

М МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):

Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Транспортное право» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области транспортного права, транспортного законодательства; выработка у студентов навыков применения транспортного законодательства, федеральных Законов и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных разделов и институтов транспортного права;
- анализ правовых проблем транспортного права;
- изучение судебной практики и практики применения транспортного законодательства и норм транспортного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Транспортное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Правовое обеспечение транспортно-логистического процесса», «Документооборот».

Дисциплина «Транспортное право» является предшествующей для дисциплин: «Транспортный маркетинг», «Технология перевозок», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок», «Таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов»

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<i>Знать:</i> – нормативное обеспечение транспортной деятельности <i>Уметь:</i> – использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> – способностью к использованию правовых зна-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ний, при осуществлении транспортных технологических процессов, взаимодействии со сторонами транспортных отношений и третьими лицами
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему транспортных и организационно-транспортных договоров; – особенности применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента:	23	23
Промежуточная аттестация:	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Г	В	Компетенции	Б	Н	Б	С	Б	С

		ОК - 4	ПК - 12		
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права	7	+		Л, ПЗ, СРС, ВК	УО
Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	7	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО Д
Тема 3. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте	7	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО Д, Т, УЗ
Тема 4. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта	12	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта	7	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО Д, Т, УЗ
Тема 7. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.	12	+		Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента; Д – доклад; РКС – анализ конкретных ситуаций; УО – устный опрос, ВК- входной контроль; Т – тестирование, УЗ – учебные задания.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права	2	2	-	-	3	-	7
Тема 2 Правовое регулирование деятельности железнодорожно-	2	2	-	-	3	-	7

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
го транспорта							
Тема 3 Правовое регулирование деятельности на морском транспорте	2	2	-	-	3	-	7
Тема 4 Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта	4	4	-	-	4	-	12
Тема 5 Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта	2	2	-	-	3	-	7
Тема 6 Правовые основы деятельности автомобильного транспорта	4	4	-	-	3	-	11
Тема 7 Правовая ответственность за нарушения на транспорте	4	4	-	-	4	-	12
Всего за семестр	20	20	-	-	23	-	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права

Понятие и основные признаки транспортного права. Виды нормативных актов. Источники транспортного права. Общее понятие перевозки, виды перевозки.

Тема 2 Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, перевозочные документы.

Перевозка пассажиров и багажа :права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 3 Правовое регулирование деятельности на морском транспорте

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

Судно, экипаж судна, морской порт.

Организация перевозок: Сталийное и контрсталийное время, договор морской перевозки груза, договор буксировки. Пределы ответственности судовладельца, морские протесты, претензии, иски.

Тема 4 Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность воздушного транспорта, государственное регулирование и контроль за деятельностью авиации.

Авиационные предприятия, аэродромы, аэропорты.

Договоры перевозки груза, пассажиров, почты. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и пассажира, обязательное страхование при перевозке груза и пассажиров.

Тема 5 Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.

Организация перевозок грузов: Договор перевозки грузов, оформление договора перевозки.

Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 6 Правовые основы деятельности автомобильного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.

Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.

Документы международного и внутреннего законодательства.

Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

Тема 7 Правовая ответственность за нарушения на транспорте

Виды правовой ответственности на транспорте. Понятие и формы имущественной ответственности, основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба).

Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка.	2
2	Практическое занятие 2. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски.	2
3	Практическое занятие 3. Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования.	2
4	Практическое занятие 4. Воздушные суда. Понятие, подготовка к полету. Организация воздушного движения. Авиационные предприятия. Аэродромы. Аэропорты.	4
5	Практическое занятие 5. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа.	2
6	Практическое занятие 6. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства.	4
7	Практическое занятие 7. Уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов и пассажиров. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта.	4
Итого по дисциплине		20

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1- 4,5-9]. 2. Подготовка к устному опросу.	3
2	1. Изучение теоретического материала. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3, 4, 5, 6,7-9]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	3
3	1. Изучение теоретического материала и судебной практики «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Перевозочные документы» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3, 4,5, 9,10]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка учебных заданий.	3
4	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно. Экипаж судна. Морской порт. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования» (конспект лекций и рекомендуемая лите-	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>ратура) [1, 2, 4, 5, 6,7,8].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p> <p>4. Подготовка к устному опросу.</p>	
5	<p>1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажира при перевозке внутренним водным транспортом. Ответственность грузоотправителей и пассажиров. Акты, претензии, иски.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4,5]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>4. Подготовка учебных заданий.</p>	3
6	<p>1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте. Страхование гражданской ответственности в отношении третьих лиц. Страхование грузов, пассажиров, ответственности перевозчика грузов.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>4. Подготовка учебных заданий.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	3
7	<p>1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба).» (конспект лекций и</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7- 9]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка учебных заданий. 4. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.	
Итого по дисциплине		23

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8E66F37-ADE2-416F-9539-3C39108B2EE3

2 Белов, В. А. **Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC3846C4-91E2-4340-8A41-7DA77911ECAB

3 Попова, Н. Ф. **Правовое регулирование экономической деятельности** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84A99A7B-39CA-479B-BB19-9B197F38B21B

б) дополнительная литература:

4 Менъшенина, Н. Н. **Международное право** : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Менъшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 101 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9692-0762-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99742E6F-D348-4384-AFFA-ED4DC7AD25B6

5 Попова, Л. И. **Таможенное оформление товаров и транспортных средств** : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3539EB7C-4870-48A9-8E47-02C0072E393D

6 Егиазаров, В.А. **Транспортное право** [Текст]: Учеб.для вузов / В. А. Егиазаров. - 6-е изд.,доп.иперераб. - М. :Юстицинформ, 2008. - 592с. – Количество экземпляров 33

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Конституция Российской Федерации**, принята 12.12.1993.[Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.08410504065263869#019853504003163658>, (свободный, дата обращения 05.06.2017)

8 **Воздушный кодекс РФ** от 19.03.1997 №60-ФЗ.-М[Электронный ресурс]: Издательство Норма, 2010,-80 с. ISBN 5-89123-299-5 - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4427771649795609#05576487248773712> (свободный, дата обращения 05.06.2017)

9 **Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ** [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3921359637614179#09317042091591763> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Федеральный закон от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286964&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.32978042467107294#07686317593095247> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Официальный интернет-портал правовой информации** [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.pravo.gov.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

12 **Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»** [Электронный ресурс] – Режим доступа – www.gov.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

13 **Официальный сайт Президента Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://president.kremlin.ru>свободный (дата обращения: 05.06.2017).

14 **Официальный сайт Правительства Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://government.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

15 **Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты РФ** [Электронный ресурс]:Режим доступа - www.notariat.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедр, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор BenQMP 625 P, экран, 7 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор BenQMP 625 P, экран 5 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор BenQMP 625 P; 4 ноутбука ПК Asus.

Все аудитории кафедры (Университета) имеют техническую возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;

- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8 Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Транспортное право» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения изучаемых по дисциплине основных правовых институтов, раскрытия состояния и перспектив развития международного и национального воздушного законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Транспортное право».

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соот-

ветствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере управленческой, правоприменительной и нормотворческой деятельности на предприятиях и организациях системы воздушного транспорта.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем права, анализ судебной практики по профилю подготовки.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профильную профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения тестов, решения тематических задач, подготовки проекта нормативного акта, юридического документа, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач).

Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. РКС включает разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов) с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества)

Решение ситуационных задач предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает

со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профильных профессиональных компетенций юриста. При устном разборе решения задачи в процессе самостоятельной работы обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой (4 семестр).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), решение юридических казусов (ситуационные задачи), учебные задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение юридических казусов (ситуационные задачи) служит для проверки освоения материала и правильности применения правовых норм в конкретных ситуациях.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Транспортное право» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачёта с оценкой в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля (в т. ч. – входного контроля) успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы и задания к зачёту с оценкой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Транспортное право» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете с оценкой по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический). Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета с оценкой является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Контактная работа				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	1	2	1-18	
ПЗ №1	2,5	3,5	1-18	
Лекция 2	1	2	1-18	
ПЗ №2	2,5	3,5	1-18	
Лекция 3	1	2	1-18	
ПЗ №3	2,5	3,5	1-18	
Лекция 4	1	2	1-18	
ПЗ №4	2,5	3,5	1-18	
Лекция 5	1	2	1-18	
ПЗ №5	2,5	3,5	1-18	
Лекция 6	1	2	1-18	
ПЗ №6	2,5	3,5	1-18	
Лекция 7	1	2	1-18	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
ПЗ №7	2,5	3,5	1-18	
Лекция 8	1	2	1-18	
ПЗ №8	2,5	3,5	1-18	
Лекция 9	1	2	1-18	
ПЗ №9	2,5	3,5	1-18	
Лекция 10	1	2	1-18	
ПЗ №10	2,5	3,5	1-18	
Доклад	6	9	1-18	
Учебное задание	7,5	10	1-18	
Тест	7	12,5	1-18	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет с оценкой	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
80 и более	5 - «отлично»			
60÷79	4 - «хорошо»			
45÷59	3 - «удовлетворительно»			
менее 45	2 - «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – 0,5 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов – 1 балл.

Доклад –1 балл. Участие в обсуждении доклада – 0,5 балла.

Учебное задание – оцениваются от 1,5 до 2 баллов в зависимости от точности ответа на поставленный вопрос и уверенное использование терминологии.

Тест – 60 % правильных заданий – 3,5 балла, от 60 до 75% 4,5 балла, от 75% до 90 % 5,5 баллов, выше 90% -6,25 балла.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Правоведение»:

- 1 Теории происхождения государства.
- 2 Понятие, признаки, функции государства.
- 3 Механизм государства.
- 4 Форма государства.
- 5 Норма права – понятие, структура, классификация.

Обеспечивающая дисциплина «Правовое обеспечение транспортно-логистического процесса»:

1. Понятие и сущность права
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Общая характеристика отраслей права
5. Понятие и виды юридической ответственности

Обеспечивающая дисциплина «Документооборот»:

1. Что включает в себя понятие «делопроизводство»?
2. С чем связано появление понятия «документационное обеспечение управления»?
3. Какие способы документирования (запечатления информации) вам известны?
4. Что такое «система документации» и «унифицированная система документации»?

5. Какие этапы прошло развитие отечественного делопроизводства?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1.Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.
<p><i>Знать:</i> – нормативное обеспечение транспортной деятельности.</p>	Знание транспортного законодательства, принципов и норм транспортного права.	10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работающий на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<p><i>Уметь:</i> –использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечисляет основные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта</p> <p>Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>	9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое
<p><i>Владеть:</i> – способностью к использованию правовых знаний, при осуществлении транспортных технологических процессов, взаимодействии со сторонами транспортных отношений и третьими лицами.</p>	Владение способами работы с информацией из различных правовых источников при осуществлении транспортных технологических процессов, взаимодействии со сторонами транспортных отношений и третьими лицами.	
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему транспортных и организационно-транспортных договоров; – особенности применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов; – досудебное урегулирование споров в сфере транспорта; – порядок возмещения вреда, причиненного предприятиями транспорта имуществу и личности. 	<p>Знание правил железнодорожной, морской, речной, автомобильной и воздушной перевозки пассажиров, багажа и грузов, применение нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>Дает определение сущности правовым явлениям</p> <p>Знает особенности применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов.</p>	<p>знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности – оформить претензии по экономическим требованиям, вытекающим из условий транспортных договоров или в связи с ними. 	<p>Способность применять нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности, оформить претензии к клиентам транспортных компаний.</p>	<p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший до-</p>
<p><i>Владеть:</i></p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>–способностью применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p>	<p>Дает оценку последствиям применения правовых и нормативно-технических норм и предлагает методы их решения.</p> <p>Определение критериев применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p>	<p>статочное полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному выполнению.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и пред-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>стоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

- 1 Назначение и функции транспортного права.
- 2 Виды транспорта и источники транспортного права
- 3 Предмет, метод правового регулирования и функции транспортного права.
- 4 Органы управления транспортной деятельностью.
- 5 Виды транспорта. Понятие и виды участников транспортной деятельности.
- 6 Общее понятие перевозки. Виды перевозки.
- 7 Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка.
- 8 Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров
- 9 Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом.
- 10 Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски.
- 11 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
- 12 Судно, экипаж судна, морской порт.
- 13 Сталийное и контрсталийное время. Организация перевозок.
- 14 Договор морской перевозки груза и пассажиров.
- 15 Договор буксировки.
- 16 Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования.
- 17 Пределы ответственности судовладельца, морские протесты, претензии, иски.
- 18 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.
- 19 Организация перевозок грузов ВВТ: договор перевозки грузов, оформление договора перевозки.
- 20 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.

- 21 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства.
- 22 Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.
- 23 Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности.
- 24 Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта.
- 25 Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов и пассажиров. Пределы ответственности перевозчика
- 26 Административная ответственность при перевозке грузов и пассажиров.
- 27 Уголовная ответственность при нарушении правил перевозки грузов и пассажиров.
- 28 Основные способы возмещения вреда (ущерба).

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования

1. Укажите основание возникновения обязательства железной дороги подать для перевозки транспортные средства, а грузоотправителя – использовать их под заявленный к перевозке груз:

- а) предоставленная железной дороге заполненная железнодорожная транспортная накладная;
- б) оформленная надлежащим образом грузобагажная квитанция;
- в) поданная грузоотправителем и принятая железной дорогой заявка на перевозку груза;
- г) составленный сторонами коммерческий акт

2. В каких из перечисленных случаях обязательно соблюдение претензионного порядка урегулирования споров при осуществлении железнодорожных перевозок:

- а) нарушение обязательства грузоотправителем по договору железнодорожной перевозки грузов;
- б) нарушение обязательства перевозчиком по договору железнодорожной перевозки грузов;
- в) нарушение обязательства перевозчиком по договору перевозки пассажира;
- г) соблюдение претензионного порядка урегулирования споров обязательно во всех перечисленных случаях

3. Укажите неправильное утверждение в отношении срока для предъявления претензий к железным дорогам:

- а) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – по истечении 30 дней со дня окончания срока доставки;
- б) претензия по штрафам и пени может быть предъявлена в течение 45 дней со дня наступления события, служащего основанием для предъявления претензии;

в) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – со дня окончания срока доставки;

г) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при несохранной перевозке и за просрочку в доставке груза – со дня выдачи груза

4. Укажите правильное утверждение в отношении распределения обязанностей по определению пригодности в коммерческом отношении вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза:

а) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

б) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется железной дорогой, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

в) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель обязан отказаться, а железная дорога вправе заменить их пригодными;

г) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными

5. Укажите в каком случае железная дорога несет ответственность за нарушение срока доставки груза:

а) груз выгружен железной дорогой на станции назначения до истечения срока доставки;

б) вагоны, контейнеры с грузами поданы для выгрузки получателю до истечения срока доставки;

в) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от грузополучателя;

г) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от перевозчика

6. В каком из перечисленных случаев железная дорога при выдаче груза может не принимать участие в проверке его состояния, массы и количества мест:

а) в случае прибытия груза в неисправном вагоне, контейнере или с поврежденными пломбами;

б) в случае прибытия груза без признаков недостачи или порчи при перевозке в открытом подвижном составе;

в) при выдаче груза, выгруженного железной дорогой в местах общего пользования;

г) находящегося в поврежденной таре или упаковке

7. Срок исковой давности при предъявлении исков к железной дороге составляет:

а) один год со дня получения от железной дороги ответа на претензию;

б) три года со дня появления оснований для претензии;

в) один год со дня появления оснований для претензии;

г) три года со дня получения от железной дороги ответа на претензию

8. Укажите какие документы подтверждают заключение договора железнодорожной перевозки груза:

а) багажная квитанция и дорожная ведомость;

б) транспортная железнодорожная накладная и квитанция о приеме груза;

в) грузобагажная квитанция и акт общей формы;

г) проездной документ (билет) и коммерческий акт

9. В каком размере железная дорога возмещает причиненный ущерб при частичном повреждении (порче) груза:

а) в размере его стоимости;

б) в размере суммы, на которую понизилась его стоимость;

в) в размере объявленной ценности

10. Укажите в каком случае "бремя доказывания" вины железной дороги в несохранности груза возлагается на предъявителя претензии:

а) в случае, если несохранность произошла вследствие перевозки груза, влажность которого превышает предельно допустимую норму;

б) в случае, если несохранность вызвана недостоверными, неточными, неполными сведениями грузоотправителя в накладной;

в) в случае, если несохранность произошла вследствие особых естественных свойств груза;

г) в случае, если несохранность произошла вследствие причин, зависящих от грузоотправителя, грузополучателя

11. К какому понятию относится данное определение: "Определенное количество дней, в течение которых морское судно может находиться в распоряжении фрахтователя (отправителя, грузополучателя) под погрузкой или выгрузкой груза":

а) контрсталийное время;

б) демередж;

в) сталийное время;

г) диспач

Примерный перечень тем для докладов

1. Транспортное право как комплексная отрасль права.
2. Источники транспортного права.
3. Обзор судебной практики по спорам, связанным с деятельностью железнодорожного транспорта.
4. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

5. Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
6. Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.
7. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
8. Морское судно как объект недвижимости
9. Экипаж морского судна.
10. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке
11. Страхование на морском транспорте.
12. Обзор судебной практики по спорам, связанным с деятельностью морского транспорта.
13. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.
14. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства.
15. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте
16. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России
17. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов..
18. Совершенствование законодательства о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом.
19. Правовое регулирование управления государственного надзора за соблюдением законодательства на железнодорожном, водном транспорте.
20. Практика применения законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств
21. Железнодорожное право как подотрасль транспортного права: постановка проблемы.
22. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.
23. Государственный надзор за исполнением законодательства о морской безопасности, безопасности мореплавания и судоходства на внутренних водных путях.
24. Министерство транспорта Российской Федерации: правовой статус и полномочия.
25. Правовой статус государственных органов управления в сфере транспорта

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Пассажир Смирнов Н.И., обратившись в кассу аэрофлота за 25 часов до отправки рейса №753 Москва - Хабаровск, заявил об отказе от полета и просил вернуть ему стоимость авиабилета, который он сдает.

Кассир объяснила Смирнову Н.И., что в соответствии с Правилами воздушной перевозки, разработанными компанией "Трансаэро", при отказе пассажира от полета с уведомлением об этом перевозчика позднее чем за 32 часа до отправки воздушного судна, он имеет право получить уплаченную сумму с удержанием сбора в размере 40% этой суммы.

Смирнов К.И. предъявил претензию к авиационной компании "Трансаэро" с требованием вернуть ему стоимость неиспользованного билета. В качестве аргумента, подтверждающего справедливость своего требования, Смирнов Н.И. привел выдержку из Руководства по организации продажи билетов и бронирования мест на внутренних линиях СССР, текст которой вывешен в кассовом зале аэропорта "Шереметьево". В соответствии с Руководством пассажир имеет право отказаться от полета с уведомлением об этом перевозчика не позднее чем за 24 часа до отправления воздушного судна и получить обратно уплаченную за воздушную перевозку сумму.

Авиакомпания "Трансаэро" отказалась удовлетворить требования пассажира, подчеркнув, что в действующих Правилах перевозки пассажиров, изданных авиакомпанией, закреплены иные условия расторжения договора воздушной перевозки пассажира в одностороннем порядке, чем в Руководстве. Они были доведены до сведения Смирнова Н.И. кассиром аэропорта.

- Кто прав в данном споре?

Задача 2

"Ярославское речное пароходство" предъявило грузоотправителю -фирме "Овод"-претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

1) в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;

грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи судна под погрузку и способе погрузки груза;

в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

Фирма "Овод" претензию Ярославского речного пароходства отклонила указав в ответе, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза. Фактически же в документе все реквизиты содержат правильную информацию. Поэтому вывод речного пароходства о неправильности указанных в накладной сведениях противоречит приведенным в претензии фактам нечеткости и небрежности заполнения этого документа.

а) Кто прав в данном споре?

б) Какую ответственность должен нести грузоотправитель в случае неправильного указания в накладной сведений о весе и количестве мест груза?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью "Хром" заключило с Обским речным пароходством договор перевозки обувных изделий. Перед погрузкой товара представитель ООО "Хром" осмотрел контейнер. В углу крыши он об-

наружил отверстие прямоугольной формы, которое было закрыто аккуратно приваренной металлической пластиной. Контейнер после осмотра был загружен обувными изделиями и установлен на палубе парохода.

В речном порту назначения при выгрузке из контейнера обувных изделий обнаружено, что 30 коробок с обувью в результате попадания влаги покоробились, обувь намокла и потеряла товарный вид. Грузополучатель потребовал составления коммерческого акта. В акте стороны отметили, что вода в контейнер попала через отверстия, образовавшиеся по периметру сварочного шва, которым приварена металлическая пластина в углу крыши контейнера. Отверстия как изнутри, так и снаружи не просматриваются.

• Кто должен нести ответственность за причиненный ущерб ООО "Хром"?

Задача 4. "Ярославское речное пароходство предъявило грузоотправителю -фирме "Овод"-претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

1) в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;

2) грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи судна под погрузку и способе погрузки груза;

3) в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

Фирма "Овод" претензию Ярославского речного пароходства отклонила указав в ответе, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза. Фактически же в документе все реквизиты содержат правильную информацию. Поэтому вывод речного пароходства о неправильности указанных в накладной сведениях противоречит приведенным в претензии фактам нечеткости и небрежности заполнения этого документа.

а) Кто прав в данном споре?

б) Какую ответственность должен нести грузоотправитель в случае неправильного указания в накладной сведений о весе и количестве мест груза?

Задача 5. После окончания погрузки угля для его перевозки в порт Адерма Южно-Сахалинское морское пароходство предъявило претензию фирме "Полярная звезда" о возмещении ущерба за простой судна, вызванный несоблюдением фирмой контрсталийного времени при осуществлении погрузки угля.

Грузоотправитель отклонил требование пароходства. В обоснование своей позиции он указал, что между сторонами не заключалось соглашение, которым бы устанавливались срок погрузки груза (сталийное время) и срок дополнительного по окончании срока погрузки времени ожидания (контрсталийное время).

Как считает фирма "Полярная звезда", в этих условиях следует руководствоваться сроками, обычно принятыми в порту погрузки, то есть в Южно-Сахалинске. При сравнении таких сроков, принятых в Южно-Сахалинском порту, со сроком погрузки угля для отправки в порт Амдерма видно, что отправи-

тель окончил погрузку на два дня раньше обычно принятого в Южно-Сахалинском порту стальной нормы времени.

Поэтому фирма "Полярная звезда" требует от пароходства выплатить ей вознаграждение за досрочное окончание погрузки угля.

Поскольку вопрос о размере вознаграждения за досрочное окончание погрузки груза сторонами договора не рассматривался, фирма предлагает при его установлении за основу взять расходы по содержанию судна и экипажа в течение двух дней, которые сэкономил для пароходства отправитель.

- Кто прав в данном споре?
- Какое вознаграждение выплачивается за досрочное окончание погрузки при отсутствии об этом соглашения сторон договора перевозки груза?

Задача 6. При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом автотранспортное предприятие "Миларин" и Объединение "Петронефтьспецконструкция" со ссылкой на ч. 1 ст. 793 ГК РФ включили в раздел "Ответственность сторон" пункт об освобождении сторон от ответственности в случае невыполнения объема перевозок грузов, предусмотренного в договоре.

В процессе осуществления перевозок грузоотправитель в течение первой недели марта 2015 года систематически допускал задержку подачи под погрузку автомобилей на 1,5-2 часа сверх установленного срока.

В конце марта автотранспортное предприятие предъявило грузоотправителю претензию о возмещении ущерба за простой подвижного состава, повлекший невыполнение объема перевозок грузов, и предусмотренного в годовом договоре. Мотивируя свое требование, перевозчик указал, что включение в годовой договор пункта, освобождающего стороны от ответственности за невыполнение объема перевозок грузов, является незаконным, так как не соответствует ГК РФ, а также УА и ГЭТ РФ.

Грузоотправитель отверг претензии автотранспортного предприятия. Согласившись с его мнением о неправомерности включения в годовой договор на перевозку грузов пункта об освобождении сторон от ответственности, грузоотправитель указал, что причиной невыполнения объема перевозок грузов явилось стихийное бедствие – удар молнии, пожар и его последствия, не позволившие вовремя подготовить груз к перевозке в течение первой недели марта 2015 г'. Эта причина является объективной и, в соответствии с законом освобождает его от ответственности. В обоснование своей позиции грузоотправитель также сослался на ГК РФ и ст. Устава.

- Найдите и проанализируйте статьи, и ответьте на вопрос: кто прав и в данном споре?
- Какие условия освобождают от ответственности грузоотправителя?

Типовые задания для проведения текущего контроля

Тема 1

Задание 1. Составьте конспект по вопросу «Транспортное право - как комплексная отрасль права».

Задание 2. Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений).

Задание 3. Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения о транспортном праве.

Задача 4. Проанализируйте источники транспортного права государств-участников СНГ.

Задание 5. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 2

Задание Дайте понятия видам транспорта. Составьте схему органов управления транспортом.

Тема 3

Задание 1. Охарактеризуйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Задание 2. Составьте словарь понятий по данной теме.

Задание 3. Охарактеризуйте основные особенности договора перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. Международно-правовое регулирование железнодорожных перевозок. Дайте характеристику перевозочных документов на железнодорожном транспорте. Составьте презентацию.

Тема 4

Задание 1. Составьте словарь понятий по данной теме.

Задание 2. Охарактеризуйте особенности источников морского транспорта. Дайте характеристику договорам фрахтования на морском транспорте. Объясните особенности ответственности морского перевозчика.

Тема 5

Задание 1. Проанализируйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта. Организация перевозок грузов. Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 6

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок автомобильным транспортом.
2. Ответственность перевозчика по договору перевозки автомобильным транспортом.
3. Ответственность перевозчика за ненадлежащее выполнение договорных обязательств.
4. Особенности страхования на автомобильном транспорте.

Тема 7

. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок.
2. Ответственность перевозчиков, связанная с эксплуатацией транспортных средств.
3. Способы возмещения вреда (ущерба).
4. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.
5. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
11. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
12. Лицензирование транспортной деятельности.
13. Понятие и виды перевозки.
14. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
15. Узловые соглашения.
16. Общая и частная аварии.
17. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
18. Общая характеристика ответственности перевозчика по видам транспорта
19. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.

20. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
21. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.
22. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте
23. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России
24. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
25. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
26. Морское судно как объект недвижимости
27. Экипаж морского судна.
28. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке
29. Страхование на морском транспорте
30. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Транспортное право» в частности. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Транспортное право» в частности. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают

и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении практических задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во внеучебное время.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Транспортное право».

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет с оценкой (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Транспортное право») позволяет определить уровень освоения обуча-

ющимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение ситуационной задачи (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право»

«19» сентября 2015 года, протокол № 6.

Разработчики:

к. ю. н., доцент


Гер О.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

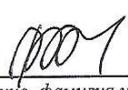

Лебедева М. Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент


Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» сентября 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).