

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и безопасность движения

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):
Транспортная логистика

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и безопасность движения» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений для осуществления системного подхода в обеспечении защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации и обеспечения авиационной безопасности;
- формирование навыков работы в системах авиационной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Организация и безопасность движения» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части ФТД. Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Исследование операций на транспорте», «Логистика», «Введение в профессию»

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень и код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- правовые основы процессов в области организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем в сфере авиационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- планировать и выполнять процедуры и по управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем в сфере авиационной безопасности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методами планирования и организации мероприятий по соблюдению процедур досмотра пассажиров.

Перечень и код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
транспортных систем (ОПК-3)	
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы охраны воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим на объектах авиационной инфраструктуры. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять мероприятия по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины:	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	20	20
практические занятия	22	22
семинары		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ПК-12		
Тема 1. Введение в управление по АБ.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.	15	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Система управления АБ.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в управление по АБ.	4	4		4		12
Тема 2. Международное и государственное обеспечение АБ.	4	4		4		12
Тема 3. Разработка нормативных документов по АБ.	4	6		5		15
Тема 4. Система управления АБ.	4	4		4		12
Тема 5. Система подготовки и сертификация персонала САБ.	4	4		4		12
Всего за семестр	20	22		21		63

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине						72

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в управление по АБ

Концепция авиационной безопасности. Приемлемый уровень АБ. Принцип управления АБ. Подходы к управлению АБ. Ответственность за АБ. Отчетность по АБ.

Тема 2 Международное и государственное обеспечение АБ

Цели и задачи ИКАО в обеспечении АБ. Основные источники стандартов ИКАО. Основные требования ИКАО в области АБ. Международное регулирование в области АБ.

Концепция системы защиты от АНВ. Методы государственного регулирования в области АБ. Процедуры и порядок сертификации объектов ГА.

Тема 3 Разработка нормативных документов по АБ

Структура нормативной документации. Основные документы по АБ, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания), их статус. Порядок внесения изменений.

Тема 4 Система управления АБ

Система представления данных об АНВ. Основные этапы управления АБ, сбор данных, оценка угроз, принятие решений, постановка задач. Организационные и технические составляющие системы АБ.

Тема 5 Система подготовки и сертификация персонала САБ

Международные требования к персоналу САБ. Квалификационные требования к уровню подготовки персонала САБ аэропорта (авиакомпания). Образовательные стандарты. Методические основы системы подготовки персонала аэропорта (авиакомпания). Основы системы подготовки сотрудников САБ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Концепция авиационной безопасности. Приемлемый уровень АБ	2
1	Практическое занятие №2. Ответственность за АБ. Отчетность по АБ	2
2	Практическое занятие №3. Цели и задачи ИКАО в обеспечении АБ. Основные источники стандартов ИКАО. Основные требования ИКАО в области АБ.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	Международное регулирование в области АБ	
2	Практическое занятие №4. Концепция системы защиты от АНВ. Методы государственного регулирования в области АБ. Процедуры и порядок сертификации объектов ГА	2
3	Практическое занятие №5. Структура нормативной документации	2
3	Практическое занятие №6. Основные документы по АБ	2
3	Практическое занятие №7. Порядок внесения изменений в документы АБ	2
4	Практическое занятие №8. Система представления данных об АНВ. Основные этапы управления АБ, сбор данных, оценка угроз, принятие решений, постановка задач	2
4	Практическое занятие №9. Организационные и технические составляющие системы АБ	2
5	Практическое занятие №10. Международные требования к персоналу САБ. Квалификационные требования к уровню подготовки персонала САБ аэропорта (авиакомпаний). Образовательные стандарты	2
5	Практическое занятие №11. Методические основы системы подготовки персонала аэропорта (авиакомпаний). Основы системы подготовки сотрудников САБ	2
Итого по дисциплине		22

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1-6]). Подготовка к опросу по теме «Введение в	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	управление по АБ.»	
2	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1-6]). Подготовка к опросу по теме «Международное и государственное обеспечение АБ.»	4
3	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1-6]). Подготовка к опросу по теме «Разработка нормативных документов по АБ.»	5
4	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1-6]). Подготовка к опросу по теме «Система управления АБ.»	4
5	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1-6]). Подготовка к опросу по теме «Система подготовки и сертификация персонала САБ.»	4
Итого по дисциплине		21

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 **Руководство по авиационной безопасности.** 9-е издание. Международная организация гражданской авиации, 2014. – 818 с. Режим доступа: URL: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/8973_cons_ru.pdf - свободный (дата обращения 05.06.2017).

2 **Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности.** 1-е издание. Международная организация гражданской авиации, 2015. – 72 с. Режим доступа: URL: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf - свободный (дата обращения 05.06.2017).

3 **Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.** 7-е издание. Международная организация гражданской авиации, 2008. – 111 с. Режим доступа:

http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/8973_v5_ru.pdf - свободный (дата обращения 05.06.2017).

б) дополнительная литература

4 Белов, П. Г. **Техногенные системы и экологический риск** : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общ. ред. П. Г. Белова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00605-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C206763B-8971-4C93-8AA3-C620BBED6462

5 Бойко, Н. С. **Конституционное право зарубежных стран** : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0FB087FA-AB20-4460-B4C0-568DA16F262B

6 Бецков, А. В. **О правовом обеспечении авиационной безопасности в Российской Федерации** : статья. — Труды Академии управления МВД России №4 (44), 2017. — 7 с. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/o-pravovom-obespechenii-aviatsionnoy-bezopasnosti-v-rossiyskoy-federatsii> - свободный (дата обращения 05.06.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Услуги по обеспечению информации по безопасности полетов «Сертификации и лицензированию»** ООО «ИНФАВИА» г. Москва. Режим доступа: URL: www.infavia.ru - свободный (дата обращения 05.06.2017).

8 **Министерство транспорта Российской Федерации** (официальный сайт) Режим доступа: URL: www.mintrans.ru - свободный (дата обращения 05.06.2017).

9 **Федеральная служба по надзору в сфере транспорта** Режим доступа: URL: www.rostransnadzor.ru - свободный (дата обращения 05.06.2017).

10 **Федеральное агентство воздушного транспорта** Режим доступа: URL: www.favt.ru - свободный (дата обращения 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> - свободный (дата обращения 05.06.2017).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> — свободный (дата обращения 05.06.2017).

Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 05.06.2017).

Охрана труда и социальное страхование [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный (дата обращения 05.06.2017).

Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> (дата обращения 05.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный класс ауд. № 152 «Авиационная безопасность», оборудованный:

- Металлоискателями: стационарным и ручным;
- РТИ «Rapiskap»;
- Обнаружитель паров ВВ «Поиск-М»;
- Макет вокзала (аэропорта);
- Мультимедийная аппаратура;
- 14 автоматизированных рабочих мест;
- Плакаты и стенды по АБ;
- Видеотека;
- Макеты взрывчатых устройств и предметов, запрещённых к перевозке на ВС.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация и безопасность движения» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция. Составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития электротехники и электроники. На лекции концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое занятие проводится в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится решение задач, осуществляется анализ и расчет электрических и магнитных цепей.

Решаемые на практическом занятии задачи имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по специализации «Транспортная

логистика»).

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Организация и безопасность движения».

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация и безопасность движения» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре. Устный ответ на зачете по билету, включающему три вопроса. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Прим ечани е
	минимал ьное значение	максима льное значение		
Тема 1				
Лекция № 1	1,5	2		
Практическое занятие № 1	1	2		
Лекция № 2	1,5	2		
Практическое занятие № 2	1	2		
Устный опрос по теме 1	4,75	7		
Тема 2				
Лекция № 3	1,5	2		
Практическое занятие № 3	1	2		
Лекция № 4	1,5	2		
Практическое занятие № 4	1	2		
Устный опрос по теме 2	4,75	7		
Тема 3				
Лекция № 5	1,5	2		
Практическое занятие № 5	1	2		
Лекция № 6	1,5	2		
Практическое занятие № 6	1	2		
Практическое занятие № 7	1	2		
Устный опрос по теме 3	4,75	7		
Тема 4				
Лекция № 7	1,5	2		
Практическое занятие № 8	1	2		
Лекция № 8	1,5	2		
Практическое занятие № 9	1	2		
Тема 5				
Лекция № 9	1,5	2		
Практическое занятие № 10	1	2		
Лекция № 10	1,5	2		
Практическое занятие № 11	1	2		
Устный опрос по темам 4, 5	4,75	7		
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Прим ечани е
	минимал ьное значение	максима льное значение		
Премиальные виды деятельности				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по балльно- рейтинговой системе	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
60 и более баллов	«Зачтено»			
менее 60 баллов	«Не зачтено»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – 0,5 балла.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта – 0,5 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии – 0,5 балла.

Подготовка к устным опросам по темам дисциплины оценивается от 4,75 до 7 баллов. Ответ на поставленный вопрос оценивается в 4,75 балла, ответ на сопутствующие вопросы по данной теме – до 2,25 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль учебным планом не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели
1. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы процессов в области организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем в сфере авиационной безопасности. 	Способность дать определение основных нормативных документов в области транспортной безопасности.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять процедуры и по управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем в сфере авиационной безопасности. 	Использовать знания по планированию и выполнению процедур и по организации мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и организации мероприятий по соблюдению процедур досмотра пассажиров. 	Способностью планирования и организации мероприятий по соблюдению процедур досмотра пассажиров.
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы охраны воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. 	Знание применяемых требований по охране объектов гражданской авиации.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим на объектах авиационной инфраструктуры. 	Способность провести проверку организации пропускного и внутриобъектового режима на объектах авиационной инфраструктуры.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять мероприятия по урегулированию 	Способностью проводить мероприятия по подготовке и проведении работ по урегулированию ситуаций, связанных с

Критерии	Показатели
ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.	актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных

неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные вопросы для текущей аттестации в виде устного опроса

1. Поясните, каким образом определяется категория объектов авиационной инфраструктуры авиационного транспорта.
2. Поясните, каким образом определяется категория транспортных средств авиационного транспорта.
3. Перечислите и поясните, основные понятия авиационной безопасности.
4. Перечислите и поясните, цели и задачи обеспечения авиационной безопасности.
5. Укажите количество, уровней безопасности объектов авиационной инфраструктуры и транспортных средств авиационного транспорта, поясните действия работников при объявлении каждого из уровней.
6. Приведите, перечень ограничений при приеме на работу лиц, непосредственно связанных с обеспечением авиационной безопасности.
7. Укажите, в течение, какого периода утверждается план обеспечения авиационной безопасности ОТИ и ТС.
8. Опишите, порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами осуществляемый для выявления подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.
9. Опишите, порядок оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения авиационной безопасности.
10. Опишите, порядок разработки плана по обеспечению авиационной безопасности объектов авиационной инфраструктуры и транспортных средств авиационного транспорта.
11. Дайте определение профайлинга, перечислите цели и решаемые задачи, решаемые с использованием профайлинга.
12. Инженерно-технические системы обеспечения авиационной безопасности на авиационном транспорте.
13. Основы планирования мероприятий по обеспечению авиационной безопасности на объектах авиационной инфраструктуры и транспортных средствах авиационного транспорта.
14. Назовите действия работников при угрозе совершения террористического акта
15. Расскажите о понятии «категорирование объектов авиационной инфраструктуры и транспортных средств».
16. Охарактеризуйте понятие «акт незаконного вмешательства».

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные принципы и концепция АБ.
2. Существующие нормы, правила и процедуры по АБ.

3. Стандарты и правила ИКАО по АБ.
4. Основные источники стандартов ИКАО в области АБ.
5. Определите кратко содержание Приложения 17 Конвенции о международной ГА.
6. В чем заключается международное регулирование АБ.
7. Концепция системы защиты от актов незаконного вмешательства.
8. Государственное регулирование в области АБ.
9. Понятие авиационной безопасности. Цель авиационной безопасности.
10. Система государственных норм, правил и процедур по АБ.
11. Какой орган осуществляет функции государственного регулирования деятельности в области АБ.
12. Сформулируйте основные положения Воздушного кодекса РФ в области АБ.
13. Охарактеризуйте кратко содержание ФАП "Требования авиационной безопасности к аэропортам".
14. Составные элементы системы управления АБ.
15. Наиболее характерные виды АНВ в деятельность ГА, их сущность.
16. Виды действий, предпринимаемых для предупреждения и локализации последствий АНВ.
17. Назовите основные функции системы авиационной безопасности.
18. Какими документами руководствуется служба авиационной безопасности аэропорта в своей деятельности.
19. Какие основные задачи САБ.
20. В чем состоит превентивный (предупредительный) характер основных предпринимаемых мер по авиационной безопасности.
21. Что включает в себя Типовая программа обеспечения авиационной безопасности.
22. Что должны иметь контролируемые зоны аэропорта.
23. Системы контроля доступа людей и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта.
24. Организация охраны контролируемых зон и ВС в аэропорту (авиакомпаниях).
25. Инженерно-технические средства охраны и контроля доступа.
26. Задачи проведения досмотра пассажиров и членов экипажа ВС.
27. Технические средства проведения досмотра.
28. Категорирование объектов инфраструктуры ГА.
29. Государственный контроль, сертификация в ГА
30. Процедура сертификации объектов ГА в РФ.
31. Инспекционный контроль деятельности в области обеспечения авиационной безопасности.
32. Нормативные документы, разрабатываемые аэропортом (авиакомпанией) в области АБ.
33. Перечень основных передаваемых данных по АНВ.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организация и безопасность движения» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Организация и безопасность движения» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине. Лектору необходимо знать методы предъявления учебного материала при помощи учебной доски, плакатов и ТСО.

Повышению эффективности лекции способствуют хорошо подобранные иллюстрации (схемы, плакаты, кинофрагменты, слайды и др.), позволяющие быстрее и доходчивее раскрыть сущность излагаемых вопросов. Однако объем иллюстративного материала не должен быть чрезмерным, чтобы не рассеивать внимание обучаемых.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении инженерных задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

– самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

– подготовку к устным опросам;

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета (2 семестр) по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций за периоды изучения данной дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает ответы на вопросы и задания из перечня приведенного в п.9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

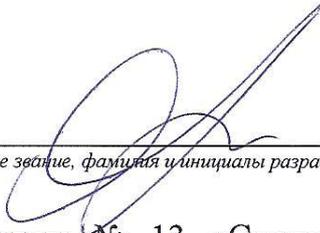
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №13 «Систем автоматизированного управления»

«30» марта 2015 года, протокол № 7.

Разработчики:

к.т.н.

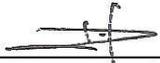
Соколов О.А.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № кафедры № 13 «Систем автоматизированного управления»

д.т.н., профессор

Сухих Н.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» апреля 2015 года, протокол № 4-А.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).