

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЧНОСТЬ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
Специальность	25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Специализация	Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов
Квалификация выпускника	Инженер
Форма обучения	заочная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Конструкция и прочность авиационных двигателей» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности выпускников, связанной с вопросами конструкции и прочности авиационных двигателей в объеме, требуемом для подготовки специалистов осуществляющих техническое обслуживание и ремонт отечественной и зарубежной авиационной техники в гражданской авиации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	на 4 курсе
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Дисциплина относится к учебному циклу С3 базовой части
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6; ПК-21; ПК-23; ПК-25; ПСК-9.2; ПСК-9.5; ПСК-9.6
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Общие сведения о конструкции авиационных газотурбинных двигателей.</p> <p>Тема 2. Конструктивно-компоновочные и силовые схемы ГТД различного назначения.</p> <p>Тема 3. Статические нагрузки, действующие на основные узлы авиационных ГТД.</p> <p>Тема 4. Основы теории прочности деталей ГТД.</p> <p>Тема 5. Статическая прочность рабочих лопаток авиационных ГТД.</p> <p>Тема 6. Статическая прочность дисков и дисковых элементов роторов ГТД.</p> <p>Тема 7. Динамическая прочность рабочих лопаток и дисков.</p> <p>Тема 8. Критические частоты вращения и балансировка роторов.</p> <p>Тема 9. Конструкция и прочность статоров авиационных ГТД.</p> <p>Тема 10. Конструкция и прочность реверсивных устройств</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	4 курс – зачет с оценкой и КП