

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник СЗ МТУ  
Росавиации  
/ О.М. Ширин /  
(подпись)  
« 19 » / 11 / 2024 г.



**Программа подготовки**  
**«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка**  
**членов кабинного экипажа ВС Ан-26»**

г. Санкт-Петербург, 2024 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе –  
директор АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА  
им. А.А. Новикова



(подпись)

/ С.Г. Лобарь /

2024 г.

Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-26» (Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 10/4 от 30 октября 2024 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчики Программы:

Заместитель директора ЦЛП по учебно-методической  
работе, преподаватель по АСП АУЦ СПбГУ ГА.

В.А. Юдин

*Страница зарезервирована*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>Определения и сокращения .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. Общие положения .....</b>	<b>7</b>
<b>Глава 2. Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей.....</b>	<b>11</b>
<b>Глава 3. Тематика периодической наземной подготовки.....</b>	<b>15</b>

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

<b>АОС</b>	Автоматизированная обучающая система
<b>АРМ</b>	Аварийный радиомаяк
<b>АСЖ</b>	Авиационный спасательный жилет
<b>АСП</b>	Аварийно-спасательная подготовка
<b>АП</b>	Авиационное происшествие
<b>АУЦ</b>	Авиационный учебный центр
<b>БКО</b>	Блок кислородного оборудования
<b>БАСО</b>	Бортовое аварийно-спасательное оборудование
<b>ВС</b>	Воздушное судно
<b>ГА</b>	Гражданская авиация
<b>ДКМ</b>	Дымозащитная кислородная маска
<b>ДСЖ</b>	Детский спасательный жилет
<b>ДСЛ</b>	Детская спасательная люлька
<b>ИКАО</b>	Международная организация гражданской авиации
<b>КВС</b>	Командир воздушного судна
<b>КПК</b>	Курсы повышения квалификации
<b>ЛЭ</b>	Летный экипаж
<b>РЛЭ</b>	Руководство по летной эксплуатации
<b>РФ</b>	Российская Федерация
<b>Слушатель</b>	Лицо, проходящее обучение в АУЦ
<b>СПбГУ ГА</b>	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
<b>ТАСП</b>	Тренажер аварийно-спасательных процедур
<b>ТТХ</b>	Тактико-технические характеристики
<b>ФАВТ</b>	Федеральное агентство воздушного транспорта
<b>ФАП</b>	Федеральные авиационные правила
<b>ФП</b>	Федеральные правила
<b>ФЗ</b>	Федеральный закон

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель проведения подготовки**

Цель Программы – совершенствование знаний, навыков, умений членов кабинного экипажа ВС Ан-26 до уровня квалификации, при котором обеспечивается их надежность, как элементов системы спасания людей при возникновении на борту ВС аварийной обстановки в соответствии с требованиями нормативных документов гражданской авиации РФи рекомендуемой практики IATA (ISARPs).

**1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами к лицу проходящему подготовку** – подготовку по Программе проходят члены кабинных экипажей ВС Ан-26 [ФАП «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ» (Приказ Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128 пункт 5.99.)].

### **1.3. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки**

После прохождения курса АСП на этапе ежегодной подготовки слушателю выдаются:

- заполненное инструктором задание на тренировку. Срок действия задания – 12 месяцев. Оригинал задания на тренировку отправляется в летное подразделение обученного специалиста. Копия задания на тренировку хранится в АУЦ;
- вкладыш-удостоверение по наземной АСП. Срок действия вкладыша- 12 месяцев.

### **1.4. Форма подготовки** – очная, с отрывом от производства.

### **1.5. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)**

После прохождения ежегодной аварийно-спасательной подготовки слушателю ставится итоговая оценка. Итоговая оценка ставится по результатам входного тестирования и практических занятий.

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью оценок входного тестирования, текущего контроля и практических действий.

Текущий контроль представляет собой оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения темы.

Входное тестирование по аварийно-спасательной подготовке проводится для допуска слушателя к практическим занятиям.

Практические действия оцениваются выполнением практических заданий.

Итоговый контроль по аварийно-спасательной подготовке проводится в виде итоговой оценки по наземной АСП, по итогам входного тестирования и практической работы;

Оценочные материалы по дисциплине Программы подготовки включают:

- перечень вопросов к входному тестированию по АСП;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Оценочные материалы для входного тестирования по АСП разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления летной подготовки АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления АУЦ СПбГУ ГА в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы, эксплуатационно-техническую документацию ВС.

Критерий оценок знаний, навыков, умений слушателей:

- 5 – “пять” – знания, навыки, умения продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;
- 4 – “четыре” – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но достаточные для дальнейшего выполнения производственных полетов;
- 3 – “три” - знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной теоретической подготовки;
- 2 – “два” – знания, навыки, умения, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации члена летного экипажа и свидетельствуют о необходимости дополнительной теоретической подготовки.

Критерий оценок знаний (% правильных ответов) при автоматизированном тестировании:

- 95%-100% - 5;
- 75%-94% - 4;
- 50%-74% - 3;
- 0-49% - 2.

Успешно прошедшими курс АСП считаются слушатели, получившие итоговую оценку 5 (пять) или 4 (четыре).

Если по результатам входного тестирования слушатель получил оценку 3 (удовлетворительно) и ниже, он не допускается к занятиям.

Повторная сдача входного тестирования допускается после разбора результатов теста с преподавательским персоналом АУЦ и/или Заказчика (авиапредприятия) и прохождения дополнительной подготовки.

При повторном получении оценки оценок "3" и "2" решается вопрос о назначении дополнительных занятий или о целесообразности дальнейшего обучения.

Если итоговая оценка 3 (удовлетворительно) и ниже слушатель считается не прошедшим аварийно-спасательную подготовку.

В обоих случаях слушатель направляется на повторные занятия по аварийно-спасательной подготовке.

## **1.6. Методические рекомендации по проведению видов подготовки**

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии со степенью сложности излагаемого материала, учебного оборудования, технических средств обучения.

Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателями, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Темы, рекомендуемые к изучению на самоподготовке по Аварийно-спасательной подготовке:

- система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие;
- аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа;
- требования наставлений и руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием;
- состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на воздушном судне;
- основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС;
- основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях;
- факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях;
- основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП.

Для проведения лекций, практических занятий, сдачи входного тестирования используются учебные аудитории АУЦ и авиапредприятия (при проведении выездных занятий), а так - же технические средства обучения.

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

Технические средства обучения должны включать:

- аудио и видео средства индивидуального и общего пользования;
- учебные плакаты и видеофильмы;
- компьютеры;

- учебно-тренировочный комплекс аварийно-спасательной подготовки экипажей, включающий учебный класс аварийно-спасательной подготовки;
- ВСАн-26;
- оборудованную площадку (полигон) для проведения практических занятий по использованию средств пожаротушения;
- тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-3».

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж по технике безопасности:

- по использованию компьютерной техники;
- по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия с использованием реального ВС Ан-26 проводятся с соблюдением техники безопасности.

## **2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ**

Основной вид подготовки по данной Программе – наземная подготовка.  
Наземная подготовка проводится в форме:

- лекций;
- практических занятий.

### **2.2. Продолжительность подготовки**

Лекции и практические занятия- 8 учебных часов.

Продолжительность учебной недели	- 6 дней;
Продолжительность учебного дня	- 8 часов;
Продолжительность учебного часа	- 45 минут.

### **2.3. Периодичность подготовки**

Периодичность подготовки по данной программе – ежегодная подготовка по аварийно-спасательному оборудованию воздушного судна и тренировку процедур аварийной эвакуации на суше [пункт 5.99. ФАП ”Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ” (Приказ МТ РФ от 31.07.2009 г. №128)].

### **2.4. Этапы подготовки**

Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

### **2.5. Тематическое содержание этапов подготовки**

1. Входное тестирование.
2. Анализ результатов АП в ГА за последний год. Разбор реальных АП.
3. Применение аварийно-спасательного оборудования ВС.

## 2.5. Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля

### ЛИЦЕВАЯ СТОРОНА

**ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова**  
**АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**  
(сертификат АУЦ (Лицензия) № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года)  
Приложение к (название документа) № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_  
(дата рождения) (специальность)

Дата выдачи \_\_\_\_\_ г. Действителен до \_\_\_\_\_ г.

Руководитель (ректор, директор) \_\_\_\_\_  
М.П.

### ОБОРОТНАЯ СТОРОНА

**SPbUCA**  
**AVIATION TRAINING CENTRE**  
(certificate ATC (License) № \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_ 20\_\_ year)

Application to Certificate № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (full name)

\_\_\_\_\_ y. \_\_\_\_\_  
(date of birth) (speciality)

Date of issue \_\_\_\_\_ y. Valid until \_\_\_\_\_ y.

Director \_\_\_\_\_

P.S.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
(Сертификат АУЦ № от 20\_\_г.)

### ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ

по программе подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка  
членов кабинного экипажа ВС Ан-26»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Авиакомпания \_\_\_\_\_

Дата тренировки \_\_\_\_\_

Руководитель направления  
АУЦ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

№ упр.	Наименование упражнения	Оценка	Подпись инструктора
<b>1.</b>	<b>Входное тестирование</b>		
1.1.	Места размещения и правила применения БАСО. Действия по аварийному расписанию.		
<b>2.</b>	<b>Применение аварийно-спасательного оборудования ВС</b>		
2.1.	Отработка навыков по применению ручных огнетушителей		
2.1.1.	<i>Применение ручных бортовых огнетушителей</i>		
2.2.	Применение кислородного и дымозащитного оборудования		
2.2.1.	<i>Применение переносного кислородного прибора при задымлении</i>		
2.2.2.	<i>Применение переносного кислородного прибора при разгерметизации</i>		
2.2.3.	<i>Применение переносного кислородного прибора при оказании помощи пассажирам</i>		
2.3.	Отработка навыков по открытию аварийных выходов		
2.3.1.	<i>Открывание входной и аварийной дверей.</i>		
2.3.2.	<i>Открывание аварийных люков.</i>		
2.4.	Отработка навыков применения средств аварийной радиосвязи		
2.4.1.	<i>Работа с аварийным радиомаяком.</i>		
2.4.2.	<i>Работа с аварийной радиостанцией.</i>		
<b>3.</b>	<b>Комплексный тренаж по действиям в аварийных ситуациях</b>		
3.1.	Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке.		
3.2.	Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации.		

Все упражнения содержат элементы CRM (Crew Resource Management)

Заключение преподавателя-инструктора по АСП:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка: " " /Ф.И.О. инструктора/

*Оборотная сторона задания на тренировку*

## ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 3.1. Теоретическая подготовка и практические занятия

№	Содержание тем и задач	Форма проведения занятий		
		Всего	Лекции	Практ. занятия
<b>1.</b>	<b>Входное тестирование.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	-
<b>2.</b>	<b>Анализ результатов АП в ГА за последний год. Разбор реальных АП.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	-
<b>3.</b>	<b>Применение аварийно-спасательного оборудования ВС.</b>	<b>7.0</b>	-	<b>7.0</b>
3.1.	Применение ручных бортовых огнетушителей.	1.0	-	1.0
3.2.	Применение кислородного и дымозащитного оборудования.	1.0	-	1.0
3.2.1.	<i>Применение стационарного кислородного оборудования.</i>	-	-	-
3.2.2.	<i>Применение переносного кислородного оборудования для оказания терапевтической помощи пассажирам.</i>	-	-	-
3.2.3.	<i>Применение переносного кислородного оборудования при разгерметизации.</i>	-	-	-
3.2.4.	<i>Применение переносного кислородного прибора при пожаре.</i>	-	-	-
3.3.	Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации.	1.5	-	1.5
3.3.1.	<i>Открытие входной и аварийной дверей.</i>	-	-	-
3.3.2.	<i>Открытие аварийных люков</i>	-	-	-
3.3.3.	<i>Открытие грузовой рампы.</i>	-	-	-
3.2.4.	<i>Применение средств эвакуации.</i>	-	-	-
3.4.	Аварийные средства радиосвязи.	0.5	-	0.5
3.4.1.	<i>Работа с аварийным радиомаяком.</i>	-	-	-
3.4.2.	<i>Работа с аварийной радиостанцией.</i>	-	-	-
3.5.	Комплексный тренаж по действиям в аварийной ситуации.	3.0	-	3.0
3.5.1.	<i>Комплексный тренаж по действиям при разгерметизации (декомпрессия).</i>	-	-	-
3.5.2.	<i>Комплексный тренаж по действиям при пожаре в пассажирской кабине.</i>	-	-	-
3.5.3.	<i>Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке на сушу.</i>	-	-	-
3.5.4.	<i>Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации на сушу.</i>	-	-	-
	<b>Всего часов</b>	<b>8.0</b>	<b>1.0</b>	<b>7.0</b>

### 3.1.1. Входное тестирование в АУЦ

Достаточность знаний по темам изучаемым на самоподготовке оценивается в АУЦ контрольным тестированием или опросом, которые проводятся перед началом практических занятий по заданию на тренировку.

### 3.1.2. Анализ результатов АП в ГА за последний год. Разбор реальных АП

На лекции рассматриваются следующие вопросы: организация поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов ГА, анализ результатов АП в ГА за последний год, примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасения пассажиров, краткое описание последних происшествий на основании официальных документов. Рекомендуются показ видеофильмов с сюжетами из иностранной и отечественной кинохроники по последствиям реальных авиапроисшествий, анализ проблем, возникших при спасении пассажиров и членов экипажа в аварийных ситуациях.

### 3.1.3. Применение аварийно-спасательного оборудования

Применение аварийно-спасательного оборудования отрабатывается на тренажерах или на реальном ВС.

В процессе проведения занятий основной упор делается на выявление уровня знаний и навыков членов экипажей и восстановление их до необходимого уровня. При этом в проведение занятий вносятся требуемые коррективы по объему тех или иных упражнений в зависимости от уровня подготовки слушателей.

На практических занятиях каждым слушателем под руководством преподавателя-инструктора и самостоятельно выполняются обязательные упражнения.

*Упражнение 1.* Применение ручных бортовых огнетушителей.

*Цель:* Выработать навыки в тушении горящих жидкостей и материалов, в правильном выборе и применении огнетушителей различных типов.

*Место проведения:* пожарный полигон, тренажер ВС.

*Обеспечение:* огнетушители "ВОДА", "ХЛАДОН", "ОУ", стенды, горючие жидкости и материалы для имитации пожара, имитаторы пожара, дымогенераторы, дымозащитное оборудование, спецодежда для слушателей.

*Порядок организации и выполнения:*

а) организация и тушение пожаров (при горении жидких горючих веществ). Тушение проводится на противне размером 1,3 х 0,7 х 0,1 м, в который наливается 10 л керосина Т-1 или ТС-1 (или их смеси). На поверхность жидкости помещают куски пенопласта ПС-4, покрывая ими площадь 0,3х0,4 м<sup>2</sup>.

Время от момента поджигания до начала тушения составляет 1 мин. (к этому времени горение схватывает всю поверхность противня, а высота пламени достигает 0,50,8 м). Тушение пожара проводится с наветренной стороны с начального расстояния 2-3 м, в случае необходимости возможны приближения к очагу пожара с любой стороны.

Пожар считается потушенным, если не возникает повторного воспламенения и отсутствия тления.

б) организация и тушение пожаров декоративно-отделочных материалов и бытового оборудования ВС.

С помощью имитаторов пожара и дымогенераторов имитируется:

- пожар в туалете (дверь холодная);
- пожар в туалете (дверь горячая);
- индивидуальная отработка тушения пожара в туалете, используя огнетушитель идымозащитное оборудование;
- пожар на багажной полке;
- дым под креслом пассажира во время полета, аварийная посадка при задымлении пассажирской кабины;
- аварийная посадка при задымлении пассажирской (грузовой)кабины.

Для тушения пожара используются огнетушители, ”ВОДА”, ”ХЛАДОН”, ”ОУ”, заряженные сжатым воздухом, применяется дымозащитное оборудование.

Упражнение 2.Применение кислородного и дымозащитного оборудования.

Цель: Выработать навыки в применении кислородного и дымозащитного оборудования.

Место проведения: учебный класс или тренажер ТАСП-1.

Обеспечение: кислородное и дымозащитное оборудование членов экипажа и пассажиров ВС ((летный противогаз ЛП, КП-24М, КП-19, КП-21, маска КМ-32,маска КМ-15, маска МКП-1Т, дымозащитная маска ДКМ-1М, переносной кислородный блок БКП-2-2-210).

Порядок организации и выполнения: Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки по применению кислородного и дымозащитного оборудования с учетом особенностей его эксплуатации.

Бортпроводники отрабатывают навыки с кислородным оборудованием по оказанию помощи пассажирам (в качестве пассажиров могут выбираться слушатели).

В ходе упражнения инструктор контролирует:

- умение быстро и правильно надевать летный противогаз ЛП, кислородную маску КМ-32,КМ-15, МКП-1Т и дымозащитную маскуДКМ-1М;
- производить подгонку дымозащитной и кислородных масок;
- подстыковыватьлетный противогаз ЛП, дымозащитную и кислородные маски к кислородному блоку, определять работоспособность по индикатору и манометру кислородного прибора;
- уметь правильно выбирать режимы работы кислородного оборудования.

Упражнение 3. Открывание аварийных выходов.

Цель: Выработать навыки в открытии аварийных выходов ВС.

Место проведения:ВС Ан-26.

Порядок организации и выполнения:

Инструктор выполняет показ открытия аварийных выходов ВС, включения системы аварийного освещения. Обращается внимание на возможные отказы при открытии аварийных выходов, а также правила открытия выходов при послеаварийном пожаре. Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки открытия аварийных дверей и люков, при этом особое внимание обращают на:

- индикаторы закрытого и открытого положении дверей;

- открытие входной, аварийной двери изнутри;
- закрытие входной, аварийной двери изнутри;
- открытие входной, аварийной двери снаружи;
- закрытие входной, аварийной двери снаружи;
- открытие аварийных люков изнутри и снаружи;
- открытие грузовой рампы;
- включение системы аварийного освещения.

При выполнении упражнения, обращается особое внимание на обеспечение безопасности слушателей.

Упражнение 4. Применение средств эвакуации.

Возможно совмещение с упражнением 3.

Цель: Выработать навыки в применении средств эвакуации.

Место проведения: ВС Ан-26.

Порядок организации и выполнения:

Инструктор выполняет показ размещения и применения средств эвакуации из ВС.

Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки приведения в действие канатов, порядок спуска по ним. Инструктор контролирует:

- открытие входной и аварийной двери;
- открытие аварийных люков;
- использование входного трапа у входной двери;
- открытие грузовой рампы;

Инструктор следит за умением быстро и правильно приводить в рабочее положение трапы, канаты, а также спускаться по ним.

При выполнении упражнения, особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей.

Упражнение 5. Аварийные средства радиосвязи.

Цель: Выработать навыки в применении средств аварийной радиосвязи

Место проведения: учебный класс или тренажер ТАСП-1.

Обеспечение: средства аварийной радиосвязи АРМ-406П, АРМ-406 АС1 и Р-855А1(УМ), установленные на Ан-26.

Порядок организации и выполнения:

Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки применения средств аварийной радиосвязи (АРМ-406 П, АРМ-406 АС1 и Р-855А1(УМ))

Обращается внимание слушателей на порядок использования средств аварийной радиосвязи в рамках системы КОСПАС-САРСАТ.

Инструктор контролирует умение правильно приводить в действие средства аварийной радиосвязи.

### **3.4. Комплексный тренаж по действиям в аварийной ситуации.**

Отработка взаимодействия членов экипажа в аварийной ситуации.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя-инструктора.

Упражнение 1. Комплексный тренаж по действиям в аварийных ситуациях. Отработка взаимодействия членов экипажа при эвакуации пассажиров на сушу. Аварийное расписание на сушу.

Цель: Выработать навыки организации взаимодействия членов экипажа в аварийных ситуациях при эвакуации пассажиров.

Место проведения: ВС Ан-26 и тренажер ТАСП-1.

Обеспечение: Весь комплекс бортового аварийно-спасательного оборудования, установленного на ВС, дымогенератор, имитаторы пожара, отказов аварийных выходов и трапа, спецодежда для слушателей.

Порядок организации и выполнения:

Инструктор формирует из слушателей кабинный экипаж ВС в составе, определяемом РЛЭ ВС. “Экипаж” размещается на своих рабочих местах. Группа слушателей выполняет роль пассажиров.

Инструктор выдает “экипажу” задание на отработку взаимодействия в различных аварийных ситуациях:

- тренаж по действиям при разгерметизации (декомпрессия);
- тренаж по действиям при пожаре в пассажирской кабине;
- тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке на сушу;
- тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации на сушу;
- подготовка пассажирской кабины к аварийной посадке;
- критические ситуации при подготовке к аварийной посадке;
- команды КВС при подготовке к аварийной посадке на сушу;
- команды КВС при аварийной посадке и эвакуации на сушу;
- команды бортпроводников при эвакуации на сушу;
- принципы проведения эвакуации;
- эвакуация пассажиров;
- оказание первой помощи (реанимационные мероприятия, остановка кровотечения и т.д.).

При отработке указанных ситуаций члены экипажа должны действовать в соответствии с РЛЭ ВС.

В ходе упражнений инструктор использует различные средства, находящиеся в его распоряжении (дымогенератор, имитатор пожара, имитаторы заклинивания аварийных выходов, трапов, системы освещения тренажер сердечно-легочной реанимации МАКСИМ-3 и др.) для усложнения условий выполнения поставленных задач, по мере отработки более простых.

Целесообразно проводить отработку указанных ситуаций сначала отдельно, поэтапно, постепенно усложняя задачи и заканчивать их комплексной отработкой ситуации, включающей все компоненты и имеющей максимальную сложность. При отработке упражнений, инструктор обращает внимание слушателей на допускаемые ошибки, добиваясь правильного выполнения упражнений. На завершающем этапе, упражнения выполняются с контрольным хронометражем времени.

Упражнение завершается разбором. При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей.