

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР-  
директор АУЦ

  
/ С.Г. Лобарь /  
(подпись)

«18»  2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Подготовка по авиационному английскому языку в  
соответствии с требованиями ИКАО»**

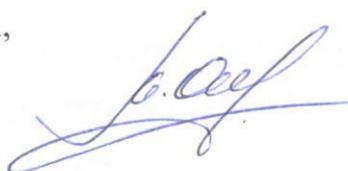
г. Санкт-Петербург, 2023 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка по авиационному английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО» (далее – Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 3/1 от 06.03.2023).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчик Программы:

Руководитель ЦЯП АУЦ СПбГУ ГА,  
старший преподаватель кафедры  
«Языковой подготовки» СПбГУ ГА



О.И. Мухтабарова

*Страница зарезервирована*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень терминов и сокращений.....	5
Глава 1. Пояснительная записка.....	7
Глава 2. Организационно-педагогические условия реализации программы...	11
Глава 3. Учебный план.....	15
Глава 4. Рабочая программа.....	17
Глава 5. Оценочные материалы.....	25

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

<b>Модульное обучение</b>	Способ организации учебного процесса на основе структурирования содержания обучения в автономные организационно-методические блоки (модули), объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, что позволяет обеспечить индивидуальную траекторию обучения. Модули могут быть обязательными и элективными (избирательными).
<b>Образовательная программа</b>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<b>Слушатель</b>	Лицо, осваивающие дополнительные профессиональные программы.
<b>План подготовки</b>	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации слушателей.
<b>ГА</b>	Гражданская авиация
<b>ИКАО</b>	Международная организация гражданской авиации
<b>АУЦ</b>	Авиационный учебный центр
<b>ПЗ</b>	Практическое занятие
<b>ЛЗ</b>	Лекционное занятие
<b>ТК</b>	Текущий контроль
<b>ИА</b>	Итоговая аттестация
<b>ВС</b>	Воздушное судно
<b>Т№</b>	Номер темы согласно учебно-тематическому плану

*Страница зарезервирована*

## ГЛАВА 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная правовая база

Программа подготовки слушателей по авиационному английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО направлена на качественное изменение профессиональных компетенций, которые должны обеспечить приобретение слушателями англоязычных знаний и навыков, необходимых для осуществления УВД международных полетов.

Программа разработана на основании:

- Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов/полетным диспетчерам гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 12.09.2008 №147);
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 01.07. 2013 № 499);
- «Приложения 1 к Конвенции о международной гражданской авиации: Выдача свидетельств авиационному персоналу»;
- «Руководства по обучению. Часть А-1. Общие положения» ICAO Doc 7192;
- Приложения 10 «Авиационная электросвязь» к Конвенции о международной гражданской авиации;
- Правил аэронавигационного обслуживания «Подготовка персонала» (PANS-ATM), ICAO Doc 9868;
- «Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком», ICAO Doc 9835;
- Правил аэронавигационного обслуживания «Организация воздушного движения» (PANS-ATM), ICAO Doc 4444;
- «Руководства по радиотелефонной связи», ICAO Doc 9432;
- Федеральных авиационных правил «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации» (Приказ Минтранса РФ от 26.09. 2012 №362);
- «Рекомендаций по программам обучения авиационному английскому языку», ICAO Cir 323;
- «Критериев языкового тестирования для глобального согласования», ICAO Cir 318.

## **1.2. Цель подготовки**

Цель подготовки по Программе – актуализация слушателями языковых умений и навыков достаточных для демонстрации соответствующего уровня по авиационному английскому языку в соответствии с шкалой ИКАО; подготовка слушателей к прохождению квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО, определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО.

## **1.3. Категория слушателей**

К подготовке по Программе допускаются: курсанты и выпускники образовательных организаций гражданской авиации - кандидаты на получение свидетельства диспетчера УВД.

## **1.4. Методы и технологии обучения**

Методика образовательного процесса, осуществляемого в соответствии с данной Программой, основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

Модульный принцип позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению обучения с учетом специальности, нормативных требований к периодичности профессиональной подготовки каждого обучающегося.

Каждый модуль является законченным этапом обучения.

Слушатели должны приобрести знаниями методики организации, проведения и контроля учебного процесса, навыки и умения по использованию передовых методов, форм и средств, используемых в профессиональной деятельности.

При обучении слушателей используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Основными видами занятий при изучении дисциплины являются:

- лекции;
- практические занятия.

В основе практических занятий должны лежать коммуникативный и функциональный подходы к обучению языку.

Изложение материала должно быть ориентировано на последующее самостоятельное изучение. Для повышения наглядности обучения на занятиях рекомендуется использовать мультимедийные комплексы, плакаты, слайды и раздаточный материал. В целях экономии времени в качестве раздаточного материала следует использовать наиболее сложные и трудоемкие схемы, рисунки.

Для активизации и стимулирования работы обучающихся, а также для текущего контроля усвоения учебного материала рекомендуется проводить устные опросы.

АУЦ может проводить подготовку слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий СПбГУ ГА с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих учитывать (фиксировать) контактное время учебной работы слушателя, определяемое АУЦ.

Электронное обучение и/или ДОТ может использоваться при любых видах занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная подготовка), а также при итоговом контроле знаний, навыков, умений, за исключением модуля 3 программы.

При подготовке слушателей с использованием электронного обучения и/или ДОТ итоговый контроль знаний, навыков, умений проводится исключительно в учебных аудиториях СПбГУ ГА или, при организации выездных занятий, в других учебных аудиториях, соответствующих нормативным требованиям к проведению и контролю учебного процесса.

Формирование вопросов итогового контроля знаний, навыков, умений производится преподавательским персоналом АУЦ в соответствии с п. 6 данной Программы.

### **1.5. Средства обучения:**

- технические средства обучения (ТСО).

### **1.6. Форма обучения:** очная.

### **1.7. Планируемые результаты обучения**

Данная программа направлена на приобретение и актуализацию следующих компетенций обучаемых:

- **представление:**

- о международных требованиях к языковым умениям и навыкам авиационного персонала достаточных для демонстрации IV (Рабочего) уровня по шкале ИКАО во всех шести аспектах владения языковыми компетенциями, сформулированных в квалификационной шкале ИКАО и дескрипторах языковых умений, - произношение, грамматические конструкции, словарный запас, беглость речи, понимание устной речи и общение.

● **знание:**

- основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- лексического и грамматического минимумов, достаточных для описания предметно-тематических областей и подобластей, характерных для содержания повседневных переговоров между пилотами и авиадиспетчерами на английском языке, а также штатных и нештатных ситуаций, возникающих в процессе управления воздушным движением;

● **умение:**

- понимать и вести монологическую речь на английском языке на общие, конкретные и профессиональные (авиационные) темы;
- вести диалогическую речь на английском языке на общие, конкретные и профессиональные (авиационные) темы в течении определенного времени в надлежащем темпе;
- решать коммуникативные задачи, возникающие при обслуживании международных полетов, а именно: осуществлять речевые акты, направленные на побуждение к действию, обмениваться информацией, успешно управлять диалогом;
- использовать имеющиеся языковые и речевые компетенции при прохождении квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО.

● **владение:**

- слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками английского языка для успешной коммуникации в повседневном и профессиональном (авиационном) контексте;
- базовыми грамматическими конструкциями английского языка;
- навыком построения всех типов предложений на английском языке для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном (авиационном) контексте;
- достаточным лексическим запасом для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с авиационной работой темы;
- техникой парафразы при недостаточности словарного запаса для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном контексте.

## **ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Подготовка по модулям 1-2 данной программы проводится преподавательским персоналом СПбГУ ГА.

Преподаватели должны:

- 1) знать программу подготовки;
- 2) знать требованиями законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

### **2.2. Требования к материально-техническим условиям**

#### **2.2.1. Учебные аудитории.**

Для проведения занятий рекомендуется использовать учебные аудитории, оснащенные:

- рабочими местами для преподавателя и слушателей;
- средствами для компьютерной презентации учебных материалов с доступом к Интернет-ресурсам;
- учебниками;
- учебными пособиями;
- нормативными правовыми документами;
- презентациями по темам;
- раздаточным материалом;
- автоматизированными обучающими системами;
- другим оборудованием.

#### **2.2.2. Рекомендуемая литература**

- Emery Henry, Andy Roberts, Aviation English for ICAO compliance. Student's book / Macmillan Publishing Company, 2010.-128 с ISBN 978-0-230-02757-2; 2008 г.

- Emery Henry, Andy Roberts, Check Your Aviation English,: Macmillan Publishing Company, 2010.
- Philip Shawcross, Flightpath: Aviation English for Pilots and ATCOs, : Cambridge, 2011
- Robertson Fiona, Airspeak,: Pearson Longman, 2009.
- Sue Ellis and Terrence Gerighty, Express Series English for Aviation for Pilots and Air Traffic Controllers, : Oxford, 2008.
- Mukhtabarova Olga, Aviation English. Basics, : Свое издательство, 2016.
- Воронянская, Е.Л., Кузнецова, О.М., Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении международных полетов: учеб.пособие, /Е.Л. Воронянская, О.М. Кузнецова. – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2010. – 202 с.

### **2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса**

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, ролевых игр, просмотра и обсуждения аудиозаписей с описанием авиационных событий и происшествий, радиотелефонной связи.

Практические занятия предназначены для актуализации и тренировки языковых и речевых навыков и умений.

При организации обучения должен быть обеспечен доступ обучающегося к следующим ресурсам:

- учебному плану;
- расписанию занятий;
- учебным материалам (электронные учебники, учебные пособия, конспекты лекций, предметные и тематические словари и т.п.);
- методическим материалам (методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин учебного курса, организации самоконтроля, текущего и итогового контроля знаний и т.п.);
- библиотеке ресурсов (рекомендованная литература, списки ресурсов по дисциплинам (предметам) курса и т.д.).

Учебный материал может быть представлен как в бумажном, так и в электронном виде с максимальной степенью наглядности.

### **2.4. Требования к оценке результатов обучения**

После завершения обучения по Модулям 1-2 Программы слушатель сдает зачет.

Зачет проводится в устной форме.

Оценочные материалы утверждаются директором АУЦ (структурного подразделения АУЦ) после их рассмотрения в установленном порядке на методическом совете АУЦ.

Порядок организации и проведения квалификационного тестирования устанавливается в «Руководстве по организации деятельности Авиационного учебного центра».

Тестирование проводят репитеры-экзаменаторы, внесенные в список, утвержденный полномочным органом гражданской авиации РФ.

По результатам тестирования оформляется протокол с указанием текущего уровня владения общим и авиационным английским языком по Шкале ИКАО. Первый экземпляр протокола направляется в орган по выдаче свидетельств, второй экземпляр протокола остается в АУЦ, третий экземпляр протокола выдается слушателю, прошедшему тестирование.

## **2.5. Требования к оформлению документации**

После успешного окончания обучения по соответствующему модулю Программы (1-3 модули) слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По результатам Квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО (Модуль 3 Программы) оформляются протокол и удостоверение установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговый контроль или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим часть Программы или отчисленным из образовательной организации, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Наличие удостоверения о повышении квалификации не является основанием для внесения в свидетельство специалиста авиационного персонала гражданской авиации отметки об уровне владения английским языком.

Отметка об уровне владения английским языком по шкале ИКАО вносится в свидетельство специалиста авиационного персонала гражданской авиации на основании протокола о сдаче квалификационного теста на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО.

*Страница зарезервирована*

### ГЛАВА 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Модуль	Название Модуля	Продолжительность подготовки (ак. ч.)
1.	Модуль 1	«Подготовка к квалификационному тестированию по Шкале ИКАО»	72
2.	Модуль 2	«Подтверждение IV уровня по Шкале ИКАО»	16
3.	Модуль 3	«Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО»	определяется используемой тестирующей системой

Все модули являются элективными. Модуль, с которого следует начинать обучение, определяется по заявке заказчика или по результатам предварительного тестирования.

Входное тестирование проводится с целью определения модуля, с которого следует начинать обучение. Формат входного тестирования предусматривает диалог с преподавателем с целью определения способности к аудированию и говорению на английском языке. Время, затрачиваемое на входное тестирование, не входит в общее время, отведенное учебным планом на реализацию Программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции и практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий под руководством преподавателя в соответствии с учебно-тематическими планами.

Перед аттестацией и квалификационным тестированием преподаватели могут проводить консультации, время которых не входит в общее время, отведенное учебным планом на реализацию Программы.

Максимальная продолжительность учебного дня – 8 академических часов (аудиторных занятий).

Для проведения входного тестирования, лекций, практических занятий, консультаций, самоподготовки, сдачи экзаменов и зачетов, квалификационного тестирования используются учебные аудитории авиационного учебного центра.

*Страница зарезервирована*

## ГЛАВА 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 5.1. Модуль 1 «Подготовка к квалификационному тестированию по Шкале ИКАО»

№ п/п	Название темы	Всего о часо в	В том числе	
			Лек ции	Практическ ие занятия
1.	Английский – международный язык авиации	4	-	4
2.	Обслуживание воздушного движения	6	-	6
3.	Организация воздушного пространства	6	-	6
4.	Аэропортовый комплекс	8	-	8
5.	Авиационная метеорология	8	-	8
6.	Радиолокационное оборудование	4	-	4
7.	Воздушное судно	6	-	4
8.	Нештатные и аварийные ситуации	10	-	10
9.	Акт незаконного вмешательства	4	-	4
10.	Человеческий фактор	4	-	6
11.	Медицина	4	-	4
12.	Типовая фразеология радиообмена на всех этапах полета	8	-	8
	<b>Аттестация</b>	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>

Цель обучения по Модулю 1 – актуализация слушателями речевых и языковых компетенций, достаточных для демонстрации не менее IV (Рабочего) уровня по Шкале ИКАО, а именно:

- знания о международных требованиях к языковым умениям и навыкам авиационного персонала, достаточным для демонстрации не менее IV (Рабочего) уровня по шкале ИКАО;
- представления о правилах ведения радиообмена на английском языке;
- знания лексического минимума, достаточного для описания предметно-тематических областей и подобластей, характерных для содержания повседневных переговоров между пилотами и авиадиспетчерами на английском

языке, а также штатных и нештатных ситуаций, возникающих в процессе управления воздушным движением;

– владения навыком решения коммуникативных задач в общем и профессиональном (авиационном) контексте;

– владения достаточным лексическим запасом для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с авиационной работой темы;

– владения техникой парафразы при недостаточности словарного запаса для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном (авиационном) контексте;

– умения решать коммуникативные задачи, возникающие при выполнении международных полетов, а именно: осуществлять речевые акты, направленные на побуждение к действию; обмениваться информацией; успешно управлять диалогом.

Исходя из целей и задач Модуля 1 Программы каждая тема учебного плана должна включать актуализацию следующего языкового и речевого материала:

Тема 1. Английский – международный язык авиации:

особенности языка радиообмена; правила ведения радиосвязи; стандартные слова и фразы, их значение и правила употребления; речевые стратегии, применяемые для распознавания потенциальной ошибки в понимании, для уточнения ситуации в случае сомнения и непонимания; описание проблем с радиооборудованием и качеством связи; действия диспетчера УВД и экипажа в случае потери радиосвязи;

Тема 2. Обслуживание воздушного движения:

работа пилота: задачи и обязанности на каждом этапе полета; работа диспетчера: задачи, обязанности, взаимодействие с экипажем на каждом этапе полета; запрос, получение и подтверждение разрешений, указаний, рекомендаций, информации; сочетание стандартной фразеологии и разговорного английского в РТС; описание и анализ авиационных происшествий.

Тема 3. Организация воздушного пространства:

классификация, структура, границы верхнего и нижнего воздушного пространства; контролируемое и неконтролируемое воздушное пространство; правила визуальных полетов, правила полета по приборам; воздушные трассы; маршруты; RVSM; проблемы с планом полета, получением дипломатического разрешения и пр.; запрос изменение маршрута с указанием причины; конфликтные ситуации, связанные с нарушением интервалов и предписанных процедур выполнения полета; анализ радиообмена по обсуждаемым темам;

#### Тема 4. Аэропортовый комплекс:

описание наземных ориентиров и препятствий; описание техники, используемой для наземного обслуживания ВС с указанием назначения; сообщения о проблемах с эксплуатацией ВПП, свето-техническим оборудованием; описание действий диспетчера УВД и экипажа в случае отказа элементов наземного оборудования; доклад и запрос о причинах задержек; несанкционированное занятие ВПП; посторонние предметы и объекты в зоне маневрирования; столкновение с птицей: возможные действия диспетчера УВД и экипажа, последствия; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам;

#### Тема 5. Авиационная метеорология:

описание опасных метеорологических явлений: гроза, статика, обледенение, турбулентность, сдвиг ветра и пр.; описание влияния метеоусловий на выполнение полета; предполагаемые действия диспетчера УВД и экипажа в случае ухудшения условий полета; закрытия аэродрома по метеоусловиям; сообщения о задержках рейсов по метеопричинам; полет в зоне ожидания; малый остаток топлива, уход на запасной на дозаправку; аварийный остаток топлива; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам;

#### Тема 6. Радиолокационное оборудование:

описание использования радиолокационного оборудования; бортовой ответчик; информация о другом движении; описание системы система ТКАС; доклады и описание действий диспетчера УВД и пилота при срабатывании системы; анализ радиообмена и авиационных происшествий по обсуждаемым темам;

#### Тема 7. Воздушное судно:

типы воздушных судов; основные элементы конструкции ВС, их описание и назначение; описание приборной панели и пилотажных приборов, их назначение; системы ВС и органы управления в кабине, их описание и назначение; аэродинамика полета воздушного судна, ее преимущества и недостатки; основные отказы систем ВС.

#### Тема 8. Нештатные и аварийные ситуации:

отказы систем воздушного судна (электросистемы, гидравлики, системы кондиционирования и пр.); разгерметизация; пожар; задымление пилотской кабины, пассажирского салона; отказ двигателя; аварийное снижение; аварийный слив (выработка) топлива; проблемы с шасси, механизацией крыла и пр.; выкатывание с ВПП; описание действий экипажа при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; использование различных коммуникативных стратегий для

прояснения ситуаций и решения возникших проблем; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам;

Тема 9. Акт незаконного вмешательства:

сообщение о взрывном устройстве; угроза взрыва; захват воздушного судна; проблемы, связанные с неадекватным поведением пассажиров на борту воздушного судна; описание действия экипажа; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам;

Тема 10. Человеческий фактор:

взаимодействие членов летного экипажа в полете; взаимодействие пилота и диспетчера; влияние человеческого фактора на безопасность полетов; используемые технологии для снижения риска человеческой ошибки; анализ информации об авиационных происшествиях; перевозка опасных грузов; авиационная безопасность; авиационные службы, обеспечивающие авиационную безопасность;

Тема 11. Медицина:

сообщения о проблемах со здоровьем среди пассажиров; симптомы заболеваний; описание процедур оказания медицинской помощи; сообщение о временном ухудшении состояния здоровья членов летного экипажа, возможные действия диспетчера УВД и экипажа в связи с возникшей ситуацией; вынужденная посадка на ближайшем аэродроме, возврат на аэродром вылета; запрос и предоставление необходимой медицинской помощи после посадки; анализ радиообмена по обсуждаемой теме;

Тема 12. Стандартная фразеология ИКАО на всех этапах полета:

предполётная проверка слышимости; информация для отбывающих воздушных судов; условия выхода; сообщение о задержках; запуск двигателя, буксировка, руление; исполнительный старт, взлёт, завершение набора высоты; следования на эшелоне, изменение эшелонов; указания на маршруте; переход от полётов по приборам к визуальным правилам полёта; радиообмен при уходе с воздушных трасс; информация о конфликтующем движении; метеорологические сообщения; изменение скорости полета; RVSM, запретные зоны, опасные зоны и зоны с ограниченным режимом; указания по ожиданию на маршруте; радиообмен на этапе снижения; уход на второй круг; посадка.

## 5.2. Модуль 2 «Подтверждение 4 уровня по шкале ИКАО»

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе	
			Практические занятия	Лекции
1.	Формат тестирующей системы	2	-	2
2.	Стратегия выполнения заданий теста;	4	4	-
3.	Грамматические конструкции и лексические темы общего и авиационного английского языка;	4	4	-
4.	Практическое выполнение демонстрационных заданий теста;	4	4	-
	<b>Аттестация</b>	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

Цель обучения по Модулю 2 Программы – ознакомление слушателей с процедурой квалификационного тестирования и актуализация языковых и речевых навыков, необходимых для прохождения квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО.

Исходя из целей и задач Модуля 2 Программы каждая тема учебно-тематического плана должна включать изучение следующего материала:

Тема 1. Формат тестирующей системы:

цель тестирования; описание структуры и типов заданий тестирующей системы; описание процедуры проведения квалификационного тестирования; описание процедуры рейтингования и оценки результатов; шкала речевых дескрипторов ИКАО;

Тема 2. Стратегия выполнения заданий теста:

рекомендации по использованию общего английского языка в сочетании с элементами фразеологии радиообмена; стратегии по разрешению возникающих коммуникативных затруднений у кандидата: уточнение информации, запрос повтора информации, техника парафразы;

Тема 3. Грамматические конструкции и лексические темы общего и авиационного английского языка:

Обзор перечня грамматических конструкций, лексических домейнов и коммуникативных функций, определенных Документом ИКАО 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»;

Тема 4. Практическое выполнение демонстрационных заданий теста:

тренировка выдачи ответа /команды/ разрешения на запрос экипажа, прослушивание и проверка понимания переговоров экипажа и авиадиспетчера, описаний авиационных происшествий и инцидентов; говорение на профессионально-ориентированные темы.

### 5.3. Модуль 3. «Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование этапа тестирования	Всего, часов
1.	Квалификационное тестирование с целью определения уровня языковой компетенции по шкале ИКАО	В соответствии с используемой тестирующей системой
	<b>Итого:</b>	-

Квалификационное тестирование проводится с использованием тестирующих систем, одобренных полномочным органом гражданской авиации к использованию на территории Российской Федерации.

Структура теста и содержание тестовых заданий должно быть ориентировано на стандарты и рекомендуемые практики ИКАО в отношении владения языком, используемым для радиотелефонной связи, зафиксированные в Приложении 1 «Выдача свидетельств авиационному персоналу» к Чикагской Конвенции с учетом актуальной для кандидата профессиональной сферы общения, с характерными для нее темами, ситуациями и задачами общения, приведенными в Главе 3 и Приложении «Б» Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835).

Уровень владения языком определяется способностью кандидата:

- эффективно общаться как в условия прямого визуального контакта, так и без него;
- недвусмысленно и четко изъясняться по общим, конкретным и связанным с работой темам;
- использовать необходимые коммуникативные стратегии для обмена сообщениями и для распознавания и устранения недопонимания (например, посредством проверки, подтверждения или уточнения информации) вообще или в связанном с работой контексте;
- успешно и относительно легко решать лингвистические проблемы, связанные с усложнением или неожиданным поворотом событий;
- использовать и понимать диалекты или акценты, понятные авиационному сообществу.

Критериями оценки в соответствии со Шкалой ИКАО являются: произношение, грамматические структуры, словарный запас, беглость речи, понимание, взаимодействие.

Порядок организации и проведения квалификационного тестирования устанавливается в «Руководстве по организации деятельности Авиационного учебного центра».

Тестирование проводят репитеры-экзаменаторы, внесенные в список, утвержденный полномочным органом гражданской авиации РФ.

По результатам тестирования оформляется протокол с указанием текущего уровня владения общим и авиационным английским языком по Шкале ИКАО. Первый экземпляр протокола направляется в орган по выдаче свидетельств, второй экземпляр протокола остается в АУЦ, третий экземпляр протокола выдается слушателю, прошедшему тестирование.

## ГЛАВА 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация по модулям 1-2 Программы проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме (устный опрос). Обучающиеся дают устные ответы на вопросы экзаменатора. В ходе ответа преподаватель оценивает произношение, владение грамматическими конструкциями, объем словарного запаса, темп речи, содержание и информативность речи обучающихся. Вопросы для зачета формируются из общего банка вопросов:

1. Describe an airport you are familiar with.
2. Speak about its layout, facilities and equipment, services, landscape and location.
3. What are a commercial pilot's duties at every stage of flight? How are responsibilities shared between a pilot and a co-pilot? a Pilot Flying and a Pilot Monitoring?
4. Why do a pilot and an ATCO need to be proficient at English?
5. Speak about ATC units and their areas of responsibility.
6. Is it easier to work as a pilot or as an ATCO? Why?
7. Speak about a selection process, training and further career ladder of a CPL holder.
8. Speak about a selection process, training and further career ladder of an air traffic control operator.
9. Do ACC controllers and aerodrome controllers have different working conditions? Why?
10. What qualities and skills does an ATCO need and why?
11. Speak about cooperation of a flight crew and an ATCO at every stage of flight.
12. What aviation specialists are involved in aircraft servicing and turnaround? What does their job involve?
13. What vehicles are involved in aircraft pre-flight servicing? What do they do?
14. What are perfect weather conditions for flight?
15. In what way may poor weather disturb airport operation and air traffic management?
16. What kind of weather information is available to pilots at every stage of flight? What information does it contain?
17. What weather phenomenon compromises flight safety the most? Why?
18. Speak about IFR and VFR flights.
19. Describe the earliest methods of navigation. Are they still in use?

20. Speak about radio nav aids (the VOR, the DME, the ADF, the NDB, the ILS), their function and operation/
21. Describe the airspace classification in the Russian Federation.
22. Speak about a passenger airliner construction.
23. What instruments and controls are there in the cockpit? Where are they located? What are they used for?
24. What makes an aircraft fly?
25. What are the main airliner systems? What are their functions?
26. What technical failures are the most critical for the flight?
27. What kind of undercarriage malfunctions do you know?
28. What is the procedure in case of an engine failure?
29. What is the hydraulic system responsible for? Is its failure hazardous for a modern airliner?
30. What are the possible consequences of a bird strike? bird ingestion?
31. Speak about an aviation accident or incident involving wildlife.
32. What are dangerous goods?
33. What precautions must be taken when dealing with dangerous goods transportation?
34. What are the most common causes of an in-flight fire?
35. What must the crew do in case of a fire warning?
36. What procedures does an aircraft turnaround include? What risks are associated with it?
37. What kind of medical problems are serious enough to divert the flight?
38. What does a pilot have to do in case of a pilot incapacitation?
39. What are the most common causes of pilot incapacitation?
40. Under what conditions will a crew request / an ATCO instruct a go-around procedure?
41. What kind of landing is considered as an unconventional one?
42. What factors increase the risk of a tail strike? What are the most probable consequences?
43. Under what conditions a pilot will initiate / an ATCO will instruct a rejected take-off? What is the effect of a rejected take-off on an airport operation?
44. What may lead to a level bust or an airprox?
45. What technologies are there to reduce a number of airprox incidents?
46. What measures are taken by aviation authorities to struggle against terroristic attacks?
47. What difficulties can VIP flights cause?

48. Describe parallel offset procedure.
49. When is holding procedure necessary?
50. What are the most common causes of departure and arrival delays?
51. Speak about a recent aviation accident or incident.

