


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе –
директор АУЦ
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова



 / С.Г. Лобарь /
(подпись)

09 _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства
к освоению профессиональных образовательных программ
на русском языке»**

г. Санкт-Петербург, 2022 год

Дополнительная общеобразовательная программа подготовительного отделения для иностранных граждан «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» составлена в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 03.10.2014 № 1304.

Разработчики:

начальник Управления международной
деятельности

О.И. Мухтабарова

начальник отдела по работе
с иностранными обучающимися

Е.А. Цыбова

Дополнительная общеобразовательная программа подготовительного отделения для иностранных граждан «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» обсуждена и одобрена на заседании подготовительного отделения для иностранных граждан
«_____» _____ 2022 года, протокол № ____.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «_____» _____ 2022 года, протокол № ____.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета
«_____» _____ 2022 года, протокол № ____.

Содержание

1.	Общие положения.....	4
1.1	Направленность программы	4
1.2	Цель программы.....	4
1.3	Планируемы результаты обучения.....	5
1.4	Категория слушателей.....	9
1.5	Срок освоения программы	9
1.6	Форма обучения	9
1.7	Форма итоговой аттестации.....	10
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы.....	10
2.1.	Учебный план.....	11
2.2.	Календарный график учебного процесса	11
2.3.	Рабочие программы дисциплин	11
3.	Условия реализации Программы	11
3.1.	Организационно- педагогические условия	11
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
3.3.	Материально-техническое обеспечение.....	12
3.4.	Особенности организации образовательного процесса	12
4.	Особенности реализации Программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

1. Общие положения

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке», обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – Программа), является программой социально-педагогической направленности и предназначена для иностранных обучающихся.

Настоящая Программа устанавливает требования к знаниям и умениям слушателей и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Перечень дисциплин, входящих в состав профильной подготовки, определяется в соответствии с требованиями Минобрнауки Российской Федерации к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

В целях подготовки к основной образовательной программе инженерно-технического профиля слушатель должен освоить дополнительные общеобразовательные программы «Русский язык», «Физика», «Математика», «Информатика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

1.2 Цель Программы

Программа является одним из звеньев в цепочке непрерывного образования между образовательными системами разных стран, обеспечивает преемственность ступеней российского и иностранного образовательного процесса, актуализирует проблему создания подсистемы дополнительного образования для иностранных граждан с ее организационным содержательным и учебно-программным

обеспечением.

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке» является формирование способности и готовности иностранных обучающихся продолжить образование на русском языке в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет).

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- овладение иностранными гражданами русским языком в объеме ТРКИ I (B1), обеспечивающим возможность осуществлять учебную деятельность в высшем учебном заведении РФ на русском языке и эффективно осуществлять процесс коммуникации в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;
- овладение системой предметных знаний, необходимых иностранным гражданам для продолжения обучения в Университете;
- обучение языку специальности по инженерно-техническому профилю;
- обучение общеобразовательным дисциплинам в соответствии с инженерно-техническим профилем;
- развитие навыков самостоятельной работы слушателей с учебным материалом (на первоначальном этапе), научной информацией, формирование основ самоорганизации, самовоспитания и профессионального саморазвития;

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

По результатам освоения Программы определяются приобретенные слушателем знания и умения в соответствии с направленностью профиля предметной подготовки.

По результатам освоения дисциплины «**Русский язык**» слушатель должен:

- знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное: одушевленные и неодушевленные имена существительные; род, число; склонение имен существительных (значение и употребление падежей); имя прилагательное: род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; имя числительное: разряды, склонение имен числительных; местоимение: разряды, значение, склонение и употребление местоимений; глагол: инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола;

глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии: функции причастий; понятие о деепричастии: функции деепричастий; наречие: степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи.

– уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными и прилагательными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

– владеть:

необходимыми коммуникативными навыками и языковыми функциями в условиях бытовых и академических ситуаций общения в русскоязычной среде; основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах; необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

По результатам освоения дисциплины «**Математика**» слушатель должен:

– знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических

выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа.

– уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

По результатам освоения дисциплины «Физика» слушатель должен:

– знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения

полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости, емкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

– уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

По результатам освоения дисциплины «**Информатика**» слушатель должен:

– знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения

простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

– уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

1.4 Категория слушателей

Слушатели программы – иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие уровень образования не ниже среднего общего, не владеющие русским языком или владеющим в объеме, недостаточном для освоения образовательных программ высшего образования, при очной форме обучения, а также получившие или получающие среднее образование у себя в стране и желающие изучать русский язык и дисциплины на русском языке дистанционно с целью поступления в высшее учебное заведение Российской Федерации.

1.5 Срок освоения программы

Трудоемкость программы составляет 2376 академических часов.

Продолжительность обучения составляет 10 месяцев (2 семестра).

1.6 Форма обучения

Обучение по Программе осуществляется по очной форме обучения и/или с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Продолжительность обучения составляет 2 семестра, в течение которых слушатель посещает занятия по 36-40 часов в неделю.

1.7 Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения слушателями Программы включает: входной контроль уровня подготовленности, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию слушателей:

- целью входного контроля знаний является определение начального уровня подготовленности слушателя для построения траектории обучения;
- текущий контроль уровня усвоения материала на практических занятиях включает:
 - контроль за выполнением домашних заданий: письменных (грамматические упражнения, составление конспекта, выполнение тестовых заданий в электронном формате и т. д.) и устных (чтение, пересказ, составление устных сообщений и т. д.);
 - контроль техники чтения;
 - контроль усвоения лексики; проведение письменных и тестовых проверочных работ по теме практического занятия;
- самоконтроль, осуществляемый слушателем в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным занятиям;
- итоговый контроль (в виде зачета или экзамена) по всей дисциплине, проводящийся в форме комплексного тестирования и выявляющий достижение заданного уровня коммуникативной компетенции иностранных слушателей в четырех основных видах речевой деятельности – чтении, письме, аудировании, говорении.

Наряду с традиционными средствами контроля большое место уделяется интерактивному контролю знаний и умений слушателей с помощью электронных средств тестирования и обучения (Mentimeter, Genial.ly, Онлайн-Банк тестов ("Златоуст), Образование на русском (ГИРЯП) и др.), который отличается объективностью, экономит время преподавателя, позволяя в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания. Этот метод обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения.

После освоения слушателями Программы, успешного выполнения ими учебного плана и по результатам итоговой аттестации выдается документ установленного образца.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных

дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания слушателей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин Программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость Программы и входящих в ее состав дисциплин в часах (Приложение № 1).

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является примерным и может корректироваться с учетом нагрузки профессорско-преподавательского состава. В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы (Приложение № 2).

2.3. Рабочие программы дисциплин

В Программе представлены рабочие программы всех учебных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с целью обучения по настоящей Программе. (Приложение № 3).

3. Условия реализации Программы

3.1. Организационно-педагогические условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- учебно-методическая литература, опубликованная центральными издательствами;
- учебно-методические пособия, изданные в Университете;
- раздаточный дидактический и наглядный материал, комплекты тестов, сборники упражнений для самостоятельной работы, двуязычные словари;

- слушателям обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной библиотеке Университета.

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Университет обладает всей материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом.

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых всем необходимым для организации образовательного процесса: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном; персональным компьютером с доступом к информационной сети Интернет.

3.4. Особенности организации образовательного процесса

Прием на обучение по Программе осуществляется по результатам собеседования с целью определения уровня владения русским языком и формирования учебных групп.

4. Особенности реализации Программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный процесс строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа (при необходимости).

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Приложение № 1 к дополнительной
образовательной программе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению
профессиональных образовательных программ на русском языке»

Дисциплина	Общий объём (час)	Аудит. Занятия (час)	СРС (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Зачет (час)	Экзамен (час)	Семестр
Русский язык	1764	850	914	–	846	–	4	1, 2
Математика	252	120	132	40	70	–	10	1, 2
Физика	252	120	132	40	70	–	10	1, 2
Информатика	108	54	54	10	40	4	–	2
	2376	1144	1232					

