

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник СЗ МТУ  
Росавиации  
/ О.М. Ширин /  
(подпись) \_\_\_\_\_  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Программа подготовки «Водная аварийно-  
спасательная подготовка членов летного экипажа  
воздушных судов гражданской авиации»**

г. Санкт-Петербург, 2024 год



Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС ГА» (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 10/4 от 30 октября 2024 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчик Программы:

Заместитель директора ЦЛП по учебно-методической  
работе, преподаватель по АСП АУЦ СПбГУ ГА.



В.А. Юдин

*Страница зарезервирована*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>Определения и сокращения .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. Общие положения .....</b>	<b>7</b>
<b>Глава 2. Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей.....</b>	<b>13</b>
<b>Глава 3. Тематика периодической наземной подготовки.....</b>	<b>21</b>

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

<b>АОС</b>	Автоматизированная обучающая система
<b>АРМ</b>	Аварийный радиомаяк
<b>АСЖ</b>	Авиационный спасательный жилет
<b>АСП</b>	Аварийно-спасательная подготовка
<b>АП</b>	Авиационное происшествие
<b>АУЦ</b>	Авиационный учебный центр
<b>БКО</b>	Блок кислородного оборудования
<b>БАСО</b>	Бортовое аварийно-спасательное оборудование
<b>ВС</b>	Воздушное судно
<b>ГА</b>	Гражданская авиация
<b>ДКМ</b>	Дымозащитная кислородная маска
<b>ДСЖ</b>	Детский спасательный жилет
<b>ДСЛ</b>	Детская спасательная люлька
<b>ИКАО</b>	Международная организация гражданской авиации
<b>КВС</b>	Командир воздушного судна
<b>КПК</b>	Курсы повышения квалификации
<b>ЛЭ</b>	Летный экипаж
<b>РЛЭ</b>	Руководство по летной эксплуатации
<b>ПСВС</b>	Поисково-спасательное воздушное судно
<b>РФ</b>	Российская Федерация
<b>Слушатель</b>	Лицо, проходящее обучение в АУЦ
<b>СПбГУ ГА</b>	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
<b>ТАСП</b>	Тренажер аварийно-спасательных процедур
<b>ТТХ</b>	Тактико-технические характеристики
<b>ФАВТ</b>	Федеральное агентство воздушного транспорта
<b>ФАП</b>	Федеральные авиационные правила
<b>ФП</b>	Федеральные правила
<b>ФЗ</b>	Федеральный закон

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель проведения подготовки

Цель АСП по данной Программе – совершенствование знаний, навыков, умений членов экипажа ВС по водной подготовке до уровня квалификации, при котором обеспечивается их надежность, как элементов системы спасания людей при возникновении на борту ВС аварийной обстановки в соответствии с требованиями нормативных документов гражданской авиации РФ и рекомендуемой практики IATA (ISARPs).

Данная программа направлена на актуализацию следующих компетенций членов экипажа ВС в рамках имеющейся квалификации:

- **представление:**
  - иметь достаточное понимание о системе поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие;
- **знание:**
  - типовых аварийных ситуаций на борту ВС связанных с приводнением и факторы угрозы, сопровождающих эти ситуации (особенности проявления, развития и влияние на человеческий организм);
  - основного порядка действий в типовых аварийных ситуациях;
  - конструкции и особенностей работы бортового аварийно-спасательного оборудования (БАСО) ВС с учетом возможных отказов;
  - основных принципов предотвращения и подавления паники при возникновении аварийных ситуаций.
- **владение:**
  - навыками организации взаимодействия между членами экипажа на примере типовых аварийных ситуаций;
  - навыками руководства пассажирами при возникновении аварийных ситуаций;
  - навыками психологической устойчивости к неожиданному возникновению аварийных ситуаций;
  - умением применять БАСО ВС;
  - умением выполнять свои обязанности в аварийных ситуациях при воздействии стресса;
  - умением принимать своевременные и правильные решения при быстром развитии аварийных ситуаций;
  - умением обеспечивать жизнедеятельность людей в условиях автономного существования после авиационного происшествия;
  - умением оказывать первую помощь.
- **уметь:**
  - правильно координировать действия летного и cabinного экипажей между собой;
  - правильно совершать коммуникативное общение в условиях аварийной обстановки;
  - правильно оценивать обстановку и принимать решение на последующие действия;

- грамотно применять на суше и на воде средства аварийной радиосвязи, подавать визуальные сигналы для обмена информацией с ПСВС как с применением штатных, так и подручных средств;
- действовать при выживании на море;
- эффективно использовать предметы носимых и бортовых аварийных запасов, авиационные спасательные плавсредства, специальное снаряжение и подручные средства для сохранения жизни и работоспособности в условиях выживания;
- контролировать свои действия и действия своих коллег в стрессовой аварийной ситуации.

## **1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами к лицу, проходящему подготовку**

Категория слушателей, проходящих подготовку по данной Программе:

По Модулю 1: - специалисты авиационного персонала – члены летных экипажей ВС ГА.

По Модулю 2: - специалисты – члены летного экипажа других видов авиации, прошедшим обучение по программе подготовки членов летного экипажа других видов авиации к выполнению полетов на ВС ГА.

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты выпускного курса летного факультета учебных заведений ГА).

## **1.3. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки**

Лицам, успешно прошедшим обучение по данной Программе, выдаются:

- заполненное преподавателем задание на тренировку по водной аварийно-спасательной подготовке. Срок действия задания -24 месяца (пункт 2.5.);
- документ установленного образца по АСП. Срок действия - 24 месяца (пункт 2.5.).

Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты выпускного курса летного факультета учебных заведений ГА) получают документы одновременно с выдачей свидетельства авиационного специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговый контроль знаний, навыков, умений, или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть соответствующего модуля (модулей) программы, выдается справка установленного образца с указанием даты и объема проведенной подготовки.

Документ, подтверждающий прохождение обучения, должен выдаваться лично лицу, указанному в документе, как прошедшему обучение, либо его уполномоченному представителю.

## **1.4. Форма подготовки**

Форма подготовки: очная, с отрывом от производства.

## **1.5. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков, умений**

По Программе предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль представляет собой оценку преподавателем (инструктором) работы слушателя в течение освоения дисциплины. Текущий контроль может проводиться в форме опроса, беседы и т.д. и не может превышать 15% от времени, отводимого на изучение дисциплины.

Практические действия оцениваются выполнением практических заданий.

Итоговый контроль по дисциплине подготовки проводится в виде входного тестирования или экзамена (в зависимости от модуля программы).

Итоговая оценка по водной аварийно-спасательной подготовке выставляется на основании:

- оценки практических действий;
- оценки на входном тестировании или экзамене.

Итоговый контроль знаний навыков, умений проводится исключительно в очной форме.

Оценочные материалы по дисциплинам Программы подготовки включают:

- перечень вопросов к входному тестированию или экзамену;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Критерий оценок правильных ответов при прохождении автоматизированного тестирования (контроля знаний) слушателей:

- 5 – «пять» – знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;
- 4 – «четыре» – знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но достаточные для осуществления профессиональной деятельности;
- 3 – «три» - знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной подготовки;
- 2 – «два» – знания (навыки, умения), продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации и свидетельствуют о необходимости дополнительной подготовки.

Положительными являются оценки «5» и «4». При получении оценок «3» и «2» на экзамене результаты не засчитываются.

При получении оценок «3» и «2» на входном тестировании слушатель к занятиям не допускается и считается не прошедшим водную аварийно-спасательную подготовку.

Слушателям, получившим неудовлетворительные оценки, назначается пересдача. Пересдача допускается после прохождения слушателем дополнительной подготовки в форме разбора результатов с преподавательским персоналом АУЦ или самоподготовки в объеме не менее 1 ч. Пересдача допускается не ранее чем на следующий учебный день. В случае если слушатель повторно получил неудовлетворительные оценки, в АУЦ создается экзаменационная комиссия, которая определяет объем дополнительной подготовки слушателя и дату очередной пересдачи. Экзаменационная комиссия принимает решение о продолжении подготовки слушателя или его отчислении.

Оценочные материалы для экзамена разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления летной подготовки АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления АУЦ СПбГУ ГА в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы, эксплуатационно-техническую документацию.

### **1.6. Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения**

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии со степенью сложности излагаемого материала, учебного оборудования, технических средств обучения.

Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателями, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Самостоятельная подготовка – проводится с целью самостоятельного изучения соответствующих разделов РЛЭ, инструкций и руководящих документов с использованием АОС.

Темы и вопросы, изучаемые самостоятельно на этапе водной подготовки:

- система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие;
  - аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа;
  - требования руководящих документов по оснащению ВС аварийно – спасательными плавсредствами;
  - состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на воздушном судне;
  - основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС;
  - основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях;
  - факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в условиях автономного существования на водном пространстве;
- основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП.

АУЦ имеет право организовывать самостоятельную подготовку слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий АУЦ с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих осуществлять работу в АОС, учитывающих

(фиксирующих) контактное время учебной работы слушателя, определяемого АУЦ.

Для проведения лекций, практических занятий и сдачи экзаменов и зачетов используются учебные аудитории АУЦ и авиапредприятия (при проведении выездных занятий), а так - же технические средства обучения.

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

– соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;

– иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;

– быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

Технические средства обучения должны включать:

– аудио и видео средства индивидуального и общего пользования;

– учебные плакаты и видеофильмы;

– бассейн или водная акватория для практических занятий;

– компьютеры с программами подготовки.

Проведение практических занятий на специально отведенной водной акватории разрешается при невозможности проведения практики в бассейне и с соблюдением дополнительных мер безопасности.

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж по технике безопасности:

– по использованию компьютерной техники;

– по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество слушателей в группе для занятий по АСП– 10 человек на одного преподавателя-инструктора.

Практические занятия в бассейне или на водной акватории проводятся с соблюдением техники безопасности.

**1.7. Рекомендуемое количество слушателей в группе – 10 человек на одного преподавателя-инструктора.**

*Страница зарезервирована*

## **ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ**

### **2.1. Виды подготовки**

Основной вид подготовки по данной Программе – наземная подготовка. Наземная подготовка проводится в форме:

- лекций;
- практических занятий.

Тренажерная, летная подготовки по данной программе не предусмотрены.

### **2.2. Продолжительность подготовки**

Модульный принцип построения Программы позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению обучения членов летного экипажа с учетом нормативных требований к периодичности подготовки каждого слушателя.

Модуль 1 – Водная аварийно-спасательная подготовка членов летных экипажей гражданской авиации.

Лекции и практические занятия- 8 учебных часов.

Модуль 2 - Водная аварийно-спасательная подготовка.

Лекции и практические занятия- 16 учебных часов.

Продолжительность учебной недели	- 6 дней;
Продолжительность учебного дня	- 8 часов;
Продолжительность учебного часа	- 45 минут

### **2.3. Периодичность подготовки**

Подготовка по данной Программе определяется пунктом 5.84. Приказа Минтранса России от 31.07.2009 № 128. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (в действующей редакции).

### **2.4. Этапы подготовки**

Модули Программы включают в себя теоретические и практические занятия.

### **2.5. Тематическое содержание наземной подготовки**

#### **2.5.1. Тематическое содержание наземной подготовки Модуля 1**

1. Входное тестирование
2. Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС.
3. Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту ВС аварийных плавсредств
4. Устройство, ГТХ авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения
5. Действия экипажа при вынужденной посадке на воду
6. Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств.
7. Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием

аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности.

### **2.5.2. Тематическое содержание этапов подготовки Модуля 2**

1. Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие.
2. Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа.
3. Требования руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием.
4. Состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на ВС.
5. Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС.
6. Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях при посадке на воду.
7. Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в условиях открытого водного пространства
8. Основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП
9. Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС.
10. Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств.
11. Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности.
12. Экзамен

## 2.6. Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
(Сертификат АУЦ № от 20\_\_г.)

### ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ

по модулю 1 программы подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС ГА»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Авиакомпания \_\_\_\_\_  
 Дата тренировки \_\_\_\_\_  
 Руководитель направления АУЦ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

№ упр.	Наименование упражнения	Оценка	Подпись инструктора
<b>1.</b>	<b>Входное тестирование</b>		
<b>2.</b>	<b>Правила обращения с надувным спасательным жилетом</b>		
2.1.	Эвакуация пассажиров с борта ВС в воду.		
2.2.	Применение АСЖ.		
2.3.	Применение ДСЖ и ДСЛ.		
2.4.	Плавание в АСЖ.		
2.5.	Буксировка пострадавших.		
2.6.	Выживание в АСЖ.		
<b>3.</b>	<b>Подготовка к работе и введение в действие групповых спасательных плавсредств</b>		
3.1.	Введение в действие надувного спасательного плота.		
3.2.	Эвакуация пассажиров из ВС на плот.		
3.3.	Эвакуация пассажиров на плот из воды.		
3.4.	Размещение людей и грузов на плоту.		
3.5.	Работа с оборудованием плота.		
3.6.	Перемещение по плоту.		
3.7.	Подъем пострадавшего на плот.		
<b>4.</b>	<b>Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности</b>		
4.1	Использование аварийного запаса групповых спасательных плавсредств.		
4.2.	Оказание помощи утопающим.		
4.3.	Использование аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде		

Все упражнения содержат элементы CRM (Crew Resource Management)

Заключение преподавателя-инструктора по АСП:

Итоговая оценка: " " /Ф.И.О. инструктора /

*Оборотная сторона задания на тренировку*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
(Сертификат АУЦ № от 20\_\_г.)

### ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ

по модулю 2 программы подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС ГА»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Авиакомпания \_\_\_\_\_  
 Дата тренировки \_\_\_\_\_  
 Руководитель направления \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 АУЦ СПбГУ ГА

№ упр.	Наименование упражнения	Оценка	Подпись преподавателя
<b>1.</b>	<b>Места размещения и правила применения БАСО. Действия по аварийному расписанию</b>		
<b>2.</b>	<b>Правила обращения с надувным спасательным жилетом</b>		
2.1.	Эвакуация пассажиров с борта ВС в воду.		
2.2.	Применение АСЖ.		
2.3.	Применение ДСЖ и ДСЛ.		
2.4.	Плавание в АСЖ.		
2.5.	Буксировка пострадавших.		
2.6.	Выживание в АСЖ.		
<b>3.</b>	<b>Подготовка к работе и введение в действие групповых спасательных плавсредств</b>		
3.1.	Введение в действие надувного спасательного плота.		
3.2.	Эвакуация пассажиров из ВС на плот.		
3.3.	Эвакуация пассажиров на плот из воды.		
3.4.	Размещение людей и грузов на плоту.		
3.5.	Работа с оборудованием плота.		
3.6.	Перемещение по плоту.		
3.7.	Подъем пострадавшего на плот.		
<b>4.</b>	<b>Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности</b>		
4.1.	Использование аварийного запаса групповых спасательных плавсредств.		
4.2.	Оказание помощи утопающим.		
4.3.	Использование аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде		
<b>5</b>	<b>Экзамен</b>		

Все упражнения содержат элементы CRM (Crew Resource Management)

Заключение преподавателя-инструктора по АСП:

Итоговая оценка: " " /Ф.И.О. инструктора /

*Оборотная сторона задания на тренировку*

## ЛИЦЕВАЯ СТОРОНА

**ФГБОУ ВО СПбГУ ГА**  
**АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**  
(сертификат от \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_\_\_\_)

**Приложение к удостоверению № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_ (дата рождения) \_\_\_\_\_ (специальность)

Дата выдачи \_\_\_\_\_ г. Действителен до \_\_\_\_\_ г.

Директор АУЦ \_\_\_\_\_

М.П.

## ОБОРОТНАЯ СТОРОНА

**SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF CIVIL AVIATION**  
**AVIATION TRAINING CENTRE**  
(certificate by \_\_\_\_\_ 2017 year № \_\_\_\_\_)

**Application to Certificate № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (full name)

\_\_\_\_\_ У. \_\_\_\_\_ (date of birth) \_\_\_\_\_ (speciality)

Date of issue \_\_\_\_\_ y. Valid until \_\_\_\_\_ y.

ATC Director \_\_\_\_\_

Р.С.

*Страница зарезервирована*

## ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 3.1. Учебно-тематический план Модуля 1

№	Содержание тем и задач	Всего	Форма проведения занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Входное тестирование	0.5	-	-	0.5
2.	Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС	0.5	0.5	-	-
3.	Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту ВС аварийных плавсредств	0.5	0.5	-	-
4.	Устройство, ГТХ авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения	1.5	1.5	-	-
5.	Действия экипажа при вынужденной посадке на воду	1.0	1.0	-	-
6.	Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств	3.0	-	3.0	-
7.	Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности	1.0	-	1.0	-
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3.5</b>	<b>4</b>	<b>0.5</b>

#### 3.1.1. Входное тестирование в АУЦ

Достаточность знаний по темам изучаемым на самоподготовке оценивается в АУЦ контрольным тестированием или опросом, которые проводятся перед началом практических занятий по заданию на тренировку.

#### 3.1.2. Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС

На лекции рассматриваются следующие вопросы: организация поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов ГА, анализ результатов АП в ГА за последний год, примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасения пассажиров, краткое описание последних происшествий на основании официальных документов. Рекомендуются показ видеофильмов с сюжетами из иностранной и отечественной кинохроники по последствиям реальных авиапроисшествий,

анализ проблем, возникших при спасении пассажиров и членов экипажа в аварийных ситуациях.

### **3.1.3. Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту ВС аварийных плавсредств**

На лекции рассматриваются: основные требования Федеральных авиационных правил, документов ИКАО, РЛЭ (для изучаемого ВС), по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием (плоты, трапы-плоты, индивидуальные спасательные плавсредства, детские спасательные жилеты, детские спасательные люльки и др.), соответствие аварийно - спасательного оборудования изучаемого ВС требованиям правил, норм, руководств, наставлений.

### **3.1.4. Устройство и тактико-технические характеристики авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения**

На лекции рассматриваются индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, их назначение, технические характеристики и параметры, возможные отказы, порядок использования при аварийном приводнении, взаимосвязь факторов угрозы, сопровождающих аварийное приводнение (аварийные выходы, вспомогательные средства эвакуации, аварийное освещение, дополнительное аварийно - спасательное оборудование, угроза затопления ВС, выживание в условиях автономного существования, аварийные запасы и средства сигнализации).

В ходе рассказа должны широко использоваться плакаты, слайды, кино-видео - и диафильмы, показ оборудования и его работа.

Занятия целесообразно проводить в специализированном учебном классе, в котором должно находиться оборудование, используемое при показе.

### **3.1.5. Действия экипажа при вынужденной посадке на воду**

На лекции рассматривается порядок действий членов экипажа при аварийной посадке на воду, эвакуации пассажиров на воду и групповые плавсредства, взаимодействие членов экипажа, аварийное расписание, основные принципы предупреждения и подавления паники среди пассажиров, руководство пассажирами.

Для закрепления полученных знаний и отработки навыков принятия решений целесообразно практиковать ролевые игры с проигрышем различных вариантов развития ситуации. Подобные игры желательно проводить также с использованием тренажера или реального ВС.

### **3.1.6. Действия экипажа ВС по организации эвакуации пассажиров из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств**

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения моделируются таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих аварийных ситуаций, требующих от слушателей проявления таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение

четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя - инструктора.

Упражнение 1. Правила обращения с надувным спасательным жилетом.

Цель: выработать навыки в применении спасательных жилетов.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует размещение и применение надувных спасательных жилетов. Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки извлечения с мест расположения и приведение их в действие. Обращается внимание на возможные отказы плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится занятия по отработке практических навыков использования индивидуальных спасательных плавсредств на воде.

Инструктор контролирует умение быстро и правильно извлекать и приводить в действие индивидуальные спасательные плавсредства, использовать их на воде.

При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей на тренировке.

Упражнение 2. Отработка навыков плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.

Цель: выработать навыки плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует практическое использование индивидуальных спасательных плавсредств. Инструктор организует показ обязательных элементов:

- момент ввода в действие системы газонаполнения жилета;
- положение рук на жилете при входе в воду;
- регулирование давления газа в жилете;

- коллективные действия для выживания и обнаружения.

В бассейне или на водной акватории производится отработка практического использования индивидуальных спасательных плавсредств.

Инструктор контролирует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- положение рук на жилете при входе в воду;
- положение тела при входе в воду;
- вход в воду с высоты поверхности воды;
- вход в воду с высоты около 1 метра над поверхностью воды;
- плавание в жилете;
- буксировка пострадавших;
- оказание помощи пострадавшим;
- регулирование давления газа в жилете;
- коллективные действия для выживания и обнаружения.

Упражнение 3. Подготовка к работе и введение в действие групповых спасательных плавсредств.

Цель: выработать навыки подготовки и применения групповых спасательных плавсредств, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер).

Обеспечение: групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатываются действия экипажа по проведению подготовки к вынужденной посадке на воду, подготовки к использованию групповых спасательных плавсредств в соответствии с РЛЭ ВС.

Упражнение 4. Организация и этапы эвакуации пассажиров с ВС в групповые спасательные плавсредства. Правила размещения людей на плоту. Действия экипажа ВС после размещения пассажиров на групповых спасательных плавсредствах. Работа с оборудованием групповых спасательных плавсредств.

Цель: выработать навыки организации взаимодействия при вынужденной посадке ВС на воду для спасения при помощи индивидуальных и групповых средств спасения, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатывается порядок использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;

– работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Обращается внимание на возможные отказы групповых спасательных плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка практического использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- эвакуация с борта ВС в воду;
- вход на спасательное плавсредство с борта ВС (с бортика бассейна);
- переворачивание плота;
- вход на спасательное плавсредство из воды;
- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;
- работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе “экипажа” с учетом элементов CRM.

### **3.1.7. Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности**

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения строятся таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих ситуаций, требующих от слушателей проявления таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя - инструктора.

Упражнение 1. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности.

Цель: выработать умение в пользовании групповыми спасательными плавсредствами, оказании помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: авиационные групповые спасательные плавсредства, аварийный запас, средства сигнализации, мегафон. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) производится отработка практического использования аварийного запаса групповых спасательных плавсредств. Инструктор

выполняет показ и применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка оказания помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств;
- оказание помощи утопающим;
- подъём пострадавшего на групповое спасательное плавсредство.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе “экипажа” с учетом элементов CRM.

Целесообразно проводить отработку указанных ситуаций сначала отдельно, поэтапно, постепенно усложняя задачи и заканчивать их комплексной отработкой ситуации, включающей все компоненты и имеющей максимальную сложность. При отработке упражнений, инструктор обращает внимание слушателей на допускаемые ошибки, добиваясь правильного выполнения упражнений.

Упражнение завершается разбором. При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей.

По водной аварийно-спасательной подготовке итоговая оценка ставится по итогам входного тестирования и практической работы.

### 3.2. Учебно-тематический план Модуля 2

№ зада ч	Содержание тем и задач	Всего	Форма проведения занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие	1.0.	1.0.	-	-
2.	Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа	1.0.	1.0.	-	-
3.	Требования руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием	1.0.	1.0.	-	-
4.	Состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на ВС.	1.0.	1.0.	-	-
5.	Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС	2.0.	2.0.	-	-
6.	Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях при посадке на воду	1.0.	1.0.	-	-
7.	Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в условиях открытого водного пространства	1.0.	1.0.	-	-
8.	Основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП	1.0.	1.0.	-	-
9.	Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС	1.0.	1.0.	-	-
10.	Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств	3.0	-	3.0	-
11.	Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с использованием аварийного запаса плота. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности	1.0	-	1.0	-
12.	Экзамен	2	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### **3.2.1. Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа ВС, терпящего бедствие**

Данная тема является вводной по курсу АСП. Перед ее началом дается общая установка на прохождение курса АСП. Объясняются цели и задачи АСП, предлагается список учебной и методической литературы.

1. Организация поисково - спасательного и аварийно - спасательного обеспечения полетов.

На лекции рассматриваются: основные принципы организации поиска и спасания, организация дежурства и степени готовности поисково - спасательных сил и средств. Данный вопрос желательно рассмотреть на примере конкретного района (аэропорта) ответственности за поисково - спасательное обеспечение полетов.

2. Организация приема и передачи сообщений о ВС, терпящих или потерпевших бедствие.

На лекции рассматриваются: организация дежурства радиосредств для приема сигналов бедствия, частота на которых передается сообщение о бедствии, действия экипажа и наземных служб, принявших сообщение о бедствии, работа системы КОСПАС - САРСАТ.

3. Организация и проведение поисково - спасательных работ.

На лекции рассматриваются: действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково - спасательных работ, действия наземных поисково - спасательных групп при поисково - спасательных работах.

4. Взаимодействие экипажа ВС, терпящего или потерпевшего бедствие, со спасательными службами.

На лекции рассматриваются: порядок передачи сигнала бедствия и сообщения о бедствии, основные действия экипажа при подготовке к аварийной посадке ВС, после вынужденной посадки на воду, эвакуация людей.

### **3.2.2. Аварийные ситуации на борту связанная с приводнением**

1. Аварийная посадка ВС на воду и ее последствия.

На лекции рассматриваются: основные поражающие факторы, возникающие на ВС при аварийной посадке на воду (перегрузки, послеаварийный пожар, разрушение конструкции ВС и др. угроза затопления ВС), влияние этих факторов на человеческий организм, общие понятия о средствах защиты человека от воздействия поражающих факторов (кресла со средствами фиксации, системы аварийной эвакуации людей при посадке на воду).

### **3.2.3. Требования руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием**

На лекции рассматриваются: основные требования Федеральных авиационных правил, документов ИКАО, по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием (плоты, трапы-плоты, индивидуальные спасательные плавсредства, детские спасательные жилеты, детские спасательные люльки и др.), соответствие аварийно - спасательного оборудования требованиям правил, норм, руководств, наставлений.

### **3.2.4. Состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на ВС**

На лекции рассматриваются: состав и количество БАСО, схема его размещения на ВС, комплектация при полетах в особых условиях.

### **3.2.5. Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС**

Устройство и тактико-технические характеристики авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения.

На лекции рассматриваются индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, их назначение, технические характеристики и параметры, возможные отказы, порядок использования при аварийном приводнении, взаимосвязь факторов угрозы, сопровождающих аварийное приводнение (аварийные выходы, вспомогательные средства эвакуации, аварийное освещение, дополнительное аварийно - спасательное оборудование, угроза затопления ВС, выживание в условиях автономного существования, аварийные запасы и средства сигнализации).

В ходе рассказа должны широко использоваться плакаты, слайды, кино- видео - и диафильмы, показ оборудования и его работа.

Занятия целесообразно проводить в специализированном учебном классе, в котором должно находиться оборудование, используемое при показе.

### **3.2.6. Основной порядок действий членов экипажа в аварийных ситуациях при посадке на воду**

На лекции рассматриваются: порядок действий членов экипажа при аварийной посадке на воду, эвакуации пассажиров на воду и групповые плавсредства, взаимодействие членов экипажа, основные принципы предупреждения и подавления паники среди пассажиров, руководство пассажирами. Для закрепления полученных знаний и отработки навыков принятия решений целесообразно практиковать ролевые игры с проигрышем различных вариантов развития ситуации.

### **3.2.7. Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в условиях открытого водного пространства**

На лекции рассматриваются: условия выживания на море, в арктических условиях, стрессы в условиях борьбы за выживание (чрезмерная жара или холод; голод; страх; паника; шок; ранения и травмы; отравление пищей); методы выживания (поддержание жизни, подготовка сигнальных средств, установление радиосвязи при наличии радиооборудования, оказание первой помощи при ранениях, шоке и заболеваниях, защита оставшихся в живых от воздействия сил стихии, защита от солнечных ожогов, получение пресной воды).

При рассказе необходим показ имеющихся в распоряжении учебного заведения кино- и видеофильмов.

### **3.2.8. Основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП**

На лекции рассматриваются: основы анатомии и физиологии человека, поражения человека в аварийных ситуациях (ожоги - при пожаре на борту, кислородная недостаточность - при разгерметизации, шок, травмы, ранения -

при аварийной посадке ВС на воду, заболевания - в условиях автономного существования).

### **3.2.9. Анализ результатов АП. Разбор отдельных АП с приводнением ВС**

На лекции рассматриваются вопросы, связанные с аварийным приводнением ВС:

- организация поискового и аварийно - спасательного обеспечения полетов в ГА;
- анализ результатов АП;
- примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасения пассажиров;
- краткое описание последних происшествий на основании официальных документов.

Рекомендуется показ видеофильмов с сюжетами из иностранной и отечественной кинохроники по последствиям реальных авиапроисшествий, анализ проблем, возникших при спасении пассажиров и членов экипажа.

### **3.2.10. Действия экипажа по организации эвакуации из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств**

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения моделируются таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих аварийных ситуаций, требующих от слушателей проявление таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя.

Упражнение 1. Правила обращения с надувным спасательным жилетом.

Цель: выработать навыки в применении спасательных жилетов.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует размещение и применение надувных спасательных жилетов. Слушатели под контролем инструктора отрабатывают навыки извлечения с мест расположения и приведение их в действие. Обращается внимание на возможные отказы плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится занятия по отработке практических навыков использования индивидуальных спасательных плавсредств на воде.

Инструктор контролирует умение быстро и правильно извлекать и приводить в действие индивидуальные спасательные плавсредства, использовать их на воде.

При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей на тренировке.

Упражнение 2. Отработка навыков плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.

Цель: выработать навыки плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: жилеты (взрослые и детские), детские спасательные люльки, лодки, используемые на ВС, спецодежда для слушателей. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) инструктор демонстрирует практическое использование индивидуальных спасательных плавсредств. Инструктор организует показ обязательных элементов:

- момент ввода в действие системы газонаполнения жилета;
- положение рук на жилете при входе в воду;
- регулирование давления газа в жилете;
- коллективные действия для выживания и обнаружения.

В бассейне или на водной акватории производится отработка практического использования индивидуальных спасательных плавсредств.

Инструктор контролирует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- положение рук на жилете при входе в воду;
- положение тела при входе в воду;
- вход в воду с высоты поверхности воды;
- вход в воду с высоты около 1 метра над поверхностью воды;
- плавание в жилете;
- буксировка пострадавших;
- оказание помощи пострадавшим;
- регулирование давления газа в жилете;
- коллективные действия для выживания и обнаружения.

Упражнение 3. Подготовка к работе и введение в действие групповых спасательных плавсредств.

Цель: выработать навыки подготовки и применения групповых спасательных плавсредств, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер).

Обеспечение: групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатываются действия экипажа по проведению подготовки к вынужденной посадке на воду, подготовки к использованию групповых спасательных плавсредств в соответствии с РЛЭ ВС.

Упражнение 4. Организация и этапы эвакуации пассажиров с ВС в групповые спасательные плавсредства. Правила размещения людей на плоту. Действия экипажа ВС после размещения пассажиров на групповых спасательных плавсредствах. Работа с оборудованием групповых спасательных плавсредств.

Цель: выработать навыки организации взаимодействия при вынужденной посадке ВС на воду для спасения при помощи индивидуальных и групповых средств спасения, имеющихся на борту.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: индивидуальные и групповые спасательные плавсредства, применяемые на изучаемом типе ВС. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) отрабатывается порядок использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;
- работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Обращается внимание на возможные отказы групповых спасательных плавсредств и их использования при этом.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка практического использования групповых спасательных плавсредств. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- эвакуация с борта ВС в воду;
- вход на спасательное плавсредство с борта ВС (с бортика бассейна);
- переворачивание плота;
- вход на спасательное плавсредство из воды;
- перемещение по спасательному плавсредству;
- размещение людей и грузов на спасательном плавсредстве;
- работа с оборудованием спасательного плавсредства.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе “экипажа” с учетом элементов CRM.

3.2.11. Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства. Выживание в условиях открытого океана с

использованием аварийного запаса. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности.

Общие рекомендации: при проведении практических занятий по данной теме упражнения строятся таким образом, чтобы для обучаемых создавались различные элементы возникающих ситуаций, требующих от слушателей проявления таких качеств, как психологическая устойчивость к неожиданности, умение противостоять опасности, принимать быстрое и правильное решение в создаваемой ситуации, умение четко выполнять свои обязанности при воздействии стресса, грамотно руководить пассажирами.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя - инструктора.

Упражнение 1. Действия экипажа при автономном существовании на водной поверхности.

Цель: выработать умение в пользовании групповыми спасательными плавсредствами, оказании помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде.

Место проведения: учебный класс (при наличии - тренажер), бассейн или специальный участок водной акватории.

Обеспечение: авиационные групповые спасательные плавсредства, аварийный запас, средства сигнализации, мегафон. Упражнение на водной акватории проводится при наличии лодки со спасателем и медсестры с медицинской аптечкой.

Организация и порядок выполнения: в учебном классе (при наличии - на тренажере) производится отработка практического использования аварийного запаса групповых спасательных плавсредств. Инструктор выполняет показ и применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств.

В бассейне или на специальном участке водной акватории производится отработка оказания помощи утопающим, использовании аварийного запаса и обеспечения жизни людей на воде. Инструктор демонстрирует и организует правильное выполнение слушателями таких обязательных элементов:

- применение аварийного запаса групповых спасательных плавсредств;
- оказание помощи утопающим;
- подъём пострадавшего на групповое спасательное плавсредство.

Все упражнения выполняются каждым слушателем в отдельности и в составе “экипажа” с учетом элементов CRM.

Целесообразно проводить отработку указанных ситуаций сначала отдельно, поэтапно, постепенно усложняя задачи и заканчивать их комплексной отработкой ситуации, включающей все компоненты и имеющей максимальную сложность. При отработке упражнений, инструктор обращает внимание слушателей на допускаемые ошибки, добиваясь правильного выполнения упражнений.

Упражнение завершается разбором. При проведении упражнения особое внимание обращается на обеспечение безопасности слушателей.

### **Экзамен**

После разбора каждый слушатель сдает экзамен по водной аварийно-спасательной подготовке с применением экзаменационных билетов или на персональной ЭВМ, применяя компьютерную программу «Водная аварийно-спасательная подготовка экипажей ВС ГА». По водной аварийно-спасательной подготовке итоговая оценка ставится по итогам экзамена и практической работы.