

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе –  
директор АУЦ  
И. БОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова



 / С.Г. Лобарь /  
(подпись)

09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства  
к освоению профессиональных образовательных программ  
на русском языке»**

г. Санкт-Петербург, 2022 год

Дополнительная общеобразовательная программа подготовительного отделения для иностранных граждан «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» составлена в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 03.10.2014 № 1304.

Разработчики:

начальник Управления международной  
деятельности

О.И. Мухтабарова

начальник отдела по работе  
с иностранными обучающимися

Е.А. Цыбова

Дополнительная общеобразовательная программа подготовительного отделения для иностранных граждан «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» обсуждена и одобрена на заседании подготовительного отделения для иностранных граждан  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.

## Содержание

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Общие положения.....  | 4  |
| 1.1  | Направленность программы .....  | 4  |
| 1.2  | Цель программы.....   | 4  |
| 1.3  | Планируемы результаты обучения.....   | 5  |
| 1.4  | Категория слушателей.....   | 9  |
| 1.5  | Срок освоения программы .....   | 9  |
| 1.6  | Форма обучения .....  | 9  |
| 1.7  | Форма итоговой аттестации.....  | 10 |
| 2.   | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы..... | 10 |
| 2.1. | Учебный план.....   | 11 |
| 2.2. | Календарный график учебного процесса .....  | 11 |
| 2.3. | Рабочие программы дисциплин .....   | 11 |
| 3.   | Условия реализации Программы .....  | 11 |
| 3.1. | Организационно- педагогические условия .....  | 11 |
| 3.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение.....   | 11 |
| 3.3. | Материально-техническое обеспечение.....  | 12 |
| 3.4. | Особенности организации образовательного процесса .....   | 12 |
| 4.   | Особенности реализации Программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 12 |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке», обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – Программа), является программой социально-педагогической направленности и предназначена для иностранных обучающихся.

Настоящая Программа устанавливает требования к знаниям и умениям слушателей и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Перечень дисциплин, входящих в состав профильной подготовки, определяется в соответствии с требованиями Минобрнауки Российской Федерации к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

В целях подготовки к основной образовательной программе инженерно-технического профиля слушатель должен освоить дополнительные общеобразовательные программы «Русский язык», «Физика», «Математика», «Информатика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

### **1.2 Цель Программы**

Программа является одним из звеньев в цепочке непрерывного образования между образовательными системами разных стран, обеспечивает преемственность ступеней российского и иностранного образовательного процесса, актуализирует проблему создания подсистемы дополнительного образования для иностранных граждан с ее организационным содержательным и учебно-программным

обеспечением.

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке» является формирование способности и готовности иностранных обучающихся продолжить образование на русском языке в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет).

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- овладение иностранными гражданами русским языком в объеме ТРКИ I (B1), обеспечивающим возможность осуществлять учебную деятельность в высшем учебном заведении РФ на русском языке и эффективно осуществлять процесс коммуникации в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;
- овладение системой предметных знаний, необходимых иностранным гражданам для продолжения обучения в Университете;
- обучение языку специальности по инженерно-техническому профилю;
- обучение общеобразовательным дисциплинам в соответствии с инженерно-техническим профилем;
- развитие навыков самостоятельной работы слушателей с учебным материалом (на первоначальном этапе), научной информацией, формирование основ самоорганизации, самовоспитания и профессионального саморазвития;

### **1.3 Планируемые результаты освоения Программы**

По результатам освоения Программы определяются приобретенные слушателем знания и умения в соответствии с направленностью профиля предметной подготовки.

По результатам освоения дисциплины «**Русский язык**» слушатель должен:

– знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное: одушевленные и неодушевленные имена существительные; род, число; склонение имен существительных (значение и употребление падежей); имя прилагательное: род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; имя числительное: разряды, склонение имен числительных; местоимение: разряды, значение, склонение и употребление местоимений; глагол: инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола;

глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии: функции причастий; понятие о деепричастии: функции деепричастий; наречие: степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи.

– уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными и прилагательными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

– владеть:

необходимыми коммуникативными навыками и языковыми функциями в условиях бытовых и академических ситуаций общения в русскоязычной среде; основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах; необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

По результатам освоения дисциплины «**Математика**» слушатель должен:

– знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических

выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа.

– уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

По результатам освоения дисциплины «Физика» слушатель должен:

– знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения

полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости, емкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

– уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

По результатам освоения дисциплины «**Информатика**» слушатель должен:

– знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения

простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

– уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

#### **1.4 Категория слушателей**

Слушатели программы – иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие уровень образования не ниже среднего общего, не владеющие русским языком или владеющим в объеме, недостаточном для освоения образовательных программ высшего образования, при очной форме обучения, а также получившие или получающие среднее образование у себя в стране и желающие изучать русский язык и дисциплины на русском языке дистанционно с целью поступления в высшее учебное заведение Российской Федерации.

#### **1.5 Срок освоения программы**

Трудоемкость программы составляет 2376 академических часов.

Продолжительность обучения составляет 10 месяцев (2 семестра).

#### **1.6 Форма обучения**

Обучение по Программе осуществляется по очной форме обучения и/или с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Продолжительность обучения составляет 2 семестра, в течение которых слушатель посещает занятия по 36-40 часов в неделю.

## 1.7 Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения слушателями Программы включает: входной контроль уровня подготовленности, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию слушателей:

- целью входного контроля знаний является определение начального уровня подготовленности слушателя для построения траектории обучения;
- текущий контроль уровня усвоения материала на практических занятиях включает:
  - контроль за выполнением домашних заданий: письменных (грамматические упражнения, составление конспекта, выполнение тестовых заданий в электронном формате и т. д.) и устных (чтение, пересказ, составление устных сообщений и т. д.);
  - контроль техники чтения;
  - контроль усвоения лексики; проведение письменных и тестовых проверочных работ по теме практического занятия;
- самоконтроль, осуществляемый слушателем в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным занятиям;
- итоговый контроль (в виде зачета или экзамена) по всей дисциплине, проводящийся в форме комплексного тестирования и выявляющий достижение заданного уровня коммуникативной компетенции иностранных слушателей в четырех основных видах речевой деятельности – чтении, письме, аудировании, говорении.

Наряду с традиционными средствами контроля большое место уделяется интерактивному контролю знаний и умений слушателей с помощью электронных средств тестирования и обучения (Mentimeter, Genial.ly, Онлайн-Банк тестов ("Златоуст), Образование на русском (ГИРЯП) и др.), который отличается объективностью, экономит время преподавателя, позволяя в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания. Этот метод обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения.

После освоения слушателями Программы, успешного выполнения ими учебного плана и по результатам итоговой аттестации выдается документ установленного образца.

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных

дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания слушателей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **2.1. Учебный план**

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин Программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость Программы и входящих в ее состав дисциплин в часах (Приложение № 1).

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является примерным и может корректироваться с учетом нагрузки профессорско-преподавательского состава. В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы (Приложение № 2).

### **2.3. Рабочие программы дисциплин**

В Программе представлены рабочие программы всех учебных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с целью обучения по настоящей Программе. (Приложение № 3).

## **3. Условия реализации Программы**

### **3.1. Организационно-педагогические условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- учебно-методическая литература, опубликованная центральными издательствами;
- учебно-методические пособия, изданные в Университете;
- раздаточный дидактический и наглядный материал, комплекты тестов, сборники упражнений для самостоятельной работы, двуязычные словари;

- слушателям обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной библиотеке Университета.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение Программы**

Университет обладает всей материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом.

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых всем необходимым для организации образовательного процесса: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном; персональным компьютером с доступом к информационной сети Интернет.

### **3.4. Особенности организации образовательного процесса**

Прием на обучение по Программе осуществляется по результатам собеседования с целью определения уровня владения русским языком и формирования учебных групп.

## **4. Особенности реализации Программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный процесс строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа (при необходимости).

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Приложение № 1 к дополнительной  
образовательной программе

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению  
профессиональных образовательных программ на русском языке»

| Дисциплина   | Общий<br>объём<br>(час) | Аудит.<br>Занятия<br>(час) | СРС<br>(час) | Лекции<br>(час) | Практические<br>занятия<br>(час) | Зачет<br>(час) | Экзамен<br>(час) | Семестр |
|--------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|----------------|------------------|---------|
| Русский язык | 1764                    | 850                        | 914          | –               | 846                              | –              | 4                | 1, 2    |
| Математика   | 252                     | 120                        | 132          | 40              | 70                               | –              | 10               | 1, 2    |
| Физика       | 252                     | 120                        | 132          | 40              | 70                               | –              | 10               | 1, 2    |
| Информатика  | 108                     | 54                         | 54           | 10              | 40                               | 4              | –                | 2       |
|              | 2376                    | 1144                       | 1232         |                 |                                  |                |                  |         |

