

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ

Направление подготовки
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль)
Организация и обеспечение транспортной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ" являются приобретение слушателями необходимых теоретических знаний и практических навыков, по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в аэропорту (на аэродроме) и в районе ответственности аэропорта (аэродрома).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы (на государственном и международном уровне) в области организации поискового аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полётов;

- изучение основ организации и выполнения аварийно-спасательных и противопожарных работ;

- приобретение слушателями практических навыков по организации и проведению аварийно-спасательных работ связанные с тушением пожаров на ВС;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» входит в базовую часть профессионального цикла.

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Экология.

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» является обеспечивающей для дисциплин: Аэропорты и аэропортовая деятельность, Защита в чрезвычайных ситуациях, Специальная подготовка и применение специальных средств.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производ-	Знать: - Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома - Требования международных стандартов и реко-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16)</p>	<p>мендуемую практику ИКАО по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные стандарты и рекомендуемую практику по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения законодательства и нормативных правовых стандартов и рекомендуемой практики по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в профессиональной деятельности
<p>Способностью эксплуатировать радиотехническое оборудование и средства связи в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи (ПК-17)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аварийный план аэропорта (аэродрома) - Порядок оповещения расчетов аварийно-спасательных команд по установленным сигналам - Порядок проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома - Технологию взаимодействия штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять аварийный план аэропорта (аэродрома) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами и процедурами поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов
<p>Способностью эксплуатировать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аварийно-спасательные и пожарно-технические средства, специальное оборудование и снаряжение, применяемые при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ - Правила безопасности при эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения <p>Уметь:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
противопожарного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-23)	<ul style="list-style-type: none"> - Применять аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение - Поддерживать в постоянной готовности аварийно-спасательные и противопожарные средства и оборудование Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - Навыками безопасного эксплуатирования аварийно-спасательных и пожарно-технических средств в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в профессиональной деятельности

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4-й
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2.5	2.5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33.5	33.5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК -16	ПК-17	ПК -23		
Тема 1 Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов	10		+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2 Проведение аварийно-спасательных работ	18		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3 Организация противопожарного обеспечения полётов	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 4 Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта	26	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Промежуточная аттестация	36					
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС - самостоятельная работа студента; ВК – входной контроль; УО – устный опрос;

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов	2	2	6	10
Тема 2 Проведение аварийно-спасательных работ	4	4	10	18
Тема 3 Организация противопожарного обеспечения полётов	4	4	10	18
Тема 4 Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта	8	8	10	26
Итого за семестр	18	18	36	72
Промежуточная аттестация	-	-	-	36
Итого по дисциплине				108

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС - самостоятельная работа студента;

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.
 Нормативно правовая база (Федеральные законы, постановления правительства

РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов. Структура службы ПА-СОП. Положение о службе поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов ГА ФАВТ России. Связь и передача информации при АП. Процедура получения и передачи информации о АП. Организация дежурств АСК. Состав АСК. Положение о Ведомственной пожарной охране. Несение боевого дежурства.

Определение необходимого количества аварийно-спасательных сил и средств. Определение УТПЗ ВПП на аэродроме. Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ.

Тема 2 Проведение аварийно-спасательных работ.

Инструкция по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома. Руководство АСР. Должностная инструкция руководителя АСР. Подготовка к встрече аварийного ВС. Процедура встречи аварийного ВС. Объявление «Тревоги» или «Готовность». Порядок проведения работ при спасании. Алгоритм действий штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований. Выполнение работ на месте авиационного происшествия. Постановка задач перед расчетами АСК.

Тема 3 Организация противопожарного обеспечения полётов.

Наставление по пожарной охране в ГА (НПО ГА-85). Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Организация связи при выполнении работ.

Служба, отвечающая за перебойную связь при выполнении АСР. Фразеология радиообмена при АСР на АП. Подготовка пожарно-спасательных расчетов.

Тема 4 Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.

Основы прекращения горения на пожаре. Необходимые условия, способствующие прекращению горения. Пожарное водоснабжение. Пожарные водоемы, пожарные гидранты, пожарные краны. Способы забора воды при помощи пожарно-технического вооружения. Виды пожаров на ВС, определение пожаров, рекомендации тушения пожаров на ВС и объектах ВТ. Взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта. Инструкция по взаимодействию СПАСОП с подразделениями Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России при ликвидации последствий АП, пожаров на объектах аэропорта.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1 Мероприятия по организации аварийно-спасательных работ (посе-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	щение службы поискового аварийно-спасательного обеспечения полетов в аэропорту «Пулково» или просмотр видео материалов по тематике организации аварийно-спасательных работ) Определение УТПЗ ВПП на аэродроме. Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ.	
2	Практическое занятие №2 Участие при проведении аварийно-спасательных работ на аэродроме. Руководство АСР. Подготовка к встрече аварийного ВС.	2
	Практическое занятие №3 Процедура встречи аварийного ВС. Алгоритм действий штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований. Выполнение работ на месте авиационного происшествия.	2
3	Практическое занятие №4 Мероприятия по организации связи при выполнении работ. Служба, отвечающая за перебойную связь при выполнении АСР.	2
	Практическое занятие №5 Фразеология радиобмена при АСР на АП. Подготовка пожарно-спасательных расчётов.	2
4	Практическое занятие №6 Виды пожаров на ВС, определение пожаров, рекомендации тушения пожаров на ВС и объектах ВТ. Пожарное водоснабжение. Пожарные водоемы, пожарные гидранты, пожарные краны.	2
	Практическое занятие №7 Способы забора воды при помощи пожарно-технического вооружения.	2
	Практическое занятие №8 Просмотр видео материалов по реально выполняемым аварийно-спасательным работам.	2
	Практическое занятие №9 Проведения анализа выполняемых аварийно-спасательных работ.	2
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовка к практическим занятиям, изучения материала по теме: Основные мероприятия по организации аварийно-спасательных работ. [1, 3, 4, 7]	6
2	Подготовка к практическим занятиям, изучения «Инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома». Должностная инструкция руководителя АСР. [2, 5, 6, 13]	10
3	Подготовка к практическим занятиям, изучения материала по теме: Организация противопожарного обеспечения полётов. [1, 8, 9, 11]	10
4	Подготовка к практическим занятиям, изучения материала по теме: Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта. [2, 3, 7, 12]	10
Итого по дисциплине		36

5.7 Курсовые работы

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1 М.А. Джафаров. **Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации** /– М. : Воздушный транспорт, 1987. – 263 с. Режим доступа: http://spbguga.ru/wp-content/uploads/2016/12/Pogarnaya_bezopasnost.docx свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 2 Селезнев А. В **Организация аварийно-спасательного обеспечения полетов на аэродромах гражданской авиации.** : учебное пособие / А. В. Селезнев. – Ульяновск : УВАУ ГА, 2007. – 106 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/Seleznev_6.pdf свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 3 Федеральный закон №69 от 1994г. «О пожарной безопасности» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
б) дополнительная литература:
- 4 Воздушный кодекс РФ, N 60-ФЗ от 19.03.1997(с изменениями на 31 декабря 2015 г.) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)

- 5 Правила противопожарного режима в Российской Федерации (от 25 апреля 2012 г. № 390) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 6 Нормы годности к эксплуатации в СССР гражданских аэродромов (НГЭА СССР- 92). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 7 Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов ГА СССР (РПАСОП ГА-91 г.). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 8 Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 9 Наставления по пожарной охране в ГА СССР, НПО ГА-85. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 10 Приказ № 3 от 09.01.2013г. Наставление по ГДЗС. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 11 Рекомендации по тушению пожаров на ВС на аэродромах ГА., М., 1990 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 12 Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 1 «Спасание и борьба с пожаром». Режим доступа: [http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4\)_r_vo_po_aeroportov_um_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroportov_um_s.pdf) свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- 13 Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 7 «Планирование мероприятий на случай аварийной обстановки в аэропорту». Режим доступа: [http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4\)_r_vo_po_aeroportov_um_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroportov_um_s.pdf) свободный (дата обращения: 20.01.2015)
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 14 Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015).
- 15 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 16 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015).
- 17 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015).
- 18 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015).

19 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» необходимо иметь специализированный класс «Поискового, аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полётов» оборудованный:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины;
- аварийно-спасательным снаряжением, оборудованием.
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8 Образовательные технологии

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Проведения практических занятий предусматривает посещение служб поисково-спасательного обеспечения полетов. При ограниченных возможностях посещения данных служб, альтернативой является просмотр видеоматериалов и учебных фильмов. Проведение практических занятий в виде семинаров по проблемным вопросам.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамене на теоретические и практические вопросы из перечня. Основным документом, регламентирующим порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает ак-

тивность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)	
		миним. (порог зн.)	максим.
I.	Обязательные виды занятий		
1.	Тема 1.		
1.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
1.1.1.	Лекция №1	3.75	5.5
1.1.2.	Практическое занятие №1	3.75	6
1.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	3.75	6
	Итого баллов по теме №1	11.25	17.5
2.	Тема 2.		
2.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
2.1.1.	Лекция №2	2	4
2.1.2.	Практическое занятие №2	3	4
2.1.3.	Практическое занятие №3	3	4
2.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	3.25	5.5
	Итого баллов по теме №2	11.25	17.5
3.	Тема 3.		
3.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
3.1.1.	Лекция №3	2	4
3.1.2.	Практическое занятие №4	3	4
3.1.3.	Практическое занятие №5	3	4
3.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	3.25	5.5
	Итого баллов по теме №3	11.25	17.5
4.	Тема 4.		
4.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
4.1.1.	Лекция №4	1.25	2
4.1.2.	Практическое занятие №6	2	3
4.1.3.	Практическое занятие №7	2	3
4.1.4.	Практическое занятие №8	2	3
4.1.5.	Практическое занятие №9	2	3
4.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	3.5
	Итого баллов по теме №4	11.25	17.5
	<i>Посещение занятий</i>	0.5	1
	<i>Активное участие на занятиях</i>	0.5	1
	<i>Устный опрос</i>	0.5	1
	Итого по обязательным видам занятий	45	70

	Зачет	15	30
	Итого по дисциплине	60	100
II.	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)		
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5
3.	Участие в предметной олимпиаде		5
4.	Прочее		5
	Итого дополнительно премиальных баллов		20
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале			
	Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)	
	90 и более	5 - «отлично»	
	70÷89	4 - «хорошо»	
	60÷69	3 - «удовлетворительно»	
	менее 60	2 - «неудовлетворительно»	

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- активность посещения занятий и работы на занятиях;

По итогам освоения дисциплины проводится аттестация обучающихся в форме экзамена.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Экология

1. Основные законы развития природы и рациональное природопользование.
2. Принципы нормирования качества окружающей среды.
3. Санитарно-гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.
4. Водные и земельные ресурсы, их охрана и экологические принципы рационального использования.
5. Экологический мониторинг.
6. Экологическая экспертиза.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6);		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса Так как в билете 3 вопроса каждый оценивается в 10 баллов. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом: – 1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа; – 2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного
Знать: - Порядок действий аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность»	Описывает действия АСК при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность». Называет виды сигналов оповещения. Оценивает различия действий АСК при разных сигналах.	
Уметь: - Координировать действия аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность» и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома	Применяет полученные ранее знания для качественной координации действий АСК. Демонстрирует устойчивые знания по распределению обязанностей в службе ПАСОП.	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с аварийно-спасательными командами и пожарно-спасательными расчетами - Навыками своевременного применения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность 	<p>Анализирует деятельность АСК. Оценивает взаимодействие АСК с другими службами и подразделениями. Отличает нештатные ситуации и формулирует управленческие задачи.</p>	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала; - 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
<p>Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома - Требования международных стандартов и рекомендуемую практику ИКАО по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома 	<p>Определяет уровень законодательных и нормативных правовых актов в области организации и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома. Воспроизводит общие принципы организации и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома. Распознает отличия в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов и производств, объектов ВТ и ВС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; - 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные стандарты и рекомендуемую 	<p>Применяет законодательные и нормативные правовые акты при организации и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 7 баллов: от-

<p>практику по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в профессиональной деятельности;</p>	<p>аэродрома. Использует полученные знания в области организации и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома в профессиональной деятельности.</p>	<p>вет хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, но требовались наводящие вопросы;</p> <p>– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;</p>
<p>Владеть: - Навыками применения законодательства и нормативных правовых стандартов и рекомендуемой практики по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует законодательство РФ и рекомендуемую практику ИКАО. Категоризирует законодательство РФ по АСР и ПР.</p>	<p>– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность;</p>
<p>Способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);</p>		
<p>Знать: - Аварийный план аэропорта (аэродрома) - Порядок оповещения расчетов аварийно-спасательных команд по установленным сигналам - Порядок проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома - Технологию взаимодействия штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома</p>	<p>Способен формировать задачи для аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов; Имеет устойчивые знания о порядке оповещения аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов в случае нештатных ситуаций на территории аэропорта (аэродрома)</p>	<p>– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.</p>
<p>Уметь: - Составлять аварийный</p>	<p>Применяет аварийный план аэропорта (аэро-</p>	

<p>план аэропорта (аэродрома)</p>	<p>дрома) в своей профессиональной деятельности. Использует аварийный план в нештатных ситуациях или в ЧС.</p>	
<p>Владеть: - Методами и процедурами поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов</p>	<p>Оценивает методы и процедуры СПАСОП. Правильно подразделяет ПСО и АСР.</p>	
<p>Способностью эксплуатировать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-23);</p>		
<p>Знать: - Аварийно-спасательные и пожарно-технические средства, специальное оборудование и снаряжение, применяемые при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ - Правила безопасности при эксплуатации аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, применении специального оборудования и снаряжения</p>	<p>Описывает принцип действия аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, специального оборудования и снаряжения. Описывает необходимые меры безопасности при тушении пожара и аварийно-спасательных работах при АП. Отличает виды мер безопасности при тушении пожаров и аварийно-спасательных работах.</p>	
<p>Уметь: - Применять аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение - Поддерживать в постоянной готовности аварийно-спасательные и противопожарные средства и оборудование</p>	<p>Применяет аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение в своей профессиональной деятельности. Вычисляет критические зоны пожаров. Демонстрирует знания основных мероприятий по противопожарному обеспечению объектов ВТ.</p>	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками безопасного эксплуатирования аварийно-спасательных и пожарно-технических средств в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в профессиональной деятельности 	<p>Организует выполнение поисковых, аварийно-спасательных и противопожарных работ на аэродроме и в районе ответственности. Анализирует виды уязвимости. Оценивает параметры поражающих факторов.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1.Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
- 2.Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.
- 3.Условия прекращения горения.
- 4.Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.
- 5.Обязанности пожарного-наблюдателя.
- 6.Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.
- 7.Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
- 8.Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
- 9.Этапы тушения пожаров на ВС.
- 10.Критические зоны при пожаре авиатоплива.
- 11.Расчет противопожарных сил и средств.
- 12.Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.
- 13.Пожарная связь и оповещение.
- 14.Средства ГДЗС.
- 15.Ручной немеханизированный инструмент.
- 16.Ручной механизированный инструмент.
- 17.Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.
- 18.Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.
- 19.Пожарно-техническая комиссия аэропорта. Основные задачи ПТК.
- 20.Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.

9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

- 1.Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
- 2.Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.
- 3.Условия прекращения горения.
- 4.Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.
- 5.Обязанности пожарного-наблюдателя.
- 6.Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.
- 7.Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
- 8.Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
- 9.Этапы тушения пожаров на ВС.
- 10.Пожары ВС в разлитом авиатопливе.
- 11.Пожары внутри фюзеляжа.
- 12.Пожары силовой установки.
- 13.Пожары органов приземления.
- 14.Критические зоны при пожаре авиатоплива.
- 15.Расчет противопожарных сил и средств.
- 16.Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.
- 17.Пожарная связь и оповещение.
- 18.Средства ГДЗС.
- 19.Ручной немеханизированный инструмент.
- 20.Ручной механизированный инструмент.
- 21.Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.
- 22.Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.
- 23.Пожарно-техническая комиссия аэропорта. Основные задачи ПТК.
- 24.Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.
- 25.Организация дежурства и поддержание боеготовности отряда ВПО службы ПАСОП.
- 26.Сертификация и аттестация службы ПАСОП.
- 27.Определение категории УТПЗ ИВПШ для ВС.
- 28.Пожарное водоснабжение.
- 29.Меры безопасности при тушении пожара на ВС и спасанию пассажиров и экипажа.
- 30.Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН-24.
Длина-23.5; ширина - 2.9.
31. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-134.
Длина-35; ширина -2.9.
32. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-154.
Длина-47.9; ширина -3.8.
33. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ- 214.
Длина-25.2; ширина – 4.1.
34. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ИЛ-62.
Длина-53.2; ширина – 4.1.

35. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН -124.
Длина -65; ширина – 10.
36. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В -737-400.
Длина -36.5; ширина – 3.8
37. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В -767-200.
Длина -49; ширина – 5.
38. Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для А - 320.
Длина -37.6; ширина – 4.
39. Первичные средства пожаротушения.
40. Порядок эвакуации пострадавших.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области социально-экономической и управленческой деятельности.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы, они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти тестирование (входной и текущий контроль); выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «08» 12 2015 года, протокол № 4.

Разработчик:


Биднюк В. Д.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»:

д.т.н., профессор  Балясников В. В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор  Балясников В. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» 01 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).