

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



[Handwritten signature]

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов

Направление подготовки:
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):
Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» является получение студентами представлений о содержании таможенного регулирования при производстве транспортно-логистических процессов, с целью формирования компетенций по производственно-технологическому виду деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве работ по таможенному обеспечению транспортно-логистических операций;
- формирования у студентов прозрачного понимания системы таможенного регулирования транспортно-логистических процессов;
- формирования у студентов прозрачности в понимании системы документооборота между органами и агентами различных видов контроля при производстве транспортно-логистических процессов;
- приобретение студентами практических навыков поиска актуальной нормативно-правовой информации по регулированию транспортно - логистических процессов;
- формирования у обучающихся базовых навыков оформления транспортно-коммерческих документов сделки;
- формирование навыков по таможенному оформлению транспортно-логистических операций клиента.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика отрасли», «Основы экономического анализа операционных бизнес-процессов», «Правоведение», «Транспортное право».

Дисциплина «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность на транспорте», «Основы таможенного дела», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> – основные принципы анализа экономической эффективности внешнеторговой сделки, роль транспортных операций.</p> <p><i>Уметь:</i> – находить данные и строить причинно – следственные связи, формирующие стоимость транспортно-логистических операций с учётом таможенного оформления контракта.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками вычисления таможенной стоимости и стоимости внешнеторгового контракта исходя из условий поставки по Инкотермс.</p>
<p>2. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> - основы таможенного-тарифного регулирования процессов перемещения товаров и ТС через границу; - основы валютного контроля процессов перемещения товаров и ТС через границу.</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять поиск актуальной информации в области таможенно-тарифного и валютного контроля перемещения ТС и осуществления транспортно-логистических процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> - способностью поиска и правильного применения законодательства в области таможенно-тарифного и валютного контроля транспортно-логистических процессов.</p>
<p>3. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> – способы организации эффективной коммерческой работы транспортно-логистического предприятия с клиентами; – принципы эффективной организации таможенного оформления транспортных средств в транспортно-логистических процессах.</p> <p><i>Уметь:</i> – разрабатывать и внедрять рациональные приёмы ра-</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>боты с клиентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться данными таможенной статистики; – пользоваться открытыми данными для анализа эффективности деятельности органа таможенного обеспечения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности коммерческой работы при взаимодействии с таможенными органами; – компьютером и навыками работы в поисковых системах; навыками построения таблиц и анализа данных в Excel.
<p>4. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды услуг в области таможенного оформления (услуги по определению кода товара, услуги таможенного представителя, услуги складов таможенных, услуги таможенного перевозчика и пр.) обозначенных в ТК ТС. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять и описывать структуру документов таможенного контроля перемещения товаров и транспортных средств (Паспорт сделки, Грузовая Таможенная Декларация, и пр.) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами заполнения паспорта сделки; – базовыми принципами заполнения Грузовой Таможенной Декларации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	54	54
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента:	27	27
Промежуточная аттестация:	27	27

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-4	ПК-4	ПК-10		
Тема 1. Коммерческая деятельность транспортно-логистического предприятия	12	+				ВК, Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 2. Организационно-правовые формы контроля транспортно-логистических процессов	14		+	+		Л, ПЗ, СРС	У, 10мТ
Тема 3. Особенности перемещения транспортных средств с таможенной территории РФ	18		+		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, 10мТ
Тема 4. Расчёт эффективности транспортно-логистического коммерческого продукта	19	+				Л, ПЗ, СРС	Д, 10мТ
Тема 5. Особенности таможенного регулирования на воздушном транспорте	18			+		Л, ПЗ, СРС	Д
Промежуточная аттестация	27						
Итого по дисциплине	108				+		

ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ - практическое занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, 10мТ – десяти-минутный тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Коммерческая деятельность транспортно-логистического предприятия	2	6			4		12
Тема 2. Организационно-правовые формы контроля транспортно-логистических процессов	4	6			4		14
Тема 3. Особенности перемещения транспортных средств с таможенной территории РФ	4	8			6		18
Тема 4. Расчёт коммерческой эффективности транспортно-логистического продукта	4	8			7		19
Тема 5. Особенности таможенного регулирования на воздушном транспорте	4	8			6		18
Всего за семестр	18	36			27		81
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Коммерческая деятельность транспортно-логистического предприятия

Понятие коммерческого предприятия, коммерческого транспортного предприятия. Виды предприятий транспортно-логистического комплекса. Описание рынка таможенных услуг, интеграция таможенного бизнеса в транспортный сектор экономики (услуги декларирования, складской бизнес в таможенном деле: таможенный склад, свободный склад, склад временного хранения, магазин беспошлинной торгов и пр.).

Тема 2. Организационно-правовые формы контроля транспортно-логистических процессов

Национальная система экономического регулирования коммерческой деятельности транспортно-логистических внешнеторговых операций, структура таможенных органов РФ, основные функции и их распределение между таможенными органами, история становления таможенной службы. Основные виды

государственного таможенного контроля за деятельностью предприятий транспортно-логистического комплекса со стороны таможенных органов.

Тема 3. Особенности перемещения транспортных средств с таможенной территории РФ

Таможенная территория Таможенного союза; таможенный Кодекс Таможенного союза, правила таможенного оформления товаров внутри Таможенного союза. Понятие временного перемещения транспортных средств, условия оформления транспортных средств (по видам транспорта), условия задержки возврата и форс-мажор при возврате транспортных средств.

Тема 4. Расчёт коммерческой эффективности транспортно-логистического продукта

Особенности взимания налогов с предприятий транспорта. Базовые условия поставок по Инкотермс. Статистический учет коммерческой внешнеторговой деятельности предприятий транспорта.

Тема 5. Особенности таможенного регулирования на воздушном транспорте

Таможенный контроль на воздушном транспорте, места осуществления, принципы перемещения товаров и ТС, таможенное оформление. Организация работы служб авиапредприятия в целях обеспечения условий таможенного контроля. Особенности конклюдентной формы таможенного контроля пассажирских перевозок на воздушном транспорте.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основные таможенные режимы	2
1	Практическое занятие 2. Экономические таможенные режимы, завершающие таможенные режимы	2
1	Практическое занятие 3. Специальные таможенные режимы (временный вывоз; беспошлинная торговля; перемещение припасов).	2
2	Практическое занятие 4. Существующие особые экономические зоны на таможенной территории РФ	2
2	Практическое занятие 5. Существующие особые экономические зоны на таможенной территории РФ	2
2	Практическое занятие 6. Существующие особые экономические зоны на таможенной территории РФ	2
3	Практическое занятие 7. Кодировка товаров по «Товарной номенклатуре».	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие 8. Кодировка товаров по «Товарной номенклатуре».	2
3	Практическое занятие 9. Правила классификации частей и принадлежностей машин и оборудования.	2
3	Практическое занятие 10. Правила классификации частей и принадлежностей машин и оборудования.	2
4	Практическое занятие 11. Определение таможенной стоимости.	2
4	Практическое занятие 12. Понятие таможенной стоимости товаров, нормативные документы, таможенная стоимость	2
4	Практическое занятие 13. Основа налогообложения при расчете таможенных платежей	2
4	Практическое занятие 14. Шесть методов определения таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости товаров (документальное оформление)	2
5	Практическое занятие 15. Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможне.	2
5	Практическое занятие 16. Коммерческие, транспортные и финансовые документы. Контракт (форма подачи в таможню, заверенный перевод), Счет-фактура (инвойс).	2
5	Практическое занятие 17. Паспорт сделки, Платежные документы по контракту, Платежные документы на таможенные платежи, Спецификации, Сертификаты и другие документы в соответствии с мерами нетарифного регулирования.	2
5	Практическое занятие 18. Товарно-сопроводительные документы, Товарно-транспортные документы, Упаковочные листы.	2
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по Теме № 1 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]) 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом.	4
2	1. Изучение теоретического материала по Теме № 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,4]) 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к десятиминутному тесту.	4
3	1. Изучение теоретического материала по Теме № 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,5]) 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом. 4. Подготовка к десятиминутному тесту.	6
4	1. Изучение теоретического материала по Теме № 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [3,6]) 2. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом. 3. Подготовка к десятиминутному тесту.	7
5	1. Изучение теоретического материала по Теме № 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,4,5]) 2. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом.	6
Итого по дисциплине		27

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Покровская, В. В. **Таможенное дело в 2 ч. Часть 1** : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2237E96-1759-45DA-927E-DCF4B5250825

2 Палагин Ю.И., **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технология, оптимизация, управление.** Учеб.пособие для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ Ю.И.Палагин. – СПб: Политехника, 2015. – 266с. – ISBN 978-5-7325-1060-7: количество экземпляров 260.

3 **Коммерческое (торговое) право зарубежных стран** : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; отв. ред. В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 589 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4226-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/kommercheskoe-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-381585>

б) дополнительная литература:

4 Старикова, О.Г. **Основы таможенного дела** [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Старикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112436> — Загл. с экрана.

5 Попова, Л. И. **Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств** / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 214 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494B9BB0-7E4F-4E0D-B2FC-1AE0C16DA13D

6 Хасбулатов, Р. И. **Международные экономические отношения** : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 910 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2961-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD219667-D2B6-47D0-B7C5-61C4E1013D2C

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Библиотека экономической и управленческой литературы** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eup.ru> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Таможня для всех** — информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tks.ru> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 05.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 28 СПбГУ ГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.256, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 535 - 14 компьютеров и мультимедиа проектор.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины.

В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» представляет материалы, предназначенные для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств дисциплины «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» для текущего контроля включает: устные опросы, доклады и десятиминутные тесты.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения ма-

териала. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MS Office PowerPoint.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения Дисциплины «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамен по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации Экзамен является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Контактная работа				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	1	1,5	1-18	
ПЗ№1	1	1,5	1-18	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
ПЗ№2	1	1,5	1-18	
ПЗ№3	1	1,5	1-18	
Устный опрос №1	2,5	4	1-18	
Лекция 2	1	1,5	1-18	
ПЗ№4	1	1,5	1-18	
ПЗ№5	1	1,5	1-18	
Устный опрос №2	2,5	4	1-18	
Лекция 3	1	1,5	1-18	
ПЗ№6	1	1,5	1-18	
Тест №1	2,5	4	1-18	
Лекция 4	1	1,5	1-18	
ПЗ №7	1	1,5	1-18	
ПЗ№8	1	1,5	1-18	
Устный опрос №3	2,5	4	1-18	
Лекция 5	1	1,5	1-18	
ПЗ№9	1	1,5	1-18	
ПЗ№10	1	1,5	1-18	
Тест № 2	2,5	4	1-18	
Лекция 6	1	1,5	1-18	
ПЗ№11	1	1,5	1-18	
ПЗ№12	1	1,5	1-18	
Лекция 7	1	1,5	1-18	
ПЗ№13	1	1,5	1-18	
ПЗ№14	1	1,5	1-18	
Тест № 3	2,5	4	1-18	
Лекция 8	1	1,5	1-18	
ПЗ №15	1	1,5	1-18	
ПЗ№16	1	1,5	1-18	
Лекция 9	1	1,5	1-18	
ПЗ №17	1	1,5	1-18	
ПЗ №18	1	1,5	1-18	
Контроль докладов по темам дисциплины	3	5,5	1-18	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта – 0,25 балла. Активное участие в дискуссии на занятии 0,25 балла.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта – 0,25 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии 0,25 балла.

Подготовка доклада – 3 балла. Участие в обсуждении доклада 1 балл. Ответ на сопутствующие вопросы по теме доклада – до 1,5 баллов.

Десятиминутный тест: 50 % (включительно) правильных ответов – 2,5 балла, до 70% – 3 балла, от 70 % и до 90% – 3,5 балла, более 90% – 4 балла.

Прохождение устного опроса: ответ на вопрос по теме занятия – от 2,5 до 3,5 баллов. Ответ на дополнительный вопрос – до 0,5 балла.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Экономика отрасли»:

1. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
2. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
3. Построение механизма управления предприятием
4. Организационные структуры управления предприятием
5. Учет и оценка основных фондов
6. Износ и амортизация основных фондов
7. Показатели использования основных производственных фондов

Обеспечивающая дисциплина «Основы экономического анализа операционных бизнес-процессов»:

1. Сметный расчет объема производства товаров.
2. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
3. Анализ обновления продукции и ее качества.
4. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных производственных фондов на приращение объема производства и продаж.
5. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема производства и продаж

Обеспечивающая дисциплина «Правоведение»:

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 5 Структура нормы права.
- 6 Теории происхождения государства и права.
- 7 Правовое государство.
- 8 Источники права, современные правовые системы.
- 9 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 10 Правомерное поведение и правонарушение.
- 11 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы

Обеспечивающая дисциплина «Транспортное право»:

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
<i>Знать:</i> основные принципы анализа экономической эффективности внешне-торговой сделки, роль транспортных операций	Чётко изъясняет и понимает принципы анализа экономической эффективности внешне-торговой сделки; Чётко изъясняет и понимает роль транспортных компаний в процессе перемещения товаров через границу;
<i>Уметь:</i> находить данные и строить причинно-следственные связи формирующие стоимость транспортно-логистических операций с учётом таможенного оформления контракта	Знает и умеет применять для ответа несколько источников данных по таможенной статистике, понимает источники и условия образования этих данных, умеет применять для анализа экономической эффективности сделки
<i>Владеть:</i> навыками вычисления таможенной стоимости и стоимости внешне-торгового контракта исходя из условий поставки по Инкотермс	Знает и чётко изъясняет понятие таможенной стоимости, умеет исчислять таможенную стоимость контракта на учебном примере (разные условия поставки по Инкотермс), знает и понимает в чем суть отличия разных тамо-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
	женных режим для практического применения
1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы таможенного-тарифного регулирования процессов перемещения товаров и ТС через границу; - основы валютного контроля процессов перемещения товаров и ТС через границу 	<p>Понимает источник права образования Таможенного союза Может назвать три нормативных документа, образующих базу для таможенно-тарифного регулирования ВЭД (ФЗ о тарифе, о валютном контроле, и ТК ТС), Знает основные законы регулирующие применение таможенного тарифа к товарам и ТС перемещаемым через границу. Знает основные законы валютного контроля к товарам и ТС перемещаемым через границу.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск актуальной информации в области таможенно-тарифного и валютного контроля перемещения ТС и осуществления транспортно-логистических процессов 	<p>Умеет осуществлять самостоятельный поиск требуемой информации в аудитории под контролем преподавателя, и осуществлять более глубокий самостоятельный поиск информации по заданию преподавателя;</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поиска и правильного применения законодательства в области таможенно-тарифного и валютного контроля транспортно-логистических процессов 	<p>Владеет навыками правильного применения законодательной базы для решения учебной задачи в аудитории (по заданию преподавателя это может быть вычисления актуальной ставки тарифа или иного платежа в заданном примере)</p>
2. Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации эффективной коммерческой работы транспортно-логистического предприятия с клиентами; – принципы эффективной организации таможенного оформления транспортных средств в транспортно- 	<p>Может перечислить хотя бы 1-2 способа организации коммерческой работы транспортно-логистического предприятия с клиентами, заказывающими перемещение товаров через границу, понимает пути повышения эффективности логистических схем для транспортного предприятия;</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
логистических процессов	Знает и понимает цели и задачи таможенного оформления транспортно-логистического процесса
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и внедрять рациональные приёмы работы с клиентами; – пользоваться данными таможенной статистики; - пользоваться открытыми данными для анализа эффективности деятельности органа таможенного обеспечения; 	<p>Знает основы эффективной коммерческой работы с клиентами по организации таможенного оформления (кодирование товаров, правила определения таможенной стоимости товаров, вычисление таможенных платежей, определение ставки таможенных тарифов в зависимости от страны происхождения товара);</p> <p>Умеет использовать источники информации таможенной статистики для составления коммерческого предложения клиенту;</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности коммерческой работы при взаимодействии с таможенными органами; - компьютером и навыками работы в поисковых системах; навыками построения таблиц и анализа данных в Excel 	<p>На учебном примере и/или по заданию экзаменатора обучаемый проводит базовые экономические вычисления эффективности коммерческой работы (зависимость времени обработки товаров на таможне и рентабельности коммерческой деятельности компании)</p> <p>Демонстрирует навыки построения сводных таблиц в Excel и умение анализировать полученный результат</p>
<p>3. Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды услуг в области таможенного оформления (услуги по определению кода товара, услуги таможенного представителя, услуги складов таможенных, услуги таможенного перевозчика и пр.) обозначенных в ТК ТС 	<p>Знает вида услуги (услуги по определению кода товара, услуги таможенного представителя, услуги складов таможенных, услуги таможенного перевозчика и пр.) и рассказать о них чётко с ответами на дополнительные вопросы преподавателя</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять и описывать структуру документов таможенного контроля 	<p>Знает и чётко описывает информационное наполнение Паспорта сделки, умеет строить учебную схему валют-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
перемещения товаров и транспортных средств (Паспорт сделки, Грузовая Таможенная Декларация, и пр.)	ного контроля и рассказывает о документообороте органов и агентов валютного контроля процесса перемещения товаров и транспортных средств через границу РФ
<i>Владеть:</i> – правилами заполнения паспорта сделки; - базовыми принципами заполнения ГТД;	Знает и чётко описывает информационное наполнение Паспорта сделки (валютный контроль), умеет его заполнять знает контрольные этапы по срокам подачи документа, понимает источники информации, декларируемой в ГТД, заполняет все строчки в ГТД

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер

знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Примерный перечень вопросов для проведения тестов

1. Вопрос

Линейный тариф...

1. ...включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
2. ...не включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
- 3....индивидуален для каждого грузоотправителя.
4. ...определяется государственными органами управления.

2. Вопрос

В базисных условиях поставки товаров предусматриваются

1. Момент перехода рисков гибели или повреждения товара с продавца на покупателя.
2. Момент перехода права собственности.
3. Форма оплаты.
4. Валюта платежа.

3. Вопрос

При страховании...

1. ...бенефициаром всегда является владелец груза.
2. ...бенефициар всегда одно лицо.
3. ... бенефициаром всегда является получатель груза.
4. ... может быть несколько бенефициаров.

4. Вопрос

Группа базисных условий поставки товаров («Инкотермс») в которой предусмотрено, что все основные риски и расходы при транспортировке приходятся на покупателя.

1. А
2. В
3. С
4. D
5. Е
6. F

5. Вопрос

Термин «франко» в базисных условиях поставки означает, что...

1. ...покупатель свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта, обозначенного за термином «франко».
2. ...продавец свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта, обозначенного за термином «франко».
3. ...груз уже прошел «таможенную очистку».
4. ...груз будет доставлен во французский порт.
5. ...груз будет доставлен на французском судне.

6. Вопрос

Базисные условия поставки при которых продавец отвечает за «импортную очистку».

1. EXW
2. FAS
3. FOB
4. CIF
5. DDP

7. Вопрос

Страхование при условиях поставки товаров: FAS, FOB, DES, DEQ -

1. Раздельное.
2. Сквозное.
3. Дополнительных рисков.

8. Вопрос

Документ, удостоверяющий фактическую поставку товара и его стоимость

1. Счет-проформа.
2. Счет-фактура.
3. Счет-спецификация.
4. Консульский счет.

9. Вопрос

Лидер среди видов транспорта по частоте отправок (по графику в сутки):

1. Железнодорожный.
2. Речной.
3. Морской.
4. Воздушный.
5. Трубопроводный.
6. Автомобильный.

10. Вопрос

Ценная бумага, удостоверяющая грузоотправителя о принятии груза к перевозке с обязательством выдачи груза в пункте назначения ее предъявителю -

1. Коносамент.
2. Индоссамент.
3. Комитент.
4. Консигнант.

9.6.2 Примерный перечень тем докладов по темам дисциплины

1. Типы транспортно-логистических предприятий в практике коммерческой деятельности на территории РФ;
2. Особенности организации коммерческой деятельности транспортного предприятия. Таможенный перевозчик.
3. Особенности организации коммерческой деятельности транспортного предприятия. Таможенный склад.
4. Кодировка товаров по товарной номенклатуре, и подтверждение правильности декларируемых сведений.
5. Документы по сделке, декларируемые на таможне.
6. Инкотермс. Сравнительный анализ Инкотермс -2000 и Инкотермс – 2010.

9.6.3 Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Таможенный кодекс;
2. Таможенная территория;
3. Таможенный режим;
4. Основные нормативно-правовые акты в области таможенного регулирования;
5. Основные платежи и сборы в процессе таможенного оформления;
6. Валютный контроль экспорта товаров и транспортных средств;
7. Таможенная стоимость.

9.6.4 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Типы транспортно-логистических предприятий в практике коммерческой деятельности на территории РФ;
2. Понятие коммерческая эффективность транспортного предприятия;
3. Понятие коммерческая эффективность предприятия логистического сервиса;
4. Особенности взаимодействия разных участников рынка транспортных услуг;
5. Преимущества сотрудничества с иностранными транспортными компаниями;
6. Таможенный кодекс, как основной документ контроля экономической деятельности на таможенной территории РФ;
7. Таможенный кодекс Таможенного союза, как основной документ таможенного контроля таможенной территории Таможенного союза;
8. Сложности организации таможенного контроля на разных видах транс-

порта;

9. Таможенная территория, как основное понятие Таможенного кодекса;
10. Таможенный режим, как основное понятие Таможенного кодекса;
11. Таможенные склады в практике коммерческих операций на транспорте;
12. Виды таможенных складов, при различных схемах организации транспортно-логистического процесса заказчика;
13. Характеристика рынка таможенных услуг и его участники;
14. Органы таможенного контроля, структура функции и задачи
15. Роль и функции таможенных органов в экономических задача государства;
16. Нормативно-правовая основа организации таможенного контроля транспортно-логистических процессов коммерческой деятельности;
17. Основные нормативно-правовые акты в области таможенного регулирования (ФЗ и таможенном тарифе, о валютном контроле, о таможенном тарифе);
18. Основные принципы регулирования коммерческой деятельности федеральным законом «О валютном контроле»;
19. Основные принципы регулирования коммерческой деятельности федеральным законом «О таможенном тарифе»;
20. Основные принципы регулирования коммерческой деятельности федеральным законом «Таможенный кодекс»;
21. Функции таможенного тарифа.
22. Таможенный тариф и таможенная пошлина.
23. Категория «страна происхождения товара»;
24. Роль таможенного тарифа в экономической политике государства.
25. Основные платежи и сборы в процессе таможенного оформления;
26. Валютный контроль экспорта товаров и транспортных средств с территории РФ, формы и процедуры;
27. Основные документы валютного контроля перемещаемых товаров и транспортных средств ;
21. Валютный контроль ввоза транспортных средств на территорию РФ, формы и процедуры;
22. Основные документы валютного контроля ввоза транспортных средств;
23. Органы и агенты валютного контроля – механизм взаимодействия при ввозе транспортных средств;
24. Органы и агенты валютного контроля – механизм взаимодействия при вывозе транспортных средств;
25. Роль Банка России в формировании системы валютного контроля;
26. Роль Таможенных органов в реализации системы валютного контроля;
27. Инструменты тарифного регулирования ВЭД;
28. Таможенная стоимость;
29. Факторы формирования таможенной стоимости;
30. Таможенная стоимость, сущность и принципы определения;
31. Стоимость товара и стоимость контракта.
32. Понятие таможенный режим, как статус перемещаемых через тамо-

женную границу товаров;

33. Процедуры таможенного оформления товаров. Операции предварительного таможенного оформления.

34. Процедуры таможенного оформления товаров;

35. Временное хранение;

36. Склады в системе транспортно-логистических процессов;

37. Склады, работающие в таможенном режиме;

38. Таможенный склад;

39. Грузовая таможенная декларация в системе таможенного регулирования;

40. Особенности проведения операций по таможенному оформлению товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению Дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Таможенное обеспечение транспортно - логистических процессов» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических

знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

- десятиминутные тесты по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческой деятельности»

« 04 » апреля 2015 года, протокол № 4 .

Разработчики:

Бородина О.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческой деятельности»

д.т.н., профессор

Смуров М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » апреля 2015 года, протокол № 4-А .

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).