

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
« 30 » августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Специальность
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов
и организация воздушного движения**

Специализация
**Организация технической эксплуатации автоматизированных
систем управления воздушным движением**

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта»:

– изучение основ рационального использования и эффективного управления производственными, трудовыми, финансовыми, инвестиционными ресурсами в сфере производства и реализации продукции предприятий гражданской авиации;

– формирование экономического мышления, изучение основ экономической науки и умение проводить экономическую оценку принятия организационно-управленческих решений;

– формирование навыков по использованию систематизированных теоретических знаний основ экономической теории при решении профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации,

- приобретение практических навыков экономического исследования,

- формирование навыков самостоятельного анализа экономической информации и прогнозирования развития экономических систем.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ОПОП ВПО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализация «Организация технической эксплуатации автоматизированных систем управления воздушным движением».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «Математика».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОК-56.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность к восприятию, анали-	Знать: – принципы анализа, критического осмысления, система-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
зу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-6)	<p>тизации и синтеза информации, полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения</p> <p>– нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать, критически осмысливать, систематизировать и синтезировать информацию, полученную из разных источников, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения</p> <p>– осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками восприятия, анализа, критического осмысления, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения</p> <p>– умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>
2. Свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи (ОК-7)	<p>Знать:</p> <p>– литературную и деловую письменную и устную речь на русском языке</p> <p>– способы поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>– свободно использовать литературную и деловую письменную и устную речь на русском языке</p> <p>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи</p> <p>– способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>
3. Способность классифицировать, определять функции	<p>Знать:</p> <p>– классификацию, функции и цели поведения систем</p> <p>– экономические проблемы и общественные процессы</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и цели поведения систем (ОК-56)	<p>– базовые положения экономической теории</p> <p>Уметь:</p> <p>– классифицировать, определять функции и цели поведения систем</p> <p>– понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы</p> <p>– применять базовые положения экономической теории, с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками классификации, определения функции и цели поведения систем</p> <p>– способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности</p> <p>– способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28	28
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ОК-56		
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	10	+	+	+	Л, СРС, ПЗ, ВК	У
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	14	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	У
Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	10	+	+	+	ПЛ, СРС, ПЗ,	Т, Д
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	10	+	+	+	ПЛ, СРС, ПЗ	П
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	10	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	Т
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	9	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	П, Т
Итого за 9 семестр	63					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, П – письменный опрос, Т – тест, Д – дискуссия.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	2	2			6		10
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	4	4			6		14
Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	2	2			6		10
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	2	2			6		10
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	2	2			6		10
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	2			5		9
Итого за 9 семестр	14	14	–	–	35	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ

Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов.

Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ

Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования

себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса.

Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ

Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия.

Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия

Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат.

Тема 5. Основные средства предприятий ВТ

Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ.

Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные; рекомендации по их применению. Основные средства, на которые амортизация не начисляется.

Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств

Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Про-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	изводительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов	
2	Практическое занятие 2. Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок.	2
	Практическое занятие 3. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса.	2
3	Практическое занятие 4. Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия	2
4	Практическое занятие 5. Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат.	2
5	Практическое занятие 6. Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ. Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные; рекомендации по их применению. Основные средства, на которые амортизация не начисляется.	2
6	Практическое занятие 7. Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств,	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	рентабельность оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ	
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Подготовка к устному опросу [1–13]	6
2	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса. Подготовка к устному опросу [1–13].	6
3	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятия «конкуренция», «конкурентоспособ-	6

	ность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия. Подготовка к устному опросу [1–13]	
4	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат. Подготовка к устному опросу [1–13]	6
5	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ. Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные. Подготовка к устному опросу [1–13]. Выполнение индивидуального задания	6
6	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств. Подготовка к устному опросу [1–13]	5
Всего по дисциплине		35

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Экономика воздушного транспорта** / учебник для вузов. Допущ. УМО / А.В. Губенко, М.Ю. Смуров, Д.С. Черкашин. СПб.: Питер, 2009. 288 с. Кол-во экземпляров – 50 шт.

2. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е.В. Костромина. 5-е изд., испр. и доп. М.: Авиабизнес, 2005. 344 с. Кол-во экземпляров – 50 шт.

3. **Введение в систему взаиморасчетов на воздушном транспорте**: учеб. пособие для вузов. Реком. УМО / под ред. Э.М. Махарева и др. М.: Студент, 2012. 543 с. Кол-во экземпляров – 20 шт.

б) дополнительная литература:

4. **Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах)**: учеб. пособие. Реком. УМО Скляренко В.К., ред. М.: Инфра-М, 2006. 256 с. Кол-во экземпляров – 50 шт

5. **Экономика предприятия**: учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ / под ред. В.М. Семенова. 5-е изд. СПб.: Питер, 2008. 416 с. Кол-во экземпляров – 50 шт

6. **Экономика предприятия (фирмы)**: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. М.: Проспект, 2011. 640 с. Кол-во экземпляров – 50 шт

7. **Экономика предприятия (организации)** / учебник для вузов. Реком. ГУУ / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. М.: Дашков и К°, 2012. 372 с. Кол-во экземпляров – 50 шт

8. **Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества**, п/р. Козлова А.И., 2003 г и 2006 г. Кол-во экземпляров – 50 шт

9. **Экономика предприятия (фирмы)**: практикум / под ред. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. М.: ИНФРА-М, 2003. 331 с. Кол-во экземпляров – 50 шт

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Образовательные ресурсы по экономике в сети интернет** [Электронный ресурс] — Режим доступа <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika/mediateka/obrazovatelnye-resursy-po-ekonomike-v-seti-internet.html> свободный (дата обращения: 10.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный (дата обращения: 13.01.2017).

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 13.01.2017).

13. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 13.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 534 «Финансы и бухгалтерский учет»: МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 7 professional, Microsoft Windows office professional plus 2007, Acrobat professional 9 Windows International, English AOO License EDU, CorelDRAW Graphics Suite X5 Corporate Edition, Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS.

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль этой работы. Для организации лекционных и практических занятий, а также активной самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции проводятся в форме проблем-

ных лекций, главная цель которых – приобретение знаний студентами при непосредственном действенном их участии. На проблемных лекциях процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем и друг с другом приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Основными этапами познавательной деятельности студентов в процессе проблемной лекции являются: а) осознание проблемы; б) выдвижение гипотез, предложения по решению проблемы; в) обсуждение вариантов решения проблемы; г) проверка решения.

Практическое занятие по дисциплине содействует выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания.

Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Главная цель самостоятельной работы студентов – развитие способности организовывать и реализовывать свою деятельность без постороннего руководства и помощи. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к проектам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Дискуссия, являясь одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 9 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

- устный ответ на зачете на 3 вопроса.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
		миним.	максим.	
1	Тема 1	15	22	
1.1	Лекция	4	6	1-2
1.2	Практическое занятие 1	7	12	2-3
1.3	Самостоятельная работа студента	4	6	
2	Тема 2	15	24	
2.1	Лекция	4	5	5-6
2.2	Практическое занятие 2	4	6	6-7
2.3	Практическое занятие 3	4	6	
2.4	Самостоятельная работа студента	3	5	
3	Тема 3	15	24	
3.1	Лекция	4	5	8-9
3.2	Практическое занятие 4	4	6	10-11
3.3	Практическое занятие 5	4	6	
3.4	Самостоятельная работа студента	3	5	
4	Тема 4	15	22	
4.1	Лекция	4	6	
4.2	Практическое занятие 6	7	12	
4.3	Самостоятельная работа студента	4	6	
5	Тема 5	15	24	
5.1	Лекция	4	5	1-2
5.2	Практическое занятие 7	4	6	3-4

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
		миним.	максим.	
5.3	Практическое занятие 8	4	6	
5.4	Самостоятельная работа студента	3	5	
6	Тема 6	15	24	
6.1	Лекция	4	6	
6.2	Практическое занятие 9	7	12	5-6
6.7	Самостоятельная работа студента	4	6	6-7
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Зачет	15	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине		120	

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета	
Количество баллов по БРС	Оценка
60 и более	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента на 3 вопроса.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на этапе формирования компетенций. Зачет по дисциплине проводится в 9 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и успешно прошедшие промежуточные контрольные точки, предусмотренные настоящей программой.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов?

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долговременное.

2. При помощи какого вида планирования предприятие разрабатывает стратегию работы на рынке?

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долговременное.

3. Какой из прогнозов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации на рынке авиауслуг?

- б) краткосрочный;
- а) долгосрочный.

4. Что такое профессия?

- а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
- б) специальность, являющаяся источником существования;
- в) любая работа, которую может выполнять работник.

5. Определите понятие «трудоемкость»

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

6. Какие работники относятся к категории служащих

- а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
- б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции.

7. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?

а) да.

б) нет.

8. Что представляет собой выработка?

а) затраты труда на выпуск продукции;

б) общее количество произведенной предприятием продукции.

9. Что такое производительность труда?

а) выработка продукции в единицу времени;

б) затраты труда на единицу продукции;

в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

10. Какие физические лица являются рабочими?

а) выполняющие работу;

б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

11. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода

а) численность принятых в отчетном периоде работников;

б) списочный состав на начало периода.

12. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;

б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;

в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

13. Коэффициент текучести кадров определяется отношением

а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;

б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;

в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

14. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;

б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;

в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

15. Повременная система оплаты труда характерна для

а) служащих;

б) рабочих.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерий	Этапы формирования	Показатель
<i>1. Способность к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-6)</i>		
<p><i>Знать:</i></p> <p>– принципы анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации, полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения</p> <p>– нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	1 этап формирования	– называет принципы анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– дает полную характеристику названным принципам анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации, демонстрирует понимание взаимосвязей между ними
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– анализировать, критически осмысливать, систематизировать и синтезировать информацию, полученную из разных источников, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения</p> <p>– осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	1 этап формирования	– называет принципы анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать анализ и критическое мышление при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками восприятия, анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информа-</p>	1 этап формирования	– называет нравственные обязанности и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать навыки осознания нравствен-

Критерий	Этапы формирования	Показатель
<p>ции, полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения</p> <p>– умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>		<p>ных обязанностей и восприятия, критического мышления и синтеза информации при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)</p>
<p><i>2. Свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи (ОК-7)</i></p>		
<p><i>Знать:</i></p> <p>– литературную и деловую письменную и устную речь на русском языке</p> <p>– способы поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	<p>1 этап формирования</p>	<p>– называет способы поиска информации, основы литературной, устной и письменной речи и дает им краткую характеристику</p>
	<p>2 этап формирования</p>	<p>– дает полную характеристику названным способам поиска информации и основам, демонстрирует понимание взаимосвязей между основами речи</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– свободно использовать литературную и деловую письменную и устную речь на русском языке</p> <p>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	<p>1 этап формирования</p>	<p>– называет проблемы экономики и дает им краткую характеристику</p>
	<p>2 этап формирования</p>	<p>– демонстрирует умение использовать литературную и деловую письменную и устную речь на русском языке и источники информации при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи</p> <p>– способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	<p>1 этап формирования</p>	<p>– называет принципы ведения спора и дискуссии и дает им краткую характеристику</p>
	<p>2 этап формирования</p>	<p>– демонстрирует умение использовать навыки владения спора и дискуссии, публичную и научную речь при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)</p>

Критерий	Этапы формирования	Показатель
<i>3. Способность классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-56)</i>		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, функции и цели поведения систем – экономические проблемы и общественные процессы – базовые положения экономической теории 	1 этап формирования	– называет классификацию, функции и цели поведения систем и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– дает полную характеристику названным классификациям, функциям и целям, демонстрирует понимание взаимосвязей между ними
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать, определять функции и цели поведения систем – понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы – применять базовые положения экономической теории, с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда 	1 этап формирования	– называет общественные процессы, базовые положения экономической теории и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать базовые положения экономической теории, классификацию и определения функций систем при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками классификации, определения функции и цели поведения систем – способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности – способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке тру- 	1 этап формирования	– называет экономические проблемы и общественные процессы, классификации и определения функций систем и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)

Критерий	Этапы формирования	Показатель
да		

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество – 15 баллов (что соответствует оценке «удовлетворительно»).

2. При наборе менее 15 баллов –зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка по зачету выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизиро-

ванные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые вопросы для устного опроса

- 1 Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта
- 2 Состояние и перспективы развития авиации России
- 3 Формирование требований к системе управления экономикой авиакомпании
- 4 Информационное обеспечение управления экономикой авиакомпании
- 5 Система стратегических показателей работы авиакомпании
- 6 Финансовое планирование и бюджетирование в авиакомпании
- 7 Оценка эффективности управления авиакомпанией
- 8 Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпании
- 9 Организационно-правовые формы авиакомпании
- 10 Показатели работы авиакомпании
- 11 Показатели качества продукта авиакомпании
- 12 Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях
- 13 Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
- 14 Методы прогнозирования спроса и сегментация рынка авиаперевозок
- 15 Коммерческая эксплуатация как инструмент деятельности авиакомпаний в условиях рынка
- 16 Тарифная политика авиакомпании
- 17 Неценовые способы стимулирования продажи перевозом и увеличения прибыли авиакомпании
- 18 Определение и управление доходами авиакомпании
- 19 Основные фонды авиакомпании и эффективность их использования
- 20 Повышение эффективности использования и снижения затрат на поддержание лётной годности воздушных судов
- 21 Оборотные средства авиакомпании
- 22 Трудовые ресурсы авиакомпании
- 23 Определение эксплуатационных расходов и себестоимости авиаперевозок
- 24 Взаиморасчеты на воздушном транспорте
- 25 Долгосрочное финансовое планирование авиакомпании.

Примерные тесты по теме 3 «Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ»

1. Неценовая конкуренция включает в себя:

1. Дифференциацию продукта
2. Совершенствование продукта
3. Рекламу
4. Увеличение продаж от понижения цены
5. Увеличение прибыли благодаря повышению цен
- 2. Ценовая дискриминация относится к рынку...**
 1. Чистой конкуренции
 2. Монополистической конкуренции
 3. Олигополии
 4. Монополии
 5. Монопсонии
- 3. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:**
 1. Ценовое регулирование
 2. Ценовую дискриминацию
 3. Ценовую экспансию
 4. Ценовой демпинг
 5. Политику выравнивания цен
- 4. Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет...**
 1. Выше
 2. Ниже
 3. Такая же
 4. Неустойчивая: то выше, то ниже
- 5. Объем выпуска продукции монополиста по сравнению с совершенной конкуренцией будет...**
 1. Больше
 2. Меньше
 3. Такой же
 4. Зависит от конъюнктуры рынка
- 6. Предприятие, на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде может:**
 1. Максимизировать прибыль
 2. Минимизировать убытки
 3. Получать нормальную прибыль
 4. Установить цену на уровне предельного дохода
 5. Работать при убытках, превышающих постоянные издержки
- 7. Предприятие выпускает в условиях монополистической конкуренции:**
 1. Уникальный продукт
 2. Дифференцированный продукт
 3. Стандартизированный продукт
 4. Унифицированный продукт
 5. Диверсифицированную продукцию

8. Долгосрочная равновесная цена предприятия в условиях монополистической конкуренции:

1. Выше, чем при чистой монополии
2. Выше, чем при совершенной конкуренции
3. Выше, чем при олигополии
4. Ниже, чем при чистой монополии
5. Ниже, чем при олигополии

9. Социальными эффектами монополистической конкуренции является:
совершенствование продуктов

1. Расширение ассортимента предлагаемых товаров
2. Снижение уровня конкурентности
3. Излишек потребителя больше, чем при чистой конкуренции
4. Увеличение объема продаж, по сравнению с чистой конкуренцией

10. Предприятие-монополист несет убытки, если:

1. Средние переменные издержки превышают предельный доход
2. Цена ниже средних общих издержек
3. Цена равна средним переменным издержкам
4. Цена превышает средние постоянные издержки
5. Цена меньше средних общих и больше средних переменных издержек

11. Долгосрочная равновесная цена в условиях монополистической конкуренции:

1. Выше средних переменных издержек
2. Ниже минимальных средних общих издержек
3. Равна средним переменным издержкам
4. Равна средним общим издержкам
5. Ниже средних общих издержек

12. Кривая спроса предприятия в условиях несовершенной конкуренции эластичная на отрезке, соответствующем...

1. Положительному предельному доходу
2. Отрицательному предельному доходу
3. Нулевому предельному доходу
4. Восходящему отрезку кривой средних общих издержек
5. Нисходящему отрезку кривой предельных издержек

13. Если предприятие становится единственным поставщиком какого-либо продукта благодаря его новизне, то это...

1. Закрытая монополия
2. Открытая монополия
3. Монополистическая конкуренция
4. Олигополия
5. Естественная монополия

14. Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:

1. Сокращать издержки производства

2. Максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек
3. Получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде
4. Выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли
5. Может устанавливать более высокую цену

15. Монополистический рынок характеризуется:

1. Свободой входа
2. Свободой выхода
3. Блокированным входом
4. Дифференциацией продукта
5. Одним предприятием

Примерные тесты по теме 5 «Основные средства предприятий ВТ»

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих
3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно
4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы
5. ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов – это:

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции
2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов
3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции
4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов
5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

1. Принадлежности ОФ
2. Роли в производственном процессе
3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства
4. Материального состава фондов

5. Стоимости ОФ.

5. К активным ОФ относятся:

1. Здания
2. Сооружения
3. Здания и передаточные устройства
4. Машины и оборудование
5. Инвентарь, строения.

6. К пассивным ОФ относятся:

1. Машины и оборудование
2. Здания и сооружения
3. Инструмент, инвентарь
4. Транспортные средства
5. Насаждения.

7. Активная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле
4. Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

8. Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Предназначены для целей непроизводственного потребления
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса
4. Изменяют свою натуральную форму в процессе производства
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

1. Производственной мощности
2. Баланса оборудования и мощности
3. Себестоимости и амортизации
4. Технического состава фондов
5. Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

10. Под первоначальной стоимостью понимают:

1. Стоимость воспроизводства ОФ
2. Балансовая стоимость за минусом износа
3. Стоимость доли учредителей в уставном фонде
4. Восстановительная стоимость за минусом износа
5. Стоимость ОФ после капитального ремонта.

11. Под восстановительной стоимостью понимают:

1. Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий
2. Средства, выделенные в качестве государственных субсидий
3. Стоимость ОФ после переоценки ОФ
4. Первоначальную стоимость за минусом износа
5. Стоимость после капитального ремонта.

12. Под остаточной стоимостью понимают:

1. Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
2. Стоимость после переоценки
3. Первоначальная стоимость за минусом износа
4. Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии
5. Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

13. Износом ОФ называется:

1. Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств
2. Потеря отдельных элементов оборудования
3. Разрушение зданий и сооружений
4. Долгий срок эксплуатации
5. Начисление амортизации.

14. Моральный износ проявляется:

1. В постоянной утрате технико-экономических свойств
2. После утраты потребительной стоимости
3. В отставании оборудования по экономической эффективности
4. В техническом состоянии оборудования
5. После окончания срока службы.

15. Физический износ проявляется:

1. В отставании оборудования по экономической эффективности
2. В изменении стоимости ОФ
3. В постоянной утрате технико-экономических свойств
4. В отставании оборудования по технической характеристике
5. После окончания срока службы.

16. Амортизация – это процесс:

1. Возмещения выбывших ОФ
2. Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
3. Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию
4. Процесс постепенного выбытия ОФ
5. Проведения ремонтов ОФ.

17. Амортизационные отчисления являются частью:

1. Балансовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Себестоимости
4. Фонда оплаты труда
5. Резервного фонда.

18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:

1. Фондовооруженность
2. Производительность труда
3. Трудоемкость продукции
4. Фондоемкость

5. Фондоотдача.

19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Фондовооруженность
4. Норма амортизационных отчислений
5. Производственная мощность.

20. Фондовооруженность определяется как отношение:

1. Стоимости основных фондов к количеству оборудования
2. Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих
3. Оборотных производственных фондов к численности рабочих
4. Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
5. Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

Примерные тесты по теме 6 «Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств»

1. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства
2. Процесс реализации готовой продукции
3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции
4. Процесс проектирования производства
5. Сферу обращения.

2. Оборотные производственные фонды – это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. Производственные запасы и готовая продукция.

3. Оборотные средства необходимы для:

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

4. Фонды обращения – это:

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы

2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

5. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции
3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

6. Производственные запасы – это:

1. Полуфабрикаты собственной выработки
2. Незавершенное производство
3. Материалы, сырье, запасы, топливо
4. Готовая продукция отгруженная
5. Готовая продукция на складе.

7. Незаконченная продукция – это:

1. Сырье и материалы
2. Тара
3. Топливо и горючее
4. Полуфабрикаты собственной выработки
5. Продукция отгруженная, но не оплаченная.

8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Годовая продукция на складе
2. Денежные средства в расчетах
3. Производственные запасы
4. Расходы будущих периодов
5. Незавершенное производство.

9. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Дебиторская задолженность
2. Аккредитивы, ценные бумаги
3. Отгруженная продукция
4. Незавершенное производство
5. Кредиторская задолженность.

10. Текущие запасы создаются в целях:

1. Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок
2. Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы
3. Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки
4. Создания сезонных запасов
5. Пополнения текущих активов.

**Примерный вариант теста для рубежного контроля по теме 4
«Доходы и расходы аэропортового предприятия»**

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

1. Самостоятельным хозяйственным субъектом;
2. Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

2. Имеет ли право предприятие:

1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
2. Нанимать и увольнять работников;
3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

1. Производстве продукции на рынок;
2. Посредничество при внедрении товаров на рынок;
3. Оказание консультационных услуг

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

1. Рост прибыли;
2. Увеличение цен на продукцию предприятия;
3. Повышение рентабельности производства

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

1. Государственное предприятие;
2. Малое предприятие;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Совместное предприятие;
5. Акционерное общество

6. На тип организации производства оказывают слияние следующие факторы:

1. Масштабность производства;
2. Формы собственности;
3. Уровень специализации

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

1. Прибыль;
2. Рентабельность;
3. Фондоотдача;
4. Фондоемкость

8. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

1. Рабочие;
2. Руководители;

3. Работники медсанчасти;
4. Специалисты

9. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

1. Основные рабочие;
2. Вспомогательные рабочие;
3. Помощники мастеров

10. В организацию труда коллектива предприятия включают:

1. Распределение обязанностей среды работников;
2. Стимулирование труда;
3. Совершенствование технологического процесса;
4. Совершенствование организации труда

11. В сдельную форму оплаты труда входят:

1. Прямая сдельная;
2. Сдельно-премиальная;
3. Сдельно-прогрессивная;
4. Аккордная;
5. Контрактная

12. В повременную форму оплаты труда входят:

1. Простая повременная;
2. Повременно-премиальная;
3. Бестарифная

13. В бестарифную систему оплаты труда входят:

1. Контрактная;
2. Аккордная

14. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

1. Нарастанием количества изготавливаемой продукции;
2. Улучшением качества продукции;
3. Экономией времени при выполнении задания;
4. Ростом производительности труда;
5. Улучшением использования основных фондов

15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. Тарифные ставки и тарифные сетки;
2. Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
3. Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

16. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;
2. Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере

17. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;

2. Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства

18. В совершенствование методологии планирования входят:

1. Повышение научно-технического обоснования планов;
2. Широкое внедрение норм и нормативов;
3. Применение межотраслевого баланса

19. В планировании применяются следующие виды норм:

1. Нормы затрат живого труда;
2. Нормы затрат материалов;
3. Нормы продолжительности освоения новой техники;
4. Нормы времени на обработку документов

20. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

1. Производственная программа;
2. План капитального строительства;
3. План по расчету норм и нормативов;
4. Финансовый план;
5. План мероприятий по охране природы

21. Центральным разделом плана развития предприятия является:

1. План по труду и кадрам;
2. Производственная программа;
3. План капитальных вложений и капитального строительства;
4. Финансовый план

22. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

1. Краткая характеристика проекта;
2. Характеристика товара;
3. Анализ рынка;
4. План по труду и кадрам;
5. План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
6. Финансовые ресурсы;
5. Информационные ресурсы

23. В издержки производства включают:

1. Непосредственное производство продукции;
2. Расходы на подготовку и освоение производства;
3. Расходы на управление производством;
4. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
5. Расходы на рекламу

24. В издержки обращения включают:

1. Расходы на рекламу;
2. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
3. Незавершенное производство;
4. Расходы на подготовку и освоение производства

25. Издержки производства могут быть:

1. Проектные;
2. Нормативные;
3. Плановые;
4. Фактические;
5. Расчетные

26. В классификацию по элементам затрат включают:

1. Материальные затраты;
2. Оплата труда;
3. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
4. Отчисления на социальные нужды;
5. Общепроизводственные расходы

27. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

1. Сырье и материалы;
2. Возвратные отходы;
3. Заработная плата основных производственных рабочих;
4. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
5. Заработная плата дирекции

28. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

1. Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
2. Расчета прямых и косвенных расходов;
3. Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
4. Составления сметы затрат на производство

29. К переменным расходам относят:

1. Материальные расходы;
2. Амортизационные отчисления;
3. Заработная плата производственных рабочих;
4. Заработная плата аппарата управления

30. К постоянным расходам относят:

1. Затраты на содержание дирекции
2. Расходы на освещение и отопление производственных цехов
3. Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
4. Расходы на зарплату основных производственных рабочих

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
6. Построение механизма управления предприятием
7. Организационные структуры управления предприятием

8. Учет и оценка основных фондов
9. Износ и амортизация основных фондов
10. Показатели использования основных производственных фондов
11. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
12. Оборотные средства авиапредприятия
13. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
14. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
15. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
16. Персонал авиапредприятия, его структура
17. Планирование численности и состава персонала предприятия
18. Производительность труда, ее виды
19. Основные факторы роста производительности труда и количественная оценка их влияния
20. Организация оплаты труда
21. Системы и формы оплаты труда.
22. Доходы транспортного предприятия.
23. Сущность понятия «затраты», классификация.
24. Сущность понятия «расходы», классификация.
25. Себестоимость транспортной продукции.
26. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции
27. Основы тарифообразования, регулируемые тарифы.
28. Сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний.
29. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Методы принятия плановых решений
31. Сущность прогнозирования, классификация прогнозов
32. Количественные и качественные методы прогнозирования
33. Сущность лизинга, виды, его преимущества.
34. Участники лизинговых отношений, схемы лизинговых операций.
35. Риски предприятий.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет целью

дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучаемых и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- изучение теоретического материала лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к устному опросу.

В ходе самостоятельной работы преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и скорости вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики»

« 21 » сентября 2014 года, протокол № 5.

Разработчик:

к.т.н., доцент



Гусейнова Н.Э.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Далингер Я.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 19 февраля 2014 года, протокол № 5.

Программа с изменениями и дополнениями (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета от 30 августа 2017 г., протокол № 10.