

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе



Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление движением и безопасность на транспорте  
(транспортная безопасность)**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление движением и безопасность на транспорте (транспортная безопасность)» являются формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений для осуществления системного подхода в обеспечении защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации и обеспечения транспортной безопасности;
- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Управление движением и безопасность на транспорте (Транспортная безопасность)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1. Дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Управление движением и безопасность на транспорте (Транспортная безопасность)» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Общий курс транспорта», «Введение в профессию», «Правоведение».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень и код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)	<i>Знать:</i> - правовые основы процессов в области организации и планирования транспортной безопасности. <i>Уметь:</i> - планировать и выполнять процедуры и по организации мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. <i>Владеть:</i> - методами планирования и организации мероприятий по соблюдению процедур досмотра пассажиров.
Способностью применять правовые,	<i>Знать:</i>

Перечень и код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p>- основы охраны воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать и обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим на объектах авиационной инфраструктуры.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять мероприятия по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>
Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)	<p><i>Знать:</i></p> <p>- стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- способностью и готовностью осуществлять оперативное взаимодействие со службами, организующими и обеспечивающими полеты воздушных судов, по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	-	-

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	23	23
Промежуточная аттестация	9	9

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-12	ПК-13		
Тема 1. Общие понятия о терроризме и террористической деятельности	5	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	у
Тема 2. Способы и методы совершения АНВ на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 3. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 4. Система правил и процедур по обеспечению транспортной безопасности	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 5. Единая государственная информационная системы обеспечения транспортной безопасности	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 6. Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	у
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Сокращения: ВК- входной контроль, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Общие понятия о терроризме и террористической деятельности	2			3		5
Тема 2. Способы и методы совершения АНВ на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	2	4		4		10
Тема 3. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	4	4		4		12
Тема 4. Система правил и процедур по обеспечению транспортной безопасности	6	4		4		14
Тема 5. Единая государственная информационная системы обеспечения транспортной безопасности	2	4		4		10
Тема 6. Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.	4	4		4		12
Всего по дисциплине	20	20		23		63
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине						72

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Общие понятия о терроризме и террористической деятельности

История терроризма, причины возникновения, идеология, цели преступников. Основные особенности современного терроризма. Терроризм на транспорте. Террористическая акция. Преступления террористического характера. Террорист. Террористическая группа. Террористическая организация.

### Тема 2 Способы и методы совершения АНВ на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах

Правовые основы борьбы с терроризмом. Основные принципы борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области

борьбы с терроризмом. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом. Компетенции и основные функции субъектов, привлекаемых к борьбе с терроризмом. Содействие органам, осуществляющим борьбу с терроризмом. Информирование общественности о террористической акции.

Виды угроз, условия совершения, схемы возникновения и развития АНВ в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (используемые приемы, инструменты, принадлежности, оснащение, оружие и т.д.).

### **Тема 3 Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности**

Основные понятия. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Содержание комплекса мероприятий, обеспечивающих безопасную деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Структура и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», подзаконные акты и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности.

Федеральные органы исполнительной власти, задействованные в обеспечении транспортной безопасности. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. Международные соглашения в области транспортной безопасности. Система норм, правил и процедур по авиационной безопасности. Международные стандарты и рекомендуемая практика.

### **Тема 4 Система правил и процедур по обеспечению транспортной безопасности**

Принятие внутренних организационно-распорядительных документов, организация проведения оценки уязвимости объектов и транспортных средств, разработка плана транспортной безопасности, организация взаимодействия по вопросам транспортной безопасности, порядок реализации мероприятий плана обеспечения транспортной безопасности.

Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Основные задачи категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Методика категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Область применения. Основные определения.

Категорирование объектов транспортной инфраструктуры. Этапы категорирования. Критерии категорирования (оценка основных показателей, характеризующих объект). Порядок расчета показателей и исходной категории объекта транспортной инфраструктуры. Расчет базовой категории объекта транспортной инфраструктуры. Порядок проведения экспертной оценки показателей, характеризующих размер различных видов ущерба в случае

совершения акта незаконного вмешательства в отношении объекта транспортной инфраструктуры. Расчет итогового значения категории объекта транспортной инфраструктуры.

Категорирование транспортных средств. Этапы категорирования. Порядок определения исходной категории транспортного средства. Расчет базовой категории транспортного средства. Расчет итогового значения категории транспортного средства.

### **Тема 5 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности**

Порядок накопления, обработки и хранения данных. Порядок передачи информации, уполномоченным подразделениям органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации.

Область применения ЕГИС ОТБ. Информационное обеспечение работы компетентных органов в области транспортной безопасности. Структурная схема ЕГИС ОТБ.

### **Тема 6 Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, транспортной безопасности. Условия наступления уголовной ответственности.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие №1. Способы АНВ на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2
2	Практическое занятие №2. Методы совершения АНВ на объектах транспортной инфраструктуры.	2
3	Практическое занятие №3. Нормативно-правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности.	2
3	Практическое занятие №4. Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиационной безопасности и их	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	взаимосвязь с обеспечением транспортной безопасности.	
4	Практическое занятие №5. Составление результатов оценки уязвимости на ОТИ.	2
4	Практическое занятие №6. Правовые вопросы присвоения ОТИ и ТС категории.	2
5	Практическое занятие №7. Автоматизированные информационно-телекоммуникационные системы.	2
5	Практическое занятие №8. Безопасность единой государственной информационной системы обеспечения ТБ.	2
6	Практическое занятие №9. Административная ответственность за нарушение требований по обеспечению ТБ.	2
6	Практическое занятие №10. Уголовная ответственность за нарушение требований по обеспечению ТБ.	2
Итого по дисциплине		20

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1, 2, 3]). Подготовка к опросу по теме «Общие понятия о терроризме и террористической деятельности.»	3
2	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1, 2, 3,5]). Подготовка к опросу по теме «Способы и методы совершения АНВ на объектах	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.»	
3	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1, 2, 3,6]). Подготовка к опросу по теме «Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности.»	4
4	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1, 2, 3,4]). Подготовка к опросу по теме «Система правил и процедур по обеспечению транспортной безопасности.»	4
5	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1, 2, 3,5,6]). Подготовка к опросу по теме «Единая государственная информационная системы обеспечения транспортной безопасности.»	4
6	Повторение материала, самостоятельное изучение материала, определенного преподавателем (конспект лекции и рекомендуемая литература [1, 2, 3,4]). Подготовка к опросу по теме «Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.»	4
Итого по дисциплине		23

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1 Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02529-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/401401>

2 Солодкий, А. И. **Транспортная инфраструктура** : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ;

под ред. А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399063>

3 Герами, В. Д. **Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики** : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399110>

б) дополнительная литература:

4 Бондарева, Э. Д. **Изыскания и проектирование автомобильных дорог** : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02358-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/401123>

5 Павлова, Е. И. **Экология транспорта** : учебник для бакалавров / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409922>

6 Бочкарев, А. А. **Логистика городских транспортных систем** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/407616>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Журнал «Авиатранспортное обозрение»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ato.ru/> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

9 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

11 **Журнал «Транспортная безопасность и технологии»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://transport.securitymedia.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

12 Журнал «Современные проблемы транспортного комплекса России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://transcience.ru/index.php/MPRTC>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

14 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

15 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный класс «Авиационная безопасность», оборудованный:

- Металлоискателями: стационарным и ручным;
- РТИ «Rapiskan»;
- Обнаружитель паров ВВ «Поиск-М»;
- Макет вокзала (аэропорта);
- Мультимедийная аппаратура;
- 14 автоматизированных рабочих мест;
- Плакаты и стенды по АБ;
- Видеотека;
- Макеты взрывчатых устройств и предметов, запрещённых к перевозке на ВС.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте (Транспортная безопасность)» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и

проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Практическое занятие проводится в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится решение задач, осуществляется анализ и расчет электрических и магнитных цепей.

Решаемые на практическом занятии задачи имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по специализации «Организация авиационной безопасности».

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте (Транспортная безопасность)».

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 5 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 4 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте (Транспортная безопасность)» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования

результатирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- письменный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

### 9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Прим ечани е
	минимал ьное значение	максима льное значение		
Лекция № 1	1,5	3		
Лекция № 2	1,5	3		
Практическое занятие № 1	3	4		
Практическое занятие № 2	3	4		
Лекция № 3	1,5	3		
Практическое занятие № 3	3	4		
Лекция № 4	1,5	3		
Практическое занятие № 4	3	4		
Лекция № 5	1,5	3		
Практическое занятие № 5	3	4		
Лекция № 6	1,5	3		
Практическое занятие № 6	3	4		
Лекция № 7	1,5	3		
Лекция № 8	1,5	3		
Практическое занятие № 7	3	4		
Практическое занятие № 8	3	4		
Лекция № 9	1,5	3		
Практическое занятие № 9	3	4		
Лекция № 10	1,5	3		
Практическое занятие № 10	3	4		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины				
Участие в конференциях по теме дисциплины				
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (зачтено/не зачтено)</b>		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 3 балла. Успешное прохождение устного опроса – 1 балл.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

Обеспечивающая дисциплина: «Правоведение»

1. Сущность государства, его признаки и функции.
2. Форма государства.
3. Происхождение и сущность права.
4. Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
5. Структура нормы права.

Обеспечивающая дисциплина: «Общий курс транспорта»

1. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
2. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки
3. Транспортная сеть и транспортные узлы
4. Транспортное предприятие и терминалы
5. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры

Обеспечивающая дисциплина: «Введение в профессию»

1. Специалист по транспортной логистике. Функции экспедитора.
2. Экспедитор. Основные направления деятельности в соответствии с Правилами ФИАТА.
3. Деятельность ФИАТА. Правила ФИАТА.
4. Деятельность ФИАТА. Документы ФИАТА.
5. Профессиональный стандарт «Специалист по транспортной логистике».

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
1. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)		Знания обучающегося оцениваются по пятибалльной шкале. Оценка 2 «неудовлетворительно»
<i>Знать:</i> - правовые основы процессов в области организации и планирования транспортной безопасности.	Способность дать определение основных нормативных документов в области транспортной безопасности.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Оценка 3 –
<i>Уметь:</i>	Использовать знания по планированию и выполнению	«удовлетворительно» Обучающийся имеет знания только

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
- планировать и выполнять процедуры и по организации мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	процедур и по организации мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,
<i>Владеть:</i> - методами планирования и организации мероприятий по соблюдению процедур досмотра пассажиров.	Способностью планирования и организации мероприятий по соблюдению процедур досмотра пассажиров.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)		теоретических положений на практике. Оценка 4 – «хорошо» выставляется в том случае, если
<i>Знать:</i> - основы охраны воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.	Знание применяемых требований по охране объектов гражданской авиации.	обучающийся: - обнаружил знания основных законов, понятий и принципов работы;
<i>Уметь:</i> - организовывать и обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим на объектах авиационной инфраструктуры.	Способность провести проверку организации пропускного и внутриобъектового режима на объектах авиационной инфраструктуры.	- демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных
<i>Владеть:</i> - способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять мероприятия по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.	Способностью проводить мероприятия по подготовке и проведении работ по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.	уточняющих вопросов. Оценка 5 – «отлично» выставляется в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
3. Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)		увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал из литературы
<i>Знать:</i> - стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте.	Знать технические возможности используемых систем досмотра.	
<i>Уметь:</i> - организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности.	Определять эффективность применения технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности.	
<i>Владеть:</i> - способностью и готовностью осуществлять оперативное взаимодействие со службами, организующими и обеспечивающими полеты воздушных судов, по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.	Выполнять полный комплекс мероприятий по взаимодействию со службами, организующими и обеспечивающими полеты воздушных судов, по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.	

### 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 9.6.1. Контрольные вопросы для текущей аттестации в виде устного опроса

1. Поясните, каким образом определяется категория объектов транспортной инфраструктуры авиационного транспорта.
2. Поясните, каким образом определяется категория транспортных средств авиационного транспорта.
3. Перечислите и поясните, основные понятия транспортной безопасности.
4. Перечислите и поясните, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
5. Укажите количество, уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств авиационного транспорта, поясните действия работников при объявлении каждого из уровней.
6. Приведите, перечень ограничений при приеме на работу лиц, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
7. Укажите, в течение, какого периода утверждается план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.
8. Опишите, порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами осуществляемый для выявления подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.
9. Опишите, порядок оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности.
10. Опишите, порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств авиационного транспорта.
11. Дайте определение профайлинга, перечислите цели и решаемые задачи, решаемые с использованием профайлинга.
12. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на авиационном транспорте.
13. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах авиационного транспорта.
14. Назовите действия работников при угрозе совершения террористического акта
15. Расскажите о понятии «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
16. Охарактеризуйте понятие «акт незаконного вмешательства».
17. Расскажите о понятии «объекты транспортной инфраструктуры».
18. Что означает понятие «обеспечение транспортной безопасности».
19. Что подразумевается под понятием «транспортная безопасность».
20. Что подразумевается под словосочетанием «транспортные средства», виды, классификация.
21. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах авиационного транспорта.

22. Поясните, права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

23. Расскажите о действиях работников при получении сообщения по телефону об угрозе террористического характера, а также обнаружения подозрительного предмета.

24. Дайте краткую характеристику Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2015 г. № 172 "О порядке аттестации сил обеспечения транспортной безопасности".

25. Дайте краткую характеристику приказа Минтранса РФ от 11 февраля 2010 г. № 34 "Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств".

26. Дайте краткую характеристику приказа Минтранса РФ от 08 февраля 2011 г. № 40 "Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта".

27. Дайте краткую характеристику приказа Минтранса России от 23 июля 2014 года № 196 «Перечень объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, не подлежащих категорированию по видам транспорта».

28. Дайте краткую характеристику приказа Минтранса России от 12 апреля 2010 года № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

29. Дайте краткую характеристику приказа Минтранса России от 3 ноября 2009 года № 194 «О порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

30. Дайте краткую характеристику Постановлению Правительства РФ от 31 марта 2009 года № 289 "Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств"

#### **9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Общее понятие безопасности.
2. Основные причины, вызывающие возрастание значения безопасности РФ в современных условиях.
3. Основные документы, определяющие понятия «безопасность РФ» и «национальная безопасность РФ».
4. Основные термины и определения, связанные с понятием безопасности на транспорте.
5. Понятие комплексной системы обеспечения безопасности.

6. Основные направления нормативно-правовой деятельности в области обеспечения безопасности на транспорте и их характеристика.
7. Основные направления организационной деятельности по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика.
8. Основные организационные задачи субъектов транспортной инфраструктуры по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика.
9. Понятие негативного воздействия на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
10. Определение актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
11. Виды, содержание и характеристика актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
12. Основные цели совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
13. Основные мотивы совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
14. Терракты как наиболее опасный вид актов незаконного вмешательства.
15. Определение и содержание эксплуатационных негативных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
16. Определение и содержание негативных природных и техногенных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Понятие моделей объектов, процессов и систем их классификация и требования к ним.
18. Назначение моделей.
19. Структурная схема комплексной методики количественной оценки качества системы ОБТ, назначение ее составляющих.
20. Понятие ущерба объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
21. Виды ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
22. Количественное представление величин потенциальных ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
23. Содержание исходных данных для количественной оценки угроз безопасности на транспорте.
24. Понятие категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
25. Цель категорирования.
26. Определение видов и масштабов потенциальных ущербов ОТИ и ТС.
27. Определение количественного содержания категории ОТИ и ТС.
28. Исходные данные для категорирования ОТИ и ТС
29. Понятие уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к негативным воздействиям.
30. Средства оповещения, их назначение и функции.
31. Системы охранной (охранно-пожарной) сигнализации, назначение и классификация.

32. Системы централизованного наблюдения, назначение, особенности и типовая структурная схема.
33. Понятие систем связи охраняемых объектов, их задачи и требования к ним.
34. Ограждения периметра охраняемых объектов и требования к ним.
35. Ворота и требования к ним.
36. Контрольно-пропускные пункты и требования к ним.
37. Автоматизированные информационно-телекоммуникационные системы (АС) как элемент системы управления обеспечением безопасности на транспорте.
38. Общая схема несанкционированного доступа нарушителей к информационным ресурсам АС на транспорте.
39. Нормативные документы, касающиеся подготовки персонала системы ОБТ.
40. Основные задачи подготовки персонала системы ОБТ.
41. Основные принципы подготовки персонала системы ОБТ.
42. Понятие профайлинга.
43. Правовое состояние профайлинга.
44. Признаки, идентифицирующие потенциальную угрозу подготовки или проведения противоправных действий.
45. Характерные внешние признаки террориста-смертника.
46. Рекомендации по поведению сотрудников системы обеспечения безопасности на транспорте и полиции при обнаружении или подозрении нахождения на ОТИ и ТС террориста-смертника.
47. Методы и способы осуществления терактов на транспорте.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте (Транспортная безопасность)» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Управление движением и безопасностью на транспорте (Транспортная безопасность)» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить

специфическим вопросам дисциплины, а не повторению материала по менеджменту, информатике и т.д. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине. Лектору необходимо знать методы предъявления учебного материала при помощи учебной доски, плакатов и ТСО.

Повышению эффективности лекции способствуют хорошо подобранные иллюстрации (схемы, плакаты, кинофрагменты, слайды и др.), позволяющие быстрее и доходчивее раскрыть сущность излагаемых вопросов. Однако объем иллюстративного материала не должен быть чрезмерным, чтобы не рассеивать внимание обучаемых.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении инженерных задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

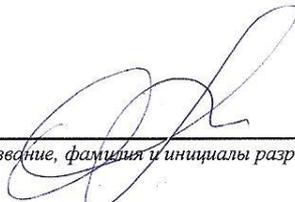
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №13 «Систем автоматизированного управления»

« 30 » марта 2015 года, протокол № 7 .

Разработчики:

К.Т.Н.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Соколов О.А.

заведующий кафедрой № кафедры № 13 «Систем автоматизированного управления»

Д.Т.Н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Сухих Н.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Т.Н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » апреля 2015 года, протокол № 4-А .

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).