

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе



 Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технико-экономическое обоснование проектов**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

Специализация

**Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов**

Квалификация выпускника

**Инженер**

Форма обучения

**Очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений; планирования и управления технической и экономической эксплуатацией транспортных систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических основ обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;

ознакомление с методами оценки экономической эффективности инвестиций, практического их применения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Системный анализ в управлении производством», «Инвестиционный анализ», «Теория транспортных систем».

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» является обеспечивающей для производственной и преддипломной практик.

Дисциплина изучается в 7, 8 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обладание креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области подготовки обоснования проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения деловых переговоров в контексте управления проектами.</li> </ul>
Способность классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-56)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы целеполагания и системы целей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и уметь систематизировать, классифицировать, определять функции и цели поведения систем для принятия практических управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для оценки и анализа функций и целей поведения систем.</li> </ul>
Способность и готовность определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-39)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта и критерии оценки его финансовой реализуемости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технико-экономический анализ проектных решений и рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов проектирования, организации и управления проектами развития предприятия воздушного транспорта.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:	78	42	36
лекции	32	14	18
практические занятия	42	28	14
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	4	-	4
Самостоятельная работа студента	30	21	9
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен):	36	9	27

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			О	Б	О	Д	С
		ОК-10	ОК-56	ПК-39					
Тема 1. Инвестиции. Инвестиционный проект. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта	20			+	ВК,Л, ПЗ, СРС				УО
Тема 2. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС				СЗ
Тема 3. Критерии оценки финансовой реализуемости проекта	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС				Т
Тема 4. Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС				УО, Т

Тема 5. Источники финансирования проектов. Методы финансирования проектов	24	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Итого по дисциплине	104					
Курсовая работа	4					
Промежуточная аттестация	36					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т- тест, СЗ – ситуационные задачи.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Инвестиции. Инвестиционный проект. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта	6	8	–	–	6	2	20
Тема 2. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта	6	8	–	–	6	–	20
Тема 3. Критерии оценки финансовой реализуемости проекта	6	8	–	–	6	–	20
Тема 4. Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов	6	8	–	–	6	–	20
Тема 5. Источники финансирования проектов. Методы финансирования проектов	8	10	–	–	6	2	24
Итого по дисциплине	32	42	–	–	30	4	108
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## **5.3 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Инвестиции. Инвестиционный проект. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта**

Понятие «инвестиции», классификация инвестиций. Идея проекта, методы и факторы генерирования идей. Понятие «инвестиционный проект». Классификация объектов инвестирования. Сущность технико-экономического обоснования проекта. Структура ТЭО. Цикл развития инвестиционного проекта. Состав мероприятий прединвестиционной фазы. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Определение продолжительности этапов по разработке проекта и оценка их трудоемкости.

### **Тема 2. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта и критерии оценки его финансовой реализуемости**

Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока. Принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих поступлений. Принцип выбора дифференцированной ставки процента (дисконтной) в процессе дисконтирования потока для различных инвестиционных проектов. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта. Экспертиза проектных решений. Экспертиза эффективности проекта. Выбор инвестиционного проекта на основе финансово-экономических показателей. Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств.

Прибыльность продаж. Простой срок окупаемости инвестиций. Точка безубыточности. Точка платежеспособности. Определение размера затрат на разработку и эксплуатацию проекта: Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. Оценка финансовой реализуемости и эффективности проекта для каждого из участников: рентабельности; оборачиваемости (деловой активности); финансовой устойчивости (коэффициенты концентрации собственного капитала, концентрации заемного капитала, финансовой зависимости), ликвидности.

### **Тема 3. Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов**

Факторы инвестиционной привлекательности проектов. Интегральная характеристика влияния совокупности факторов. Структура средств по источникам финансирования, привлеченных предприятиями в основной капитал. Защита инвестиционного проекта. Информация, рассматриваемая для принятия решения об инвестировании. Ключевые параметры эффективности.

#### Тема 4. Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов

Самофинансирование. Акционирование, а также иные формы долевого финансирования; Кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков, выпуск облигаций); Лизинг. Бюджетное финансирование. Смешанное финансирование на основе различных комбинаций рассмотренных способов; проектное финансирование. Основные виды этих источников применительно к задачам финансирования реальных инвестиционных проектов. Инвестиционные риски проектов.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта.	4
1	Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта.	4
2	Решение задач по теме «Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта»	4
2	Решение задач по теме «Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта»	4
3	Решение задач по теме «Критерии оценки финансовой реализуемости проекта»	4
3	Тест по теме «Критерии оценки финансовой реализуемости проекта».	4
4	Устный опрос по теме «Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов»	4
4	Решение задач по теме «Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов»	4
5	Устный опрос по теме «Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
5	Решение задач по теме «Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов»	2
5	Решение задач по теме «Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов»	2
5	Решение задач по теме «Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов»	2
5	Решение задач по теме «Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов»	2
Итого по дисциплине		42

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Повторение теоретического материала по теме «Инвестиции. Инвестиционный проект. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта». Подготовка к тестированию [1-9].	6
2	Повторение теоретического материала по теме «Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта и критерии оценки его финансовой реализуемости»[1-9].	6
3	Повторение теоретического материала по теме «Оценки финансовой реализуемости проекта»[1-9].	6
4	Повторение теоретического материала по теме «Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов»[1-9].	6
5	Повторение теоретического материала по теме	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	«Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов»[1-9].	
Итого по дисциплине		30

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Выдача задания на курсовую работу. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсовой работы	2
Защита курсовой работы (проекта)	2
Итого	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2](http://www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2).
2. Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/59155712-10B5-441F-9657-4445CC9FF501](http://www.biblio-online.ru/book/59155712-10B5-441F-9657-4445CC9FF501).
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9](http://www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9).

б) дополнительная литература:

4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27A8D2E5-8A3E-47DC-87DE-EFAB27354DB8](http://www.biblio-online.ru/book/27A8D2E5-8A3E-47DC-87DE-EFAB27354DB8).

5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6](http://www.biblio-online.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6).
6. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DF3164E1-4A8B-4A25-AFC9-2A3A2EAC853E](http://www.biblio-online.ru/book/DF3164E1-4A8B-4A25-AFC9-2A3A2EAC853E).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 15.01.2017).
8. **Официальный сайт Правительства РФ**[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 15.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 28.01.2017).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета и экзамена.

Оценочные средства включают: тесты, ситуационные задачи, устные опросы.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение полученных теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7-м семестре и экзамена в 8-м семестре. К моменту сдачи зачета и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет и экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Тематика курсовых работ базируется на оценке технической и финансовой реализуемости проекта, прогнозировании экономических показателей, оценке целесообразности или нецелесообразности создания продукта или услуги. Студенты в ходе выполнения курсовых работ конкретизируют данную тему на примере выбранных предприятий. Условно темы курсовых работ можно подразделить на 2 группы:

- технико-экономическое обоснование нововведений на функционирующем предприятии;
- технико-экономическое обоснование создания продукта или услуги с нуля.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Определения процессов анализа и синтеза.

Системный анализ, его основные направления при исследовании ТС.

Характерные особенности транспортной системы.

Основные организационно-иерархические уровни на транспорте.

Информационные процессы при управлении транспортной системой.

Основные элементы транспортной системы, схема их взаимодействия.

Характерные особенности управленческих задач в транспортной системе.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Составляющие	Шкала оценивания курсовой работы	Признаки
Отлично	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.	
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.	
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.	
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.	
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.	
Хорошо	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Студент всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.	
	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.	
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.	
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.	

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Удовлетворительно	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
	Практическая часть	Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовой работе.
Неудовлетительно	Оформление	Курсовая работа оформлена неаккуратно с соответствием требованиям к оформлению с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы (курсового проекта)	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Студент с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетительно	Практическая часть	Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей,

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
всесторонне		расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме курсовой работы.
	Оформление	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

### *«Отлично»*

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

### *«Хорошо»*

выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.

### *«Удовлетворительно»*

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

### *«Неудовлетворительно»*

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерные тесты

1. Инвестиции - это?
  1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
  2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
  3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
  4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения
  
2. Под инвестициями понимается?
  1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
  2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
  3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы
  
3. Сущностью инвестиций являются?
  1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
  2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
  3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
  4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
  
4. Прямые инвестиции - это?
  1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
  2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
  3. торговые кредиты
  
5. Портфельные инвестиции - это?
  1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
  2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
  3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?
  1. В сфере капитального строительства
  2. В сфере обращения финансового капитала
  3. В инновационной сфере
  
7. Капитальные вложения включают?
  1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
  2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
  3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей
  
8. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
  1. «ноу-хау», патенты, изобретения
  2. подготовка кадров для будущего производства
  3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
  4. кредиты банка

### Типовые ситуационные задачи:

**Задача 1.** Оцените: следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%

**Задача 2.** Оцените: какой из двух проектов предпочтителен, если при одной и той же сумме инвестиций величина CF неопределенны и варьируют по годам и вероятностям, приведенным в таблице

Таблица

Проекты и показатели		Годы				
		1	2	3	4	5
Проект 1	CF, тыс. руб.	2500	2000	2650	3150	3150
	P, доли	0,20	0,20	0,35	0,15	0,10
Проект 2	CF, тыс. руб.	2100	2100	2100	2900	2900
	P, доли	0,15	0,15	0,30	0,25	0,15

**Задача 3.** Оцените проекты по степени риска (таблица)

Таблица

Варианты сценариев реализации проекта

Показатели	пессимистический		реальный		оптимистический	
	Пр. А	Пр. Б	Пр. А	Пр. Б	Пр. А	Пр. Б
NPV, тыс. руб.	0,10	-1,42	2,37	4,27	4,65	9,96
P, доли	0,1	0,05	0,6	0,7	0,3	0,25

**Задача 4.** Инвестор решает, какой из двух проектов модернизации производства (организации водяного отопления или электрического) следует включить в реконструкцию заводского комплекса. Реконструкцию планируется провести в течение 6 мес. Затраты составят для водяной системы 140 тыс. р., для электрической – 80 тыс. р. Ежегодные текущие расходы при использовании водяной системы отопления 30 тыс. р., для электрической – 50 тыс. р. Срок службы обеих систем 7 лет. Ставка дисконта – 10% годовых. Требуется выбрать для внедрения проект организации системы отопления.

**Задача 5.** Оборачиваемость за год изменилась с 5 до 10. Определить изменение периода оборота и охарактеризовать тенденцию.

**Задача 6.** Среднегодовая стоимость ОПФ 15 млн. руб, годовой объем реализации – 21 млн. руб. Определить объем дополнительной продукции (в денежном выражении) при увеличении использования ОПФ на 12%.

#### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:**

1. Инвестиции. Инвестиционный проект.
2. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта
3. Структура технико-экономического обоснования проекта.
4. Цикл развития инвестиционного проекта.
5. Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока.
6. Принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих поступлений.
7. Принцип выбора дифференцированной ставки процента (дисконтной) в процессе дисконтирования потока для различных инвестиционных проектов.
8. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта.
9. Выбор инвестиционного проекта на основе финансово-экономических показателей.
10. Критерии оценки финансовой реализуемости проекта. Прибыльность продаж. Простой срок окупаемости инвестиций.

##### **Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине:**

1. Точка безубыточности. Определение размера затрат на разработку и эксплуатацию проекта.

2. Расчет эксплуатационных затрат.
3. Оценка финансовой реализуемости и эффективности проекта для каждого из участников.
4. Рентабельность, оборачиваемость.
5. Финансовая устойчивость.
6. Факторы инвестиционной привлекательности проектов.
7. Источники финансирования проектов.
8. Инвестиционные риски проектов.
9. Экспертиза эффективности проекта.
10. Экспертиза проектных решений.

Задачи, выносимые на экзамен по дисциплине, аналогичны типовым ситуационным задачам, рассматриваемым на практических занятиях (п. 9.6.1).

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7-м семестре и экзамена в 8-м семестре. К моменту сдачи зачета и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

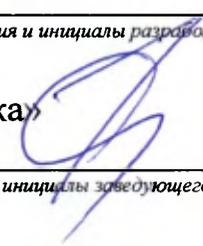
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «10» июля 2014 года, протокол № 5.

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Мерзликina А.С.

заведующий кафедрой № 17 «Экономика»  
д.э.н, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доц.

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2014 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с приказом от 14 июля 2017 г. № 301 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”).