

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

« 30 » *август* 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются получение теоретических основ правовых знаний, создание целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале; формирование знания базового понятийного аппарата и умения работы с учебником, научной литературой, развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации с применением теоретических знаний в области правоведения; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности, способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;
- знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;
- изучение возможности восстановления нарушенных прав;
- формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобретение ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- познание основ законотворчества, законодательной техники и законности;
- знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней;
- овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;
- развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;

– формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правоведение» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Правоведение» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины (модуля): «Введение в профессию».

Дисциплина (модуль) «Правоведение» является обеспечивающей для дисциплины (модуля): «Транспортное право».

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p><i>Знать:</i> – основные понятия и теоретические категории такие, как: государство, право, отрасль права, источник права, система права, социальное государство, норма права.</p> <p><i>Уметь:</i> – применять основные понятия и теоретические категории в различных сферах деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> – способностью применять основные понятия и теоретические категории в различных сферах деятельности.</p>
Способностью применять	<p><i>Знать:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p>– основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности;</p> <p>– методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы;</p> <p>– основы трудового законодательства;</p> <p>– особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>– правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности;</p> <p>– способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности.</p>

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	20	20
практические занятия	22	22
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–

Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ПК-12		
Тема 1. Основы теории государства и права.	10	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 2. Основы конституционного строя России.	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 3. Основы административного права.	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 4. Общие положения гражданского права.	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 5. Гражданское право. Особенная часть.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства.	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 7. Основы уголовного права.	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 8. Основы экологического права.	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Всего по дисциплине (модулю)	63				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине (модулю)	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы теории государства и права.	4	4	-	-	2	-	10
Тема 2. Основы конституционного строя России.	2	2	-	-	2	-	6
Тема 3. Основы административного права.	4	4	-	-	1	-	9
Тема 4. Общие положения гражданского права.	2	2	-	-	4	-	8
Тема 5. Гражданское право. Особенная часть.	2	2	-	-	6	-	10
Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства.	2	4	-	-	2	-	8
Тема 7. Основы уголовного права.	2	2	-	-	2	-	6
Тема 8. Основы экологического права.	2	2	-	-	2	-	6
Всего по дисциплине (модулю)	20	22	-	-	21	-	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине (модулю)							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы теории государства и права

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки бакалавра, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Теория и история государства и права. Государство: понятие и сущность государства, его функции и их классификация. Принцип разделения властей. Гражданское общество и правовое государство. Место права в системе социальных норм. Норма права и ее структура. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Понятие законности и основные требования. Правопорядок и общественный порядок. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность.

Тема 2. Основы конституционного строя России

Предмет, метод и источники конституционного права, происхождение и определение Конституция, социальные функции основного закона, объекты

конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные основы системы общества в России.

Тема 3. Основы административного права

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны. Государственные служащие и должностные лица. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды, административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации.

Тема 4. Общие положения гражданского права

Понятие, предмет и метод гражданского права. Разграничение гражданского права и других отраслей частного права. Система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 5. Гражданское право. Особенная часть

Сделки и представительство в гражданском праве. Понятие, содержание и виды сделок. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными. Понятие, содержание и субъекты представительства. Доверенность в гражданском и предпринимательском праве. Обязательства и договоры в гражданском праве. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств. Договоры в гражданском и предпринимательском обороте.

Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства

Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды. Понятие и виды трудовых споров.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и виды преступления. Понятие, цели и виды наказания. Преступления в сфере гражданской авиации.

Тема 8. Основы экологического права

Понятие, предмет и объект экологического права. Правовое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические нормы и ответственность субъектов в сфере гражданской авиации.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основы теории государства.	2
1	Практическое занятие 2. Основы теории права.	2
2	Практическое занятие 3 Основы государственно-правового устройства России.	2
3	Практическое занятие 4. Особенности административного права.	2
3	Практическое занятие 5. Административная деятельность и ответственность в сфере гражданской авиации.	2
4	Практическое занятие 6. Основы гражданского права.	2
5	Практическое занятие 7. Право собственности и иные вещные права.	2
6	Практическое занятие 8. Основы трудового права.	2
6	Практическое занятие 9. Трудовой договор.	2
7	Практическое занятие 10. Основы уголовного права.	2
8	Практическое занятие 11. Основы правового регулирования в сфере экологии.	2
Итого по дисциплине (модулю)		22

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	2
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации,	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 3, 5, 6, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 4, 5, 6, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	1
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 7, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	4
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 4, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	6
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	2
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 6, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 4, 5, 7, 8-12] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	2
Итого по дисциплине (модулю)		21

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Правоведение: Учебник для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Малько А.В., ред. - 5-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2010. - 400с. - ISBN 978-5-406-00161-5. Колчество экземпляров 58.

2. Правоведение. 21 шаг к правовой культуре: Учебник для вузов. Допущено УМО [Текст] / Перевалов В.Д., ред. - М. : Норма-Инфра-М, 2010. - 576с. Колчество экземпляров 40.

3. Правоведение: Учебник для вузов. Допущено Минобразования РФ [Текст] / Абдулаев М.И., ред. - СПб. : Право, 2010. - 608с. Количество экземпляров 48.

4. Добролюбова И.П. Правоведение: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [электронный ресурс, текст] / И. П. Добролюбова. - СПб. : ГУГА, 2012. - 354с. Количество экземпляров 264.

б) дополнительная литература:

5. Правоведение: Учебник для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Малько А.В., ред. - 4-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2008. - 400с. Количество экземпляров 20.

6. Правоведение: Методические указания по изучению курса, программа, планы семинарских занятий. Для студентов всех факультетов (квалификация (степень)-бакалавр) [электронный ресурс, текст] / Добролюбова И.П., сост. - СПб. : ГУГА, 2013. - 32с. Количество экземпляров 180.

7. Правоведение : учебник для бакалавров / С. И. Некрасов [и др.] ; отв. ред. С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2013. — 629 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2523-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/pravovedenie-373619>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

11. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

12. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории № 322 и № 319, оснащенные мультимедийным проектором Acer P1163, ноутбуком BenQ joy book R56 series, экраном.

Для проведения лекционных и практических занятий используются демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках

дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, к тестам, к устным опросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в виде зачета во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОК-4 ПК-12
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, тестированию, докладов.	ОК-4 ПК-12
Этап 3. Проверка усвоения материала: устные опросы; тесты; доклады; зачет.	ОК-4 ПК-12

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов

определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Введение в профессию»:

1. Понятие авиационного персонала.
2. Требования к авиационному персоналу.
3. Международный совет аэропортов и его задачи.
4. Виды авиации согласно ВК РФ.
5. Система воздушного транспорта.

6. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
7. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию, докладов и к выступлениям с докладами.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам и тестированию выполнена. Наличие своевременно выполненных самостоятельно докладов.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам и тестированию. Правильность выполненных докладов, готовность к выступлениям с докладами. Зачет.	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Устные опросы и тестирование текущего контроля пройдены в установленное время. Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Способность подготовить

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
		качественное выступление с докладами. Зачет сдан в установленное время.

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки, функции государства.

3. Механизм государства.
4. Форма государства.
5. Норма права – понятие, структура, классификация.
6. Источники права, система права.
7. Понятие нормативно-правового акта; закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
8. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Понятие конституционного права, его источники.
12. Общая характеристика Конституции РФ.
13. Федеративное устройство РФ.
14. Правительство и иные федеративные органы исполнительной власти в РФ и ее субъектах.
15. Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне, защита государственной тайны.
16. Предмет, метод и источники административного права.
17. Особенности административных правоотношений.
18. Понятие и состав административных правонарушений, виды.
19. Понятие и виды административных взысканий.
20. Понятие гражданского права, его источники.
21. Правосубъектность физических и юридических лиц.
22. Юридические лица: понятие, виды.
23. Объекты гражданского права.
24. Понятие, содержание и виды права собственности.
25. Защита права собственности и иных вещных прав.
26. Обязательства: понятие, виды, возникновения, ответственность за нарушения.
27. Гражданско-правовой договор.
28. Наследственное право.
29. Понятие и источники трудового права.
30. Трудовой договор: понятие, стороны, условия и порядок заключения.
31. Основания и порядок прекращения трудового договора.
32. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха; отпуска.
33. Дисциплина труда.
34. Материальная ответственность работодателя и работника.
35. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
36. Понятие преступления и его состав.
37. Уголовная ответственность.
38. Уголовное наказание за преступление.
39. Предмет, источники и объекты экологического права.
40. Экологический механизм охраны окружающей природной среды.
41. Воздействие гражданской авиации на экологию.
42. Ответственность за экологические правонарушения.

Типовые тесты:

1. Право возникло:

- 1) позже государства;
- 2) раньше государства;
- 3) параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- 1) гипотеза;
- 2) диспозиция;
- 3) санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- 1) обычай;
- 2) законодательные акты;
- 3) доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- 1) нет;
- 2) да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

- 1) Аристотель;
- 2) Жан-Жак Руссо;
- 3) Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...

- 1) события и действия;
- 2) желания и реалии;
- 3) возможности и отсутствия возможности;
- 4) бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

- 1) отрасль права;
- 2) правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

- 1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- 2) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- 3) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- 1) романо-германской правовой системе;
- 2) мусульманской правовой системе;
- 3) англо-саксонской правовой системе;
- 4) южно-африканской правовой системе.

11. Конституция РФ признает право частной собственности на...

- 1) землю;
- 2) лес;
- 3) недвижимость;
- 4) воду.

12. По способу изменения и внесения поправок Конституция РФ является...

- 1) сверхмягкой;
- 2) гибкой;
- 3) мягкой;
- 4) жесткой.

13. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...

- 1) иностранное государство;
- 2) судебные органы иностранных государств;
- 3) Российская Федерация;
- 4) сам гражданин Российской Федерации.

14. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится...

- 1) Государственная Дума;
- 2) Совет Федерации;
- 3) система судов;
- 4) Правительство Российской Федерации

15. К личным правам гражданина РФ относится право на...

- 1) отдых;
- 2) неприкосновенность жилища;
- 3) ношение оружия;

4) информацию.

16. Конституция Российской Федерации принята...

- 1) Учредительным Собранием;
- 2) всенародным голосованием;
- 3) Съездом народных депутатов РФ;
- 4) Конституционным собранием.

17. Цель социальной политики государства по Конституции России – это...

- 1) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;
- 2) обеспечение суверенитета государства;
- 3) обеспечение политических прав граждан;
- 4) защита национальной безопасности России.

18. Кандидат на должность президента Российской Федерации должен постоянно проживать в Российской Федерации не менее __ лет

- 1) 5;
- 2) 10;
- 3) 20;
- 4) 35.

19. К политическим правам граждан НЕ относится право...

- 1) участвовать в управлении государством;
- 2) на социальное обеспечение;
- 3) на объединение;
- 4) участвовать в отправлении правосудия.

20. Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство...

- 1) исполнительной власти;
- 2) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами;
- 3) власти Федерального Собрания Российской Федерации;
- 4) власти Президента Российской Федерации.

21. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается по месту ...

- 1) его совершения или по месту жительства;
- 2) совершения административного правонарушения;
- 3) жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу;
- 4) жительства потерпевшего.

22. За совершение административного правонарушения в области налогов военнослужащие ...

- 1) не несет административной ответственности
- 2) несут административную ответственность в соответствии с дисциплинарным уставом
- 3) несут административную ответственность в соответствии со специальным положением о дисциплине
- 4) несут административную ответственность на общих основаниях

23. Виды административных проступков устанавливаются ...

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- 2) Гражданско-процессуальным кодексом;
- 3) Гражданским кодексом РФ;
- 4) Финансовым кодексом.

24. В соответствии с КоАП РФ привлечение к ответственности за причинение экологического вреда в виде штрафа ...

- 1) освобождает виновное лицо от обязанностей возмещения причиненного вреда в части, покрытой суммой штрафа;
- 2) не освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда;
- 3) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда в части не покрытой суммой штрафа;
- 4) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда.

25. По общему правилу, административный арест назначается на срок ...

- 1) до 6 месяцев;
- 2) 1 год;
- 3) до 3 суток.

26. Постановление по делу об административном нарушении должно быть вынесено до истечения со дня совершения административного правонарушения.

- 1) 1 года;
- 2) 2 месяцев;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 4 месяцев.

27. Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность, составляет ...

- 1) 16;
- 2) 14;

- 3) 18;
- 4) 21.

28. Лишение специального права, как вид административного наказания может применяться ...

- 1) только судом;
- 2) любым правоприменительным органом;
- 3) органами внутренних дел;
- 4) органами местного самоуправления.

29. К административным правонарушениям НЕ относится ...

- 1) мелкое хулиганство;
- 2) нарушение водителем правил дорожного движения;
- 3) безбилетный проезд;
- 4) заражение ВИЧ- инфекцией.

30. К обстоятельству, смягчающему административную ответственность не относится

- 1) совершение нарушения беременной женщиной;
- 2) раскаяние правонарушителя.

31. Уплату неустойки предусматривает
ответственность...

(Заполните пропуск.)

- 1) административная;
- 2) дисциплинарная;
- 3) уголовная;
- 4) гражданско-правовая.

32. К производным способам приобретения права собственности относится...

- 1) приобретение собственности на основании договора купли-продажи;
- 2) изготовление вещи;
- 3) приобретение права собственности на клад;
- 4) спецификация.

33. Цессией называется...

- 1) согласие сторон о замене первоначального обязательства;
- 2) уступка права требования;
- 3) ответственность должника за действия своих работников;
- 4) перевод долга

34. Законным режимом имущества супругов признается режим
собственности...

- 1) совместной;
- 2) раздельной;
- 3) частной;
- 4) долевой.

35. Перемена лиц в обязательстве происходит в форме...

- 1) возврата долга и регрессного требования;
- 2) передачи права требования и возврата долга;
- 3) перевода долга и регрессного требования;
- 4) уступки права требования и перевода долга.

36. Завещание может содержать распоряжения...

- 1) двух супругов по поводу совместно нажитого имущества;
- 2) одного или нескольких близких родственников;
- 3) только одного физического лица;
- 4) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие.

37. Местом открытия наследства является место...

- 1) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследственного имущества;
- 2) жительства основного наследника;
- 3) смерти наследодателя;
- 4) жительства всех наследников

38. Если нашедший вещь откажется от ее приобретения в собственности, она поступает в _____ собственность...

- 1) муниципальную;
- 2) частную;
- 3) общую;
- 4) долевую.

39. Способность иметь гражданские права и нести обязанности относится к понятию...

- 1) гражданская правоспособность;
- 2) гражданская правдееспособность;
- 3) гражданская дееспособность;
- 4) деликтоспособность.

40. При солидарной ответственности кредитор вправе привлечь к ответственности любого из ответчиков...

- 1) по своему усмотрению;
- 2) только в объеме собственности должника;
- 3) как в полном объеме, так и в любой части долга;
- 4) только в размере половины долга.

41. Право на труд в нормальных условиях относится к правам и свободам

- 1) социальным;
- 2) политическим;
- 3) личным;
- 4) культурным.

42. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие ...

- 1) с 1 февраля 2002 г.;
- 2) с 1 марта 2001 г.;
- 3) с 1 января 2002 г.;
- 4) с 30 декабря 1990 г.

43. Примирительная комиссия создается со дня начала коллективного трудового спора в срок до рабочих дней

- 1) восьми;
- 2) двадцати;
- 3) пяти;
- 4) трех.

44. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке ...

- 1) допускается только с согласия выборного профсоюзного органа
- 2) не запрещается;
- 3) запрещается;
- 4) допускается после окончания забастовки.

45. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника... (укажите не менее 2-ух вариантов ответа)

- 1) 120 часов в год;
- 2) 4 часов в течении 2-х дней подряд;
- 3) 160 часов в год;
- 4) 6 часов в течении 3-х дней подряд.

46. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется ...

- 1) вынужденным прогулом;
- 2) неявкой;
- 3) забастовкой;
- 4) опозданием на работу.

47. Применение труда лиц в возрасте до 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах ...

- 1) допускается, если это оговорено трудовым договором;
- 2) допускается с согласия родителей (попечителей);
- 3) допускается;
- 4) запрещается.

48. Взыскание к работнику может быть применено не позднее ...

- 1) 2 месяцев с момента совершения проступка;
- 2) 1 года с момента обнаружения проступка;
- 3) 1 месяца с момента обнаружения проступка;
- 4) 3 дней с момента совершения проступка.

49. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в

- 1) течении пяти рабочих дней со дня его издания;
- 2) течении трех дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе;
- 3) день его издания и доводится до сведения всех работников организации;
- 4) течении семи календарных дней со дня его издания.

50. Общий срок испытания при приеме на работу не может превышать месяца (ев)

- 1) 3;
- 2) 1;
- 3) 5;
- 4) 2.

51. Предметом преступления называется...

- 1) лицо, задержанное за совершение преступления;
- 2) предмет нематериального мира, которым совершено преступное действие;
- 3) материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление;
- 4) отягчающие или смягчающие наказания обстоятельства совершения преступления.

52. Обязательные работы не назначаются...(Укажите не менее двух вариантов ответа.)

- 1) мужчинам, достигшим 55 лет;
- 2) совершеннолетним женщинам;
- 3) беременным женщинам;

4) инвалидам 1 и 2 группы.

53. Лицо, содействовавшее совершению преступления любым способом, называется...

- 1) заказчиком;
- 2) подстрекателем;
- 3) пособником;
- 4) соисполнителем.

54. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает...

- 1) двух лет лишения свободы;
- 2) пяти лет лишения свободы с правом условно – досрочного освобождения;
- 3) трех лет лишения свободы в исправительной колонии;
- 4) трех лет лишения свободы.

55. Уголовный кодекс РФ предусматривает следующие наказания... (Укажите не менее двух вариантов ответа.)

- 1) обязательные работы;
- 2) административный арест;
- 3) предупреждение;
- 4) пожизненное лишение свободы.

56. Мотив, цель и вина характеризуют преступления.

- 1) субъективную сторону;
- 2) объект;
- 3) объективную сторону;
- 4) субъект.

57. Уголовный кодекс РФ не предусматривает такой категории преступления, как...

- 1) небольшой тяжести;
- 2) тяжкое;
- 3) легкое;
- 4) особо тяжкое.

58. Право помилования граждан, осужденных судами РФ принадлежит...

- 1) Государственной Думе РФ;
- 2) Федеральному Собранию РФ;
- 3) Президенту РФ;

4) Правительству РФ.

59. Совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется...

- 1) составом преступления;
- 2) административным проступком;
- 3) преступлением;
- 4) категорией преступления.

60. Уголовные указания применяются в целях: ...(Укажите не менее двух вариантов ответа.)

- 1) исправление осужденного;
- 2) восстановление социальной справедливости;
- 3) уничтожения осужденного;
- 4) удовлетворения требований другой стороны.

61. Недра находятся в собственности ...

- 1) государства;
- 2) государства, муниципалитетов, юридических и физических лиц;
- 3) государства и муниципалитетов;
- 4) юридических и физических лиц.

62. Термин «экология» впервые ввел ...

- 1) Э. Гегель;
- 2) М. Ломоносов;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) К. Маркс.

63. Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении ...

- 1) местного самоуправления;
- 2) только субъектов РФ;
- 3) Российской Федерации и ее субъектов;
- 4) только Российской Федерации.

64. Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников ...

- 1) полностью изымаются из хозяйственного использования;
- 2) не изымается из хозяйственного использования;
- 3) изымается из хозяйственного использования с согласия субъектов РФ;
- 4) изымаются из хозяйственного использования с ограничениями.

65. Субъектом экологических правоотношений НЕ является ...

- 1) животный мир;
- 2) юридическое лицо;
- 3) гражданин РФ;
- 4) государство.

66. Принципом охраны окружающей среды является ...

- 1) государственная монополия на использование природных объектов и ресурсов;
- 2) получение максимальной финансовой выгоды от использования природных объектов;
- 3) запрет использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности;
- 4) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среды.

67. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему ...

- 1) загрязнение рек;
- 2) глобальных климатических изменений;
- 3) загрязнение воздуха;
- 4) войны и мира.

68. Среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других организмов, в экологическом праве называется ...

- 1) окружающей средой;
- 2) атмосферой;
- 3) национальным парком;
- 4) биосферой.

69. В экологическом праве используется термин ...

- 1) сохраняемые природные территории;
- 2) защищенные природные территории;
- 3) особо охраняемые природные территории;
- 4) особо защищаемые природные территории.

70. Водные объекты подразделяются на ...

- 1) поверхностные и подземные;
- 2) открытые и закрытые;
- 3) морские и пресноводные;
- 4) речные и озерные.

Примерный перечень тем докладов:

1. Правовые способы регулирования гражданской авиации.

2. Виды юридической ответственности в сфере деятельности гражданской авиации.
3. Проблема авиадебоширов на борту воздушного судна.
4. Международный опыт борьбы с авиадебоширами.
5. Законопроект о ведении реестра лиц, воздушная перевозка которых ограничена.
6. Статистические данные об официально зарегистрированных случаях авиадебошей в России.
7. Необходимая оборона в России.
8. Превышение пределов необходимой обороны.
9. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
10. Необходимая оборона за рубежом.
11. Способы защиты своей жизни, здоровья и собственности по американо-американскому законодательству.
12. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны за рубежом.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Сущность государства, его признаки и функции.
2. Форма государства.
3. Происхождение и сущность права.
4. Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
5. Структура нормы права.
6. Теории происхождения государства и права.
7. Правовое государство.
8. Источники права, современные правовые системы.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Правомерное поведение и правонарушение.
11. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
12. Этапы развития и принципы Конституции РФ.
13. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
15. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
16. Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
17. Правовые основы защиты информации.

18. Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
19. Сущность, система и источники административного права.
20. Административное наказание: понятие, цели, виды.
21. Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
22. Сущность гражданского права.
23. Юридические лица в гражданском праве.
24. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
25. Понятие и виды сделок в РФ.
26. Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
27. Обязательственное право.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств.
29. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
30. Вещные права и способы их защиты.
31. Авторское право. Патентное право.
32. Наследственное право.
33. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
34. Основания и порядок расторжения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
38. Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
39. Трудовой договор: понятие, форма содержание.
40. Коллективные договоры и соглашения.
41. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
42. Понятие преступления и виды преступлений.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
45. Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.
46. Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
47. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
48. Алиментные права и обязанности граждан.
49. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.
51. Эколого-правовой режим водопользования и защита атмосферного воздуха в РФ.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Правоведение» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели

и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине (модулю) «Правоведение» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально – экономических дисциплин и сервиса» «26» июня 2017 года, протокол № 14.

Разработчики:

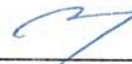


Королева Е.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 2 «Социально – экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.



Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» сентября 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)