

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ



Начальник Управления организации
использования воздушного пространства
Федерального агентства воздушного транспорта
(Росавиация)

/ С.И. Мартыненко /

« 22 » сентября 2023 г.

Программа подготовки диспетчеров
УВД по английскому языку
в соответствии с требованиями ИКАО

г. Санкт-Петербург, 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе –
директор АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А. Новикова

« _____ » / С.Г. Лобарь /
(подпись) 2023 г.



Программа подготовки диспетчеров УВД по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 2/1 от 16.02.2023).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчик Программы:

Старший преподаватель кафедры
«Языковой подготовки» СПбГУ ГА



О.И. Мухтабарова

Страница зарезервирована

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Определения и сокращения.....	7
Глава 1. Общие положения	9
1.1. Цель проведения подготовки	9
1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами к лицу, проходящему подготовку.....	10
1.3. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки... ..	10
1.4. Форма подготовки.....	11
1.5. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)	11
1.6. Методические рекомендации по проведению видов подготовки и использованию технических средств обучения.....	12
1.7. Нормативная правовая база	13
Глава 2. Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей.....	15
2.1. Вид подготовки	15
2.2. Продолжительность подготовки	15
2.3. Периодичность подготовки.....	15
2.4. Этапы подготовки	16
2.5. Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля	18
Глава 3. Тематика периодической наземной подготовки.....	27

Страница зарезервирована

Определения и сокращения

Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе структурирования содержания обучения в автономные организационно-методические блоки (модули), объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, что позволяет обеспечить индивидуальную траекторию обучения. Модули могут быть обязательными и элективными (избирательными).
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Слушатель	Лицо, осваивающие дополнительные профессиональные программы.
План подготовки	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации слушателей.
АУЦ	Авиационный учебный центр
ВС	Воздушное судно
ВПП	Взлетно-посадочная полоса
ГА	Гражданская авиация
ИА	Итоговая аттестация
ИКАО	Международная организация гражданской авиации
ЛЗ	Лекционное занятие
ПВП	Правила визуального полета
ПЗ	Практическое занятие
ППП	Правила полета по приборам
РД	Рулежная дорожка
РТС	Радиотехнические средства
СП	Самостоятельная подготовка
ТК	Текущий контроль
ACAS	Бортовая система предупреждения столкновений летательных аппаратов

GNSS	Глобальная навигационная спутниковая система
MSAW	Система предупреждения о минимальной безопасной абсолютной высоте.
RNAV	Зональная навигация
TCAS	Система выдачи информации о воздушном движении и предупреждения столкновений

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель проведения подготовки

Цель подготовки по Программе – приобретение и (или) поддержание слушателями языковых умений и навыков достаточных для демонстрации соответствующего уровня по Шкале ИКАО, ведения радиообмена на английском языке с соблюдением типовой фразеологии радиообмена; подготовка слушателей к прохождению квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО, определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО.

Данная программа направлена на приобретение и актуализацию следующих компетенций обучаемых:

- **представление:**

- о международных требованиях к языковым умениям и навыкам авиационного персонала достаточных для демонстрации IV (Рабочего) уровня по шкале ИКАО во всех шести аспектах владения языковыми компетенциями, сформулированных в квалификационной шкале ИКАО и дескрипторах языковых умений, - произношение, грамматические конструкции, словарный запас, беглость речи, понимание устной речи и общение;
- о типовой фразеологии радиообмена между экипажами воздушных судов и диспетчерами УВД в воздушном пространстве Российской Федерации.

- **знание:**

- основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- лексического минимума, достаточного для описания предметно-тематических областей и подобластей, характерных для содержания повседневного англоязычного общения;
- лексического минимума, достаточного для описания предметно-тематических областей и подобластей, характерных для содержания повседневных переговоров между пилотами и авиадиспетчерами на английском языке, а также штатных и нештатных ситуаций, возникающих в процессе управления воздушным движением.

- **владение:**

- слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками английского языка для успешной коммуникации в повседневном и профессиональном (авиационном) контексте;
- базовыми грамматическими конструкциями английского языка;
- навыком построения всех типов предложений на английском языке для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном (авиационном) контексте;

- достаточным лексическим запасом для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с авиационной работой темы;
- техникой парафраза при недостаточности словарного запаса для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном контексте;
- типовой фразеологии радиообмена на английском языке между экипажами воздушных судов и диспетчерами УВД в воздушном пространстве Российской Федерации.

● **умение:**

- понимать и вести монологическую речь на английском языке на общие, конкретные и профессиональные (авиационные) темы;
- вести диалогическую речь на английском языке на общие, конкретные и профессиональные (авиационные) темы в течении определенного времени в надлежащем темпе;
- решать коммуникативные задачи, возникающие при обслуживании международных полетов, а именно: осуществлять речевые акты, направленные на побуждение к действию, обмениваться информацией, успешно управлять диалогом;
- использовать имеющиеся языковые и речевые компетенции при прохождении квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО.

1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами к лицу, проходящему подготовку

Слушатель, проходящий подготовку по данной Программе должен соответствовать требованиям:

1. Приказа Минтранса РФ от 26.11.2009 №216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам».

1.3. Документы, подтверждающие прохождение подготовки, выдаваемые лицу в случае прохождения Программы подготовки

После успешного окончания обучения по соответствующему модулю Программы (1-7 модули) слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации. Образцы документов, выдаваемых после успешного окончания обучения, указаны в пункте 2.5. настоящей Программы.

По результатам Квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО (Модуль 7 Программы) оформляется протокол установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть

Программы (модуля), выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного АУЦ образца.

1.4. Форма подготовки

— Очная.

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Входное тестирование проводится с целью определения модуля, с которого следует начинать обучение. Формат входного тестирования предусматривает диалог с преподавателем с целью определения способности к аудированию и говорению на английском языке.

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью текущего контроля в форме устного фронтального опроса.

Текущий контроль представляет собой оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения темы модуля Программы.

Итоговая аттестация по модулям 1-6 - экзамен.

Экзаменационный билет состоит из заданий, целью которых является выявить уровень приобретения слушателем компетенций, заявленных в целях обучения по соответствующему Модулю Программы.

Экзамен проводится в устной форме.

Итоговая оценка по итогам экзамена не является оценкой уровня владения английским языком по Шкале ИКАО.

Итоговая аттестация по модулю 7 – квалификационное тестирование на получение соответствующего уровня владения английским языком по Шкале ИКАО.

Оценка уровня подготовки на экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – «отлично» – языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний, достаточные для использования в профессиональной деятельности.

4 – «хорошо» – языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют незначительные замечания, но вполне достаточные для использования в профессиональной деятельности.

3 – «удовлетворительно» - языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, неполные и имеют замечания, но допустимые для использования в профессиональной деятельности.

2 – «плохо» – языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню

языковой подготовки и недостаточны для использования в профессиональной деятельности.

Положительными являются оценки «5», «4», «3». При получении оценки «2» допускается однократная возможность повторной сдачи экзамена в течение 5 дней, но не ранее, чем через 2 дня после экзамена, предусмотренного календарным графиком.

Оценочные материалы утверждаются директором АУЦ (структурного подразделения АУЦ) после их рассмотрения в установленном порядке на методическом совете АУЦ.

1.6. Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Методика образовательного процесса, осуществляемого в соответствии с данной Программой, основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

Модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению обучения слушателей с учетом образования, квалификации и опыта каждого обучающегося.

Каждый модуль программы является законченным этапом, что позволяет реализовать принцип элективности обучения. Начать обучение слушателя можно с любого модуля в соответствии с уровнем подготовки слушателя.

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателями, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Самостоятельная подготовка (самоподготовка с ДОТ) – проводится с целью самостоятельного изучения соответствующих разделов РЛЭ, инструкций и руководящих документов с использованием АОС.

АУЦ имеет право организовывать подготовку (самоподготовку) слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных

технологий (ДОТ) вне аудиторий АУЦ с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих осуществлять работу в АОС, учитывающих (фиксирующих) контактное время учебной работы слушателя, определяемого АУЦ.

Технические средства обучения включают:

- аудио и видео средства индивидуального и общего пользования;
- компьютеры;

В целях повышения уровня усвоения изучаемых тем по дисциплинам Программы и качества подготовки на начальном этапе и в ходе занятий слушателям может предоставляться раздаточный материал, как в печатном, так и в электронном виде.

Перед экзаменами преподаватели могут проводить консультации, время которых не входит в общее время, отведенное учебным планом на реализацию Программы.

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж по технике безопасности:

- по использованию компьютерной техники;
- по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.7. Нормативная правовая база

Данная Программа разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 19.03.1997 № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации».

2. Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержания программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» (утв. приказом Минтранса России от 02.10.2017 № 399).

3. Приказа Минтранса РФ от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам».

4. Приказа Минтранса РФ от 14.03.2010 № 93 «Порядок функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала».

1.8. Категория слушателей: к освоению программы допускаются обладатели свидетельства диспетчера УВД, занимающие должности: диспетчер УВД, старший диспетчер, диспетчер-инструктор, руководитель полетов.

Страница зарезервирована

ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1. Вид подготовки

Основной вид подготовки по данной Программе – наземная подготовка.
Наземная подготовка проводится в форме:

- лекций;
- практических занятий;
- самоподготовки.

Тренажерная, летная, практическая, подготовки по данной программе не предусмотрены.

2.2. Продолжительность подготовки

№ п/п	Модуль	Название Модуля	Продолжительность подготовки (ак. ч.)
1.	-	Входное тестирование	2
2.	Модуль 1	«Общий и авиационный английский язык» (II уровень по шкале ИКАО)	120
3.	Модуль 2	«Общий и авиационный английский язык» (III уровень по шкале ИКАО)	120
4.	Модуль 3	«Общий и авиационный английский язык» (IV уровень по шкале ИКАО)	150
5.	Модуль 4	«Фразеология радиообмена на английском языке»	50
6.	Модуль 5	«Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО»	35
7.	Модуль 6	Подготовка к квалификационному тестированию по Шкале ИКАО	16
8.	Модуль 7	«Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО»	определяется используемой тестирующей системой

Входное тестирование проводится с целью определения модуля, с которого следует начинать обучение.

2.3. Периодичность подготовки

Периодичность подготовки по данной Программе определяется Порядком функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала, утвержденным приказом Минтранса РФ от 14.04.2010 № 93 (пункт 72).

Приказа Минтранса РФ от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам» (пункт 11).

2.4. Этапы подготовки

По данной Программе предусмотрена теоретическая (наземная) подготовка.

2.4.1. Тематическое содержание этапов подготовки

Модуль 1 «Общий и авиационный английский язык (II уровень по Шкале ИКАО)»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Общий и авиационный английский язык	118	-	118	-
2.	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	ИТОГО:	120	-	118	2

Модуль 2 «Общий и авиационный английский язык (III уровень по Шкале ИКАО)»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Общий и авиационный английский язык	118	-	118	-
2.	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	ИТОГО:	120	-	118	2

Модуль 3 «Общий и авиационный английский язык (IV уровень по Шкале ИКАО)»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Общий и авиационный английский язык	148	-	148	-
2.	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	ИТОГО:	150	-	148	2

Модуль 4 «Фразеология радиообмена на английском языке»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	СП	
1.	Фразеология радиообмена на английском языке	45	-	33	12	-
2.	Экзамен	5	-	-		Экзамен 5
	ИТОГО:	50	-	33	12	5

Модуль 5 «Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Общий и авиационный английский язык	33	-	33	-
2.	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	ИТОГО:	35	-	33	2

Модуль 6 «Подготовка к квалификационному тестированию по Шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Общий и авиационный английский язык	14	-	14	-
2.	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	ИТОГО:	16	-	14	2

Модуль 7. «Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час
1.	Квалификационное тестирование	В соответствии с используемой тестирующей системой

2.5. Образцы документов, выдаваемых по результатам контроля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(Сертификат АУЦ № _____ от _____ 20____ г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано:

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

в том, что он(она)

с _____ г. по _____ г.

прошел(а) обучение

по программе подготовки диспетчеров УВД по
(наименование программы обучения, дата утверждения программы)

английскому языку в соответствии с требованиями

ИКАО, утвержденной " " _____ 2023 года

(фамилия, инициалы)

прошел(а) обучение и показал(а) следующие результаты:

№ п.п.	Наименование предмета	Кол-во часов	Оценка
	Модуль 1. Общий и авиационный английский язык (II уровень по Шкале ИКАО)		
1.	Общий и авиационный английский язык	118	
2.	Аттестация	2	

Директор АУЦ _____
подпись

МП _____

Секретарь _____
подпись

Регистрационный номер _____ Дата выдачи _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(Сертификат АУЦ № _____ от _____ 20____ г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано:

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
в том, что он(она) _____
(дата рождения)
с _____ г. по _____ г.

прошел(а) обучение
по программе подготовки диспетчеров УВД по

(наименование программы обучения, дата утверждения программы)
английскому языку в соответствии с требованиями
ИКАО, утвержденной " ____ " _____ 2023 года

(фамилия, инициалы)			
прошел(а) обучение и показал(а) следующие результаты:			
№ п.п.	Наименование предмета	Кол-во часов	Оценка
	Модуль 2. Общий и авиационный английский язык (III уровень по Шкале ИКАО)		
1.	Общий и авиационный английский язык	118	
2.	Аттестация	2	

Директор АУЦ _____
подпись
м.п. _____
Секретарь _____
подпись
Регистрационный номер _____ Дата выдачи _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(Сертификат АУЦ № _____ от _____ 20____ г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))
_____ (дата рождения)

в том, что он(она)
с _____ г. по _____ г.

прошел(а) обучение
по программе подготовки диспетчеров УВД по
_____ (наименование программы обучения, дата утверждения программы)
английскому языку в соответствии с требованиями
ИКАО, утвержденной " ____ " ____ 2023 года

_____ (фамилия, инициалы)			
прошел(а) обучение и показал(а) следующие результаты:			
№ п.п.	Наименование предмета	Кол-во часов	Оценка
	Модуль 3. Общий и авиационный английский язык (IV уровень по Шкале ИКАО)		
1.	Общий и авиационный английский язык	148	
2.	Аттестация	2	

Директор АУЦ _____
_____ подпись
М.П. _____
Секретарь _____
_____ подпись
Регистрационный номер _____ Дата выдачи _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(Сертификат АУЦ № _____ от _____ 20____ г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано:

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
в том, что он(она)
с _____ г. по _____ г.

прошел(а) обучение
по программе подготовки диспетчеров УВД по
английскому языку в соответствии с требованиями
ИКАО, утвержденной " _____ " _____ 2023 года

(фамилия, инициалы)			
прошел(а) обучение и показал(а) следующие результаты:			
№ п.п.	Наименование предмета	Кол-во часов	Оценка
	Модуль 4. Фразеология радиообмена на английском языке		
1.	Фразеология радиообмена на английском языке	45	
2.	Аттестация	5	

Директор АУЦ _____
м.п. _____
Секретарь _____
Регистрационный номер _____ Дата выдачи _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(Сертификат АУЦ № _____ от _____ 20 ____ г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано:

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
в том, что он(она) _____
(дата рождения)

с _____ г. по _____ г.

прошел(а) обучение
по программе подготовки диспетчеров УВД по
(наименование программы обучения, дата утверждения программы)

английскому языку в соответствии с требованиями

ИКАО, утвержденной " ____ " ____ 2023 года

(фамилия, инициалы)

прошел(а) обучение и показав(а) следующие результаты:

№ п.п.	Наименование предмета	Кол-во часов	Оценка
	Модуль 5. Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО		
1.	Общий и авиационный английский язык	33	
2.	Аттестация	2	

Директор АУЦ _____
подпись

М.П.

Секретарь _____
подпись

Регистрационный номер _____ Дата выдачи _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(Сертификат АУЦ № _____ от _____ 20 ____ г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

в том, что он(она) _____ (дата рождения)

с _____ г. по _____ г.

прошел(а) обучение
по программе подготовки диспетчеров УВД по
_____ (наименование программы обучения, дата утверждения программы)

английскому языку в соответствии с требованиями
ИКАО, утвержденной " ____ " ____ 2023 года

_____ (фамилия, инициалы)			
прошел(а) обучение и показал(а) следующие результаты:			
№ п.п.	Наименование предмета	Кол-во часов	Оценка
	Модуль 6. Подготовка к квалификационному тестированию по шкале ИКАО		
1.	Общий и авиационный английский язык	14	
2.	Аттестация	2	

Директор АУЦ _____
подпись
М.П. _____
Секретарь _____
подпись
Регистрационный номер _____ Дата выдачи _____ г.

Уровень владения английским языком по Шкале ИКАО				
()				
Прогнозирование	Конструкции	Словарный запас	Беглость речи	Понимание
				Общение

Регистрационный номер _____ Дата выдачи _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(сертификат АУЦ № _____ от _____ г.)

Протокол №

(приложение к удостоверению № _____ от " ____ " _____ г.)

**о результате проведения квалификационного тестирования
на определение уровня владения английским языком**

Ф.И.О. экзаменуемого

Дата рождения

Дата тестирования

Название теста

Тестирующая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации
А.А. Новикова"

Уровень по шкале ИКАО

Руководитель (ректор,
директор)

(подпись)

(ФИО)

Страница зарезервирована

ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план по Модулю 1 «Общий и авиационный английский язык (II уровень по Шкале ИКАО)»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Страны и регионы	8	-	8	-
2.	Распорядок дня	8	-	8	-
3.	Описание физических свойств предмета	8	-	8	-
4.	Повествование о прошлом	8	-	8	-
5.	Планирование будущего	8	-	8	-
6.	Еда и напитки	8	-	8	-
7.	Здоровье	8	-	8	-
8.	Происшествия	8	-	8	-
9.	Достопримечательности	8	-	8	-
10.	Законы и правила	8	-	8	-
11.	Окружающая среда	8	-	8	-
12.	Путешествие	8	-	8	-
13.	Развлечения и досуг	8	-	8	-
14.	Животный мир	6	-	6	-
15.	Технологии	8	-	8	-
	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	Итого:	120		118	2

Цель обучения по Модулю 1 - приобретение англоязычных речевых и языковых компетенций, соответствующих требованиям к уровню II по шкале ИКАО, а именно:

- умение узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- умение узнавать и предоставлять краткую информацию профессионального (авиационного) характера;
- знание правил образования видо-временных форм глагола будущего, прошедшего, настоящего времен в простых, длительных и совершенных видах;
- умение выражать простейшие идеи и чувства;
- владение навыком построения простых предложений;
- владение лексическим минимумом, достаточным для описания содержания областей и подобластей, характерных для элементарного повседневного и профессионального (авиационного) общения;

- владение слухо-произносительными навыками в степени, достаточной для успешной англоязычной профессиональной (авиационной) коммуникации;
- умение понимать смысл простых предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных), кратких инструкций и описаний, используемых в устном повседневном и профессиональном (авиационно-ориентированном) общении.

Исходя из целей обучения по Модулю 1 Программы, каждая тема должна включать изучение следующего языкового и речевого материала.

Тема 1. Страны и регионы

Видо-временная форма Present Indefinite I; видо-временная форма Present Progressive; лексика по теме «Описание внешности человека»; описание характера личности; описание профессий (в т.ч. авиационных); цвета; лексика для описания местности; названия городов и стран; описание ландшафта местности; названия национальностей; описание обычаев родной страны.

Тема 2. Распорядок дня

Видо-временная форма Present Indefinite II: наречия частотности; видо-временная форма Past Indefinite; оборот “*used to ...*”; фразы, используемые для указания точного времени; описание расписания; дни недели; месяца; названия времен года; описание распорядка рабочего дня авиадиспетчера; прилагательные *so, neither* для выражения согласия/несогласия; рассказ о своем образе жизни.

Тема 3. Описание физических свойств предмета

Порядок прилагательных в английском предложении; языковые и речевые конструкции, используемые при сравнении предметов и объектов; фразы и клише, используемые при совершении покупок; описание формы предмета, материала; описание торгового центра / магазина беспошлинной торговли в аэропорту; основные городские и аэропортовые сооружения и маршруты; языковые и речевые конструкции, используемые в вежливых просьбах и отказах.

Тема 4. Повествование о прошлом

Видо-временная форма Past Progressive; (функции, образование); сравнение употребления форм Past Indefinite и Past Progressive; прилагательные и наречия; связующие слова и союзы; лексика для описания чувств и эмоций; дискурс прошлого.

Тема 5. Планирование будущего

Оборот “*be going to ...*”, Future Indefinite и Present Progressive для описания будущих действий и событий; условное предложение I типа; союзы *if, when*; описание основных авиационных профессий, личные качества, необходимые для выполнения различных работ; описание планов на будущее; языковые и речевые конструкции, используемые для назначения встреч, напоминаний.

Тема 6. Еда и напитки

Артикли; местоимения *some / any, a few / a little*; модальный глагол *should*, лексика по теме “Еда и напитки”; исчисляемые и неисчисляемые существительные; описание ресторана / кафе; языковые и речевые конструкции,

используемы при заказе еды и напитков в ресторане / кафе; диалог на тему: «В ресторане»; языковые и речевые конструкции, используемы для выражения согласия и отказа.

Тема 7. Здоровье

Видо-временные формы Present Perfect Indefinite и Present Perfect Progressive; названия заболеваний и описание их симптомов; основные медицинские проблемы в полете; описание недавних происшествий; описание изменений, изменяющихся ситуаций; описание биографии и карьеры авиадиспетчера; языковые и речевые конструкции, выражающие позволение и запрет.

Тема 8. Происшествия

Видо-временная форма Past Perfect (функции и образование); опыта; повествование о прошлом; языковые и речевые модели выражения извинений, сожалений.

Тема 9. Достопримечательности

Пассивный залог I (функции, образование); сравнение форм глагола в активном и пассивном залогах; лексика по темам «Достопримечательности», «Изобретатели и изобретения», «История авиации»; языковые и речевые обороты, используемые для запроса информации.

Тема 10. Законы и правила

Повелительное наклонение (функции, образование); модальные глаголы *might, could, have to / had to, must(n't), can*; конструкция «*to be allowed to ...*»; описание инструкций по безопасности; предупреждения об опасности; описание правил поведения; устный проект на тему «Новостной репортаж о чрезвычайном происшествии»; языковые и речевые конструкции, используемы при выдаче команд и приказов, строгих запретов; диалог на тему: «Правила поведения на борту самолета».

Тема 11. Окружающая среда

Условные предложения II типа; описание проблем окружающей среды: загрязнение воды и воздуха, описание мечты и желаний; описание влияния авиации на окружающую среду; языковые и речевые конструкции, используемые при выражении совета, рекомендации по решению проблемы; выражение согласия с утверждением и отрицанием.

Тема 12. Путешествие

Относительные местоимения; языковые и речевые конструкции, используемые при описании местоположения объекта; виды транспорта; описание различных видов отдыха (пляжный, экскурсионный и т.д.); описание погодных условий и их влияния на выполнение полета; части помещения; основные части самолета; рабочее место авиадиспетчера.

Тема 13. Развлечения и досуг

Инфинитив (функции, образование); герундий (функции, образование); описание фестивалей и национальных праздников; языковые и речевые

конструкции, используемые для выражения предпочтений и неприятия; диалог на тему: «Извините, как мне добраться до...?».

Тема 14. Животный мир

Косвенная речь (утвердительные и вопросительные предложения); названия видов животных: домашние животные, вымирающие виды; описание животных; транспортировка «живого груза»; языковые и речевые конструкции, используемые при организации встречи, установления договоренностей.

Тема 15. Технологии

Типы вопросительных предложений; восклицательные предложения; косвенная речь (повелительное наклонение); описание современных технологий, компьютерных систем, Интернета; преимущества и недостатки использования Интернета; описание использования компьютера на рабочем месте диспетчера УВД, повторение пройденного материала.

3.2. Тематический план по Модулю 2 «Общий и авиационный английский язык (III уровень по Шкале ИКАО)»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Внешность и тело человека	8	-	8	-
2.	График жизни	8	-	8	-
3.	Путешествие по миру	10	-	10	-
4.	Привычки и традиции	8	-	8	-
5.	Животный и растительный мир	8	-	8	-
6.	Погодные факторы	10	-	10	-
7.	Наш мир в далеком будущем	8	-	8	-
8.	Природные катастрофы и катаклизмы	8	-	8	-
9.	Профессии	10	-	10	-
10.	Спорт и здоровье	8	-	8	-
11.	Дикая природа	8	-	8	-
12.	Проблемы окружающей среды	6	-	6	-
13.	Еда и напитки	8	-	8	-
14.	Безопасность	10	-	10	-
	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	Итого:	120	-	118	2

Цель обучения по Модулю 2 – приобретение англоязычных речевых и языковых компетенций, соответствующих требованиям к уровню III по шкале ИКАО, а именно:

- умение говорить с четким соблюдением ритмико-интонационных правил и корректно применяя слухо-произносительные навыки английского языка на знакомую тему и в предсказуемых ситуациях;
- умение предоставлять информацию личного и профессионального (авиационного) характера;
- владение техникой уточнения тех или иных вопросов в ситуации непонимания;
- умение выражать свои мысли и чувства в бытовом и профессиональном (авиационном) контексте;

- знание лексического минимума для употребления в ситуациях повседневного общения и в основных предсказуемых ситуациях профессионального (авиационного) англоязычного общения. При этом может наблюдаться частая неспособность перифразировать при недостатке словарного запаса;
- умение творчески использовать и обычно хорошо контролировать базовые грамматические структуры и модели предложений; при этом ошибки, возникающие при необычных или неожиданных обстоятельствах, редко искажают смысл высказывания;
- умение различать ударение, звуки и интонацию;
- умение описать ситуацию, место или человека;
- умение сформулировать своё отношение к предметам, проблемам и людям;
- умение чётко и грамматически слаженно выстроить предложение, используя базовые грамматические конструкции;
- знание грамматических конструкций, достаточных для повествования о событиях настоящего (в т.ч. совершенного) и прошедшего времени, о своих планах и прогнозах на будущее;
- владеть навыком точного понимания при общении на общие, конкретные и связанные с авиационной работой темы, когда используемый диалект, или акцент, в достаточной мере понятен международному сообществу;
- умение относительно легко начать и поддержать разговор на знакомую тему и в предсказуемых профессиональных (авиационных) и бытовых ситуациях, надлежащим образом устраняя явное недопонимание посредством проверки, подтверждения или уточнения;
- знание наиболее употребляемых фразовых глаголов английского языка.

Исходя из целей обучения по Модулю 2 Программы, каждая тема должна включать изучение следующего языкового и речевого материала.

Тема 1. Внешность и тело человека

Лексика по теме «Внешность»; лексика по теме «Одежда»; союзы, словосвязки; видо-временные формы Present Indefinite и Present Progressive; глаголы действия и состояния.

Тема 2. График жизни

Описание интересов и хобби; фразовый глагол *to take*; относительные местоимения; наречия частотности; словообразование: имя прилагательное; описание привычек и распорядка дня авиадиспетчера.

Тема 3. Путешествие по миру

Описание условий проживания; лексика по теме «Страны, национальности, язык»; прилагательные, используемые при описании местности; лексика по теме «Отдых»; видо-временные формы глаголов в прошедших временах; фразовый глагол *to run*; языковые и речевые конструкции для выражения совета, рекомендации; предлоги места; определенный артикль.

Тема 4. Привычки и традиции

Сравнение употребления форм Past Indefinite и Past Progressive; описание чувств и эмоций; фразовый глагол *to break*; повторение форм прошедших времен; словообразование: имя существительное; повествование о событиях в прошлом; описание поведения человека.

Тема 5. Животный и растительный мир

Описание внешнего вида, ареала обитания и образа жизни некоторых животных; видо-временная форма Past Perfect; модальные глаголы и речевые конструкции, используемые для выражения запрета, позволения, отсутствия необходимости; языковые и речевые конструкции, используемые при сравнении.

Тема 6. Погодные факторы

Языковые и речевые конструкции, используемые при выражении совета, рекомендации, побуждения к действию, приглашения; *will*, оборот «*to be going to*» и видо-временная форма Present Progressive для описания действия в будущем; условное предложение I типа; описание погодных условий, климата; выражение предсказаний и прогнозов; авиационный прогноз погоды и метеосводка; косвенная речь (вопросительные и утвердительные предложения); пассивный залог; союзы *as* и *like*; глаголы *to say* и *to tell*; словообразование: значение некоторых префиксов.

Тема 7. Наш мир в далеком будущем

Описание образа жизни в далеком будущем; языковые и речевые конструкции, используемые при выражении собственного мнения; слова-связки; фразовый глагол *to come*; видо-временная форма Future Simple (функции и образование); видо-временная форма Future Perfect (функции и образование); сравнение ситуаций в прошлом, настоящем и будущем; монолог на тему «Управление воздушным движением через 50 лет».

Тема 8. Природные катастрофы и катаклизмы

Лексика по теме «Аварии и авиационные происшествия»; языковые и речевые конструкции, используемые для выражения совета, критики (оборот *should have done*); косвенная речь (команды, приказы); описание природных катаклизмов; фразовый глагол *to put*; пассивный залог II.

Тема 9. Профессии

Лексика по теме «Работа авиадиспетчера»; языковые и речевые конструкции, используемые для связи схожих и контрастных идей; условные предложения II и III типов; сослагательное наклонение (функции и образование); диалог на тему: «Собеседование при трудоустройстве»; авиационные профессии.

Тема 10. Спорт и здоровье

Лексика по темам «Спорт», «Досуг»; описание спортивного снаряжения, снаряжения для активного отдыха и хобби; навыки и умения; фразовый глагол *to turn*, инфинитив; герундий; описание травм и их симптомов.

Тема 11. Дикая природа

Дикие птицы, животные и насекомые; множественное число имени существительного; языковые и речевые конструкции, используемые для выражения причины; наречия *too* и *enough*; описание животного; модальные глаголы *must*, *can't*, *may / might / could* для выражения предположения, догадки (прошедшее и настоящее время).

Тема 12. Проблемы окружающей среды

Лексика по теме «Экология»; языковые и речевые конструкции, используемые для выражения причинно-следственных связей; языковые и речевые конструкции, используемые для выражения предложения действия; придаточное предложение цели; описание географических и топографических объектов.

Тема 13. Еда и напитки

Лексика по теме «Еда и напитки»; языковые и речевые конструкции для выражения жалобы, недовольства; исчисляемые и неисчисляемые существительные, *how much*, *how many*; сравнительная и превосходная степени сравнения.

Тема 14. Безопасность

Фразовый глагол *to take*; причастия настоящего и прошедшего времен (функции и образование); языковые и речевые конструкции для выражения предпочтений; местоимения *so*, *neither*; причины задержки рейса; погодные условия, влияющие на безопасность полетов; языковые и речевые конструкции для выражения запрета и позволения; аэропортовые службы.

3.3. Тематический план по Модулю 3 «Общий и авиационный английский язык (IV уровень по Шкале ИКАО)»

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Аэропорт	8	-	8	-
2.	Управление воздушным движением	8	-	8	-
3.	Профессия авиадиспетчера	10	-	10	-
4.	Наземные аэропортовые службы	10	-	10	-
5.	Авиационная метеорология	12	-	12	-
6.	Навигация	10	-	10	-
7.	Конструкция воздушного судна	12	-	12	-
8.	Технические неисправности и отказы ВС	10	-	10	-
9.	Авиационные происшествия, связанные с дикой природой	8	-	8	-
10.	Перевозка грузов	4	-	4	-
11.	Пожар на борту	4	-	4	-
12.	Происшествия во время наземной эксплуатации ВС	6	-	6	-
13.	Медицинские проблемы во время полета	6	-	6	-
14.	Нештатная посадка ВС	8	-	8	-
15.	Происшествия, связанные с этапом взлета	6	-	6	-
16.	Опасное сближение в воздухе	8	-	8	-
17.	Угроза террористического захвата ВС	8	-	8	-
18.	Обслуживание литерных рейсов	4	-	4	-
19.	Основные процедуры на различных этапах полета	6	-	4	-
	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	Итого:	150	-	148	2

Цель обучения по Модулю 3 – приобретение англоязычных речевых и языковых компетенций, соответствующих требованиям к уровню IV (Рабочему) по шкале ИКАО, а именно:

- знание и умение обычно хорошо контролировать базовые грамматические структуры и модели предложений, творчески их использовать (при этом ошибки, возникающие при необычных или неожиданных обстоятельствах, редко искажают смысл высказывания);
- знание лексического минимума, обычно достаточного для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой (авиационной) темы;
- владение техникой парафраза в случае нехватки словарного запаса в необычных или неожиданных ситуациях повседневного и профессионального (авиационного) общения;
- умение строить высказывания в надлежащем темпе, используя в ограниченном объеме речевые маркеры и связки; при этом паузы и нарушения беглости речи, которые могут возникнуть при переходе от подготовленной или шаблонной речи к спонтанному ведению диалога, не препятствуют эффективному общению на профессиональные (авиационные) темы;
- умение демонстрировать в большинстве случаев точное понимание на общие, конкретные и профессиональные (авиационные) темы, когда используемый акцент, или диалект, в достаточной мере понятен для международного сообщества;
- умение начинать и поддерживать разговор даже при неожиданном повороте событий, надлежащим образом устраняя явное недопонимание посредством проверки, подтверждения или уточнения информации.

Исходя из целей обучения по Модулю 3 Программы каждая тема должна включать изучение следующего языкового и речевого материала.

Тема 1. Аэропорт

Названия основных элементов аэропортового комплекса; конструкция “*There + to be*” (утверждение, отрицание, вопрос); *have got* (утверждение, отрицание, вопрос), описание схемы аэродрома; названия аэродромных визуальных средств; употребление неопределенных и отрицательных местоимений; описание топографии аэропорта и местности; указатели множества.

Тема 2. Управление воздушным движением

Названия центров УВД и описание их зон ответственности; настоящее неопределенное время (утверждение, отрицание, вопрос); описание оборудования и приборов, используемых авиадиспетчерами; описание обязанностей авиадиспетчера; наречия частотности.

Тема 3. Профессия авиадиспетчера

Описание обязанностей авиадиспетчера в различных пунктах УВД; описание теоретической и тренажерной подготовки авиадиспетчера; преимущества и недостатки профессии; прошедшее неопределенное время (утверждение, отрицание, вопрос).

Тема 4. Наземные аэропортовые службы

Описание работы аэродромных транспортных средств; описание наземного движения ВС; причастие настоящего времени (образование, функции); предлоги и наречия направления движения; настоящее продолженное время (утверждение, отрицание, вопрос); описание различных авиационных профессий; процедуры, связанные с трансферной стоянкой ВС.

Тема 5. Авиационная метеорология

Виды авиационных метеосводок и прогнозов (название и содержание); будущее неопределенное время (утверждение, отрицание, вопрос); оборот “*to be going to*” и настоящее продолженное время для описания действия в будущем; описание опасных метеоявления и их влияния на ВС в полете; природные катастрофы; влияние метеоусловий на организацию и управление воздушным движением.

Тема 6. Навигация

Основные методы навигации (пилотаж, счисление пути); прошедшее неопределенное время (утверждение, отрицание, вопрос); использование модальных глаголов, выражающих способность (в настоящем, прошедшем, будущем временах); полеты по ППП и ПВП; модальные глаголы, выражающие долженствование (в настоящем, прошедшем, будущем временах); план полета; внесение изменений в план полета; радионавигация и радионавигационные средства.

Тема 7. Конструкция воздушного судна

Типы воздушных судов; причастие прошедшего времени (образование, функции); основные элементы конструкции ВС, их описание и назначение; описание приборной панели и пилотажных приборов, их назначение; системы ВС и органы управления в кабине, их описание и назначение; пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время, модальность); аэродинамика полета воздушного судна.

Тема 8. Технические неисправности и отказы ВС

Прилагательные и местоимения; описание работы двигателя и связанных с ней неисправностей и отказов; описание неисправностей в работе системы шасси; описание отказов и неисправностей электро-системы; описание повреждений планера; процедура сброса топлива; ошибочные показания пилотажных приборов; настоящее совершенное время (неопределенное и продолженное).

Тема 9. Авиационные происшествия, связанные с дикой природой

Описание местоположения и количества объектов в пространстве; названия пород птиц; процедура отпугивания птиц; столкновение ВС с птицей, попадание птицы в двигатель ВС; авиационные происшествия, связанные с дикими животными; модальные глаголы вероятности (настоящее и будущее время).

Тема 10. Перевозка грузов

Опасные грузы; обработка и загрузка груза на борт ВС; языковые и речевые конструкции выражения просьбы и позволения; языковые и речевые конструкции выражения цели; модальные глаголы долженствования.

Тема 11. Пожар на борту

Сообщения о пожаре на борту; эвакуация пассажиров; прошедшее продолженное время.

Тема 12. Происшествия во время наземной эксплуатации ВС

Виды аэродромной деятельности; доклады о несанкционированном занятии рабочей ВПП; посторонние объекты на ВПП; описание состояния поверхности ВПП; сообщения о задержках на отправлении ВС и их причинах; конструкции для выражения сравнения и противопоставления.

Тема 13. Медицинские проблемы во время полета

Описание человеческого организма, название частей тела; описание заболеваний, вирусов и их симптомов; доклады и команды, связанные с уходом на запасной аэродром; описание травм и ранений; виды придаточных предложений; доклад о нарушении работоспособности пилота.

Тема 14. Нештатная посадка ВС

Сообщения об ошибке при заходе на посадку, уход на второй круг; описание посадки с убранными шасси; описание повреждений и неисправностей системы шасси; косвенная речь (утверждения).

Тема 15. Происшествия, связанные с этапом взлета

Удар хвостовой частью фюзеляжа о ВПП; сообщения и команды, связанные с прерванным взлетом; выкатывание за пределы ВПП; косвенная речь (вопросительные предложения).

Тема 16. Опасное сближение в воздухе

Доклад о ВС находящихся в опасной близости (удаление, местоположение, тип ВС); описание маневров ВС, действия по уклонению; герундий; косвенная речь (команды); классы воздушного пространства, нарушение границ воздушного пространства; сообщения об отклонении от заданного эшелона полета; столкновение ВС в воздухе.

Тема 17. Угроза террористического захвата ВС

Типы вопросительных предложений; доклады о захвате ВС, угроза нахождения бомбы на борту; описание внешности преступника; доклады о незаконном вмешательстве в управление ВС; агрессивное поведение на борту ВС; условные предложения I типа.

Тема 18. Обслуживание литерных рейсов

Деятельность ВВС и связанные с ней ограничения; аэропорты совместного базирования; условные предложения II типа; обслуживание VIP- рейсов; описание процедур, связанных с обслуживанием литерных рейсов.

Тема 19. Основные процедуры на различных этапах полета

Процедуры по снижению шума и связанные с ними ограничения; сообщения, связанные с процедурой полета в зоне ожидания; сообщения и команды об изменении маршрута; доклады об авиационных происшествиях.

3.4. Тематический план по Модулю 4 «Фразеология радиообмена на английском языке»

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самоподго- товка	
1.	Общие положения радиообмена на английском языке	3	-	2	1	-
2.	Фразеология для прибывающих и вылетающих ВС	3	-	2	1	-
3.	Фразеология при районном диспетчерском обслуживании	3	-	2	1	-
4.	Метеорологические элементы, неблагоприятные атмосферные условия и их влияние на полеты	4	-	3	1	-
5.	Предоставление метеорологической информации экипажам воздушных судов	5	-	4	1	-
6.	Фразеология при выдаче предупреждений сети безопасности	2	-	1	1	-
7.	Фразеология при аварийной и срочной связи	4	-	3	1	-
8.	Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при ОВД	5	-	4	1	-

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самоподго товка	
	в районе аэродрома					
9.	Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при ОВД в районе диспетчерских пунктов подхода и районного центра	6	-	5	1	-
10.	Фразеология при ОВД на основе систем наблюдения ОВД	2	-	1	1	-
11.	Практическое применение фразеологии радиообмена и авиационного английского языка при возникновении аварийного положения, опасных ситуаций и отказов оборудования, непредвиденных ситуаций при ОВД	8	-	6	2	-
	Экзамен	5	-	-	-	Экзамен 5
	Итого:	50	-	33	12	5

Цель обучения по Модулю 4 – приобретение англоязычных речевых и языковых компетенций, а именно:

- представление о правилах ведения радиообмена на английском языке;
- владение типовой фразеологией радиообмена в объёме на каждом этапе полета;

- умение применять типовую фразеологию радиообмена при управлении международными полетами;

Исходя из целей обучения по Модулю 4 Программы, каждая тема должна включать изучение следующего материала.

Тема 1. Общие положения радиообмена на английском языке

Передача чисел, времени, букв (радиотелефонный алфавит). Позывные диспетчерских пунктов и опознавательные индексы воздушных судов, стандартные слова и фразы на английском языке в радиотелефонной связи «пилот-диспетчер».

Тема 2. Фразеология для прибывающих и вылетающих ВС

Вылет (прилет) по ППП. Вылет (прилет) по ПВП, вход в аэродромный круг движения. Полет по кругу. Указания, связанные с вылетом. Указания, связанные с заходом на посадку. Разрешение на посадку. Задержка воздушного судна. Разрешения, связанные с полетом в зоне ожидания. Предполагаемое время захода на посадку. Визуальное подтверждение. Запуск двигателей. Запрос проверки времени, данных об аэродроме для вылета. Руление. Ожидание. Разрешение на пересечение ВПП. Подготовка к взлету. Разрешение на взлет. Указание относительно разворота и набора высоты после взлета. Уход на второй круг. Передача информации воздушным судам. Освобождение ВПП и связь после посадки. Фразеология, используемая при связи между наземным персоналом и летным экипажем.

Тема 3. Фразеология при районном диспетчерском обслуживании

Указания на изменение эшелонов и высоты полета, изменение вертикальных скоростей. Выдача разрешений. Выдерживание указанных уровней, крейсерских эшелонов. Аварийное снижение. Указание по эшелонированию. Указания, связанные с полетом по смещенной линии пути. Полеты, связанные с использованием сокращенного минимума вертикального эшелонирования (RVSM).

Тема 4. Метеорологические элементы, неблагоприятные атмосферные условия и их влияние на полеты

Метеорологические элементы: температура и влажность воздуха, атмосферное давление, ветер, облачность, видимость.

Неблагоприятные атмосферные явления: грозовая деятельность, сильные осадки, обледенение, турбулентность, сдвиг ветра, облака вулканического пепла, пыльные и песчаные бури.

Явления погоды, оказывающие влияние на безопасность полетов: туман, метель, переохлажденные осадки. Состояние ВПП.

Тема 5. Предоставление метеорологической информации экипажам воздушных судов

Метеорологические органы: аэродромные метеорологические органы, органы метеорологического слежения.

Метеорологическая информация и ее содержание.

Тема 6. Фразеология при выдаче предупреждений сети безопасности

Фразеология при выдаче предупреждений сети безопасности (MSAW, MTCD, STCA и т.д.).

Тема 7. Фразеология при аварийной и срочной связи

Сообщение о бедствии. Воздушное судно, терпящее бедствие. Введение режима радиомолчания. Окончание состояния бедствия и режима радиомолчания. Срочные сообщения.

Тема 8. Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при ОВД в районе аэродрома

Особые случаи при рулении на перроне: разлив топлива, масла, посторонние предметы на маршруте руления, повреждение ВС наземным транспортом, возврат на перрон, выкатывание с РД, ВПП, дым от шасси, лопнувшая крышка, отсутствие плана полета, перенос времени вылета, ограничения по шумам.

Влияние животного мира в авиации. Опасность столкновения с птицами и опасность столкновения с животными. Посадка с убранными шасси. Уход на второй круг. Задержки на аэродроме. Проблемы, связанные с посадкой пассажиров и высадкой пассажиров, внезапным ухудшением состояния здоровья пассажира или члена экипажа и т.д.

Несанкционированное занятие ВПП и выезд за ее пределы. Ошибочное занятие ВПП и его причины. Предотвращение ошибочного занятия ВПП. Ситуационное мышление.

Нестандартные случаи, связанные с медицинскими проблемами на борту ВС. Внезапное ухудшение состояния здоровья пассажира или члена экипажа. Временная нетрудоспособность пилота. Действия диспетчера в случае медицинских проблем борту ВС.

VIP-рейсы: официальные церемонии, протокол (церемония встречи и т.д.); дипломатическое разрешение, названия стран и национальностей, перрон (трап), аэровокзал, посадка и высадка пассажиров, VIP-автотранспорт, влияние спецрейса на воздушное движение.

Ситуации, связанные с угрозой безопасности полетов, и действия диспетчера в данных ситуациях: акт незаконного вмешательства, угроза взрыва на борту, опасные грузы.

Ситуации, связанные с авиационными происшествиями, произошедшими по причине человеческого фактора.

Тема 9. Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при ОВД в районе диспетчерских пунктов подхода и районного центра

Отказы систем ВС и их последствия: сообщения об аудиовизуальных предупреждениях в кабине экипажа, разгерметизация и проблемы с наддувом, пожар на борту ВС, отказ двигателя, неполадки в топливной системе, аварийный слив (выработка) топлива, неполадки в работе и отказы радионавигационных средств, отказ систем УВД, прекращение радиолокационного обслуживания, потеря ориентировки, потеря радиосвязи, ACAS/TCAS, опасное сближение и

другие. Действия диспетчера в случаях технических неисправностей на борту ВС.

Случаи и причины несанкционированного отклонения от заданного эшелона (Level bust). Рекомендации, как избежать ситуаций несанкционированного отклонения от заданного эшелона.

Нестандартные случаи, связанные с медицинскими проблемами на борту ВС. Внезапное ухудшение состояния здоровья пассажира или члена экипажа. Временная нетрудоспособность пилота. Действия диспетчера в случае медицинских проблем на борту ВС.

Ситуации, связанные с угрозой безопасности полетов, и действия диспетчера в данных ситуациях: акт незаконного вмешательства, угроза взрыва на борту, опасные грузы.

Ситуации, связанные с авиационными происшествиями, произошедшими по причине человеческого фактора.

Тема 10. Фразеология при ОВД на основе систем наблюдения ОВД

Опознавание ВС. Информация о местоположении. Указание при наведении. Прекращение векторения. Маневры. Управление скоростью. Передача донесений о местоположении. Информация о других ВС и действия по предотвращению столкновения. Связь и потеря связи. Прекращение обслуживания на основе систем наблюдения.

Фразеология, применяемая при полетах с использованием зональной навигации. Статус обслуживания GNSS. Ухудшение навигационных характеристик воздушных судов. Передача донесений о текущем местоположении. Эксплуатационное состояние систем УВД. Указания, связанные с заходом на посадку.

Тема 11. Практическое применение фразеологии радиообмена и авиационного английского языка при возникновении аварийного положения, опасных ситуаций и отказов оборудования, непредвиденных ситуаций при ОВД

Разбор различных нестандартных переговоров «пилот-диспетчер» при ведении радиотелефонной связи на английском языке при возникновении аварийного положения, опасных ситуаций и отказов оборудования, непредвиденных ситуаций при ОВД, например, разгерметизация и проблемы с наддувом, пожар на борту ВС, отказ двигателя, неполадки в топливной системе, аварийный слив (выработка) топлива, неполадки в работе и отказы радионавигационных средств, отказ систем УВД, прекращение радиолокационного обслуживания, потеря ориентировки, потеря радиосвязи, ACAS/TCAS, опасное сближение, ситуаций, связанных с внезапным ухудшением состояния здоровья пассажира или члена экипажа, действия диспетчера и запросы экипажа.

Для диспетчеров аэродрома – особые случаи при рулении на перроне: разлив топлива или масла, посторонние предметы на маршруте руления, повреждение ВС наземным транспортом, возврат на перрон, выкатывание за пределы РД и ВПП,

дым от шасси, лопнувшая покрышка, лишний багаж, отсутствие флайт-плана, ограничения по шумам.

Разбор различных нестандартных ситуаций, связанных с угрозой безопасности полетов, и действия диспетчера в данных ситуациях: акт незаконного вмешательства, угроза взрыва, опасные грузы.

3.5. Тематический план по Модулю 5 «Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО»

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекц ии	Практ. занятия	
1.	Английский – международный язык авиации	2	-	2	-
2.	Обслуживание воздушного движения	3	-	3	-
3.	Организация воздушного пространства	3	-	3	-
4.	Аэропортовый комплекс	3	-	3	-
5.	Авиационная метеорология	4	-	4	-
6.	Радиолокационное оборудование	2	-	2	-
7.	Воздушное судно	2	-	2	-
8.	Нештатные и аварийные ситуации	4	-	4	-
9.	Акт незаконного вмешательства	2	-	2	-
10.	Человеческий фактор	2	-	2	-
11.	Медицина	2	-	2	-
12.	Типовая фразеология радиообмена на всех этапах полета	4	-	4	-
	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	Итого:	35	-	33	2

Цель обучения по Модулю 5 – поддержание слушателями речевых и языковых компетенций, достаточных для демонстрации не менее IV (Рабочего) уровня по Шкале ИКАО, а именно:

- знания о международных требованиях к языковым умениям и навыкам авиационного персонала, достаточным для демонстрации не менее IV (Рабочего) уровня по шкале ИКАО;
- представления о правилах ведения радиообмена на английском языке;
- знания лексического минимума, достаточного для описания предметно-тематических областей и подобластей, характерных для содержания повседневных переговоров между пилотами и авиадиспетчерами на английском языке, а также штатных и нештатных ситуаций, возникающих в процессе управления воздушным движением;
- владения навыком решения коммуникативных задач в общем и профессиональном (авиационном) контексте;
- владения достаточным лексическим запасом для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с авиационной работой темы;

- владения техникой парафраза при недостаточности словарного запаса для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном (авиационном) контексте;
- умения решать коммуникативные задачи, возникающие при выполнении международных полетов, а именно: осуществлять речевые акты, направленные на побуждение к действию; обмениваться информацией; успешно управлять диалогом.

Исходя из целей и задач Модуля 5 Программы каждая тема учебного плана должна включать актуализацию следующего языкового и речевого материала.

Тема 1. Английский – международный язык авиации

Особенности языка радиообмена; правила ведения радиосвязи; стандартные слова и фразы, их значение и правила употребления; речевые стратегии, применяемые для распознавания потенциальной ошибки в понимании, для уточнения ситуации в случае сомнения и непонимания; описание проблем с радиооборудованием и качеством связи; действия пилота в случае потери радиосвязи.

Тема 2. Обслуживание воздушного движения

Работа пилота: задачи и обязанности на каждом этапе полета; работа диспетчера: задачи, обязанности, взаимодействие с экипажем на каждом этапе полета; запрос, получение и подтверждение разрешений, указаний, рекомендаций, информации; сочетание стандартной фразеологии и разговорного английского в РТС; описание и анализ авиационных происшествий.

Тема 3. Организация воздушного пространства

Классификация, структура, границы верхнего и нижнего воздушного пространства; контролируемое и неконтролируемое воздушное пространство; правила визуальных полетов, правила полета по приборам; воздушные трассы; маршруты; RVSM; проблемы с планом полета, получением дипломатического разрешения и пр.; запрос изменение маршрута с указанием причины; конфликтные ситуации, связанные с нарушением интервалов и предписанных процедур выполнения полета; анализ радиообмена по обсуждаемым темам.

Тема 4. Аэропортовый комплекс

Описание наземных ориентиров и препятствий; запрос техники, используемой для наземного обслуживания ВС с указанием причины; сообщения о проблемах с эксплуатацией ВПП, свето-техническим оборудованием; описание действий пилота в случае отказа элементов наземного оборудования; доклад и запрос о причинах задержек несанкционированное занятие ВПП; посторонние предметы и объекты в зоне маневрирования; столкновение с птицей: возможные действия экипажа, последствия; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 5. Авиационная метеорология

Описание опасных метеорологических явлений: гроза, статика, обледенение, турбулентность, сдвиг ветра и пр.; описание влияния метеоусловий на выполнение

полета; предполагаемые действия экипажа в случае ухудшения условий полета; закрытия аэродрома по метеоусловиям; сообщения о задержках рейсов по метеопричинам; полет в зоне ожидания; малый остаток топлива, уход на запасной на дозаправку; аварийный остаток топлива; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 6. Радиолокационное оборудование

Описание использования радиолокационного оборудования; бортовой ответчик; информация о другом движении; описание системы система TCAS; доклады и описание действий пилота при срабатывании системы; анализ радиообмена и авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 7. Воздушное судно

Типы воздушных судов; основные элементы конструкции ВС, их описание и назначение; описание приборной панели и пилотажных приборов, их назначение; системы ВС и органы управления в кабине, их описание и назначение; аэродинамика полета воздушного судна; система “Fly-by-wire”, ее преимущества и недостатки; стеклянная кабина; описание типа ВС.

Тема 8. Нештатные и аварийные ситуации

Отказы систем воздушного судна (электросистемы, гидравлики, системы кондиционирования и пр.); разгерметизация; пожар; задымление пилотской кабины, пассажирского салона; отказ двигателя; аварийное снижение; аварийный слив (выработка) топлива; проблемы с шасси, механизацией крыла и пр.; выкатывание с ВПП; описание действий экипажа при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; использование различных коммуникативных стратегий для прояснения ситуаций и решения возникших проблем; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 9. Акт незаконного вмешательства

Сообщение о взрывном устройстве; угроза взрыва; захват воздушного судна; проблемы, связанные с неадекватным поведением пассажиров на борту воздушного судна; описание действия экипажа; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 10. Человеческий фактор

Взаимодействие членов летного экипажа в полете; взаимодействие пилота и диспетчера; влияние человеческого фактора на безопасность полетов; используемые технологии для снижения риска человеческой ошибки; анализ информации об авиационных происшествиях; перевозка опасных грузов; авиационная безопасность; авиационные службы, обеспечивающие авиационную безопасность.

Тема 11. Медицина

Сообщения о проблемах со здоровьем среди пассажиров; симптомы заболеваний; описание процедур оказания медицинской помощи; сообщение о временном ухудшении состояния здоровья членов летного экипажа, возможные действия экипажа в связи с возникшей ситуацией; вынужденная посадка на

ближайшем аэродроме. возврат на аэродром вылета; запрос необходимой медицинской помощи после посадки; R= анализ радиообмена по обсуждаемой теме.

Тема 12. Типовая фразеология радиообмена на всех этапах полета

Предполётная проверка слышимости; информация для отбывающих воздушных судов; условия выхода; сообщение о задержках; запуск двигателя, буксировка, руление; исполнительный старт, взлёт, завершение набора высоты; следования на эшелоне, изменение эшелонов; указания на маршруте; переход от полётов по приборам к визуальным правилам полёта; радиообмен при уходе с воздушных трасс; информация о конфликтующем движении; метеорологические сообщения; изменение скорости полета; RVSM, запретные зоны, опасные зоны и зоны с ограниченным режимом; указания по ожиданию на маршруте; радиообмен на этапе снижения; уход на второй круг; посадка.

3.6. Тематический план по Модулю 6 «Подготовка к квалификационному тестированию по Шкале ИКАО»

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Практ. занятия	Лекции	
1.	Формат тестирующей системы	2	-	2	-
2.	Стратегия выполнения заданий теста	4	4	-	-
3.	Грамматические конструкции и лексические темы общего и авиационного английского языка	4	4	-	-
4.	Практическое выполнение демонстрационных заданий теста	4	4	-	-
	Экзамен	2	-	-	Экзамен 2
	Итого:	16	12	2	2

Цель обучения по Модулю 6 Программы – ознакомление слушателей с процедурой квалификационного тестирования и актуализация языковых и речевых навыков, необходимых для прохождения квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО лицами, владеющими английским языком на 4 или 5 уровне по шкале ИКАО.

Исходя из целей и задач Модуля 6 Программы каждая тема учебно-тематического плана должна включать изучение следующего материала.

Тема 1. Формат тестирующей системы

Цель тестирования; описание структуры и типов заданий тестирующей системы; описание процедуры проведения квалификационного тестирования; описание процедуры рейтингования и оценки результатов; шкала речевых дескрипторов ИКАО.

Тема 2. Стратегия выполнения заданий теста

Рекомендации по использованию общеразговорного английского языка в сочетании с элементами фразеологии радиообмена; стратегии по разрешению возникающих коммуникативных затруднений у кандидата: уточнение информации, запрос повтора информации, техника парафраза.

Тема 3. Грамматические конструкции и лексические темы общего и авиационного английского языка

Обзор перечня грамматических конструкций, лексических домейнов и коммуникативных функций, определенных Документом ИКАО 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком».

Тема 4. Практическое выполнение демонстрационных заданий теста

Тренировка выдачи ответа / команды / разрешения на запрос экипажа, прослушивание и пересказ переговоров экипажа и авиадиспетчера; говорение на профессионально-ориентированные темы.

3.7. Тематический план по Модулю 7 «Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование этапа тестирования	Всего, часов
1.	Квалификационное тестирование с целью определения уровня языковой компетенции по шкале ИКАО	В соответствии с используемой тестирующей системой
	Итого:	

Квалификационное тестирование проводится с использованием тестирующих систем.

Структура теста и содержание тестовых заданий должно быть ориентировано на стандарты и рекомендуемые практики ИКАО в отношении владения языком, используемым для радиотелефонной связи, зафиксированные в Приложении 1 «Выдача свидетельств авиационному персоналу» к Чикагской Конвенции с учетом актуальной для кандидата профессиональной сферы общения, с характерными для нее темами, ситуациями и задачами общения, приведенными в Главе 3 и Приложении «Б» Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835).

Уровень владения языком определяется способностью кандидата:

- эффективно общаться как в условия прямого визуального контакта, так и без него;
- недвусмысленно и четко изъясняться по общим, конкретным и связанным с работой темам;
- использовать необходимые коммуникативные стратегии для обмена сообщениями и для распознавания и устранения недопонимания (например, посредством проверки, подтверждения или уточнения информации) вообще или в связанном с работой контексте;
- успешно и относительно легко решать лингвистические проблемы, связанные с усложнением или неожиданным поворотом событий;
- использовать и понимать диалекты или акценты, понятные авиационному сообществу.

Критериями оценки в соответствии со Шкалой ИКАО являются: произношение, грамматические структуры, словарный запас, беглость речи, понимание, взаимодействие.

Порядок организации и проведения квалификационного тестирования устанавливается в «Руководстве по организации деятельности Авиационного учебного центра».

Тестирование проводят рейтеры-экзаменаторы, внесенные в список, утвержденный полномочным органом гражданской авиации РФ.

По результатам тестирования оформляется протокол с указанием текущего уровня владения общим и авиационным английским языком по Шкале ИКАО. Первый экземпляр протокола направляется в орган по выдаче свидетельств, второй экземпляр протокола остается в АУЦ, третий экземпляр протокола выдается слушателю, прошедшему тестирование. Слушателям, успешно прошедшим тестирование, выдается соответствующий сертификат.

