

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР



УТВЕРЖДАЮ

_____ по учебно-методической работе –
директор АУЦ

_____ / С.Г. Лобарь /

(подпись)

_____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ
БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общие вопросы по эксплуатации беспилотных авиационных систем по эксплуатации беспилотных авиационных систем» (далее - Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете ФГБОУ ВО СПбГУ ГА (Протокол № 12/1 от 11.12.2025 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения в неё изменений и дополнений (по решению Методического совета) и переутверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Составители Программы:

Заместитель директора ЦЛП
по учебно-методической работе



В.А. Юдин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Глава 1. Пояснительная записка.....	5
1.1. Введение	5
1.2. Цель программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Форма обучения.....	5
Глава 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	7
2.2. Требования к материально-техническим условиям	7
2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.....	8
2.4. Требования к оценке результатов обучения.....	9
2.5. Требования к оформлению документации	10
Глава 3. Учебный план.....	11
Глава 4. Календарный учебный график.....	13
Глава 5. Рабочая программа	15
Глава 6. Оценочные материалы.....	20

Страница зарезервирована

ГЛАВА 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Введение

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов РФ к организации и проведению образовательного процесса.

1.2. Цель программы

Цель подготовки по Программе – приобретение у слушателей знаний, необходимых для разработки и реализации модулей БАС в основных профессиональных образовательных программах.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

- **иметь представление:**
 - об общих правилах подготовки и выполнения полетов БВС.
- **знать:**
 - порядок организации и выполнения полетов БВС в сегрегированном воздушном пространстве;
 - основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета БВС;
 - летно-технические характеристики БВС;
 - общий порядок проведения предполетной подготовки БВС и его элементов;
 - технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования;
 - правила безопасности и охраны труда при работе с БВС.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: преподавательский персонал имеющий среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная. Программа может быть реализована с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.

Страница зарезервирована

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Подготовка по данной программе проводится преподавательским персоналом СПбГУ ГА.

Преподаватели должны:

- 1) знать программу подготовки;
- 2) знать требования воздушного законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

2.2. Требования к материально-техническим условиям

2.2.1. Учебные аудитории

Для проведения лекций, практических занятий и сдачи экзамена используются учебные аудитории СПбГУ ГА или авиапредприятия (при проведении выездных занятий), а также, при необходимости, автоматизированные обучающие системы (АОС), технические средства обучения (ТСО), автоматизированные системы тестирования (контроля знаний, навыков, умений).

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

2.2.2. Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации». Приказ Минтранса России от 31.07.2009 № 128.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
5. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспет-

черам) гражданской авиации». Приказ Минтранса России от 12 сентября 2008 № 147.

6. НТЭРАТ ГА-93 (Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации России).

7. Приказ Министерства транспорта РФ от 24.01.2013 №13 «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации».

8. Руководство по дистанционно пилотируемым авиационным системам (БВС). ICAO Doc. 10019 2015 г.

9. Конвенция о международной гражданской авиации. Doc 7300/9 2006 г.

10. Беспилотные авиационные системы с беспилотными воздушными судами самолетного типа. Требования к летной годности. ГОСТР 59751 — 2021.

2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии со степенью сложности излагаемого материала, учебного оборудования, технических средств обучения.

Основой обучения являются:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самоподготовка слушателей с применением автоматизированных обучающих систем или рекомендуемой литературы в бумажном виде.

Лекция может проводиться в виде *интерактивной лекции*.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

- *проблемная лекция* начинается с постановки проблемы, с целью ее решения в процессе изложения материала;

- *лекция-визуализация* ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- *лекция-беседа* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией с целью привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме;

- *лекция-дискуссия* предусматривает использование преподавателем при изложении лекционного материала ответов студентов на свои вопросы, а также возможность свободного обмена мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, деловых игр, просмотра и обсуждения презентаций, видеофильмов, с использованием специальных компьютерных программ, макетов, стендов, другого оборудования.

Практические занятия предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых навыков и умений.

Самостоятельная подготовка слушателя реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной подготовки является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, навыков, умений во время лекций и практических занятий.

Самостоятельная подготовка проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

2.4. Требования к оценке результатов обучения

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью оценок текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль представляет собой пятибалльную оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения дисциплин курса.

Итоговый контроль по программе подготовки проводится в индивидуальном порядке в виде теста.

Оценочные материалы по дисциплинам Программы подготовки включают:

- перечень вопросов к тесту;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Критерий оценок правильных ответов при прохождении автоматизированного тестирования (контроля знаний) слушателей:

- 95% - 100% - «5»;
 - 75% - 94% - «4»;
 - 50% - 74% - «3»;
 - 0% - 49% - «2».
- 5 – «пять» – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;
 - 4 – «четыре» – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для дальнейшего выполнения производственных полетов;
 - 3 – «три» - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной теоретической подготовки;
 - 2 – «два» – знания, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации и свидетельствуют о необходимости дополнительной теоретической подготовки.

2.5. Требования к оформлению документации

Лицам, успешно прошедшим обучение, выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

ГЛАВА 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Всего часов	Вид занятий		Форма контроля знаний
			Лекции*	Самоподготовка	
1.	Законодательные основы полетов БАС	8	1	7	-
2.	Использование воздушного пространства	8	1	7	-
3.	Общие сведения о конструкции БАС	8	1	7	-
4.	Применение БАС. Полезная нагрузка	6	1	5	-
	Итоговый контроль	2	-	-	2
	Итого	32	4	26	2

* Лекции могут проводиться, в том числе с использованием электронного обучения и/или ДОТ.

Страница зарезервирована

ГЛАВА 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Дни обучения			
			1	2	3	4
1.	Законодательные основы полетов БАС	8	8			
2.	Использование воздушного пространства	8		8		
3.	Общие сведения о конструкции БАС	8			8	
4.	Полезная нагрузка БАС	8				6
5.	Итоговый контроль					2

Примечание:

1. Последовательность тем, отраженных в календарном учебном графике, является примерной и может быть скорректирована в расписании занятий конкретной группы.

Страница зарезервирована

ГЛАВА 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Рабочая программа дисциплины «Законодательные основы полетов БАС»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий		Форма контроля знаний
			Лекции	Сам-ка	
1.	Правовые основы и нормативная и правовая база деятельности персонала БАС	4	1	3	-
2.	Функциональные права и обязанности оператора БАС	2	1	1	-
3.	Правила полетов. Правила обслуживания воздушного движения	2	1	1	-
	Всего	8	3	5	-

Тема 1. Правовые основы и нормативная и правовая база деятельности персонала БАС

Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации.

Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО)-книга 1.

НТЭРАТ ГА-93 (Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации России).

Руководящие принципы организации и проведения полётов БВС (Глава 1. Ст.1.6 Нормативно-правовой базы ИКАО).

Административные правонарушения на транспорте. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Нарушение порядка допуска к выполнению полетов воздушных судов либо правил подготовки и выполнения полетов.

Страхование ответственности владельцев или эксплуатантов воздушного судна. Договор страхования ответственности владельцев или эксплуатантов воздушного судна перед третьими лицами. Ответственность страховщика. Размер страховых выплат по договору.

Тема 2. Функциональные права и обязанности оператора БАС

Обязанности командира беспилотного воздушного судна.

Обязанности наблюдателя БВС.

Обязанности технического специалиста наземных станций.

Обязанности членов других наземные вспомогательных экипажей для обеспечения запуска, возвращения БВС и т. д.

Ответственность за нарушение требований законодательства при использовании БАС.

Тема 3. Правила полетов. Правила обслуживания воздушного движения

Общие правила подготовки и выполнения полетов.

Правила подготовки и выполнения полетов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок:

- подготовка к полету;
- запасные аэродромы;
- метеорологические условия;
- запас топлива и масла;
- учет ограничений летно-технических характеристик;
- допуск экипажа (оператора) БВС к полету.

Общие правила выполнения авиационных работ.

Аэронавигационное обслуживание полетов.

Структура и классификация воздушного пространства.

Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства.

5.2. Рабочая программа дисциплины «Использование воздушного пространства»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий		Форма контроля знаний
			Лекции	Сам-ка	
1.	Организация воздушного движения	2	0.5	1.5	-
2.	Табель сообщений ТС-13. Программа Небосвод и СППИ	2	0.5	1.5	
	Всего	4	1	3	Зачет

Тема 1. Организация воздушного движения

Характеристики системы ОрВД. Структуризация и организация воздушного пространства. Операции пользователей воздушного пространства. Управление предоставлением услуг ОрВД. Ограничения при предоставлении обслуживания воздушного движения. Обеспечение эшелонирования. Предупреждение столкновений Информационное обслуживание.

Тема 2. Табель сообщений ТС-13. Программа Небосвод и СППИ

Приказ Министерства транспорта РФ от 24.01.2013 №13 «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации».

Программа Небосвод и СППИ. Взаимодействие между владельцами беспилотных воздушных судов и оперативными органами Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации. Создание представлений на установление режимов ИВП. Формирование плана полета с использованием карты. Проверка возможности полета БВС.

Программа Небосвод и СППИ.

5.3. Рабочая программа дисциплины «Общие сведения о конструкции БАС»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий		Форма контроля знаний
			Лекции	Сам-ка	
1.	Конструкция и принцип работы БАС	6	1	5	-
2.	Общие правила технического обслуживания БВС	2	1	1	-
	Всего	8	2	6	-

Тема 1. Конструкция и принцип работы БАС

Типы БАС. Общие сведения о конструкции БВС самолетного, вертолетного, смешанного и мультироторного типа.

Классификация по назначению, принципу полета, полетным характеристикам и схемам построения.

Классификация БВС по назначению, полетным характеристикам, принципу полета и схеме построения.

Эксплуатационные ограничения.

Основные силовые элементы. Компоновка БВС. Технологические разъемы фюзеляжа. Конструкция крыла. Геометрические характеристики крыла. Механизация крыла. Хвостовое оперение. Узлы навески целевой нагрузки.

Эксплуатация планера.

Системы БВС. Назначение и состав системы управления БВС. Органы управления КСУ на НПУ. Контроль состояния системы управления на НПУ. Индикация режимов работы и параметров от КСУ на НПУ. Взаимодействие КСУ с системами БВС, основные параметры. Система сигнализации. Визуальная информация. Тестовая информация. Речевая информация.

Общие сведения о электрооборудовании БВС. Топливная (аккумуляторная) система.

Взлетно-посадочные системы.

Тема 2. Общие правила технического обслуживания БВС

Организация технического обслуживания при подготовке БВС к полету. Правила технического обслуживания БВС. Документация БВС и правила ее ведения. Техника безопасности при обслуживании и технической эксплуатации БВС.

5.4. Рабочая программа дисциплины «Полезная нагрузка БАС и его летная эксплуатация»

№	Наименование темы	Всего	Вид занятий		Форма контроля знаний
			Лекции	Сам-ка	
1.	Типы полезной нагрузки и ее назначение	6	1	5	-
2.	Крепление, распределение полезной нагрузки на БВС. Центровка на БАС	2	1	1	-
	Всего	8	2	6	-

Тема 1. Типы полезной нагрузки и ее назначение

Классификация по функциональному назначению и видам авиационных работ.

Виды полезных нагрузок БПЛА и их назначение.

Камеры (мультиспектральные, видимого спектра, инфракрасного спектра и др.). Радар. Аппаратура ретрансляции и связи. Системы сброса. Газоанализатор, прибор для анализа химического состава воздушной среды. Магнитометр, барометр, термометр, гравитометр. Приборы лазерного сканирования.

Тема 2. Крепление, распределение полезной нагрузки на БАС. Центровка на БВС

Крепление полезной нагрузки на БВС и ее виды, распределение полезной нагрузки на БВС с учетом центровки. Контроль документации на полезную нагрузку БВС.

Организация обслуживания авиационной техники при подготовке БВС к полету с полезной нагрузкой. Техника безопасности и противопожарная техника при эксплуатации полезной нагрузки на БВС. Особенности обслуживания полезной нагрузки.

Рекомендуемая литература

1. Инструкция по эксплуатации БВС.
2. Технология работы внешних пилотов БВС смешанного типа.
3. Инструкция на полезную нагрузку от производителя.

ГЛАВА 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Термин «беспилотное воздушное судно» означает:
2. Беспилотная авиационная система включает в себя (выберите несколько вариантов):
 4. Обязательной сертификации органом, уполномоченным Правительством Российской Федерации, в порядке, установленном федеральными авиационными правилами, подлежат беспилотные авиационные системы и (или) их элементы, за исключением беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, включающих в себя беспилотные гражданские воздушные суда, на которые сертификат летной годности выдается на основании сертификата типа или акта оценки конкретного воздушного судна на его соответствие требованиям к летной годности гражданских воздушных судов и требованиям в области охраны окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации, а также беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, включающих беспилотные гражданские воздушные суда:
 5. Государственной регистрации подлежат предназначенные для выполнения полетов следующие воздушные суда:
 7. К обеспечению и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ могут привлекаться поисковые и аварийно-спасательные силы и средства, включая:
 8. На экспериментальные воздушные суда и беспилотные гражданские воздушные суда с максимальной взлетной массой от 0,15 килограмма до 30 килограммов, ввезенные в Российскую Федерацию или произведенные в Российской Федерации, наносятся:
 9. Экипаж беспилотного воздушного судна состоит из одного либо нескольких:
 10. Командир беспилотного воздушного судна выполняет следующие функции:
 12. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие беспилотных воздушных судов организует и осуществляет:
 13. Правила и условия аэронавигационного обслуживания, а также обеспечения полетов воздушных судов устанавливаются:
 14. Плотность какого воздуха меньше, сухого или влажного (насыщенного)?
 15. Полномочным федеральным органом регулирования деятельности в области гражданской авиации, в компетенцию которого входит участие в расследовании авиационных происшествий, а также организация и проведение расследования авиационных инцидентов, является:
 16. Основная причина авиационных происшествий согласно показателей аварийности – это:
 17. Что означает шаг воздушного винта:
 18. Классическое управление джойстиком на пульте управления у квадрокоптера:

19. Какой самый прочный и лёгкий материал для изготовления рамы беспилотного воздушного судна?

19. Чтобы изменить направление вращения двигателя коптера необходимо:

20. Что обязательно нужно проверить перед вылетом?

21. Что такое смешанный (гибридный) по типу конструкции дрон?

22. Максимальная взлетная масса БВС – это:

23. В современных беспилотных воздушных судах самолетного типа чаще используют управление:

24. Термин "визуальный полет беспилотного воздушного судна" означает:

25. Авиационные работы, парашютные прыжки, демонстрационные полеты воздушных судов, полеты беспилотных воздушных судов (за исключением полетов беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой менее 0,15 кг), подъемы привязных аэростатов над населенными пунктами, а также посадка (взлет) на расположенные в границах населенных пунктов площадки, сведения о которых не опубликованы в документах аэронавигационной информации, выполняются:

26. Использование воздушного пространства беспилотным воздушным судном в воздушном пространстве классов А, С и G осуществляется:

27. Использование воздушного пространства беспилотным воздушным судном осуществляется:

28. Сообщение о плане полета беспилотного воздушного судна (за исключением визуального полета беспилотного воздушного судна в случае, предусмотренном пунктом 52(1) Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.03.2010 N 138) подается:

29. Термин «использование воздушного пространства» означает:

30. Термин «местный режим» означает:

31. Табель сообщений определяет:

32. Сообщение о плане запуска шара-зонда, полета беспилотного летательного аппарата и пилотируемого аэростата (далее – сообщение о плане запуска) представляет собой:

33. Если в результате ошибки возникла ситуация нежелательного состояния воздушного судна, экипаж обязан:

34. Оказывает ли влажность влияние на лётные характеристики беспилотного воздушного судна и если оказывает, то какое именно?

35. Какая комбинация атмосферных условий ухудшает лётные характеристики беспилотного воздушного судна при взлёте и наборе высоты?

36. В чём заключается опасность инея на поверхности беспилотного воздушного судна?

36. Четыре силы, действующие на воздушное судно:

37. Подъёмной силой называется:

38. Страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами за вред, причиненный жизни или здоровью либо имуществу третьих лиц при эксплуатации воздушного судна:

39. Какой минимальный размер страховой суммы при выполнении полетов беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации:

40. Нарушение пользователем воздушного пространства федеральных правил использования воздушного пространства, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния:

41. Нарушение правил использования воздушного пространства лицами, не наделенными в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния:

42. Нарушение порядка допуска к выполнению полетов воздушных судов либо правил подготовки и выполнения полетов, за исключением случаев, предусмотренных частями 3 - 9 настоящей статьи, если эти действия по неосторожности повлекли причинение легкого вреда здоровью потерпевшего:

43. Управление воздушным судном лицом, не имеющим права управления им:

44. Управление воздушным судном, не прошедшим государственной регистрации, либо не поставленным на государственный учет, либо не имеющим государственного и регистрационного опознавательных знаков или учетного опознавательного знака, либо имеющим заведомо подложные государственный и регистрационный опознавательные знаки или заведомо подложный учетный опознавательный знак: