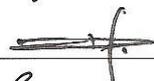


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе



 Н.Н. Сухих

 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации и эксплуатации зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий в пунктах взаимодействия транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности понятия «пункты взаимодействия», их роль и место в системе транспорта;
- формирование знаний о зданиях и сооружениях при взаимодействии различных видов транспорта;
- изучение основных характеристик зданий и сооружений;
- обучение студентов основным понятиям эксплуатации зданий и сооружений в пунктах взаимодействия транспорта;
- обучение студентов к организации безопасной деятельности в зданиях и сооружениях.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Технология перевозок», «Основы логистики».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения законов, нормативных и руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию зданий и сооружений</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать требования правил эксплуатации зданий и сооружений</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информацией по правильности эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативными документами.</li></ul>
2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принцип и правила построения работы в пунктах взаимодействия транспорта.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять основные технические характеристики складских комплексов, в целях организации и планирования взаимодействия с транспортом.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными данными по проектированию зданий и сооружений в пунктах взаимодействия транспорта.</li></ul>
3. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные технологические требования, предъявляемые безопасности работы в транспортных сооружениях.</li><li>- планы зданий и прилегающих к ним территории при организации безопасного взаимодействия с транспортом.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять схемы по планированию безопасной эксплуатацией транспортных систем.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умением осуществлять рациональное взаимодействие всех элементов в пунктах взаимодействия транспорта.</li></ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	40	40
лекции	16	16
практические занятия	24	24
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	41	41
Промежуточная аттестация:	27	27

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОК-4	ПК-12		
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта	11	+			ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Складские комплексы	11	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Эксплуатация складского комплекса и прилегающих к нему территорий	11	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Автоматизированные склады	11	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Грузовой комплекс аэропорта	9	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Здания и сооружения на железнодорожном транспорте	9	+		+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОК-4	ПК-12		
Тема 7. Здания и сооружения на морском транспорте	9	+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 8. Контейнерный терминал	10	+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	27					
Итого по дисциплине	108					

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта	2	4			5		11
Тема 2. Складские комплексы	2	4			5		11
Тема 3. Эксплуатация складского комплекса и прилегающих к нему территорий	2	4			5		11
Тема 4. Автоматизированные склады	2	4			5		11
Тема 5. Грузовой комплекс аэропорта	2	2			5		9
Тема 6. Здания и сооружения на железнодорожном транспорте	2	2			5		9
Тема 7. Здания и сооружения на морском транспорте	2	2			5		9
Тема 8. Контейнерный терминал	2	2			6		10
Всего за семестр	16	24			41		81
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине							108

Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях в пунктах взаимодействия транспорта**

Основные понятия и определения.

Структура взаимосвязей зданий и сооружений в транспортных комплексах, описание взаимодействия ее элементов.

#### **Тема 2. Складские комплексы**

Определение складов. Виды складов транспортных предприятий.

Требования по устройству и эксплуатации складов.

#### **Тема 3. Эксплуатация складского комплекса и прилегающих к нему территорий**

Документация и нормативы по обеспечению пожарной безопасности складского помещения. Санитарные требования к складам.

Требования к объектам производственного и складского назначения.

#### **Тема 4. Автоматизированные склады**

Общие сведения и определения автоматизированных складов.

Основные характеристики автоматизированного склада. Организация работы автоматизированного склада. Техническое оснащение автоматизированного склада.

#### **Тема 5. Грузовой комплекс аэропорта**

Основные понятия и определения. Функции, выполняемые грузовым комплексом аэропорта.

Коммерческий склад аэропорта.

Виды технического оснащения грузовых комплексов аэропортов. Выбор средств механизации грузового комплекса.

#### **Тема 6. Здания и сооружения на железнодорожном транспорте**

Назначение зданий и сооружений железнодорожного транспорта в общей системе классификации зданий. Объекты железнодорожного транспорта.

#### **Тема 7. Здания и сооружения на морском транспорте**

Общие сведения и определения. История, современные технологии строительства морских портов. Нормы технологического проектирования морских портов.

#### **Тема 8. Контейнерный терминал**

Общие сведения и определения. Классификация контейнерных терминалов.

Здания, сооружения, инфраструктурные объекты и оборудование контейнерного терминала.

Особенности эксплуатации.

## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1,2. Взаимодействие элементов транспортного комплекса	4
2	Практическое занятие 3. Классификация складов. Требования по размещению стеллажей на складе.	2
2	Практическое занятие 4. Режим эксплуатации складов. Проведение инвентаризации склада.	2
3	Практическое занятие 5. Нормативные документы для складских и производственных зданий. Нормы технологического проектирования общетоварных складов.	2
3	Практическое занятие 6. Надзор за техническим состоянием складских помещений. Надзор за строительными конструкциями зданий складов.	2
4	Практическое занятие 7. Типы складов, на которых применяются автоматизированные складские системы.	2
4	Практическое занятие 8. Карусельная система хранения вертикального типа. Лифтовая система хранения вертикального типа.	2
5	Практическое занятие 9. Коммерческий склад аэропорта.	2
6	Практическое занятие 10. Проектирование железнодорожных станций и узлов	2
7	Практическое занятие 11. Рассмотрение территории морского порта, на примере порта Санкт-Петербург.	2
8	Практическое занятие 12. Морские контейнерные терминалы.	2
Итого по дисциплине		24

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Общие сведения о зданиях и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 6]). 2. Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Изучение теоретического материала «А Складские комплексы» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Подготовка к устному опросу.	5
3	1. Изучение теоретического материала «Эксплуатация складского комплекса и прилегающих к нему территорий» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 3,4]). 2. Подготовка к устному опросу.	5
4	1. Изучение теоретического материала «Автоматизированные склады» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 6]). 2. Подготовка к устному опросу.	5
5	1. Изучение теоретического материала «Грузовой комплекс аэропорта» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 4, 5]). 2. Подготовка к устному опросу.	5
6	1. Изучение теоретического материала «Здания и сооружения на железнодорожном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2]). 2. Подготовка к устному опросу.	5
7	1. Изучение теоретического материала «Здания и сооружения на морском транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,4,6] ). 2. Подготовка к устному опросу.	5
8	1. Изучение теоретического материала «Контейнерный терминал» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,4,5] ). 2. Подготовка к устному опросу.	6
Итого по дисциплине		41

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учеб.пособие для вузов / Ю.И. Палагин; СПб: Политехника, 2015. – 266 с. – ISBN: 978-5-7325-1060-7.— Количество экземпляров 260.

2 Шведов, В.Е. **Пункты взаимодействия на транспорте (Транспортно-логистические центры)** [Текст]: учеб.пособие для вузов. / В.Е. Шведов, 2012. - 258 с. — Количество экземпляров 253.

3 Шведов, В.Е. **Контейнерные терминалы и пункты на транспорте. Технология, проектирование, расчет и автоматизация управления** [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Е. Шведов, 2012 г. - 176 с. — Количество экземпляров 163.

б) дополнительная литература:

4 Солодкий, А. И. **Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата** / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D2A53CD-1722-4736-9211-B161DDD8B4E6](http://www.biblio-online.ru/book/0D2A53CD-1722-4736-9211-B161DDD8B4E6)

5 Беляков, Г. И. **Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов** / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9776-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B1F87819-53C6-4E14-987D-EBB85345942E](http://www.biblio-online.ru/book/B1F87819-53C6-4E14-987D-EBB85345942E)

6 Бондарева, Э. Д. **Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учеб. пособие для прикладного бакалавриата** / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02358-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/401123>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Журнал практической логистики. Склад и техника** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sitmag.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Отраслевой портал Logistic.ru техника** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistics.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 -14 компьютеров и мультимедиа проектор.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Дисциплина «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам дисциплины: «Общий курс транспорта», на которой базируется дисциплина «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Транспортные сооружения и коммуникации» студенты обучаются выстраиванию эффективной коммуникации, навыкам групповой работы, приемам решения управленческих задач, а также овладевают умениями и навыками оценки управленческих решений.

Практические занятия по дисциплине «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно прой-

дены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические вопросы из перечня (билет содержит 3 вопроса). Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

### 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог. знан.	макс. порог. знан.		
<b>Обязательные виды занятий</b>				
Лекция № 1.	1	2	1-8	
Практическое занятие № 1	3	4,5	1-8	
Практическое занятие № 2	3	4,5	1-8	
Лекция № 2.	1	2	1-8	
Практическое занятие № 3	3	4,5	1-8	
Практическое занятие № 4	3	4,5	1-8	
Лекция № 3.	1	2	1-8	
Практическое занятие № 5	3	4,5	1-8	
Практическое занятие № 6	3	4,5	1-8	
Лекция № 4.	1	2	1-8	
Практическое занятие № 7	3	4,5	1-8	

Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать дос- тигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего рас- чета 100 баллов на дисциплину)		Срок кон- троля (порядко- вый номер недели с на- чала семе- стра)	Прим.
	мин. по- рог. знан.	макс. порог. знан.		
Практическое занятие № 8	3	4,5	1-8	
Лекция № 5.	1	2	1-8	
Практическое занятие №9	3	4,5	1-8	
Лекция №6.	1	2	1-8	
Практическое занятие №10.	3	4,5	1-8	
Лекция № 7.	1	2	1-8	
Практическое занятие №11.	3	4,5	1-8	
Лекция № 8.	1	2	1-8	
Практическое занятие №12.	3	4,5	1-8	
<b>Итого по обязательным видам за- нятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Посещение занятий		5		
Своевременное выполнение заданий		5		
Участие в конференциях по теме дис- циплины		10		
<b>Итого дополнительно премияльных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтин- га)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (зачтено/не зачтено)</b>		
60 и более		зачтено		
менее 60		не зачтено		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в дискуссии на практическом занятии 0,5 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 3 балла. Устный опрос оценивается в 1,5 балла.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина: «Технология перевозок»

1. Основные понятия и определения технологии перевозок.
2. Перечислите задачи (функции), необходимые для выполнения перевозки грузов.
3. Основные этапы технологического процесса перевозок.
4. Какие показатели используются для измерения процесса перевозки?
5. Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов автомобильным транспортом.

Обеспечивающая дисциплина: «Основы логистики»

1. Логистическая система, её элементы, определения.
2. Материальный поток, идентификация его элементов.
3. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов.
4. Постановка задачи управления запасами. Базисная динамическая модель управления запасами; оптимальный объём заказа, точка заказа.
5. Базисная модель при допустимой задолженности по поставкам; оптимальные параметры заказа.

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Знать:</i> - основные положения законов, нормативных и руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию зданий и сооружений.</p>	<p>Способностью к знанию научных основ технологических процессов в области организации и управления технической эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Уметь:</i> - соблюдать требования правил эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>Способностью к разработке требований технологии организации взаимодействия при эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>9 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Владеть:</i> - информацией по правильности эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Владение методиками планирования и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>8 баллов- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных ошибок.</p>
<p>Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)</p>		
<p><i>Знать:</i> - принцип и правила построения работы в пунктах взаимодействия транспорта.</p>	<p>Способностью планировать технологические процессы при эксплуатации транспортных систем</p>	<p>7 баллов- заслуживает студент, обнаруживший хорошее знание учебного и программного материала, допускающий в ответе незначительные ошибки.</p>
<p><i>Уметь:</i> - определять основные технические характеристики складских комплексов, в целях организации и планирования взаимодействия с транспортом.</p>	<p>Способностью разрабатывать и внедрять механизацию технологических процессов в целях оптимизации работы при взаимодействии видов транспорта</p>	<p>6 баллов- заслуживает студент, обнаруживший хорошее знание учебного и программного материала, допускающий в ответе незначительные ошибки.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными данными по проектированию зданий и сооружений в пунктах взаимодействия транспорта.</li> </ul>	<p>Владение основами использования технической документации для разработки технологии выполнения проектирования зданий и сооружений в пунктах взаимодействия</p>	<p>ных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические требования, предъявляемые безопасности работы в транспортных сооружениях.</li> <li>- планы зданий и прилегающих к ним территории при организации безопасного взаимодействия с транспортом.</li> </ul>	<p>Знание технологических требований, предъявляемым к зданиям и сооружениям. Знание терминологии и классификации зданий и сооружений при взаимодействии различных видов транспорта.</p>	<p>7 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схемы по планированию безопасной эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>	<p>Способность демонстрировать умения составлять схемы по безопасной эксплуатации зданий транспортных систем</p>	<p>6 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением осуществлять рациональное взаимодействие всех элементов в пунктах взаимодействия транспорта.</li> </ul>	<p>Способность осуществлять выбор рациональных маршрутов при участии зданий и сооружений</p>	<p>5 баллов- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные про-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>граммой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основ-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>ные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Перечислите основные элементы транспортно-складского комплекса.
2. Как осуществляется инвентаризация и склада и в каких целях она проводится?
3. Что такое общетоварный склад? особенности устройства общетоварного склада.
4. Какие документы регламентируют надзора за состоянием складских помещений?
5. Перечислите современные автоматизированные системы используемые на складах.
6. На складах, каких типов могут эксплуатироваться электроштабелеры и электропогрузчики с аккумуляторными батареями.
7. Современные карусельные системы хранения вертикального типа.
8. Лифтовая система хранения вертикального типа.
9. Назначение коммерческого склада аэропорта.
10. Морские и сухопутные контейнерные терминалы. Основные отличия.

### **9.6.2 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Здания и сооружения. Основные технические характеристики.
2. Склад. Оперативные и базисные склады.
3. Виды складов транспортных предприятий.
4. Транспортный склад.
5. Требования по устройству и эксплуатации складов.

6. Требования к объектам производственного и складского назначения.
7. Автоматизированные склады. Основные характеристики автоматизированного склада.
8. Техническое оснащение автоматизированного склада.
9. Грузовой комплекс аэропорта.
10. Коммерческий склад.
11. Объекты железнодорожного транспорта.
12. Нормы технологического проектирования морских портов.
13. Виды технического оснащения грузовых комплексов аэропортов.
14. Виды складов и складских помещений, подлежащих техническому надзору.
15. Надзор за техническим состоянием складских помещений.
16. Надзор за санитарным состоянием складских помещений.
17. Надзор за строительными конструкциями зданий складов.
18. Надзор за зарядными устройствами аккумуляторных батарей электропогрузчиков и электроштабелеров.
19. Противопожарные мероприятия на складах.
20. Технический надзор за складскими погрузо-разгрузочными машинами.
21. Здания, сооружения, инфраструктурные объекты и оборудование контейнерного терминала.
22. Особенности эксплуатации зданий и сооружений контейнерного терминала.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«14» апреля 2015 года, протокол № 8/04-15.

Разработчики:

к.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Шведов В.Е.

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» апреля 2015 года, протокол № 4-А.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).