

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления организации
использования воздушного пространства
Федерального агентства воздушного транспорта
(Росавиация)



С.И. Мартыненко
(подпись) / С.И. Мартыненко /
«22» *мая* 2023 г.

**Совмещенная программа подготовки по
специальности и английскому языку
«Повышение квалификации руководителей полетов
(с квалификационным тестированием)»**

г. Санкт-Петербург, 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе –
директор АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова

_____ / С.Г. Дюбарь /
(подпись)
« 13 » _____ 2023 г.



Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации руководителей полетов (с квалификационным тестированием)», далее Программа, рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 2/1 от 16.02.2023).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчики Программы:

Заместитель директора Центра летной подготовки
по учебно-методической работе АУЦ СПбГУ ГА



В.А. Юдин

Авиационный учебный центр
СПбГУ ГА

Совмещенная программа подготовки по специальности и
английскому языку «Повышение квалификации руководителей полетов
(с квалификационным тестированием)»

Страница зарезервирована

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Перечень определений и сокращений.....	7
Глава 1. Общие положения	11
1.1. Цель проведения подготовки.....	11
1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами к лицу, проходящему подготовку	12
1.3. Категория слушателей	12
1.4. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки	12
1.5. Форма подготовки	12
1.6. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)	13
1.7. Методические рекомендации по проведению видов подготовки и использованию технических средств обучения	14
Глава 2. Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей.....	17
2.1. Виды подготовки.....	17
2.2. Продолжительность подготовки	17
2.3. Периодичность подготовки.....	17
2.4. Этапы подготовки	17
2.5. Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля	19
Глава 3. Тематика периодической наземной подготовки.....	21

Страница зарезервирована

ПЕРЕЧЕНЬ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Диспетчерский район – контролируемое воздушное пространство выше 200 м от земной или водной поверхности в пределах района полетной информации.

Диспетчерское указание – директивные указания органа ОВД, предписывающие экипажу воздушного судна выполнить конкретное действие.

Единая система – Единая система организации воздушного движения Российской Федерации.

Зональная навигация – метод навигации, позволяющий воздушным судам выполнять полет по любой желаемой траектории в пределах зоны действия наземных или спутниковых навигационных средств или в пределах, определяемых возможностями автономных средств, или их комбинации.

Контрактное автоматическое зависимое наблюдение – вид наблюдения, при котором осуществляется обмен условиями соглашения АЗН-К между наземной системой и воздушным судном (по линии передачи данных) и оговариваются условия, в которых будет инициироваться передача донесений АЗН-К, и данные, которые будут содержаться в этих донесениях.

Маршрут обслуживания воздушного движения – установленный маршрут, который предназначен для направления потока движения в целях обеспечения обслуживания воздушного движения, и в соответствующих случаях обозначает воздушную трассу, маршрут зональной навигации, местную воздушную линию.

Метеорологическая информация – метеорологическая сводка, анализ, прогноз и любое другое сообщение, касающееся фактических или ожидаемых метеорологических условий.

Навигация, основанная на характеристиках – зональная навигация, основанная на требованиях к характеристикам воздушных судов, выполняющих полет по маршруту ОВД, схему захода на посадку по приборам или полет в установленном воздушном пространстве.

Организация воздушного движения – динамичный и комплексный процесс обслуживания воздушного движения, организации потоков и воздушного пространства, осуществляемый безопасным, экономичным и эффективным образом путем предоставления средств и непрерывного (бесшовного) обслуживания в сотрудничестве и взаимодействии всех заинтересованных сторон (органов ОВД, пользователей, аэропортов и других участников ОрВД) и с использованием бортовых и наземных функций.

Организация воздушного пространства – деятельность, представляющая собой процесс планирования, направленный на обеспечение максимального использования имеющегося воздушного пространства на основе динамичного распределения по времени и в отдельных случаях в резервировании воздушного пространства для различных категорий пользователей в целях удовлетворения краткосрочных потребностей.

Организация использования воздушного пространства – обеспечение безопасного, экономичного и регулярного воздушного движения, а также другой деятельности по использованию воздушного пространства, включающее в себя:

- установление структуры воздушного пространства;
- планирование и координирование использования воздушного пространства;
- обеспечение разрешительного или уведомительного порядка использования воздушного пространства;
- организацию воздушного движения;
- контроль за соблюдением федеральных правил ИВП.

Особый случай в полете – ситуация, которая возникает в результате отказа авиационной техники или попадания воздушного судна в опасные условия.

План полета – определенные сведения о намеченном полете или части полета воздушного судна, представляемые органам обслуживания воздушного движения.

Полет по ППП – полет, выполняемый в соответствии с правилами полетов по приборам.

Правила полетов по приборам – порядок выполнения полетов в условиях, при которых местонахождение и пространственное положение воздушного судна определяются по пилотажным и навигационным приборам.

Радиовещательное автоматическое зависимое наблюдение – вид наблюдения, при котором воздушные суда, аэродромные транспортные средства и другие объекты могут автоматически передавать и (или) принимать такую информацию, как опознавательный индекс, данные о местоположении и, при необходимости, дополнительные данные, используя радиовещательный режим линии передачи данных.

Районное диспетчерское обслуживание – диспетчерское обслуживание контролируемых полетов в диспетчерских районах.

Сборник аэронавигационной информации – официальный документ, издаваемый государством или с его санкции и содержащий аэронавигационную информацию, необходимую для обеспечения полетов воздушных судов в пределах воздушного пространства данного государства.

Число Маха – отношение скорости полета к скорости звука.

Эшелон полета – поверхность постоянного атмосферного давления, отнесенная к установленной величине давления 760,0 мм ртутного столба (1013,2 гектопаскалей) и отстоящая от других таких поверхностей на величину установленных интервалов давления.

АЗН-В – радиовещательное автоматическое зависимое наблюдение.
АЗН-К – контрактное автоматическое зависимое наблюдение.
АНО – аэронавигационное обслуживание.
АОС – автоматизированная обучающая система.
АП – авиационные происшествия.
АС – автоматизированная система.
АУЦ СПбГУ ГА – Авиационный учебный центр Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации.
ВПП – взлетно-посадочная полоса.
ВП – воздушное пространство.
ВС – воздушное судно.
ВЧ – высокие частоты.
ГА – гражданская авиация.
ДОТ – дистанционные образовательные технологии.
ИВП – использование воздушного пространства.
ИКАО – Международная организация гражданской авиации.
ОВД – обслуживание воздушного движения.
ОВИ – огни высокой интенсивности.
ОВЧ – очень высокая частота.
ОрВД – организация воздушного движения.
ПВП – правила визуального полета.
ПК – потенциальный конфликт.
ПКС – потенциальная конфликтная ситуация.
ППП – правила полета по приборам.
ПРАПИ ГА-98 – Правила авиационных расследований происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации.
РД – рулежная дорожка
РТС – радиотехнические средства
РФ – Российская Федерация.
СКС – Среднесрочная конфликтная ситуация.
УВД – управление воздушным движением.
ЭВМ – электронная вычислительная машина.
AIRMET – информация, выпускаемая метеорологическим органом о явлениях погоды по маршруту полета, которые могут повлиять на безопасность полета воздушных судов с учетом плотности воздушного движения на крейсерских эшелонах ниже эшелона полета 100 (или ниже эшелона полета 150 в горных районах или, при необходимости, выше).
АСАС - бортовая система предупреждения столкновений летательных аппаратов.
CPDLC – Controller-Pilot Data Link Communications.
GAMET – общий прогноз для авиации, прогноз погоды для полетов воздушных судов на нижних эшелонах полетов – ниже эшелона полета FL100 (FL150, или выше в горных районах).

GNSS - глобальная навигационная спутниковая система.

METAR – сводка метеорологической информации, предоставляемая пользователям воздушного пространства по данным регулярных наблюдений на аэродроме, распространяемых за пределами аэродрома.

в правилах проведения и обеспечения полетов и аэронавигационной информации.

MSAW - система предупреждения о минимальной безопасной абсолютной высоте.

MTCD - обнаружение среднесрочных конфликтных ситуаций на глубине прогноза от 0 до 20-60 мин.

PBN – навигация, основанная на характеристиках.

QNH – давление аэродрома (пункта), приведенное к среднему уровню моря по стандартной атмосфере.

RA – рекомендация по разрешению угрозы столкновения.

RBS – международный режим работы системы вторичной радиолокации.

RNAV – зональная навигация.

RNP – требуемые навигационные характеристики.

RVSM – сокращенные минимумы вертикального эшелонирования.

RVR – дальность видимости на ВПП.

SID – стандартный маршрут вылета по приборам.

SIGMET – информация, выпускаемая органом метеорологического слежения о фактическом или ожидаемом возникновении определенных явлений погоды по маршруту полета и других явлений в атмосфере, которые могут повлиять на безопасность полетов воздушных судов.

SPECI – сводка специальных наблюдений на аэродроме для распространения за пределами аэродрома.

STAR – стандартный маршрут прибытия по приборам.

STCA - автоматизированная система предупреждения для авиадиспетчеров.

TAF – метеорологический прогноз по аэродрому.

TCAS – система выдачи информации о воздушном движении и предупреждения столкновений.

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель проведения подготовки

Целью проведения подготовки по Программе является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня руководителей полетов.

В результате изучения данной программы слушатели должны:

- **знать:**
 - основы воздушного законодательства Российской Федерации, аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов;
 - обеспечение безопасности полетов, человеческий фактор;
 - обслуживание воздушного движения;
 - правила радиообмена;
 - метеорологическое обеспечение полетов;
 - основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов;
 - навигационное (штурманское) обеспечение полетов;
 - радиотехническое и светотехническое обеспечение полетов;
 - принципы и методы управления персоналом и организации производства;
 - основы делового общения, трудовых отношений, охраны труда;
 - основы экономики гражданской авиации;
 - принципы и методы экономической деятельности организаций, осуществляющих аэронавигационное обслуживание пользователей воздушного пространства Российской Федерации;
 - воздушное законодательство Российской Федерации в части выполнения своих функциональных обязанностей;
 - нормативные документы, регламентирующие организацию использования воздушного пространства Российской Федерации;
 - документы по организации обслуживания воздушного движения своей зоны (района) ответственности;
 - принципы и методы планирования работы диспетчерской смены;
 - принципы и методы организационно-методической работы в органах обслуживания воздушного движения и диспетчерских сменах;
 - организацию контроля работы диспетчерской смены;
 - организацию профилактической работы, направленной на обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения;
 - правила и условия аэронавигационного обслуживания, а также обеспечения полетов воздушных судов;
 - знать профессионально ориентированный английский язык;
 - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на авиационном

английском языке;

– основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке;

– основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.

1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами к лицу, проходящему подготовку

Слушатель, проходящий подготовку по данной Программе должен соответствовать требованиям:

1. Приказа Минтранса РФ от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам».

2. Приказа Минтранса РФ от 14.03.2010 №93 «Порядок функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала».

1.3. Категория слушателей: к освоению Программы допускаются лица из числа персонала ОВД, занимающие должности руководителей полетов, и имеющий допуск к ОВД на английском языке.

1.4. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки

Лицам, успешно прошедшим обучение по Программе, выдается документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговый контроль или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим часть Программы или отчисленным из образовательной организации, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

По результатам успешного прохождения Квалификационного тестирования по тесту с целью определения уровня языковой компетентности по шкале ИКАО слушателю выдается документ об обучении – протокол с указанием уровня языковой компетентности по Шкале оценки языковых знаний ИКАО.

Документ, подтверждающий прохождение обучения, должен выдаваться лично лицу, указанному в документе, как прошедшему обучение, либо его уполномоченному представителю.

1.5. Форма подготовки - очная.

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков, умений

Степень освоения слушателями Программы выявляется с помощью текущего контроля успеваемости и аттестации.

Текущий контроль успеваемости представляет собой оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения темы.

Промежуточная аттестация по разделам и дисциплинам Программы проводится в виде экзаменов и зачетов.

При аттестации допускается использование технической литературы.

Оценочные материалы по разделам и дисциплинам Программы включают:

- перечень вопросов к зачетам, экзаменам;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Оценочные материалы разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления АУЦ СПбГУ ГА в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы, эксплуатационно-техническую документацию.

Критерий оценок знаний, навыков, умений слушателей:

– 5 – «пять» – знания, навыки, умения продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

– 4 – «четыре» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но достаточные для дальнейшего выполнения должностных обязанностей;

– 3 – «три» - знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, но достаточные для дальнейшего выполнения должностных обязанностей;

– 2 – «два» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации и свидетельствуют о необходимости дополнительной теоретической подготовки.

Проверка считается успешно завершённой, если: при контрольном тестировании на ЭВМ проверяемый диспетчер УВД ответил правильно:

– не менее чем на 75% вопросов по разделу (области), допускающему оценку «3» (три);

– не менее чем на 80% вопросов по разделу (области), допускающему оценку «4» (четыре);

– не менее чем на 85% вопросов по разделу (области), допускающему оценку «5» (пять).

При сдаче зачета знания слушателя оцениваются по бинарной системе – «зачет», «не зачет».

«Зачет» – знания, навыки, умения продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний.

«Не зачет» – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации и свидетельствуют о необходимости дополнительной подготовки.

Итоговая аттестация в виде квалификационного тестирования.

1.7. Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателями, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Самостоятельная подготовка – проводится с целью самостоятельного изучения соответствующих инструкций и руководящих документов с использованием АОС.

АУЦ имеет право организовывать подготовку (самоподготовку) слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий АУЦ с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих осуществлять работу в АОС, учитывающих (фиксирующих) контактное время учебной работы слушателя, определяемого АУЦ.

При подготовке к итоговой аттестации слушателю рекомендуется ознакомиться со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Для проведения лекций, практических занятий и сдачи экзаменов и зачетов используются учебные аудитории АУЦ и авиапредприятия (при проведении выездных занятий), а так - же технические средства обучения.

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

Технические средства обучения должны включать:

- аудио и видео средства индивидуального и общего пользования;

- учебные плакаты и видеофильмы;
- компьютеры.

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж по технике безопасности:

- по использованию компьютерной техники;
- по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия проводятся с соблюдением техники безопасности.

Страница зарезервирована

ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1. Вид подготовки

Программа реализуется в виде наземной подготовки.

Наземная подготовка проводится в форме:

- лекций;
- самоподготовка;
- практических занятий.

2.2. Продолжительность подготовки

Программа состоит из четырех разделов:

Раздел I. Аэронавигационное обслуживание и обеспечение полетов воздушных судов – 72 учебных часа.

Раздел II. Фразеология радиообмена на английском языке – 50 учебных часов.

Раздел III. Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО – 35 учебных часов.

Раздел IV. Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО – в соответствии с используемой тестирующей системой.

Продолжительность учебного дня - 8 часов;

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

2.3. Периодичность подготовки

Периодичность подготовки по данной Программе определяется Порядком функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала, утвержденным приказом Минтранса РФ от 14.04.2010 № 93.

2.4. Этапы подготовки

По данной Программе предусмотрена теоретическая (наземная) подготовка.

2.4.1. Тематическое содержание этапов подготовки программы

Раздел I. Аэронавигационное обслуживание и обеспечение полетов воздушных судов

1.1. Основы воздушного законодательства Российской Федерации, обслуживание полетов воздушных судов – 6 ч.

1.2. Обеспечение безопасности полетов, человеческий фактор – 6 ч.

1.3. Обслуживание воздушного движения – 8 ч.

1.4. Правила радиообмена – 6 ч.

1.5. Метеорологическое обеспечение полетов – 6 ч.

1.6. Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов – 4 ч.

1.7. Навигационное (штурманское) обеспечение полетов – 6 ч.

1.8. Радиотехническое и светотехническое обеспечение полетов – 6 ч.

1.9. Психолого-педагогические аспекты деятельности руководителя полетов – 8 ч.

1.10. Организационно-методическая работа руководителя полетов. Обеспечение деятельности органов обслуживания воздушного движения – 14 ч.

1.11. Аттестация – 2 ч.

Раздел II. Фразеология радиообмена на английском языке – 50 ч.

Раздел III. Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО – 35 ч.

Раздел IV . Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО*

*Квалификационное тестирование проводится для каждого слушателя индивидуально.

2.5. Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(Сертификат АУЦ № _____)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))
в том, что он(она) _____ (дата рождения)
с _____ г. по _____ г.

прошел(а) обучение
по программе подготовки "Повышение квалификации
руководителей полетов по специальности и английскому
языку (с квалификационным тестированием)",
утвержденной" _____ " _____ 2023 года

Директор АУЦ _____
М.П. _____

Секретарь _____ Дата выдачи _____ г.
Регистрационный номер _____

_____ (фамилия, инициалы)
прошел(а) обучение и показав(а) следующие результаты:

№ п.п.	Наименование предмета	Кол-во часов	Оценка
	Раздел I. Аэронавигационное обслуживание и обеспечение полетов воздушных судов		
1.1.	Основы воздушного законодательства Российской Федерации, обслуживание полетов воздушных судов	6	
1.2.	Обеспечение безопасности полетов, человеческий фактор	6	
1.3.	Обслуживание воздушного движения	8	
1.4.	Правила радиосвязи	6	
1.5.	Метеорологическое обеспечение полетов	6	
1.6.	Основы аэронавигации и летно-технические характеристики воздушных судов	4	
1.7.	Навигационное (штурманское) обеспечение полетов	6	
1.8.	Радиотехническое и светотехническое обеспечение полетов	6	
1.9.	Психолого-педагогические аспекты деятельности руководителя полетов	8	
1.10.	Организационно-методическая работа руководителя полетов. Обеспечение деятельности органов обслуживания воздушного движения	14	
1.11.	Аттестация	2	
2.1.	Раздел II. Фразеология радиосвязи на английском языке	45	
2.2.	Зачет	5	
3.1.	Раздел III. Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО. Общий и авиационный английский язык	33	
3.2.	Зачет	2	

Раздел IV. Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО

Уровень владения английским языком по Шкале ИКАО _____

Проголошение	Конструкция	Словарный запас	Вязкость речи	Понимание	Общение

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
(сертификат АУЦ № _____ от _____ г.)

Протокол №

(приложение к удостоверению № _____ от " ____ " _____ г.)

**о результате проведения квалификационного тестирования
на определение уровня владения английским языком**

Ф.И.О. экзаменуемого _____

Дата рождения _____

Дата тестирования _____

Название теста _____

Тестирующая организация _____
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации имени Главного маршала авиации
А.А. Новикова"

Уровень по шкале ИКАО _____

Руководитель (ректор,
директор) _____
(подпись) (ФИО)

ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел I. Аэронавигационное обслуживание и обеспечение полетов воздушных судов

1. Рабочая программа дисциплины «Основы воздушного законодательства Российской Федерации, обслуживание полетов воздушных судов»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Воздушное законодательство Российской Федерации	2	2	–	–
2.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию воздушного движения	2	2	–	–
	Экзамен	2	–	–	Экзамен 2
	ИТОГО	6	4	–	2

ТЕМА 1. Воздушное законодательства Российской Федерации

Воздушный Кодекс Российской Федерации;

Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, касающиеся использования воздушного пространства Российской Федерации и другой деятельности в области авиации;

Федеральные правила использования воздушного пространства;

Нормативные правовые акты в области гражданской авиации.

ТЕМА 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию воздушного движения

Федеральные авиационные правила и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность персонала ОВД, организацию профессиональной подготовки персонала УВД, формы, методы и средства профессиональной подготовки.

Рекомендуемая литература

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.

2. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 11.03.2010 № 138.

3. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса РФ от 25.11.2011 № 293.

4. Федеральные авиационные правила «Требования к диспетчерам

управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам». Утверждены приказом Минтранса РФ от 26.11.2009 № 216.

5. «Порядок функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала». Приказ Минтранса РФ от 14.04.2010 № 93.

6. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса РФ от 31.07.2009 № 128.

7. Федеральные авиационные правила «Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов». Утверждены приказом Минтранса РФ от 03.03.2014 № 60.

8. Постановление Правительства РФ от 28.08.2015 № 901 «О Единой системе организации воздушного движения Российской Федерации» (вместе с «Положением о единой системе организации воздушного движения Российской Федерации»).

9. Приказ Минтранса РФ от 24.01.2013 № 13 «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации».

10. Приказ Минтранса РФ от 16.01.2012 № 6 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации»;

11. Приказ Минтранса РФ от 31.10.2014 № 305 «Об утверждении Порядка разработки и правил предоставления аэронавигационной информации»;

12. Приказ Росавиации от 25.12.2019 № 1414-П «Об утверждении Положения об оперативных органах Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации и типовых структурных схем оперативных органов Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации»

Дополнительная:

1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Приложения к Конвенции о международной гражданской авиации № 1 – 19. - Канада, Монреаль: ИКАО.

2. Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности полетов, человеческий фактор»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Анализ безопасности полетов в ГА	1	1	–	–
2.	Основы управления безопасностью полетов	1	1	–	–
3.	Обеспечение безопасности полетов при УВД	2	2	–	–
	Экзамен	2	–	–	Экзамен 2
	ИТОГО	6	4	–	2

ТЕМА 1. Анализ безопасности полетов в ГА

Краткий анализ безопасности полетов при УВД;

Мероприятия по предотвращению авиационных происшествий;

Ответственность специалиста УВД за нарушения правил безопасности полетов;

Безопасность полетов, авиационные события, расследование авиационных событий;

Человеческий фактор в рамках обеспечения безопасности полетов;

Возможности и ограничения человека в системе УВД.

ТЕМА 2. Основы управления безопасностью полетов

Учет и анализ авиационных происшествий и инцидентов при УВД;

Ответственность за обеспечение безопасности полетов;

Система управления безопасностью полетов;

Система донесений по безопасности полетов в гражданской авиации;

Модели применения человеческого фактора;

Понятие «коммуникации» и составляющие «коммуникативного процесса» во взаимодействии диспетчер-диспетчер, диспетчер – экипаж, диспетчер – руководитель.

ТЕМА 3. Обеспечение БП при УВД

Принципы управления (основная производственная функция, системный подход, безопасность системы);

Обеспечение безопасности полетов при диспетчерском обслуживании воздушного движения;

Факторы угроз и ошибок при управлении воздушным движением.

Рекомендуемая литература

1. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса РФ от 25.11.2011 № 293.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04. 2022 № 642 «Об утверждении правил разработки и применения систем управления безопасностью полетов воздушных судов, а также сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских воздушных судов, хранения этих данных и обмена ими в соответствии с международными стандартами международной организации гражданской авиации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами (ПРАПИ ГА-98).

4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Doc. 9859 AN/460. «Руководство по управлению безопасностью полетов». - Канада, Монреаль: ИКАО.

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Doc 9683. «Руководство по обучению в области человеческого фактора». - Канада, Монреаль: ИКАО.

6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Cir 314 AN/178. «Контроль факторов угрозы и ошибок (КУО) при управлении воздушным движением» - Канада, Монреаль: ИКАО.

7. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Приложения к Конвенции о международной гражданской авиации № 1 – 19. - Канада, Монреаль: ИКАО.

8. Сборники информации по безопасности полетов.

3. Рабочая программа дисциплины «Обслуживание воздушного движения»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Задачи и виды обслуживания воздушного движения в Российской Федерации	2	2	–	–
2.	Диспетчерское обслуживание воздушного движения(управление воздушным движением)	2	2	–	–
3.	Непредвиденные ситуации, аварийные положения и аварийное оповещения, отказы оборудования	2	2	–	–
	Экзамен	2	–	–	Экзамен 2
	ИТОГО:	8	6	–	2

ТЕМА 1. Задачи и виды обслуживания воздушного движения в Российской Федерации

Задачи обслуживания воздушного движения;

Виды обслуживания воздушного движения

Основные положения Федеральных авиационных правил «Организация воздушного движения в Российской Федерации»;

Организация работы органов ОВД.

ТЕМА 2. Диспетчерское обслуживание воздушного движения (управление воздушным движением)

Районное диспетчерское обслуживание;

Диспетчерское обслуживание подхода;

Аэродромное диспетчерское обслуживание;

Рубежи передачи УВД и правила координации между органами УВД в процессе обслуживания воздушного движения;

Эшелонирование воздушных судов;

Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения;

Обслуживание средствами АЗН-К;

Векторение ВС;

Полетно-информационное обслуживание при применении диспетчерского обслуживания;

Информация о местоположении, и высоте полета воздушного судна, методы их проверки.

ТЕМА 3. Непредвиденные ситуации, аварийные положения и аварийное оповещение, отказы оборудования

Аварийное оповещение: получение и сбор информации органами УВД;

Стадии аварийного положения;

Опасные ситуации и отказы оборудования;

Непредвиденные ситуации при обслуживании воздушного движения.

Рекомендуемая литература

1. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 11.03.2010 года № 138.

2. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса РФ от 25.11.2011 № 293.

3. Федеральные авиационные правила «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам». Утверждены приказом Минтранса РФ от 26.11.2009 № 216.

4. Рабочая программа дисциплины «Правила радиообмена»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Документы, устанавливающие правила ведения радиосвязи. Общие правила радиообмена	1	1	–	–
2.	Фразеология при диспетчерском обслуживании	1	1		
3.	Правила радиообмена при аварийной и срочной связи	2	1	1	–
	Экзамен	2	–	–	Экзамен 2
	ИТОГО	6	3	1	2

ТЕМА 1. Документы, устанавливающие правила ведения радиосвязи. Общие правила радиообмена

Федеральные авиационные правила «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»;

Общие правила радиообмена.

ТЕМА 2. Фразеология при диспетчерском обслуживании

Типовая фразеология при предоставлении:

Районного диспетчерского обслуживания;

Диспетчерского обслуживания подхода;

Аэродромного диспетчерского обслуживания.

ТЕМА 3. Правила радиообмена при аварийной и срочной связи

Радиотелефонный сигнал бедствия и радиотелефонный сигнал срочности;

Порядок передачи элементов сообщения о бедствии;

Порядок передачи элементов сообщения по сигналу срочности;

Практическое рассмотрение примеров ведения радиосвязи с экипажами ВС, наземной техникой и в процессе координации воздушного движения.

Практическое занятие: Правила радиообмена и типовая фразеология.

Рекомендуемая литература

1. Федеральные авиационные правила «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса РФ от 26.09.2012 № 362.

2. Федеральные авиационные правила «Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь в гражданской авиации» (утв. Приказом Министерством транспорта РФ от 20.10.2014 № 297).

5. Рабочая программа дисциплины «Метеорологическое обеспечение полетов»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Основные положения авиационной метеорологии	1	1	–	-
2.	Нормативные документы в области авиационной метеорологии	1	1	–	-
3.	Использование основных положений авиационной метеорологии для УВД	2	-	2	-
	Экзамен	2		-	Экзамен 2
	ИТОГО	6	2	2	2

ТЕМА 1. Основные положения авиационной метеорологии

Влияние метеорологических условий на безопасность и регулярность полетов;

Неблагоприятные атмосферные условия опасные для авиации;

Условия возникновения неблагоприятных метеоявлений, их влияние;

Методы обнаружения неблагоприятных для авиации метеоявлений;

Неблагоприятные атмосферные условия.

ТЕМА 2. Нормативные документы в области авиационной метеорологии

Нормативные документы метеорологического обеспечения полетов;

Структура метеорологического обеспечения;

Формализация фактической, прогностической и штормовой метеорологической информации.

ТЕМА 3. Использование основных положений авиационной метеорологии для УВД

Роль органов УВД в обеспечении экипажей ВС метеоинформацией;

Организация метеорологического обеспечения полетов;

Декодирование метеорологической информации, предоставляемой органам УВД;

Практическое занятие по оценке метеорологической обстановки по картам, сводкам погоды.

Рекомендуемая литература

1. Федеральные авиационные правила «Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов». Утверждены Приказом Минтранса РФ от 03.03.2014 № 60.

2. Инструктивный материал по прогнозам погоды в формате GAMET.
3. Инструктивный материал по SIGMET и AIRMET 2017 г.
4. Инструктивный материал по кодам METAR, SPECI, TAF 2015 г.
5. Баранов Л.М., Белоусова Л.Ю., Лещенко Г.П. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов. - М.: Транспорт, 1993 г.
6. Воронина Л.И., Ярошевич Л.В. Практическое применение современной метеорологической информации на международных воздушных линиях. - М., 1994 г.

6. Рабочая программа дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Летно-технические характеристики	1	1	–	–
2.	Эксплуатационные ограничения. Особенности выполнения полета при влиянии внешних условий	1	1	–	–
	Экзамен	2	–	–	Экзамен 2
	ИТОГО:	4	2	–	2

ТЕМА 1. Летно-технические характеристики

Основные аэродинамические характеристики воздушных судов;

Летно-технические характеристики воздушных судов гражданской авиации на основных режимах полета;

Влияние эксплуатационных факторов на летно-технические характеристики воздушных судов гражданской авиации.

ТЕМА 2. Эксплуатационные ограничения. Особенности выполнения полета при влиянии внешних условий

Взлет, набор высоты, снижение и посадка;

Режимы крейсерского полета;

Эксплуатационные ограничения полета;

Число Маха;

Ступенчатый профиль полета;

Выполнение полета с точки зрения экономии авиатоплива.

Аэродинамическое обоснование оптимальных режимов полета;

Классификация особых случаев полета;

Особенности выполнения полета при отказах двигателя, механизма управления ВС, при попадании в условия грозовой деятельности, обледенения;

Влияние спутного слета на полет.

Рекомендуемая литература

1. Аржаников Н.С., Садекова Г.С. Аэродинамика летательных аппаратов (Высшая школа, 1983).

2. Мхитарян А.М. Аэродинамика (издание второе. Эколит 2012).

7. Рабочая программа дисциплины «Навигационное (штурманское) обеспечение полетов»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Штурманское обеспечение полетов	2	2	–	–
2.	Автоматизированные системы навигации	1	–	1	–
3.	Применение пилотажно-навигационных комплексов ВС	1	1	–	–
	Экзамен	2	–	–	Экзамен 2
	ИТОГО	6	3	1	2

ТЕМА 1. Штурманское обеспечение полетов

Навигационное (штурманское) обеспечение полетов ВС осуществляется в целях безопасной, точной и эффективной воздушной навигации, а именно:

- формирования заданных траекторий полетов ВС;
- обеспечения оптимальной точности и надежности навигации по маршрутам обслуживания воздушного движения, включая условные, маршрутам полетов и при полетах по выполнению авиационных работ;
- обеспечения оптимального и безопасного вывода ВС на аэродромы посадки, а также выдерживания установленных схем маневрирования в районе аэродрома;
- разработки и внедрения схем и процедур маневрирования в районах аэродромов;
- применение зональной навигации, включая навигацию, основанную на характеристиках (PBN);
- совершенствования существующих и внедрения прогрессивных методов навигации.

Навигационное (штурманское) обеспечение полетов:

- разработка нормативных документов, регулирующих подготовку и выполнение полетов в навигационном отношении, а также требования к навигационной подготовке и порядок подготовки соответствующего авиационного персонала;
- разработка навигационных процедур;
- определение эксплуатационного минимума аэродрома (вертодрома, посадочной площадки);
- разработка схем маневрирования ВС в районе аэродрома (вертодрома,

посадочной площадки);

– обеспечение надлежащего качества подготовки и выполнение полетов с комплексным применением навигационных средств, выбором оптимальных маршрутов и эшелонов, а также обоснованием наиболее рационального размещения наземных и технических средств навигации и посадки;

– применение материалов информационного обеспечения для пилотажно-навигационных комплексов и навигационных систем.

ТЕМА 2. Автоматизированные системы навигации

Комплексы средств АС УВД четвертого и пятого поколения решающие задачи воздушной навигации. Построение схем полета ВС по маршруту, выхода (SID) и захода на посадку (STAR) конечном участке полета, ухода на второй круг, зону ожидания. Оперативное изменение маршрута на всех этапах полета при СКС, ПКС и ПК через CPDLC. Обслуживание ВС при заходе на посадку по инструментальной и спутниковой системам посадки.

Практические занятия по теме: Автоматизированные системы навигации.

ТЕМА 3. Применение пилотажно-навигационных комплексов ВС

Методы автоматизированного счисления пути;

Использование цифровых вычислительных систем на современных воздушных судах;

Применение современных бортовых компьютеров и средств автоматизации полета;

Корректирующие спутниковые и наземные средства в целях автоматизации выполняемого полета;

Бортовые ответчики и системы предупреждения столкновений ВС в воздухе (TCAS);

Правила выполнения полетов по ППП и ПВП. Построение схем полета ВС в бортовых цифровых системах навигации.

Рекомендуемая литература

1. Сарайский Ю.Н. Аэронавигационное обеспечение полетов. Методические указания к изучению темы «Критерии ИКАО, применяемые при построении аэродромных схем». - М., 1997 г.

2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Doc 9750. CNS/ATM. «Глобальный аэронавигационный план применительно к системам». - Канада, Монреаль: ИКАО.

8. Рабочая программа дисциплины «Радиотехническое и светотехническое обеспечение полетов»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Средства наблюдения и автоматизации УВД	2	2	–	–
2.	Средства радионавигации и посадки	1	1	–	–
3.	Авиационная электросвязь	1	1	–	–
	Экзамен	2	–	–	Экзамен 2
	ИТОГО	6	4	–	2

ТЕМА 1. Средства наблюдения и автоматизации УВД

Средства наблюдения: обзорный радиолокатор трассовый, обзорный радиолокатор аэродромный, вторичный радиолокатор, посадочный радиолокатор, радиолокационная станция обзора летного поля, многопозиционные системы наблюдения (аэродромная и широкозонная), наземные станции контрактного и радиовещательного автоматического зависимого наблюдения, автоматический радиопеленгатор, оборудование видеонаблюдения;

Средства и системы автоматизации УВД: аэродромные и трассовые средства автоматизации УВД, диспетчерские пульта, средства отображения, средства единого времени, оборудование документирования и воспроизведения информации, программно-аппаратные средства обработки плановой информации, система управления и контроля за наземным движением, комплекс средств автоматизации удаленного видеонаблюдения за воздушными судами, транспортными средствами и другими объектами на площади маневрирования аэродрома, а также за воздушными судами, совершающими взлет и посадку.

ТЕМА 2. Средства радионавигации и посадки

Всенаправленный ОВЧ радиомаяк азимутальный, всенаправленный УВЧ радиомаяк дальномерный, радиотехническая система ближней навигации, отдельная приводная радиостанция, маркерный радиомаяк, оборудование системы посадки, радиомаячная система инструментального захода воздушного судна на посадку, глобальная навигационная спутниковая система.

ТЕМА 3. Авиационная электросвязь

Радиопередатчики, радиоприемники, радиостанции ОВЧ и ВЧ диапазона, автоматизированные приемо-передающие центры, автономные радиоретрансляторы, системы коммутации речевой связи, каналобразующее оборудование и системы, наземные станции спутниковой связи, оборудование

автоматической передачи метеорологической и полетной информации, оборудование авиационной наземной сети передачи данных и телеграфной связи.

Рекомендуемая литература

1. Федеральные авиационные правила «Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь в гражданской авиации» Приказ Министерства транспорта РФ от 20.10. 2014 №297.

2. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов» Приказ Министерства транспорта РФ от 25.08. 2015 №262.

9. Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические аспекты деятельности руководителя полетов»

№	Наименование тем	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Основы авиационной педагогики и психологии	2	2	–	–
2.	Психологические аспекты управления персоналом	2	1	1	–
3.	Влияние экстремальных ситуаций на человека	2	1	1	–
	Зачет	2	–	–	Зачет 2
	ИТОГО	8	4	2	2

ТЕМА 1. Основы авиационной педагогики и психологии

Введение в педагогику. Обучение, как процесс управления;
Этапы процесса обучения;
Основные принципы, методы, формы и средства обучения;
Оптимизация обучения. Основы теории тестового контроля знаний;
Основы обучения взрослого человека;
Основные принципы, методы, формы и средства обучения;
Авиационная психология;
Ошибки коммуникации и коммуникативная компетентность;
Концепция контроля факторов угрозы и ошибок.

ТЕМА 2. Психологические аспекты управления персоналом

Личность в коллективе. Основы делового общения. Формы и стили делового общения. Принципы делового общения. Стили руководства и общения. Конфликт. Типы поведения в конфликте.

Практическое занятие: Определение собственного стиля поведения в конфликте и стиля управления. Анализ необходимых руководителю личностных качеств.

ТЕМА 3. Влияние экстремальных ситуаций на человека

Типология экстремальных ситуаций.

Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика.
Стресс как основная составляющая экстремальных состояний.

Острое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика

Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика.

Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания.

Методы оказания экстренной психологической помощи при экстремальных ситуациях.

Практическое занятие: Влияние экстремальных ситуаций на человека.

Рекомендуемая литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса РФ от 25.11.2011 № 293.
3. Федеральные авиационные правила «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам». Утверждены приказом Минтранса РФ от 26.11.2009 № 216.
4. «Порядок функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала» Приказ от 14.04.2010 №93.
5. Приказ Минтранса России от 30 января 2004 г. N 10 Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников, осуществляющих управление воздушным движением гражданской авиации Российской Федерации.
6. Ариничева О.В., Малишевский А.В. Авиационная психология и педагогика. Методические указания по изучению учебной дисциплины. СПб ГУГА, 2015.
7. Коваленко Г.В. Совершенствование профессиональной подготовки летного и диспетчерского составов. – М.: Транспорт, 1996.
8. Дос. 9683-А№/950. Руководство по обучению в области человеческого фактора.
9. Дос.. 7192. Руководство по обучению. Часть А-1.

**10. Рабочая программа дисциплины «Организационно-методическая работа
руководителя полетов. Обеспечение деятельности органов обслуживания
воздушного движения»**

№	Наименование темы	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Организационно-методическая работа руководителя полетов	4	4	–	–
2.	Управленческо-экономические аспекты деятельности организаций, осуществляющих аэронавигационное обслуживание пользователей воздушного пространства Российской Федерации	4	4	–	–
3.	Порядок взаимодействия руководителя полетов со службами аэропорта, в том числе при аварийных ситуациях и непредвиденных обстоятельствах	4	4	-	–
	Зачет	2	-	–	Зачет 2
	ИТОГО	14	12	-	2

ТЕМА 1. Организационно-методическая работа руководителя полетов

Виды деятельности руководителя полетов;
 Должностная инструкция руководителя полетов;
 Организация методической работы в органах УВД;
 Организация работы органов ОВД, расстановка персонала ОВД в дежурной смене. Организация работы диспетчерской смены;
 Организационная структура органов ОВД, взаимодействие органов ОВД (управления полетами). Объединение диспетчерских пунктов (секторов);
 Инструктаж и разбор работы дежурной смены;
 Профессиональная подготовка персонала УВД.

ТЕМА 2. Управленческо-экономические аспекты деятельности организаций, осуществляющих аэронавигационное обслуживание пользователей воздушного пространства Российской Федерации.

Экономика авиатранспортных предприятий;
 Организация и государственное регулирование системы аэронавигационных сборов.

ТЕМА 3. Порядок взаимодействия руководителя полетов со службами аэропорта, в том числе при аварийных ситуациях и непредвиденных обстоятельствах

Измерение параметров, контроль и оценка состояния элементов лётного поля, получение информации органом ОВД;

Порядок взаимодействия со службами, выполняющими работы на лётном поле аэропорта и при обеспечении полетов.

Организация работы диспетчерской смены при аварийном положении;

Обслуживание воздушного движения в непредвиденных ситуациях и при отказах оборудования (отказы метеооборудования, отказы РТС, отказы светосигнального оборудования, отказы оборудования систем УВД);

Порядок действий руководителя полетов при авиационном происшествии, авиационном инциденте;

Особенности обеспечения и УВД литерных рейсов.

Рекомендуемая литература

1. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Утверждены приказом Минтранса РФ от 25.11.2011 № 293.

2. Федеральные авиационные правила «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам». Утверждены приказом Минтранса РФ от 26.11.2009 №216.

3. «Порядок функционирования непрерывной системы профессиональной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руководящего и диспетчерского персонала» Приказ от 14.04.2010 №93.

11. Аттестация

После прохождения всех дисциплин Раздела I и успешной аттестации по каждой из них каждый слушатель сдает промежуточное тестирование в виде экзамена.

Время проведения экзамена - 2 часа.

Раздел II. Фразеология радиообмена на английском языке

№	Наименование тем	Всего	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
			Лекц.	Практ.	С/под.	
1.	Общие положения радиообмена на английском языке	1	-	1	-	-
2.	Фразеология для прибывающих и вылетающих ВС	6	-	4	2	-
3.	Фразеология при районном диспетчерском обслуживании	3	-	2	1	-
4.	Метеорологические элементы, неблагоприятные атмосферные условия и их влияние на полеты	1	-	1	-	-
5.	Предоставление метеорологической информации экипажам воздушных судов	4	-	3	1	-
6.	Фразеология при выдаче предупреждений сети безопасности	2	-	2	-	-
7.	Фразеология при аварийной и срочной связи	1	-	1	-	-
8.	Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при УВД в районе аэродрома	6	-	4	2	-
9.	Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при УВД в районе диспетчерских пунктов подхода и районного центра	6	-	4	2	-
10.	Фразеология при УВД на основе систем наблюдения УВД	4	-	3	1	-
11.	Практическое применение фразеологии радиообмена и авиационного английского языка при возникновении аварийного положения, опасных ситуаций и отказов оборудования, непредвиденных ситуаций при УВД	11	-	8	3	-
	Зачет	5	-	-	-	Зачет 5
	Всего:	50	-	33	12	5

Тема 1. Общие положения радиообмена на английском языке

Передача чисел, времени, букв (радиотелефонный алфавит). Позывные диспетчерских пунктов и опознавательные индексы воздушных судов, стандартные слова и фразы на английском языке в радиотелефонной связи «пилот-диспетчер».

Тема 2. Фразеология для прибывающих и вылетающих ВС

Вылет (прилет) по ППП. Вылет (прилет) по ПВП, вход в аэродромный круг движения. Полет по кругу. Указания, связанные с вылетом. Указания, связанные с заходом на посадку. Разрешение на посадку. Задержка воздушного судна. Разрешения, связанные с полетом в зоне ожидания. Предполагаемое время захода на посадку. Визуальное подтверждение. Запуск двигателей. Запрос проверки времени, данных об аэродроме для вылета. Руление. Ожидание. Разрешение на пересечение ВПП. Подготовка к взлету. Разрешение на взлет. Указание относительно разворота и набора высоты после взлета. Уход на второй круг. Передача информации воздушным судам. Освобождение ВПП и связь после посадки. Фразеология, используемая при связи между наземным персоналом и летным экипажем.

Тема 3. Фразеология при районном диспетчерском обслуживании

Указания на изменение эшелонов и высоты полета, изменение вертикальных скоростей. Выдача разрешений. Выдерживание указанных уровней, крейсерских эшелонов. Аварийное снижение. Указание по эшелонированию. Указания, связанные с полетом по смещенной линии пути. Полеты, связанные с использованием сокращенного минимума вертикального эшелонирования (RVSM).

Тема 4. Метеорологические элементы, неблагоприятные атмосферные условия и их влияние на полеты

Метеорологические элементы: температура и влажность воздуха, атмосферное давление, ветер, облачность, видимость.

Неблагоприятные атмосферные явления: грозовая деятельность, сильные осадки, обледенение, турбулентность, сдвиг ветра, облака вулканического пепла, пыльные и песчаные бури.

Явления погоды, оказывающие влияние на безопасность полетов: туман, метель, переохлажденные осадки. Состояние ВПП.

Тема 5. Предоставление метеорологической информации экипажам воздушных судов

Метеорологические органы: аэродромные метеорологические органы, органы метеорологического слежения.

Метеорологическая информация и ее содержание.

Тема 6. Фразеология при выдаче предупреждений сети безопасности

Фразеология при выдаче предупреждений сети безопасности (MSAW, MTCD, STCA и т.д.).

Тема 7. Фразеология при аварийной и срочной связи

Сообщение о бедствии. Воздушное судно, терпящее бедствие. Введение режима радиомолчания. Окончание состояния бедствия и режима радиомолчания. Срочные сообщения.

Тема 8. Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при УВД в районе аэродрома

Особые случаи при рулении на перроне: разлив топлива, масла, посторонние

предметы на маршруте руления, повреждение ВС наземным транспортом, возврат на перрон, выкатывание с РД, ВПП, дым от шасси, лопнувшая покрышка, отсутствие плана полета, перенос времени вылета, ограничения по шумам.

Влияние животного мира в авиации. Опасность столкновения с птицами и опасность столкновения с животными. Посадка с убранными шасси. Уход на второй круг. Задержки на аэродроме. Проблемы, связанные с посадкой пассажиров и высадкой пассажиров, внезапным ухудшением состояния здоровья пассажира или члена экипажа и т.д.

Несанкционированное занятие ВПП и выезд за ее пределы. Ошибочное занятие ВПП и его причины. Предотвращение ошибочного занятия ВПП. Ситуационное мышление.

Нестандартные случаи, связанные с медицинскими проблемами на борту ВС. Внезапное ухудшение состояния здоровья пассажира или члена экипажа. Временная нетрудоспособность пилота. Действия диспетчера в случае медицинских проблем борту ВС.

VIP-рейсы: официальные церемонии, протокол (церемония встречи и т.д.); дипломатическое разрешение, названия стран и национальностей, перрон (трап), аэровокзал, посадка и высадка пассажиров, VIP-автотранспорт, влияние спецрейса на воздушное движение.

Ситуации, связанные с угрозой безопасности полетов, и действия диспетчера в данных ситуациях: акт незаконного вмешательства, угроза взрыва на борту, опасные грузы.

Ситуации, связанные с авиационными происшествиями, произошедшими по причине человеческого фактора.

Тема 9. Аварийные, опасные и непредвиденные ситуации при УВД в районе диспетчерских пунктов подхода и районного центра

Отказы систем ВС и их последствия: сообщения об аудиовизуальных предупреждениях в кабине экипажа, разгерметизация и проблемы с наддувом, пожар на борту ВС, отказ двигателя, неполадки в топливной системе, аварийный слив (выработка) топлива, неполадки в работе и отказы радионавигационных средств, отказ систем УВД, прекращение радиолокационного обслуживания, потеря ориентировки, потеря радиосвязи, ACAS/TCAS, опасное сближение и другие. Действия диспетчера в случаях технических неисправностей на борту ВС.

Случаи и причины несанкционированного отклонения от заданного эшелона (Level bust). Рекомендации, как избежать ситуаций несанкционированного отклонения от заданного эшелона.

Нестандартные случаи, связанные с медицинскими проблемами на борту ВС. Внезапное ухудшение состояния здоровья пассажира или члена экипажа. Временная нетрудоспособность пилота. Действия диспетчера в случае медицинских проблем на борту ВС.

Ситуации, связанные с угрозой безопасности полетов, и действия диспетчера в данных ситуациях: акт незаконного вмешательства, угроза взрыва на борту, опасные грузы.

Ситуации, связанные с авиационными происшествиями, произошедшими по причине человеческого фактора.

Тема 10. Фразеология при УВД на основе систем наблюдения УВД

Опознавание ВС. Информация о местоположении. Указание при наведении. Прекращение векторения. Маневры. Управление скоростью. Передача донесений о местоположении. Информация о других ВС и действия по предотвращению столкновения. Связь и потеря связи. Прекращение обслуживания на основе систем наблюдения.

Фразеология, применяемая при полетах с использованием зональной навигации. Статус обслуживания GNSS. Ухудшение навигационных характеристик воздушных судов. Передача донесений о текущем местоположении. Эксплуатационное состояние систем УВД. Указания, связанные с заходом на посадку.

Тема 11. Практическое применение фразеологии радиообмена и авиационного английского языка при возникновении аварийного положения, опасных ситуаций и отказов оборудования, непредвиденных ситуаций при УВД

Разбор различных нестандартных переговоров «пилот-диспетчер» при ведении радиотелефонной связи на английском языке при возникновении аварийного положения, опасных ситуаций и отказов оборудования, непредвиденных ситуаций при УВД, например, разгерметизация и проблемы с наддувом, пожар на борту ВС, отказ двигателя, неполадки в топливной системе, аварийный слив (выработка) топлива, неполадки в работе и отказы радионавигационных средств, отказ систем УВД, прекращение радиолокационного обслуживания, потеря ориентировки, потеря радиосвязи, ACAS/TCAS, опасное сближение, ситуаций, связанных с внезапным ухудшением состояния здоровья пассажира или члена экипажа, действия диспетчера и запросы экипажа.

Для диспетчеров аэродрома – особые случаи при рулении на перроне: разлив топлива или масла, посторонние предметы на маршруте руления, повреждение ВС наземным транспортом, возврат на перрон, выкатывание за пределы РД и ВПП, дым от шасси, лопнувшая крышка, лишние багаж, отсутствие флайт-плана, ограничения по шумам.

Разбор различных нестандартных ситуаций, связанных с угрозой безопасности полетов, и действия диспетчера в данных ситуациях: акт незаконного вмешательства, угроза взрыва, опасные грузы.

Рекомендуемая литература

1. Aviation English for ICAO compliance by Henry Emery and Andy Roberst.

Macmillan.

2. Flightpath. Aviation English for pilots and ATCOs, student's book. Philip Shawcross. Cambridge.

3. Check your aviation English by Henry Emery and Andy Roberst. Macmillan.

4. English for Aviation for Pilots and Air Traffic Controllers by Sue Ellis & Terence Gerighty. Oxford University Press.

5. Airspeak by Fiona A. Robertson. Pearson Longman.

6. Great Start Makes Great Finishes. Student's Book/ Teacher's Book. Institute of Aeronavigation.

7. Анцупова, В.В. Авиационный английский: «Фразеология радиообмена» Student's Notes : учебно-методическое пособие / Ю.С. Иванова, Н.В. Кузьменко, Л.В. Ротко, О.А. Санаева, Ю.П. Федорова. – Ростов н/Д. : Южный филиал Института аэронавигации, 2016. – 128 с.

8. Анцупова, В.В. Авиационный английский: «Фразеология радиообмена» Teacher's Notes : учебно-методическое пособие / Ю.С. Иванова, Н.В. Кузьменко, Л.В. Ротко, О.А. Санаева, Ю.П. Федорова. – Ростов н/Д. : Южный филиал Института аэронавигации, 2016. – 138 с.

Раздел III. Поддержание 4 уровня по шкале ИКАО

№	Наименование тем	Всего	Форма проведения занятий			Форма контроля знаний
			Лекция	Практика	С/под.	
1.	Английский – международный язык авиации	2	-	2	-	
2.	Обслуживание воздушного движения	2	-	2	-	
3.	Организация воздушного пространства	2	-	2	-	
4.	Аэропортовый комплекс	2	-	2	-	
5.	Авиационная метеорология	3	-	3	-	
6.	Радиолокационное оборудование	3	-	3	-	
7.	Воздушное судно	2	-	2	-	
8.	Нештатные и аварийные ситуации	4	-	4	-	
9.	Акт незаконного вмешательства	2	-	2	-	
10.	Человеческий фактор	2	-	2	-	
11.	Медицина	3	-	3	-	
12.	Ведение радиообмена в нештатных и аварийных ситуациях	6	-	6	-	
	Зачет	2	-	-	-	Зачет 2
	Всего:	35	-	33	-	2

Тема 1. Английский – международный язык авиации

Особенности языка радиообмена; правила ведения радиосвязи; стандартные слова и фразы, их значение и правила употребления; речевые стратегии, применяемые для распознавания потенциальной ошибки в понимании, для уточнения ситуации в случае сомнения и непонимания; описание проблем с радиооборудованием и качеством связи; действия пилота в случае потери радиосвязи.

Тема 2. Обслуживание воздушного движения

Работа пилота: задачи и обязанности на каждом этапе полета; работа диспетчера: задачи, обязанности, взаимодействие с экипажем на каждом этапе полета; запрос, получение и подтверждение разрешений, указаний, рекомендаций, информации; сочетание стандартной фразеологии и разговорного английского в РТС; описание и анализ авиационных происшествий.

Тема 3. Организация воздушного пространства

Классификация, структура, границы верхнего и нижнего воздушного пространства; контролируемое и неконтролируемое воздушное пространство; правила визуальных полетов, правила полета по приборам; воздушные трассы; маршруты; RVSM; проблемы с планом полета, получением дипломатического разрешения и пр.; запрос изменение маршрута с указанием причины; конфликтные ситуации, связанные с нарушением интервалов и предписанных процедур выполнения полета; анализ радиообмена по обсуждаемым темам.

Тема 4. Аэропортовый комплекс

Описание наземных ориентиров и препятствий; запрос техники, используемой для наземного обслуживания ВС с указанием причины; сообщения о проблемах с эксплуатацией ВПП, свето-техническим оборудованием; описание действий пилота в случае отказа элементов наземного оборудования; доклад и запрос о причинах задержек несанкционированное занятие ВПП; посторонние предметы и объекты в зоне маневрирования; столкновение с птицей: возможные действия экипажа, последствия; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 5. Авиационная метеорология

Описание опасных метеорологических явлений: гроза, статика, обледенение, турбулентность, сдвиг ветра и пр.; описание влияния метеоусловий на выполнение полета; предполагаемые действия экипажа в случае ухудшения условий полета; закрытия аэродрома по метеоусловиям; сообщения о задержках рейсов по метеопричинам; полет в зоне ожидания; малый остаток топлива, уход на запасной на дозаправку; аварийный остаток топлива; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 6. Радиолокационное оборудование

Описание использования радиолокационного оборудования; бортовой ответчик; информация о движении; общее представление о работе системы TCAS; доклады и предполагаемые действия экипажа при срабатывании системы TCAS; взаимодействие диспетчера УВД и экипажа в ситуациях опасного сближения ВС в воздухе; предпосылки к ситуации опасного сближения ВС в воздухе (нарушение технологии работы диспетчера УВД и/или экипажа, выход ВС за пределы разрешенного эшелона/высоты, нарушение границ воздушного пространства, отказ или неисправность систем ВС и/или наземного оборудования) ; предполагаемые последующие действия экипажа (восстановление режима полета, заполнение доклада, запрос данных о конфликтном ВС и пр.) ; анализ радиообмена и авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 7. Воздушное судно

Типы воздушных судов; основные элементы конструкции ВС, их описание и назначение; описание приборной панели и пилотажных приборов, их назначение; системы ВС и органы управления в кабине, их описание и назначение; аэродинамика полета воздушного судна; описание типа ВС.

Тема 8. Нештатные и аварийные ситуации

Отказы систем воздушного судна (электросистемы, гидравлики, системы кондиционирования и пр.); разгерметизация; пожар; задымление пилотской кабины, пассажирского салона; отказ двигателя; аварийное снижение; аварийный слив (выработка) топлива; проблемы с шасси, механизацией крыла и пр.; выкатывание с ВПП; описание действий экипажа при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; использование различных коммуникативных стратегий для прояснения ситуаций и решения возникших проблем; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 9. Акт незаконного вмешательства

Сообщение о взрывном устройстве; угроза взрыва; захват воздушного судна; проблемы, связанные с неадекватным поведением пассажиров на борту воздушного судна; описание действия диспетчера УВД и экипажа при возникновении данных ситуаций; описание и анализ авиационных происшествий по обсуждаемым темам.

Тема 10. Человеческий фактор

Взаимодействие членов летного экипажа в полете; взаимодействие пилота и диспетчера; влияние человеческого фактора на безопасность полетов; используемые технологии для снижения риска человеческой ошибки; анализ информации об авиационных происшествиях; перевозка опасных грузов; авиационная безопасность; авиационные службы, обеспечивающие авиационную безопасность.

Тема 11. Медицина

Сообщения о проблемах со здоровьем среди пассажиров; симптомы заболеваний; описание процедур оказания медицинской помощи; сообщение о временном ухудшении состояния здоровья членов летного экипажа, возможные действия экипажа в связи с возникшей ситуацией; вынужденная посадка на ближайшем аэродроме. возврат на аэродром вылета; запрос необходимой медицинской помощи после посадки; Р= анализ радиообмена по обсуждаемой теме.

Тема 12. Ведение радиообмена в нештатных и аварийных ситуациях

Практическое применение коммуникативных функций языка радиообмена в процессе речевого взаимодействия при ведении связи "пилот – диспетчер" в непредвиденных, нештатных и аварийных ситуациях

Рекомендуемая литература

1. Aviation English for ICAO compliance by Henry Emery and Andy Roberst. Macmillan.
2. Flightpath. Aviation English for pilots and ATCOs, student's book. Philip Shawcross. Cambridge.
3. Check your aviation English by Henry Emery and Andy Roberst. Macmillan.
4. English for Aviation for Pilots and Air Traffic Controllers by Sue Ellis &

Terence Gerighty. Oxford University Press.

5. *Airspeak* by Fiona A. Robertson. Pearson Longman.

6. *Great Start Makes Great Finishes. Student's Book/ Teacher's Book.* Institute of Aeronavigation.

7. О. И. Мухтабарова. *Aviation English. Basics.* Издание второе, исправленное и дополненное : учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: «Свое Издательство», 2019 г.

8. Н.К. Арагилян, *Авиационный английский язык в нештатных ситуациях:* Учебное пособие. г. Ульяновск, 2012 г.

Раздел IV . Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО

№	Наименование тем	Всего, час
1.	Квалификационное тестирование	В соответствии с используемой тестирующей системой

Квалификационное тестирование проводится с использованием тестирующих систем.

Структура теста и содержание тестовых заданий должно быть ориентировано на стандарты и рекомендуемые практики ИКАО в отношении владения языком, используемым для радиотелефонной связи, зафиксированные в Приложении 1 «Выдача свидетельств авиационному персоналу» к Чикагской Конвенции с учетом актуальной для кандидата профессиональной сферы общения, с характерными для нее темами, ситуациями и задачами общения, приведенными в Главе 3 и Приложении «Б» Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835).

