

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н. Сухих
_____ 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию

Направление подготовки
**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность программы (профиль)
Организация обеспечения транспортной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для организации работы по транспортной безопасности.

Задачи дисциплины – подготовка обучающихся, способных к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в обеспечении транспортной безопасности.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника в области транспортной безопасности, методов и процедур обеспечения транспортной безопасности, законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Введение в профессию» базируется на результатах изучения школьного курса обучения.

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность полетов», «Авиационная безопасность», «Правовое обеспечение транспортной безопасности», «Организация транспортных услуг».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Готовность работать с информацией, получаемой из различных источников,	Знать: логику мышления Уметь: работать с различными источниками

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
для решения профессиональных задач (ПК-9)	информации Владеть: навыками самоорганизации и способностью к приобретению новых знаний

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		1-й
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	28.3	28.3
лекции (Л),	14	14
практические занятия (ПЗ),	14	14
семинары (С),	-	-
лабораторные работы (ЛР),	-	-
другие виды контактной работы.	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	26	26
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0.3	0.3
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	17.7	17.7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	ПК-9	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема 1 Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	6	+	Л, ПЗ, СРС	УО Сообщ КО
Тема 2 Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	10	+	Л,ПЗ,СРС	УО Сообщ КО
Тема 3 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	6	+	Л,ПЗ,СРС	УО Сообщ КО
Тема 4 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	6	+	Л,ПЗ,СРС	УО Сообщ КО
Промежуточная аттестация (зачет)	18			
Итого по дисциплине	72			

Условные сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, КО – контрольный опрос, Сообщ – сообщение

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	ЛР	С	КрР	КР	Всего часов
Семестр 1								
Тема 1 Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	6	-	8	-	-	-	-	14
Тема 2 Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	4	6	6	-	-	-	-	16
Тема 3 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	2	4	6	-	-	-	-	12
Тема 4 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	2	4	6	-	-	-	-	12
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	18
Итого за семестр	14	14	26					72
Итого по дисциплине	14	14	26					72

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации

Цели, принципы и задачи обеспечения транспортной безопасности. Основные источники правового регулирования в области обеспечения транспортной безопасности. Государственная концепция обеспечения транспортной безопасности. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте. Оказание государственных услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности (ОТБ). Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере ОТБ.

Тема 2. Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)

Порядок выявления и распознавания на постах или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и/или проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы ОТИ, а также предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Перечни оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.

Тема 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства

Разработка и утверждение Планов ОТБ ОТИ или ТС. Разработка дополнительных мер по обеспечению транспортной безопасности. Организация пропускного и внутриобъектового режима на ОТИ. Инженерно-технические системы ОТБ, используемые на ОТИ и (или) ТС в целях защиты от АНВ. Проектирование инженерно-технических систем транспортной безопасности. Разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов. Управление инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами ОТБ.

Тема 4. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства

Технические и технологические характеристики ОТИ и (или) ТС. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Порядок допуска физических лиц, транспортных средств, перемещения материальных объектов в контролируемые зоны и на критические элементы ОТИ. Реализация порядка функционирования постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности на ОТИ и/или ТС. Функционирование инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности. Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ и (или) ТС.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
2	ПЗ №1 Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	6
3	ПЗ №2 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	4
4	ПЗ №3 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	6
Итого за семестр		14
Итого по дисциплине (модулю)		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторная работа не предусматривается по учебному плану.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	8
2	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	6
3	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике:	6

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	
4	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	6
Итого за семестр		26
Итого по дисциплине		26

5.7 Курсовые работы

Курсовая работа не предусматривается по учебному плану.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Авиационная безопасность: Учеб.пособ. [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб.и доп. - М: АБИНТЕХ, 2005. - 800с.
2. Волков, Г.А. Борьба с терроризмом и гражданская авиация: проблемы взаимосвязи: Монография [Текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, С. М. Чернышов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 471с
3. Волков, Г.А. Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности: Учеб.пособ.длявузов.Реком.УМО [электронный ресурс, текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, Р. А. Шахбазов. - СПб.: ГУГА, 2012. - 189с

б) дополнительная литература и нормативно-правовая документация:

4. Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства» Издание десятое 2015. 64 с.
5. Руководство по авиационной безопасности ИКАО (DOC 8973\9) ИКАО. 2014 – 784 с.

6. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Реком. УМЦ [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 183с.

7. Волков, Г.А. Борьба с терроризмом и гражданская авиация: проблемы взаимосвязи: Монография [Текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, С. М. Чернышов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 471с.

8. Волков, Г.А. Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, Р. А. Шахбазов. - СПб.: ГУГА, 2012. - 189с

9. Годовые отчеты ФАВТ «Состояние авиационной безопасности в ГА РФ».

10. Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности ГА от АНВ».

11. Закон РФ Воздушный кодекс ФЗ № 60 от 19.03.1997 г.

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»

13. Федеральные авиационные правила "Требования авиационной безопасности к аэропортам": Утверждены Приказом Минтранса России от 28 ноября 2005 г. N 142 (в ред. Приказа Минтранса РФ от 31.01.2008 N 20) [Электронный ресурс]. - М.: Консультант плюс, 2011. - 10с.

14. Приказ ФАС России от 29.07.1998. № 238 «О совершенствовании работы по производству досмотра гражданских ВС».

15. Приказ ФАС РФ от 20.01.1998 г. № 22 «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации».

16. Закон РФ «Об оружии» от 20.05.1993 г.

17. Н.Ф. Никулин, В.В. Бабаскин, А.А. Клинг, В.В. Тихомиров. Учебное пособие. Обеспечение авиационной безопасности в авиапредприятиях гражданской авиации. СПб.: АГА, 1997 – 300 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

18. Журнал «Авиатранспортное обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ato.ru>. свободный (дата обращения: 20.05.2015).

19. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2015).

20. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2015).

21. Журнал «Транспортная безопасность и технологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://transport.securitymedia.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2015).

22. Журнал «Транспортное право» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/transportnoe-pravo>., свободный (дата обращения: 20.05.2015).

23. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]/ Смирнова Т.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.- 296 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26813>.- ЭБС «IPRBOOKS».

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2015).

24. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2015).

25 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2015).

26 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 20.05.2015).

27 Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>.

28 Информационно-правовая система <http://www.garant.ru/products/bank/>.

29 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

30 Электронная библиотека ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский Государственный Университет Гражданской Авиации».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8. Программа обучения инспекторов по досмотру багажа.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный класс «Авиационная безопасность» (ауд. 152), оборудованный:

– Металлоискателями: стационарным и ручным;

- РТИ «Rapiskan»;
- Обнаружитель паров ВВ «Поиск-М»;
- Макет аэропорта;
- Мультимедийная аппаратура;
- 14 автоматизированных рабочих мест;
- Плакаты и стенды по АБ;
- Видеотека;
- Макеты взрывчатых устройств и предметов, запрещённых к перевозке на ВС.

8 Образовательные и информационные технологии

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере транспортной безопасности.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Введение в профессию».

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля недостаточно усвоены обучающимися.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, пятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Пятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Зачет: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
Лекция 1 (Тема 1)	2	4	1	
Лекция 2 (Тема 1)	2	4	1	
Лекция 3 (Тема 1)	2	4	2	
Лекция 4 (Тема 2)	2	4	2	
Лекция 5 (Тема 2)	2	4	2	
Практическое занятие 1	11	17	3	
Лекция 6 (Тема 3)	2	4	3	
Практическое занятие 2	10	15	3	
Лекция 7 (Тема 4)	2	4	4	
Практическое занятие 3	10	15	4	
Самостоятельная работа студента				
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Авиационная безопасность» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос.

По итогам освоения дисциплины проводится аттестация обучающихся в форме зачета.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в СПбГУГА являются: Устав СПбГУГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- устный опрос по пройденным темам разделов дисциплины.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Авиационная безопасность» предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Контрольные вопросы для проведения входного контроля не предусмотрены.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
----------	------------	---------------------------

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Готовность работать с информацией, получаемой из различных источников, для решения профессиональных задач (ПК-9)</p> <p>Знать: логику мышления</p> <p>Уметь: работать с различными источниками информации</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и способностью к приобретению новых знаний</p>	<p>Способен применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной 	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине. <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
	<p>инфраструктуры и транспортных средств; - видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства; - инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка</i> «удовлетворительно» - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка</i></p>
<p>Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10) Знать: цели и задачи транспортной безопасности. Уметь: использовать нормативно - правовые акты,</p>	<p>Способен использовать в обучении и получении новых знаний информационные технологии, интегрируя их в процесс познания сферы транспортной безопасности.</p>	<p>«неудовлетворительно» - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>регламентирующие деятельность транспортной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p>		<p>знание обязательной литературы.</p> <p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте понятие «террористический акт».
2. Дайте понятие «противодействие терроризму»
3. Дайте понятие «контртеррористическая операция».
4. Раскройте основные принципы противодействия терроризму.
5. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
6. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
7. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
8. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
9. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
10. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

11. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
12. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
13. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
14. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.
15. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.
16. Портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.
17. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:
18. Ручной металлообнаружитель.
19. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.
20. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.
22. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:
23. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Дайте понятие «акт незаконного вмешательства».
2. Дайте понятие «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
3. Дайте понятие «компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности».
4. Дайте понятие «объекты транспортной инфраструктуры».
5. Дайте понятие «обеспечение транспортной безопасности».
6. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
7. Дайте понятие «перевозчик».
8. Дайте понятие «транспортная безопасность».
9. Дайте понятие «транспортные средства».
10. Дайте понятие «транспортный комплекс».
11. Дайте понятие «уровень безопасности».

12. Дайте понятие «зона транспортной безопасности».
13. Дайте понятие «аттестация сил обеспечения транспортной безопасности»
14. Дайте понятие «аттестующие организации».
15. Дайте понятие «террористический акт».
16. Дайте понятие «силы обеспечения транспортной безопасности».
17. Дайте понятие «грузы повышенной опасности»
18. Дайте понятие «соблюдение транспортной безопасности».
19. Дайте понятие «субъекты транспортной инфраструктуры»;
20. Дайте понятие «программа обеспечения авиационной безопасности».
21. Дайте понятие «цели обеспечения транспортной безопасности».
22. Дайте понятие «акт незаконного вмешательства».
23. Раскройте принципы обеспечения транспортной безопасности.
24. Дайте понятие «терроризм».
25. Дайте понятие «террористическая деятельность».
26. Дайте понятие «террористический акт».
27. Дайте понятие «противодействие терроризму»
28. Дайте понятие «контртеррористическая операция».
29. Раскройте основные принципы противодействия терроризму.
30. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
31. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
32. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
33. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
34. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
35. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.
36. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
37. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
38. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
39. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.
40. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:

41. Портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.
42. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:
43. Ручной металлообнаружитель.
44. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.
45. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.
46. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
47. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:
48. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
49. Цели обеспечения транспортной безопасности.
50. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области социально-экономической и управленческой деятельности.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рабочих тетрадях (либо в конспекте), либо на отдельных листах формата А4 (по указанию

преподавателя), которые не реже одного раза в две недели проверяются преподавателем. Результатом проверки является выставление баллов за выполненное задание.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти тестирование (входной и текущий контроль); выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче экзамен.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «__» _____ 2015 года, протокол № ____.

Разработчик:

к.т.н., доцент

Илькухин Н.Ю.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «____» _____ 2015 года, протокол № _____.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

«_____» _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных су-
дов**

Направленность программы (профиль)

Организация и обеспечение транспортной безопасности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2015

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для защиты производственного персонала и населения, и обеспечения устойчивости функционирования технологических процессов и производств в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование культуры, предполагающей готовность и способность выпускника, использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования технологических процессов и производств в условиях ЧС (в сфере профессиональной деятельности).

- формирование мышления и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы функционирования технологических процессов и производств в условиях ЧС рассматриваются в качестве приоритетных;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей, и негативных воздействий источников этих опасностей в условиях ЧС мирного и военного времени на производственный персонал и население, объекты экономики и окружающую природную среду (в сфере своей профессиональной деятельности);

- освоение теоретических знаний и практических навыков для разработки и реализации мер по защите человека и среды обитания от негативных последствий ЧС, прогнозирования ЧС, оценки последствий ЧС и обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в условиях ЧС (в сфере своей профессиональной деятельности);

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, применении современных средств поражения;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного предотвращения ЧС, локализации ЧС и ликвидации их последствий.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Химия, Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ.

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» является обеспечивающей для дисциплин: Выживание человека в экстремальных условиях БЗ.В.ДВ.04.02, Медико-биологические основы безопасности БЗ.В.ДВ.04.01
Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50);	Знать: - правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики на основе требований нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. Владеть: - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-аварийно спасательных формирований в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
Владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-51);	Знать: - поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета очагов поражения при ЧС. Уметь: - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных. Владеть: - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-аварийно спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при ЧС, и ликвидации последствий ЧС.
Владением культурой профессиональной безопасности, способ-	Знать: - причины аварий и катастроф, классификацию чрезвычайных ситуаций;

<p>ностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p>	<p>- основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при чрезвычайных ситуациях военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах; - четко и грамотно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим от средств радиационного, химического, биологического поражения и при травматизме в результате транспортных аварий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и штатных аварийно-спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при чрезвычайных ситуациях, и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
---	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6-й
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
контактная работа	80	80
лекции	32	32
практические занятия	48	48
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

5 Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-50	ОК-51	ПК-11		
Тема 1 Опасности мирного времени.	10		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2 Опасности военного времени.	14			+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3 Системы защиты населения и территорий.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4 Средства защиты.	16		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5 Содержание и организация защиты.	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Промежуточная аттестация	36					
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У - устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Опасности мирного времени.	2	4	6	10
Тема 2 Опасности военного времени.	2	6	6	14
Тема 3 Системы защиты населения и территорий.	2	6	6	16
Тема 4 Средства защиты.	4	6	6	16
Тема 5 Содержание и организация защиты..	4	6	6	16
Итого за семестр	32	48	28	108
Промежуточная аттестация	-	-	-	36
Итого по дисциплине				144

Сокращения: Л - лекция; ПЗ– практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Опасности мирного времени

Классификация чрезвычайных ситуаций и техногенные опасности. Классификация чрезвычайных ситуаций, взрывы, пожары, выбросы опасных веществ, разрушение гидротехнических сооружений, инженерных коммуникаций и зданий.

Природные опасности. Классификация опасных природных явлений, опасные геологические процессы; опасные гидрологические процессы; опасные метеорологические процессы; природные пожары; биолого-социальные чрезвычайные ситуации; чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема 2 Опасности военного времени

Ядерное оружие. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного оружия. Характеристика очагов массового поражения.

Химическое оружие. Общая характеристика химического оружия. Параметры боевых токсичных химических веществ. Характеристика боевых токсичных химических веществ. Химические боеприпасы и приборы. Химический терроризм.

Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика биологических средств. Характеристика болезней. Характеристика средств применения биологических агентов. Биологический терроризм.

Современные и перспективные средства поражения. Определение современных и перспективных средств поражения в современных войнах. Высокоточное оружие. Оружие на новых физических принципах.

Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия. Требования международных документов по ограничению ядерного оружия. Требования международных документов по запрещению химического оружия. Требования международных документов по запрещению биологического оружия. Требования международных документов по ограничению зажигательного оружия.

Тема 3 Системы защиты населения и территорий

Система гражданской обороны. Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне. Цели, задачи и принципы гражданской обороны. Категории объектов и группы территорий по гражданской обороне. Организация гражданской обороны. Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. Государственный надзор в области гражданской обороны.

Система защиты населения и территорий от ЧС мирного времени. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. (РСЧС) - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Тема 4 Средства защиты

Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Убежища гражданской обороны. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.

Средства радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты. Средства индивидуальной защиты. Средства специальной и санитарной обработки. Система средств выявления РХБ обстановки.

Средства медицинской защиты. Индивидуальные аптечки. Индивидуальные противохимические пакеты.

Тема 5 Содержание и организация защиты

Мероприятия по защите населения и территорий. Подготовка населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС). Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики и выживания населения в военное время. Мониторинг и оповещение населения. Эвакуация населения. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Виды защиты населения и территорий. Инженерная защита. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинская защита.

Организация ГО и ЧС на объекте. Структура системы ГО и ЧС объекта. Нештатные аварийно-спасательные формирования и службы ГО. Исследования устойчивости функционирования авиапредприятия в условиях ЧС. Методики и средства выявления РХБ обстановки. Управление авиапредприятием в условиях ЧС. Рассредоточение авиапредприятия и организация экстренного вылета воздушных судов (ВС) в условиях ЧС. Порядок привлечения гражданской авиации к выполнению работ по ликвидации ЧС и их последствий. Авиационные технологии реагирования в ЧС

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Оценка обстановки при возникновении ЧС техногенного характера.	2
	Практическое занятие № 2. Оценка обстановки при возникновении ЧС природного характера.	2
2	Практическое занятие № 3. Оценка обстановки при возникновении ЧС при применении ядерного оружия.	2
	Практическое занятие № 4. Оценка обстановки при возникновении ЧС при применении химического оружия.	2

	Практическое занятие № 5. Оценка обстановки при возникновении ЧС при применении биологического оружия.	2
3	Практическое занятие № 6. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия.	2
	Практическое занятие № 7. Принципы и организация системы РСЧС и ГО на региональном, местном и локальном уровне.	2
	Практическое занятие № 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ответственность должностных лиц.	2
4	Практическое занятие № 9. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на борту ВС и объектах ГА.	2
	Практическое занятие № 10. Правила безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах ГА.	2
	Практическое занятие № 11. Средства индивидуальной и коллективной защиты на объектах ГА.	2
5	Практическое занятие № 12. Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечение безопасности его функционирования в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическое занятие № 13. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики и выживания населения в военное время.	2
	Практическое занятие № 14. Организация ГО и ЧС на авиапредприятии.	2
	Практическое занятие № 15. Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон при ЧС техногенного характера.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3,]	6
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6]	6
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 8, 9]	6
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 6, 8]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5, 8, 9]	6
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 5, 6, 7]	6
Итого по дисциплине		30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях** Крючек, Н.А. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов ; под общ. ред. Г.Н. Кириллова. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2006. — 264 с., ISBN:5-93196-064-3— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104436> — Загл. с экрана.

2. **Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях** Мархоцкий, Я.Л. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Минск : "Высшая школа", 2010. — 178 с. , ISBN: 978-985-06-1825-2 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65262> — Загл. с экрана.

3. **Защита в чрезвычайных ситуациях** Кирин, Б.Ф. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ф. Кирин, Н.О. Каледина, Г.И. Слепцов. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2004. — 285 с. ISBN: Издательство "Горная книга" ISBN: 5-7418-0302-4 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3435> — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

4. **Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** Кроль, А.Н. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Кроль, Е.А. Расщепкина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2016. — 128 с., ISBN:978-5-89289-944-4 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102653> — Загл. с экрана.

5. **Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях** : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : метод. указ. / В.И. Галкин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93678>. — Загл. с экрана.

6. **Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях** Филин, А.Э.: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 128 с. ISBN: 978-5-87623-911-2 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. — Загл. с экрана.

7. **Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность** Наумов, И.А. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. — Электрон. дан. — Минск : "Высшая школа", 2015. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75125>. — Загл. с экрана.

8. **Проектирование технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях** Яхонтов, А.А.: методические указания к выполнению курсового проекта [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 43 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93660>. — Загл. с экрана.

9. **Основы радиационной безопасности** Коннова, Л.А. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Коннова, М.Н. Акимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 164 с., ISBN: 978-5-8114-2541-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93694>. — Загл. с экрана

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/>

12. Журнал безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Ре-

жим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> Электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/>

13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21>

14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

15. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>.

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.

18. Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

19. Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

20. Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>

Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecocom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Интернет;

- Учебно-методический класс (ауд.203);

- Лаборатория «Безопасность технологических процессов» (ауд.528).

- Стенды с наполнением материалами по темам ГОЧС и ПБ.

- Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

- Средства индивидуальной защиты кожи.

- Приборы радиационной, химической разведки и контроля.

- Учебные средства пожаротушения.

- Учебные кинофильмы.

- Комплект плакатов «Электронная реанимация и первая медицинская помощь».

- Видеокассета «Первая медицинская помощь».

- Комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации.

- Тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 «Максим III-01», 2001 г.

- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

2. Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

3. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к практическим занятиям;
- в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- г) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретическо-

го курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основным документом, регламентирующим порядок организа-

ции экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1. Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид итогового контроля: экзамен.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Прим.
		миним. (порог. зн.)	максим.	
1	Тема 1	9	14	
1.1	Лекция	2	4	
1.2	Практическое занятие 1	2	4	
1.3	Практическое занятие 2	2	4	
1.4	Самостоятельная работа студента	2	1	
1.5	Посещение занятий	1	1	
2	Тема 2	9	14	
2.1	Лекция	2	2	
2.2	Практическое занятие 3	1	4	
2.3	Практическое занятие 4	1	4	
2.4	Практическое занятие 5	1	1	
2.5	Практическое занятие 6	1	1	
2.6	Самостоятельная работа студента	2	1	
2.7	Посещение занятий	1	1	
3	Тема 3	9	14	
3.1	Лекция	2	4	
3.2	Практическое занятие 7	2	4	
3.3	Практическое занятие 8	2	4	

3.4	Самостоятельная работа студента	2	1	
3.5	Посещение занятий	1	1	
4	Тема 4	9	14	
4.1	Лекция	2	4	
4.2	Практическое занятие 9	2	4	
4.3	Практическое занятие 10	1	2	
4.4	Практическое занятие 11	1	2	
4.5	Самостоятельная работа студента	2	1	
4.6	Посещение занятий	1	1	
5	Тема 5	9	14	
5.1	Лекция	2	2	
5.2	Практическое занятие 12	2	4	
5.3	Практическое занятие 13	1	4	
5.4	Практическое занятие 14	1	1	
5.6	Самостоятельная работа студента	2	1	
5.7	Посещение занятий	1	1	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Экзамен	15	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		

70÷89	4 - «хорошо»
60÷69	3 - «удовлетворительно»
менее 60	2 - «неудовлетворительно»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- выступление с докладами;
- активность посещения занятий и работы на занятиях;

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Химия

1. Основные химические понятия. Материя и вещество. Атом, молекула, химический элемент. Валентность и степень окисления элемента. Атомная и молекулярная массы. Количество вещества – моль.
2. Общее представление об атоме. Элементарные частицы атома, атомное ядро, изотопы, изобары, изотоны.
3. Основные понятия химической термодинамики.
4. Понятие о катализе и катализаторах.
5. Скорость гетерогенных химических реакций.

Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ.

7. Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
8. Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
9. Этапы тушения пожаров на ВС.
10. Пожары ВС в разлитом авиатопливе.
11. Пожары внутри фюзеляжа.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики на основе требований нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-спасательных формирований в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. 	<p>Имеет устойчивые знания о действиях служб в условиях ЧС</p>	<p>Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса</p> <p>Так как в билете 3 вопроса каждый оценивается в 10 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа; - 2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала; - 3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов,

<p>Владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-51);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета очагов поражения при ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и штатных аварийно-спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при ЧС, и ликвидации последствий ЧС. 	<p>Способен описать принципы и методы обеспечения безопасности, дать характеристику средствам ее обеспечения.</p> <p>Способен провести анализ и оценить состояние объекта на предмет обеспечения требований безопасности и выбрать метод защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Способен проводить качественную, количественную оценку опасностей от ЧС различного характера.</p>	<p>отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;</p> <p>– 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</p> <p>– 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;</p>
<p>Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p>	<p>Имеет устойчивые знания о системе защиты населения и территорий от ЧС ее структуре и функционировании.</p> <p>Способен дать характеристику поражаю-</p>	<p>ответ хороший, но сту-</p> <p>– 7 баллов:</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины аварий и катастроф, классификацию чрезвычайных ситуаций; - основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при чрезвычайных ситуациях военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах; - четко и грамотно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим от средств радиационного, химического, биологического поражения и при травматизме в результате транспортных аварий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-аварийно спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при чрезвычайных ситуациях, и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<p>щим факторам различных ЧС, характер их воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;</p>	<p>дент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, но требовались наводящие вопросы;</p> <p style="text-align: center;">– 8 баллов:</p> <p>ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;</p> <p style="text-align: center;">– 9 баллов:</p> <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность;</p> <p style="text-align: center;">– 10 баллов:</p> <p>ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.</p>
--	--	---

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, масштабам распространения?
3. Что такое комбинированное действие химических отравляющих веществ на организм?
4. Стадии развития чрезвычайной ситуации?
5. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
6. Что такое отравление химическими ядовитыми веществами?
7. Основные поражающие факторы ядерного взрыва?
8. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
9. Основные задачи РСЧС?
10. Органы управления РСЧС?
11. Силы и средства РСЧС?
12. Основные направления деятельности РСЧС?
13. Режимы функционирования РСЧС?
14. Основные различия между РСЧС и гражданской обороной?
15. Органы управления гражданской обороны?
16. В каких пределах определяются генетически значимые для населения дозы ионизирующего излучения?
17. Основные задачи йодной профилактики?
18. Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения в организациях гражданской авиации?
19. Что такое дегазация?
20. Что такое дезактивация?
21. Силы гражданской обороны?
22. Что такое ультразвук?
23. Что такое функционирование объекта в условиях чрезвычайной ситуации?
24. Какие существуют способы оценки инженерной обстановки в чрезвычайной ситуации?
25. Какие существуют способы оценки радиационной обстановки в чрезвычайной ситуации?
26. Какие существуют способы оценки химической обстановки в чрезвычайной ситуации?
27. Различия между аварией и катастрофой?
28. Основные принципы противодействия терроризму в РФ?

- 29.Какие существуют социальные чрезвычайные ситуации?
- 30.Какие существуют категории объектов и группы территорий по гражданской обороне?
- 31.Классификация защитных сооружений гражданской обороны?
- 32.Система средств выявления РХБ обстановки?
- 33.Порядок привлечения гражданской авиации к выполнению работ по ликвидации ЧС и их последствий?
- 34.Какие характеристики у боевых токсичных химических веществ?

Примерный перечень тем докладов по разделам дисциплины (самостоятельная работа).

Тема	Примерная тематика докладов
Тема 1 «Опасности мирного времени»	Генезис техносферных катастроф.
	Антропогенное влияние на увеличение природных катастроф.
	Безопасность и профессиональная деятельность.
	Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
	Опасные зоны региона и их характеристика.
	Современные проблемы техносферной безопасности.
	Техногенные аварии и катастрофы их влияние на окружающую среду.
Тема 2 «Опасности военного времени»	Современные и перспективные виды вооружений.
	Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
	Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
	Принципы и методы эргономики труда
Тема 3 «Системы защиты населения и террито-	Государственная политика и безопасность.
	Современные аспекты международного сотрудничества в области защиты населения и территорий от ЧС.
	Современные способы оповещения населения в ЧС.

рий»	Способы обеспечения устойчивого функционирования авиапредприятия в ЧС
	Медицинские средства защиты
Тема 4 «Средства защиты»	Современные средства коллективной и индивидуальной защиты в ЧС.
	Организация простейших защитных сооружений в условиях ЧС
	Эвакуация и рассредоточение авиапредприятия на аэродромы рассредоточения.
	Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от них.
	Обеспечение безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в условиях ЧС.
Тема 5 «Содержание и организация защиты»	Структура и организация защиты персонала от ЧС на объекте экономики.
	Оценка зон и очагов поражения при различных видах ЧС.
	Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.
	Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
	Типы и характер террористических актов.

9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в виде экзамена

1. Понятие безопасность в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности.
3. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности в чрезвычайной ситуации.
4. Ядерное оружие. Характеристика очагов ядерного оружия.
5. Химическое оружие. Характеристика очагов химического оружия.
6. Биологическое оружие. Характеристика очагов биологического оружия.
7. Современные и перспективные средства поражения.
8. Требования международных документов по ограничению ядерного оружия.
9. Требования международных документов по запрещению химического оружия.
10. Требования международных документов по запрещению биологического оружия.

11. Требования международных документов по ограничению зажигательного оружия.
12. Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне.
13. Законодательные акты РФ о безопасности производственной деятельности.
14. Цели, задачи и принципы гражданской обороны.
15. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. (РСЧС) - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
17. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.
18. Убежища гражданской обороны, простейшие укрытия.
19. Средства индивидуальной защиты.
20. Средства специальной и санитарной обработки.
21. Средства медицинской защиты.
22. Подготовка населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС).
23. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики и выживания населения в военное время.
24. Мониторинг и оповещение населения.
25. Эвакуация населения.
26. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
27. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты.
28. Радиационная, химическая и биологическая защита.
29. Виды юридической ответственности за нарушения связанные с безопасностью деятельности.
30. Инженерная защита.
31. Медицинская защита.
32. Структура государственного управления защитой населения и территорий.
33. Авиационные технологии реагирования в ЧС.
34. Порядок привлечения гражданской авиации к выполнению работ по ликвидации ЧС и их последствий.
35. Управление авиапредприятием в условиях ЧС.
36. Рассредоточение авиапредприятия и организация экстренного вылета воздушных судов (ВС) в условиях ЧС.
37. Исследования устойчивости функционирования авиапредприятия в условиях ЧС.
38. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты.
39. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства Единой

государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

40. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и задачи, выполняемые в этих режимах.

41. Определение устойчивого функционирования предприятия в условиях ЧС.

42. Общая характеристика средств индивидуальной, коллективной и медицинских средств защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.

43. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

44. Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.

45. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды, причины возникновения.

46. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их виды, причины возникновения.

47. Чрезвычайные ситуации военного характера, их виды, причины возникновения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рабочих тетрадях (либо в конспекте), либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя), которые не реже одного раза в две недели проверяются преподавателем. Результатом проверки является выставление баллов за выполненное задание.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти тестирование (входной и текущий контроль); выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче экзамен.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «8» 12 2014 года, протокол № 4.

Разработчик:

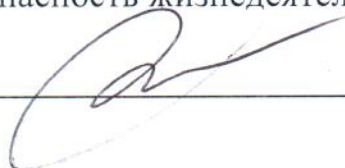
к.т.н., доцент



Илькухин Н.Ю.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» 01 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).