

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе – директор АУЦ ФГБОУ ВО
СПбГУ ГА им. Новикова



_____ / С.Г. Лобарь /

(подпись)

09

_____ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Организация гражданско-патриотического и духовно-
нравственного воспитания молодежи в рамках
общеразвивающей программы «Великая Отечественная война:
без срока давности»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках общеразвивающей программы «Великая Отечественная война: без срока давности» (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 9/1 от 12 сентября 2022 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов и обнародования новых источников.

Разработчики:

Заместитель директора ЦЛП
по учебно-методической работе

В.А. Юдин

Заведующий кафедрой №3
«Истории и управления персоналом»,
кандидат экономических наук, доцент

М.О. Иванова

Начальник учебно-методического отдела ЦЛП

П.А. Васьков

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Пояснительная записка	5
Глава 2. Организационно-педагогические условия реализации	7
Глава 3. Учебный план	11
Глава 4. Рабочая программа	13

Страница зарезервирована

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках общеразвивающей программы «Великая Отечественная война: без срока давности» (далее – Программа) разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499);

1.2. Цель программы

Совершенствование (получение) новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Категория обучающихся

- Руководители и сотрудники организаций, осуществляющих воспитание молодежи;
- Преподаватели образовательных организаций.

1.4. Форма программы – очная.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

1. Знать:

- содержание актуальных исследований, посвященных геноциду мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся и базовые национальные ценности;
- политические, идеологические и гуманитарные последствия геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

2. Уметь:

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания мотивируя их учебно-познавательную деятельность к теме последствий геноцида мирного населения в годы Великой Отечественной войны;
- использовать знания в области истории Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи;
- объяснять последствия преступлений против человечности в отношении мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированных

территориях РСФСР.

3. Владеть:

- способностью к проектной деятельности в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- способностью находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- способностью применять знания о геноциде мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войне в историческом и историко-краеведческом образовании.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы

Подготовка по данной программе проводится преподавательским персоналом СПбГУ ГА.

Преподаватели должны:

- 1) знать программу подготовки;
- 2) знать требованиями законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

2.2. Требования к материально-техническим условиям

2.2.1. Учебные аудитории

Для проведения подготовки используются учебные аудитории СПбГУ ГА, а также технические средства обучения (ТСО).

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества обучающихся;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого обучающегося;
- быть оборудованными ТСО.

Технические средства обучения:

- компьютеры с доступом к сети Интернет;
- средства демонстрации иллюстративных материалов;
- учебные видеofilмы.

Перед началом занятий с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности:

- по использованию компьютерной техники;
- по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.2.2. Рекомендуемая литература

– Великая Отечественная война 1941—1945 годов: в 12 томах. — Изд. доп. и испр. [Электронный ресурс] — Москва: Кучково поле, 2015. — URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>. (Дата обращения: 12.09.2022);

– Документы обвиняют: Сб. док. о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. I / Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. [Электронный

ресурс] — М.: ОГИЗ; Госполитиздат, 1943. — 260 с. — URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/170004-dokumenty-obvinyayut-sb-dok-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vyp-i>. (Дата обращения: 12.09.2022);

– Документы обвиняют: Сб. док. о чудовищных преступлениях немецко-фашистских захватчиков на советских территориях. Вып. II / Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. [Электронный ресурс] — М.: ОГИЗ; Госполитиздат, 1945. — 392 с. — URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/170005-dokumenty-obvinyayut-sb-dok-o-chudovischnyh-prestupleniyah-nemetsko-fashistskih-zahvatchikov-na-sovetskih-territoriyah-vyp-ii>. (Дата обращения: 12.09.2022);

– Нюрнбергский процесс: Сб. материалов в 8 т. Т. 8 / Сост., автор предисл., отв. ред. Н.С. Лебедева. [Электронный ресурс] — М.: Юрид. лит., 1999. — 792 с.; ISBN 5-7240-0015-3, ISBN 5-7260-0923-1 (Т. 8) - URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163252>. (Дата обращения: 12.09.2022);

– Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»: [Электронный ресурс]. URL: <http://victims.rusarchives.ru>. (Дата обращения: 12.09.2022);

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Исторические фильмы [Электронный ресурс]. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/about-the-proc/history/history-films>. (Дата обращения: 12.09.2022);

3. Проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»: [Электронный ресурс]. URL: <http://безсрокадавности.рф>. (Дата обращения: 12.09.2022).

2.3. Учебно-методическое обеспечение подготовки

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Виды занятий - лекции и самоподготовка.

АУЦ имеет право организовывать подготовку обучающихся с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий АУЦ с применением персональных электронных устройств обучающегося.

При организации обучения должен быть обеспечен доступ обучающегося к следующим ресурсам:

- учебному плану;
- расписанию занятий;
- учебно-методическим материалам.

2.4. Требования к оценке результатов обучения

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Оценочные средства для проведения аттестации

1) Сформулируйте темы трех исследовательских проектов в рамках содержания рабочих программ.

2) Укажите основные ресурсы (материально-технические, информационные и др.), которые необходимы для выполнения одного из предложенных Вами проектов.

3) Предложите два варианта реализации одного из проектов, которые могут быть подготовлены учениками с использованием указанных Вами ресурсов.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся формулирует темы трех учебных проектов в рамках содержания рабочих программ.;

- Обучающийся указывает ресурсы, необходимые для выполнения проекта;

- Обучающийся предлагает два варианта реализации одного из проектов, которые могут быть подготовлены учениками с использованием указанных Вами ресурсов.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся формулирует темы проектов не в рамках проблематики образовательного модуля;

- Ресурсы проекта не указаны;

- Варианты реализации проекта не предложены.

2.5. Требования к оформлению документации

Лицам, успешно прошедшим обучение по программе, выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим соответствующий программу не в полном объеме, предусмотренном учебным планом, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.

Страница зарезервирована

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов			Итоговый контроль
		Всего	Лекции	С/под	
1.	Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР».	8	4	4	Зачет
2.	Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации».	8	4	4	
3.	Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности».	8	4	4	
4.	Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР».	8	4	4	
5.	Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Геноцид как международное преступление».	6	4	2	
	Зачет	2	-	-	2
	Итого	40	20	18	2

Страница зарезервирована

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР».

Методические рекомендации по изучению материалов раздела.

Организация практических занятий по теме «Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР».

Развивающие задания и задания для самоподготовки как способ организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР».

Тема 2. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации».

Методические рекомендации по изучению материалов раздела.

Организация практических занятий по теме «Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации».

Развивающие задания и задания для самоподготовки как способ организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации».

Тема 3. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности».

Методические рекомендации по изучению материалов раздела.

Организация практических занятий по теме «Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности».

Развивающие задания и задания для самоподготовки как способ организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности».

Тема 4. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР».

Методические рекомендации по изучению материалов раздела.

Организация практических занятий по теме «Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР».

Развивающие задания и задания для самоподготовки как способ организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР».

Тема 5. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Геноцид как международное преступление».

Методические рекомендации по изучению материалов раздела.

Организация практических занятий по теме «Геноцид как международное преступление».

Развивающие задания и задания для самоподготовки как способ организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках темы «Геноцид как международное преступление».