

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе –
директор АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А. Новикова

(подпись)

« 5 » февраля 2025 г.



Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Подготовка руководящего состава органов
обслуживания воздушного движения»

г. Санкт-Петербург, 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководящего состава органов обслуживания воздушного движения» (далее – Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 2/1 от 05 февраля 2025 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования образовательного процесса.

Заместитель директора Центра летной подготовки
по учебно-методической работе



В.А. Юдин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	5
1.1. Нормативная правовая база	5
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Методы и технологии обучения	5
1.5. Форма обучения	6
1.6. Планируемые результаты обучения.....	6
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	10
2.2. Требования к материально-техническим условиям	10
2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	12
2.4. Форма аттестации	13
2.5. Требования к оформлению документации	13
3. Учебный план	16
4. Календарный учебный график	18
5. Рабочие программы учебных дисциплин	20
6. Оценочные материалы	38

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АУЦ	авиационный учебный центр
БП	безопасность полетов
ВК	воздушный кодекс
ВС	воздушное судно
ВПП	взлетно-посадочная полоса
ГА	гражданская авиация
ИКАО	международная организация гражданской авиации
КВС	командир воздушного судна
КПК	курсы повышения квалификации
ОВД	обслуживание воздушного движения
ОрВД	организация воздушного движения
РОСАВИАЦИЯ	Федеральное агентство воздушного транспорта
УВД	управление воздушным движением
УГАН	управление государственного авиационного надзора
СПбГУ ГА	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»
ФЗ	Федеральный закон

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный Закон от 19 марта 1997 года №60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ»;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499);

1.2. Цель программы

Цель Программы - формирование у слушателей знаний, навыков, умений, необходимых для руководителя (заместителя руководителя) предприятия, филиала, районного или аэродромного центра ОВД.

1.3. Категория слушателей

Слушатели должны иметь высшее образование и направление для подготовки на должность руководителя (заместителя руководителя) предприятия, филиала, районного или аэродромного центра ОВД, службы, отдела или других структурных подразделений, связанных с деятельностью по обслуживанию и радиотехническому обеспечению воздушного движения.

Допускается направление и прием на обучение лиц, стоящих в резерве на замещение вышеуказанных должностей.

1.4. Методы и технологии обучения

Изучение дисциплин по данной Программе проводится логично и последовательно, методическое построение лекционных занятий соответствует рекомендациям высшей школы (последовательность и доказательность изложения, логическая связь с предыдущим и последующим материалом, включает в изложение труднопредставляемого материала фрагменты кино-, видео- и диафильмов, применение персональных ЭВМ).

Слушатели должны приобрести знания методики организации, проведения и контроля образовательного процесса, навыки и умения по использованию передовых методов, форм и средств, используемых в профессиональной деятельности.

При обучении слушателей используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Лекции, включая интерактивные лекции, и практические занятия составляют основу теоретической подготовки слушателей.

С целью активизации познавательной деятельности слушателей и формирования творческого мышления необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Изложение материала должно быть ориентировано на последующее самостоятельное изучение. Для повышения наглядности обучения на лекциях рекомендуется использовать мультимедийные комплексы, плакаты, слайды и раздаточный материал. В целях экономии времени в качестве раздаточного материала следует использовать наиболее сложные и трудоемкие схемы, рисунки. Схемы, рисунки и чертежи должны быть подкреплены соответствующими плакатами или слайдами.

Для активизации и стимулирования работы слушателей, а также для текущего контроля усвоения учебного материала рекомендуется проводить устные опросы.

При подготовке слушателей итоговый контроль знаний, навыков, умений проводится в учебных аудиториях СПбГУ ГА или, при организации выездных занятий, в других учебных аудиториях, соответствующих нормативным требованиям к проведению и контролю образовательного процесса.

Формирование вопросов итогового контроля знаний, навыков, умений производится преподавательским персоналом АУЦ в соответствии с пунктом 6 данной Программы.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на приобретение слушателями следующих профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков):

знать:

- воздушное законодательство Российской Федерации;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности, нормативно-правовые документы в области обслуживания воздушного движения; организацию обслуживания воздушного движения в районе аэродрома, на воздушных трассах и вне их, в районах авиационных работ, на международных воздушных трассах и на местных воздушных линиях;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления развития гражданской авиации;
- нормативные и методические документы, регламентирующие работу по управлению воздушным движением и производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- способы организации работ по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства и управления воздушным движением;
- технологию и организацию воздушного движения; порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности организаций воздушного транспорта;
- руководства, регламентирующие организацию поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов; основы трудового

законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;

- федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации;
- организацию воздушного движения; основные летно-технические данные воздушных судов, совершающих полеты;
- устройство, правила эксплуатации радиотехнического, радиолокационного и связного оборудования, используемого при управлении воздушным движением;
- технологии работы диспетчерских пунктов;
- федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве; ограничения и запреты в управлении воздушным движением;
- основы планирования и диспетчерского обеспечения полетов;
- авиационную метеорологию; правила организации связи и использования радиотехнических и радиолокационных средств обеспечения полетов;
- методику обучения диспетчеров работе по управлению воздушным движением при планировании, координации и непосредственном управлении воздушным движением в воздушном пространстве Российской Федерации.

уметь:

- владеть культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- анализировать и осуществлять надзор за обеспечением безопасности полетов;
- проводить анализ нарушений правил управления воздушным движением, состояния безопасности полетов, обладать способностью прогнозировать его уровень и разрабатывать предложения по обеспечению безопасности управления воздушным движением;
- правильно организовывать работу по расследованию и предотвращению авиационных происшествий и инцидентов, формировать и обладать способностью обеспечивать функционирование Системы управления безопасностью полетов при обслуживании воздушного движения (СУБД);
- анализировать предложения по улучшению метеорологического, радиотехнического, аэродромного обеспечения полетов и определять основные направления развития диспетчерских центров по оснащению и освоению новых технических средств обслуживания воздушного движения.

владеть навыками:

- организовывать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, направлять их деятельность на развитие и совершенствование управления воздушным движением, стратегии открытия новых воздушных трасс, повышение интенсивности воздушного движения с учетом требований по безопасности полетов воздушных судов;
- по организации производственно-хозяйственной деятельности на

основе использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных и трудовых затрат, изучения передового опыта в целях повышения уровня аэронавигационного обслуживания, рационального использования воздушного пространства Российской Федерации;

– по обеспечению предприятия (организации) квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, созданию безопасных и благоприятных условий труда;

– сочетанию экономических и административных методов руководства, единоначалие и коллегиальность в решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности деятельности, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работников за результаты работы, выплату заработной платы в установленные сроки;

– по организации контроля за использованием воздушного пространства и управлением воздушным движением в районах ответственности предприятия и диспетчерских пунктов;

– по организации взаимодействия диспетчерских пунктов между собой, с диспетчерами командно-диспетчерских пунктов международных воздушных линий, местных диспетчерских пунктов, гражданских секторов районных диспетчерских центров, вспомогательных диспетчерских центров по вопросам использования воздушного пространства;

– по координации деятельности районных (вспомогательных) диспетчерских центров, контролировать правильность и обоснованность решений руководителей диспетчерских пунктов по прекращению и возобновлению приема и выпуска воздушных судов;

– по организации учета и анализа нарушений правил управления воздушным движением, режима полетов, инцидентов и авиационных происшествий по вине работников районных (вспомогательных) диспетчерских центров; анализировать причины и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; возглавлять комиссию по расследованию причин нарушений правил управления воздушным движением;

– по анализу предложений по улучшению метеорологического, радиотехнического, аэродромного обеспечения полетов и определять основные направления развития районных (вспомогательных) диспетчерских центров по оснащению и освоению новых технических средств управления воздушным движением.

Страница зарезервирована

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Подготовка по данной программе проводится преподавательским персоналом СПбГУ ГА.

Преподаватели должны:

- 1) знать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации;
- 2) знать требования законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

2.2. Требования к материально-техническим условиям

2.2.1. Учебные аудитории

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы.

Оборудование учебной аудитории:

- парты и стулья по числу слушателей;
- комплект учебно-методической и технической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- плакаты;
- стенды;
- средства демонстрации презентаций/видеофильмов.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows, OpenOffice.

2.2.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025), URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения 03.02.2025).

2. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 № 138 (ред. от 29.03.2024) "Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации", URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/ (дата обращения 03.02.2025).

3. Приказ Минтранса России от 25.11.2011 № 293 (ред. от 14.02.2017) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация воздушного движения в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2011 № 22874), URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/ (дата обращения 03.02.2025).

4. Приказ Минтранса России от 26.11.2009 № 216 (ред. от 12.08.2020) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 № 15996), URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96480/75b84ceaff91c38fbf827a4fdc813714e1807a97/ (дата обращения 03.02.2025).

5. Приказ Минтранса России от 14.04.2010 № 93 (ред. от 12.08.2020) "Об утверждении Порядка функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2010 № 18264), URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104121/7b908a5aaf0956f9acd8b53f47d38deb826a3f96/ (дата обращения 03.02.2025).

6. Приказ Минтранса России от 31.07.2009 № 128 (ред. от 29.05.2023) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2009 № 14645), URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/ (дата обращения 03.02.2025).

б) интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс: «КонсультантПлюс»: официальный сайт - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.02.2025).

2. Интернет ресурс: «Деловой авиационный портал»: официальный сайт - URL: <http://www.ato.ru> (дата обращения 03.02.2025).

3. Интернет ресурс: «Российский авиационный портал»: официальный сайт - URL: <http://www.aviaru.net> (дата обращения 03.02.2025).

4. Интернет ресурс: «Авиационный учебный центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»: официальный сайт - URL: <http://www.ftc-usa.ru> (дата обращения 03.02.2025).

5. Интернет ресурс: «Юрайт»: официальный сайт - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения 03.02.2025).

2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Основой обучения являются:

- лекционные занятия;
- самостоятельная подготовка.

Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

– проблемная лекция начинается с постановки проблемы, с целью ее решения в процессе изложения материала;

– лекция-визуализация ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у слушателей профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

– лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией с целью привлечь внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному слушателю, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме;

– лекция-дискуссия предусматривает использование преподавателем при изложении лекционного материала ответов слушателей на свои вопросы, а также возможность свободного обмена мнениями в интервалах между логическими разделами.

Самостоятельная подготовка проводится с целью самостоятельного изучения соответствующих руководящих документов и инструкций, описанных в рекомендованной литературе.

Самостоятельная подготовка слушателя реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной подготовки является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, навыков, умений во время лекций.

При организации обучения должен быть обеспечен доступ слушателей к следующим ресурсам:

- учебному плану;
- расписанию занятий;
- учебным материалам (электронные учебники, учебные пособия, конспекты лекций, предметные и тематические словари и т.п.);
- методическим материалам (методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин учебного курса, организации самоконтроля, текущего и итогового контроля знаний и т.п.);

Учебный материал может быть представлен как в бумажном, так и в электронном виде с максимальной степенью наглядности.

2.4. Форма аттестации

Степень освоения слушателями Программы выявляется с помощью текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости (не более 15% от времени, отводимого на изучение дисциплины) представляет собой оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплинам программы проводится в виде зачетов.

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде экзамена.

Оценочные материалы по дисциплинам Программы включают:

- перечень вопросов к зачетам;
- перечень вопросов к экзамену.

При сдаче зачета знания слушателя оцениваются по бинарной системе - «зачет», «не зачет».

Критерий оценок правильных ответов слушателей при проведении устного или письменного экзамена:

– 5 – «пять» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

– 4 – «четыре» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для дальнейшего выполнения трудовой деятельности;

– 3 – «три» - знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствующие о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной подготовки;

– 2 – «два» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, не соответствуют необходимым результатам освоения программы и свидетельствуют о необходимости дополнительной подготовки.

Повторная сдача зачета/экзамена допускается после разбора его результатов с преподавательским персоналом АУЦ и/или Заказчика (авиапредприятия).

Оценочные материалы для зачетов/экзаменов, разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются руководителем направления АУЦ.

2.5. Требования к оформлению документации

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается

справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Страница зарезервирована

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные дисциплины	Всего часов	Вид занятий		Зачет	Экзамен
			Лекции	Само подготовка		
1	Авиационное законодательство. Нормативные правовые документы	16	10	4	2	-
2	Трудовое законодательство	4	2	1	1	-
3	Управление и модернизация структур ОВД	12	6	4	2	-
4	Хозяйственный механизм деятельности предприятий системы ОВД	4	2	1	1	-
5	Обеспечение безопасности воздушного движения	8	7	-	1	-
6	Система управления безопасностью полётов	6	3	2	1	-
7	Транспортная (авиационная) безопасность	6	4	1	1	-
8	Организация воздушного движения	6	3	2	1	-
9	Социально-психологические аспекты деятельности руководителя	6	3	2	1	-
10	Социально-психологические методы управления	6	4	1	1	-
11	Авиационная психология	6	5	-	1	-
12	Система менеджмента и качества	4	2	1	1	-
13	Перспективные технические средства и процедуры ОВД	6	4	1	1	-
14	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
	Итого	92	55	20	15	2

Страница зарезервирована

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование дисциплин	Всего	Количество часов												
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	
1	Авиационное законодательство. Нормативные правовые документы	16	8	8											
2	Трудовое законодательство	4			4										
3	Управление и модернизация структур ОВД	12			4	8									
4	Хозяйственный механизм деятельности предприятий системы ОВД	4					4								
5	Обеспечение безопасности воздушного движения	8					4	4							
6	Система управления безопасностью полётов	6						4	2						
7	Транспортная (авиационная) безопасность	6							6						
8	Организация воздушного движения	6								6					
9	Социально-психологические аспекты деятельности руководителя	6								2	4				
10	Социально-психологические методы управления	6									4	2			
11	Авиационная психология	6										6			
12	Система менеджмента и качества	4											4		
13	Перспективные технические средства и процедуры ОВД	6											4	2	
14	Итоговая аттестация	2													2

Примечание:

1. Последовательность дисциплин, отраженных в календарном учебном графике, является примерной и может быть скорректирована в расписании занятий конкретной группы.

Страница зарезервирована

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

5.1. Рабочая программа по дисциплине «Авиационное законодательство. Нормативные правовые документы»

Время: 16 часов.

Контроль знаний: зачет

Цель: изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ГА, их изменений и дополнений.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
1.1.	Основы современного законодательства и правоохранительные органы. Гражданский Кодекс РФ. Современное законодательство о деятельности предприятий воздушного транспорта	3	2	1	-
1.2.	Нормативные правовые акты в деятельности предприятий воздушного транспорта. Заключение договоров	3	2	1	-
1.3.	Административные и уголовные правонарушения в области обеспечения безопасности воздушного движения	3	2	1	-
1.4.	Основы нормативного метода управления	2	2	-	-
1.5.	Системы стандартизации и сертификации. Лицензирование в гражданской авиации. Государственный контроль за деятельностью в области ГА	3	2	1	-
1.6	Промежуточный контроль	2	-	-	2
	Итого	16	10	4	2

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Основы современного законодательства и правоохранительные органы.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Трудовой Кодекс РФ.
4. Современное законодательство о деятельности предприятий воздушного транспорта.
5. Нормативно-правовые акты в деятельности предприятий воздушного транспорта. Заключение договоров.
6. Административные и уголовные правонарушения в области обеспечения безопасности воздушного движения.
7. Основы нормативного метода управления.
8. Системы стандартизации и сертификации.
9. Лицензирование в гражданской авиации.
10. Государственный контроль за деятельностью в области ГА.

5.2. Рабочая программа по дисциплине «Трудовое законодательство»

Время: 4 часа

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД в области трудового законодательства.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
2.1.	Основы трудового законодательства, трудовой кодекс и отраслевые нормативные акты по трудовому законодательства	1	0.5	0.5	-
2.2.	Локальные нормативные акты. Штатное расписание Правила внутреннего распорядка. Положение о защите и обработке персональных данных работников	1	0.5	0.5	-
2.3.	Обязанности администрации по организации условий труда. Обязанности и ответственность административно - технического персонала и работников по охране труда	1	1	-	-
2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	4	2	1	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Какой срок регистрации трудового договора между физлицами и работодателем.
2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме
3. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор
4. Кто являются сторонами заключения коллективного договора
5. Что считается моментом начала действия трудового договора.
6. На кого распространяется действие коллективного договора предприятия.
7. Виды трудового договора по срокам действия
8. По чьей инициативе может прекратиться трудовой договор.
9. При каких условиях может производиться перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность.
10. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени.

5.3. Рабочая программа по дисциплине «Управление и модернизация структур ОВД»

Время: 12 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для высокоэффективного управления структурами обслуживания воздушного движения.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
3.1.	Функции менеджмента. Стратегическое планирование предприятий воздушного транспорта. Организационное проектирование предприятий воздушного транспорта	4	2	2	-
3.2.	Системный анализ функционирования структур ОВД. Делегирование полномочий	3	2	1	-
3.3.	Оценка эффективности организационных структур системы ОВД	3	2	1	-
3.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2
	Итого	12	6	4	2

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Функции менеджмента.
2. Стратегическое планирование предприятий воздушного транспорта.
3. Организационное проектирование предприятий воздушного транспорта.
4. Системный анализ функционирования структур ОВД.
5. Делегирование полномочий.
6. Оценка эффективности организационных структур системы ОВД.

5.4. Рабочая программа по дисциплине «Хозяйственный механизм деятельности предприятий системы ОВД»

Время: 4 часа

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для высокоэффективного управления хозяйственным механизмом предприятий системы ОВД.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
4.1.	Структура и макроэкономические показатели системы воздушного транспорта. Основные элементы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры воздушного транспорта	1	1	-	-
4.2.	Аэропортовые и аэронавигационные сборы	1	0.5	0.5	-
4.3.	Государственное регулирование естественной монополии аэропортов и структур ОВД	1	0.5	0.5	-
4.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	4	2	1	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Структура и макроэкономические показатели системы воздушного транспорта.
2. Основные элементы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта.
3. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры воздушного транспорта.
4. Аэропортовые и аэронавигационные сборы.
5. Государственное регулирование естественной монополии аэропортов и структур ОВД.

5.5. Рабочая программа по дисциплине «Обеспечение безопасности воздушного движения»

Время: 8 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД в области безопасности полетов при обслуживании воздушного движения.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
5.1.	Государственное управление безопасностью полётов. Принципы построения системы обеспечения безопасности полётов, её задачи, структура, особенности организации в РФ. Место и роль руководителя в системе обеспечения безопасности полётов	1	1	-	-
5.2.	Анализ безопасности полётов. Задачи и периодичность проведения анализа БП. Структура и содержание анализа БП. Формы представления данных анализа БП. Виды информационных систем для составления анализа БП и их использование. Разработка мероприятий по итогам анализа БП	2	2	-	-
5.3.	Предотвращение авиационных происшествий. Человеческий фактор, как источник опасности в гражданской авиации. Управление ресурсами человека в целях обеспечения безопасности полётов. Источники опасности при ОВД. Причины авиационных происшествий при ОВД	2	2	-	-
5.4.	Ситуационный подход к анализу деятельности авиационного диспетчера по обеспечению безопасности Воздушного движения. Взаимосвязь основных факторов, влияющих на деятельность диспетчера	1	1	-	-
5.5.	Система управления безопасностью полетов (СУБП). Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ОВД	1	1	-	-
5.6	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	8	7	-	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Анализ безопасности полётов.
2. Задачи и периодичность проведения анализа БП.
3. Структура и содержание анализа БП.
4. Формы представления данных анализа БП.

5. Виды информационных систем для составления анализа БП и их использование.
6. Разработка мероприятий по итогам анализа БП.
7. Предотвращение авиационных происшествий.
8. Человеческий фактор, как источник опасности в гражданской авиации.
9. Управление ресурсами человека в целях обеспечения безопасности полётов.
10. Источники опасности при ОВД.
11. Причины авиационных происшествий при ОВД.
12. Ситуационный подход к анализу деятельности авиационного диспетчера по обеспечению безопасности Воздушного движения.
13. Взаимосвязь основных факторов, влияющих на деятельность диспетчера.
14. Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ОВД.

5.6. Рабочая программа по дисциплине «Система управления безопасностью полетов»

Время: 6 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для обеспечения высокоэффективной и надежной работы Системы управления безопасностью полетов.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
6.1.	Основы управления безопасностью полетов при ОВД	1	1	-	-
6.2.	Концепция безопасности полетов. Необходимость в управлении безопасностью полетов	1	0.5	0.5	-
6.3.	Приемлемый уровень безопасности полетов при ОВД. Процесс управления безопасностью полетов.	1	0.5	0.5	-
6.4.	Руководство по системе управления безопасностью полетов при АНО	1	0.5	0.5	-
6.5.	Организация управления рисками. Поддержание безопасности полетов при ОВД	1	0.5	0.5	-
6.6	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	6	3	2	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Государственное управление безопасностью полётов.
2. Принципы построения системы обеспечения безопасности полётов, её задачи, структура, особенности организации в РФ.
3. Место и роль руководителя в системе обеспечения безопасности полётов.
4. Система управления безопасностью полетов (СУБП)

5.7. Рабочая программа по дисциплине «Транспортная (авиационная) безопасность»

Время: 6 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД в области транспортной (авиационной) безопасности.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
7.1.	Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации, причины и статистика	1	1	-	-
7.2.	Законодательная база по вопросам обеспечения транспортной (авиационной) безопасности	2	1	1	-
7.3.	Деятельность по обеспечению транспортной (авиационной) безопасности	2	2	-	-
7.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	6	4	1	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Что означает термин «недопущенный пассажир»?
2. Могут ли быть подвергнуты досмотру гражданские ВС иностранных государств при посадке на территорию РФ?
3. Должны ли привлекаться пассажиры при досмотре своей ручной клади в полете?
4. Правила провоза на борту ВС луков, арбалетов, электрошоковых устройств и разрядников.
5. Что предъявляет дежурный по стоянке (авиатехник) сотруднику службы авиационной безопасности перед выполнением полета?
6. Может ли член экипажа в полете в случаях, не терпящих отлагательства, самостоятельно производить личный досмотр пассажира?
7. Подлежит ли расследованию и учету как несчастный случай на производстве травма, нанесенная другим лицом?
8. Какая предусматривается ответственность за нарушение правил перевозки опасных веществ на воздушном транспорте?
9. Допускается ли вылет ВС с неукomплектованной бортовой документацией?
10. Кто несет ответственность за ВС и его охрану?
11. Влечет ли конфискацию пленки нарушение правил фотографирования, видео- и киносъемки с борта ВС?
12. В какой очередности пассажир – нарушитель Правил поведения удаляется с борта ВС?

5.8. Рабочая программа по дисциплине «Организация воздушного движения»

Время: 6 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в области организации воздушного движения.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
8.1.	Проблемы организации воздушного движения в деятельности руководящего состава службы движения. Законодательные документы, регламентирующие организацию использования воздушного пространства и обслуживание воздушного движения	1	1	-	-
8.2.	Концепция модернизации и развития организации воздушного движения. Системный подход к решению задач организации воздушного движения. Показатели и методы оценки эффективности организации воздушного движения. Прикладные методы организации воздушного движения. Организация схем и маршрутов движения воздушных судов. Рекомендации ИКАО и методика деления воздушного пространства	2	1	1	-
8.3.	Типовые стандарты загруженности и пропускной способности секторов УВД. Организация диспетчерских пунктов. Оценка пропускной способности зоны взлёта и посадки. Организация расчётных позиций воздушных судов для УВД в зоне взлёта и посадки. Организация управления потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов	2	1	1	-
8.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	6	3	2	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Проблемы организации воздушного движения в деятельности руководящего состава службы движения.
2. Законодательные документы, регламентирующие организацию использования воздушного пространства и обслуживание воздушного движения.
3. Концепция модернизации и развития организации воздушного движения.

4. Системный подход к решению задач организации воздушного движения.
5. Показатели и методы оценки эффективности организации воздушного движения.
6. Прикладные методы организации воздушного движения.
7. Организация схем и маршрутов движения воздушных судов.
8. Рекомендации ИКАО и методика деления воздушного пространства.
9. Типовые стандарты загруженности и пропускной способности секторов УВД.
10. Организация диспетчерских пунктов.
11. Оценка пропускной способности зоны взлёта и посадки.
12. Организация расчётных позиций воздушных судов для УВД в зоне взлёта и посадки.
13. Организация управления потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов.

5.9. Рабочая программа по дисциплине «Социально-психологические аспекты деятельности руководителя»

Время: 6 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в качестве руководителя подразделения ОВД.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
9.1.	Структура личности. Социально - психологический механизм деятельности человека, характеристики личности. Психические процессы, явления, состояния и свойства личности (чувства, внимание, потребности, мотивы и стимулы поведения, настроение, усталость, напряжённость, характер, способности). Их влияние на надёжность и устойчивость деятельности	2	1	1	-
9.2.	Использование психических процессов и явлений в деятельности руководителя. Психологические профессионально-важные качества руководителя. Методы оценки психологической пригодности к управленческой деятельности. Практическое занятие по диагностике выраженности профессиональных качеств (Психологическая сертификация)	2	1.5	0.5	-
9.3.	Методы профилактики стресса и повышения работоспособности. Психологические основы индивидуального подхода к подчинённым (разбор конфликтных ситуаций из практики руководства диспетчерской сменой)	1	0.5	0.5	-
9.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	6	3	2	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Определение и функции эмоциональных явлений. Физиологические показатели как индикаторы эмоциональных состояний. Возможность управления эмоциональной сферой. Эмоции и личность. Основные классификации эмоциональных процессов и методы их изучения.
2. Произвольная регуляция поведения. Проблема свободы воли.
3. Основные методы исследования личности.
4. Виды и свойства мышления. Мыслительная деятельность, ее этапы и закономерности регуляции.

5. Определение памяти. Основные мнемические процессы, их свойства. Виды памяти. Проблема развития памяти.
6. Основные функции и свойства внимания. Классификация видов внимания. Проблема управления вниманием.
7. Коллектив. Проблема совместимости.
8. Коммуникативная компетентность. Феноменология конфликта.
9. Концепция контроля факторов угрозы и ошибок.
10. Понятие экстремальных ситуаций. Влияние экстремальных ситуаций на человека.
11. Стресс. Понятие, виды стресса.
12. Стрессоустойчивость. Факторы, влияющие и формирующие стрессоустойчивость специалиста. Методы профилактики стресса и повышения работоспособности.

5.10. Рабочая программа по дисциплине «Социально-психологические методы управления»

Время: 6 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в качестве руководителя подразделения ОВД.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
10.1.	Методы управления социально-массовыми процессами. Методы управления коллективами, органами, группами, внутригрупповыми явлениями и процессами	2	2	-	-
10.2.	Социологический метод управления индивидуально-личностным поведением	1	0.5	0.5	-
10.3.	Психологические методы управления. Методы психологического побуждения (мотивации). Методы комплектования малых групп и коллективов	2	1.5	0.5	-
10.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	6	4	1	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Методы управления коллективами, органами, группами, внутригрупповыми явлениями и процессами.
2. Социологический метод управления индивидуально-личностным поведением.
3. Психологические методы управления.
4. Методы психологического побуждения (мотивации).
5. Методы комплектования малых групп и коллективов

5.11. Рабочая программа по дисциплине «Авиационная психология»

Время: 6 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и практических навыков руководящего состава органов ОВД, необходимых для осуществления своей деятельности в качестве руководителя подразделения ОВД.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
11.1.	Социально - психологические характеристики личности	2	2	-	-
11.2.	Психологические аспекты управленческой деятельности	3	3	-	-
11.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	6	5	-	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Авиационная психология как наука. Специфика психологического знания.
2. Предмет, цели, задачи и методы авиационной психологии.
3. Психические явления. Классификация. Краткая характеристика.
4. Психические процессы. Классификация. Краткая характеристика. Влияние развития психических процессов на профессиональную деятельность авиаспециалиста.
5. Общая характеристика познавательной сферы личности. Познавательные процессы. Их влияние на надёжность и устойчивость деятельности.
6. Психические свойства (черты характера, темперамент, направленность, ценности, мотивация). Краткая характеристика.
7. Психические состояния. Усталость, напряжённость, возбужденность, фрустрация, стресс. Краткая характеристика. Влияние на работоспособность специалиста, связь с ошибочными и лишними действиями.
8. Общая характеристика условий деятельности руководителя.
9. Понятие профессионально-важных качеств (ПВК). Психологические профессионально-важные качества руководителя. Возможности диагностики уровня развития ПВК.
10. Понятия личности, индивида, индивидуальности.
11. Общее представление о развитии личности.

12. Понятия потребности и мотива, их функции. Строение и развитие потребности - мотивационной сферы личности. Виды мотивов. Влияние мотивационной сферы на деятельность специалиста.

13. Культура и социум как условие развития личности. Представление о механизмах социализации.

14. Органические предпосылки развития личности. Проблема врожденного и приобретенного в формировании личности.

15. Темперамент как свойство личности и его физиологические основы. Типы темперамента и их характеристика. Соответствие типов темперамента авиационной деятельности.

16. Понятие типа нервной системы. Влияние типа нервной системы на деятельность специалиста.

17. Характер и личность. Типология характера. Акцентуации характера.

5.12. Рабочая программа по дисциплине «Система менеджмента и качества»

Время: 4 часа

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний руководящего состава органов ОВД в области систем менеджмента и качества.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
12.1.	ГОСТ Р 56082-2014. Воздушный транспорт. Система менеджмента безопасности авиационной деятельности (СМБ – АД). Система менеджмента безопасности авиационного комплекса поставщиков обслуживания - организации по ОрВД. Руководство по системе менеджмента безопасности организаций воздушного движения (ОрВД)	1	0.5	0.5	-
12.2.	Разработка показателей оценок в реальном масштабе времени уровня безопасности полетов и степени их достоверности в интересах организации единой для эксплуатантов воздушного транспорта (авиакомпаний), поставщиков обслуживания воздушного движения (систем ОрВД)	2	1.5	0.5-	-
11.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	4	2	1	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Регулирование безопасности.
2. Приемистость риска.
3. Требования ИКАО по внедрению систем управления безопасностью полетов.
4. Показатели оценок уровня безопасности полетов воздушных судов, авиакомпаний и авиатранспортной системы.
5. Система менеджмента безопасности авиационного комплекса поставщиков обслуживания воздушного движения.
6. Показатели оценки уровня безопасности воздушного движения.
7. Обеспечение системами ОрВД приемлемого уровня безопасности воздушного движения.

5.13. Рабочая программа по дисциплине «Перспективные технические средства и процедуры ОВД»

Время: 6 часов

Контроль знаний: зачет.

Цель: повышение уровня профессиональных знаний руководящего состава органов ОВД в области современных и перспективных средств технического оснащения органов ОВД.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Вид занятий		Зачет
			Лекции	Само подготовка	
13.1.	Перспективные технические средства связи, навигации и наблюдения (концепция CNS/ATM). Современные АС УВД. Перспективные системы отображения информации о воздушной обстановке	2	1.5	0.5	-
13.2.	Перспективные способы и системы автоматизации процедурного контроля воздушного движения. Особенности деятельности системы ОВД при внедрении бортовых систем предотвращения столкновений воздушных судов (TCAS)	2	1.5	0.5	-
13.3	Внедрение процедур сокращённого вертикального эшелонирования (RVSM) в системе ОВД. Методика выбора организационно - управленческих решений по модернизации системы ОВД	1	1	-	
13.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1
	Итого	6	4	1	1

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Перспективные технические средства связи, навигации и наблюдения (концепция CNS/ATM).
2. Современные АС УВД.
3. Перспективные системы отображения информации о воздушной обстановке.
4. Перспективные способы и системы автоматизации процедурного контроля воздушного движения.
5. Особенности деятельности системы ОВД при внедрении бортовых систем предотвращения столкновений воздушных судов (TCAS).
6. Внедрение процедур сокращённого вертикального эшелонирования (RVSM) в системе ОВД.
7. Методика выбора организационно - управленческих решений по модернизации системы ОВД.

5.14. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Время: 2 часа

Цель: проверка степени освоения программы подготовки руководящим составом органов ОВД

Экзамен проводится для оценки компетенций деятельности руководящего состава организаций, осуществляющих аэронавигационное обслуживание.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля (экзамена) знаний, навыков, умений

№ п/п	Вопросы для проверки знаний слушателей
1.	Основы современного законодательства и правоохранительные органы.
2.	Гражданский Кодекс РФ.
3.	Трудовой Кодекс РФ.
4.	Современное законодательство о деятельности предприятий воздушного транспорта.
5.	Нормативно-правовые акты в деятельности предприятий воздушного транспорта. Заключение договоров.
6.	Административные и уголовные правонарушения в области обеспечения безопасности воздушного движения.
7.	Основы нормативного метода управления.
8.	Системы стандартизации и сертификации.
9.	Лицензирование в гражданской авиации.
10.	Государственный контроль за деятельностью в области ГА.
11.	Какой срок регистрации трудового договора между физлицами и работодателем.
12.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме
13.	Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор
14.	Кто являются сторонами заключения коллективного договора
15.	Что считается моментом начала действия трудового договора.
16.	На кого распространяется действие коллективного договора предприятия.
17.	Виды трудового договора по срокам действия
18.	По чьей инициативе может прекратиться трудовой договор.
19.	При каких условиях может производиться перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность.
20.	Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени.
21.	Функции менеджмента.
22.	Стратегическое планирование предприятий воздушного транспорта.
23.	Организационное проектирование предприятий воздушного транспорта.
24.	Системный анализ функционирования структур ОВД.
25.	Делегирование полномочий.
26.	Оценка эффективности организационных структур системы ОВД.

№ п/п	Вопросы для проверки знаний слушателей
27.	Структура и макроэкономические показатели системы воздушного транспорта.
28.	Основные элементы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта.
29.	Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры воздушного транспорта.
30.	Аэропортовые и аэронавигационные сборы.
31.	Государственное регулирование естественной монополии аэропортов и структур ОВД.
32.	Анализ безопасности полётов.
33.	Задачи и периодичность проведения анализа БП.
34.	Структура и содержание анализа БП.
35.	Формы представления данных анализа БП.
36.	Виды информационных систем для составления анализа БП и их использование.
37.	Разработка мероприятий по итогам анализа БП.
38.	Предотвращение авиационных происшествий.
39.	Человеческий фактор, как источник опасности в гражданской авиации.
40.	Управление ресурсами человека в целях обеспечения безопасности полётов.
41.	Источники опасности при ОВД.
42.	Причины авиационных происшествий при ОВД.
43.	Ситуационный подход к анализу деятельности авиационного диспетчера по обеспечению безопасности Воздушного движения.
44.	Взаимосвязь основных факторов, влияющих на деятельность диспетчера.
45.	Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ОВД.
46.	Государственное управление безопасностью полётов.
47.	Принципы построения системы обеспечения безопасности полётов, её задачи, структура, особенности организации в РФ.
48.	Место и роль руководителя в системе обеспечения безопасности полётов.
49.	Система управления безопасностью полетов (СУБП)
50.	Что означает термин «недопущенный пассажир»?
51.	Могут ли быть подвергнуты досмотру гражданские ВС иностранных государств при посадке на территорию РФ?
52.	Должны ли привлекаться пассажиры при досмотре своей ручной клади в полете?

№ п/п	Вопросы для проверки знаний слушателей
53.	Правила провоза на борту ВС луков, арбалетов, электрошоковых устройств и разрядников.
54.	Что предъявляет дежурный по стоянке (авиатехник) сотруднику службы авиационной безопасности перед выполнением полета?
55.	Может ли член экипажа в полете в случаях, не терпящих отлагательства, самостоятельно производить личный досмотр пассажира?
56.	Подлежит ли расследованию и учету как несчастный случай на производстве травма, нанесенная другим лицом?
57.	Какая предусматривается ответственность за нарушение правил перевозки опасных веществ на воздушном транспорте?
58.	Допускается ли вылет ВС с неукomплектованной бортовой документацией?
59.	Кто несет ответственность за ВС и его охрану?
60.	Влечет ли конфискацию пленки нарушение правил фотографирования, видео- и киносъемки с борта ВС?
61.	В какой очередности пассажир – нарушитель Правил поведения удаляется с борта ВС?
62.	Проблемы организации воздушного движения в деятельности руководящего состава службы движения.
63.	Законодательные документы, регламентирующие организацию использования воздушного пространства и обслуживание воздушного движения.
64.	Концепция модернизации и развития организации воздушного движения.
65.	Системный подход к решению задач организации воздушного движения.
66.	Показатели и методы оценки эффективности организации воздушного движения.
67.	Прикладные методы организации воздушного движения.
68.	Организация схем и маршрутов движения воздушных судов.
69.	Рекомендации ИКАО и методика деления воздушного пространства.
70.	Типовые стандарты загруженности и пропускной способности секторов УВД.
71.	Организация диспетчерских пунктов.
72.	Оценка пропускной способности зоны взлёта и посадки.
73.	Организация расчётных позиций воздушных судов для УВД в зоне взлёта и посадки.
74.	Организация управления потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов.

№ п/п	Вопросы для проверки знаний слушателей
75.	Определение и функции эмоциональных явлений. Физиологические показатели как индикаторы эмоциональных состояний. Возможность управления эмоциональной сферой. Эмоции и личность. Основные классификации эмоциональных процессов и методы их изучения.
76.	Произвольная регуляция поведения. Проблема свободы воли.
77.	Основные методы исследования личности.
78.	Виды и свойства мышления. Мыслительная деятельность, ее этапы и закономерности регуляции.
79.	Определение памяти. Основные мнемические процессы, их свойства. Виды памяти. Проблема развития памяти.
80.	Основные функции и свойства внимания. Классификация видов внимания. Проблема управления вниманием.
81.	Коллектив. Проблема совместимости.
82.	Коммуникативная компетентность. Феноменология конфликта.
83.	Концепция контроля факторов угрозы и ошибок.
84.	Понятие экстремальных ситуаций. Влияние экстремальных ситуаций на человека.
85.	Стресс. Понятие, виды стресса.
86.	Стрессоустойчивость. Факторы влияющие и формирующие стрессоустойчивость специалиста. Методы профилактики стресса и повышения работоспособности.
87.	Методы управления коллективами, органами, группами, внутригрупповыми явлениями и процессами.
88.	Социологический метод управления индивидуально-личностным поведением.
89.	Психологические методы управления.
90.	Методы психологического побуждения (мотивации).
91.	Методы комплектования малых групп и коллективов
92.	Авиационная психология как наука. Специфика психологического знания.
93.	Предмет, цели, задачи и методы авиационной психологии.
94.	Психические явления. Классификация. Краткая характеристика.
95.	Психические процессы. Классификация. Краткая характеристика. Влияние развития психических процессов на профессиональную деятельность авиаспециалиста.
96.	Общая характеристика познавательной сферы личности. Познавательные процессы. Их влияние на надёжность и устойчивость деятельности.
97.	Психические свойства (черты характера, темперамент, направленность, ценности, мотивация). Краткая характеристика.

№ п/п	Вопросы для проверки знаний слушателей
98.	Психические состояния. Усталость, напряжённость, возбужденность, фрустрация, стресс. Краткая характеристика. Влияние на работоспособность специалиста, связь с ошибочными и лишними действиями.
99.	Общая характеристика условий деятельности руководителя.
100.	Понятие профессионально-важных качеств (ПВК). Психологические профессионально-важные качества руководителя. Возможности диагностики уровня развития ПВК.
101.	Понятия личности, индивида, индивидуальности.
102.	Общее представление о развитии личности.
103.	Понятия потребности и мотива, их функции. Строение и развитие потребностно-мотивационной сферы личности. Виды мотивов. Влияние мотивационной сферы на деятельность специалиста.
104.	Культура и социум как условие развития личности. Представление о механизмах социализации.
105.	Органические предпосылки развития личности. Проблема врожденного и приобретенного в формировании личности.
106.	Темперамент как свойство личности и его физиологические основы. Типы темперамента и их характеристика. Соответствие типов темперамента авиационной деятельности.
107.	Понятие типа нервной системы. Влияние типа нервной системы на деятельность специалиста.
108.	Характер и личность. Типология характера. Акцентуации характера.
109.	Регулирование безопасности.
110.	Приемистость риска.
111.	Требования ИКАО по внедрению систем управления безопасностью полетов.
112.	Показатели оценок уровня безопасности полетов воздушных судов, авиакомпаний и авиатранспортной системы.
113.	Система менеджмента безопасности авиационного комплекса поставщиков обслуживания воздушного движения.
114.	Показатели оценки уровня безопасности воздушного движения.
115.	Обеспечение системами ОрВД приемлемого уровня безопасности воздушного движения.
116.	Перспективные технические средства связи, навигации и наблюдения (концепция CNS/ATM).
117.	Современные АС УВД.
118.	Перспективные системы отображения информации о воздушной обстановке.
119.	Перспективные способы и системы автоматизации процедурного

№ п/п	Вопросы для проверки знаний слушателей
	контроля воздушного движения.
120.	Особенности деятельности системы ОВД при внедрении бортовых систем предотвращения столкновений воздушных судов (TCAS).
121.	Внедрение процедур сокращённого вертикального эшелонирования (RVSM) в системе ОВД.
122.	Методика выбора организационно - управленческих решений по модернизации системы ОВД.