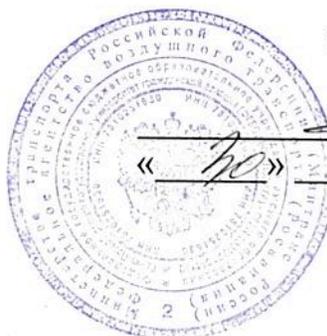


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная инфраструктура**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортная инфраструктура» являются формирование знаний, умений, навыков в области эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры, рациональной организации обслуживания на объектах транспортной инфраструктуры, применения нормативных правовых документов, регулирующих деятельность объектов транспортной инфраструктуры, подбора и расчета показателей деятельности, а также контроля уровня обслуживания на объектах транспортной инфраструктуры..

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний об объектах транспортной инфраструктуры и показателях деятельности различных видов транспорта;
- формирование у студентов знаний требований нормативных правовых документов, регулирующих эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры;
- изучение студентами технологических процессов на объектах транспортной инфраструктуры;
- изучение студентами программ развития транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов знаний видов негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации;
- формирование у студентов умений анализировать показатели деятельности на объектах транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов умений осуществлять контроль за деятельностью на объектах транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов навыков применения знаний нормативных правовых документов, регулирующих эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов навыков осуществлять контроль за технологическими процессами на объектах транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов умений и навыков в области рациональной организации деятельности на объектах транспортной инфраструктуры в целях ограничения негативного воздействия на окружающую среду, а также обеспечения эффективности деятельности различных видов транспорта.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Транспортная инфраструктура» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к базовой части Блока 1

дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Транспортная инфраструктура» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы», «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Организация доступной среды на транспорте», «Управление транспортными системами», «Моделирование транспортных процессов».

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4)	<p><i>Знать:</i></p> <p>– виды негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– применять методы ограничения негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками оценки результатов проводимых мероприятий по компенсации негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации.</p>
Способностью к планированию и организации работ транспортных комплексов городов и регионов, организации	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>	<p>– основные показатели деятельности транспорта и транспортной инфраструктуры по видам транспорта; – особенности перевозки и обслуживания коммерческой загрузки в транспортных узлах по видам транспорта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– подбирать маршруты перевозок с учетом возможностей транспортной инфраструктуры.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками расчетов пропускной способности объектов транспортной инфраструктуры.</p>
<p>Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– ограничения объектов транспортной инфраструктуры при обеспечении перевозок.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– определять доступность транспортных узлов по видам транспорта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками расчета пропускной способности объектов транспортной инфраструктуры.</p>
<p>Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– показатели эффективности деятельности на объектах транспортной инфраструктуры; – основные требования клиентуры по обслуживанию в транспортных узлах.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– рассчитать показатели эффективности деятельности на объекте транспортной инфраструктуры; – разрабатывать методы выявления потребностей клиентуры по обслуживанию в транспортных узлах.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа показателей эффективности деятельности на объектах транспортной инфраструктуры для выявления потенциала роста производства и сокращения издержек;</li> <li>– методами общения с клиентурой.</li> </ul>
<p>Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и требования к технической документации;</li> <li>– основные элементы транспортных путей и транспортных узлов, особенности их эксплуатации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять недостатки в деятельности на объектах транспортной инфраструктуры.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устранения недостатков при эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры.</li> </ul>
<p>Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	39	39
Промежуточная аттестация:	27	27

#### 5 Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12		
Тема 1. Значение транспорта в современном мире.	6		+	+				Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Транспортная инфраструктура и её основные элементы.	4			+		+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры и государственные органы регулирования.	6		+					Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12		
Тема 4. Государственное регулирование железнодорожного транспорта, основные нормативные правовые акты, правила.	4		+		+		+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 5. Основные элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта, показатели деятельности.	6			+				Л, ПЗ, СРС	у
Тема 6. Железнодорожная станция - транспортный узел.	6	+	+		+	+		Л, ПЗ, СРС	у
Тема 7. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта.	6			+				Л, ПЗ, СРС	у
Тема 8. Автомобильная дорога как элемент транспортной инфраструктуры.	6		+	+				Л, ПЗ, СРС	у
Тема 9. Дорожное хозяйство.	6	+		+	+	+		Л, ПЗ, СРС	у
Тема 10. Значение и состав транспортной инфраструктуры водного транспорта.	4	+	+					Л, ПЗ, СРС	у
Тема 11. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	6			+			+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 12. Состав, состояние инфраструктуры	4		+				+	Л, ПЗ, СРС	у

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12		
воздушного транспорта.									
Тема 13. Аэропорт, аэродром.	8	+			+	+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 14. Государственные программы развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации.	9			+				Л, ПЗ, СРС	У
Всего по дисциплине (модулю)	81								
Промежуточная аттестация	27								
Итого по дисциплине (модулю)	108								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Значение транспорта в современном мире.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 2. Транспортная инфраструктура и её основные элементы.	–	2	–	–	2	–	4
Тема 3. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры и государственные органы регулирования.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 4. Государственное регулирование железнодорожного транспорта, основные нормативные правовые акты, правила.	–	2	–	–	2	–	4

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 5. Основные элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта, показатели деятельности.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 6. Железнодорожная станция - транспортный узел.	–	2	–	–	4	–	6
Тема 7. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 8. Автомобильная дорога как элемент транспортной инфраструктуры.	–	2	–	–	4	–	6
Тема 9. Дорожное хозяйство.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 10. Значение и состав транспортной инфраструктуры водного транспорта.	–	2	–	–	2	–	4
Тема 11. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	–	2	–	–	4	–	6
Тема 12. Состав, состояние инфраструктуры воздушного транспорта.	–	2	–	–	2	–	4
Тема 13. Аэропорт, аэродром.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 14. Государственные программы развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации.	2	2	–	–	5	–	9
Всего по дисциплине (модулю)	14	28	–	–	39	–	81
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## **5.3 Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Значение транспорта в современном мире**

Цели и задачи изучения дисциплины. Транспорт и его значение для мировой экономики и Российской Федерации. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Транспорт общего и необщего пользования. Виды транспорта. Основные показатели деятельности транспорта.

### **Тема 2. Транспортная инфраструктура и её основные элементы**

Понятие «транспортная инфраструктура». История развития транспортной инфраструктуры в мире. Значение инфраструктуры транспорта для развития мировой экономики. Проблемы охраны окружающей среды при эксплуатации транспорта. Основные элементы инфраструктуры транспорта. Показатели транспортной инфраструктуры.

### **Тема 3. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры и государственные органы регулирования**

Цели и задачи государственного регулирования транспортной инфраструктуры. Методы регулирования транспортной инфраструктуры. Государственные органы регулирования транспортной инфраструктуры. Министерство транспорта РФ - структура, основные задачи, основные функции. Федеральные агентства (по видам транспорта) - основные направления деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта – основные функции и задачи.

### **Тема 4. Государственное регулирование железнодорожного транспорта, основные нормативные правовые акты, правила**

Государственные органы регулирования железнодорожного транспорта. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Структура предприятий железнодорожного транспорта.

### **Тема 5. Основные элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта, показатели деятельности**

Основные элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подвижной состав. Основные показатели инфраструктуры железнодорожного транспорта. Железнодорожные пути, элементы железнодорожного пути.

### **Тема 6. Железнодорожная станция - транспортный узел**

Железнодорожная станция - транспортный узел. Классификация железнодорожных станций. Основные элементы железнодорожной станции. Основные технологические процессы на железнодорожной станции. Основные показатели железнодорожной станции и путевых участков.

Железнодорожные станции в аэропортах, особенности размещения на территории аэропорта.

### **Тема 7. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта**

Государственные органы регулирования автомобильного транспорта. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Структура автомобильных дорог России. Основные показатели инфраструктуры автомобильного транспорта.

### **Тема 8. Автомобильная дорога как элемент транспортной инфраструктуры**

Классы и категории автомобильных дорог. Основные элементы автомобильной дороги. Пропускная способность автомобильной дороги. Стоянки автомобилей в аэропортах, требования к стоянкам.

### **Тема 9. Дорожное хозяйство**

Дорожное хозяйство, состав, назначение, структура предприятий. Требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Современное состояние и перспективы развития дорожного хозяйства в России, Европе, США, Азии.

### **Тема 10. Значение и состав транспортной инфраструктуры водного транспорта**

Государственные органы регулирования морского и речного транспорта. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность морского и речного транспорта. Инфраструктура водного транспорта. Основные элементы инфраструктуры морского транспорта. Основные показатели инфраструктуры морского транспорта. Основные элементы морского порта. Характеристики морского порта. Классификация морских портов. Организационно-производственная структура морских портов. Порты России.

### **Тема 11. Государственное регулирование транспортной инфраструктуры воздушного транспорта**

Государственное регулирование воздушного транспорта. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность воздушного транспорта.

### **Тема 12. Состав, состояние инфраструктуры воздушного транспорта**

Основные элементы инфраструктуры воздушного транспорта. Основные показатели инфраструктуры воздушного транспорта. Состояние инфраструктуры воздушного транспорта России и перспективы развития.

### **Тема 13. Аэропорт, аэродром**

Аэропорт, аэродром. Классификация аэропортов, аэродромов. Основные элементы аэропорта, аэродрома, основные показатели деятельности аэропортового предприятия. Состояние и перспективы развития аэропортовой сети в России, Европе, США.

### **Тема 14. Государственные программы развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации**

Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Федеральные целевые программы развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации.

#### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Виды транспорта. Основные показатели деятельности транспорта.	2
2	Практическое занятие 2. Основные элементы инфраструктуры транспорта. Показатели транспортной инфраструктуры.	2
3	Практическое занятие 3. Методы регулирования транспортной инфраструктуры. Государственные органы регулирования транспортной инфраструктуры.	2
4	Практическое занятие 4. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	2
5	Практическое занятие 5. Основные показатели инфраструктуры железнодорожного транспорта. Железнодорожные пути, элементы железнодорожного пути.	2
6	Практическое занятие 6. Основные показатели железнодорожной станции и путевых участков. Железнодорожные станции в аэропортах, особенности размещения на территории аэропорта.	2
7	Практическое занятие 7. Структура автомобильных дорог России. Основные показатели инфраструктуры автомобильного транспорта.	2
8	Практическое занятие 8. Пропускная способность автомобильной дороги. Стоянки автомобилей в аэропортах, требования к стоянкам.	2
9	Практическое занятие 9. Современное состояние и	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	перспективы развития дорожного хозяйства в России, Европе, США, Азии.	
10	Практическое занятие 10. Основные элементы морского порта. Характеристики морского порта. Классификация морских портов.	2
11	Практическое занятие 11. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность воздушного транспорта.	2
12	Практическое занятие 12. Состояние инфраструктуры воздушного транспорта России и перспективы развития.	2
13	Практическое занятие 13. Состояние и перспективы развития аэропортовой сети в России, Европе, США.	2
14	Практическое занятие 14. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.	2
Итого по дисциплине (модулю)		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 19, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 13-18, 20-24]	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу.	
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 10, 13, 16, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 10, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 10, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	4
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 9, 11, 13, 17, 18, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 9, 11, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	4
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 9, 11, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 13, 15, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
11	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 12, 13, 14, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
12	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 12, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	2
13	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 12, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	4
14	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 7, 8, 20-24] 2. Подготовка к устному опросу.	5
Итого по дисциплине (модулю)		39

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общий курс транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Е. Н. Зайцев, Е. В. Богданов, И. Г. Шайдуров. - СПб.: ГУГА, 2008. – 89 с. Количество экземпляров 353.

2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/transportnaya-infrastruktura-399063> .

б) дополнительная литература:

3. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=201185&base=LAW&from=284303-0&rnd=0.9529654047269623#09438859672326196>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

4. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=200794&base=LAW&from=285743-0&rnd=0.7072489021375383#012604281365562797>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

5. «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон от 08.11.2007 №257-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=212436&base=LAW&from=284292-0&rnd=0.8776447248767154#0013950512827369588>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

6. «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон от 08.11.2007 №261-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=200916&base=LAW&from=286974-0&rnd=0.5604893974848388#0759872994939764>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

7. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)»: Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001 года №848. [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/57430774/paragraph/45368699:1>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

8. «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года»: Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/#94460> , свободный (дата обращения: 17.05.2017).

9. «Правила классификации автомобильных дорог в Российской Федерации и их отнесения к категориям автомобильных дорог»: Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №767. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=92016&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4610687211912061#09877582324731473>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

10. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»: Утверждены приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. №286. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=206795&base=LAW&from=211365-29&rnd=0.5763666887413503#06422607085528749>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

11. «Классификация работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог»: Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 16 ноября 2012 г. №402. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/57429466/paragraph/1:2>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

12. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/77661379/paragraph/2728:4>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

14. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

15. Федеральное агентство морского и речного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

16. Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

17. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор). Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosavtodor.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

18. Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosavtotransport.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

19. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 17.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

21. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

22. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

23. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 17.05.2017).

24. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 275, которая оснащена:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к устным опросам.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания;	ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ПК-5 ПК-12
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к устным опросам.</p>	ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-12
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>устные опросы;</p> <p>экзамен.</p>	ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-12

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

*Дисциплина «Введение в профессию»:*

1. Понятие авиационного персонала.
2. Требования к авиационному персоналу.
3. Международный совет аэропортов и его задачи.
4. Виды авиации согласно ВКРФ.
5. Система воздушного транспорта.
6. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
7. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам выполнена.

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
знаний		
Этап 3. Проверка усвоения материала	<p>Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам. Экзамен.</p>	<p>Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия на каждом практическом занятии. Устные опросы текущего контроля пройдены в установленное время. Экзамен сдан в установленное время.</p>

### Шкалы оценивания

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Экзамен*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

1. Дайте определение «транспорт».
2. Виды транспорта.
3. Что такое транспорт общего и необщего пользования?
4. Назовите основные показатели деятельности транспорта.
5. Значение транспорта для мировой экономики и России.
6. Дайте определение «инфраструктура транспорта».
7. Какое значение имеет инфраструктура транспорта для развития мировой экономики?
8. Назовите элементы инфраструктуры транспорта.
9. Дайте определение «маршрутная сеть».

10. Что такое плотность (густота) транспортной сети?
11. Дайте определение «доступность транспортной сети».
12. Что такое грузонапряженность транспортных путей?
13. Что такое производительность труда транспортного узла?
14. В чем заключается цель государственного регулирования транспорта?
15. Назовите структуру государственных органов РФ, регулирующих транспорт и транспортную инфраструктуру.
16. Назовите основные задачи Ространснадзора.
17. Назовите структуру нормативных правовых документов, регулирующих деятельность транспорта и транспортной инфраструктуры.
18. Основные направления деятельности Минтранса России.
19. Причины размещения пассажирских железнодорожных станций в центре крупных городов мира.
20. Преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта.
21. Роль ПАО «Российские железные дороги» в управлении железнодорожным транспортом.
22. Назовите основные элементы транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и их назначение.
23. Какие элементы входят в состав железнодорожного пути.
24. Ширина колеи железнодорожного пути в России, странах СНГ, в Европейском Союзе, в КНР.
25. Высокоскоростной железнодорожный транспорт – развитие в мире.
26. Дайте определение «железнодорожная станция».
27. Назовите виды железнодорожных станций.
28. Основные элементы пассажирской железнодорожной станции.
29. Железнодорожная станция в аэропорту. Назначение, состав элементов.
30. Требования к размещению пассажирской железнодорожной станции в аэропорту.
31. Показатели деятельности пассажирской железнодорожной станции.
32. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
33. Основные показатели сети автомобильных дорог РФ.
34. Деление автомобильных дорог по их значению.
35. Основные направления деятельности Департамента государственной политики в области дорожного хозяйства.
36. Назовите основные элементы инфраструктуры автомобильного транспорта.
37. Дайте определение «автомобильная дорога».
38. Элементы автомобильной дороги.
39. Классификация и категорирование автомобильных дорог.
40. Дайте определение «автомагистраль».

41. Требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.
42. Пропускная способность автомобильной дороги.
43. Дайте определение «интенсивность движения».
44. Дайте определение «дорожное хозяйство».
45. Структура предприятий, эксплуатирующих автомобильные дороги.
46. Элементы транспортной инфраструктуры морского транспорта.
47. Основные задачи Департамента государственной политики в области морского и речного транспорта.
48. Дайте определение «территория морского порта».
49. Основные элементы морского порта.
50. Подъездные пути в морском порту. Назначение, состав.
51. Что такое транспортная инфраструктура воздушного транспорта?
52. Основные элементы инфраструктуры воздушного транспорта и их назначение.
53. Основные задачи Росавиации.
54. Структура нормативных правовых документов в области воздушного транспорта.
55. Основные показатели деятельности транспортных узлов воздушного транспорта.
56. Взаимодействие видов транспорта в транспортном узле ВТ (аэропорту).
57. Что такое пропускная способность аэровокзала?
58. Что такое пропускная способность аэродрома?
59. Что такое пропускная способность привокзальной площади?
60. Основные преимущества воздушного транспорта для России.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на экзамен:*

1. Транспорт - определение, функциональное назначение, роль в экономике страны.
2. Показатели работы транспорта.
3. Состояние транспортной инфраструктуры в современном мире. Страны с наиболее развитой транспортной системой.
4. Понятие и состав транспортной инфраструктуры.
5. Основные показатели транспортной инфраструктуры.
6. Транспорт общего и необщего пользования. Определение. Задачи, выполняемые транспортом общего и необщего пользования.
7. Показатели транспортной инфраструктуры: плотность путей сообщения, пропускная способность транспортного узла.
8. Показатели транспортной инфраструктуры: доступность и обеспеченность.

9. Показатели транспортной инфраструктуры: пропускная способность и провозная способность железнодорожного пути.
10. Основные элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта.
11. Железнодорожный путь - определение, основные элементы.
12. Железнодорожные станции. Типы станций, основные элементы пассажирской железнодорожной станции.
13. Основные функции и показатели деятельности пассажирской железнодорожной станции.
14. Основные показатели инфраструктуры железнодорожного транспорта.
15. Государственное регулирование железнодорожного транспорта. Цели и задачи.
16. Структура государственных органов регулирования железнодорожного транспорта.
17. Основные задачи Департамента государственной политики в области железнодорожного транспорта.
18. Основные задачи Федерального агентства железнодорожного транспорта.
19. Задачи Управления государственного железнодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
20. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
21. Транспортная инфраструктура автомобильного транспорта. Основные элементы транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта.
22. Автомобильная дорога, основные элементы автомобильной дороги.
23. Классы автомобильных дорог в Российской Федерации.
24. Категории автомобильных дорог.
25. Структура государственных органов регулирования дорожного хозяйства.
26. Задачи Департамента государственной политики в области дорожного хозяйства.
27. Основные задачи Федерального дорожного агентства.
28. Основные задачи Управления государственного автомобильного и дорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
29. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность дорожного хозяйства.
30. Пропускная способность автомобильной дороги.
31. Дорожная деятельность - определение. Основные этапы.
32. Искусственные дорожные сооружения. Определения и состав.
33. Элементы обустройства автомобильных дорог, их назначение.
34. Инфраструктура морского транспорта.
35. Морские порты, характеристики (показатели деятельности).

36. Основной закон о морских портах. Цели закона.
37. Морской порт, основные элементы.
38. Структура регулирующих органов морского транспорта.
39. Задачи Департамента государственной политики в области морского и речного транспорта.
40. Полномочия Федерального агентства морского и речного транспорта.
41. Управление государственного морского и речного надзора. Задачи.
42. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
43. Инфраструктура воздушного транспорта. Основные элементы.
44. Основные показатели деятельности аэропортового предприятия.
45. Структура государственных органов, регулирующих деятельность воздушного транспорта.
46. Федеральное агентство воздушного транспорта. Задачи и функции.
47. Госавианадзор - задачи, функции.
48. Основные нормативно - правовые акты РФ, регулирующие деятельность аэропортовых предприятий.
49. Основные элементы аэропорта и их назначение.
50. Основные элементы аэродрома и их назначение.
51. Классификация аэродромов.
52. Классификация аэропортов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Транспортная инфраструктура» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

– самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;

– подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Транспортная инфраструктура» приведены в п. 9.6.

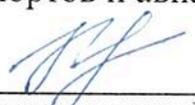
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «26» июня 2017 года, протокол № 10.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
Сытых Е.И.

д.т.н., профессор  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*  
\_\_\_\_\_  
Пегин П.А.

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»  
к.т.н.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*  
  
\_\_\_\_\_  
Коникина Е.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
к.т.н.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*  
  
\_\_\_\_\_  
Коникина Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» марта 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).