

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

*[Signature]* Н.Н.Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

Специализация

**Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- формирование навыков анализа социально значимых процессов и явлений, использования на практике основных методов социологических теорий при решении социальных и профессиональных задач в рамках института гражданской авиации;

- освоение умения интерпретировать социологические данные, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности, формировать навыки саморазвития, самоконтроля для приобретения новых знаний и умений

Задачи дисциплины:

- овладение основными социологическими категориями, предметом, методом, основными законами и функциями социологии;

- формирование умений практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной и общественной деятельности;

- формирование навыков саморазвития, самоконтроля, развития способностей оценивать свой накопленный опыт, анализировать свои возможности;

- овладение основными навыками проведения эмпирических социологических исследований с целью изучения социально значимых процессов и явлений;

- овладение механизмами организации труда и самостоятельной оценки результатов своей деятельности;

- развитие навыков использования социологических данных при осуществлении экспертных и аналитических работ в гражданской авиации;

- формирование умения осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе; выявлять источники социального напряжения и причины социальных конфликтов, определять пути их урегулирования.

Дисциплина «Социология» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина С.1.Б.07 «Социология» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО по специальности 25.05.05 «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов».

Данная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер и базируется на результатах обучения, сформированных у студента при освоении дисциплин: «Философия».

Дисциплина «Социология» является обеспечивающей для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Стремлением к саморазвитию, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-11)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы социальных взаимодействий, основные понятия знания, самообразования, саморазвития, жизненных стратегий, самоконтроля, методов и средств познания для приобретения новых знаний и умений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и правильно оценивать сущность социальной среды, использовать образовательные технологии, средства самоконтроля, саморазвития, образования с целью получения новых знаний и умений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательными технологиями, направленными на саморазвитие, самообразование, самоконтроль для приобретения новых знаний, умений, компетенций, а также разрешения социальных конфликтов, возникающих в коллективе.</li> </ul>
<p>Способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную структуру общества и социальную стратификацию, основные этапы разработки программы для проведения исследований с целью анализа различных процессов и явлений, решению профессиональных задач и участию в общественно-политической жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию;</li> <li>- понимать и правильно оценивать сущность социальной среды;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологические исследования и использовать социологические данные в своей профессиональной деятельности, ответственно участвовать в общественно-политической жизни;</li> <li>Владеть:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными социологическими категориями;</li> <li>- методикой социологических исследований и использования социологических данных.</li> </ul> </li> </ul>
Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия развития науки и техники, специфику социальной практики, социальной деятельности;</li> </ul> </li> <li>Уметь:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социально-деятельностный подход, социальный опыт, социальные ресурсы для анализа своих возможностей;</li> </ul> </li> <li>Владеть:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсным подходом, социально-деятельностным подходом для участия в социальной жизни, анализа и определения своих возможностей.</li> </ul> </li> </ul>
Способностью понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные институты и организации, формы и способы социального управления;</li> <li>- особенности социальных институтов и организаций, формы и способы социального управления, функции социальных институтов, профессиональную среду гражданской авиации во взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> </ul> </li> <li>Уметь:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с различными социальными институтами в рамках института гражданской авиации, выявлять источники социального напряжения и причины социальных конфликтов;</li> </ul> </li> <li>Владеть:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими подходами определения взаимосвязей различных социальных институтов с институтом гражданской авиации.</li> </ul> </li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-26);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику духовной, нравственной, русской, зарубежной, экологической культуры;</li> <li>- источники социального напряжения, социальных конфликтов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности различных видов культур при взаимодействии с обществом, людьми, природой и с самим собой;</li> <li>- выявлять источники социального напряжения и причины социальных конфликтов, определять пути их урегулирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа культуры и социокультурных взаимодействий в обществе в рамках социальной культуры.</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной жизни (ОК-30)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические категории и их характеристики, достижения социологического знания для восприятия и интерпретации общественно значимой социологической информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать социологическое объяснение различным социальным процессам, явлениям общественной жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и интерпретации социологической информации в профессиональной и общественной жизни.</li> </ul>
<p>Умением создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила создания текстов социально значимого содержания;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактировать тексты.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью и готовностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-57)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методику социологических исследований;</li> <li>- основные методы разработки и проведения социологических исследований при осуществлении экспертных и аналитических работ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности основные методы социологических исследований;</li> <li>- проводить социологические исследования и использовать социологические данные в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологические методы при осуществлении экспертных и аналитических работ в гражданской авиации.</li> </ul>
<p>Способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические вопросы труда, занятости, организации трудовых отношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальный для себя индивидуальный стиль деятельности;</li> <li>- самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальными механизмами организации труда, трудовых отношений, объективно оценивать значимость и эффективность своей трудовой деятельности.</li> </ul>
<p>Владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции организационного поведения;</li> <li>- формы социальных взаимодействий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять человеческими ресурсами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения и делегирования полномочий при управлении человеческими ресурсами организаций.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	42	42
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	28	28
семинары (С)	—	—
лабораторные работы (ЛР)	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента (СРС)	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-11	ОК-14	ОК-20	ОК-24	ОК-26	ОК-30	ОК-45	ОК-57	ПК-10	ПК-45				
Тема 1. Социология как наука об обществе. Зарубежные и отечественные социологические теории.	9	+	+		+							+	+	Л, ПЗ, СРС	У, О, Дс
Тема 2. Социальные институты и социальный контроль.	9	+			+								+	Л, ПЗ, МР, К, С, РС	У, О, Дс, КЗ
Тема 3. Стратификация общества. Социальный капитал. Социология труда.	9	+		+									+	Л, ПЗ, СРС	У, О
Тема 4. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное	9	+						+						Л, ПЗ, МР	УО, 10м, Т,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-11	ОК-14	ОК-20	ОК-24	ОК-26	ОК-30	ОК-45	ОК-57	ПК-10			ПК-45
взаимодействие.												К,С РС	КЗ
Тема 5. Образование и саморазвитие личности.	9	+		+		+					+	Л, ПЗ, СРС	У О, Дс
Тема 6. Программа социологического исследования.	9	+	+	+			+		+	+		Л, ПЗ, МРК, СРС	У О, Дс , КЗ
Тема 7. Методология и методы социологического исследования.	9	+	+	+			+		+	+		Л, ПЗ, СРС	У О
Итого по дисциплине	63												
Промежуточный контроль	9												
Всего по дисциплине:	72												

Сокращения: - Образовательные технологии: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, ИЛ – интерактивные лекции, МРК – метод развивающейся кооперации, Дс – дискуссия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль. Оценочные средства: УО – устный опрос, 10мТ – десятиминутный тест, З – задания, КЗ – контроль выполнения практического задания

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Социология как наука об обществе. Зарубежные и отечественные социологические теории.	2	4	3	9
Тема 2. Социальные институты, социальные конфликты и	2	4	3	9



Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
социальный контроль.				
Тема 3. Стратификация общества. Социальный капитал. Социология труда.	2	4	3	9
Тема 4. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие.	2	4	3	9
Тема 5. Образование и саморазвитие личности.	2	4	3	9
Тема 6. Программа социологического исследования.	2	4	3	9
Тема 7. Методология и методы социологического исследования.	2	4	3	9
Итого по дисциплине	14	28	21	63
Промежуточная аттестация				9
Всего по дисциплине				72

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Социология как наука об обществе. Зарубежные и отечественные социологические теории**

Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Объект, предмет и основные категории социологической науки. Основные функции социологии как учебной дисциплины. Классические социологические концепции XIX- начала XX в. (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс Э. Дюркгейм, М. Вебер). Возникновение и эволюция эмпирической социологии. Современные социологические теории. Теория обмена (Дж.Хоманс, П.Блау), «теория рационального выбора (Дж.Коулмен). Теория структуризации Э.Гидденса. Социология конфликта. Конфликт как предмет научного анализа (Т.Парсонс, Р.Дарендорф, В.Парето, Л.Козер). Основные направления русской социологической мысли (М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин); Советский период (1920-1930 гг., 1960-1980 гг.). Постсоветский период (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 2. Социальные институты и социальный контроль**

Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов, их типология и иерархии. Семья как социальный институт (для самостоятельного изучения). Функции и дисфункции социальных институтов. Политика как социальный институт. Образование как социальный институт.

#### **Тема 3. Стратификация общества. Социальный капитал. Социология труда**

Социальная структура общества. Социальные различия, дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальное неравенство в России (для самостоятельного изучения). Классовая теория К.Маркса. Идеи М.Вебера о социальном неравенстве. Социальная структура и стратификация современного российского общества. Социальный капитал: понятие и структура. Социология труда. Мотивация труда. Новые формы занятости населения. Бедность, занятость и безработица в России и за рубежом (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 4. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие**

Культура как предмет социологического исследования. Подходы к определению культуры (для самостоятельного изучения). Многообразие подходов к определению культуры. Социокультурные регуляторы человеческого поведения: ценности, нормы, обычаи традиции, ритуалы, табу. Массовое сознание, массовое поведение, массовая культура (для самостоятельного изучения). Типология культуры: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая. Социальная культура. Особенности межкультурного взаимодействия. Западная, восточная и русская культура (для самостоятельного изучения). Экологическая культура, её значение для общества.

#### **Тема 5. Образование и саморазвитие личности**

Характеристика института образования. Функции института образования. Образовательные технологии, направленные на обучение. Дистанционные образовательные технологии. Этапы познавательной деятельности студента. Кейс-стади как метод образовательного процесса. Понятие «кейс-стади». Использование кейсов для образования и саморазвития личности обучающегося. Использование метода «портфолио» для эффективного обучения. Автономность и самоконтроль личности.

#### **Тема 6. Программа социологического исследования**

Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. Основные функции программы: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура программы социологического исследования. Вводная, теоретико-методологическая, методико-процедурная, аналитически-объяснительная части программы и их назначение. Вводная часть программы: содержание и способы разработки. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем и их выявление. Обоснование актуальности темы. Социологическая проблема. Выделение объекта исследования. Определение разработанности темы и предмета исследования. Проблемная ситуация. Принципы формулирования темы. Выбор цели и задач исследования. Теоретические основания

исследования и критерии их определения. Понимание эмпирического объекта исследования (для самостоятельного изучения).

### **Тема 7. Методология и методы социологического исследования**

Социологическое исследование, его этапы. Формирование гипотез, определение выборки (для самостоятельного изучения). Программа социологического исследования, ее элементы. Техническое задание, его особенности (для самостоятельного изучения). Виды социологических исследований. Качественные и количественные методы сбора, социологической информации: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов, фокус-группы исследование. Понятие генеральной и выборочной совокупности, типы выборок, объем выборки и способ отбора единиц исследования (для самостоятельного изучения).

#### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «Социология как наука об обществе. Зарубежные и отечественные социологические теории»	4
2	Практическое занятие 2. «Социальные институты образования, экономики, политики, семьи и их роль в общественно-политической жизни» (МРК)	4
3	Практическое занятие 3. «Стратификация общества. Социальный капитал. Социология труда» (МРК)	4
4	Практическое занятие 4. «Культура в развитии общественной жизни. Экологическая культура»	4
5	Практическое занятие 5. «Образование и развитие личности» (МРК)	4
6	Практическое занятие 6. «Методологические основы составления программы социологического исследования» (МРК)	4
7	Практическое занятие 7. «Методы исследования в социологии»	4
Итого по дисциплине:		28

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Социология как наука об обществе». Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Объект и предмет социологии. Место социологии в системе общественных наук. Структура и функции социологии. Социологическое учение О. Конта. Учение о законах исторического развития, социальной статике и социальной динамике «Зарубежные социологические теории». Основные направления в зарубежной социологии XIX в. Немецкая, французская, американская, английская социологическая мысль. Современные зарубежные социологические теории.</p> <p>Изучение теоретического материала по теме: «Отечественные социологические теории». Основные течения в русской социологии XIX в. Возникновение марксистской социологии в России. Современный этап развития социологии. «Современные социологические теории». Роль и значение социологического образования для выпускников Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации [1,2, 3, 4,5,6,7,8,9,10, 11]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.</p>	3
2	<p>1.Изучение теоретического материала по теме: «Социальные институты и социальный контроль». Сущность и содержание социальных институтов. Понятие, основные признаки и типы социальных институтов. Основные направления развития социальных институтов (на примере образования, культуры). Социальные институты – постоянно развивающиеся системы. Религия как социальный</p>	3

Номер темы дисциплин ы	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	<p>институт. Социокультурные различия и их влияние на специалиста сферы авиации. Сущность социальных институтов. Социальные процессы. Разновидность таких социальных процессов как: конфликты, социальные движения. Сущность, природа, причины возникновения социальных конфликтов и основные направления работы по их разрешению. Специфика социальных конфликтов в системе воздушного транспорта [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.</p>	
3	<p>1.Изучение теоретического материала по теме: «Стратификация общества. Социальный капитал. Социология труда». Социальная дифференциация и стратификация по различным социально-экономическим показателям. П.А. Сорокин о социальной стратификации и социальной мобильности общества. Социальная стратификация как продукт взаимодействия социальной дифференциации и социальной оценки. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Стратификация общества и социальное неравенство в современной России. Социология труда и трудовых отношений. [1,2,3,5,6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.</p>	3
4	<p>1.Изучение теоретического материала по теме: «Культура в развитии общественной жизни». Культура как система ценностей, норм, образцов поведения и действия, социокультурные процессы в обществе. Сущность и содержание социальных норм, ценностей. Социальные нормы и их роль в</p>	3

Номер темы дисциплин ы	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	<p>регулировании социальных отношений в обществе. Типологизация социальных норм (институциональные и неинституциональные, правовые и неправовые, этические и эстетические, религиозные и др.). Экологическая культура [1,2,3,5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Образование и саморазвитие личности». Образование как социальная система. Саморазвитие личности. Социология успеха. Мотивация на саморазвитие, самообразование, самоконтроль. [1,2,3,4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.</p>	3
6	<p>Изучение теоретического материала по теме: «Программа социологического исследования». Разработка программы социологического исследования. Выдвижение гипотез. Постановка задач. Определение выборки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Методология и методы социологического исследования». Методология исследования в подготовке научной работы. Определение выборки. Расчет выборочной совокупности</p> <p>Особенности проведения анкетного опроса. Составление анкеты. Выбор литературы для проведения контент-анализа. Особенности проведения количественных исследований [1, 2, 3, 4,5,6,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p>	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
Итого по дисциплине:		21

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. **Социология:** учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BF AFCB0/sociologiya>

2. **Социология.** Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01704-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy>

### **б) дополнительная литература:**

3. Гумплович, Л.Г. **Основы социологии** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47036>. — Загл. с экрана.

4. Самыгин С.И. **Социология и психология управления:** Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО по классич. университет. образованию [Текст] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Елифанцев. - М. : КноРус, 2016. - 254с. - ISBN 978-5-406-04659-3. (8 шт)

### **в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

5. ЭБС ЛАНЬ – Коллекция «Деловая литература» издательства Альпина Паблишер, а также классические труды по истории, философии, социологии, экономике, праву, психологии и др. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. — Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

6. НЭБ ELIBRARY – крупнейший российский информационный портал статей и полных текстов - Режим доступа: <http://elibrary.ru> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

7. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н.В. -

Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997.- Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

8. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 01.09.2016).

9. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wciom.ru/> свободный (дата обращения: 01.09.2016).

10. Журнал «Социологическое обозрение» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

11. Журнал социально-гуманитарных исследований [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journal-labirint.com/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

12. Журнал Социологические исследования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html), свободный (дата обращения: 01.09.2016).

13. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

14. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

15. Портал российской прикладной социологии (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sociologos.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

16. Социологический журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

17. Фонд общественного мнения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

**г) программное обеспечение (лицензионное), база данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

18. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

19. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322);

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).



## 8 Образовательные и информационные технологии

**Традиционная лекция** составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив дисциплины «Социология» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируется познавательная деятельность студентов.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в программе PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы и дополнительные журналы по социологии.

Чтение лекций и проведение практических занятий предполагает применение **интерактивных форм обучения** (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лучшему пониманию форм социальных взаимодействий. При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. По дисциплине «Социология» планируется проведение как традиционных или информационных, так и интерактивных лекций в форме проблемной лекции в общем объеме 2 часа – лекция № 3 (п.5.1). На данной лекции предлагается активное включение студентов в дискуссию с преподавателем. Предлагается обсудить вопросы, связанные с социальной мобильностью населения, возможностями расширения социального капитала.

**Семинары** (практические занятия) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Социология». Семинар предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. На практических занятиях проводятся устные опросы. Также на практических занятиях № 2,3,5,6 в общем объеме 8 часов (п.5.1) в качестве интерактивной образовательной технологии используется **метод развивающейся кооперации**, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают предложенные задания, вопросы. Идея заключается в дополнительном обращении к научной литературе, ее анализу и обсуждению в группах с целью выработки общего решения задания, проблемной ситуации. Применение метода развивающейся кооперации позволяет студентам овладеть навыками самостоятельного исследования ситуации, формализации проблемы, принятия решения в условиях ограниченного времени, развивая коммуникативные навыки и выработать умение слушать других.

**Дискуссия** – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой дискуссии является поиск истины на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Социология» дискуссии проводятся в процессе интерактивных практических занятий № 2, 3, 5,6 (п. 5.1).

**Самостоятельная работа студента** (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий и подготовка ответов на вопросы.

**Консультации** являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля не достаточно усвоены обучающимся.

**Тестовые задания** ориентированы на выявление степени подготовленности обучающегося по ключевым социологическим вопросам, степени усвоения компетенций.

**Входной контроль** предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний студентов (обучающихся) оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся включает устные опросы по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными

особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем ситуаций, взятых из конкретных примеров социальной жизни. Реакция и ответ студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (7 семестр).

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
<b>7 семестр</b>				
<b>Обязательные виды занятий</b>				
Входной контроль	5	11	1	
Сообщение по теме	10	23	2-14	
Опрос	8	12	2-14	
Посещение занятий	12	14	1-14	
Своевременность выполнения заданий	5	10		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>40</b>	<b>70</b>		
<b>зачет</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку</b>				
<b>Количество баллов по балльно-</b>	<b>Оценка (зачтено\не зачтено)</b>			

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
<b>рейтинговой системе</b>				
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

### Методические рекомендации по проведению процедуры выставления зачета

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания	
			«зачтено»	«не зачтено»
Знать	основные социологические категории, этапы развития социологической мысли, социальную структуру общества и социальную стратификацию, социальные институты и организации, формы и способы социального управления, формы социальных взаимодействий	Знание ключевых категорий социологических вопросов при операционализации понятий «общество», «социальные группы», «культура», «личность», с целью понимания сути рассматриваемых концептов для дальнейшего применения в профессиональной деятельности; Знание ключевых аспектов	Знание основных категорий социологических вопросов, при операционализации понятий «общество», «социальные группы», «культура», «личность», «социальные институты», «социальный капитал». Знание основных элементов организации и проведения социологических исследований для работы и	Поверхностное знание основных категорий социологических понятий при интерпретации дефиниций: «общество», «социальные группы», «культура», «личность», «социальные институты», «социальный капитал». Поверхностное знание основных элементов организации и проведения

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания	
			«зачтено»	«не зачтено»
	взаимодействий между людьми, современные направления социологической теории, возникновение социальных общностей, социальных групп, особенности социально-культурных различий; основные методы и технологии проведения социологических исследований для анализа социальной, общественно-политической информации	организации, разработки и проведения социологических исследований с целью создания проведения исследований для определения социально-политической жизни	анализа информации.	социологических исследований для работы и анализа информации.
Уметь	анализировать основные проблемы стратификации российского общества,	Умение ориентироваться в основах социологических знаний с целью интерпретации	Уверенное умение ориентироваться в основах социологических знаний при интерпретации	Поверхностное умение ориентироваться в основах социологических знаний при интерпретации

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания	
			«зачтено»	«не зачтено»
	возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп и общностей на основе социальных, культурных различий, анализировать социальную культуру, вопросы общественно-политической жизни, анализировать и оценивать социальную информацию, понимать и правильно оценивать сущность социальной среды, проводить социологические исследования	общества, общественных процессов, социально-культурных, различий; Умение анализировать социальную, экономическую информацию, демонстрировать умения разработки и организации социологических исследований.	общества, общественных процессов, социально-культурных, различий населения; Уверенное умение выбора методов, технологий, процедур, направленных на изучение общественно-политической жизни; Демонстрация умений разработки и организации социологических исследований с целью анализа социально-экономической информации.	общества, общественных процессов, социально-культурных, различий населения; Неверный выбор методов, технологий, процедур, направленных на изучение общества, социальных институтов; Невозможность продемонстрировать умения разработки и организации социологических исследований с целью анализа социально-экономической информации.

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания	
			«зачтено»	«не зачтено»
	использовать социологические данные в своей профессиональной деятельности			
Владеть	Основными социологическими категориями, основными методами социологических исследований (анкетирование, интервью, наблюдение и др.) для успешного определения проблем, возникающих в обществе, коллективе и их решения;	Владение навыками использования основ социологических знаний организации и проведения социологических исследований с целью применения в общественно-политической жизни;	Уверенное владение навыками использования основ социологических знаний организации и проведения социологических исследований; Сформированные навыки определения особенностей уровня образования, саморазвития, самоконтроля.	Поверхностное владение навыками использования основ социологических знаний организации и проведения социологических исследований; Несформированные навыки определения особенностей уровня образования, саморазвития, самоконтроля.

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Коды формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия по темам теоретического содержания;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</p>	<p>ОК-11, 14, 20, 24, 26, 30, 45, 57;</p> <p>ПК-10, 45</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, МРК, дискуссиям, устным опросам, тестированию и т.д.</p>	<p>ОК-11, 14, 20, 24, 26, 30, 45, 57;</p> <p>ПК-10, 45</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>проверка подготовки материалов к практическим занятиям, дискуссия;</p> <p>проведение устных опросов, тестирования;</p> <p>проведение тестирования</p>	<p>ОК-11, 14, 20, 24, 26, 30, 45, 57;</p> <p>ПК-10, 45</p>

В процессе преподавания дисциплины «Социология» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- заслушивание и оценка сообщений и выступлений по вопросам тем практических занятий.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в СПбГУ ГА являются: Устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУ ГА.



На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- выступление с сообщениями.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Социология» предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Социология»:

1. Материальное и идеальное бытие.
2. Специфика человеческого бытия.
3. Пространственно-временные характеристики бытия.
4. Потребности и условия жизни людей.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Знать: -основные понятия знания, самообразования, саморазвития, жизненных стратегий, самоконтроля, методов и средств познания для приобретения новых	Способен заниматься самообразованием, саморазвитием, определять и ставить жизненные стратегии, приобретает новые знания и умения при работе с социологическими	1. <i>Продвинутый уровень.</i> Студент проявил знание, понимание, глубину усвоения всего объёма материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале,

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
знаний и умений;	источниками информации	на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении
Знать: - основные этапы разработки программы для проведения исследований с целью анализа различных процессов и явлений, решению профессиональных задач и участию в общественно-политической жизни;	Этапы разработки программы для проведения социологических исследований в области гражданской авиации и общественно-политической жизни страны	материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов, соблюдает культуру устной речи.  <i>2. Базовый уровень.</i> Студент проявил знание всего объёма материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала.
Знать: - условия развития науки и техники, специфику социальной практики, социальной деятельности;	Способен определять социальные, экономические, политические факторы, влияющие на развитие науки и техники, а также различных видов социальных действий	
Знать: - особенности социальных институтов, функции социальных институтов, профессиональную среду гражданской авиации во взаимосвязи с другими социальными институтами;	Специфику социальных институтов, их функции во взаимосвязи с институтом гражданской авиации	<i>3. Пороговый уровень.</i> Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи при ответе на

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Знать: - специфику духовной, нравственной, русской, зарубежной, экологической культуры;	Определяет особенности духовной, нравственной, русской, зарубежной, экологической культуры	вопросы. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие
Знать: - основные социологически теории, достижения социологического знания для восприятия и интерпретации общественно значимой социологической информации;	Воспроизводит классические зарубежные и отечественные социологические теории с целью интерпретации общественно значимой социологической информации	негрубой ошибки при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи. Понятиями
Знать: - основные методы разработки и проведения социологических исследований при осуществлении экспертных и аналитических работ;	Описывает основные методы и технологии проведения социологических исследований при проведении экспертных и аналитических работ	4. Не зачтено выставляется при несоответствии знаний, умений и навыков студента требованиям порогового уровня.
Знать: - социологические вопросы труда, занятости, безработицы, организации трудовых отношений, специфику мотивации персонала;	Демонстрирует знание вопросов занятости и безработицы, организации форм трудовых отношений, специфику мотивации персонала	
Знать: -правила создания текстов социально значимого характера	Демонстрирует знание правил создания текстов социально значимого характера	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Знать: основные концепции организационного поведения;	Перечисляет основные концепции организационного поведения;	
Уметь: -использовать образовательные технологии, средства самоконтроля, саморазвития, образования с целью получения новых знаний и умений;	Демонстрирует способность использовать образовательные технологии, средства самоконтроля, саморазвития	При выполнении практических заданий: 1. <i>Продвинутый уровень</i> Выполняет задание по правильной методике. Ошибки отсутствуют. Способен объяснить ход выполнения задания и правильный результат. Осознает практическое значение выполняемого задания.
Уметь: -разрабатывать программу, техническое задание для проведения и анализа различных процессов и явлений, участвовать в общественно-политической жизни;	Разрабатывает программу, техническое задание для проведения и анализа различных процессов и явлений, участвует в общественно-политической жизни государства;	2. <i>Базовый уровень.</i> Выполняет задание по правильной методике. Социологические ошибки отсутствуют или являются незначительными. При объяснении хода выполнения задания и полученного результата допускает незначительные ошибки, самостоятельно исправляя их. Осознает практическое значение выполняемого задания.
Уметь: - использовать социально-деятельностный подход, социальный опыт, социальные ресурсы для анализа своих возможностей;	Использует социально-деятельностный подход, социальный опыт для анализа своих возможностей;	3. <i>Пороговый уровень.</i> Выполняет задание по правильной
Уметь: - эффективно взаимодействовать с различными социальными институтами в рамках института гражданской	Взаимодействует с различными социальными институтами в рамках института гражданской авиации;	3. <i>Пороговый уровень.</i> Выполняет задание по правильной

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
авиации;		методике, но допускает отдельные социологические
Уметь: - учитывать особенности различных видов культур при взаимодействии с обществом, людьми, природой и с самим собой;	Учитывает особенности различных видов культур при взаимодействии с обществом, людьми, природой и с самим собой;	ошибки, исправляя их с помощью преподавателя. Объяснение хода выполнения задания и полученного результата содержит неточности, которые исправляются после уточняющих вопросов преподавателя.
Уметь: - выстраивать социологическое объяснение различным социальным процессам, явлениям общественной жизни;	Использует социологическое мышление для анализа различных социальных процессов, явлений общественной и политической жизни;	4. Не зачтено выставляется при несоответствии знаний, умений и навыков студента требованиям порогового уровня.
Уметь: - применять в практической деятельности основные методы социологических исследований;	Применяет в практической деятельности основные методы социологических исследований в зависимости от условий и особенностей изучаемых объектов;	
Уметь: - при решении организационных задач владеть социально-экономическими методами мотивации персонала, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;	Решает организационные задачи и владеет социально-экономическими методами мотивации персонала, самостоятельно оценивает результаты своей деятельности;	
Уметь: управлять человеческими ресурсами	Демонстрирует умение управлять человеческими ресурсами	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Уметь: редактировать тексты	Редактирует тексты	
Владеть: - образовательными, социально-психологическими технологиями, направленными на саморазвитие, самообразование, самоконтроль для приобретения новых знаний, умений, компетенций;	Применять образовательные, социально-психологические технологии, направленные на саморазвитие, самообразование, самоконтроль для приобретения новых знаний, умений, компетенций;	При выполнении практических заданий: 1. <i>Продвинутый уровень</i> Уверенно и быстро выполняет задание по правильной методике. Социологические ошибки отсутствуют. Способен объяснить ход выполнения задания и правильный результат. Способен выполнить задание при любой форме предъявления исходных данных
Владеть: - методикой разработки программы проведения исследований, посвященных изучению социальных, экономических процессов, связанных с гражданской авиацией	Применяет на практике технологии проведения социологических исследований;	2. <i>Базовый уровень.</i> Уверенно выполняет задание по правильной методике, в том числе при изменении формы предъявления задания. Социологические ошибки отсутствуют или являются незначительными, легко исправляются студентом самостоятельно.
Владеть: - ресурсным подходом, социально-деятельностным подходом для участия в социальной жизни, анализа и определения своих возможностей	Учитывает ресурсный подход, социально-деятельностный для участия и эффективного функционирования в социальной жизни;	3. <i>Пороговый уровень.</i> Выполняет задание по правильной методике, но допускает незначительные ошибки, исправляя их с помощью
Владеть: - методологическими подходами определения взаимосвязей различных социальных институтов с институтом гражданской авиации;	Определяет соответствующие методологические подходы для определения взаимосвязей социальными институтами;	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть: - навыками анализа культуры и социокультурных взаимодействий в обществе в рамках социальной культуры	Определяет характер взаимодействия с людьми различных социокультурных групп;	преподавателя. При изменении формы предъявления исходных данных находит правильный путь решения задания после подсказки преподавателя.
Владеть: - навыками восприятия и интерпретации социологической информации в профессиональной и общественной жизни	Анализирует социологическую информацию в профессиональной и общественной деятельности;	4. <i>Не зачтено</i> выставляется при несоответствии знаний, умений и навыков студента требованиям порогового уровня.
Владеть: -использовать социологические методы при осуществлении экспертных и аналитических работ в гражданской авиации	Правильно использует социологические методы при проведении исследований;	
Владеть: - социальными механизмами организации труда, трудовых отношений, оценкой результатов личного вклада в трудовые отношения	Участствует в трудовых отношениях, оценивает результаты своего образования и труда	

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля успеваемости по лекционным темам.

**Тема 1. Социология как наука об обществе. Зарубежные и отечественные социологические теории. (Опрос).**

### Вопросы:

1. Объект и предмет социологии. Определение понятия «социальное», основные категории социологии.

2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии, её роль в решении проблем современного общества.
4. Виды социальных групп.

**Доклады:**

1. Зарождение социологии и классический этап ее развития (XIX - начало XX века).
2. Социологические взгляды К.Маркса и М.Вебера.
3. Социологические взгляды О. Конта и Э. Дюркгейма.
4. Социология Ф.Тенниса и Г.Зиммеля.
5. Социология Э.Гидденса, П.Бурдьё.
6. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
7. Современные макро- и микросоциологические теории, их значение в изучении общества.

**Доклады:**

1. Развитие социологической мысли в России.
2. Социологические взгляды П.Л.Лаврова, М.М.Ковалевского, Н.К. Михайловского.
3. Социологические взгляды П.Сорокина.
4. Советский период социологической мысли.
5. Российская социология (конец XX-начало XXI в).

**Тема 2. Социальные институты и социальный контроль. (Опрос).**

**Вопросы:**

1. Социальные институты и процесс институционализации.
2. Социальный институт образования.
3. Функции социальных институтов.
4. Модели управления социальной организацией, специфика социальных конфликтов в организации и стратегия выхода из них.
5. Значение духовной культуры в современном обществе.

**Тема 3. Стратификация общества. Социальный капитал. Социология труда.**

**Вопросы:**

1. Социальная стратификация, тенденции современного развития.
2. Социальные различия и социальные общности.
3. Социальная структура общества, “срезы социальной структуры”.
4. Теории социальной стратификации.
5. Социальная мобильность.
6. Дифференциация населения по имущественному признаку, мировые тенденции, способы её регулирования.
7. Трудоустройство населения.



8. Безработица молодежи как социальная проблема.

#### **Тема 4. Культура в развитии общественной жизни. (Опрос).**

##### **Вопросы:**

1. Культура как социальное явление.
2. Культура: элементы, функции, изменения.
3. Социальные функции культуры.
4. Нормы и ценности в социальной жизни общества.
5. Специфика культурных феноменов: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая.
6. Межкультурное взаимодействие.

#### **Тема 5. Образование и саморазвитие личности. (Опрос).**

##### **Вопросы:**

1. Образовательные технологии.
2. Самообразование и саморазвитие личности как социальная проблема.
3. Факторы, влияющие на образование и саморазвитие личности.
4. Стратегии кейс-стади как образовательная технология.
5. Применение кейсов в образовательном процессе.

##### **Дискуссия:**

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Тренды в социологии XXI века.
2. Саморазвитие человека, механизмы самоконтроля.
3. Влияние культуры на личность человека.

##### **Участие в дискуссии, краткие выступления:**

1. Фокус-группа как качественный метод.
2. Подготовка и проведение интервью.
3. Обработка и анализ полученных данных при использовании качественных методов.
4. Биографический метод проведения исследований.

#### **Тема 6. Программа социологического исследования. (Опрос).**

##### **Вопросы:**

1. Структура программы социологического исследования.
2. Этапы разработки программы социологического исследования.
3. Цель и задачи социологического исследования.
4. Формулирование гипотезы, постановка проблемы социологического исследования.

#### **Тема 7. Методология и методы социологических исследований. (Опрос).**

##### **Вопросы:**

1. Опрос как метод сбора социологической информации.

2. Разработка анкеты по избранной теме с учетом правил составления (индивидуальная работа с каждым студентом).
3. Наблюдение и анализ документов как методы сбора социологической информации.
4. Особенности проведения контент-анализа.
5. Положительные и отрицательные стороны методов сбора информации.
6. Методы анализа. Статистические инструменты анализа данных (расчет средних значений, индексы).
7. Графика анкеты. Типы вопросов.
8. Распределение частоты. Перекрестное составление таблиц.

### ***Тестовое задание к теме №7.***

#### **1. Термин «выборка» обозначает:**

1. Сбор социологической информации.
2. Процедура отбора единиц наблюдения и формирование выборочной совокупности.
3. Увеличенная копия генеральной совокупности.
4. Выбор методов сбора, обработки и анализа социологической информации, выбор заказчика для заключения договора на исследование.

#### **2. Социологическая анкета – это:**

1. Любой перечень вопросов, адресованный респонденту.
2. Документ, содержащий упорядоченную и логическую последовательность вопросов.
3. Система вопросов и ответов.
4. Определенный набор вопросов, задаваемых исследователем вопросов.

#### **3. Главная цель любого социологического исследования?**

1. Формулирование основных гипотез
2. Ответы на оставленные вопросы
3. Познание социальных свойств, связей и отношений избранного объекта
4. Получение информации

#### **4. Объекту исследования при формировании выборки соответствует:**

1. Выборочная совокупность
2. Группа
3. Генеральная совокупность
4. Используемые в исследовании квоты

#### **5. Под процедурой социологического исследования понимается:**

1. Стратегия исследования.
2. Совокупность методов сбора информации.

3. *Последовательность всех операций по организации социологического исследования.*
4. Тактика социологического исследования

**6. Формулировка целей и задач исследования зависит от:**

1. Выборки исследований.
2. Гипотез исследования.
3. *Проблемы, объекта и предмета исследования.*
4. Концептуальной схемы объекта и предмета исследования.

**7. Последовательность этапов научного познания. Дайте правильную нумерацию.**

- 1: выдвижение гипотезы
- 2: формулировка научной проблемы
- 3: формирование теории
- 4: проверка гипотезы
- 5: сбор фактов
- 6: описание и анализ фактов

**8. К методам теоретического уровня научного познания не относится**

1. аксиоматический метод
2. гипотетико-дедуктивный метод
3. метод аналогий
4. интерпретация
5. измерение

**9. Соответствие между понятием и его значением**

- L1: операциональное определение
- L2: наблюдение полевое
- L3: валидность
- L4: гипотеза
- L5:
- R1: правила, с помощью которых измеряются понятия и определяются признаки
- R2: тип научного наблюдения, осуществляемый в естественных условиях реальной жизни
- R3: соответствие между измеряемым показателем и понятием, подлежащим измерению
- R4: научно обоснованное предположение о наличии (или отсутствии) связи между двумя и более переменными, а также о характере этой связи

R5: систематическое, эмпирически выверенное понимание того, почему явление происходит именно таким, а не иным образом

**10. Фокус группа – это...** (дайте развернутое определение)

**Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Социология»**

1. Предмет и объект социологии, основные сферы общества.
2. Основные методы и функции социологии.
3. Основные этапы становления и развития социологической мысли.
4. Возникновение и развитие западноевропейской социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К.Маркс и др.)
5. Особенности развития социологии в России.
6. Современный этап развития социологии.
7. Социальные общности и группы как источник саморазвития общества.
8. Современные социологические теории общественного развития.
9. Культура: элементы, функции, изменения.
10. Экологическая культура.
11. Нормы и ценности в социальной жизни общества.
12. Специфика культурных феноменов: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая.
13. Стратификация современного российского общества.
14. Социальная мобильность населения.
15. Возникновение прекариата.
16. Понятие конфликта в современной социологии.
17. Межличностный конфликт.
18. Роль стереотипов и негативных установок в возникновении межличностных конфликтов.
19. Особенности развития российского общества.
20. Программа социологического исследования
21. Социологические опросы и их роль в современном обществе.
22. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
23. Критерии выбора и типология методов сбора данных.
24. Количественные методы в социологии.
25. Качественные методы в социологическом исследовании.
26. Стратегии качественного анализа. Виды качественных исследований.
27. Понятие опроса в социологической литературе.
28. Программа опроса, ее структура и функции. Этапы и процедура опроса.

29. Анкетирование, его разновидности, особенности, достоинства и недостатки.
30. Социологическая анкета, ее логическая и организационная структура.
31. Принципы и правила проектирования социологической анкеты.
32. Виды вопросов анкеты, ее композиция и оформление.
33. Методика и техника проведения анкетирования.
34. Метод кейс-стади.
35. Образование как социальный институт.
36. Саморазвитие и самоконтроль личности.
37. Духовная культура человека.
38. Социализация личности.
39. Экологическая социализация человека.
40. Достоверность полученных данных при кейс-стади.
41. Виды выборок в социологическом исследовании.
42. Проблемы достоверности информации. Подготовка анкетеров.  
Организация проведения анкетирования.
43. Особенности интервью как метода сбора социальной информации.
44. Этапы подготовки и проведения интервью. Типы интервью.
45. Первичные и вторичные источники социологической информации, их достоинства и недостатки.
46. Использование метода «портфолио» для эффективного обучения.
47. Автономность и самоконтроль личности.
48. Социология труда и трудовых отношений.
49. Занятость населения в современном обществе.
50. Безработица как социальная проблема и её решение.

### ***Примерные задания для МРК***

1. Проведите анализ научных работ К.Маркса и М.Вебера, найдите сходства и различия в научных воззрениях ученых.
2. Выберите один из социальных институтов в современной России (институт образования, культуры, политики) и одной из экономически развитых зарубежных стран. Проведите сравнительный анализ с выбранным институтом.
3. Проанализируйте факторы, влияющие на возникновение социальных конфликтов. Предложите методы их урегулирования.
4. Раскройте понятие «социальная стратификация». Проанализируйте причины социальной стратификации. Проанализируйте социальное неравенство в России и за рубежом. Выделите стратегии преодоления бедности в России.

5. Представьте, что необходимо провести интервью у сотрудников авиационной отрасли. Создайте бланк с вопросами по форме стандартизированного интервью.

6. Раскройте понятия «самореализация», «жизненный успех», «самоконтроль». Приведите наиболее эффективные социальные технологии, способствующие их достижению.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс «Социология» предназначен для студентов направления «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Занятия по данному учебному курсу организуются на общеметодических принципах в виде лекций, интерактивных лекций и интерактивных практических занятий (семинаров), входного контроля и самостоятельной работы. Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции.

Изучение дисциплины «Социология» производится в тематической последовательности. Каждому практическому и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Существенную помощь студентам могут оказать методические рекомендации по подготовке контрольных работ по данной дисциплине. Важным направлением процесса обучения по дисциплине «Социология» являются первоисточники – оригинальные работы выдающихся социологов, конспектирование которых является ключевой стратегией освоения социологических знаний.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо широко использовать задания для самостоятельной работы.

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинары и пр. В ходе лекций преподаватель дает учащимся общее представление о понятийном аппарате, структуре, содержании и функциях социологии. На семинарах студенты выступают с докладами, научными сообщениями, фиксированными выступлениями по актуальным проблемам функционирования и развития социологической науки, важнейшим аспектам современного этапа развития российского общества, делают обзоры научных статей и книг, раскрывающих проблематику социологии.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических навыков;
- формирование способности использовать полученные знания для выработки собственной мировоззренческой позиции;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование умения работать со справочной и специальной литературой, базами данных, интернетом;

- подготовку к МРК (примерный перечень заданий в п. 9.6);

- подготовку к выполнению тестовых заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);

- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

- развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Одна из основных особенностей обучения заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

В итоге любой самостоятельной работы должны формироваться навыки, способствующие культурному и социальному взаимодействию, ориентации в общественно-политической жизни. В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём специальной лексики, являющейся основой формирования базовых компетенций, необходимых при изучении любой дисциплины, поэтому при составлении текстов заданий необходимо предварительное ознакомление студентов, как с основными проблемами дисциплины, так и с категориальным аппаратом. В связи с этим задание по формированию глоссария студента - одно из основных, оно является важным контрольным этапом при оценке знаний.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, специальность и специализация студентов следующим образом:

- включение соответствующих тем в содержание дисциплины,

- в курсе учитывается подготовка, полученная студентами в рамках такой дисциплины как «Философия».

По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится аттестация в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «14» января 2014 года, протокол № 6.

Разработчики:



Вакеев А.Б.

Заведующая кафедрой

д.э.н., доцент

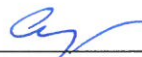


Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доц.



Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2014 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с приказом от 14 июля 2017 г. № 301 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”).