

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

Н.Н. Сухих 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортные коридоры

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортные коридоры» формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника, знание нормативных правовых документов регулирующих деятельность объектов транспортной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины является:

- создание системы знаний о транспорте как отрасли материального производства и важнейшей составляющей инфраструктуры;
- проведение расчетов основных технико-экономических показателей транспортной работы;
- планирование работы транспорта в пределах транспортных коридоров;
- умение управлять технической и коммерческой эксплуатацией инфраструктуры транспортных коридоров;
- умение организовать рациональное взаимодействие всех видов транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортные коридоры» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1. Дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Транспортные коридоры» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Общий курс транспорта».

Дисциплина «Транспортные коридоры» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Транспортная инфраструктура», «Международные интермодальные перевозки», «География транспортно-логистических процессов», «Учебная практика».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортные коридоры» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью к планированию и организации работы	<i>Знать:</i> – транспортную сеть страны и регионов; – расположение транспортных коридоров России и

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>	<p>стран Европы; – объекты транспортной инфраструктуры; – виды транспорта и их особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> – рационально организовать взаимодействие всех видов транспорта в пределах транспортных коридоров; – производить расчет основных технико-экономических показателей работы транспорта при перевозках, с использованием транспортных коридоров.</p> <p><i>Владеть:</i> – актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры; – навыками анализа экономико-географических карт России и стран Европы; – навыками выявления недостатков при планировании транспортной сети страны; – способами практического применения знаний в региональных исследованиях.</p>
<p>2. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> – организацию взаимодействия всех видов транспорта, в пределах использования транспортных коридоров.</p> <p><i>Уметь:</i> – организовать взаимодействие различных видов транспорта.</p> <p><i>Владеть:</i> –способностью к организации рационального взаимодействия всех видов транспорта в процессе использования транспортных коридоров.</p>
<p>3. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса</p>	<p><i>Знать:</i> – правовые нормы при использовании различных видов транспорта; – нормативно – техническую документацию при использовании транспортных коридоров.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать взаимодействие различных видов транспорта. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проектирования транспортных коридоров для взаимодействия различных видов транспорта и использования нормативно – технической и правовой документации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	20	20
практические занятия	22	22
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-12		
Тема 1 Основные понятия транспортных коридоров. Объект изучения дисциплины. Задачи	6	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС,	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-12		
формирования транспортных коридоров					<i>IT</i>	
Тема 2 Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры России и Европы	19	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, <i>IT</i>	У, Д, 10мТ
Тема 3 Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, <i>IT</i>	Д, У
Тема 4 Особенности использования каждого вида транспорта в процессе транспортировки с использованием транспортных коридоров	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, <i>IT</i>	Д, У
Тема 5 Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Технологическая схема процесса перевозки грузов по транспортным коридорам страны	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, <i>IT</i>	У, Д, 10мТ
Тема 6 Перспективы развития транспортных коридоров России и их взаимодействие с транспортными коридорами других стран	4	+	+	+	Л, СРС, <i>IT</i>	
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ–практические занятия, СРС – самостоятельная работа, *IT–IT*-методы, У – устный опрос, Д – доклад, 10мТ–десятиминутный тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Основные понятия транспортных коридоров. Объект изучения дисциплины. Задачи формирования транспортных коридоров	2	2			2		6
Тема 2 Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры России и Европы	6	6			7		19
Тема 3 Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта	4	4			4		12
Тема 4 Особенности использования каждого вида транспорта в процессе транспортировки с использованием транспортных коридоров	4	6			4		14
Тема 5 Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Технологическая схема процесса перевозки грузов по транспортным коридорам страны	2	4			2		8
Тема 6 Перспективы развития транспортных коридоров России и их взаимодействие с транспортными коридорами других стран	2				2		4
Всего за семестр	20	22			21		63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Основные понятия транспортных коридоров. Объект изучения дисциплины. Задачи формирования транспортных коридоров

Понятие транспортных коридоров. Цели и задачи построения транспортных коридоров. Функции транспортных коридоров.

Объект изучения транспортных коридоров. Основные задачи их формирования.

Тема 2 Транспортные коридоры. Классификация транспортных коридоров. Крупнейшие транспортные коридоры России и Европы

Классификация и основные характеристики транспортных коридоров России и Европы.

Особенности основных транспортных коридоров: Север – Юг, Восток – Запад, Северный морской путь, Транссибирская магистраль, Панъевропейские международные транспортные коридоры.

Тема 3 Виды транспорта, их характеристика, преимущества и недостатки каждого вида транспорта

Виды транспорта: воздушный, автомобильный, железнодорожный, морской, речной (внутренний водный), трубопроводный.

Характеристика инфраструктуры каждого вида транспорта. Преимущества и недостатки всех видов транспорта.

Тема 4 Особенности использования каждого вида транспорта в процессе транспортировки с использованием транспортных коридоров

Данные по перевозкам грузов различными видами транспорта. Инфраструктура транспортных коридоров по каждому виду транспорта.

Тема 5 Сущность понятия «логистика». Цели и задачи логистического управления. Технологическая схема процесса перевозки грузов по транспортным коридорам страны

Понятие логистика. Основные задачи логистики. Цели и задачи логистики, как отрасли экономики. Технология перевозок грузов. Схема транспортировки грузов по транспортным коридорам.

Тема 6 Перспективы развития транспортных коридоров России и их взаимодействие с транспортными коридорами других стран

Способы взаимодействия транспортных коридоров. Характеристики транспортных коридоров последних лет. Прогнозирование перспектив развития транспортных коридоров.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Изучение принципов проектирования транспортных коридоров.	2
2	Практическое занятие 2, 3. Разработка маршрутов перевозки по транспортным коридорам. Расчет основных показателей перевозки.	4
2	Практическое занятие 4. Принцип формирования транспортных коридоров. Разработка транспортной системы региона с целью проектирования транспортного коридора.	2
3	Практическое занятие 5, 6. Расчет транспортных характеристик. Сравнительный анализ характеристик видов транспорта.	4
4	Практическое занятие 7. Разработка технологической схемы перевозки груза. Расчет логистических показателей перевозки.	2
4	Практическое занятие 8, 9. Изучение инфраструктуры транспортных коридоров и ее значимость в общем объеме перевозок с использованием транспортных коридоров.	4
5	Практическое занятие 10, 11. Расчет логистических показателей перевозки различными видами транспорта. Влияние характеристик транспортных коридоров на стоимость перевозки.	4
Итого по дисциплине		22

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по Теме 1	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	(конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 6]). 2. Подготовка к устному опросу.	
2	1. Изучение теоретического материала по Теме 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 5]). 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к десятиминутному тесту 4. Подготовка доклада	7
3	1. Изучение теоретического материала по Теме 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 4, 5]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	4
4	1. Изучение теоретического материала по Теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5, 6]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
5	1. Изучение теоретического материала по Теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к десятиминутному тесту.	2
6	1. Изучение теоретического материала по Теме 6 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5]).	2
Итого по дисциплине		21

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Экономическая география** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59

2 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

3 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки** [Текст]: методические указания по изучен.дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

б) дополнительная литература:

4 Кузьбожев, Э. Н. **Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил)** : учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3246-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32

5 Солодкий, А. И. **Транспортная инфраструктура** : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D2A53CD-1722-4736-9211-B161DDD8B4E6

6 **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/644F2A82-374B-4A3D-BF89-023277B875D1

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Федеральное агентство морского и речного транспорта Росморречфлот**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru> ,свободный (дата обращения: 05.06.2017).

9 **Федеральное агентство железнодорожного транспорта Росжелдор**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Воздушный Кодекс Российской Федерации**[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=>

[134&dst=1000000001,0&rnd=0.4200519179701301#0693487566716779](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4200519179701301#0693487566716779)

свободный (дата обращения: 05.06.2017).

11 Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07732639283050702#0016906189549003692>

свободный (дата обращения: 05.06.2017).

12 Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.13419154658615895#09780544707926597>

свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

14 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

15 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

16 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используются классы № 407, 408, оборудованные проекторами *PLC-XU58*.

Для самостоятельной подготовки используется компьютерный класс №402, оборудованный 14 персональными компьютерами (всё – в стандартной комплектации); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (IT- методы) на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Транспортные коридоры» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам дисциплины: «Общий курс транспорта», на которой базируется дисциплина «Транспортные коридоры».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются следующая образовательная технология.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Десятиминутный тест проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 1 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Транспортные коридоры» предусмотрено:

– балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

– устный ответ на зачете с по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Тема 1.				
Лекция №1.	1	1,5	1-18	
ПЗ №1.	1,5	2	1-18	
Тема 2.				
Лекция №2.	1	1,5	1-18	
ПЗ № 2.	1,5	2	1-18	
Лекция №3.	1	1,5	1-18	
ПЗ № 3.	1,5	2	1-18	
Лекция №4.	1	1,5	1-18	
ПЗ № 4.	1,5	2	1-18	
10мГ	4	8	1-18	
Тема 3.				
Лекция №5.	1	1,5	1-18	
ПЗ № 5.	1,5	2	1-18	
Лекция №6.	1	1,5	1-18	
ПЗ № 6.	1,5	2	1-18	
Тема 4.				
Лекция №7.	1	1,5	1-18	
ПЗ №7.	1,5	2	1-18	
Лекция №8.	1	1,5	1-18	
ПЗ №8.	1,5	2	1-18	
ПЗ №9.	1,5	2	1-18	
Тема 5.				
Лекция №9.	1	1,5	1-18	
ПЗ №10.	1,5	2	1-18	
ПЗ №11.	1,5	2	1-18	
10мГ	4	8	1-18	
Тема 6.				
Лекция №10.	1	1,5	1-18	
Контроль докладов по темам дисциплины	3	7	1-18	

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Устные опросы по темам дисциплины	7,5	10	1-18	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Подготовка доклада по теме дисциплины		5		
Итого дополнительно премияльных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
*) – разделы (темы) могут не выделяться, а их названия не приводиться; **) – может вводиться для дополнительного стимулирования текущей работы студента в семестре.				
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (зачтено/не зачтено)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – 0,5 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,5 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии - 0,5 балла.

Доклад оценивается от 3 до 7 баллов в зависимости от раскрытия темы доклада, использования дополнительных источников литературы и самостоятельного изложения основного смысла доклада.

Устный опрос оценивается от 1,5 до 2 баллов: за правильный ответ на вопрос ставится 1,5 балла, за изложение дополнительной информации, связанной с заданным вопросом ставится – 0,5 балла.

Успешное написание теста:

Правильных ответов (%)	Кол-во баллов
до 40 %	4
более 40 % и до 50 %	5
более 50 % и до 65 %	6
более 65 % и до 85 %	7
более 85 %	8

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина: «Общий курс транспорта»

1. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
2. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки
3. Международные транспортные коридоры
4. Формирование транспортной системы
5. Транспортный комплекс страны

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	
<i>Знать:</i> – транспортную сеть страны и регионов; – расположение транспортных коридоров России и стран Европы; – объекты транспортной инфраструктуры; – виды транспорта и их особенности.	Способность формирования знаний об объектах транспортной сети России, особенностей видов транспорта
<i>Уметь:</i>	Способность организовать

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – рационально организовать взаимодействие всех видов транспорта в пределах транспортных коридоров; – производить расчет основных технико-экономических показателей работы транспорта при перевозках, с использованием транспортных коридоров. 	<p>взаимодействие видов транспорта в транспортных коридорах, производить расчеты технико-экономических показателей для анализа деятельности транспорта.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры; – навыками анализа экономико-географических карт России и стран Европы; – навыками выявления недостатков при планировании транспортной сети страны; способами практического применения знаний в региональных исследованиях. 	<p>Владеть навыками анализа экономической ситуации для распределения грузопотоков, актуальной информацией о состоянии транспортной инфраструктуры, способами практического применения полученных знаний.</p>
<p>2. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию взаимодействия всех видов транспорта, в пределах использования транспортных коридоров. 	<p>Способность применять знания при организации взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных коридорах.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать взаимодействие различных видов транспорта. 	<p>Способность организовать работу транспорта для повышения производительности.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к организации рационального взаимодействия всех видов транспорта в процессе использования транспортных коридоров. 	<p>Владеть основными способами для эффективной организации взаимодействия всех видов транспорта.</p>
<p>3. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы при использовании различных видов транспорта; – нормативно – техническую документацию при использовании транспортных коридоров. 	<p>Знание необходимых правовых норм и технической документации, необходимой для дальнейшей работы по обеспечению взаимодействия транспорта в транспортных коридорах.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p><i>Уметь:</i> – организовать взаимодействие различных видов транспорта.</p>	<p>Способностью поиска соответствующих нормативных актов для каждого вида транспорта.</p>
<p><i>Владеть:</i> – способами проектирования транспортных коридоров для взаимодействия различных видов транспорта и использования нормативно – технической и правовой документации.</p>	<p>Владеть применять правовые нормы на практике для обеспечения взаимодействия всех видов транспорта.</p>

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Виды транспорта, особенности каждого вида транспорта.
2. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
3. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.
4. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
5. Преимущества и недостатки морского транспорта.
6. Преимущества и недостатки речного транспорта.
7. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
8. Характеристика инфраструктуры каждого вида транспорта.
9. Какими элементами определяется транспортное сообщение между регионами страны.
10. Понятие транспортного коридора. Функции транспортных коридоров.
11. Цели и задачи построения транспортных коридоров.
12. Классификация транспортных коридоров.
13. Характеристики транспортных коридоров.
14. Крупнейшие транспортные коридоры России.
15. Особенности транспортного коридора «Север – Юг».
16. Особенности транспортного коридора «Восток – Запад».
17. Особенности транспортного коридора «Северный морской путь».
18. Особенности транспортного коридора «Транссибирская магистраль».
19. Панъевропейские международные транспортные коридоры: их количество, основные страны, через которые проходят МТК.
20. Какие из панъевропейских международных транспортных коридоров проходят по территории Российской Федерации.
21. Инфраструктура транспортных коридоров по каждому виду транспорта.
22. Понятие логистика. Основные задачи логистики.
23. Технология перевозок грузов.
24. Схема транспортировки грузов по транспортным коридорам.
25. Способы взаимодействия всех видов транспорта в транспортных коридорах.
26. Крупнейшие промышленные регионы России;

27. Транспортная сеть крупного промышленного предприятия.

Примерный перечень тем докладов по разделам дисциплины

1. Транспортная инфраструктура России.
2. Транспортные коридоры России и Европы. Их функции, способы взаимодействия.
3. Основные задачи логистики и применение способов логистического управления для перевозочного процесса.
4. История создания транспортных коридоров.
5. Необходимость формирования транспортных коридоров в России и Европе.
6. Взаимодействие транспортных коридоров различных стран для усовершенствования технологии грузоперевозок.
7. Роль транссибирской магистрали в общем объеме грузоперевозок России.
8. Северный морской поток и его значимость в морских перевозках.

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Цели и задачи построения транспортных коридоров
2. Объект изучения транспортных коридоров
3. Особенности основных транспортных коридоров
4. Виды транспорта: воздушный, автомобильный, железнодорожный, морской, речной (внутренний водный), трубопроводный
5. Характеристика инфраструктуры каждого вида транспорта. Преимущества и недостатки всех видов транспорта.
6. Инфраструктура транспортных коридоров по каждому виду транспорта
7. Основные задачи логистики
8. Схема транспортировки грузов по транспортным коридорам.
9. Способы взаимодействия транспортных коридоров
10. Прогнозирование перспектив развития транспортных коридоров.

Примерный перечень вопросов для проведения 10-ти минутного теста

1. Транспорт – это:
 - совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различного назначения из одного места в другое;
 - автомобили, которые перевозят грузы;
 - все транспортные средства, способные перевозить груз и пассажиров.
2. Задачи формирования и развития МТК:

- согласованное формирование и развитие транспортно - логистической инфраструктуры государств для беспрепятственного перемещения пассажиров и грузов через национальные границы;

- повышение транспортной доступности регионов;

- выбор вида транспорта (автомобильный, ж/д, авиа и т.д.);

- рационализация процесса транспортировки с целью повышения качества логистического процесса и снижения транспортной составляющей в конечной цене товара;

- выбор способа транспортировки (вида перевозки).

3. Особенности транспорта как отрасли материального производства:

- возможность перевозки грузов на дальние расстояния;

- нематериальный характер производимой продукции транспорта;

- большое количество видов транспорта;

- одновременность и неразрывность процессов производства и потребления продукции транспорта;

- различная скорость доставки грузов, в зависимости от вида транспорта.

4. Элементы транспортной инфраструктуры:

- средства сообщения;

- дорожные знаки;

- пути сообщения;

- технические устройства и сооружения;

- дорожные службы;

- лесополосы, примыкающие к дорогам общего пользования.

5. Транспортный коридор:

- система дорог, по которым перевозятся грузы различных наименований;

- высокотехнологическая транспортная система, которая концентрирует на определенном направлении транспортные коммуникации, обеспечивающие массовую перевозку грузов между густонаселенными районами;

- совокупность всех видов транспорта, предназначенная для транспортировки груза.

6. Задачи формирования и развития международных транспортных коридоров:

- укрупнение грузопотоков между регионами;

- организация эффективного взаимодействия видов транспорта в мульти- интермодальной транспортной цепи;

- расширение номенклатуры перевозимых грузов;

- повышение транспортной доступности регионов;

- согласованное формирование и развитие транспортно-логистической инфраструктуры государств для беспрепятственного перемещения пассажиров и грузов через национальные границы;
- развитие определенных видов транспорта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая во 2 семестре к изучению дисциплины «Транспортные коридоры», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. Также в этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

– кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

– проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполнены в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- подготовку докладов;
- подготовку к письменной аудиторной работе;
- подготовку к десятиминутному тесту.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Транспортные коридоры» (дисциплина изучается в течение 2-го семестра). Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Транспортные коридоры». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций за период изучения данной дисциплины. Зачет предполагает ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение ситуационной задачи.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«14» апреля 2015 года, протокол № 8/04-15.

Разработчики:

д.т.н., профессор

Палагин Ю. И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» апреля 2015 года, протокол № 4-А.

С изменениями и дополнениями от «10» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).