

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая деятельность предприятия

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Транспортная логистика

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» являются формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в области эффективного использования материальных и финансовых ресурсов при организации и производстве перевозок пассажиров, грузов, почты и багажа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о порядке формирования и распределения финансовых ресурсов транспортных предприятий, структуру и содержание основных форм финансовой отчетности, о принципах, методах и источниках финансирования капитальных вложений предприятий транспорта;
- получение практических навыков интерпретации и анализа информации, содержащейся в отчетности организации, расчета эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия;
- освоение стандартных методов расчета и анализа финансовых показателей предприятия транспорта, методов анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета», «Экономика отрасли», «Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте», «Основы экономического анализа операционных бизнес-процессов».

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика»

Дисциплина изучается в 6-м семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий транспорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятия;– проводить анализ эффективности операционной деятельности предприятия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей;
2.Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий транспорта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– методами анализа финансовой отчетности.
3.Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– принципы и методы оценки инвестиционных проектов;– источники финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
распорядительных актов предприятия (ПК-1)	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности инвестиционных проектов с различными сроками осуществления; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	54	54
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента:	27	27
Промежуточная аттестация:	27	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3	ПК-1		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	12	+			ВК, Л, ПЗ, СРС	Т, УО
Тема 2. Формирование, распределение и использование	16	+	+		Л, ПЗ, СРС	Т, УО

финансовых ресурсов предприятий транспорта						
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов предприятия. Механизм расчетов кредитных операций	12	+	+		Л, ПЗ, СРС	Т, УО
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятия. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия	10	+	+		Л, ПЗ, СРС	Т, УО
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	14		+		Л, ПЗ, СРС	РС
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	17			+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Промежуточная аттестация	27					
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, Т- тест, РС – решение ситуационных задач.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	2	4		6		12
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий транспорта	4	6		6		16
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов предприятия. Механизм расчетов кредитных операций	2	4		6		12
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятия. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	6		2		10
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	4	8		2		14
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	4	8		5		17

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Всего по дисциплине	18	36		27		81
Промежуточная аттестация						27
Итого по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами (банками, налоговыми инспекциями, и др.)

Тема 2 Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий транспорта

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования ресурсов предприятий транспорта.

Тема 3 Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов предприятия. Механизм расчетов кредитных операций

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по аннуитету. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

Тема 4 Финансовые результаты деятельности предприятия. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности транспортных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении перевозок, пути сокращения расходов и снижения себестоимости перевозок. Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет

транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки. Государственное регулирование ценообразования на транспорте.

Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия

Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа, нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Бухгалтерский баланс: актив, пассив, содержание статей баланса. Отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных потоков.

Анализ финансового состояния предприятия: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса авиапредприятия.

Тема 6 Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков.

Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Система критериев оценки экономической эффективности инвестиций: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений.

Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1,2. Финансовая система РФ и зарубежных стран. Доклады студентов по темам. Дискуссия по теме.	4
2	Практическое занятие 3,4. Расчет амортизационных отчислений	4
2	Практическое занятие 5. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие 6. Простой и сложный проценты. Решение задач на проценты	2
3	Практическое занятие 7. Сравнительный анализ расчета по кредитным операциям (дифференцированная и аннуитетная схемы погашения кредитов)	2
4	Практическое занятие 8,9. Расчет рентабельности авиарейса	4
4	Практическое занятие 10. Расчет лизинговых платежей	2
5	Практическое занятие 11,12. Формирование баланса предприятия	4
5	Практическое занятие 13,14. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Решение ситуационной задачи	4
6	Практическое занятие 15,16. Финансовые риски. Решение задач по теме	4
6	Практическое занятие 17,18. Расчет Чистой текущей стоимости инвестиций в новое оборудование	4
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Повторение теоретического материала по теме «Понятие финансов. Финансовая система РФ». 2. Подготовка к тестированию [1,14, 15,17]. 3. Подготовка доклада по выбранной теме [14,16, 17]. 4. Подготовка к тестированию.	6
2	1.Изучение теоретического материала по теме [1,2,3, 16,17].	6

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тестированию.	
3	1.Повторение теоретического материала по теме [1,2,3,13]. 2. Изучение нормативных документов по теме «Формы расчетов» [7,8,11,14,15,16,17]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию.	6
4	1. Изучение теоретического материала по теме «Баланс и финансовая отчетность» [1,2,3,4,13]. 2. Изучение нормативных документов по теме [1,5,6,9,10,14,15,16,17]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию.	2
5	1. Повторение теоретического материала по теме [1,2,3,4, 13]. 2. Изучение нормативных документов по теме [5,6,8,11,16,17]. 3. Подготовка к решению ситуационных задач.	2
6	1.Изучение теоретического материала по теме [2,3,7,8,12,13]. 2. Подготовка к решению ситуационных задач.	5
Итого по дисциплине		27

5.7. Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Паристова Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ.для вузов.** Реком.УМО. - СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. (451 экз.)

2 Ковалев, В.В. **Курс финансового менеджмента** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54845>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-392-16337-3 (дата обращения 05.06.2017г);

3 Кириченко, Т.В. **Финансовый менеджмент** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93321>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01996-8 (дата обращения 05.06.2017г);

б) дополнительная литература:

4 **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://nalog-nalog.ru/npa/402fz_o_buh_uchete/ (дата обращения 05.06.2017г);

5 **«О формах бухгалтерской отчетности организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015)** [Электронный ресурс]–Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения 05.06.2017г);

6 **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25.02.1999г. с изменениями и дополнениями** [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения 05.06.2017г.);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 05.06.2017г.);

8 **Официальный сайт Правительства РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) (дата обращения 05.06.2017г.);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. (дата обращения 05.06.2017г.);

10 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> . (дата обращения 05.06.2017г.);

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам обеспечивающих дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические умения и навыки по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, занятий – дискуссий, ИТ - технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач и устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методических подходов к конкретной финансово-хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках конкретной организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6-м семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамен по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический). Основными документами, регламентирующими порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид промежуточного контроля – экзамен (6 семестр).

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция № 1	0,5	1	1-18	
ПЗ № 1	0,5	1	1-18	
ПЗ № 2	0,5	1	1-18	
Лекция № 2	0,5	1	1-18	
ПЗ № 3	0,5	1	1-18	
Лекция №3	0,5	1	1-18	
ПЗ № 4	0,5	1	1-18	
ПЗ № 5	0,5	1	1-18	
Лекция № 4	0,5	1	1-18	
ПЗ № 6	0,5	1	1-18	
ПЗ № 7	0,5	1	1-18	
Лекция № 5	0,5	1	1-18	
ПЗ № 8	0,5	1	1-18	

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигну- тый уровень сформированности компе- тенций	Количество баллов		Срок кон- троля (по- рядковый номер не- дели с начала се- местра)	При- меча- ние
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
ПЗ № 9	0,5	1	1-18	
ПЗ № 10	0,5	1	1-18	
Лекция № 6	0,5	1	1-18	
ПЗ № 11	0,5	1	1-18	
Лекция № 7	0,5	1	1-18	
ПЗ № 12	0,5	1	1-18	
ПЗ № 13	0,5	1	1-18	
ПЗ №14	0,5	1	1-18	
Лекция №8	0,5	1	1-18	
ПЗ №15	0,5	1	1-18	
Лекция №9	0,5	1	1-18	
ПЗ №16	0,5	1	1-18	
ПЗ №17	0,5	1	1-18	
ПЗ №18	0,5	1	1-18	
Тесты по темам 1-4,6	15	20	1-18	
Решение задач по темам 5,6	8	11	1-18	
Устные опросы по темам 1-4	8	12	1-18	
Итого по обязательным видам за- нятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рей- тинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисци- плины		10		
Итого дополнительно премиаль- ных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академиче- ской» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достиг- нутый уровень сформированности ком- петенций	Количество баллов		Срок кон- троля (по- рядковый номер не- дели с начала се- местра)	При- меча- ние
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
60÷74			3 – «удовлетворительно»	
менее 60			2 – «неудовлетворительно»	

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия с ведением конспекта оценивается в 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов – 0,5 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 0,5 балла. Успешное прохождение устного опроса – 0,5 балла.

Устный опрос оценивается от 2 до 3 баллов: за правильный ответ на вопрос ставится 2 балла, за изложение дополнительной информации, связанной с заданным вопросом ставится до 1 балла.

Решение ситуационных задач оценивается от 4 до 5,5 баллов в зависимости от самостоятельности решения, наличия/отсутствия ошибок в решении, выполнение заданий в полном объеме.

Успешное написание теста:

Правильных ответов (%)	Кол-во баллов
до 60 %	3
более 60 % и до 80%	3,5
более 80 %	4

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Обеспечивающие дисциплина «Основы бухгалтерского учета»:

1. Сущность, задачи хозяйственного учета и требования, предъявляемые к нему.

2. Виды учета и их характеристика, измерители, применяемые в учете.

3. Характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.

4. Содержание и структура бухгалтерского баланса.

5. Изменения бухгалтерского баланса, происходящие в результате хозяйственных операций.

Обеспечивающие дисциплина «Экономика отрасли»:

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте

Обеспечивающие дисциплина «Техничко-экономическое обоснование проектов на транспорте»:

1. Инвестиции. Инвестиционный проект.
2. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта
3. Структура техничко-экономического обоснования проекта.
4. Цикл развития инвестиционного проекта.
5. Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока.

Обеспечивающие дисциплина «Основы экономического анализа операционных бизнес-процессов»:

1. Роль комплексного анализа в управлении организацией.
2. Цель и содержание комплексного экономического анализа, последовательность его проведения.
3. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
5. Цель и содержание операционных бизнес-процессов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
<i>Знать:</i> - Порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий транспорта;	- Знание порядка формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий транспорта
<i>Уметь:</i>	- Умение рассчитывать значения финансовых результатов деятельности

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятия; - Проводить анализ эффективности операционной деятельности организации; 	<p>предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы;</p> <p>Умение анализировать эффективность операционной деятельности организации;</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей; 	<p>Применение методов и приемов расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей;</p>
<p>2. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий транспорта 	<p>Знание состава, структуры и назначения основных финансовых отчетов предприятий транспорта</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий 	<p>Умение анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию отчетности предприятия;</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа финансовой отчетности. 	<p>- Применение методов анализа финансовой отчетности.</p>
<p>3.Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы оценки инвестиционных проектов; - Источники финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание принципов и методов оценки инвестиционных проектов; - Знание источников финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений;
<p><i>Уметь:</i></p>	<p>Умение оценивать эффективность инвестиционных проектов с</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Проводить оценку эффективности инвестиционных проектов с различными сроками осуществления;	различными сроками осуществления;
<i>Владеть:</i> Навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.	Владение навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой

задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Развитие финансовой системы России;
- 2 Типы государственного устройства;
- 3 Бюджетная система РФ;
- 4 Внебюджетные фонды РФ;
- 5 Федеральное казначейство РФ;
- 6 Банковская система РФ. Центральный банк РФ;
- 7 Деньги: понятие, происхождение, свойства и функции;
- 8 Финансовая система иностранного государства (на выбор студента);
- 9 Понятие, функции финансов. Финансовый механизм;
- 10 Денежное обращение, денежный оборот. Платежная система. Закон денежного обращения;
- 11 Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляция в современной России;
- 12 Механизм развития и определение уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией;
- 13 Финансовая политика: понятие и содержание, финансовый механизм и инструменты финансовой политики;
- 14 Налоговая система РФ: понятие и сущность налогов, элементы налога, принципы налогообложения.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования

- 1) **Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...**
 - a) правовым
 - b) ведомственным
 - c) общественным
 - d) внутрихозяйственным
- 2) **Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач это-**
 - a) финансовые ресурсы
 - b) финансовые отношения
 - c) финансовая политика
 - d) финансовый контроль

- 3) **Денежные средства формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это**
- a) финансовые ресурсы
 - b) финансовые отношения
 - c) финансы предприятий
 - d) финансовая политика
- 4) **Контролирует деятельность участников фондового рынка, способствует увеличению поступлений в бюджетный фонд.....**
- a) федеральная налоговая служба
 - b) Центральный банк РФ
 - c) Министерство государственного имущества
 - d) федеральная комиссия по ценным бумагам.
- 5) **Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.**
- a) стимулирующую
 - b) контрольную
 - c) регулируемую
 - d) распределительную.
- 6) **Видом местных бюджетов не является _____ бюджет:**
- a) поселковый
 - b) окружной
 - c) районный
 - d) городской
- 7) **Однозвенность финансовой системы, функции которой были ограничены формированием и использованием бюджета, характеризует _____ этап развития финансов.**
- a) второй
 - b) третий
 - c) первый
 - d) четвертый
- 8) **Участник процесса РФ, который совместно с Правительством разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно – кредитной политики, это –**
- a) государственные внебюджетные фонды
 - b) Банк России
 - c) Счетная палата Российской Федерации
 - d) бюджетные учреждения
- 9) **Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление о :**
- a) величине и направлениях использования финансовых ресурсов
 - b) величине теневой экономике
 - c) масштабах экономического роста страны
 - d) величине и направлениях хищений в государстве.
- 10) **По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:**

- a) оперативные и перспективные
 - b) капитальные и текущие
 - c) запланированные и незапланированные
 - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 11) Принцип бюджетной системы, регламентирующий положение, по которому объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений их источников финансирования его дефицита.**
- a) принцип адресности
 - b) принцип достоверности
 - c) принцип эффективности и экономии использования денежных средств
 - d) принцип сбалансированности
- 12) Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита**
- a) избыточном
 - b) недостаточном
 - c) равномерном
 - d) плановом
- 13) Обеспечение устойчивости и защиты национальной валюты осуществляет....**
- a) Министерство финансов РФ
 - b) Федеральное Казначейство РФ
 - c) Счетная палата РФ
 - d) Центральный банк РФ
- 14) К особенностям банковской системы относятся ее _____, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны**
- a) уникальность
 - b) дифференцированность
 - c) простота
 - d) значимость
- 15) К налоговым доходам нельзя отнести.**
- a) сборы
 - b) государственные пошлины
 - c) патентные пошлины
 - d) акцизы
- 16) К принципам бюджетного устройства РФ не относится принцип....**
- a) закрытости
 - b) сбалансированности
 - c) единство
 - d) достоверности
- 17) Центральный банк осуществляет регулирование деятельности коммерческих банков через**

- a) разработка нормативов, форм, систем денежных расчетов между финансовыми институтами.
 - b) установление валютных пошлин и ставок отчисления экспортных пошлин в государственную казну.
 - c) покупку-продажу отечественной валюты.
 - d) хранение бюджетных средств
- 18) Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает:**
- a) выпуск коммерческих векселей
 - b) инкассацию наличных денег
 - c) концентрацию свободных капиталов и ресурсов
 - d) организацию системы рефинансирования.
- 19) Необходимой базой для существования ссудного процента является _____ отношения:**
- a) страховые
 - b) финансовые
 - c) денежные
 - d) кредитные
- 20) Основной капитал представляет собой**
- a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
 - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
 - c) действующее амортизированное имущество предприятия
 - d) основные средства предприятия
- 21) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –**
- a) резервный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) основной капитал
- 22) Добавочный капитал создается за счет:**
- a) эмиссионного дохода
 - b) амортизационных отчислений
 - c) прибыли от организации продукции
 - d) чистой прибыли организации
- 23) В товарной форме предоставляется кредит**
- a) межбанковский
 - b) коммерческий
 - c) ипотечный
 - d) инвестиционный налоговый
- 24) В структуру оборотного капитала предприятий входят:**
- a) нематериальные активы
 - b) вложение на депозитный счет
 - c) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества
 - d) долгосрочные инвестиции

- 25) **Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
- a) основной капитал
 - b) заемный капитал
 - c) собственный капитал
 - d) оборотный капитал
- 26) **Финансовые ресурсы предприятия – это:**
- a) основные средства
 - b) незавершенное строительство
 - c) оборотные средства
 - d) капитал в его денежной форме
- 27) **Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределение и использование финансовых ресурсов – это**
- a) бюджет
 - b) фонд регионального развития
 - c) денежные ресурсы
 - d) финансы
- 28) **На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятий.**
- a) краткосрочные и долгосрочные
 - b) уставные и резервные
 - c) собственные и заемные
 - d) основные и оборотные
- 29) **Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированных в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
- a) заемный капитал
 - b) оборотный капитал
 - c) собственный капитал
 - d) основной капитал
- 30) **Процесс создания механизма финансовых отношений организации с другими субъектами называется...**
- a) управление финансами коммерческой организации
 - b) кредиторской задолженностью
 - c) финансами коммерческой организации
 - d) финансовым планированием
- 31) **Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...**
- a) банковской процентной ставкой
 - b) межбанковской процентной ставкой
 - c) кредитной процентной ставкой

- d) учетной процентной ставкой
- 32) Вероятность погашения кредита повышает..**
- a) обеспеченность
 - b) срочность
 - c) возвратность
 - d) платность
- 33) В зависимости от _____ кредита рефинансирования могут быть учетными и ломбардными**
- a) методов предоставления
 - b) формы обеспечения
 - c) сроков предоставления
 - d) целевого характера
- 34) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...**
- a) учетной процентной ставкой
 - b) межбанковской процентной ставкой
 - c) банковской процентной ставкой
 - d) кредитной процентной ставкой
- 35) Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется...**
- a) производственным кооперативом
 - b) товариществом
 - c) обществом с ограниченной ответственностью
 - d) акционерным обществом
- 36) В состав активных основных производственных фондов входят...**
- a) здание
 - b) машины и оборудование
 - c) сооружения
 - d) передаточные устройства
- 37) На каких принципах строятся финансы предприятия?**
- a) финансовой независимости
 - b) коммерческого расчета,
 - c) финансовой ответственности,
 - г) а+б+в
 - д) другой вариант.
- 38) Методы ускоренной амортизации применяются к основным средствам:**
- a) с высоким моральным износом
 - б) у которых по мере наработки ресурсов увеличиваются расходы на ремонт
 - в) два предыдущих варианта.
 - г) ни один из вариантов
- 39) Что позволяет предприятию ускорение оборачиваемости оборотных средств?**
- 1) увеличить объем производства продукции;

- 2) высвободить часть оборотных средств при неизменном объеме производства;
- 3) увеличить продолжительность одного оборота;
- 4) иной ответ (развернутый).

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

Примерный перечень типовых ситуационных задач

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

5) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

6) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

7) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

8) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

9) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

10) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс.руб. до 380 тыс.руб.

11) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Первоначальная стоимость изменяется по вариантам и определяется путем умножения исходной стоимости на коэффициент $K = 1, X$, где X – последняя цифра шифра. Т.е. 1,2 млрд.руб. * 1, X

12) Определить себестоимость самолетовылета в расчете на 1т максимальной взлетной массы с учетом планового графика приема-отправления ВС из аэропорта на основе данных табл.1. Максимальную взлетную массу по типам ВС взять из табл.2. Плановая сумма затрат составляет 888514 руб.

Таблица 1

Тип ВС	Количество Самолетовылетов	Тип ВС	Количество самолетовылетов
Ил-62	2	Ту-134	40
Ил-96	1	Як-42	-
Ил-86	8	Ил-114	-
Ту-154В	-	Ан-24	-
Ту-154М	12	Ан-26	18
Ту-204	6	Ил-76Т	25
Ту-204-100	-	Ил-76МФ	-

Таблица 2

Тип ВС	Максимальная взлетная масса	Тип ВС	Максимальная взлетная масса
Ил-62	167,0	Ту-134	47,6
Ил-96	224,4	Як-42	54,0
Ил-86	210,0	Ил-114	22,7
Ту-154В	98,0	Ан-24	21,8
Ту-154М	100,0	Ан-26	24,0
Ту-204	94,6	Ил-76Т	190,0
Ту-204-100	101,95	Ил-76МФ	210,0

12) Прочитайте балансовый отчет авиакомпании «РКТ» на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания.

Баланс авиакомпании «РКТ»

АКТИВ	Тыс.руб.	ПАССИВ	Тыс.руб.
Наличные деньги	55 000	Счета к оплате	60 000
Дебиторская задолженность	103 000	Векселя	90 000
Запасы	75 000	Закладные	85 000
Машины и оборудование	110 000	Собственный капитал	190 000
Здания и земля	185 000	Акции	103 000
		Накопленная прибыль	283 000
Итого	528 000	Итого	528 000

а) Определите сумму краткосрочных обязательств компании.

- б) Рассчитайте сумму текущих активов.
в) Найдите сумму неликвидных активов.

По данным таблицы (табл.3) провести группировку имущества по составу и размещению и источникам формирования имущества организации.

Выбор варианта осуществляется путем умножения всех данных (табл.3) на значение последней цифры учебного шифра студента (если последняя цифра «0», то задание выполняется по исходным данным).

Заполнить таблицу 4. Таблица включает в себя разделы бухгалтерского баланса, представляющие собой группировку имущества. Разделы «Внеоборотные активы» и «Оборотные активы» в итоге представляют собой группировку имущества по составу и размещению. Разделы «Капитал и резервы», «Долгосрочные обязательства» и «Краткосрочные обязательства» в итоге представляют собой группировку имущества по источникам формирования имущества предприятия. Каждая строка исходных данных (табл.3) должна быть включена в итоговую таблицу (табл.4).

Проверкой решения задачи может явиться равенство баланса по составу и размещению и источникам формирования имущества.

Таблица 3

Перечень имущества организации

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
1	Топливо	300	
2	Запасные части	900	
3	Здания заводоуправления	5120	
4	Патенты	1050	
5	Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции) в другие организации	800	
6	Основные материалы	2000	
7	Прочие дебиторы	500	
8	Прочие кредиторы	400	
9	Производственное оборудование в цехах	6500	
10	Краткосрочные финансовые вложения в другие организации	1000	
11	Уставный капитал	10400	
12	Долгосрочные займы	2000	
13	Транспортные средства	10000	
14	Готовая продукция	2600	
15	Затраты в незавершенное производство	1800	
16	Резервный капитал	3200	
17	Краткосрочные кредиты банка	5000	

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
18	Производственный и хозяйственный инвентарь	1300	
19	Товарные знаки	150	
20	Тара и тарные материалы	600	
21	Наличные денежные средства в кассе предприятия	98	
22	Добавочный капитал	7400	
23	Краткосрочные займы	2400	
24	Вспомогательные материалы	1000	
25	Задолженность бюджету по налогам и сборам	1500	
26	Основные средства цехов вспомогательного производства	2100	
27	Денежные средства на расчетном счете	2500	
28	Задолженность персоналу по оплате труда	4600	
29	Долгосрочные кредиты банков	3100	
30	НДС по приобретенным ценностям	3300	
31	Денежные средства на валютном счете	2500	
32	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	950	
33	Нераспределенная прибыль отчетного года	2000	
34	Расходы будущих периодов	500	
35	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	882	
36	Задолженность перед дочерними предприятиями	850	
37	Авансы, полученные от покупателей	600	
38	Деловая репутация организации	100	
39	Задолженность поставщикам за приобретенные материально-производственные запасы	2600	
40	Доходы будущих периодов	600	

Группировка имущества организации

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
1	Внеоборотные активы	Нематериальные активы	
		итого	
		Основные средства	
		итого	
		Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции и др.)	
2	Оборотные активы	Производственные запасы	
		итого	
		НДС по приобретенным ценностям	
		Дебиторская задолженность	
		итого	
		Краткосрочные финансовые вложения	
		итого	
		Денежные средства	
		итого	
		Баланс (по составу и размещению)	
3	Капитал и резервы	итого	
4	Долгосрочные обязательства	итого	
5	Краткосрочные обязательства	Заемные средства	
		Кредиторская задолженность	
		итого	

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
		Баланс (по источникам образования имущества)	

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала;
2. Состав финансовой отчетности предприятия;
3. Основные средства: понятие, оценка, Показатели эффективности использования основных средств;
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств;
5. Источники формирования капитала организации транспорта;
6. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия;
7. Формирование доходов транспортного предприятия. Основные направления повышения доходов;
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования;
9. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;
10. Классификация затрат предприятия;
11. Себестоимость транспортной продукции. Основные направления снижения себестоимости перевозок;
12. Бухгалтерский баланс: понятие, структура. Анализ динамики и структуры баланса;
13. Методы анализа финансовой отчетности;
14. Простой и сложный проценты. Влияние инфляции на доходность;
15. Понятие и виды финансового риска. Оценка финансового риска;
16. Средства и пути снижения финансовых рисков;
17. Лизинг: понятие, субъект и объект лизинга, виды лизинга;
18. Лизинг: понятие, предпосылки развития лизинга в РФ. Преимущества и недостатки лизинга.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой

подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

10.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой

точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика»

« 26 » марта 2015 года, протокол № 7 .

Разработчики:

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №17 «Экономика»

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » апреля 2015 года, протокол № 4-А.

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).