

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе  
Н.Н. Сухих  
« 31 » августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (Английский язык)**

Специальность  
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация  
**Организация радиотехнического обеспечения полетов  
воздушных судов**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» являются:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для практического владения иноязычной речью и ее активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном деловом общении, при решении функциональных задач, а также чтения аутентичной литературы для извлечения искомой информации;
- формирование умения создавать и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- развитие информационной культуры и общей культуры студентов;
- развитие способности к самообразованию.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин специальности 16200104 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» базируется на программе подготовки общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обеспечивающей для дисциплины «Авиационный английский язык».

Дисциплина изучается в 1, 2 и 4 семестрах.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Иностранный язык (Английский язык)**

Процесс освоения дисциплины иностранный язык (Английский язык) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение английским языком как средством делового общения на уровне не ниже разговорного (ОК-44)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li> <li>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке);</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка).</li> </ul>
<p>Умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;</li> <li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке);</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.</li> </ul>
<p>Владение авиационным английским</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для</li> </ul>

языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы (ПК-26)	<p>возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке);</p> <p>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;</p> <p>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.</p>
---	---

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины Иностранный язык (Английский язык) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		1	2	4
		Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288	72
Контактная работа:	150	42	36	72
лекции,	–		–	–
практические занятия,	150	42	36	72
семинары,	–		–	–
лабораторные работы,	–		–	–
курсовой проект (работа)	–		–	–
Самостоятельная работа студента	84	21	27	36
Контроль	54	9	9	36
Самостоятельная работа по подготовке к (зачету, экзамену)		зачет	зачет	экзамен

#### 5 Содержание дисциплины

## 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-44	ОК-45	ПК-26		
Unit I. Phonetics	5	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit II. My family	13	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit III. Home	14	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit IV. Food	17	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit V. Health	14	+	+		ПЗ, СРС	У
Итого за 1 семестр	63					
Unit VI. Travelling and tourism	17	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit VII. Shopping	15	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit VIII. My country	15	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit IX. Technology	16	+	+		ПЗ, СРС	У
Итого за 2 семестр	63					
Unit X. English language	26	+	+		ПЗ, СРС	У
Unit XI .My university	22	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit XII. My future profession	22	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit XIII. Airport	38	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Итого за 4 семестр	108					
Итого по дисциплине	234					
Контроль	54					
Всего по дисциплине	288					

Сокращения: ПЗ- практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы раздела дисциплины	ПЗ	КР	СРС	Всего часов
1 семестр				
Unit I. Phonetics Раздел I. Фонетика	4	-	1	5
Unit II. My family Раздел II. Моя семья	10	-	3	13
Unit III. Home Раздел III. Дом	8	-	6	14
Unit IV. Food Раздел IV. Продукты (еда)	14	-	3	17
Unit V. Health Раздел V. Здоровье	6	-	8	14

Наименование темы раздела дисциплины	ПЗ	КР	СРС	Всего часов
Контроль		9		9
Итого за 1 семестр	42	9	21	72
<b>2 семестр</b>				
Unit VI. Travelling and tourism Раздел VI. Путешествия	10	–	7	17
Unit VII. Shopping. Раздел VII. Покупки	8	–	7	15
Unit VIII. My country Раздел VIII. Моя страна	8	–	7	15
Unit IX. Technology Раздел IX. Технологии	10	–	6	16
Контроль		9		9
Итого за 2 семестр	36	9	27	72
<b>4 семестр</b>				
Unit X. English language Раздел X. Английский язык	18	–	8	26
Unit XI. My university Раздел XI. Мой университет	14	–	8	22
Unit XII. My future profession Раздел XII. Моя будущая профессия	14	–	8	22
Unit XIII. Airport Раздел XIII. Аэропорт	26	–	12	38
Контроль		36		36
Итого за 4 семестр	72	36	36	144
Всего по дисциплине	–	–	–	288

Сокращения: ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Unit I. Phonetics**

Topic 1. Phonetics. Letters and sounds. Vowels and consonants. Pronunciation. Word stress, intonation. Transcription. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Произношение. Ударение. Интонация. Транскрипция.

Topic 2. Parts of speech. Word formation. Части речи. Словообразование.

#### **Unit II. My family**

Topic 3. Appearance. Character. Внешность. Характер.

Topic 4. Verb to be. Pronouns (personal, possessive, objective). Глагол to be. Местоимения (личные, притяжательные, объектные).

Topic 5. The role of family in life. Relatives. Family members and their duties. Family traditions. Роль семьи в жизни человека. Родственные взаимоотношения. Обязанности членов семьи. Семейные традиции.

Topic 6. Noun. Plurals. Possessive case. Articles. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.

Topic 7. Present Simple Tense (affirmative and negative sentences, questions). Настоящее неопределенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)

### **Unit III. Home**

Topic 8. Accommodation. Flat/country house (advantages and disadvantages). Место проживания. Квартира/загородный дом (преимущества и недостатки).

Topic 9. There to be. Prepositions of place. оборот there to be. Предлоги места.

Topic 10. Cities and towns. Leisure in the city and in the country. Большие и маленькие города. Городской и загородный отдых.

Topic 11. Adjective. Adverb. Comparisons. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения.

### **Unit IV. Food**

Topic 12. At the restaurant. Eating habits. Eating at home. Shopping. В ресторане. Вкусовые предпочтения. Домашняя еда. Покупка продуктов.

Topic 13. Healthy food. Russian and English cuisine. Здоровое питание. Русская и английская кухня.

Topic 14. Countable/uncountable nouns. Indefinite pronouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.

Topic 15. Imperative mood. Повелительное наклонение.

Topic 16. Modal verbs "can", "may", "must", "have to". Модальные глаголы.

Topic 17. Numerals. Cardinal and ordinal numbers. Fractions. Числительные. Порядковые и количественные. Дробные.

### **Unit V. Health**

Topic 18. Health. Sport. Summer and winter sport. Здоровье. Спорт. Летние и зимние виды спорта. Modal verbs "could", "should", "would". Модальные глаголы.

Topic 19. Healthy life. Здоровый образ жизни. Present Continuous Tense (affirmative and negative sentences, questions). Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).

Topic 20. Reflexive pronoun. Demonstrative pronoun. Interrogative Pronoun. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения

## **Unit VI. Travelling and tourism**

Topic 21. Means of transport. Advantages and disadvantages. Виды транспорта. Преимущества и недостатки.

Topic 22. Countries. Capitals. Sightseeing. Landmarks. Страны. Столицы. Достопримечательности.

Topic 23. Past Simple Tense (affirmative and negative sentences, questions). Прошедшее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).

Topic 24. Present Perfect Tense (affirmative and negative sentences, questions). Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).

## **Unit VII. Shopping**

Topic 25. Shopping and shops. Магазины и покупки.

Topic 26. Future Tenses. Будущее время. Active Voice.

## **Unit VIII. My country**

Topic 27. Russia. Geographical position. Climate. Seasons. Россия. Географическое положение. Климат. Времена года.

Topic 28. Weather forecast. Dangerous weather phenomena. Прогноз погоды. Опасные метеоявления.

Topic 29. Passive Voice Present Simple Tense. Present Continuous Tense. Present Perfect Tense. Пассивный залог. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время.

## **Unit IX. Technology**

Topic 30. Information technology. Информационные технологии.

Topic 31. Modern electronic devices, their networks applications. Современные электронные устройства и их применение.

Topic 32. Internet. Social networks. Интернет. Соцсети.

Topic 33. Passive Voice. Past Simple Tense. Past Continuous Tense. Past Perfect Tense. Пассивный залог. Прошедшее простое время. Прошедшее продолженное время. Прошедшее совершенное время.

## **Unit X. English language**

Topic 34. English as international language. Английский язык, как международный язык.

Topic 35. Role of English in modern world. English language is the language of aviation. Роль английского языка в современном мире. Английский язык – язык авиации.

Topic 36. ICAO. ICAO's documents. ИКАО. Документы ИКАО.

Topic 37. International organization of civil aviation. Международные организации гражданской авиации.

Topic 38. Participle I, II. Причастие I, II.

Topic 39. Gerund. Герундий.



## **Unit XI. My university**

Topic 40. My university. Мой университет.

Topic 41. Students life. Студенческая жизнь.

Topic 42. History of aviation. Famous people in aviation. История авиации. Известные люди в авиации.

Topic 43. Prepositions. Предлоги.

## **Unit XII. My future profession**

Topic 44. My future profession. Моя будущая профессия.

Topic 45. Aviation specialists. Flight crew and ground personnel. Авиационные специалисты. Летный и наземный персонал.

Topic 46. Types of work. Full-time and part-time employment, shift work. Полный рабочий день, сменная работа, частичная занятость.

Topic 47. Resume/CV. Job application and job interview. Резюме. Поиск работы. Интервью.

Topic 48. Subjunctive mood. Conditional 0-3. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений 0-3.

## **Unit XIII. Airport**

Topic 49. Airport structure. Types of airports. Структура аэропорта. Типы аэропортов. Основные характеристики аэропорта. Самые крупные аэропорты мира.

Topic 50. Terminals. Терминалы. Виды терминалов. Самые крупные терминалы мира.

Topic 51. Airport facilities. Оборудование аэропорта.

Topic 52. Special vehicles of the airport. Спецтранспорт аэропорта.

Topic 53. Airport services. Службы аэропорта.

Topic 54. Airport personnel. Персонал аэропорта. Основные должностные обязанности.

Topic 55. Complex sentences. Сложные предложения.

## **5.4 Практические занятия**

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
1 семестр		
1	Topic 1. Phonetics. Letters and sounds. Vowels and consonants. Pronunciation. Word stress, intonation. Transcription. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Произношение. Ударение. Интонация. Транскрипция	2
1	Topic 2. Parts of speech. Word formation. Части речи. Словообразование.	2

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
2	Topic 3. Appearance. Character. Внешность. Характер	2
2	Topic 4. Verb to be. Pronouns (personal, possessive, objective). Глагол to be. Местоимения (личные, притяжательные, объектные)..	2
2	Topic 5. The role of family in life. Relatives. Family members and their duties. Family traditions. Роль семьи в жизни человека. Родственные взаимоотношения. Обязанности членов семьи. Семейные традиции	2
2	Topic 6. Noun. Plurals. Possessive case. Articles. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2
2	Topic 7. Present Simple Tense (affirmative and negative sentences, questions). Настоящее неопределенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2
3	Topic 8. Accommodation. Flat/country house (advantages and disadvantages). Место проживания. Квартира/загородный дом (преимущества и недостатки).	2
3	Topic 9. There to be. Prepositions of place. оборот there to be. Предлоги места.	2
3	Topic 10. Cities and towns. Leisure in the city and in the country. Большие и маленькие города. Городской и загородный отдых	2
3	Topic 11. Adjective. Adverb. Comparisons. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения.	2
4	Topic 12. At the restaurant. Eating habits. Eating at home. Shopping. В ресторане. Вкусовые предпочтения. Домашняя еда. Покупка продуктов.	4
4	Topic 13. Healthy food. Russian and English cuisine. Здоровое питание. Русская и английская кухня.	2
4	Topic 14. Countable/uncountable nouns. Indefinite pronouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения	2
4	Topic 15. Imperative mood. Повелительное наклонение	2
4	Topic 16. Modal verbs “can”, “may”. “must”, “have to”. Модальные глаголы.	2

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
4	Topic 17. Numerals. Cardinal and ordinal numbers. Fractions. Числительные. Порядковые и количественные. Дробные.	2
5	Topic 18. Health. Sport. Summer and winter sport. Здоровье. Спорт. Летние и зимние виды спорта. Modal verbs “could”, ”should”, “would”. Модальные глаголы.	2
5	Topic 19. Healthy life. Здоровый образ жизни. Present Continuous Tense (affirmative and negative sentences, questions). Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2
5	Topic 20. Reflexive pronoun. Demonstrative pronoun. Interrogative Pronoun. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2
Итого за 1 семестр		42
6	Topic 21. Means of transport. Advantages and disadvantages. Виды транспорта. Преимущества и недостатки.	2
6	Topic 22. Countries. Capitals. Sightseeing. Landmarks. Страны. Столицы. Достопримечательности	4
6	Topic 23. Past Simple Tense(affirmative and negative sentences, questions). Прошедшее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).	2
6	Topic 24. Present Perfect Tense(affirmative and negative sentences, questions). Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).	2
7	Topic 25. Shopping and shops. Магазины и покупки.	4
7	Topic 26. Future Tenses. Будущее время. Active Voice.	4
8	Topic 27. Russia. Geographical position. Climate. Seasons. Россия. Географическое положение. Климат. Времена года.	2
8	Topic 28. Weather forecast. Dangerous weather phenomena. Прогноз погоды. Опасные метеоявления.	2

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
8	Topic 29. Passive Voice Present Simple Tense. Present Continuous Tense. Present Perfect Tense. Пассивный залог. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время.	4
9	Topic 30. Information technology. Информационные технологии.	2
9	Topic 31. Modern electronic devices, their networks applications.Современные электронные устройства и их применение.	2
9	Topic 32. Internet. Social networks. Интернет. Соцсети.	2
9	Topic 33. Passive Voice. Past Simple Tense. Past Continuous Tense. Past Perfect Tense. Пассивный залог. Прошедшее простое время. Прошедшее продолженное время. Прошедшее совершенное время.	4
Итого за 2 семестр		36
4 семестр		
10	Topic 34. English as international language.Английский язык, как международный язык.	2
10	Topic 35.Role of English in modern world. English language is the language of aviation. Роль английского языка в современном мире. Английский язык – язык авиации.	4
10	Topic 36. ICAO. ICAO's documents. ИКАО. Документы ИКАО.	4
10	Topic 37. International organization of civil aviation. Международные организации гражданской авиации.	4
10	Topic 38.Participle I, II. Причастие I, II.	2
10	Topic 39.Gerund. Герундий.	2
11	Topic 40.My university. Мой университет.	4
11	Topic 41. Student's life. Студенческая жизнь.	4
11	Topic 42.History of aviation. Famous people in aviation. История авиации. Известные люди в авиации.	4
11	Topic 43. Prepositions. Предлоги.	2
12	Topic 44.My future profession. Моя будущая профессия.	2

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
12	Topic 45. Aviation specialists. Flight crew and ground personnel. Авиационные специалисты. Летный и наземный персонал.	2
12	Topic 46. Types of work. Full-time and part-time employment, shift work. Полный рабочий день, сменная работа, частичная занятость.	2
12	Topic 47. Resume/CV. Job application and job interview. Резюме. Поиск работы. Интервью.	4
12	Topic 48. Subjunctive mood. Conditional 0-3. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений 0-3.	4
13	Topic 49. Airport structure. Types of airports. Структура аэропорта. Типы аэропортов. Основные характеристики аэропорта. Самые крупные аэропорты мира.	4
13	Topic 50. Terminals. Терминалы. Виды терминалов. Самые крупные терминалы мира.	4
13	Topic 51. Airport facilities. Оборудование аэропорта.	4
13	Topic 52. Special vehicles of the airport. Спецтранспорт аэропорта.	2
13	Topic 53. Airport services. Службы в аэропорту.	4
13	Topic 54. Airport personnel. Персонал аэропорта. Основные должностные обязанности.	4
13	Topic 55. Complex sentences. Сложные предложения.	4
Итого за 4 семестр		72
Итого по дисциплине		150

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	1 семестр	
1-5	Подготовка к практическим занятиям [1-9]	21
Итого за 1 семестр		21

	2 семестр	
6-9	Подготовка к практическим занятиям [1-9]	27
Итого за 2 семестр		27
10-13	Подготовка к практическим занятиям [1-9]	36
Итого за 4 семестр		36
Итого по дисциплине		84

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бонк Н.А. **Учебник английского языка**. В 2-х частях [Текст]. Ч.1 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 –Количество экземпляров 50.

2. Бонк Н.А. **Учебник английского языка**. В 2-х частях [Текст]. Ч.2 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 – Количество экземпляров 50.

3. Дроздова,Т.Ю. **ENGLISH GRAMMAR**. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб. : Антология, 2014. - 432с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-94962-165-3. - Количество экземпляров 45.

б) дополнительная литература:

4. Качалова, К.Н. **Практическая грамматика английского языка** [Текст]: Учеб. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – 10 изд. –КАРО: СПб, 2014. – 608 стр. – ISBN 978-5-9925-0716-4. – 20 экз.

5 Камянова Т.**English. практический курс английского языка**: учебник [Текст] – Т.Камянова. – 9 изд., испр. и доп. – М.: Дом Славянской Книги, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-91503-308-4/ - 13 экз.

6. **Англо-русский и русско-английский словарь**. Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – 14 экз.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Список российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски** [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp), свободный (дата обращения 21.01.2018).

8. **Список журналов открытого доступа (включая зарубежные), размещенных на платформе eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp](https://elibrary.ru/org_titles.asp), свободный (дата обращения 21.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

**9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**  
[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 21.01.2018).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУ ГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд № 513). Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Аудитория с проектором и доступом в интернет (ауд. № 510, 512, 513, 517, 520, 400).

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Библиотека кафедры №7 (ауд. № 514).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает проработку темы дисциплины, составление тематического словаря и подготовку к проекту по некоторым темам. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме презентации проекта с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в виде экзамена в 1, 2 и 4 семестрах.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала и проверки практических навыков студентов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» проводится в 1, 2 и 4 семестрах в форме зачетов и экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устные ответы на 3 теоретических вопроса.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

1 семестр

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Обязательные виды занятий</b>					
	Unit I. Phonetics Раздел I. Фонетика				
<b>Аудиторные занятия</b>					
1	ПР (2)	5	8		
	Unit II. My family Раздел II. Моя семья				
<b>Аудиторные занятия</b>					



№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
2	ПР (5) Unit III. Home Раздел III. Дом	9	14		
<i>Аудиторные занятия</i>					
3	ПР (4) Unit IV. Food Раздел IV. Продукты (еда)	11	16		
<i>Аудиторные занятия</i>					
4	ПР (7) Unit V. Health Раздел V. Здоровье	12	17		
<i>Аудиторные занятия</i>					
5	ПР(3)	8	15		
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
	Участие в конференции по темам дисциплины		10		
	Научная публикация по темам дисциплины		10		
	<b>Итого баллов за 1 семестр</b>	<b>60</b>	<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
<b>90 и более</b>		<b>5 - «отлично»</b>			
<b>75-89</b>		<b>4 - «хорошо»</b>			
<b>60-74</b>		<b>3 - «удовлетворительно»</b>			
<b>менее 60</b>		<b>2 - «неудовлетворительно»</b>			

## 2 семестр

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Обязательные виды занятий</b>					
	Unit VI. Travelling and tourism Раздел VI. Путешествия				
<i>Аудиторные занятия</i>					
1	ПР(5)	10	15		
	Unit VII. Shopping. Раздел VII. Покупки				
<i>Аудиторные занятия</i>					
2	ПР(4)	9	16		
	Unit VIII. My country Раздел VIII. Моя страна				
<i>Аудиторные занятия</i>					
3	ПР (4)	14	20		
	Unit IX. Technology Раздел IX. Технологии				
<i>Аудиторные занятия</i>					
4	ПР (5)	12	19		
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
	Участие в конференции по темам дисциплины		10		
	Научная публикация по темам дисциплины		10		
	<b>Итого баллов за 2 семестр</b>	<b>60</b>	<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Количество баллов по балльно-рейтенговой системе</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
<b>90 и более</b>		5 - «отлично»			
<b>75-89</b>		4 - «хорошо»			
<b>60-74</b>		3 - «удовлетворительно»			
<b>менее 60</b>		2 - «неудовлетворительно»			

4 семестр

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Обязательные виды занятий</b>					
	Unit X. English language Раздел X. Английский язык				
<i>Аудиторные занятия</i>					
1	ПР (9)	10	15		
	Unit XI. My university Раздел XI. Мой университет				
<i>Аудиторные занятия</i>					
2	ПР (7)	10	15		
	Unit XII. My future profession Раздел XII. Моя будущая профессия				
<i>Аудиторные занятия</i>					
3	ПР (7)	10	15		
	Unit XIII. Airport Раздел XIII. Аэропорт				
<i>Аудиторные занятия</i>					
4	ПР (13)	15	25		
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
	<b>Итого баллов за 4 семестр</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
<b>90 и более</b>		<b>5 - «отлично»</b>			
<b>75-89</b>		<b>4 - «хорошо»</b>			
<b>60-74</b>		<b>3 - «удовлетворительно»</b>			
<b>менее 60</b>		<b>2 - «неудовлетворительно»</b>			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Устный опрос:* предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

*Экзамен:* промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за семестр и за весь период изучения дисциплины.

Посещение занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Подготовка электронного конспекта занятия дополнительно оценивается в 1 балл. Посещение всех занятий обучающимся оценивается дополнительно в 1 балл. Активная работа обучающегося на занятии оценивается до 3 баллов в соответствии с методикой, приведенной в п.9.5.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса**

Входной контроль не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для бально-рейтинговой оценки

Характеристика шкал оценивания приведена ниже:

1. Для оценивания сформированности компетенций обучающегося на интерактивных лекционных и практических занятиях с помощью БРС используется методика приведенная в нижеследующей таблице

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	На примерах показывает знание как минимум 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	<b>1 балл:</b> показывает знание как минимум 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов <b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов <b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		понятий и логически-смысловых связей между ними
<p>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;</p>	<p>Приводит основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов  <b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов  <b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними</p>
<p>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки</p>	<p>описывает основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки, но допускает</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловые связи между ними</p>
<p>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения</p>	<p>приводит характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		знание излагаемых понятий и логически-смысловые связи между ними
<p><b>Уметь:</b> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p>	<p>Демонстрирует умение понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке), но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>
<p>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке)</p>	<p>Демонстрирует умение участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке)</p>	<p><b>1 балл:</b> умеет участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке), но допускает незначительные ошибки</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>	<p>Способен владеть английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>	<p><b>1 балл:</b> демонстрирует владение английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
<p>- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка).</p>	<p>Показывает навыки разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка).</p>	<p><b>1 балл:</b> демонстрирует владение разговорно-бытовой речью (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка), но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
<p>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке</p>	<p>Показывает навыки письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке</p>	<p><b>1 балл:</b> демонстрирует навыки письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- навыками эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы</p>	<p>Показывает навыки эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы</p>	<p>выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p> <p><b>1 балл:</b> демонстрирует навыки эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>

2. Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30. Минимальное количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине как на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет (экзамен).

Оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на три вопроса билета.

Ответы на вопросы билета по результатам освоения дисциплины оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, но требовались наводящие вопросы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

## Перечень типовых вопросов для текущего контроля в форме устного опроса в семестре 1

*Ответьте на вопрос*

1. How well do you get on with your family?
2. Where did you go last summer?
3. Are you particular about food?
4. Why did English spread around the world?
5. When did you become interested in aviation?
6. What is you're the most unhealthy thing about your lifestyle?
7. Why is dress code important at business meeting?
8. What is the weather forecast for tomorrow ?
9. What is the most important invention of the 20<sup>th</sup> century?
10. What is the best country you have ever been to?
11. Why is higher education important ?
12. What are the most well known civil aviation organizations?

*Употребите правильную форму глагола to be в настоящем времени.*

A: Hi, Alex. How (1) \_\_\_\_\_ you?

B: Hello David. I (2) \_\_\_\_\_ fine and how (3) \_\_\_\_\_ you doing?

A: I (4) \_\_\_\_\_ doing fine.

B: How (5) \_\_\_\_\_ your sister? Where (6) \_\_\_\_\_ she now?

A: She (7) \_\_\_\_\_ in London. She (8) \_\_\_\_\_ learning English there.

B: Really? That (9) \_\_\_\_\_ wonderful! How about your parents?

A; They (10) \_\_\_\_\_ fine too. They (11) \_\_\_\_\_ in Cyprus now.

B: (12) \_\_\_\_\_ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) \_\_\_\_\_ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

*Speak on the following topics:*

1. My family.
2. My working day.
3. My friend's working day.
4. My last weekend.
5. My last holiday.
6. My flat.
7. My favorite book.

*Translate the following sentences into English:*

1. Привет, Борис, как поживаешь? Я в порядке.
2. Он встает в 7 утра.
3. Она любит читать?
4. Во сколько начинается урок?
5. Россияне известны своей гостеприимностью.
6. У нас с братом много общего. Он очень общительный и добросердечный.
7. Как выглядит твоя мама? Она привлекательная, среднего роста с прямыми русыми волосами.

8. Как вы провели прошлые выходные? Где вы были?
9. Путеводитель содержит информацию об отелях и исторических достопримечательностях Санкт-Петербурга.
10. Обычно я ухожу из университета около 5 часов вечера, но сегодня у нас важное собрание.

*Speak on the following topics:*

1. Sightseeing.
2. Meals. Shopping
3. Travelling.
4. Seasons and weather.
5. English - speaking countries.
6. An outstanding personality.
7. Work benefits and problems.
8. My future profession.
9. Means of transport
10. Staying at a hotel.
11. Healthy lifestyle.
12. Medicine.
13. Films and plays.

*Translate the following sentences into English:*

1. Я не поеду в тур по Финляндии в эти выходные. –А я еду.
2. Когда мы шли домой, начался дождь.
3. Он сказал, что любит рыбалку.
4. Санкт – Петербург не такой большой, как Москва.
5. Никто ничего не знает.
6. Я хочу, чтобы ты стал инженером.
7. Он бросил курить.
8. Раньше он носил рваные джинсы. А теперь он носит форму.
9. Я учу английский язык 5 лет.
10. Меня пригласили в кино.

## **Перечень типовых вопросов для текущего контроля в форме устного опроса в семестре 2**

*Speak on the following topics:*

1. Dress code at a business meeting.
2. Arranging a business meeting.
3. Weather forecasts.
4. Modern inventions.
5. My last trip abroad.
6. My dream destination.

*Translate the following into English.*

1. Если завтра будет дождь, мы останемся дома.



2. Если бы я был пилотом, я бы много времени проводил в командировках.
3. Это он рассказал мне об этом случае.
4. Когда вы бросили курить?
5. Поверните направо, когда увидите сувенирный магазин.
6. Чтобы стать инженером, нужно много учиться.
7. Тебе пришлось рано встать вчера?
8. Возможно, он сейчас занят.
9. Должно быть, он опоздал на рейс.
10. Он. Вероятно, не сделал задание.

*Speak on the functions and formation of the following grammar structures (in Russian)*

1. Модальный глагол can / could.
2. Сослагательное наклонение после глагола wish .
3. Придаточные предложения цели с союзом so that.
4. Придаточные предложения сравнения с союзами as if / as though.
5. Speak on the following topics:
6. Higher education in Great Britain.
7. Higher education in the USA.
8. Higher education in the Russian Federation.
9. My university.
10. English as an international language of aviation.
11. Civil aviation organizations.

*Translate the following into English.*

1. Не может быть, чтобы он пришел вовремя.
2. Как жаль, что он не стал инженером.
3. Жаль, что вы не понимаете меня.
4. Учитель объяснил эту тему так, чтобы мы поняли.
5. Он выглядел так, как будто он заболел.
6. Ты выглядишь, как известная актриса.
7. Неужели вы сдали экзамен?
8. Сбавь скорость! Ты мог сбить того парня.
9. Я могу остаться дома.
10. вы сможете написать отчет?

*Раскройте темы.*

1. American holidays.
2. Technological progress.
3. The sights of London.
4. Trip into the future.
5. Healthy food.

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» в форме экзамена в 4 семестре**

1. Phonetics. Letters and sounds.
2. Vowels and consonants.
3. Word stress, intonation. Transcription.
4. Parts of speech.
5. Word formation.
6. Appearance.
7. Character.
8. Verb to be.
9. Pronouns (personal, possessive, objective).
10. The role of family in life. Relatives.
11. Family members and their duties.
12. Family traditions.
13. Noun. Plurals.
14. Possessive case.
15. Articles.
16. Present Simple Tense (affirmative and negative sentences, questions).
17. Accommodation. Flat/country house (advantages and disadvantages).
18. There to be. Prepositions of place. Оборот there to be.
19. Cities and towns. Leisure in the city and in the country.
20. Adjective. Adverb. Comparisons.
21. At the restaurant. Eating habits. Eating at home. Shopping.
22. Healthy food. Russian and English cuisine.
23. Countable/uncountable nouns. Indefinite pronouns.
24. Imperative mood.
25. Modal verbs "can", "may". "must", "have to".
26. Numerals. Cardinal and ordinal numbers. Fractions.
27. Health. Sport. Summer and winter sport.
28. Healthy life.
29. Present Continuous Tense (affirmative and negative sentences, questions).
30. Reflexive pronoun. Demonstrative pronoun. Interrogative Pronoun.
31. Modal verbs "could", "should", "would".
32. Means of transport. Advantages and disadvantages.
33. Countries. Capitals. Sightseeing. Landmarks.
34. Past Simple Tense (affirmative and negative sentences, questions).
35. Present Perfect Tense (affirmative and negative sentences, questions).
36. Shopping and shops. Магазины и покупки.
37. Future Tenses.
38. Russia. Geographical position. Climate. Seasons.
39. Weather forecast. Dangerous weather phenomena.
40. Passive Voice Present Simple Tense.
41. Present Continuous Tense.
42. Present Perfect Tense.
43. Information technology.
44. Modern electronic devices, their networks applications.
45. Internet. Social networks.

46. Passive Voice.
47. Past Simple Tense.
48. Past Continuous Tense.
49. Past Perfect Tense.
50. English as international language.
51. Role of English in modern world.
52. English language is the language of aviation.
53. ICAO.
54. ICAO's documents.
55. International organization of civil aviation.
56. Participle I, II.
57. Gerund.
  1. My university.
  2. Students life.
  3. History of aviation.
  4. Famous people in aviation.
  5. Prepositions.
  6. My future profession.
  7. Aviation specialists.
  8. Flight crew and ground personnel.
  9. Types of work. Full-time and part-time employment, shift work.
  10. Resume/CV. Job application and job interview.
  11. Subjunctive mood. Conditional 0-3.
  12. Airport structure.
  13. Types of airports.
  14. Airport facilities.
  15. Airport services.
  16. Complex sentences

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При проведении всех видов занятий основное внимание рекомендуется уделять овладению компетенциями по английскому языку по четырем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению и письму).

Проведение практических занятий служит средством формирования навыков слухового восприятия и понимания естественной (аутентичной) речи; логического и композиционного оформления письменного и устного высказывания; ведения беседы-диалога профессионального характера; навыков беглого, ознакомительного, поискового и аналитического чтения оригинальных неадаптированных текстов со словарем и без словаря с целью поиска, систематизации, анализа и синтеза информации, последующей интерпретацией и переводом на русский язык;

Самостоятельная работа студентов предполагает рациональную организацию обучения за счет четкого планирования работы студента (здесь важна помощь преподавателя - обучение приемам работы со справочной

литературой, составление аннотаций и т.п.); за счет использования обучающих программ; за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях.

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокорсы.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо выполнять систематически при проведении практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- проработка учебного материала по учебной и методической литературе. -- составление тематического словаря по теме.
- подготовку к устному опросу, (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Иностранный язык (Английский язык)». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. (типовые задания интерактивных форм занятий в п. 9.6).

Экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 практических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Языковой подготовки» (№7) «13» января 2014 года, протокол №6.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. № 7

Ассовская Е.И.,

ст. преподаватель каф. № 7

Гулина Н.С.

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.т.н., с.н.с..

Кудряков С.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2014 года, протокол №5.

Программа с изменениями и дополнениями (в соответствии с Приказом от 14 июля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «30» августа 2017 года, протокол № 10.