

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Начальника СЗ МТУ  
Росавиации

/ В.П. Данилов /

(ПОДПИСЬ)

« 12 » 05 2021 г.

**Программа подготовки «Подготовка членов летных  
экипажей воздушных судов гражданской авиации по  
английскому языку в соответствии  
с требованиями ИКАО»**

г. Санкт-Петербург, 2021 год

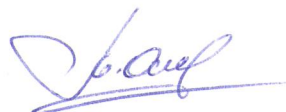


Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО» (Программа) рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол №9/2 от 02.09.2020 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в эксплуатационно-техническую документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчик Программы:

Руководитель ЦЯП АУЦ СПбГУ ГА,  
старший преподаватель кафедры №7  
«Языковой подготовки» СПбГУ ГА



О.И. Мухтабарова

*Страница зарезервирована*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Глава 1. Общие положения .....	7
Глава 2. План подготовки.....	11
Глава 3. Тематический план.....	19
Глава 4. Содержание программы подготовки.....	37
Глава 5. Порядок контроля знаний и навыков (умений).....	59
Сокращения и определения.....	61

*Страница зарезервирована*

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Программа направлена на качественное изменение профессиональных компетенций, которые должны обеспечить приобретение слушателями англоязычных знаний и навыков, необходимых для выполнения международных полетов и эксплуатации воздушных судов иностранного производства.

### 1.2. Цель подготовки

Целью подготовки слушателей, осуществляемой в соответствии с Программой, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация поставленной цели возможна путем решения следующих задач:

– формирование у слушателей новых компетенций в области авиационного английского языка, необходимых для профессиональной деятельности;

– повторение ранее изученного языкового материала с целью поддержания сформированных у слушателей компетенций в области авиационного английского языка, необходимых для профессиональной деятельности;

– совершенствование сформированных у слушателей компетенций в области авиационного английского языка, необходимых для профессиональной деятельности.

Данная программа направлена на приобретение и актуализацию следующих компетенций обучаемых: в результате обучения слушатель должен иметь

• **представление:**

– о международных требованиях к языковым умениям и навыкам авиационного персонала достаточных для демонстрации не менее рабочего уровня IV по шкале ИКАО во всех шести аспектах владения языковыми компетенциями, сформулированных в квалификационной шкале ИКАО и дескрипторах языковых умений, - произношение, грамматические конструкции, словарный запас, беглость речи, понимание устной речи и общение;

– о фразеологии радиообмена на английском языке;

– о типах, видах и содержании авиационной технической документации, используемой членами летных экипажей при эксплуатации ВС иностранного производства;

– о правилах перевода англоязычного текста авиационной технической направленности;

- **знание:**

- основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;

- лексического минимума, достаточного для описания предметно-тематических областей и подобластей, характерных для содержания повседневного англоязычного общения;

- лексического минимума, достаточного для описания предметно-тематических областей и подобластей, характерных для содержания повседневных переговоров между пилотами и авиадиспетчерами на английском языке, а также штатных и нештатных ситуаций, возникающих в процессе управления воздушным движением;

- стандартной фразеологии радиообмена на английском языке;

- лексического и грамматического минимума, достаточных для правильного понимания процедур, задач, описания систем воздушного судна, содержащихся в авиационной технической документации по эксплуатации ВС иностранного производства;

- грамматико-синтаксических и словообразовательных особенностей технического английского языка, используемого в документации по эксплуатации ВС иностранного производства;

В результате обучения слушатель также должен:

- **владеть:**

- слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками английского языка для успешной коммуникации в повседневном и профессиональном (авиационном) контексте;

- базовыми грамматическими конструкциями английского языка;

- навыком построения всех типов предложений на английском языке для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном (авиационном) контексте;

- достаточным лексическим запасом для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с авиационной работой темы;

- техникой парафраза при недостаточности словарного запаса для эффективного решения коммуникативных задач в общем и профессиональном контексте;

- достаточным лексическим запасом для правильного понимания информации, содержащейся в авиационной технической документации по эксплуатации ВС иностранного производства;

- **уметь:**

- понимать монологическую речь на английском языке на общие, конкретные и профессиональные (авиационные) темы;

– вести диалогическую речь на английском языке на общие, конкретные и профессиональные (авиационные) темы в течении определенного времени в надлежащем темпе;

– решать коммуникативные задачи, возникающие при обслуживании международных полетов, а именно: осуществлять речевые акты, направленные на побуждение к действию; обмениваться информацией; успешно управлять диалогом;

– использовать имеющиеся языковые и речевые компетенции при прохождении квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО;

– читать, переводить и понимать описания различных систем ВС и процедуры, изложенные в технической документации;

– рассказывать/запрашивать нужную информацию о строении и функциональных особенностях основных систем ВС и их компонентов;

– решать коммуникативные задачи, возникающие при обучении на типы и эксплуатации ВС иностранного производства, а именно: обмениваться информацией; успешно управлять диалогом и т.д.;

### **1.3. Требования к лицу, проходящему подготовку**

К подготовке по Программе допускаются члены летных экипажей воздушных судов ГА, обладающие свидетельством специалиста авиационного персонала гражданской авиации; курсанты и выпускники образовательных организаций гражданской авиации; кандидаты на получение свидетельства специалиста авиационного персонала гражданской авиации.

### **1.4. Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих требования к лицу, проходящему подготовку**

Требования к лицу, проходящему подготовку, установлены следующими нормативными правовыми актами:

1. ФАП «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» (Приказ Минтранса РФ от 31.07.2009 г. №128).

2. ФАП «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов/полетным диспетчерам гражданской авиации», (Приказ Минтранса России от 12.09.2008 г. №147).

### **1.5. Документы, подтверждающие прохождение подготовки, выдаваемые лицу в случае прохождения Программы подготовки**

После успешного окончания обучения по соответствующему модулю (модулям) Программы (с 1 по 7 модули) слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По результатам Квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО (Модуль 8 Программы) оформляется протокол установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим соответствующий модуль Программы не в полном объеме, предусмотренном учебным планом, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного АУЦ образца.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Наличие удостоверения о повышении квалификации не является основанием для внесения в свидетельство специалиста авиационного персонала гражданской авиации отметки об уровне владения английским языком.

Отметка об уровне владения английским языком по шкале ИКАО вносится в свидетельство специалиста авиационного персонала гражданской авиации на основании протокола о сдаче квалификационного теста на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО.

## ГЛАВА 2. ПЛАН ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Форма подготовки

- очная (с отрывом от производства);
- очная (без отрыва от производства).

### 2.2. Продолжительность и режим занятий

Программа построена на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Программа включает следующие модули:

№ п/п	Модуль	Название модуля	Продолжительность подготовки (ак. ч.)
1.	Модуль 1	Подготовка на 1 уровень (Pre-Elementary/ниже начального) по шкале ИКАО	180
2.	Модуль 2	Подготовка на 2 уровень (Elementary/начальный) по шкале ИКАО	180
3.	Модуль 3	Подготовка на 3 уровень (Pre-Operational/ниже рабочего) по шкале ИКАО	180
4.	Модуль 4	Подготовка на 4 уровень (Operational/рабочий) по шкале ИКАО	180
5.	Модуль 5	Общий и авиационный технический английский язык	180
6.	Модуль 6	Поддержание 4 уровня (Operational/рабочего) по шкале ИКАО	72
7.	Модуль 7	Подготовка к сдаче квалификационного теста на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО	16
8.	Модуль 8	Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО	определяется используемой тестирующей системой

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для проведения входного тестирования, лекций, практических занятий, консультаций, самоподготовки, сдачи экзаменов и зачетов, квалификационного тестирования используются учебные аудитории авиационного учебного центра.

Входное тестирование проводится с целью определения модуля, с которого следует начинать обучение. Формат входного тестирования предусматривает диалог с преподавателем с целью определения способности к аудированию и говорению на английском языке. Время, затрачиваемое на входное тестирование, не входит в общее время, отведенное учебным планом на реализацию Программы.

Лекции и практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий под руководством преподавателя в соответствии с учебно-тематическими планами.

Самостоятельная подготовка проводится слушателями в индивидуальном порядке с использованием перечня контрольных вопросов, методической и учебной литературы в аудиториях авиационного учебного центра. Время на самостоятельную подготовку не включается в общее время, отведенное учебным планом на реализацию Программы.

Перед экзаменами и зачетами преподаватели могут проводить консультации, время которых не входит в общее время, отведенное учебным планом на реализацию Программы.

Максимальная продолжительность учебного дня – 8 академических часов (аудиторных занятий).

### **2.3. Этапы подготовки**

Методика образовательного процесса, осуществляемого в соответствии с данной Программой, основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

Модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению обучения слушателей с учетом образования, квалификации и опыта каждого обучающегося.

Каждый модуль программы является законченным этапом, что позволяет реализовать принцип элективности обучения. Начать обучение слушателя можно с любого модуля в соответствии с уровнем подготовки слушателя.

### 2.3.1. Модуль 1 «Подготовка на 1 уровень (Pre-Elementary/ниже начального) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Произношение Pronunciation	40	10	30	Устный опрос
2.	Чтение Reading	20	8	12	Устный опрос
3.	Письмо Writing	18	6	12	Письменный тест
4.	Грамматические структуры Grammar	60	20	40	Устный опрос
5.	Общая лексика General Vocabulary	40	10	30	Устный опрос
	Аттестация	2	-	2	Устный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	

### 2.3.2. Модуль 2 «Подготовка на 2 уровень (Elementary/начальный) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Произношение Pronunciation	40	10	30	Устный опрос
2.	Чтение Reading	10	4	6	Устный опрос
3.	Письмо Writing	10	4	6	Письменный тест
4.	Грамматические структуры Grammar	60	18	42	Устный опрос
5.	Общая лексика General Vocabulary	40	10	30	Устный опрос
6.	Авиационная лексика Aviation Vocabulary	18	8	10	Устный опрос
	Аттестация	2	-	2	Устный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	

### 2.3.3. Модуль 3 «Подготовка на 3 уровень (Pre-Operational/ниже рабочего) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Произношение Pronunciation	20	6	14	Устный опрос
2.	Чтение Reading	10	2	8	Устный опрос
3.	Письмо Writing	10	2	8	Письменный тест
4.	Грамматические структуры Grammar	50	14	36	Устный опрос
5.	Общая лексика General Vocabulary	50	10	40	Устный опрос
6.	Авиационная лексика Aviation Vocabulary	36	10	26	Устный опрос
	Аттестация	4	-	4	Устный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>136</b>	

### 2.3.4. Модуль 4 «Подготовка на 4 уровень (Operational/рабочий) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Произношение Pronunciation	10	2	8	Устный опрос
2.	Грамматические структуры Grammar	50	16	34	Устный опрос
3.	Общая лексика General Vocabulary	30	6	24	Устный опрос
4.	Авиационная лексика Aviation Vocabulary	88	26	62	Устный опрос
	Аттестация	2	-	2	Устный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	

### 2.3.5. Модуль 5 «Общий и авиационный технический английский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Грамматические структуры Grammar	76	22	54	Устный опрос
2.	Авиационная лексика Aviation Vocabulary	100	25	75	Устный опрос
	Аттестация	4	-	4	Устный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>47</b>	<b>133</b>	

### 2.3.6. Модуль 6 «Поддержание 4 уровня (Operational/рабочего) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.1.	Грамматические конструкции и лексические темы общего языка	16	-	16	Устный опрос
1.2.	Авиационный английский язык	36	-	36	Устный опрос
2.1.	Стандартная фразеология ИКАО	8	-	8	Устный опрос
2.2.	Радиообмен в нештатных ситуациях. Аварийная и срочная связь	10	-	10	Устный опрос
	Аттестация	2	-	2	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 2.3.7. Модуль 7 «Подготовка к сдаче квалификационного теста на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Грамматические конструкции и лексические темы общего и авиационного английского языка	4	-	4	Устный опрос

2.	Стандартная фразеология ИКАО, радиообмен в нештатных ситуациях	4	-	4	Устный опрос
3.	Структура квалификационного теста	7	-	7	Устный опрос
	Аттестация	1	-	1	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

### **2.3.8. Модуль 8 «Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО»**

Квалификационное тестирование проводится с использованием тестирующих систем.

Структура теста и содержание тестовых заданий должно быть ориентировано на стандарты и рекомендуемые практики ИКАО в отношении владения языком, используемым для радиотелефонной связи, зафиксированные в Приложении 1 «Выдача свидетельств авиационному персоналу» к Чикагской Конвенции с учетом актуальной для кандидата профессиональной сферы общения, с характерными для нее темами, ситуациями и задачами общения, приведенными в Главе 3 и Приложении «Б» Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835).

Уровень владения языком определяется способностью кандидата:

- эффективно общаться как в условия прямого визуального контакта, так и без него;
- недвусмысленно и четко изъясняться по общим, конкретным и связанным с работой темам;
- использовать необходимые коммуникативные стратегии для обмена сообщениями и для распознавания и устранения недопонимания (например, посредством проверки, подтверждения или уточнения информации) вообще или в связанном с работой контексте;
- успешно и относительно легко решать лингвистические проблемы, связанные с усложнением или неожиданным поворотом событий;
- использовать и понимать диалекты или акценты, понятные авиационному сообществу.

Критериями оценки в соответствии со Шкалой ИКАО являются: произношение, грамматические структуры, словарный запас, беглость речи, понимание, взаимодействие.

Порядок организации и проведения квалификационного тестирования устанавливается в «Руководстве по организации деятельности Авиационного учебного центра».

Тестирование проводят рейтеры-экзаменаторы, внесенные в список, утвержденный полномочным органом гражданской авиации РФ.

По результатам тестирования оформляется протокол с указанием текущего уровня владения общим и авиационным английским языком по Шкале ИКАО. Первый экземпляр протокола направляется в орган по выдаче свидетельств, второй экземпляр протокола остается в АУЦ, третий экземпляр протокола выдается слушателю, прошедшему тестирование.

*Страница зарезервирована*

### ГЛАВА 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Тематический план по Модулю 1 «Подготовка на 1 уровень (Pre-Elementary/ниже начального) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Произношение Pronunciation</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>Устный опрос</b>
1.1.	Звуки и буквы.	8	2	6	Устный опрос
1.2.	Интонация.	8	2	6	Устный опрос
1.3.	Ударение.	8	2	6	Устный опрос
1.4.	Алфавит.	8	2	6	Устный опрос
1.5.	Словесное и фразовое ударение.	8	2	6	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Чтение Reading</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>Устный опрос</b>
2.1.	Правила чтения	5	1	4	Устный опрос
2.2.	Чтение авиационной документации.	15	7	8	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Письмо Writing</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Письменный тест</b>
3.1.	Умение делать записи словесной и цифровой информации.	18	6	12	Письменный тест
<b>4.</b>	<b>Грамматические структуры Grammar</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>Устный опрос</b>
4.1.	Имя существительное, формы единственного и множественного числа, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	5	1	4	Устный опрос
4.2.	Артикли (общая информация).	3	1	2	Устный опрос
4.3.	Личные местоимения.	3	1	2	Устный опрос
4.4.	Спряжение глагола “to be” в настоящем времени.	3	1	2	Устный опрос
4.5.	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	3	1	2	Устный опрос
4.6.	Конструкцию “noun+noun” (типа ‘tennis table’, ‘phone number’).	3	1	2	Устный опрос
4.7.	Предлоги места, движения.	3	1	2	Устный опрос

4.8.	Числительные (количественные и порядковые).	3	1	2	Устный опрос
4.9.	Оборот “there is/are”.	3	1	2	Устный опрос
4.10.	Количественные местоимения much/many, a lot.	3	1	2	Устный опрос
4.11.	Dimensions (меры веса, длины, объёма).	3	1	2	Устный опрос
4.12.	Неопределённые местоимения some, any, no, enough).	3	1	2	Устный опрос
4.13.	Глаголы have/has.	3	1	2	Устный опрос
4.14.	Инфинитив (общая информация).	3	1	2	Устный опрос
4.15.	Настоящее простое время (Present Simple).	3	1	2	Устный опрос
4.16.	Повелительное наклонение.	3	1	2	Устный опрос
4.17.	Предлоги времени.	4	2	2	Устный опрос
4.18.	Прошедшее простое время (Past Simple) глаголов “to be”, “to have”.	3	1	2	Устный опрос
4.19.	Будущее простое время (Future Simple) глаголов “to be”, “to have”.	3	1	2	Устный опрос
<b>5.</b>	<b>Общая лексика General Vocabulary</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>Устный опрос</b>
5.1.	Личная информация.	4	1	3	Устный опрос
5.2.	Страны и регионы.	4	1	3	Устный опрос
5.3.	Времена года, погода, части суток, время, дни недели.	4	1	3	Устный опрос
5.4.	Еда.	4	1	3	Устный опрос
5.5.	Части тела человека, проблемы медицинского характера.	4	1	3	Устный опрос
5.6.	Общение по телефону.	4	1	3	Устный опрос
5.7.	Цвета, габариты, виды транспорта.	4	1	3	Устный опрос
5.8.	Личные принадлежности.	4	1	3	Устный опрос
5.9.	Глаголы для общения в учебной обстановке.	4	1	3	Устный опрос
5.10.	Интересы.	4	1	3	Устный опрос
	<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Устный экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	

### 3.2. Тематический план по Модулю 2 «Подготовка на 2 уровень (Elementary/начальный) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Произношение Pronunciation</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>Устный опрос</b>
1.1.	Звуки и буквы.	8	2	6	Устный опрос
1.2.	Интонация	8	2	6	Устный опрос
1.3.	Ударение	8	2	6	Устный опрос
1.4.	Алфавит	8	2	6	Устный опрос
1.5.	Словесное и фразовое ударение.	8	2	6	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Чтение Reading</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Устный опрос</b>
2.1.	Правила чтения гласных, согласных, сочетаний букв и исключения из правил	5	2	3	Устный опрос
2.2.	Чтение авиационной документации.	5	2	3	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Письмо Writing</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Письменный тест</b>
3.1.	Умение делать записи словесной и цифровой информации.	5	2	3	Письменный тест
3.2.	Умение делать короткие письменные сообщения в соответствии с заданной коммуникативной задачей	5	2	3	Письменный тест
<b>4.</b>	<b>Грамматические структуры Grammar</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>Устный опрос</b>
4.1.	Артикли.	3	1	2	Устный опрос
4.2.	Наречия частоты действия: <i>Always, Usually, Often, Sometimes.</i>	3	1	2	Устный опрос
4.3.	Связующие слова и фразы: <i>And, Okay, But, Because.</i>	3	1	2	Устный опрос
4.4.	Модальные глаголы: <i>Can, May, Must.</i>	5	1	4	Устный опрос
4.5.	Числительные (количественные и порядковые).	3	1	2	Устный опрос

4.6.	Вопросительные слова: <i>What? Who? When? Why? Where? How?</i>	3	1	2	Устный опрос
4.7.	Единственное и множественное число существительных.	3	1	2	Устный опрос
4.8.	Настоящее простое время (Present Simple: I do); порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.	4	1	3	Устный опрос
4.9.	Местоимения (личные, притяжательные).	3	1	2	Устный опрос
4.10.	Предлоги места и направления: <i>in, on, at, to</i> .	3	1	2	Устный опрос
4.11.	Предлоги времени: <i>in, on, at</i> .	3	1	2	Устный опрос
4.12.	Глаголы <i>have/has</i> .	3	1	2	Устный опрос
4.13.	Инфинитив (общая информация).	3	1	2	Устный опрос
4.14.	Настоящее продолженное время (Present continuous: I am doing).	4	1	3	Устный опрос
4.15.	Будущее простое время (Future Simple: I will do).	4	1	3	Устный опрос
4.16.	Прошедшее простое время (Past Simple: I did).	4	1	3	Устный опрос
4.17.	Конструкция <i>There is/are</i> .	3	1	2	Устный опрос
4.18.	Повелительное наклонение.	3	1	2	Устный опрос
<b>5.</b>	<b>Общая лексика General Vocabulary</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>Устный опрос</b>
5.1.	Личная информация.	4	1	3	Устный опрос
5.2.	Страны и регионы.	4	1	3	Устный опрос
5.3.	Времена года, погода, части суток, время, дни недели.	4	1	3	Устный опрос
5.4.	Еда.	4	1	3	Устный опрос
5.5.	Части тела человека, проблемы медицинского характера.	4	1	3	Устный опрос
5.6.	Общение по телефону.	4	1	3	Устный опрос
5.7.	Цвета, габариты, виды транспорта.	4	1	3	Устный опрос
5.8.	Личные принадлежности.	4	1	3	Устный опрос
5.9.	Глаголы для общения в учебной обстановке.	4	1	3	Устный опрос
5.10.	Интересы.	4	1	3	Устный опрос
<b>6.</b>	<b>Авиационная лексика Aviation Vocabulary</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>Устный опрос</b>

6.1.	Основные городские и аэропортовые сооружения и маршруты, основные элементы воздушного судна.	10	4	6	Устный опрос
6.2.	Погодные явления.	8	4	4	Устный опрос
	<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Устный экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	

### 3.3. Тематический план по Модулю 3 «Подготовка на 3 уровень (Pre-Operational/ниже рабочего) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Произношение Pronunciation</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>Устный опрос</b>
1.1.	Особенности произношения безударных слов.	5	1	4	Устный опрос
1.2.	Интонация основные типы интонации ритм.	5	2	3	Устный опрос
1.3.	Ударение логическое ударение произношение окончаний.	5	2	3	Устный опрос
1.4.	Произношение слов с двойным ударением. Произношение сокращенных форм. Произношение слов, меняющих значение при изменении ударения.	5	1	4	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Чтение Reading</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Устный опрос</b>
2.1.	Слитное чтение.	5	1	4	Устный опрос
2.2.	Чтение на понимание главной идеи и основной информации текста.	5	1	4	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Письмо Writing</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Письменный тест</b>
3.1.	Умение делать записи словесной и цифровой информации.	5	1	4	Письменный тест

3.2.	Умение делать короткие письменные сообщения в соответствии с заданной коммуникативной задачей.	5	1	4	Письменный тест
<b>4.</b>	<b>Грамматические структуры Grammar</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>Устный опрос</b>
4.1.	Артикли.	3	1	2	Устный опрос
4.2.	Наречия частоты действия: <i>Always, Usually, Often, Sometimes.</i>	3	1	2	Устный опрос
4.3.	Связующие слова и фразы: <i>Oh, Now, Okay, So, Well, You know, You see, Of course, But, Then, First of all.</i>	3	1	2	Устный опрос
4.4.	Модальные глаголы: <i>Can, May, Must, Have (got) to, Should, Could, Might, Needn't, Mustn't.</i>	4	1	3	Устный опрос
4.5.	Числительные (количественные и порядковые).	3	1	2	Устный опрос
4.6.	Вопросительные слова: <i>What? Who? When? Why? Where? How?</i>	3	1	2	Устный опрос
4.7.	Степени сравнения прилагательных.	4	1	3	Устный опрос
4.8.	Относительные местоимения: <i>Who, Which.</i>	3	1	2	Устный опрос
4.9.	Конструкция <i>There to be: (Present, Past).</i>	4	1	3	Устный опрос
4.10.	Настоящее простое время (Present Simple: I do). Настоящее продолженное время (Present continuous: I am doing).	4	1	3	Устный опрос
4.11.	Будущее простое время (Future Simple: I will do). Конструкция <i>to be going to.</i>	4	1	3	Устный опрос
4.12.	Прошедшее простое время (Past Simple: I did). Прошедшее продолженное время (Past Continuous: I was doing)ю	4	1	3	Устный опрос
4.13.	Настоящее завершённое время (Present Perfect Simple: I have done).	4	1	3	Устный опрос
4.14.	Пассивный залог (Present Simple, Past Simple).	4	1	3	Устный опрос

<b>5.</b>	<b>Общая лексика General Vocabulary</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>Устный опрос</b>
5.1.	Личная информация, внешность и тело человека, одежда, здоровье.	5	1	4	Устный опрос
5.2.	Страны и регионы национальности, язык, образование, профессии, семья, друзья.	5	1	4	Устный опрос
5.3.	Времена года, погода, части суток, время, дни недели.	5	1	4	Устный опрос
5.4.	Еда, география, окружающая среда, погодные факторы, условия и явления, животные и насекомые, ориентация на местности.	5	1	4	Устный опрос
5.5.	Безопасность, описание поведения, график жизни, привычки, традиции, части помещения.	5	1	4	Устный опрос
5.6.	Общение по телефону.	5	1	4	Устный опрос
5.7.	Цвета, габариты, виды транспорта.	5	1	4	Устный опрос
5.8.	Личные принадлежности.	5	1	4	Устный опрос
5.9.	Поездки и путешествия, основные городские и аэропортовые сооружения и маршруты.	5	1	4	Устный опрос
5.10.	Интересы.	5	1	4	Устный опрос
<b>6.</b>	<b>Авиационная лексика Aviation Vocabulary</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>Устный опрос</b>
6.1.	Единицы измерения, основные части и названия систем воздушного судна.	4	2	2	Устный опрос
6.2.	Аэропорт и его службы.	8	2	6	Устный опрос
6.3.	Причины задержки рейса.	8	2	6	Устный опрос
6.4.	Погодные явления, влияющие на безопасность полета.	8	2	6	Устный опрос
6.5.	Проблемы, связанные с пассажирами на борту.	8	2	6	Устный опрос
	<b>Аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Устный экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>136</b>	

### 3.4. Тематический план по Модулю 4 «Подготовка на 4 уровень (Operational/рабочий) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Произношение Pronunciation</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Устный опрос</b>
1.1.	Типы интонации; особенности произношения безударных слов; логическое ударение; произношение сокращенных форм; ритм; произношение окончаний правильных глаголов во второй и третьей формах; нейтральный звук; контрастирование глухих и звонких согласных звуков; произношение окончаний; произношение модальных глаголов в утвердительной форме в безударной позиции; произношение слов, начинающихся с сочетаний согласных; паузы в предложениях с союзами or/and/but; произношение слов с двойным ударением; произношение слов, меняющих значение при изменении ударения; произношение информационных групп; произношение дифтонгов; произношение слов с заимствованными из других языков суффиксами; слова-омофоны	10	2	8	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Грамматические структуры Grammar</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>Устный опрос</b>
2.1.	Артикли.	3	1	2	Устный опрос
2.2.	Наречия частоты действия: Always, Generally, Usually, Often, Sometimes, Seldom, Never, etc.	3	1	2	Устный опрос
2.3.	Степени сравнения прилагательных.	3	1	2	Устный опрос

2.4.	Связующие слова и фразы: Actually, Basically, Anyway, (and) yeah, Listen, I mean, Let's see/Let me see, Like, Oh, Now, Okay, So, Well, You know, You see, You know what I mean, It is true, Of course, But, Still, (and) by the way, Besides, Another thing is, On top of that, So, Then, First(ly), Second(ly), etc., First of all, In the first/second place, Finally, In the end, In short.	3	1	2	Устный опрос
2.5.	Модальные глаголы: Can, May, Must, Have (got) to, Should, Ought to, Would, Could, Might, Needn't, Don't have to, Mustn't.	4	1	3	Устный опрос
2.6.	Числительные (количественные и порядковые).	3	1	2	Устный опрос
2.7.	Пассивный залог.	4	1	3	Устный опрос
2.8.	Место прямого и косвенного дополнения в предложении: Bob sent some flowers to his girlfriend. Bob sent his girlfriend some flowers.	3	1	2	Устный опрос
2.9.	Вопросительные слова, используемые при обращении с просьбой описать людей и предметы, а также предоставить информацию: What? Who? Which? Why? Where? How?	3	1	2	Устный опрос
2.10.	Относительные местоимения: Who, which, whose.	3	1	2	Устный опрос
2.11.	Present Simple: I do/ Present continuous: I am doing.	3	1	2	Устный опрос
2.12.	Past Simple: I did/ Past Continuous: I was doing.	3	1	2	Устный опрос
2.13.	Present Perfect simple: I have done.	3	1	2	Устный опрос
2.14.	Present perfect continuous: I have been doing.	3	1	2	Устный опрос
2.15.	Future Simple: I will do. Конструкция <i>to be going to</i> .	3	1	2	Устный опрос
2.16.	Конструкция <i>There to be (present, past, future)</i> .	3	1	2	Устный опрос

<b>3.</b>	<b>Общая лексика General Vocabulary</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>Устный опрос</b>
3.1.	Аббревиатуры, акронимы. Животные, птицы. Поведение, деятельность. Причины, условия.	5	1	4	Устный опрос
3.2.	География, топографические черты местности, национальная принадлежность. Время, продолжительность, график/расписание. Транспорт, путешествие, транспортные средства.	5	1	4	Устный опрос
3.3.	Язык, речевая коммуникация. Модальность (обязанность, вероятность, возможность). Числа. Восприятие, органы чувств.	5	1	4	Устный опрос
3.4.	Здоровье, медицина.	5	1	4	Устный опрос
3.5.	Авиация, полеты. Проблемы, ошибки, происшествия, отказы техники. Правила, правоприменение, нарушение (прав, законов), регламент.	5	1	4	Устный опрос
3.6.	Пространство, движение, положение/координаты, расстояние, габаритные размеры. Техника/технология.	5	1	4	Устный опрос
<b>4.</b>	<b>Авиационная лексика Aviation Vocabulary</b>	<b>88</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>Устный опрос</b>
4.1.	Угроза(ы) столкновения в воздухе.	3	1	2	Устный опрос
4.2.	Авиашоу.	3	1	2	Устный опрос
4.3.	Задержка посадки.	3	1	2	Устный опрос
4.4.	Посадка с убранными шасси.	3	1	2	Устный опрос
4.5.	Сложная орнитологическая обстановка.	3	1	2	Устный опрос
4.6.	Угроза применения/срабатывания взрывного устройства (ВУ) на борту, оповещение об обнаружении ВУ.	3	1	2	Устный опрос
4.7.	Проблемы с грузами/опасные грузы.	3	1	2	Устный опрос
4.8.	Пожар на борту ВС.	4	1	3	Устный опрос
4.9.	Наземные авиационные инциденты.	3	1	2	Устный опрос

4.10.	Проблемы со здоровьем.	4	1	3	Устный опрос
4.11.	Инциденты при посадке.	4	1	3	Устный опрос
4.12.	Производственные конфликты/забастовки.	3	1	2	Устный опрос
4.13.	Метеоусловия.	4	1	3	Устный опрос
4.14.	Неудачный заход на посадку.	4	1	3	Устный опрос
4.15.	Выброска парашютистов/грузов.	3	1	2	Устный опрос
4.16.	Пилот, не знакомый с аэродромом.	3	1	2	Устный опрос
4.17.	Временная нетрудоспособность пилота.	3	1	2	Устный опрос
4.18.	Проблемы, связанные с планом полета.	4	1	3	Устный опрос
4.19.	Проблемы, связанные с поведением пассажиров и незаконным вмешательством в деятельность ГА.	4	1	3	Устный опрос
4.20.	Изменение маршрута полета.	4	1	3	Устный опрос
4.21.	Специальные рейсы.	3	1	2	Устный опрос
4.22.	Инциденты при взлете.	4	1	3	Устный опрос
4.23.	Потеря/затруднение связи с ВС, выполняющими полет по ПВП.	4	1	3	Устный опрос
4.24.	VIP-рейсы.	3	1	2	Устный опрос
4.25.	Административные проблемы.	3	1	2	Устный опрос
4.26.	Средства визуальных полетов.	3	1	2	Устный опрос
	<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Устный экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	

### 3.5. Тематический план по Модулю 5 «Общий и авиационный технический английский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Грамматические структуры</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>Устный опрос</b>
1.1.	Многокомпонентные термины, группы существительного.	4	1	3	Устный опрос
1.2.	Структура английского предложения.	3	1	2	Устный опрос

1.3.	Система глагольных форм настоящего времени.	4	1	3	Устный опрос
1.4.	Система глагольных форм прошедшего времени.	4	1	3	Устный опрос
1.5.	Система глагольных форм будущего времени.	4	1	3	Устный опрос
1.6.	Активный и пассивный залогов.	4	1	3	Устный опрос
1.7.	Указания, инструкции, команды, побудительное наклонение.	3	1	2	Устный опрос
1.8.	Смыслоразличительная роль суффиксов, префиксов, окончаний.	3	1	2	Устный опрос
1.9.	Причастия I, II в функциях определения и обстоятельства, причастные обороты.	4	1	3	Устный опрос
1.10.	Цель выполнения действия.	3	1	2	Устный опрос
1.11.	Внешне идентичные союзы и предлоги: either...or, whether...or, both...and, neither...nor, the...the.	3	1	2	Устный опрос
1.12.	Бессоюзные предложения.	4	1	3	Устный опрос
1.13.	Модальность, модальные глаголы и их заменители.	3	1	2	Устный опрос
1.14.	Функции глаголов «should, would».	4	1	3	Устный опрос
1.15.	Общие и специальные вопросы.	4	1	3	Устный опрос
1.16.	Многофункциональные слова it, that/those, one, providing/provided, after, because, for, since, as...	3	1	2	Устный опрос
1.17.	Степени сравнения прилагательных, наречий, причастий.	3	1	2	Устный опрос
1.18.	Сослагательное наклонение.	4	1	3	Устный опрос
1.19.	Типы условных предложений.	4	2	2	Устный опрос
1.20.	Функции инфинитива и инфинитивные обороты.	4	1	3	Устный опрос
1.21.	Функции герундия и герундиальные обороты.	4	1	3	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Авиационная лексика</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>Устный опрос</b>

2.1.	<i>Системы управления ВС (Aircraft Systems)</i>	88	22	66	<i>Устный опрос</i>
2.1.1.	Система кондиционирования воздуха (Air Conditioning System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.2.	Автоматическая система управления полетом (Auto Flight System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.3.	Средства связи (Communication).	4	1	3	Устный опрос
2.1.4.	Система электропитания (Electrical System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.5.	Аварийное оборудование (Emergency equipment).	4	1	3	Устный опрос
2.1.6.	Защита от пожара (Fire Protection).	4	1	3	Устный опрос
2.1.7.	Органы управления полетом (Flight Controls).	4	1	3	Устный опрос
2.1.8.	Топливная система (Fuel System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.9.	Система гидравлики (Hydraulic System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.10.	Защита от обледенения и дождя (Ice and Rain Protection).	4	1	3	Устный опрос
2.1.11.	Пилотажно-навигационные приборы (Flight Instruments).	4	1	3	Устный опрос
2.1.12.	Шасси (Landing gear).	4	1	3	Устный опрос
2.1.13.	Система аэронавигационных огней (Lights).	4	1	3	Устный опрос
2.1.14.	Навигационная система (Navigation System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.15.	Кислородная система (Oxygen System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.16.	Пневматическая система (Pneumatic System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.17.	Система удаления отработанной воды (Water Waste System).	4	1	3	Устный опрос
2.1.18.	Вспомогательная силовая установка (Auxiliary Power Unit).	4	1	3	Устный опрос
2.1.19.	Двери (Doors). Гондолы и пилоны двигателей (Nacelle and Pylons).	4	1	3	Устный опрос

2.1.20.	Крыло (Wing).	4	1	3	Устный опрос
2.1.21.	Силовая установка (Power Plant).	4	1	3	Устный опрос
2.1.22.	Теплообменник (Heat Exchanger).	4	1	3	Устный опрос
2.2.	Прерванный взлет (Rejected Takeoff).	4	1	3	Устный опрос
2.3.	Помпаж двигателя (Engine Surge).	4	1	3	Устный опрос
2.4.	Ревверс тяги (Thrust Reverser).	4	1	3	Устный опрос
	<b>Аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Устный экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>47</b>	<b>133</b>	

### 3.6. Тематический план по Модулю 6 «Поддержание 4 уровня (Operational/рабочего) по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1.1.</b>	<b>Грамматические конструкции и лексические темы общего языка</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
1.1.1.	Артикли.	1	-	1	-
1.1.2.	Наречия частоты действия: Always, Generally, Usually, Often, Sometimes, Seldom, Never, etc.	1	-	1	-
1.1.3.	Степени сравнения прилагательных.	1	-	1	-
1.1.4.	Связующие слова и фразы: Actually, Basically, Anyway, (and) yeah, Listen, I mean, Let's see/Let me see, Like, Oh, Now, Okay, So, Well, You know, You see, You know what I mean, It is true, Of course, But, Still, (and) by the way, Besides, Another thing is, On top of that, So, Then, First(ly), Second(ly), etc., First of all, In the first/second place, Finally, In the end, In short.	1	-	1	-

1.1.5.	Модальные глаголы: Can, May, Must, Have (got) to, Should, Ought to, Would, Could, Might, Needn't, Don't have to, Mustn't.	1	-	1	-
1.1.6.	Числительные (количественные и порядковые).	1	-	1	-
1.1.7.	Пассивный залог.	1	-	1	-
1.1.8.	Место прямого и косвенного дополнения в предложении: Bob sent some flowers to his girlfriend. Bob sent his girlfriend some flowers.	1	-	1	-
1.1.9.	Вопросительные слова, используемые при обращении с просьбой описать людей и предметы, а также предоставить информацию: What? Who? Which? Why? Where? How?	1	-	1	-
1.1.10.	Относительные местоимения: Who, which, whose.	1	-	1	-
1.1.11.	Present Simple: I do/ Present continuous: I am doing.	1	-	1	-
1.1.12.	Past Simple: I did/ Past Continuous: I was doing.	1	-	1	-
1.1.13.	Present Perfect simple: I have done.	1	-	1	-
1.1.14.	Present perfect continuous: I have been doing.	1	-	1	-
1.1.15.	Future Simple: I will do. Конструкция <i>to be going to</i> .	1	-	1	-
1.1.16.	Конструкция <i>There to be (present, past, future)</i> .	1	-	1	-
<b>1.2.</b>	<b>Авиационный английский язык</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
1.2.1.	Угроза(ы) столкновения в воздухе.	2	-	2	-
1.2.2.	Задержка посадки.	2	-	2	-
1.2.3.	Посадка с убранными шасси.	2	-	2	-
1.2.4.	Сложная орнитологическая обстановка.	1	-	1	-
1.2.5.	Угроза применения/срабатывания взрывного устройства (ВУ) на борту, оповещение об обнаружении ВУ.	1	-	1	-
1.2.6.	Проблемы с грузами/опасные грузы.	1	-	1	-
1.2.7.	Пожар на борту ВС.	2	-	2	-

1.2.8.	Наземные авиационные инциденты.	2	-	2	-
1.2.9.	Проблемы со здоровьем.	2	-	2	-
1.2.10.	Инциденты при посадке.	2	-	2	-
1.2.11.	Производственные конфликты/забастовки.	1	-	1	-
1.2.12.	Метеоусловия.	2	-	2	-
1.2.13.	Неудачный заход на посадку.	2	-	2	-
1.2.14.	Выброска парашютистов/грузов.	1	-	1	-
1.2.15.	Пилот, не знакомый с аэродромом.	2	-	2	-
1.2.16.	Временная нетрудоспособность пилота.	1	-	1	-
1.2.17.	Проблемы, связанные с планом полета.	1	-	1	-
1.2.18.	Проблемы, связанные с поведением пассажиров и незаконным вмешательством в деятельность ГА.	2	-	2	-
1.2.19.	Изменение маршрута полета.	1	-	1	-
1.2.20.	Специальные рейсы.	1	-	1	-
1.2.21.	Инциденты при взлете.	2	-	2	-
1.2.22.	Потеря/затруднение связи с ВС, выполняющими полет по ПВП.	1	-	1	-
1.2.23.	VIP-рейсы. Административные проблемы.	1	-	1	-
1.2.25.	Средства визуальных полетов.	1	-	1	-
<b>2.1.</b>	<b>Стандартная фразеология ИКАО</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
2.1.1.	Передача букв и чисел в РТС.	1	-	1	-
2.1.2.	Передача времени в РТС.	1	-	1	-
2.1.3.	Кодовые слова и выражения в РТС.	1	-	1	-
2.1.4.	Фразеология на этапе предполетной подготовки до занятия исполнительного.	1	-	1	-
2.1.5.	Фразеология от взлёта до начала набора.	1	-	1	-
2.1.6.	Фразеология от этапа горизонтального полета до снижения.	1	-	1	-
2.1.7.	TCAS/RVSM фразеология, SIGMETs, VOLMETs.	1	-	1	-
2.1.8.	Фразеология от этапа захода до занятия стоянки.	1	-	1	-

<b>2.2.</b>	<b>Радиообмен в нештатных ситуациях. Аварийная и срочная связь.</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
2.2.1.	Пожар двигателя.	2	-	2	-
2.2.2.	Отказ электросистемы.	2	-	2	-
2.2.3.	Проблемы с гидросистемой.	2	-	2	-
2.2.4.	Аварийная посадка на сушу.	1	-	1	-
2.2.5.	Аварийное снижение.	1	-	1	-
2.2.6.	Аварийная посадка на воду.	1	-	1	-
2.2.7.	Попадание птицы в ВС.	1	-	1	-
	<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 3.7. Тематический план по Модулю 7 «Подготовка к сдаче квалификационного теста на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид занятий		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	<b>Грамматические конструкции и лексические темы общего и авиационного английского языка:</b> Видо-временные формы глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения первого, второго и третьего вида. Косвенная речь. Отдых. Образование. Карьера. Летный опыт. Основы аэродинамики. Современные типы ВС и будущее гражданской авиации. Причины летных происшествий. Человеческий фактор. Природные и метеорологические явления. Безопасность полетов. Аварийные и нестандартные ситуации на различных этапах полета.	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
2.	<b>Стандартная фразеология ИКАО, радиообмен в нештатных ситуациях.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>Аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

### **3.8. Модуль 8 «Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО»**

Квалификационное тестирование проводится с использованием тестирующих систем.

Критериями оценки в соответствии со Шкалой ИКАО являются: произношение, грамматические структуры, словарный запас, беглость речи, понимание, взаимодействие.

## ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

### 4.1. Модуль 1 «Подготовка на 1 уровень (Pre-Elementary/ниже начального) по шкале ИКАО»

#### 4.1.1. Требования к результатам обучения

Слушатель, успешно завершивший обучение по Модулю 1 Программы, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским языком в соответствии с требованиями к уровню 1 (Pre-Elementary/ниже начального) по Шкале ИКАО.

В результате освоения Модуля 1 Программы слушатель должен:

- владеть базовыми навыками произношения, ударения, интонации;
- знать основные правила чтения, понимать транскрипцию, уметь пользоваться словарём;
- иметь навыки понимания элементарных текстов;
- иметь представление о грамматике английского языка;
- иметь словарный запас по общему английскому языку (примерный объём – 400 лексических единиц).

Должен знать:

- алфавит;
- фонетику и правила чтения;
- имя существительное, единственное и множественное число, исчисляемые, неисчисляемые;
- артикли (общую информацию);
- словесное и фразовое ударение, понятие об интонации;
- личные местоимения;
- спряжение глагола “to be” в настоящем простом времени;
- притяжательные местоимения;
- притяжательный падеж;
- конструкцию “noun+noun” (типа ‘tennis table’, ‘phone number’);
- предлоги места, движения;
- числительные (количественные и порядковые);
- оборот “there is/are”;
- местоимения much/many, a lot;

- dimensions (меры веса, длины, объёма);
- неопределённые местоимения (some, any, no, enough);
- глаголы have/has, have got/has got;
- инфинитив (общую информацию);
- настоящее простое время (Present Simple);
- повелительное наклонение;
- предлоги времени;
- прошедшее простое время (Past Simple) глаголов “to be”, “to have”;
- будущее простое время (Future Simple) глаголов “to be”, “to have”.

#### **4.2. Модуль 2 «Подготовка на 2 уровень (Elementary/начальный) по шкале ИКАО»**

Слушатель, успешно завершивший обучение по Модулю 2 Программы, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским языком в соответствии с требованиями к уровню 2 (Elementary/начальный) по Шкале ИКАО, т.е. способностями:

- использовать диалект, или акцент, подверженный влиянию родного языка, который, возможно, часто мешает пониманию;
- использовать ограниченное число простых грамматических структур и моделей предложений;
- владеть словарным запасом, состоящим из ограниченного числа отдельных слов и заученных фраз;
- уметь произнести короткие заученные высказывания и короткие реплики;
- понимать отдельные заученные фразы, когда они произносятся тщательно и медленно;
- вести простые шаблонные диалоги.

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в следующих областях:

##### Произношение:

- уметь разборчиво и четко произносить слова и предложения, адекватно расставлять ударение в словах;
- соблюдать ритм и соотносящуюся с речевой функцией интонацию.

##### Чтение:

- знать английский алфавит, правила чтения гласных, согласных, сочетаний букв и исключения из правил;

- обладать способностью слитного чтения;
- уметь понимать главную идею текста.

Письмо:

- уметь писать разборчиво согласно современному стандарту;
- уметь делать записи цифровой и словесной информации;
- уметь делать короткие письменные сообщения в соответствии с заданной коммуникативной задачей.

Грамматические структуры:

знать и уметь использовать следующие грамматические структуры:

- артикли;
- наречия частоты действия: *Always, Usually, Often, Sometimes*;
- связующие слова и фразы: *And, Okay, But, Because*;
- модальные глаголы: *Can, May, Must*;
- числительные (количественные и порядковые);
- вопросительные слова: *What? Who? When? Why? Where? How?*;
- видо-временные конструкции: Present Simple (I do), Present continuous (I am doing), Past Simple (I did), Future Simple (I will do);
- There is/are;
- порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении;
- местоимения (личные, притяжательные);
- единственное и множественное число существительных;
- предлоги места и направления: *in, on, at, to*;
- предлоги времени: *in, on, at*;
- повелительное наклонение.

Лексические темы:

обладать словарным запасом по темам:

- личная информация, страны и регионы;
- времена года;
- погода;
- части суток, время, дни недели;
- еда;
- части тела человека;
- проблемы медицинского характера;
- общение по телефону;

- цвета;
- габариты;
- виды транспорта;
- личные принадлежности;
- части помещения;
- основные городские и аэропортовые сооружения и маршруты;
- глаголы для общения в учебной обстановке;
- основные характеристики воздушного судна.

Коммуникативные функции:

- уметь давать информацию о себе и своих коллегах, запрашивать у собеседника личную информацию, узнавать номер телефона незнакомого человека;
- уметь передать слова по буквам, спросить/объяснить местоположение объекта, делать простые описания географических объектов;
- описать внешность человека и внешние характеристики неодушевленного объекта;
- описать и уточнить погодные явления;
- спросить/назвать время, дату;
- назвать основные элементы воздушного судна;
- в простой клишированной форме подтвердить или уточнить информацию в случае недопонимания или непонимания;
- употреблять несложные по составу фразы приветствия, прощания, извинения, согласия, несогласия, обещания, отказа.

**4.3. Модуль 3 «Подготовка на 3 уровень (Pre-Operational/ниже рабочего) по шкале ИКАО»**

Слушатель, успешно завершивший обучение по Модулю 3 Программы, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским языком в соответствии с требованиями к уровню 3 (Pre-Operational/ниже рабочего) по шкале ИКАО, т.е. способностями:

- использовать диалект или акцент, подверженный влиянию родного языка, который иногда может мешать пониманию;
- использовать базовые грамматические структуры и модели предложений, связанные с предсказуемыми ситуациями;

- иметь словарный запас, достаточный для общения на общие, конкретные или связанные с работой темы; при этом может наблюдаться частая неспособность перифразировать при недостатке словарного запаса;
- уметь строить высказывания на знакомую тему в надлежащем темпе;
- демонстрировать часто точное понимание при общении на общие, конкретные и связанные с работой темы, когда используемый диалект или акцент в достаточной мере понятен международному сообществу;
- уметь относительно легко начать и поддержать разговор на знакомую тему и в предсказуемых ситуациях.

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в следующих областях:

Произношение:

- знать основные типы интонации;
- знать особенности произношения безударных слов;
- знать правила расстановки логического ударения;
- знать правила ритмического оформления;
- владеть навыками произношения сокращенных форм;
- владеть навыками произношения окончаний;
- владеть навыками произношения слов с двойным ударением;
- владеть навыками произношения слов, меняющих значение при изменении ударения.

Чтение:

- обладать способностью слитного чтения;
- уметь понимать главную идею и основную информацию текста.

Письмо:

- уметь делать записи цифровой и словесной информации;
- уметь делать короткие письменные сообщения в соответствии с заданной коммуникативной задачей.

Грамматические структуры:

знать и уметь использовать следующие грамматические структуры:

- артикли;
- наречия частоты действия: *Always, Usually, Often, Sometimes, Seldom, Never*;
- степени сравнения прилагательных;

- связующие слова и фразы: *Oh, Now, Okay, So, Well, You know, You see, Of course, But, Then, First of all;*
- модальные глаголы: *Can, May, Must, Have (got) to, Should, Could, Might, Needn't, Mustn't;*
- числительные (количественные и порядковые);
- пассивный залог: формы Present Simple, Past Simple;
- вопросительные слова: *What? Who? Which? Why? Where? How?;*
- относительные местоимения: *Who, Which;*
- видо-временные конструкции: Present Simple (I do); Present Continuous (I am doing); Past Simple (I did); Past Continuous (I was doing); Present Perfect Simple (I have done); Future Simple (I will do);
- конструкция *to be going to;*
- конструкция *there to be.*

Лексические темы общего английского языка:

обладать словарным запасом по темам:

- страны, национальности, язык;
- образование;
- профессии;
- семья, друзья;
- размеры, габариты, цвета и материалы;
- даты и время;
- внешность и тело человека;
- одежда;
- здоровье;
- еда;
- география;
- окружающая среда, погодные факторы, условия и явления;
- животные и насекомые;
- телефонные переговоры;
- ориентация на местности;
- безопасность;
- описание поведения;
- график жизни, привычки, традиции;
- личные принадлежности;
- части помещения;

- основные городские и аэропортовые сооружения и маршруты;
- поездки и путешествия.

Лексические темы авиационного английского языка:

обладать словарным запасом по темам:

- единицы измерения;
- основные характеристики воздушного судна и названия его систем;
- аэропорт и его службы;
- причины задержки рейса;
- погодные явления, влияющие на безопасность полета;
- проблемы, связанные с пассажирами на борту.

Коммуникативные функции:

- описывать и уточнять планы на будущее и сообщать о намерениях;
- описывать проблемы со здоровьем;
- давать советы, указания и запрещения;
- уметь понимать и делать сообщения без визуального контакта;
- называть национальности, говорить о языках и их изучении, образовании;
- описывать и узнавать на слух описание географических и топографических объектов;
- обмениваться информацией о повседневных занятиях и процедурах, опыте и фактах прошлого, поездках, путешествиях;
- составлять и уточнять характеристики людей, объектов и состояний;
- описывать и уточнять наличие и принадлежность;
- делать запросы, выражать согласие/несогласие, предпочтения и свою точку зрения и мнение по предлагаемой тематике.

#### **4.4. Модуль 4 «Подготовка на 4 уровень (Operational/рабочий) по шкале ИКАО»**

Слушатель, успешно завершивший обучение по Модулю 4 Программы, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским языком в соответствии с требованиями к уровню 4 (Operational/рабочий) по шкале ИКАО, т.е. способностями:

- использовать диалект, или акцент, подверженный влиянию родного языка, лишь иногда препятствующий пониманию;
- творчески использовать и обычно хорошо контролировать базовые грамматические структуры и модели предложений; при этом ошибки,

- возникающие при необычных или неожиданных обстоятельствах, редко искажают смысл высказывания;
- иметь словарный запас, обычно достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы; при этом уметь успешно перифразировать в случае нехватки словаря в необычных или неожиданных ситуациях;
  - уметь строить высказывания в надлежащем темпе, используя в ограниченном объеме речевые маркеры и связки; при этом паузы и нарушения беглости речи, которые могут возникнуть при переходе от подготовленной или шаблонной речи к спонтанному ведению диалога, не препятствуют эффективному общению;
  - демонстрировать в большинстве случаев точное понимание на общие, конкретные и связанные с работой темы, когда используемый акцент, или диалект, в достаточной мере понятен для международного сообщества;
  - уметь начинать и поддерживать разговор даже при неожиданном повороте событий, надлежащим образом устраняя явное недопонимание посредством проверки, подтверждения или уточнения.

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в следующих областях:

Произношение:

- типы интонации;
- особенности произношения безударных слов;
- логическое ударение;
- произношение сокращенных форм;
- ритм;
- произношение окончаний правильных глаголов во второй и третьей формах;
- нейтральный звук;
- контрастирование глухих и звонких согласных звуков;
- произношение окончаний;
- произношение модальных глаголов в утвердительной форме в безударной позиции;
- произношение слов, начинающихся с сочетаний согласных;
- паузы в предложениях с союзами *or/and/but*;
- произношение слов с двойным ударением;

- произношение слов, меняющих значение при изменении ударения;
- произношение информационных групп;
- произношение дифтонгов;
- произношение слов с заимствованными из других языков суффиксами;
- слова-омофоны.

*Лексические темы общего английского языка (перечень тем определяется Главой 3 Doc ICAO 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»):*

обладать словарным запасом по темам:

- аббревиатуры, акронимы;
- животные, птицы;
- авиация, полеты;
- поведение, деятельность;
- причины, условия;
- география, топографические черты местности, национальная принадлежность;
- здоровье, медицина;
- язык, речевая коммуникация;
- модальность (обязанность, вероятность, возможность);
- числа;
- восприятие, органы чувств;
- проблемы, ошибки, происшествия, отказы техники;
- правила, правоприменение, нарушение (прав, законов), регламент;
- пространство, движение, положение/координаты, расстояние, габаритные размеры;
- техника/технология;
- время, продолжительность, график/расписание;
- транспорт, путешествие, транспортные средства.

*Лексические темы авиационного английского языка (перечень тем определяется Приложением «Б» Части II к Doc ICAO 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»):*

обладать словарным запасом по темам:

**Угроза(ы) столкновения в воздухе:** правила полетов; маневрирование; траектория полета; скорость; удаление/предел; характеристики воздушного судна (ВС); местоположение ВС.

**Авиашоу:** информация о воздушном движении; виды деятельности: выполнение фигур высшего пилотажа, групповые полеты; процедуры/схемы/правила.

**Задержка посадки:** указания по порядку ожидания; схемы полета в зоне ожидания; круг полета над аэродромом; запас топлива; изменение маршрута/запасной маршрут полета; необходимые условия; видимость категории III (CAT 3); посадка в любую погоду.

**Посадка с убранными шасси:** попытки маневрирования; состояние светосигнальной системы; визуальный осмотр ВС с земли (при низком пролете); положение шасси; запас топлива, остаток топлива, аварийный слив топлива; скорость; информация о воздушном движении; состояние ВПП; условия в районе аэродрома; аэродромное оборудование; аварийная эвакуация (аварийный трап/бортовой трап-лоток и т. д.); опасность возгорания/риск возникновения пожара; повреждения/убытки; наземные службы.

**Сложная орнитологическая обстановка:** местоположение; численность; названия/виды птиц; отпугивание птиц; повреждение ВС; задержки; методы отпугивания птиц; поведение птиц.

**Угроза применения/срабатывания взрывного устройства (ВУ) на борту, оповещение об обнаружении ВУ:** высадка пассажиров; изменение маршрута; идентификация багажа; аварийный слив топлива; интерьер воздушного судна; действия/поведение членов экипажа; наземные службы; аэродромное оборудование.

**Проблемы с грузами/опасные грузы:** таможня; виды грузов; органы, предназначенные для трансплантации; токсичные вещества; оформление и обработка грузов; упаковка; ветеринарные службы; полицейский досмотр; собаки-ищейки; плохо закрепленный или поврежденный груз; задержание груза (таможней); изъятие и прием вещей на хранение.

**Пожар на борту ВС:** наземные службы; интерьер воздушного судна; задымление; асфиксия; запахи; кислородные маски; световая аварийная сигнализация; средства пожаротушения; огнетушители; травмы, ожоги; медицинская помощь; пожарная команда/пожарные; аварийный трап/бортовой трап-лоток; остановка выключение двигателя; эвакуация.

**Наземные авиационные инциденты:** передвижение аэродромного транспорта и работы на летном поле; учения пожарной команды или работы по тушению пожара; транспорт на поле; коэффициент сцепления с ВПП и видимость; информация о воздушном движении; запуск двигателя;

буксировочное устройство; проверка двигателя; режим ожидания; пункт ожидания; неразрешенный выезд на ВПП; задержки; колеса шасси увязли в грязи; повреждение ВС на земле аэродромными транспортными средствами; нарушение знака «Руление запрещено»; столкновения; поломка транспортного средства или ВС; повреждение маяков; посторонние предметы (название, описание); проблемы с посадкой и высадкой пассажиров; идентификация багажа; средства для высадки пассажиров; медицинское обслуживание; инвалиды и больные пассажиры; место стоянки ВС.

**Проблемы со здоровьем:** симптомы; первая помощь; виды медицинской помощи; анамнез пассажиров; изменение маршрута; аэродромное оборудование; наземные службы; болезненное состояние, дискомфорт, ранения, эпидемии; медицинское оборудование; кровь (группа крови, переливание крови); медицинская консультация; организм/тело человека; судмедэксперт; карантин; пищевое отравление; продукты питания; вакцины; медицинский персонал; лекарства и органы для пересадки.

**Инциденты при посадке:** посадка с перелетом/недолетом; пропуск поворота на ВПП; увязание колес шасси в грязи; погода; проблемы с грузом; помехи на ВПП ошибка при посадке (пилот перепутал ВПП); опасность столкновения с птицами или животными; повреждение покрышек колес шасси; неисправность ВС; неудачный заход на посадку.

**Производственные конфликты/забастовки:** наземный персонал; диспетчерский/летный персонал; последствия для воздушного движения; задержки; типы забастовок; демонстрации; сидячие забастовки.

**Метеоусловия:** ATIS (видимость, облачность и т. д.); грозы, молния; повреждение и поломка; снегоочистка; порывы ветра; сдвиг ветра и «микрорыв»; минимумы; состояние ВПП; попутный ветер, боковой ветер; торможение/коэффициент сцепления с ВПП; дальности видимости на ВПП; инверсия температуры; турбулентность; стихийные бедствия; ВПП, закрытая для эксплуатации; смена ВПП.

**Неудачный заход на посадку:** уход на второй круг; минимум (посадочный, метеорологический и т. д.); местоположение ВС; запас топлива; причины; воздушное движение; процедуры/правила; скорость.

**Выброска парашютистов/грузов:** положение ВС; информация о других ВС и интенсивности воздушного движения.

**Пилот, не знакомый с аэродромом:** процедуры; аэродромное оборудование; наземные службы; продолжительность выброски (парашютистов, грузов); район выброски.

**Временная нетрудоспособность пилота:** проблемы со здоровьем; приборы и системы управления ВС; действия/поведение пилотов; условия в районе аэродрома; аэродромное оборудование.

**Проблемы, связанные с планом полета:** задержки; слоты; изменение плана полета; неисправность компьютера; плана полета; соблюдение плана полета; оформление плана полета; поисково-спасательные операции; типы планов полета.

**Проблемы, связанные с поведением пассажиров и незаконным вмешательством в деятельность ГА:** буйное/угрожающее поведение; причины (опьянение и т. д.); салон воздушного судна; повреждения; оружие; меры по усмирению буйных пассажиров; обращение за помощью к полиции/пожарным; требования; национальная принадлежность; словесное описание внешности людей; политическая принадлежность; наземные службы; аэродромное оборудование; травмы/ранения; безбилетные пассажиры.

**Изменение маршрута полета:** схемы захода; процедуры; прокладка маршрута; запас топлива; погода; аэродромное оборудование; наземные службы; неисправность ВС.

**Специальные рейсы:** калибровка ИЛС; специальные методики летных испытаний; транспаранты, воздушные шары/аэростаты и т. д.; сверхлегкие летательные аппараты (ЛА), планеры; вертолеты; аэрофотография; наблюдение за дорожным движением на автомагистралях; пожарные самолеты и вертолеты; слежение за ЛЭП с помощью авиации; операции, связанные с подготовкой войск; типы ВС военного назначения.

**Инциденты при взлете:** прерывание взлета, опасность столкновения с птицами/животными; помехи при передвижении по ВПП; неразрешенный выезд на ВПП; перегрев; буксировка; разворот на 180° и возвращение; передвижение по ВПП; отмена разрешения/выдача нового разрешения; проблемы с системой управления поворотом колес передней опоры шасси, мощностью двигателя; неисправность ВС.

**Потеря/затруднение связи с ВС, выполняющими полет по ПВП:** условия в районе аэродрома; пеленгатор; маневр для опознания; проблемы, связанные с недостаточным запасом топлива; оборудование запасного аэродрома; вынужденная/аварийная посадка; наземные службы.

**VIP-рейсы:** официальные церемонии; протокол (церемония встречи и т.д.); перегон ВС; эскорт военных самолетов; дипломатическое разрешение; названия стран и национальностей; перрон/трап; аэровокзал; посадка и высадка пассажиров; VIP-автотранспорт; влияние спецрейса на воздушное движение.

**Административные проблемы:** дипломатическое разрешение; таможенные правила; государственные ведомства; арестованное ВС.

**Средства визуальных полетов:** приборная доска; бортовое оборудование; квалификация пилота; план полета; названия местных населенных пунктов; визуальные ориентиры; координаты; направление; запас топлива; неисправность ВС; погодные проблемы.

*Коммуникативные функции (перечень функций определяется Приложением «Б» Части I к Doc ICAO 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»):*

Уметь:

### **1. Речевые акты, направленные на побуждение к действию**

Д – диспетчер, П - Пилот

#### **1.1 Указания**

- Дать указание (Д);
- Доложить о выполнении указания (П);
- Дать уточненное указание (Д);
- Доложить о невыполнении указания (П);
- Дать запрещающее указание (Д);
- Дать альтернативное указание (Д);
- Отменить указание (Д).

#### **1.2 Просьба и предложение совершить действие**

- Запросить действие со стороны других (Д/П);
- Выразить согласие на действие (Д/П);
- Выразить нежелание или неготовность действовать (Д/П);
- Отказаться действовать (Д/П);
- Предложить действовать (Д/П);
- Принять предложение действовать (Д/П);
- Отказаться от предложения действовать (Д/П).

#### **1.3 Совет/консультация (маркеры вежливости)**

- Запросить совет (П);
- Дать совет (Д);

- Предложить курс действий (Д/П);
- Предложить решение проблемы (Д/П);
- Предложить альтернативный курс действий (Д/П).

#### **1.4 Разрешение/одобрение (маркеры вежливости, прямоты высказываний)**

- Запросить разрешение/одобрение (П);
- Дать разрешение/одобрить (Д);
- Отказать в разрешении/одобрении (Д);
- Запретить (Д).

#### **1.5 Взятие на себя инициативы/функций**

- Взять на себя оказание услуги (Д/П);
- Дать согласие на инициативу/решение (Д/П);
- Взять на себя оказание содействия (Д/П);
- Инициировать связь/передать сообщение/донесение (Д/П);
- Доложить о добровольном решении, о совершении действия (Д/П).

### **2. Обмен информацией**

#### **2.1 Информация относительно текущей ситуации**

- Запросить информацию (Д/П);
- Дать информацию (Д/П);
- Запросить подробное описание (Д/П);
- Описать положение (Д/П);
- Описать изменение положения (Д/П);
- Описать неизменившееся положение (Д/П);
- Описать совершаемое действие (Д/П);
- Описать процесс (Д);
- Описать процедуру (Д);
- Описать намерения или меры предосторожности (Д/П);
- Описать источник проблемы (Д/П);
- Описать зрительное впечатление (Д/П);
- Сделать ссылку на правила (Д);
- Спросить о нуждах/пожеланиях (Д/П);
- Изложить нужды/пожелания (Д/П);
- Спросить о предпочтениях (Д);
- Изложить свои предпочтения (П);
- Спросить о готовности/наличии (Д/П);
- Доложить о готовности/наличии (Д/П);

- Запросить объяснение причин (Д/П);
- Предоставить объяснения (Д/П);
- Запросить инструкции относительно порядка действий (П);
- Дать соответствующие инструкции (Д);
- Удостовериться в правильности (Д/П);
- Доложить о проблеме (Д/П).

## **2.2 Информация относительно будущих действий/событий**

- Доложить об ожидаемом действии/событии (Д/П);
- Запросить ожидаемую продолжительность действия/процедуры (Д/П);
- Сообщить предполагаемое время/продолжительность действия/события (Д/П);
- Спросить о возможных последствиях действия/события (Д/П);
- Изложить возможные последствия действия/события (Д/П);
- Спросить о намерениях (Д/П);
- Изложить намерения (Д/П);
- Запросить прогноз (Д/П);
- Дать прогноз будущих действий/событий (Д/П);
- Предупреждать (Д/П).

## **2.3 Информация относительно событий, имевших место в ближайшем/недавнем прошлом**

- Доложить о завершённом действии/событии, оказывающем влияние на текущую ситуацию (Д/П);
- Доложить об изменении (Д/П);
- Доложить о почти завершённом действии (Д/П).

## **2.4 Информация относительно прошлых событий**

- Запросить информацию о прошлых событиях (Д/П);
- Доложить о предотвращении проблемы/инцидента (П);
- Доложить о действии/событии в прошлом (Д/П);
- Предоставить отчет (Д/П);
- Изложить предыдущее сообщение (Д/П);
- Описать последовательность действий/событий, имевших место в прошлом (Д/П);
- Запросить объяснение действий/событий, имевших место в прошлом (Д/П);
- Объяснить действие в прошлом (Д/П);
- Объяснить ход своих дедуктивных рассуждений (Д/П).

## **2.5 Необходимость/настоятельная потребность**

- Запросить о наличии той или иной необходимости (Д/П);
- Сообщить о наличии необходимости (Д/П);
- Сообщить о вынужденном действии (Д);
- Сообщить о неизбежном действии/событии (Д/П).

## **2.6 Выполнимость задачи/имеющиеся возможности**

- Спросить о выполнимости/возможности (Д/П);
- Сообщить о выполнимости/возможности (Д/П);
- Сообщить о невыполнимости/отсутствии возможностей для выполнения задачи (Д/П).

## **3. Управление диалогом «пилот – диспетчер»**

- Приветствие/прощание (Д/П);
- Ответ на приветствие/прощание (Д/П);
- Выражение благодарности (Д/П);
- Ответ на выражение благодарности (Д/П);
- Жалоба (П);
- Извинения (Д/П);
- Выражение недовольства (Д/П);
- Отклонение жалобы/замечаний (Д/П);
- Замечание (Д);
- Выражение удовлетворения (Д/П);
- Выражение озабоченности/опасений (П);
- Уверение/успокаивание (Д);
- Ободрение (Д).

## **4. Управление диалогом**

- При обращении к другому участнику(ам) назвать его позывной (Д/П);
- Самокоррекция (Д/П);
- Применение парафразы (Д/П);
- Завершение диалога (Д/П);
- Запрос ответа (Д/П);
- Повторение записанного текста (Д/П);
- Проверка понимания (Д/П);
- Подтверждение (Д/П);
- Проверка точности понимания (Д/П);
- Уведомление о непонимании (Д/П);
- Устранение недопонимания (Д/П);

- Запрос на повтор сообщения (Д/П);
- Повторение (Д/П);
- Запрос подтверждения (Д/П);
- Подтверждение (Д/П);
- Запрос уточнения (Д/П);
- Не подтверждение (Д/П);
- Уточнение сообщения (Д/П);
- Передача указания (Д);
- Передача запроса о совершении действия (П);
- Запрос разрешения (П).

Грамматические конструкции (перечень грамматических структур определяется Приложением «Б» Части II к Doc ICAO 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»):

- артикли;
- наречия частоты действия: Always, Generally, Usually, Often, Sometimes, Seldom, Never, etc.;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- связующие слова и фразы: Actually, Basically, Anyway, (and) yeah, Listen, I mean, Let's see/Let me see, Like, Oh, Now, Okay, So, Well, You know, You see, You know what I mean, It is true, Of course, But, Still, (and) by the way, Besides, Another thing is, On top of that, So, Then, First(ly), Second(ly), etc., First of all, In the first/second place, Finally, In the end, In short;
- модальные глаголы: Can, May, Must, Have (got) to, Should, Ought to, Would, Could, Might, Needn't, Don't have to, Mustn't;
- числительные (количественные и порядковые);
- пассивный залог;
- место прямого и косвенного дополнения в предложении (Bob sent some flowers to his girlfriend. Bob sent his girlfriend some flowers.);
- вопросительные слова, используемые при обращении с просьбой описать людей и предметы, а также предоставить информацию: What? Who? Which? Why? Where? How?;
- относительные местоимения: Who, Which, Whose;
- видо-временные конструкции: Present Simple (I do); Present Continuous (I am doing); Past Simple (I did); Past Continuous (I was doing); Present Perfect

Simple (I have done); Present Perfect Continuous (I have been doing); Future Simple (I will do);

- конструкция to be going to;
- конструкция There to be (present, past, future).

#### **4.5. Модуль 5 «Общий и авиационный технический английский язык»**

Слушатель, успешно завершивший обучение по Модулю 5 Программы, должен:

- владеть основными навыками фонетики;
- знать и уметь применять на практике основные правила чтения;
- владеть основами грамматики и опорной лексикой авиационного технического языка;
- иметь навыки чтения авиационных технических текстов, т. е. беспереводного их понимания, и справляться с заданиями по различным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое – reading for details, skimming, scanning);
- уметь анализировать структуру различных видов предложений в тексте, словообразовательные компоненты и извлекать важную для себя информацию;
- владеть навыками общения в различных ситуациях профессиональной деятельности в рамках диалога с пилотом-инструктором.

Слушатель должен изучить следующие грамматические структуры:

- многокомпонентные термины, группы существительного;
- структура английского предложения;
- система глагольных форм настоящего времени;
- система глагольных форм прошедшего времени;
- система глагольных форм будущего времени;
- активный и пассивный залого;
- указания, инструкции, команды, побудительное наклонение;
- смыслоразличительная роль суффиксов, префиксов, окончаний;
- причастия I, II в функциях определения и обстоятельства, причастные обороты;
- цель выполнения действия;

- внешне идентичные союзы и предлоги: *either...or, whether...or, both...and, neither...nor, the...the*;
- бессоюзные предложения;
- модальность, модальные глаголы и их заменители;
- функции глаголов «*should, would*»;
- общие и специальные вопросы;
- многофункциональные слова *it, that/those, one, providing/provided, after, because, for, since, as...*;
- степени сравнения прилагательных, наречий, причастий;
- сослагательное наклонение;
- типы условных предложений;
- функции инфинитива и инфинитивные обороты;
- функции герундия и герундиальные обороты.

Слушатель должен изучить следующие лексические темы:

1. Системы управления ВС (Aircraft Systems):

- система кондиционирования воздуха (Air Conditioning System);
- автоматическая система управления полетом (Auto Flight System);
- средства связи (Communication);
- система электропитания (Electrical System);
- аварийное оборудование (Emergency equipment);
- защита от пожара (Fire Protection);
- органы управления полетом (Flight Controls);
- топливная система (Fuel System);
- система гидравлики (Hydraulic System);
- защита от обледенения и дождя (Ice and Rain Protection);
- пилотажно-навигационные приборы (Flight Instruments);
- шасси (Landing gear);
- система аэронавигационных огней (Lights);
- навигационная система (Navigation System);
- кислородная система (Oxygen System);
- пневматическая система (Pneumatic System);
- система удаления отработанной воды (Water Waste System);
- вспомогательная силовая установка (Auxiliary Power Unit);
- двери (Doors);

- гондолы и пилоны двигателей (Nacelle and Pylons);
  - крыло (Wing);
  - силовая установка (Power Plant);
  - теплообменник (Heat Exchanger).
2. Прерванный взлет (Rejected Takeoff).
  3. Помпаж двигателя (Engine Surge)
  4. Реверс тяги (Thrust Reverser).

#### **4.6. Модуль 6 «Поддержание 4 уровня (Operational/рабочего) по шкале ИКАО»**

**Входные требования:** владение английским языком не ниже уровня 4 (Operational/рабочего) по шкале ИКАО.

Модуль 6 предусматривает следующие разделы:

- Общий и авиационный английский язык;
- Фразеология радиообмена на английском языке;

Слушатель, успешно завершивший обучение по Модулю 6, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским на уровне не ниже 4 (Operational/рабочего) по Шкале ИКАО, т.е. способностями:

- эффективно общаться как в условия прямого визуального контакта, так и без него;
- недвусмысленно и четко изъясняться по общим, конкретным и связанным с работой темам;
- использовать необходимые коммуникативные стратегии для обмена сообщениями и для распознавания и устранения недопонимания (например, посредством проверки, подтверждения или уточнения информации) вообще или в связанном с работой контексте;
- успешно и относительно легко решать лингвистические проблемы, связанные с усложнением или неожиданным поворотом событий в контексте штатной рабочей ситуации или знакомой коммуникативной задачи;
- использовать диалект или акцент, понятный авиационному сообществу;
- обладать компетенциями, включающими в себя знания стандартной фразеологии ИКАО и авиационного английского языка, используемого

при возникновении нестандартных ситуаций и умения вести радиосвязь на английском языке в штатных и нештатных ситуациях.

Подготовка в соответствии с данным разделом, ориентирована на повторение стандартной фразеологии ИКАО и авиационного английского языка, используемого при возникновении нестандартных ситуаций, в результате которой слушатель должен подтвердить умение вести радиотелефонную связь в штатных и нештатных ситуациях.

#### **4.7. Модуль 7 «Подготовка к сдаче квалификационного теста на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО»**

Слушатель, успешно завершивший обучение по Модулю 7 Программы, должен знать:

- авиационную лексику в объеме требований, предъявляемых к обладателю уровня 4 (Operational/рабочего) по шкале ИКАО;
- основные грамматические структуры, необходимые для эффективного общения по общим, конкретным и связанным с работой вопросам;
- структуру квалификационного теста.

Слушатель должен уметь:

- контролировать основные грамматические структуры;
- адекватно применять словарный запас для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;
- перефразировать вопрос (ответ) при недостатке словарного запаса в необычных или неожиданных ситуациях;
- поддерживать диалог в течение определенного времени в соответствующем темпе, Вид занятий, при неожиданном повороте событий;
- использовать эмфатические и соединительные слова;
- устранять недопонимания посредством проверки, подтверждения или выяснения;
- взаимодействовать с экзаменатором при прохождении всех этапов тестирования.

#### **4.8. Модуль 8 «Квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по шкале ИКАО»**

Квалификационное тестирование проводится с использованием тестирующих систем.

Уровень владения языком определяется способностью кандидата:

- эффективно общаться как в условия прямого визуального контакта, так и без него;
- недвусмысленно и четко изъясняться по общим, конкретным и связанным с работой темам;
- использовать необходимые коммуникативные стратегии для обмена сообщениями и для распознавания и устранения недопонимания (например, посредством проверки, подтверждения или уточнения информации) вообще или в связанном с работой контексте;
- успешно и относительно легко решать лингвистические проблемы, связанные с усложнением или неожиданным поворотом событий;
- использовать и понимать диалекты или акценты, понятные авиационному сообществу.

Критериями оценки в соответствии со Шкалой ИКАО являются: произношение, грамматические структуры, словарный запас, беглость речи, понимание, взаимодействие.

## ГЛАВА 5. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)

### 5.1. Порядок контроля

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью текущего контроля в форме устного фронтального опроса.

Текущий контроль представляет собой оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения темы и/или раздела модуля Программы.

Итоговый контроль в виде:

- зачетов;
- устного экзамена.

На основе итогового контроля слушатель получает оценку 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», по зачету - «зачтено», «не зачтено».

Оценочные материалы для экзаменов и зачетов разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления языковой подготовки АУЦ.

Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления АУЦ СПбГУ ГА в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы, эксплуатационно-техническую документацию ВС.

### 5.2. Формы контроля

Оценка уровня подготовки на экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – «отлично» – языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний, достаточные для использования в профессиональной деятельности.

4 – «хорошо» – языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют незначительные замечания, но вполне достаточные для использования в профессиональной деятельности.

3 – «удовлетворительно» - языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, неполные и имеют замечания, но допустимые для использования в профессиональной деятельности.

2 – «плохо» – языковые и речевые знания, навыки и умения,

продемонстрированные слушателем не соответствуют требуемому уровню языковой подготовки и недостаточны для использования в профессиональной деятельности.

Положительными являются оценки «5», «4», «3».

Итоговая оценка по итогам экзамена не является оценкой уровня владения английским языком по Шкале ИКАО.

Экзаменационный билет состоит из заданий, целью которых является выявить уровень приобретения слушателем компетенций, заявленных в целях обучения по соответствующему Модулю Программы.

Экзамен проводится в устной форме.

При аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется, если языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, вполне достаточные для использования в профессиональной деятельности. Оценка «не зачтено» выставляется, если языковые и речевые знания, навыки и умения, продемонстрированные слушателем, не достаточные для использования в профессиональной деятельности.

Зачет проводится в устной форме.

## 1. СОКРАЩЕНИЯ и ОПРЕДЕЛЕНИЯ

<b>Модульное обучение</b>	Способ организации учебного процесса на основе структурирования содержания обучения в автономные организационно-методические блоки (модули), объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, что позволяет обеспечить индивидуальную траекторию обучения. Модули могут быть обязательными и элективными (избирательными).
<b>Образовательная программа</b>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<b>Слушатель</b>	Лицо, осваивающие дополнительные профессиональные программы.
<b>План подготовки</b>	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации слушателей.
<b>ГА</b>	Гражданская авиация
<b>ИКАО</b>	Международная организация гражданской авиации
<b>АУЦ</b>	Авиационный учебный центр

Авиационный учебный центр  
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей воздушных  
судов гражданской авиации по английскому языку в соответствии с  
требованиями ИКАО»

В настоящем документе  
прошито и скреплено печатью

листов

Зам. Директора ЦЛП по УМР

/В.А. Юдин/



В настоящем документе