

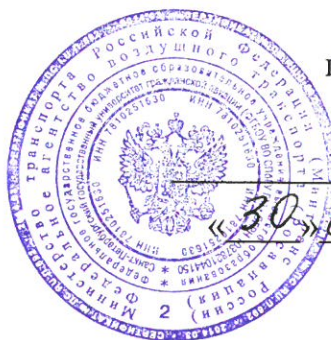
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является приобретение обучающимися навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной деятельности.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование способности анализировать и обобщать материал научного и исследовательского характера;
- выработка навыков планирования, проведения эксперимента и обработки экспериментальных данных;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- формирование навыков выступления и представления результатов научных изысканий при защите выпускной квалификационной работы, на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

3 Перечень планируемых результатов

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций, связанных с проведением научных исследований и необходимых для профессиональной деятельности специалиста.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
- умение анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-5);	Знать: - основные правила построения правильных логических суждений; Уметь: - анализировать логику рассуждений и высказываний, - выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном Владеть: - навыками понимания текстов научно-технического характера.
- стремление к саморазвитию, способность само-	Знать: - современные методы и методики проведе-

<p>стоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-11);</p>	<p>ния научных исследований. Уметь: - самостоятельно развивать свои социальные и профессиональные компетенции. Владеть: - способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>
<p>- способность и готовностью приобретать различные формы обучения, современные образовательные и информационные технологии (ОК-21);</p>	<p>Знать: - современные образовательные и информационные технологии. Уметь: - применять современные методы и методики проведения научных исследований Владеть: - навыками использования информационных технологий.</p>
<p>- способность и готовность использовать на практике базовые знания и методы математики и естественных наук (ОК-40);</p>	<p>Знать: - основные методы математики и естественных наук; Уметь: - использовать на практике основные методы математики и естественных наук Владеть: - навыками оптимального выбора средств и методов в соответствии с решаемой задачей.</p>
<p>- владение методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (ОК-42);</p>	<p>Знать: - основные понятия и правила анализа и синтеза; Уметь: - применять современные методы и методики проведения научных исследований. Владеть: - навыками анализа изучаемых явлений.</p>

<p>- умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45);</p>	<p>Знать: - правила создания и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания. - основные требования при подготовке материалов для публикации в открытой печати. Уметь: - создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания. Владеть: - навыками формулирования суждений на литературном языке.</p>
<p>- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-7);</p>	<p>Знать: - современные информационные технологии. Уметь: - приобретать новые знания и умения с использованием информационных технологий. - использовать информационные технологии в практической деятельности. Владеть: - навыками использования знаний и умений в новых областях знаний.</p>
<p>- владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-11);</p>	<p>Знать: - принципы и правила проведения научных исследований. Уметь: - самостоятельно планировать и организовать процесс научных исследований. Владеть: - навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.</p>
<p>- способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ПК-13);</p>	<p>Знать: - основные правила научного поиска. Уметь: - использовать специальные средства и методы получения нового знания. Владеть: - навыками научного поиска.</p>

<p>- умение использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач (ПК-25);</p>	<p>Знать: - правила и приемы обработки экспериментальных данных. Уметь: - обрабатывать экспериментальные данные с использованием аппарата математической статистики. Владеть: - навыками сбора и анализа экспериментальных данных.</p>
<p>- способность и готовностью пользоваться информацией, получаемой из глобальных компьютерных сетей (ПК-28);</p>	<p>Знать: - основные источники получения профессиональной информации в глобальных компьютерных сетях. Уметь: - осуществлять поиск информации в глобальной сети интернет. Владеть: - владеть навыками обеспечения информационной безопасности при использовании глобальной сети интернет.</p>
<p>- способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32);</p>	<p>Знать: .- современную проблематику аэронавигационного обеспечения полетов. Уметь: - находить пути решения профессиональных задач. Владеть: - навыками формулирования профессиональных задач.</p>

4 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин:

- Философия,
- Математика,
- Геоинформационные основы навигации,
- Аэронавигационное обеспечение полетов,
- Аэронавигация,
- Русский язык и культура речи,
- Информатика,
- Информационная безопасность,
- Автоматизированные системы управления,
- Метрология, стандартизация и сертификация,

а также на результатах научно-исследовательской работы студентов, проводимой самостоятельно на протяжении всего периода обучения.

Научно-исследовательская работа является обеспечивающей для преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится в 10 семестре.

5 Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

6 Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы

Этапы (разделы) научно-исследовательской работы	Содержание этапа (раздела) научно-исследовательской работы
Этап 1. Подготовительный	Ознакомление с планом научно-исследовательской работы. Формулировка целей и задач исследований, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.
Этап 2. Основной	Обзор и анализ современной проблематики аэронавигационного обеспечения полетов. Изучение и освоение: <ul style="list-style-type: none">- современных методов и методик проведения научных исследований;- основных правил построения правильных логических суждений;- основных понятий и правил анализа и синтеза;- современных образовательных и информационных технологий;- основных правил научного поиска;- методов обеспечения информационной безопасности при использовании глобальной сети интернет. Выбор основных методов математики и естественных наук, используемых при выполнении выпускной квалификационной работы. Поиск литературных источников по поставленной проблеме в глобальной сети интернет. Формирование задания на сбор эксперимен-

	<p>тального материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение и освоение правил и приемов обработки экспериментальных данных.</p> <p>Изучение требований к представлению результатов исследования, правил создания и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания, основных требований при подготовке материалов для публикации в открытой печати.</p>
Этап 3. Заключительный	<p>Составление плана исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы.</p>

7 Формы отчетности

По результатам научно исследовательской работы студентом представляется письменный отчет. Отчет включает в себя:

- титульный лист;
- аннотации студенческих научно-исследовательских работ, выполненных за время обучения в Университете;
- краткую характеристику выпускной квалификационной работы с указанием ее целей и задач;
- план теоретических и экспериментальных исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- список основных информационных источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

8.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

Оценивание осуществляется на основе анализа и обсуждения представленных студентом плана исследований и списка информационных источников, а также ответов студента на заданные преподавателем вопросы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

8.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
оценка «Отлично»	<ul style="list-style-type: none">— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при выполнении научно-исследовательской работы;— все задания научно-исследовательской работы выполнены без замечаний;— содержание и оформление плана исследований и списка информационных источников полностью соответствует требованиям;— обучающийся ясно и аргументировано излагает материал, четко отвечает на поставленные вопросы;- обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию.
оценка «Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">— обучающийся усвоил материал при выполнении научно-исследовательской работы;— все задания научно-исследовательской работы выполнены без замечаний или с незначительными ошибками;— содержание и оформление плана исследований и списка информационных источников в целом соответствует требованиям;— обучающийся аргументировано излагает материал, но допускает незначительные ошибки при ответах на поставленные вопросы;- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию.
оценка «Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся усвоил материал на уровне минимальных требований программы;- все задания выполнены, но с помощью преподавателя;- содержание или оформление плана исследований и списка информационных источников не полностью соответствует требованиям;- обучающийся излагает материал, но испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении, требующее незначительной помощи преподавателя;
Оценка	Не выполнены требования, соответствующие

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Неудовлетворительно»	пороговому уровню «удовлетворительно».

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8.3 Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Каковы основные проблемы аэронавигационного обеспечения полетов в настоящее время?
2. Каковы основные требования к формулировке проблемы, решаемой в процессе исследования?
3. Каковы основные этапы научного исследования?
4. Охарактеризуйте современные методы и методики проведения научных исследований.
5. Перечислите и охарактеризуйте современные образовательные и информационные технологии.
6. Что будет являться результатом научного исследования?
7. Какие методы математики и естественных наук будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и каким образом?
8. Какие средства и методы исследования будут использованы? Охарактеризуйте их.
9. Проанализируйте представленный преподавателем текст и напишите к нему аннотацию.
10. Каковы основные требования при подготовке материалов для публикации в открытой печати?
11. Перечислите основные информационные источники в сети интернет по рассматриваемой проблеме?
12. Какие правила информационной безопасности следует соблюдать при работе в глобальной сети интернет?
13. Каковы правила цитирования и ссылок на используемые источники?
14. Каким образом будет осуществляться сбор экспериментальных данных, какими методами они будут обрабатываться?
15. Каким образом доказывается достоверность результатов исследования?

16. Разъясните план Вашей научно-исследовательской работы.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Щепилов Ю.Н. **Построение аэродромных схем:** Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [электронный ресурс, текст] / Ю. Н. Щепилов. - СПб. : ГУГА, 2013. - 118с. Количество экземпляров 360.

2. Сарайский, Ю.Н. **"Джеппесен":обеспечение качества аэронавигационной информации** / Ю. Н. Сарайский. - Ной-Изенбург, 2006. - 222с. Количество экземпляров 50.

3. Сарайский, Ю.Н. **Менеджмент аэронавигационной информации:** Учеб.пособ.для вузов. Допущено УМО [электронный ресурс, текст] / Ю. Н. Сарайский. - СПб. : ГУГА, 2016. - 131с. Количество экземпляров 264.

б) дополнительная литература

4. Липин, А.В. **Зональная навигация с применением навигационных характеристик:** Учеб.пособ.для вузов.Допущ.УМО [Текст] / А. В. Липин, Ю. И. Ключников. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 150с. - ISBN 978-5-4487-0041-5. Количество экземпляров 190.

5. **Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов:**Учеб.для вузов / Под ред.Н.Ф.Миронова. - М. : Трансп., 1992. - 295с. Количество экземпляров 503.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. «**EUROCONTROL**» – сайт [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://www.eurocontrol.int/> , свободный (дата обращения 17.02.2017)

7. «**ИКАО объединение авиации**» - сайт [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx> ,свободный (дата обращения 9.01.2017).

10 Материально-техническая база, необходимая для выполнения научно-исследовательской работы

1) *Модуль теоретической профессиональной подготовки* размещается в мультимедийной аудитории №312 и, среди прочего, включает в себя следующее оборудование, используемое в учебном процессе:

- сервер (с монитором), обеспечивающий выход в Интернет,
- Компьютеры Celeron 3 (системные блоки и ЖК-мониторы), объединен-

ные в сеть – 13 штук,

- мультимедиапроектор SANYO,
- аудиосистема YAMAHA,
- автоматический экран Bardnet,

2) *Интегрированный мультимедийный комплекс* в аудитории №315, оснащенный следующим оборудованием, используемым в учебном процессе:

- интерактивная доска QOMO,
- проектор NECU310W с возможностью выводить объемные 3D-изображения,
- презентационный компьютер - FTP-сервер,
- компьютеры (ноутбуки) Lenovos установленным программным обеспечением Ultra VNC – 25 штук,
- документ-камера QOMOQD3700,
- интерактивный планшет,
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab GT-P1010,
- видеокамера SONYEVI-070p,
- беспроводная микрофонная гарнитура Beyer dynamic OPUS 650,
- громкоговоритель потолочного монтажа APART,
- устройство записи Eriphon Lecture recorder,
- многофункциональный стол-сейф преподавателя,
- магнитомаркерная доска Magnetoplan,

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №15 «Аэронавигации» 20 января 2014 года, протокол №6.

Разработчики:

К.т.н, доц. _____ Сарайский Ю.Н.

К.т.н. _____ Алешков И.И.

Заведующий кафедрой №15 «Аэронавигации»

К.т.н, доц. _____ Сарайский Ю.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.т.н, доц. _____ Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2014 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с приказом от 14 июля 2017 г. № 301 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”).