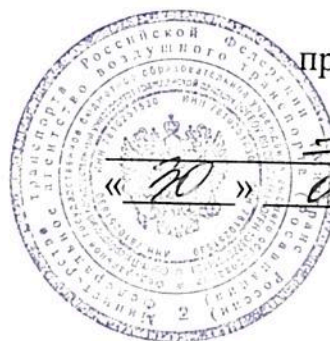


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Авиакомпания, аэропорты, аэродромы

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области рациональной организации функционирования, развития и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об авиатранспортном процессе и его участниках;
- изучение основных нормативных правовых актов по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам;
- формирование знаний об основах функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях;
- изучение перевозочных и аэропортовых характеристик воздушных судов отечественного и зарубежного производства и их влияние на эксплуатацию и обеспечение обслуживания в аэропортах;
- формирование знаний об основных элементах аэропорта и их назначении;
- формирование знаний об основных технологических процессах в аэропорту.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины (модуля): «Введение в профессию».

Дисциплина (модуль) «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Безопасность на воздушном транспорте», «Сертификация эксплуатантов и лицензирование авиаперевозок», «Технология пассажирских авиаперевозок», «Финансы операторов аэропортов», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности операторов аэропортов», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках», «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Основы научных исследований», «Механизация и автоматизация технологических процессов».

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях; – механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия в рыночных условиях; – классификацию перевозчиков (авиакомпаний), аэропортов, аэродромов; – правила и процедуры эксплуатации аэропортов; – состав и назначение элементов генерального плана аэропорта; – состав работ по содержанию и ремонту летного поля аэродрома, направленный на поддержание и восстановление первоначальных эксплуатационных качеств и обеспечение постоянной эксплуатационной готовности аэродрома к приему, выпуску и обслуживанию воздушных судов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять правила и процедуры эксплуатации аэропортов и организации аэропортовых видов деятельности; – обеспечивать содержание и ремонт аэродрома. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рациональной организации функционирования, развития и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса страны.
Способностью определять	<i>Знать:</i>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	<p>– способы развития и повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг;</p> <p>– перевозочные и аэропортовые характеристики отечественных и зарубежных типов воздушных судов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать мероприятия по повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.</p>
<p>Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные нормативные правовые акты по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– применять нормативные правовые акты по организации функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий;</p> <p>– применять нормативные правовые акты по эксплуатации аэропортов и организации аэропортовых видов деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий;</p> <p>– навыками применения нормативных правовых актов по эксплуатации аэропортов и организации аэропортовых видов деятельности.</p>

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа:	82	82
лекции	40	40
практические занятия	38	38
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	26	26
Промежуточная аттестация	36	36

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-9	ПК-12		
Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли.	8			+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний).	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий.	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов.	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Виды аэропортовой	10	+		+	Л, ПЗ,	У, Д

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-9	ПК-12		
деятельности и наземная авиационная техника.					СРС	
Тема 6. Перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов.	10		+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 7. Аэродромы. Классификация, основные элементы...	12	+		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 8. Маркировка аэродромов и высотных препятствий.	10			+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 9. Содержание летных полей аэродромов.	18	+		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Всего по дисциплине (модулю)	108					
Промежуточная аттестация	36					
Итого по дисциплине (модулю)	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли.	2	2	–	–	2	2	8
Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний).	6	6	–	–	4	–	16
Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий.	6	4	–	–	4	–	14

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов.	4	4	–	–	2	–	10
Тема 5. Виды аэропортовой деятельности и наземная авиационная техника.	4	4	–	–	2	–	10
Тема 6. Перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов.	4	4	–	–	2	–	10
Тема 7. Аэродромы. Классификация, основные элементы...	4	4	–	–	4	–	12
Тема 8. Маркировка аэродромов и высотных препятствий.	4	4	–	–	2	–	10
Тема 9. Содержание летных полей аэродромов.	6	6	–	–	4	2	18
Всего по дисциплине (модулю)	40	38	–	–	26	4	108
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине (модулю)							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли

Основная цель и задачи изучения дисциплины, ее роль в учебном процессе. Связь дисциплины с дисциплинами (модулями) профиля «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Предмет и содержание дисциплины.

Термины и определения по разделам дисциплины: авиакомпания, аэропорты, аэродромы.

Нормативная база по авиаперевозкам, аэропортам и аэродромам.

Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний)

Перевозчик (авиакомпания), как элемент авиатранспортной системы. Примеры ведущих перевозчиков (авиакомпаний) мира. Основные показатели деятельности ведущих перевозчиков (авиакомпаний) РФ.

Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпания) на рынке авиатранспортных услуг. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания), перечень решаемых задач.

Классификация перевозчиков (авиакомпаний): в зависимости от установленного статуса, по объёму перевозок, по форме собственности, по характеру выполнения полетов, по регулярности полетов, по типу перевозок.

Перевозочные документы, используемые при оказании услуг по воздушной перевозке пассажиров, багажа, груза и почты: билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная.

Полетная документация: пассажирский манифест, грузовой манифест, почтовый манифест, сводная загрузочная ведомость.

Организация обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Обеспечение условий и уровня обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Обязательные и рекомендуемые услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна, в соответствии с требованиями отраслевых стандартов. Продолжительность операций по обслуживанию пассажиров на борту воздушного судна.

Представительство и филиал перевозчика (авиакомпания). Функции и задачи.

Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний): маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, объединения в форме слияния и поглощения.

Схема подготовки перевозчика (авиакомпания) к вхождению в альянс.

Способы повышения конкурентоспособности перевозчика (авиакомпания).

Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий

Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы. Примеры ведущих аэропортов мира. Основные показатели деятельности ведущих аэропортовых предприятий РФ.

Классификация аэропортов по объёму обслуженных пассажиров. Обоснование необходимости классификации аэропортов.

Аэропорты по типу обслуживаемых перевозок, в зависимости от установленного статуса.

Целевое назначение и задачи производственной и коммерческой деятельности аэропортового предприятия.

Структурные подразделения аэропортового предприятия, их задачи и функции.

Основные технологические процессы в аэропорту и их содержание.

Механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия и условия его применения.

Состав и порядок применения сборов и тарифов за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ. Формирование стоимостной основы сборов на регулируемые услуги в аэропортах РФ.

Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту:

Методы контроля качества обслуживания пассажиров в аэропорту: опрос, наблюдение, измерение (определение и разновидности методов).

Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов

Основные элементы аэропорта (аэродром, служебно-техническая территория,...) и их назначение.

Схемы генеральных планов аэропортов различных классов.

Требования к генеральному планированию аэропорта. Рекомендуемая практика ИКАО по подготовке генерального плана развития аэропорта.

Назначение служебно-технической территории.

Принципы зонирования служебно-технической территории: производственное, по степени вредности производства, по степени пожаро- и взрывоопасности, транспортное.

Здания и сооружения служебно-технической территории (производственного назначения, вспомогательного назначения).

Требования к расположению служебно-технической территории на генеральном плане аэропорта. Схема генерального плана служебно-технической территории.

Тема 5. Виды аэропортовой деятельности и наземная авиационная техника

Основные функции главного оператора и операторов аэропортов по видам аэропортовой деятельности.

Определения видов аэропортовой деятельности, осуществляемых в аэропорту в целях удовлетворения потребности в аэропортовом обслуживании пассажиров и других потребителей авиационных услуг, а также авиапредприятий, непосредственно осуществляющих авиационные перевозки, и обеспечения при этом требуемой безопасности выполнения полетов воздушных судов.

Перечень наземной авиационной техники:

- по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты;
- по техническому обслуживанию авиационной техники;
- по аэродромному обеспечению;
- по авиатопливообеспечению воздушных перевозок.

Требования к наземной авиационной технике.

Тема 6. Перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов

Перевозочные и аэропортовые характеристики отечественных и зарубежных типов воздушных судов. Показатели эффективности эксплуатации воздушных судов.

Тема 7. Аэродромы. Классификация, основные элементы...

Классификация аэродромов по минимальной длине взлетно-посадочной полосы с искусственным покрытием в стандартных условиях.

Аэродромы гражданской авиации: по видам поверхности взлетно-посадочной полосы; по характеру использования; по назначению; по расположению и использованию летными экипажами при полетах по воздушным трассам и установленным маршрутам; по высоте над уровнем моря и характеристике рельефа; по допуску к эксплуатации по минимумам для посадки.

Основные элементы аэродрома (летная полоса, рулежные дорожки, места стоянки,...) и их назначение. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта. Площадки специального назначения и требования к ним.

Тема 8. Маркировка аэродромов и высотных препятствий

Маркировочные знаки искусственных покрытий взлетно-посадочной полосы, рулежных дорожек, мест стоянок и перронов. Маркировочные знаки зон обслуживания воздушных судов и путей движения спецавтотранспорта. Расположение маркировочных знаков, их размеры и количество.

Маркировочные знаки грунтовых аэродромов. Оборудование грунтовых аэродромов маркировочными знаками. Пограничные знаки рулежных дорожек, мест стоянок и перронов грунтовых аэродромов.

Маркировка и светоограждение высотных препятствий.

Тема 9. Содержание летных полей аэродромов

Задачи и функции аэродромной службы по содержанию и ремонту летного поля аэродрома, направленные на поддержание и восстановление первоначальных эксплуатационных качеств, и обеспечение готовности аэродрома к приему, выпуску и обслуживанию воздушных судов. Структура аэродромной службы.

База аэродромной службы (назначение, требования к территории).

Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку летного поля аэродрома к эксплуатации в зимний период.

Способы и средства очистки элементов летного поля аэродрома в зимний период (механический, тепловой, химический, абразивный, комбинированный).

Средства механизации, предназначенные для очистки элементов летного поля аэродрома в зимний период.

Очередность и состав работ в зимний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.

Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку летного поля аэродрома к эксплуатации в летний период.

Средства механизации, предназначенные для очистки элементов летного поля аэродрома в летний период.

Очередность и состав работ в летний период по подготовке летного поля

аэродрома к эксплуатации.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Нормативная база по авиаперевозкам, аэропортам и аэродромам.	2
2	Практическое занятие 2. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания), перечень решаемых задач.	2
2	Практическое занятие 3. Обязательные и рекомендуемые услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна, в соответствии с требованиями отраслевых стандартов.	2
2	Практическое занятие 4. Представительство и филиал перевозчика (авиакомпания). Функции и задачи.	2
3	Практическое занятие 5. Структурные подразделения аэропортового предприятия, их задачи и функции.	2
3	Практическое занятие 6. Методы контроля качества обслуживания пассажиров в аэропорту: опрос, наблюдение, измерение (определение и разновидности методов).	2
4	Практическое занятие 7. Принципы зонирования служебно-технической территории.	2
4	Практическое занятие 8. Требования к расположению служебно-технической территории на генеральном плане аэропорта. Схема генерального плана служебно-технической территории.	2
5	Практическое занятие 9. Наземная авиационная техника: по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты; по техническому обслуживанию авиационной техники; по аэродромному обеспечению; по авиатопливообеспечению воздушных перевозок.	2
5	Практическое занятие 10. Требования к наземной авиационной технике.	2
6	Практическое занятие 11. Перевозочные характеристики отечественных и зарубежных	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	типов воздушных судов.	
6	Практическое занятие 12. Аэропортовые характеристики отечественных и зарубежных типов воздушных судов.	2
7	Практическое занятие 13. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта. Решение типовой задачи «Расчет длины летной полосы в местных условиях».	2
7	Практическое занятие 14. Площадки специального назначения и требования к ним.	2
8	Практическое занятие 15. Расположение маркировочных знаков, их размеры и количество.	2
8	Практическое занятие 16. Маркировка и светоограждение высотных препятствий.	2
9	Практическое занятие 17. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов летного поля аэродрома в летний период.	2
9	Практическое занятие 18. Очередность и состав работ в летний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.	2
9	Практическое занятие 19. Очередность и состав работ в зимний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.	2
Итого по дисциплине (модулю)		38

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	2
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	4
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	4
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	2
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	2
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	4
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	2
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-15, 16-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	4
Итого по дисциплине (модулю)		26

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Этап 1 Выдача задания на курсовую работу.	2
Этап 2 Сбор, систематизация и обобщение необходимой информации.	5
Этап 3. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2
Этап 4. Выполнение курсовой работы.	10
Этап 5. Оформление курсовой работы.	3

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Защита курсовой работы.	2
Итого по курсовой работе,	24
в том числе:	
по учебному плану	4
самостоятельная работа студента	20

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 344.

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/transportnoe-pravo-401343> .

3. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/transportnaya-infrastruktura-399063>.

б) дополнительная литература:

4. Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. – 128 с. Количество экземпляров 64.

5. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 22.

6. Горлач Л.В. Технологические процессы в авиапредприятиях: Учебное пособие [Текст] / СПб: АГА, 1995. – 116 с. Количество экземпляров 120.

7. Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

8. Ильина Е.Н. Менеджмент транспортных услуг: индустрия авиаперевозок: Учебник утв. Научно-методическим советом РМАТ [Текст] /

М.: Сов. спорт, 2005. – 174 с. - ISBN: 5-85009-976-X. Количество экземпляров 25.

9. Курочкин Е.П., Дубинина В.Г. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - Москва: Авиабизнес, 2009. - 536 с. – ISBN: 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров 49.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 26 января 1996 г. №14-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=298687&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.2871554515005317#06528081928304519>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

11. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9529654047269623#02173740395832487>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

12. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=125739&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5954125310054181#0277225887411246>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

13. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=281408&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.250205002590663#05397694040274126>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

14. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71220192>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

15. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51004-96, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

16. Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

17. Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazin.aero>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

18. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

19. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

21. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

22. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

23. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

24. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2017).

25. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса используется аудитория №373, которая оснащена:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам, устным опросам, выполнение курсовой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ПК – 2 ПК – 9 ПК – 12
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным	ПК – 2 ПК – 9 ПК – 12

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
опросам, тестированию, докладов, по выполнению курсовой работы.	
Этап 3. Проверка усвоения материала: устные опросы; тесты; доклады; курсовая работа; экзамен.	ПК – 2 ПК – 9 ПК – 12

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Курсовая работа

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно на определенную тему в течение семестра.

Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это выработка у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине (модулю)

Курсовая работа по дисциплине (модулю) «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» состоит из двух частей. Первая часть выполняется на одну из нижеперечисленных тем, вторая часть включает решение задачи «Расчет длины летной полосы в местных условиях».

Тему курсовой работы и вариант задачи необходимо выбирать согласно шифра, указанного в зачетной книжке (табл. 1).

Темы курсовых работ по дисциплине (модулю):

1. Анализ состояния и перспективы развития рынка пассажирских авиаперевозок.
2. Анализ состояния и перспективы развития рынка грузовых авиаперевозок.
3. Анализ состояния и перспективы развития деловой авиации в РФ.
4. Анализ перевозок всеми видами транспорта в регионе.
5. Воздушный транспорт как основа развития региона.
6. Проблемы развития перевозок на региональных и местных воздушных линиях.
7. Анализ состояния и перспективы развития парка воздушных судов для пассажирских перевозок.
8. Анализ состояния и перспективы развития парка воздушных судов для грузовых перевозок.
9. Применение нового типа воздушного судна для развития местных воздушных линий.
10. Повышение конкурентоспособности авиакомпании на рынке воздушных перевозок.

11. Качество транспортной услуги и его обеспечение при авиаперевозках.
12. Анализ состояния и перспективы развития региональных аэропортов в РФ.
13. Анализ состояния и перспективы развития аэропортов местных воздушных линий в РФ.
14. Анализ состояния аэропортовой (аэродромной) сети РФ, статистика, основные проблемы развития.
15. Основы взаимодействия аэропортового предприятия и предприятий ВТ, главного оператора и операторов аэропортовой деятельности.
16. Анализ аэропортовых сборов и тарифов за наземное обслуживание ВС в аэропортах РФ.
17. Сравнительный анализ услуг, предоставляемых пассажирам в различных аэропортах.
18. Анализ развития неавиационной деятельности в различных аэропортах.
19. Анализ подготовки летного поля аэродрома к эксплуатации в летний период.
20. Анализ подготовки летного поля аэродрома к эксплуатации в зимний период.

Таблица 1 - Предпоследняя и последняя цифры шифра для определения темы курсовой работы и варианта задачи

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

В первой строке указана предпоследняя цифра, в первом столбце последняя цифра. На пересечении - номер темы курсовой работы и вариант задачи, исходные данные, для решения которой, представлены в табл. 2.

Таблица 2 - Исходные данные для решения задачи «Расчет длины летной полосы в местных условиях»

Вариант	Тип ВС	Потребная длина ВПП Раз/пос	Средний уклон ВПП	Температура воздуха в 13 ч дня самого жаркого месяца 13 ⁰ С	Высота расположения аэродрома над уровнем моря
1.	А 320	2000/1800	0,006	23	125
2.	Боинг 737-500	2200/1950	0,009	29	75
3.	А 321	2000/1950	0,006	34	50
4.	Ту 204	1550/1300	0,004	29	200
5.	А 330-200	2350/2100	0,009	30	75
6.	Як 40	1250/800	0,012	24	75
7.	Ту 204	1550/1300	0,009	33	125
8.	А 319	1750/1700	0,01	24	75
9.	Ан 24	850/770	0,003	34	100
10.	Боинг 777-300	2860/2500	0,012	31	125
11.	А 319	1750/1700	0,007	29	60
12.	Ан 148	1850/1700	0,000	30	250
13.	Боинг 747-300	3190/2950	0,01	24	75
14.	Ил 96-300	2700/2350	0,007	28	100
15.	Ил 62	3250/3000	0,009	23	250
16.	Боинг 777-300	2860/2500	0,003	34	100
17.	А 321	2000/1950	0,005	24	125
18.	Як 42 Д	1800/1650	0,000	22	75
19.	Боинг 767-300	2320/2200	0,002	30	200
20.	А 320	2000/1800	0,007	25	175

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Введение в профессию»:

1. Понятие авиационного персонала.
2. Требования к авиационному персоналу.
3. Международный совет аэропортов и его задачи.
4. Виды авиации согласно ВКРФ.
5. Система воздушного транспорта.
6. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
7. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, тестированию, докладов и к выступлениям с докладами, по выполнению курсовой работы.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам и тестированию выполнена. Наличие своевременно выполненных самостоятельно докладов, курсовой работы.
Этап 3.	Готовность обучающегося	Степень интеллектуальной

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Проверка усвоения материала	к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам и тестированию. Правильность выполненных докладов, готовность к выступлениям с докладами. Правильность выполненной курсовой работы, готовность к защите курсовой работы. Экзамен.	готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Устные опросы и тестирование текущего контроля пройдены в установленное время. Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Способность подготовить качественные выступления с докладами. Представленная курсовая работа соответствует требованиям по содержанию и оформлению. Своевременная защита курсовой работы. Экзамен сдан в установленное время.

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий;
- обнаружен аналитический подход в освещении вопросов;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Курсовая работа

Оценка «отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой

информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление. Ответы на вопросы полные.

Оценка «хорошо» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы сформулированы с небольшими неточностями. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, оценивает и интерпретирует полученные результаты, а также демонстрирует самостоятельное мышление. Ответы на вопросы с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику, использует недостаточный объем необходимой информации. Курсовая работа выполнена в соответствии с темой, но не полностью, выводы сформулированы с неточностями. Курсовая работа оформлена не аккуратно с орфографическими и графическими ошибками, выполнена и сдана на проверку не своевременно. Студент при защите курсовой работы с трудом докладывает ее результаты, не способен оценить полученные результаты. Ответы на вопросы с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. Выводы не сформулированы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Термины и определения (авиационное предприятие, авиационный персонал, внутренняя воздушная перевозка, воздушное судно, коммерческая воздушная перевозка, международная воздушная перевозка, перевозчик, эксплуатант).
2. Термины и определения (аэропорт, главный оператор, международный аэропорт, объекты инфраструктуры аэропорта, оператор, потребители, техническая возможность аэропорта).
3. Термины и определения (аэродром, взлетно-посадочная полоса, летная полоса, летное поле, место стоянки, перрон, район аэродрома, рулежная дорожка).
4. Классификация перевозчиков (авиакомпаний).
5. Классификация аэропортов.
6. Классификация аэродромов.
7. Перевозочные характеристики воздушных судов.
8. Аэропортовые характеристики воздушных судов.
9. Функции представительства перевозчика (авиакомпания).
10. Функции филиала перевозчика (авиакомпания).
11. Основные требования ОСТ 54-3-62-93. Компонировка пассажирской кабины гражданских воздушных судов. Пассажирское, бытовое и вспомогательное оборудование. Общие технические требования.
12. Основные требования ОСТ 54-3-63-93. Обеспечение среды пребывания пассажиров на борту гражданских воздушных судов. Общие технические требования.
13. Основные требования ОСТ 54-3-283.64-94. Нормы выдачи мягкого инвентаря и средств обслуживания пассажиров в полете. Основные требования.
14. Основные требования ОСТ 54-3-61-93. Рационы питания, выдаваемые пассажирам в полете. Основные требования.
15. Основные требования ОСТ 54-1-283.01-94. Услуги для пассажиров на борту воздушных судов внутренних воздушных линий Российской Федерации. Основные требования.
16. Сборы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
17. Принципы зонирования служебно-технической территории.
18. Виды аэропортовой деятельности.
19. Площадки специального назначения.
20. Маркировочные знаки искусственных покрытий элементов аэродромов.
21. Маркировочные знаки грунтовых аэродромов.
22. Светограждение высотных препятствий.

23. Задачи аэродромной службы.

24. Состав работ в летний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.

25. Состав работ в зимний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.

Примерный перечень тем докладов:

1. Перевозчик (авиакомпания), как элемент авиатранспортной системы.

2. Обслуживание пассажиров на борту воздушного судна.

3. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна авиакомпаний РФ.

4. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна международных авиакомпаний.

5. Авиационные альянсы перевозчиков (авиакомпаний).

6. Анализ деятельности ПАО «Аэрофлот - российские авиалинии» в составе авиационного альянса «Sky Team».

7. Анализ деятельности ПАО «Авиакомпания «Сибирь» в составе авиационного альянса «One World».

8. Способы повышения конкурентоспособности перевозчика (авиакомпания).

9. Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы.

10. Формирование стоимостной основы сборов на регулируемые услуги в аэропортах РФ.

11. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропортах РФ.

12. Услуги, предоставляемые пассажирам в международных аэропортах.

13. Современная наземная авиационная техника, эксплуатируемая в аэропортах РФ.

14. Современная наземная авиационная техника, эксплуатируемая в международных аэропортах.

Типовые тесты:

1. Аэродром это:

1) участок земли с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;

2) участок земли или акватория, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;

3) участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и обслуживания воздушных судов;

4) участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

2. Аэродромы подразделяются на:
- 1) аэродромы гражданской авиации и аэродромы государственной авиации;
 - 2) аэродромы гражданской авиации, аэродромы государственной авиации и аэродромы экспериментальной авиации;
 - 3) аэродромы гражданской авиации, аэродромы военной авиации и аэродромы экспериментальной авиации;
 - 4) аэродромы государственной авиации и аэродромы экспериментальной авиации.

3. Аэропорт это:

- 1) комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, ангары и другие сооружения, предназначенный для обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудование;
- 2) комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов;
- 3) комплекс зданий и сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок;
- 4) комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудование.

4. Международный аэропорт это:

- 1) аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки;
- 2) аэропорт, который открыт для обслуживания воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки;
- 3) аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки, и в котором в установленном законодательством Российской Федерации порядке функционирует пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- 4) аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих внутренние и международные воздушные перевозки, и в котором в установленном законодательством Российской Федерации порядке функционирует пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

5. Взлетно-посадочная полоса это:

- 1) определенный прямоугольный участок сухопутного аэродрома, подготовленный для посадки и взлета воздушных судов;

2) участок аэродрома, подготовленный для посадки и взлета воздушных судов;

3) определенный прямоугольный участок сухопутного аэродрома, подготовленный для посадки, взлета и руления воздушных судов;

4) определенный прямоугольный участок аэродрома, подготовленный для посадки, взлета и руления воздушных судов.

6. Классификационное число воздушного судна (ACN):

1) число, выражающее относительное воздействие воздушного судна на грунтовое покрытие для установленной категории стандартной прочности основания;

2) число, выражающее относительное воздействие воздушного судна на искусственное покрытие для установленной категории стандартной прочности основания;

3) число, выражающее расчетное воздействие воздушного судна на искусственное покрытие для установленной категории стандартной прочности основания;

4) число, выражающее расчетное воздействие воздушного судна на грунтовое покрытие для установленной категории стандартной прочности основания.

7. Классификационное число покрытия (PCN):

1) число, выражающее несущую способность покрытия для эксплуатации без ограничений;

2) число, выражающее несущую способность грунтового покрытия для эксплуатации без ограничений;

3) число, выражающее несущую способность искусственного покрытия для эксплуатации без ограничений;

4) число, выражающее расчетную способность искусственного покрытия для эксплуатации без ограничений.

8. Уширение взлетно-посадочной полосы:

1) часть взлетно-посадочной полосы, предназначенной для обеспечения обслуживания воздушных судов;

2) часть летной полосы, предназначенной для обеспечения разворота воздушных судов;

3) часть взлетно-посадочной полосы, предназначенной для обеспечения стоянки воздушных судов;

4) часть взлетно-посадочной полосы, предназначенной для обеспечения разворота воздушных судов.

9. Основными целями деятельности авиационного предприятия являются:

1) осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ;

- 2) осуществление воздушных перевозок пассажиров и грузов;
- 3) осуществление за плату международных воздушных перевозок пассажиров и багажа;
- 4) выполнение полетов и авиационных работ.

10. К перевозочным документам относятся:

- 1) билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная, сводно-загрузочная ведомость;
- 2) билет, багажная квитанция, грузовая накладная, пассажирский манифест, грузовой манифест;
- 3) билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная;
- 4) билет, багажная квитанция, пассажирский манифест.

11. Воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства, является:

- 1) внутренней воздушной перевозкой;
- 2) международной воздушной перевозкой;
- 3) смешанной воздушной перевозкой;
- 4) межгосударственной воздушной перевозкой.

12. Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний):

- 1) маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, объединение в форме слияния и поглощения;
- 2) маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, финансовые альянсы, объединение в форме слияния и поглощения;
- 3) стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, финансовые альянсы;
- 4) маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, финансовые альянсы, объединение в форме слияния и поглощения.

13. Глобальные авиационные альянсы:

- 1) позволяют перевозчикам (авиакомпаниям) сохранить полную юридическую и финансовую самостоятельность, объединятся для совместной работы на рынке авиаперевозок и усиления конкурентных преимуществ;
- 2) предусматривают частичное финансовое слияние капиталов участников, в результате чего авиакомпании-партнеры частично получают управление общими финансовыми и оперативными ресурсами;

3) позволяют перевозчикам (авиакомпаниям) сохранить полную юридическую самостоятельность, при этом финансово перевозчики (авиакомпании) взаимозависимы;

4) позволяют перевозчикам (авиакомпаниям) объединяться для совместной работы на рынке авиаперевозок и усиления конкурентных преимуществ.

14. Обязательные услуги (виды обслуживания), предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна включают:

1) информационное, индивидуальное, медицинское обслуживание, торговля сувенирами, промышленными и продовольственными товарами;

2) информационное, индивидуальное, медицинское обслуживание, предоставление бортового питания, предоставление периодической печати;

3) информационное, индивидуальное, медицинское обслуживание, предоставление бортового питания, предоставление периодической печати, показ видеofilьмов;

4) информационное, индивидуальное, медицинское, продажа бортового питания.

15. Класс аэропорта определяется:

1) годовым объемом обслуженных пассажиров, то есть суммарным количеством всех прилетающих и вылетающих пассажиров, включая транзитных пассажиров;

2) годовым объемом обслуженных пассажиров, то есть суммарным количеством всех прилетающих и вылетающих пассажиров;

3) годовым объемом обслуженных пассажиров, то есть суммарным количеством всех прилетающих и вылетающих пассажиров, включая транзитных и трансферных пассажиров.

16. В состав основных зданий, сооружений и объектов производственного назначения аэропорта могут включаться:

1) аэродром; объекты управления воздушным движением (УВД), радионавигации и посадки;

2) здания и сооружения обслуживания пассажирских перевозок, грузовых и почтовых перевозок, технического обслуживания воздушных судов;

3) база аэродромной службы, сооружения службы спецтранспорта;

4) объекты авиатопливообеспечения.

17. Аэропортовый вид деятельности по обеспечению авиационной безопасности обеспечивается комплексом мер, предусматривающих:

1) охрану аэропорта, воздушных судов и объектов гражданской авиации, досмотр членов экипажей, обслуживающего персонала, пассажиров, ручной клади, багажа, почты, грузов и бортовых запасов, предотвращение и пресечение попыток захвата и угона воздушных судов;

- 2) комплекс режимно-охранных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пассажиров, экипажей, воздушных судов;
- 3) режимно-охранные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности пассажиров, экипажей, воздушных судов, зданий и сооружений аэропорта;
- 4) комплекс режимно-охранных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пассажиров, багажа, грузов, экипажей, воздушных судов.

18. Различают следующие виды зонирования - одного из основных принципов проектирования генерального плана аэропорта:

- 1) производственное (функциональное или технологическое), по степени вредности (санитарное), по степени пожаро- и взрывоопасности, транспортное зонирование;
- 2) производственное (функциональное или технологическое), по степени вредности (санитарное), вспомогательное и транспортное зонирование;
- 3) производственное, административное, по степени вредности (санитарное), по степени взрывоопасности и транспортное зонирование.

19. Аэропортовые сборы включают:

- 1) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального комплекса;
- 2) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального комплекса, сбор за метеообеспечение;
- 3) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального комплекса, сбор за авиатопливообеспечение;
- 4) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального комплекса, сбор за метеообеспечение, сбор за авиатопливообеспечение.

20. Длина взлетно – посадочной полосы с искусственным покрытием равна 1460 м, что соответствует классу аэродрома:

- 1) Г;
- 2) Д;
- 3) В;
- 4) Б.

21. На рисунке представлены:

25-07**25**

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВПП

B2**25 CAT II**

МЕСТО ОЖИДАНИЯ У ВПП МЕСТО ОЖИДАНИЯ II КАТЕГОРИИ



"ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН"

- 1) аэродромные знаки;
- 2) указательные знаки.

22. На участке пересечения взлетно-посадочных полос (ВПП):

- 1) маркировка главной ВПП и вспомогательной ВПП должна прерываться;
- 2) маркировка главной ВПП должна сохраняться, а вспомогательной – прерываться;
- 3) маркировка главной ВПП и вспомогательной ВПП должна сохраняться;
- 4) маркировка главной ВПП и вспомогательной ВПП должна изменять цвет.

23. Маркировочные знаки взлетно-посадочных полос с искусственным покрытием должны быть:

- 1) желтого цвета;
- 2) красного цвета;
- 3) белого цвета;
- 4) черного цвета.

24. Контур зоны обслуживания воздушных судов наносится сплошной линией шириной 0,15 м в виде:

- 1) восьмиугольника;
- 2) шестиугольника;
- 3) квадрата;
- 4) в зависимости от габаритов воздушного судна.

25. Маркировочные знаки перрона и мест стоянок должны быть следующих цветов:

- 1) желтого - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок;
- 2) оранжевого - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок;
- 3) белого - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок;
- 4) красного - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на экзамен:

1. Нормативная база по авиаперевозкам.
2. Нормативная база по аэропортам.
3. Нормативная база по аэродромам.
4. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпаний).
5. Классификация перевозчиков (авиакомпаний).
6. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний).
7. Перевозочные документы.
8. Полетная документация.
9. Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний).
10. Структура, задачи и функции службы бортпроводников.
11. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушных судов.

Основные требования.

12. Классификация аэропортов.
13. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
14. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
15. Структура и содержание Стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании.
16. Сборы и тарифы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
17. Основные элементы аэропорта и их назначение.
18. Требования к генеральному планированию аэропорта.
19. Назначение служебно-технической территории. Принципы зонирования служебно-технической территории.
20. Здания и сооружения служебно-технической территории.
21. Виды аэропортовой деятельности и их определение.
22. Наземная авиационная техника. Основные требования.
23. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.
24. Перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов.
25. Классификация аэродромов.
26. Основные элементы аэродрома и их назначение.
27. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта.
28. Площадки специального назначения и требования к ним.
29. Маркировочные знаки искусственных покрытий элементов аэродромов.
30. Маркировочные знаки грунтовых аэродромов.
31. Маркировка и светоограждение высотных препятствий.
32. Структура, задачи и функции аэродромной службы.
33. База аэродромной службы.
34. Способы и средства очистки элементов летного поля аэродрома в зимний период.
35. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов летного поля аэродрома в зимний период.

36. Очередность и состав работ в зимний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.

37. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов летного поля аэродрома в летний период.

38. Очередность и состав работ в летний период по подготовке летного поля аэродрома к эксплуатации.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена и защиты курсовой работы.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные

студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Часть самостоятельной работы отводится студенту на выполнение курсовой работы (п. 5.7). Темы курсовой работы и исходные данные для решения задачи перечислены в п. 9.3. Защита курсовой работы оценивается согласно п. 9.5.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6);
- выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

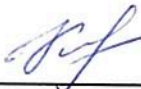
Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к защите курсовой работы, сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «26» июня 2017 года, протокол № 10.

Разработчики:

К.Т.Н.



Коникина Е.В.



Панкратова А.Р.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

К.Т.Н.



Коникина Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н.



Коникина Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).