

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной
работе

Н.Н. Сухих

2017 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль)

Организация и обеспечения транспортной безопасности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

1 Цели учебной практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности по обеспечению транспортной безопасности, включая обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1 Изучение состояния действующих систем организации транспортной безопасности предприятиями воздушного транспорта, анализ эффективности их функционирования, пути и методы их совершенствования.

2 Осмысление содержания будущей профессии, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов.

3 Закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений применительно к профилю будущей работы.

4 Анализ взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма проведения практики - непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ проведения практики: стационарный.

Место проведения практики: СПбГУГА, кафедра № 27.

4 Перечень планируемых результатов

Учебная практика направлена на формирование компетенций, соответствующих профессиональным умениям и навыкам в рамках производственно-эксплуатационной деятельности.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития технических средств и организационных мер в области транспортной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять направленный поиск информационных ресурсов в процессе подготовки к профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа развития ситуации на рынке обеспечения транспортной безопасности.
Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методики принятия обоснованных решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки и своевременно предпринимать меры к их устранению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами прогнозирования последствий своей деятельности.
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные основы оценки эффективности результатов профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, систематизировать, применять информацию при оценке общественной значимости результатов профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социальных знаний при обеспечении транспортной безопасности.
Способностью и готовностью приобретать новые знания, используя различные формы обучения, современные образовательные и информационные технологии (ОК-22)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы транспортной безопасности чрезвычайных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

<p>Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Знать: - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; Уметь: - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению документации по вопросам охраны труда; Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>
<p>Способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10)</p>	<p>Знать: - состояние действующих систем организации транспортной безопасности предприятиями воздушного транспорта, Уметь: - проводить анализ эффективности их функционирования, Владеть: - методиками выбора путей совершенствования транспортной безопасности.</p>
<p>Способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16).</p>	<p>Знать: - принципы и методы безопасной эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры; Уметь: - анализировать и оценивать степень опасности возникновения пожаров, нарушений производственной безопасности и санитарии; Владеть: - законодательными и правовыми актами в области охраны труда; методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса.</p>

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Правоведение

- Философия
- Физика
- Экология

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин:

- Безопасность на воздушном транспорте
- Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта
- Экономика
- История гражданской авиации
- Перевозка опасных грузов
- Трудовое право
- Производственная практика
- Преддипломная практика

Учебная практика проводится во 2 семестре.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительностью 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	<p>Вводный инструктаж по охране труда.</p> <p>Изучение структуры и функций организации.</p> <p>Изучение оборудования и программного обеспечения, используемого в организации.</p> <p>Изучение нормативной документации в области безопасности технологических процессов и производств.</p> <p>Ознакомительная лекция.</p>

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
2. Основной этап	<p>Изучение и освоение основных правил по технике безопасности на предприятии.</p> <p>Изучение системы управления предприятия.</p> <p>Изучение внешних факторов, влияющих на показатели деятельности предприятия.</p> <p>Изучение основных производственных процессов на предприятии.</p> <p>Участие в проведении инструктажей.</p> <p>Выполнение производственных заданий</p> <p>Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на показатели производственной деятельности подразделений предприятия.</p>
3. Итоговый этап.	<p>Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики.</p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации по практике.</p> <p>Аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.</p>

8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жесткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах чертёжной или писчей бумаги формата А4 - А1 компьютерным или ручным способом. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт

Times New Roman, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>требования к оформлению отчета по практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; <p>обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; <p>обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно»	— обучающийся усвоил материал при прохождении практики;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);

– Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение, цели деятельности, структура изучаемого предприятия
2. Нормативно-правовые документы, необходимые для руководства организацией своей деятельности.
3. Материально-техническое и программное обеспечение, используемое в организации для работы с данными.
4. Программное обеспечение, применяемое для учета выполненной работы.
5. Производственно-техническая база предприятия.
6. Перечень документов в области техносферной безопасности, предъявляемые организацией в ходе проверок.
7. Основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.
8. Анализ взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.
9. Специфика и механизм токсического действия вредных веществ.
10. Специфика и механизм токсического действия энергетического воздействия.
11. Специфика и механизм токсического действия комбинированного действия.
12. Основные опасности среды обитания человека на предприятиях воздушного транспорта.
13. Методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на предприятиях воздушного транспорта

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Волынский-Басманов Ю.М. **Авиационная безопасность**: учеб. пособие [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: АБИНТЕХ, 2005. ISBN: 5-7368-0266-X. 798 с. Количество экземпляров – 33.

2. Волынский-Басманов Ю.М. **Транспортная безопасность**: учебное пособие: Под Ред. Ю.М. Волынского - Басманова. М.: НУЦ «Абинтех», 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.psj.ru/anonssmi/detail.php?ID=7514>.

3. Волков Г.А., Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. - 189с – Количество экземпляров – 50.

б) дополнительная литература:

1 **Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций** Микрюков, В. Ю.: Учеб. для вузов бакалавров [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21936863> свободный (дата обращения 16.01.2015).

2 **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)** Белов, С.В.: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. — ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2015).

3 **Психология труда** Толочек, В. А. [Текст]: учеб. пособ. для бакал. / Толочек В.А. Доп. УМО. — СПб.: Питер, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-496-01738-1. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25523976> свободный (дата обращения 16.01.2015).

4 **Безопасность в чрезвычайных ситуациях** Мастрюков, Б. С. [Текст]: учеб. пособ. — Изд. 5-е, перераб. — М.: Академия, 2008. — 334 с. — ISBN 978-5-6134-0684-4. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19653622> свободный (дата обращения 16.01.2015).

5 **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** Ененков, В. Г. [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации

26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2015).

7 Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2015).

8 Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>. свободный (дата обращения 11.04.2015).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2015).

10 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 11.01.2015).

11 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 11.01.2015).

12 Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2015).

13 Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>свободный (дата обращения 11.01.2015).

14 Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>(дата обращения 11.01.2015).

15 Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://есоком.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2015).

11 Материально-техническая база практики

Место проведения практики:

- специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528);
- учебно-методический класс (ауд. № 448);
- учебно-наглядные стенды;
- комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «8» 12 2014 года, протокол № 4.

Разработчики:

к.т.н


А.Ю.Гарькушев

Заведующий кафедрой №27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» 01 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).