

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация поиска и спасания

Направление подготовки

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность программы (профиль)

Организация и обеспечение транспортной безопасности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Организация поиска и спасания» является: формирование у студентов необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков по организации системы авиационного поиска и спасания в Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей задачами дисциплины являются:

- изучение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в области поиска и спасания;
- изучение порядка организации поиска и спасания терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей в РФ
- изучение рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR)
- изучение принципов деления территорий на зоны (районы) поиска и спасания
- изучение порядка аварийного оповещения поисково-спасательных служб о ВС, терпящих или потерпевших бедствие
- изучение порядка действий должностных лиц при получении сообщения о ВС, терпящих или потерпевших бедствие
- изучение требований к подготовке спасателей
- изучение требований к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных ВС и спасательных парашютно-десантных групп
- изучение порядка взаимодействия служб системы поиска и спасания в РФ

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация поиска и спасания» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Организация поиска и спасания» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Управление персоналом, Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ.

Дисциплина «Организация поиска и спасания» является обеспечивающей для дисциплин: Управление рисками, Выживание человека в экстремальных условиях, Экспертиза условий труда

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области организации аварийно-спасательных работ; - требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области организации аварийно-спасательных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику в области организации аварийно-спасательных работ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации в области организации аварийно-спасательных работ.
<p>Способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике в организации аварийно-спасательных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение аварийно-спасательных работ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и процедурами обеспечения аварийно-спасательных работ.
<p>Способностью эксплуатировать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в профессиональной деятельности; - применять аварийно-спасательные средства,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-23);	специальное оборудование и снаряжение; - поддерживать в постоянной готовности аварийно-спасательные и противопожарные средства и оборудование; - координировать действия аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчётов при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность» и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома; Владеть: - навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по организации аварийно-спасательных работ в профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6-й
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28.3	28.3
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	26	26
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0.3	0.3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	17.7	17.7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-10	ПК-23		
Тема № 1	8	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема № 2	6		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема № 3	10		+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема № 4	10	+			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема № 5	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема № 6	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Промежуточная аттестация (зачет)				18		
Итого по дисциплине				72		

Сокращения: Л – лекция; ВК – входной контроль; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа; УО – устный опрос.

5.2 Содержание разделов дисциплины

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КрАт	Контроль	Всего часов
Тема № 1 Законодательные и нормативные правовые акты РФ, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания	4	-	4			8
Тема № 2 Система авиационного поиска и	2	-	4			6

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КрАт	Контроль	Всего часов
спасания в РФ						
Тема № 3 Организация приема и передачи сообщений о ВС, терпящих или потерпевших бедствие	2	4	4			10
Тема № 4 Организация дежурств подразделений системы поиска и спасания	2	4	4			10
Тема № 5 Требования к подготовке спасателей	2	4	4			10
Тема № 6 Взаимодействие с организациями, способными оказать помощь в организации поиска и спасания	2	2	6			10
Итого за семестр	14	14	26			54
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине	14	14	26			72

5.4 Практические занятия

Разделы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
3	ПЗ № 1 «Передача информации о терпящих или потерпевших бедствие»: - деловая игра «Моделирование типовых аварийных ситуаций и передача сообщения о бедствии» - посещение подразделений системы поиска и спасания и/или просмотр видео материалов по тематике практического занятия	4
4	ПЗ № 2 «Организация дежурств подразделений единой системы авиационно-космического поиска и спасания»: - посещение подразделений системы поиска и спасания (ознакомление с особенностями организации дежурств на конкретных рабочих местах) - просмотр видео материалов по тематике практического занятия	4

Разделы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
5	ПЗ № 3 «Подготовка спасателей РПСБ к выполнению поисковых и аварийно-спасательных работ»: - посещение подразделений системы поиска и спасания (ознакомление с особенностями организации тренировок по всем видам подготовки) - просмотр видео материалов по тематике практического занятия	4
6	ПЗ № 4 «Составление планов взаимодействия (договоров)»	2
Итого за семестр		14
Итого по дисциплине		14

5.5 Самостоятельная подготовка.

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Изучение материала по теме	4
2	Изучение материала по теме	4
3	Изучение материала по теме Подготовка к практическому занятию	4
4	Изучение материала по теме Подготовка к практическому занятию	4
5	Изучение материала по теме Подготовка к практическому занятию	4

6	Изучение материала по теме Подготовка к практическому занятию	6
Итого за семестр		26
Итого по дисциплине (модулю)		26

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. Основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. ФЗ № 60 от 19 марта 1997 г. (с изменениями на 31 декабря 2015 г.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» от 23 августа 2007 г. № 538
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» от 22 декабря 2011 г. № 1091
4. Федеральные авиационные правила «Поиск и спасание» в Российской Федерации от 15 июля 2008 г. № 530
5. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» от 31 июля 2009 г. № 128
6. Федеральные авиационные правила «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам» от 26 ноября 2009 г. № 216
7. Административный регламент ФАС «Оказание государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в Российской Федерации» от 14 декабря 2006 г. (с изменениями на 31 января 2008 г.) № 98
8. ИКАО. Приложение № 12 к Конвенции «О международной гражданской авиации: Международные стандарты и рекомендации. Поиск и спасание» [Текст]. – Б.м., б.г. – 27с.
9. ИКАО. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАПС, 3 тома), DOC 9731

б. Дополнительная литература:

10. Федеральный закон Российской Федерации «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. (с изменениями на 18 июля 2015 г.) № 151-ФЗ

11. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (с изменениями на 23 июня 2016 г.) № 68-ФЗ

12. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. (с изменениями на 17 мая 2015 г.) № 794

13. Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов (РПАСОП ГА-91) от 28 марта 1991 г. № 65

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Организация поиска и спасания» необходимо иметь специализированный класс «Поискового, аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов», оборудованный:

- мультимедийной аппаратурой;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины;
- аварийно спасательным снаряжением, оборудованием
- видеотекой;
- наглядными пособиями, необходимыми для проведения занятий по дисциплине

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация поиска и спасания» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Организация поиска и спасания» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания

предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере поиска и спасания.

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Организация поиска и спасания».

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, включающего входной контроль и аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта.

Входной контроль и текущий контроль успеваемости проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения входного контроля и вопросы устного опроса.

Зачёт: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Прим.
		миним. (порог. зн.)	максим.	
1	Тема 1	6	10	
1.1	Лекция	2	2	
1.2	Самостоятельная работа студента	2	4	
1.3	Посещение занятий	2	4	
2	Тема 2	6	12	
2.1	Лекция	2	4	
2.2	Самостоятельная работа студента	2	4	
2.3	Посещение занятий	2	4	
3	Тема 3	6	12	
3.1	Лекция	2	4	
3.2	ПЗ	2	4	
3.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
3.4	Посещение занятий	1	2	
4	Тема 4	6	12	
4.1	Лекция	2	4	
4.2	ПЗ	2	4	
4.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
4.4	Посещение занятий	1	2	
5	Тема 5	8	12	
5.1	Лекция	2	4	
5.2	ПЗ	2	4	
5.3	СРС	2	2	
5.4	Посещение занятий	2	2	
6	Тема 6	8	12	
6.1	Лекция	2	4	
6.2	ПЗ	2	4	
6.3	СРС	2	2	

6.4	Посещение занятий	2	2	
	Итого по обязательным видам занятий	40	70	
	Зачет	20	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премияльных баллов		20	
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрены.

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
ПК-1 уметь использовать	- способность дать определение базовым	Посещаемость не менее 90 % лекционных и

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов; - требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику 	<p>понятиям безопасности на воздушном транспорте, раскрыть ее сущность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ международного права в области обеспечения безопасности на ВТ. <p>Знание основных форм документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять классификации авиационных событий с гражданскими ВС РФ. - способность осуществлять организацию расследования АП. - определять перечень событий, подлежащих расследованию АП. - умению составления отчета комиссии по расследованию АП. - заключение основных выводов по результатам причинно-факторного анализа материалов расследования авиационных происшествий. 	<p>практических занятий, семинаров</p> <p>Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическим занятии.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.</p> <p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.</p> <p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники,</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p>		<p>конспекты и проч.) в наличии. Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленном время.</p>
<p>ПК-10 готовностью обеспечивать и обслуживать полёты воздушных судов Знать: - цели и задачи обеспечения безопасности полётов; - факторы, влияющие на безопасность полётов; - цели и задачи системы управления безопасности полётов; Уметь: - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; Владеть: - навыками применения законодательных и правовых актов</p>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>- методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p>		
<p>ПК-23 владеть методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи обеспечения безопасности полётов; - факторы, влияющие на безопасность полётов; - цели и задачи системы управления безопасности полётов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых 		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; - методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства. 		

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплин.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, все виды практик. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Организация поиска и спасания».

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим

занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации» «24» декабря 2014 года, протокол №4.

Разработчики:

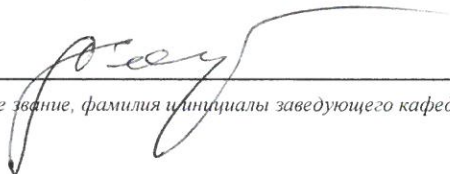


Федоров А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент



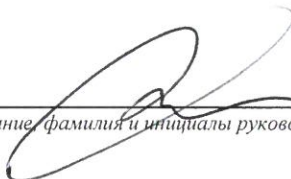
Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В. В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).