

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Направление подготовки	25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов
Направленность программы (профиль)	Организация аэропортовой деятельности
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Формирование знаний о теоретических и методологических основах по управлению персоналом организации и его развитию, а также изучение базовых составляющих технологического подхода для принятия кадровых управленческих решений и оценки результативности труда персонала.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	Очная форма – в 3 семестре; заочная форма – на 2 курсе
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Б3.Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-10; ПК-36
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Сущность, понятие, предмет и концептуальные основы управления персоналом организации.</p> <p>Тема 2. Личность и трудовой коллектив как объекты управления персоналом организации.</p> <p>Тема 3. Методологические основы и технология управления персоналом организации.</p> <p>Тема 4. Цели, функции, структура и организационное проектирование системы управления персоналом.</p> <p>Тема 5. Кадровая политика и стратегическое управление персоналом организации.</p> <p>Тема 6. Планирование и основные направления маркетинга персонала организации.</p> <p>Тема 7. Оценка, социализация, профориентация и адаптация персонала организации.</p> <p>Тема 8. Управление профессиональным развитием персонала организации.</p> <p>Тема 9. Мотивация и управление поведением персонала организации.</p> <p>Тема 10. Экономическая и социальная эффективность управления персоналом организации.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – экзамен Заочная форма – экзамен