность свободного обмена мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, деловых игр, просмотра и обсуждения презентаций, видеофильмов, с использованием специальных компьютерных программ, макетов, стендов, другого оборудования.

Практические занятия предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых навыков и умений.

Самостоятельная подготовка слушателя реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной подготовки является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, навыков, умений во время лекций и практических занятий.

Самостоятельная подготовка проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

АУЦ может проводить самоподготовку слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий СПбГУ ГА с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих учитывать (фиксировать) контактное время учебной работы слушателя, определяемое АУЦ.

Итоговый контроль знаний, навыков, умений проводится исключительно в учебных аудиториях СПбГУ ГА или, при организации выездных занятий, в других учебных аудиториях, соответствующих нормативным требованиям к проведению и контролю учебного процесса.

В ходе изучения материалов особое внимание следует обратить на вопросы, в которых раскрываются: классификация и определения авиационных событий; структура и задачи полномочных органов ГА РФ, организация расследования АП, основные этапы и направления работ по расследованию АП, организация расследования авиационных инцидентов, анализ состояния безопасности полетов и причин АП и инцидентов.

При организации обучения должен быть обеспечен доступ обучающегося к следующим ресурсам:

- учебному плану;
- расписанию занятий;
- учебным материалам (электронные учебники, учебные пособия, конспекты лекций, предметные и тематические словари и т.п.);
- методическим материалам (методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин учебного курса, организации самоконтроля, те-

кущего и итогового контроля знаний и т.п.);

– библиотеке ресурсов (рекомендованная литература, списки ресурсов по дисциплинам (предметам) курса и т.д.).

Учебный материал может быть представлен как в бумажном, так и в электронном виде с максимальной степенью наглядности.

2.4. Требования к оценке результатов обучения

Итоговый контроль по программе подготовки проводится в индивидуальном порядке в виде экзамена.

Оценочные материалы по дисциплинам Программы подготовки включают:

- перечень вопросов к экзамену;
- экзаменационные билеты (при проведении устного или письменного экзамена);
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Оценочные материалы разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления подготовки АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления подготовки АУЦ СПбГУ ГА в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы.

Критерий оценок правильных ответов слушателей при проведении устного или письменного экзамена:

- 5 – «пять» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;
- 4 – «четыре» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для дальнейшего выполнения педагогической деятельности;
- 3 – «три» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной подготовки;
- 2 – «два» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации преподавателя АУЦ и свидетельствуют о необходимости дополнительной подготовки.

Критерий оценок правильных ответов слушателей при проведении экзамена в виде автоматизированного контроля знаний:

- 95%-100% правильных ответов - 5;
- 75%-94% правильных ответов - 4;
- 50%-74% правильных ответов - 3;
- 0-49% правильных ответов - 2.

Положительными являются оценки «5» и «4».

2.5. Требования к оформлению документации

Лицам, успешно прошедшим обучение по соответствующему модулю Программы, выдается документ установленной формы.

Слушателям, не прошедшим аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Программы или отчисленным из образовательной организации, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Страница зарезервирована

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика	Само- подг.	
1.	Основы системы расследования авиационных событий	6	4	-	2	-
2.	Организация расследований авиационных событий	14	8	4	2	-
3.	Деятельность комиссии по расследованию АП на месте события	14	8	4	2	-
4.	Организация профилактической работы по предупреждению АП	4	2	2	-	-
	Экзамен	2	-	-	-	экзамен 2
	Всего часов	40	22	10	6	2

Примечание:

1. Последовательность изучения тем определяется АУЦ до начала подготовки, исходя из состава слушателей, возможностей использования АОС, ТСО, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий методических рекомендаций преподавателей.

Страница зарезервирована

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование тем	Количество часов учебных занятий (1 пара - 2 акад. часа)																			
	1 пара	2 пара	3 пара	4 пара	5 пара	6 пара	7 пара	8 пара	9 пара	10 пара	11 пара	12 пара	13 пара	14 пара	15 пара	16 пара	17 пара	18 пара	19 пара	20 пара
Основы системы расследования авиационных событий	2.0	2.0	2.0																	
Организация расследований авиационных событий				2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0										
Деятельность комиссии по расследованию АП на месте события											2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0			
Организация профилактической работы по предупреждению АП																		2.0	2.0	
Экзамен																				2.0

Примечание:

- Последовательность тем, отраженных в календарном учебном графике, является примерной и может быть скорректирована в расписании занятий конкретной группы с учетом:
 - методических рекомендаций преподавательского персонала АУЦ;
 - оборудования учебных классов (возможностей использования автоматизированных обучающих систем и автоматизированных систем тестирования (контроля знаний) слушателей, технических средств обучения);
 - особенностей применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Страница зарезервирована

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Рабочая программа дисциплины «Основы системы расследования авиационных происшествий»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий			Форма контроля знаний
			Лекции	Практика	Самоподготовка	
1.	Международные требования к расследованию авиационных происшествий и инцидентов	3	2	-	1	-
2.	Государственное обеспечение безопасности полётов и профилактика АП	3	2	-	1	-
	Всего часов	6	4	-	2	-

Тема 1. Международные требования к расследованию авиационных происшествий и инцидентов

Требования ИКАО к государствам-членам ИКАО в соответствии с Приложением к Чикагской конвенции №13 «Расследование авиационных происшествий и инцидентов» и других международных стандартов и рекомендуемой практике по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Установленные общие принципы расследования АП и И, ответственность и обязанности Государств по проведению расследования и предоставления информации об АП. Разработка и утверждение национальных программ по предотвращению авиационных происшествий и программ по подготовке и обучению расследователей и их сертификации.

Тема 2. Государственное обеспечение безопасности полётов и профилактика АП

Утверждение Полномочного органа по гражданской авиации РФ. Функции Полномочного органа и федеральных органов исполнительной власти по созданию системы управления безопасности полётов (СУБП). Положения о МТ РФ, ФАВТ, Ространснадзор, МАК и их обязанности по расследованию АП и И. Законодательная база, подзаконные акты, федеральные правила (ФАП) и требования «Положение о расследовании авиационных происшествий и инцидентов в ГА».

5.2. Рабочая программа дисциплины «Организация расследования авиационных событий»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий			Форма контроля знаний
			Лекции	Практика	Самоподготовка	
1.	Структура обеспечения расследования авиационных происшествий и инцидентов в РФ	4	3	-	1	-
2.	Деятельность Полномочного органа после получения информации об авиационном происшествии	4	2	2	-	-
3.	Создание комиссий по расследованию АП	6	3	2	1	-
	Всего часов	14	8	4	2	-

Тема 1. Структура обеспечения расследования авиационных происшествий и инцидентов в ГА РФ

Основы построения Государственной системы обеспечения БП в ГА РФ. Законодательная и нормативная база, «Воздушный кодекс РФ» и стандарты ИКАО, определяющие требования и ответственность за безопасность жизни и здоровья авиапассажиров. Основные элементы системы обеспечения БП и надзор за безопасностью элементов системы ВТ. Расследование АП в авиапредприятиях ГА, нормативно-правовой и программно-целевой метод планирования и управления системами качества обеспечения БП в ГА.

Тема 2. Деятельность Полномочного органа после получения информации об авиационном происшествии

До выезда комиссии на место АП. Оповещение об АП и первоначально донесение. Действия местных должностных лиц после АП. Формирование комиссии по расследованию. Структура комиссии. Снаряжение специалистов. Участвующих в расследовании. Организация выезда на место АП. Уровень комиссий и порядок их формирования. Оповещение и донесение об АП. Организация работ по сохранению вещественных доказательств. Действия и ответственность должностных лиц по принятию неотложных мер в связи с АП. Порядок взаимодействия комиссии с прокуратурой, ФСБ. И МВД. Основные принципы и методы расследования АП. Структура расследования.

Тема 3. Создание комиссий по расследованию АП

Принцип создания подкомиссий (лётной, инженерно-технической, административной), рабочих групп и подгрупп, их задачи и функции. Составление развёрнутого плана расследования, оперативных планов подкомиссий и рабо-

чих групп. Взаимодействие с государственными органами. Роль и правила составления последующего донесения. Функции штаба и начальника штаба.

Организация работ подкомиссий и осмотр места АП. Вопросы обеспечения безопасности на месте АП. Ориентирующая и детальная фотосъёмка. Составление схемы (кроков) АП. Сбор информационного материала. Методика опроса членов экипажей свидетелей (очевидцев) АП. Изучение летной, технической, медицинской и другой документации. Изучение метеоусловий в момент АП.

Авиационные события из-за столкновений воздушных судов с птицами. Примеры расследования авиационных происшествий и инцидентов по причине столкновения ВС с птицами. Влияние метеоусловий на частоту столкновения птиц с воздушными судами. Зависимость частоты столкновений ВС с птицами от сезона года, времени суток, скорости полета, высоты полета, этапа полета.

Объективный контроль, как комплекс мероприятий по сбору, обработке и анализу инструментально-регистрируемой информации о работоспособности АТ, наземных средств обеспечения полетов.

Использование бортовых средств объективного контроля (СОК).

Средства объективного контроля. Использование бортовых средств объективного контроля. Материалы объективного контроля.

Постановка задач подкомиссиям.

5.3. Рабочая программа дисциплины «Деятельность комиссии по расследованию АП на месте события»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий			Форма контроля знаний
			Лекции	Практика	Самоподготовка	
1.	Работа комиссии и подкомиссий (лётной, инженерно-технической, административной и др.)	7	4	2	1	-
2.	Документальное оформление итогов расследования авиационных происшествий и инцидентов	7	4	2	1	-
	Всего часов	14	8	4	2	-

Тема 1. Работа комиссии и подкомиссий (лётной, инженерно-технической, административной и др.)

Деятельность лётной подкомиссии

Организация и проведение работы лётной подкомиссии и ее рабочих групп изучение полетного задания и летной документации. Определение уровня профессиональной подготовки членов экипажа и подготовленности к рассматриваемому заданию.

Организация работы со средствами сбора полетной информации. Поиск и изъятие с места АП бортовых самописцев и передача на дешифровку, предварительная обработка, обеспечение сохранности носителей информации. Работа с записью диспетчерских магнитофонов, обзорных и посадочных локаторов. Организация и проведение дешифровки записей бортовых самописцев. Методы обработки носителей информации. Применяемая аппаратура, краткая техническая характеристика. Виды получаемой информации. Анализ информации средств объективного контроля (САПП, МСРП, БУР, Тестер и т.п.). Методы обработки и анализа записей звуковой информации.

Анализ динамики движения ВС на аварийном участке полета. Содержание отчета по результатам работы расчетной группы. Анализ действий и состояние экипажа в процессе возникновения, развития и завершения особой ситуации. Анализ эргономических особенностей ВС. Классификация и определение причин и факторов, связанных с «человеческим фактором». Методика анализа.

Основы психологического анализа состояния и действий экипажа, теоретические положения и методика исследования. Задачи и функции группы авиационной медицины лётной подкомиссии и медицинской группы административной подкомиссии в расследовании АП. Психологическая и медицинская оценка причинно – следственных связей АП. Составление отчетов рабочих групп и акта подкомиссии.

Деятельность инженерно – тех-₂₀нической подкомиссии

Организация и проведение работы инженерно – технической подкомиссии и ее рабочих групп. Осмотр аварийной техники. Отбор проб ГСМ, газов и спецжидкостей. Определение последовательности, типа и характера разрушений отдельных агрегатов и элементов конструкции. Необходимые дополнительные исследования, технология их организации. Проведение дополнительных исследований, современные научные методы исследований. Планирование и организация работы. Изучение документации, свидетельствующей о состоянии авиатехники перед полетом. Осмотр места АП и разрушенных элементов конструкции ВС. Исследование планера и систем, силовой установки, бортового оборудования устройств ВС. Исследование состояния электрооборудования, приборного и радиооборудования, автоматических систем. Способы выявления отказов и неисправностей систем и агрегатов ВС. Методы исследования и их возможности. Порядок отправки объектов на исследование. Практическая работа по исследованию деталей на базе летающей лаборатории. Составление актов и отчетов рабочих групп.

Деятельность административной подкомиссии

Состав административной подкомиссии, основные задачи и направления работы, планирование и организация работ. Деятельность поисковых экипажей и аварийно – спасательных команд. Установление фактического количества пассажиров, членов экипажа, личностей погибших или получивших телесные повреждения и оформление документации. Установление коммерческой нагрузки, отклонение от норм загрузки, центровки и крепления. Установление личного имущества и багажа пассажиров, коммерческий груз и повреждение, документальное оформление. Определение мероприятий по оказанию помощи пострадавшим, их родственникам и удовлетворение заявленных ими претензий. Установление ущерба от АП.

Тема 2. Документальное оформление итогов расследования авиационных происшествий и инцидентов

Исследование доказательного материала в комиссиях (группах), основание выводов и заключение по итогам работы каждой подкомиссии. Исследование материала по средствам объективного контроля. Обработка графиков объективного контроля.

Проведение анализа всего фактического материала. Разработка общей картины АП. Составление схемы – модели, причинно – следственный анализ деятельности звеньев авиационной системы и установление причины происшествия. Формирование выводов и заключений по итогам работы комиссии. Подготовка предложений по предупреждению АП. Составление отчетной документации. Завершение расследования АП. Составление отчетов подгрупп, групп и подкомиссий, формирование выводов, подготовка окончательного отчета комиссии, отработка заключения о причине АП.

5.4. Рабочая программа дисциплины «Организация профилактической работы АП»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий			Форма контроля знаний
			Лекции	Практика	Самоподготовка	
1.	Разработка заключительного акта комиссии по расследованию АП	2	1	1	-	-
2.	Разработка и утверждение комплексного плана профилактической работы по предотвращению АП	1	0.5	0.5	-	-
3.	Контроль и надзор за исполнением плана профилактики АП	1	0.5	0.5	-	-
	Всего часов	4	2	2	-	-

Тема 1. Разработка заключительного акта комиссии по расследованию АП

На заключительном заседании проводится, установочная часть:

- Делается заключение о главных и непосредственных причинах АП по схеме «Обстоятельство-Ошибка-Причина-Следствие».
- Рассматриваются нарушения требований нормативных актов, стандартов, Руководств и других документов.
- Рассматриваются организационно-правовые аспекты, обуславливающие оптимальную деятельность по предупреждению АП.
- Анализируется деятельность служб по обеспечению БП, намечаются мероприятия по предупреждению АП, даются указания по устранению недостатков, вызвавших аварийную ситуацию.

Разработка заключения комиссии и требования к составлению итоговых документов расследования

Современные требования к составлению итогового документа по результатам расследования (форма, объем, содержание и т.п.), формирование заключения о причине происшествия. Подписание и утверждение акта комиссии. Проведение разбора по результатам работы комиссии. Подготовка материалов расследования и их рассылка.

Тема 2. Разработка и утверждение комплексного плана профилактической работы по предотвращению АП

На основании документов по расследованию АП и заключительного Акта комиссии по расследованию АП разрабатывается концепция системного управления рисками с целью уменьшения величины последствий реализации опасных факторов и угроз безопасности, выявленных в процессе расследования.

Издается приказ полномочного органа ГА РФ и утверждается «Комплексный план по предотвращению АП». Устанавливается контроль за выполнением комплексного плана.

Тема 3. Контроль и надзор за исполнением плана профилактики АП

Составляется отчёт о расследовании, проводится и распространяется анализ развития и протекания АП на основе декомпозиции АП. Проводятся разборы в авиапредприятиях и изучение причин АП. При необходимости проводятся семинары и/или конференции по предотвращению основных причин АП.

Проведение мер по предотвращению АП, контроль и надзор за исполнением мероприятий

Факторный анализ развития и протекания АП, характерных групп аварийной (катастрофической) ситуации, причинно – следственные связи в процессе развития аварийной ситуации и наступления катастрофической ситуации. Выявление главных и непосредственных причин АП, сопутствующих и других причин, влияющих на появление опасностей и особых ситуаций. Разработка концепции предупреждения и предотвращения АП в единой системе «Экипаж – воздушное судно – диспетчер – эксплуатационная среда». Разработка программ по предотвращению АП на Федеральном уровне, Региональном уровне и уровне авиапредприятия, эксплуатанта ВС. Контроль и надзор за исполнением требований программ (мероприятий) по предупреждению АП.

Страница зарезервирована

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля (экзамена) знаний, навыков, умений

1. Компетенция уполномоченных органов в области авиации в соответствии с воздушным законодательством Российской Федерации.
2. Анализ применимости воздушного законодательства Российской Федерации.
3. Международное воздушное право и документы ИКАО как основа для совершенствования нормативной правовой базы регулирования расследования АП в гражданской авиации Российской Федерации.
4. Соблюдение стандартов ИКАО в Российской Федерации.
5. Направления совершенствования воздушного законодательства Российской Федерации.
6. Основные элементы системы обеспечения БП и надзор за безопасностью элементов системы ВТ.
7. Подготовка авиационного персонала в Российской Федерации в области расследования АП.
8. Классификация авиационных событий и основные определения.
9. Первоначальные действия должностных лиц при инцидентах.
10. Проблемы создания системы управления безопасностью полетов в организациях гражданской авиации.
11. Инспекторские органы организаций гражданской авиации.
12. Система изучения нормативных и исполнительных документов с авиационным персоналом.
13. Контроль и надзор за исполнением плана профилактики АП.
14. Программы по предотвращению АП.
15. Оповещение и донесение об АП.
16. Комплексный план по предотвращению АП.
17. Подготовка материалов расследования.
18. Отчёт о расследовании АП.
19. Анализ развития и протекания АП.
20. Разработка концепции предупреждения и предотвращения АП.
21. Подготовка предложений по предупреждению АП.
22. Состав административной подкомиссии.
23. Методы исследования АП и их возможности.
24. Способы выявления отказов и неисправностей систем и агрегатов ВС.
25. Организация и проведение работы подкомиссий.
26. Разработка и утверждение программ по предотвращению авиационных происшествий.
27. Основные элементы объективного контроля.
28. Общие принципы расследования АП и инцидентов.
29. Формирование комиссии по расследованию.
30. Действия местных должностных лиц после АП.
31. Порядок взаимодействия комиссии с прокуратурой, Следственным ко-

митетом, ФСБ и МВД.

32. Структура расследования.
33. Составление схемы (кроков) АП.
34. Ориентирующая и детальная фотосъёмка.
35. Принцип создания подкомиссий (лётной, инженерно-технической, административной).
36. Основные элементы системы обеспечения БП.
37. Расследование АП в авиапредприятиях ГА.
38. Основы системы обеспечения БП в ГА РФ.
39. Работа со средствами сбора полетной информации.
40. Определение уровня профессиональной подготовки членов экипажа.
41. Изучение документации, свидетельствующей о состоянии авиатехники перед полетом.
42. Отбор проб ГСМ, газов и спецжидкостей.
43. Анализ динамики движения ВС на аварийном участке полета.
44. Методы обработки и анализа записей звуковой информации.
45. Деятельность служб по обеспечению БП.
46. Требования к составлению итоговых документов расследования.