

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

Организация использования воздушного пространства

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование научного экономического мировоззрения, умения понимать и анализировать современные экономические явления и процессы, формирование навыков ориентации в современном экономическом пространстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

– теоретическое освоение студентами классических и современных экономических концепций и моделей, тенденций и закономерностей развития экономики на национальном и мировом уровнях;

– овладение базовыми понятиями и категориями экономической науки, методами и инструментами анализа экономического развития общества;

– приобретение теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике;

– формирование умения применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части цикла С1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Дисциплина «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Правоведение», «Социология», «Математика».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность полетов», «Управление персоналом», «Управление качеством».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способность находить решения в нестандартных ситуациях и готов-	<i>Знать:</i> - суть либерализации, структурных и институциональных преобразований;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способность нести за них ответственность (ОК-9)</p>	<p>- элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике;</p> <p>- характерные признаки переходной экономики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- решать типовые математические задачи экономики;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами целеполагания и выбора путей достижения намеченной цели.</p>
<p>обладанием креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные экономические институты и принципы их функционирования;</p> <p>- микро- и макроэкономические проблемы;</p> <p>- суть экономических моделей;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками самостоятельного поиска и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>
<p>способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- методы анализа социально-значимых процессов и явлений;</p> <p>- основные законы экономики;</p> <p>- основные теории и методы микро- и макроэкономики;</p> <p>- экономическое планирование и прогнозирование;</p> <p>- систему макроэкономических показателей;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать на практике основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- пользоваться источниками экономико-статистической информации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками участия в общественно-политической жизни.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>готовностью демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-17)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю экономических учений; - типы экономических систем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
<p>способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-18)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы гуманизма и демократии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования общества на основе принципов гуманизма и демократии.
<p>способностью и готовностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии (ОК-19)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы саморегулирования, личностной и предметной рефлексии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике приемы саморегулирования, личностной и предметной рефлексии; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением к самосовершенствованию, самореализации.
<p>способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-23)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место человека в историческом процессе, политической организации общества; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль насилия и ненасилия в истории; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса.
<p>способностью понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии; - характеристики рынка воздушных перевозок, авиационных работ и услуг; - технико-экономические особенности функцио-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
социальными институтами (ОК-24)	<p>нирования воздушного транспорта;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить взаимосвязь своей профессии с другими социальными институтами; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознания высокой социальной значимости своей профессии.
умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-26)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и самому себе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием современных западных и отечественных общесоциологических концепций.
способность к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу (ОК-29);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий; - методами критического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта.
способностью и готовностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса (ОК-31)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
<p>способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру познавательной деятельности и условия ее организации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.
<p>умением создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные приемы работы с компьютером; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютером как средством управления информацией; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем информационной культуры.
<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-48)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы самостоятельного поиска, анализа и обработки информации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самообразования и саморазвития.
<p>способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-51)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений.
<p>способность и готов-</p>	<p><i>Знать:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-57)</p>	<p>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения; - экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий - показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</p> <p><i>Уметь:</i> - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; - выполнять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i> - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности.</p>
<p>владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45)</p>	<p><i>Знать:</i> - основные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами;</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать на практике современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и самоконтроля.</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	30	30
Промежуточная аттестация	36	36

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции															Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-9	ОК-10	ОК-14	ОК-17	ПК-18	ОК-19	Ок-23	ОК-24	Ок-26	ОК-29	ОК-31	ОК-33	ОК-45	ОК-48	ОК-51			ОК-57	ПК-45
1. Предмет экономики. Экономические блага и потребности	12		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, ПО, Д
2. Основы теории спроса и предложения, потребления и полезности	12		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, Д
3. Теория производства и фирмы. Конкуренция	12		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, Д
4. Рынки факторов производства	11		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции																Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-9	ОК-10	ОК-14	ОК-17	ПК-18	ОК-19	Ок-23	ОК-24	Ок-26	ОК-29	ОК-31	ОК-33	ОК-45	ОК-48	ОК-51	ОК-57			ПК-45
5. Основы макроэкономики и система национальных счетов	11		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, Д
6. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность	11		+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, Д
7. Деньги. Денежная система и монетарная политика. Основы финансовой системы и бюджетно-налоговая политика	11		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, ПО, Д
Итого по дисциплине	72																			

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции															Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-9	ОК-10	ОК-14	ОК-17	ПК-18	ОК-19	Ок-23	ОК-24	Ок-26	ОК-29	ОК-31	ОК-33	ОК-45	ОК-48	ОК-51			ОК-57	ПК-45
Промежуточная аттестация	36																			
Всего по дисциплине	108																			

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция; ИЛ – интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента; УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1. Предмет экономики. Экономические блага и потребности	2	4	-	-	6	-	12
2. Основы теории спроса и предложения, потребления и полезности	2	4	-	-	6	-	12
3. Теория производства и фирмы. Конкуренция	2	4	-	-	6	-	12
4. Рынки факторов производства	2	6	-	-	3	-	11
5. Основы макроэкономики и система национальных счетов	2	6	-	-	3	-	11
6. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность	2	6	-	-	3	-	11
7. Деньги. Денежная система и монетарная политика. Основы финансовой системы и бюджетно-налоговая политика	2	6	-	-	3	-	11
Итого по дисциплине	14	36	-	-	30	-	72
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							108

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономики. Экономические блага и потребности

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Ответность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.

Объект и предмет экономики. Основные вопросы экономики. Методы исследования, применяемые в экономике. Нормативный и позитивный анализ. Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий. Методы микро- и макроэкономики при осуществлении экспертных и аналитических работ (для самостоятельного изучения). Структура современной экономической теории.

Натуральная форма организации экономики. Рынок и причины его возникновения. Понятие, виды и функции рынка. Сущность рыночного механизма. Понятие, субъекты и структура рыночной экономики.

Основные этапы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.

Факторы производства. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей и закон возрастания альтернативных издержек.

Понятие экономического блага. Экономические и даровые блага.

Основные экономические институты и принципы их функционирования. Собственность как экономическая категория.

Понятие и виды экономических систем. Элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике (для самостоятельного изучения).

Характерные признаки переходной экономики. Суть либерализации, структурных и институциональных преобразований. Особенности переходной экономики России. Экономическая политика в переходной экономике. Перестройка отношений собственности. Частное и государственное предприятие в переходной экономике. Приватизация. Основные текущие проблемы экономики, экономические проблемы и общественные процессы (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Основы теории спроса и предложения, потребления и полезности

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. «Парадоксы спроса». Неценовые детерминанты спроса.

Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения.

Рыночное равновесие. Случаи нарушения рыночного равновесия. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия.

Механизмы влияния государства на спрос и предложение в экономике: административное установление цены и налоговое регулирование рынка (для самостоятельного изучения).

Понятие и виды эластичности спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность предложения. Практическое значение расчета коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения.

Эластичность спроса по доходу (для самостоятельного изучения). Эластичность предложения по затратам (для самостоятельного изучения).

Эффекты дохода и замещения (для самостоятельного изучения). Понятие и виды потребления. Полезность блага. Совокупная и предельная полезность блага.

Кардиналистская теория полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке (ординалистская теория полезности). Правило максимизации полезности.

Анализ полезности с помощью кривых безразличия. Бюджетное ограничение и равновесие в точке касания. Реакция потребителя на изменение цен и доходов. Закон Э. Энгеля (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Теория производства и фирмы. Конкуренция

Фирма как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы фирм по российскому законодательству (для самостоятельного изучения).

Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.

Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки.

Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, предельный и маржинальный продукты. Закон убывающей отдачи.

Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба.

Понятие издержек производства. Явные, неявные, постоянные, переменные, совокупные, средние, предельные издержки производства. Основные способы сокращения издержек производства (для самостоятельного изучения).

Выручка. Понятие и виды прибыли фирмы. Факторы роста прибыли. Рентабельность как показатель экономической эффективности бизнеса.

Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (для самостоятельного изучения).

Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией (для самостоятельного изучения).

Характеристика рынка совершенной конкуренции. Особенности рынков несовершенной конкуренции.

Понятие и признаки монополии. Монопсония. Причины возникновения монополий. Индекс Лернера. Виды монополий. Особенности естественных монополий. Антимонопольное регулирование рынка (для самостоятельного изучения).

Понятие и признаки олигополии. Причины возникновения олигополий. Модели олигополии. Достоинства и недостатки олигополии.

Понятие и признаки монополистической конкуренции. Отличия рынка монополистической конкуренции от рынка совершенной конкуренции.

Модель анализа 5 сил конкуренции Майкла Портера. Основные стратегии ведения конкурентной борьбы.

Конкурентоспособность предприятия и основные способы ее повышения. Основные направления повышения конкурентоспособности российских авиакомпаний (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Рынки факторов производства

Понятие и особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда.

Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Правило максимизации прибыли (оптимальный объем факторов производства).

Понятие и особенности труда как товара. Рынок труда. Понятие и виды заработной платы. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Государственные гарантии в сфере труда (для самостоятельного изучения).

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия, монополия и двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка труда современной России (для самостоятельного изучения). Практические советы по осуществлению самостоятельного поиска работы (для самостоятельного изучения).

Природные ресурсы как экономический фактор. Рынок земли, рента. Цена земли. Экологические проблемы (для самостоятельного изучения).

Рынок капитала, понятие и теории капитала, амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала. Характеристика рынка финансового капитала, процентная ставка и инвестиции.

Предпринимательство как фактор производства.

Тема 5. Основы макроэкономики и система национальных счетов

Макроэкономика как раздел экономической теории. Национальная экономика. Основные микро- и макроэкономические проблемы (для самостоятельного изучения). Основные теории и методы микро- и макроэкономики.

Понятие, сущность и функции системы национальных счетов. Показатели системы национальных счетов. Понятие, особенности исчисления и измерения ВВП. Понятие, особенности исчисления ВНП. Показатели совокупного дохода (НД, ЛД, РЛД) (для самостоятельного изучения). Номинальные и реальные значения ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

Экономический рост: сущность, типы и цели. Факторы экономического роста. Способы измерения экономического роста. Темпы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Понятие, закон, неценовые факторы совокупного спроса. Понятие, закон, неценовые детерминанты совокупного предложения.

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Эффект храповика (для самостоятельного изучения).

Понятие и функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению.

Понятие и основные источники инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликатор инвестиций.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность

Понятие и фазы экономического цикла. Виды экономических циклов. Причины цикличности. Государственная антициклическая политика.

Понятие и показатели безработицы. Уровень безработицы. Динамика уровня безработицы в России (для самостоятельного изучения). Формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость рабочей силы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Понятие и темп инфляции. «Правило 70». Виды инфляции. Динамика инфляции в России. Причины возникновения инфляции. Стагфляция. Последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь безработицы и инфляции (кривая Филлипса) (для самостоятельного изучения).

Понятие и основные виды доходов. Качество и уровень жизни. Показатели уровня благосостояния населения: ИЧР, ВВП на душу населения (для самостоятельного изучения). Бюджет семьи. Прожиточный минимум. Неравенство в распределении денежных доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Понятие и цели социальной политики государства. Основные направления государственной социальной политики в современной России (для самостоятельного изучения). Негосударственная социальная политика.

Тема 7. Деньги. Денежная система и монетарная политика. Основы финансовой системы и бюджетно-налоговая политика

Понятие и сущность денег. Функции денег. Ликвидность.

Товарные, металлические, бумажные, электронные деньги. Полноценные и неполноценные деньги. Денежная масса (для самостоятельного изучения).

Спрос, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Случаи нарушения равновесия на денежном рынке.

Денежная эмиссия и ее формы. Депозитно-кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.

Уравнение обмена. «Денежное правило» М. Фридмена (для самостоятельного изучения). Таргетирование инфляции (для самостоятельного изучения).

Понятие и виды кредита. Функции кредита в экономике. Кредитная система страны.

Понятие и виды банков. Функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Активные и пассивные банковские операции.

Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Инструменты денежно-кредитной политики (для самостоятельного изучения).

Финансы и финансовые отношения. Экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы (для самостоятельного изучения).

Понятие налога. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги (для самостоятельного изучения). Функции налогов. Понятие и основные элементы налоговой системы. Принципы налогообложения (для самостоятельного изучения).

Понятие государственного (муниципального) бюджета. Уровни государственного бюджета Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды (для самостоятельного изучения). Расширенный бюджет. Бюджетная система страны.

Понятие и виды сальдо государственного бюджета. Бюджетный дефицит и основные способы его преодоления. Государственный долг и его опасность. Государственный долг Российской Федерации (для самостоятельного изучения).

Понятие и цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1, 2. «Экономические системы и институты»	4
2	Практическое занятие 3. «Спрос и предложение экономических благ. Рыночное равновесие»	2
2	Практическое занятие 4. «Потребление и полезность»	2
3	Практическое занятие 5. «Производственная функция. Издержки производства и доход фирм»	2
3	Практическое занятие 6. «Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 7, 8, 9. «Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация»	6
5	Практическое занятие 10, 11, 12. «Макроэкономическое равновесие»	6
6	Практическое занятие 13, 14, 15. «Доходы и социальная защита населения»	6
7	Практическое занятие 16, 17. «Банковская и кредитная системы»	4
7	Практическое занятие 18. «Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетно-налоговая политика»	2
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение темы «Предмет экономики. Экономические блага и потребности», подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу [1, 2, 4, 5]	6
2	Повторение темы «Основы теории спроса и предложения, потребления и полезности», подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу [1, 4, 3, 5]	6
3	Повторение темы «Теория производства и фирмы. Конкуренция», подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу [2, 3, 5]	6
4	Повторение темы «Рынки факторов производства», подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу [3, 6]	3
5	Повторение темы «Основы макроэкономики и система национальных счетов», подготовка к устному опросу, подготовка к письменному	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	опросу [4, 6]	
6	Повторение темы «Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность», подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу [3, 4]	3
7	Повторение темы «Деньги. Денежная система и монетарная политика. Основы финансовой системы и бюджетно-налоговая политика», подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу [2, 3]	3
Итого по дисциплине:		30

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 50.

2. Хасбулатов, Р. И. **Мировая экономика** : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 884 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77516552-9F7B-4761-9A47-664BVBAB787E.

3. Борисов, Е. Ф. **Экономика** : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE.

б) дополнительная литература:

4. Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2016. – 43 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 30.

5. Кошелева, Т.Н. **Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по ЭКОНОМИКЕ** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для студентов всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 20.

6. Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2014. – 44 с. – ISBN 978-5-94047-193-6. Количество экземпляров 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2017).

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2017).

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2017).

10. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2017).

11. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2017).

12. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2017).

13. Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2017).

14. Официальный сайт Всемирного банка фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2017).

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2017).

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

18. **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 319 Ауд. 315а Ауд. 322 «Аудитория для самостоятельной работы»	Принтер Canon LBR - 1120; Монитор LG 23EN43Т-В; МФУ Ecosys M2035dr; Системный блок комплект № 1 Ramec Storm. Системный блок комплект Corei 7-800-70	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Office Standart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 г)

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Экономика» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, в том числе интерактивные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц.

Он осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика».

Лекции носят классический и проблемный характер и ставят задачу формирования у студентов экономического образа мышления, необходимого для эффективной профессиональной деятельности. В ходе лекций должна стимулироваться активная познавательная деятельность студентов, материал должен увязываться с проблемами будущей профессиональной деятельности выпускников университета. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, практические примеры.

По дисциплине «Экономика» планируется проведение как традиционных или информационных, так и интерактивных лекций.

Интерактивные лекции могут проводиться в нескольких вариантах:

– проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

– лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

– лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Особое внимание при этом должно быть уделено развитию умений и навыков обучаемых, необходимых им для осуществления в будущем самостоятельной профессиональной деятельности. Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение научных сообщений и фиксированных выступлений студентов.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютер-

ных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

В рамках изучения дисциплины «Экономика» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MSOffice: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» для текущего контроля включает: устные опросы, письменные опросы, доклады.

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения учебного материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Дискуссия предусматривает публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее. Проводится в рамках проблемных лекций.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему. Доклад студента занимает не больше 10 минут и может проводиться в форме презентаций в среде MS Office PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в семестре «7». К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устные и письменные опросы предназначены для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в семестре «7» в устной форме. Перечень вопросов и задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Устный опрос оценивается:

- «зачет», обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачет», обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Письменный опрос оценивается:

- «зачет», обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачет», обучающийся показывает не удовлетворительные знания.

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса; использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения входного контроля:

Обеспечивающая дисциплина «История»

1. Социальное, экономическое и политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
2. Становление и развитие новой российской государственности в 90-е гг. XX в. и начале XXI в.
3. Экономические реформы 90-х годов XX в. и их последствия.
4. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Обеспечивающая дисциплина «Философия»

1. Материальное и идеальное бытие.
2. Идея развития в философии.
3. Общество как саморазвивающаяся система.
4. Понятие техники. Роль техники в развитии общества.
5. Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы.

Обеспечивающая дисциплина «Правоведение»

1. Нормативно-правовые акты, их виды и требования, предъявляемые к ним.
2. Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве.
3. Основные правовые системы современности.

4. Система права РФ.

Обеспечивающая дисциплина «Социология»

1. Значение социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.
2. Различные сферы общественной жизни.
3. Факторы развития общества (сотрудничество, разрешение конфликтов, толерантность, социальная мобильность).
4. Социальная мобильность: сущность, виды, роль в развитии общества.

Обеспечивающая дисциплина «Математика»

1. Первообразная и неопределенный интеграл. Теорема о виде первообразных. Интегрирование по частям.
2. Действия над матрицами.
3. Предел функции.

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
способность находить решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-9) <i>Знать:</i> - суть либерализации, структурных и институциональных преобразований; - элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике; - характерные признаки переходной экономики	- демонстрирует понимание сути либерализации, структурных и институциональных преобразований; - знает элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике; - демонстрирует понимание характерных признаков переходной экономики.	Шкала оценивания для промежуточной аттестации: «5» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ от-
<i>Уметь:</i> - решать типовые математические задачи	- решает типовые математические задачи экономики	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>экономики;</p> <p><i>Владеть:</i> методами целеполагания и выбора путей достижения намеченной цели</p>	<p>- применяет методы целеполагание в конкретной экономической ситуации, выбирает путь достижения цели</p>	<p>личается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>«4» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>обладанием креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p> <p><i>Знать:</i> - основные экономические институты и принципы их функционирования; - микро- и макроэкономические проблемы; - суть экономических моделей;</p>	<p>- знает основные экономические институты и принципы их функционирования, микро- и макроэкономические проблемы; - демонстрирует понимание экономических моделей.</p>	<p>«3» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене,</p>
<p><i>Уметь:</i> - ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики;</p>	<p>- ориентируется в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики;</p>	<p>«2» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене,</p>
<p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного поиска и анализа информации, необходимой для ре-</p>	<p>- самостоятельно осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для решения профессио-</p>	<p>«1» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене,</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
шения профессиональных задач.	нальных задач.	но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
<p>способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа социально-значимых процессов и явлений; - основные законы экономики; - основные теории и методы микро- и макроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование; - систему макроэкономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы анализа социально-значимых процессов и явлений; - знает основные законы экономики; - знает основные теории и методы микро- и макроэкономики; - демонстрирует знания экономического планирования и прогнозирования; - знает систему макроэкономических показателей; 	<p>«2» - выставляется студенту, в случае не соответствия требованиям по выставлению оценок «5», «4», «3».</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - использует на практике основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - пользуется источни- 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками экономической статистической информации; 	<ul style="list-style-type: none"> ками экономико-статистической информации; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в общественно-политической жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками участия в общественно-политической жизни. 	
<p>готовностью демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-17)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю экономических учений; - типы экономических систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю экономических учений; - знает типы экономических систем; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - использует методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач. 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-18)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы гуманизма и демократии; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы гуманизма и демократии; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует гражданскую позицию, интегрированность в современное общество; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования общества на основе принципов гуманизма и демократии. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками совершенствования общества на основе принципов гуманизма и демократии. 	
<p>способностью и готовностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии (ОК-19)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы саморегулирования, личностной и предметной рефлексии; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает приемы саморегулирования, личностной и предметной рефлексии; 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике приемы саморегулирования, личностной и предметной рефлексии; 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет на практике приемы саморегулирования, личностной и предметной рефлексии; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением к самосовершенствованию, самореализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к самосовершенствованию, самореализации. 	
<p>способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-23)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль насилия и ненасилия в истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет роль насилия и ненасилия в истории. 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>способностью понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии; - характеристики рынка воздушных перевозок, авиационных работ и услуг; - технико-экономические особенности функционирования воздушного транспорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии; - дает характеристики рынка воздушных перевозок, авиационных работ и услуг; - знает технико-экономические особенности функционирования воздушного транспорта; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить взаимосвязь своей профессии с другими социальными институтами. 	<ul style="list-style-type: none"> - прослеживает взаимосвязь своей профессии с другими социальными институтами. 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознания высокой социальной значимости своей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками осознания высокой социальной значимости своей профессии. 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-26)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и самому себе.</p>	<p>- знает нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и самому себе.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта.</p>	<p>- анализирует стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта.</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- знанием современных западных и отечественных общесоциологических концепций.</p>	<p>- владеет знанием современных западных и отечественных общесоциологических концепций.</p>	
<p>способность к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу (ОК-29)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- основы стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.</p>	<p>- демонстрирует знания основ стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта; - находит и использует информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий; - методами критического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий; - владеет методами критического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта. 	
<p>способностью и готовностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса (ОК-31)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии; 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - планирует, организует и контролирует свою профессиональную деятельность; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. 	
<p>способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру познавательной деятельности и условия ее организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - ставит цели и задачи профессионального и личностного самообразования; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития. 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>умением создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные приемы работы с компьютером; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - знает основные приемы работы с компьютером; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютером как средством управления информацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - работает с компьютером как средством управления информацией; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем информационной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет высоким уровнем информационной культуры. 	
<p>способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-48)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы самостоятельного поиска, анализа и обработки информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные приемы самостоятельного поиска, анализа и обработки информации; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; 	<ul style="list-style-type: none"> - развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самообразования и саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самообразования и саморазвития. 	
<p>способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-51)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор принимаемых организационно-управленческих решений; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений. 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>способность и готовность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-57)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения; - экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий - показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - перечисляет формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения; - знает экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий - перечисляет показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; - выполнять анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;		
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - применяет методы оценки их последствий и несения ответственности. 	
<p>владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами; 	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> - использует на практике современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами; 	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самоорганизации и самоконтроля. 	

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для УО:

1. Направления и школы в экономике. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
2. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
3. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных
4. Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена.
5. Закон спроса и поведение покупателей.
6. Факторы, определяющие спрос и предложение.
7. Формы частной собственности. Государственная собственность.
8. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
9. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.
10. Государственная собственность. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
11. Традиционная система, рыночная система. Командная система, смешанная экономическая система.
12. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая.
13. Содержание и закономерности переходной экономики. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
14. Экономическая политика в переходной экономике. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике. Приватизация.
15. Блага, общая и предельная полезность блага. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.

Примерный перечень вопросов для ПО:

Тема 1.

1. Что изучает экономика?
2. Назовите структуру и методы современной экономической теории.
3. Каковы основные виды экономических ресурсов и с чем связана их ограниченность?
4. Что лежит в основе рационального экономического выбора?
5. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
6. В чем заключается закон возрастания альтернативных издержек?
7. Каковы основные формы собственности?

8. Какие основные типы экономических систем Вы знаете?
9. Назовите достоинства и недостатки традиционной экономики.
10. Назовите достоинства и недостатки плановой экономики.
11. Назовите достоинства и недостатки рыночной экономики
12. Какая экономическая система в современной России?
13. Что такое спрос, и в чем его отличие от потребности?
14. В чем состоит суть закона спроса?
15. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на спрос.
16. Что такое предложение, и в чем состоит суть закона предложения?
17. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на предложение.
18. Что отражает состояние рыночного равновесия?
19. Что такое эластичность спроса (предложения) и каковы ее виды?
20. Что показывает ценовая эластичность спроса?
21. Что показывает ценовая эластичность предложения?

Смоделированная ситуация:

Выпуск продукции на предприятии вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20%. Определите, насколько выросла производительность труда за указанный период.

Тема 2.

1. В чем состоит смысл эффектов дохода и замещения?
2. Что такое полезность, и какие виды полезности Вы знаете?
3. В чем заключается суть закона убывающей предельной полезности?
4. Какие факторы влияют на поведение потребителя?
5. Что показывают кривые безразличия?
6. Каким образом потребитель реагирует на изменение цены и дохода?

Тема 3.

1. Перечислите известные Вам организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Что показывает производственная функция?
3. Чем технологическая эффективность отличается от экономической эффективности?
4. В чем заключается закон убывающей отдачи?
5. Какие виды эффектов масштаба производства Вам известны?
6. Что такое издержки производства, и какие виды издержек Вам известны?
7. Почему кривая средних совокупных издержек (АТС) имеет U-образную форму?
8. Что такое прибыль, и какие виды прибыли Вы знаете?
9. В чем различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?

10. Что такое монополия и каковы основные причины возникновения монополий?

11. В чем особенность естественных монополий? Приведите примеры естественных монополий.

12. Что такое олигополия? Приведите примеры олигополистических рынков.

13. Чем характеризуется рынок монополистической конкуренции?

Тема 4.

1. Дайте определение понятию «факторы производства», какие виды факторов производства Вам известны?

2. В чем заключается правило максимизации прибыли?

3. Охарактеризуйте особенности предложения природных ресурсов.

4. Что такое рента?

5. Как определить цену земли?

6. В чем заключаются особенности рынка труда современной России?

7. Что такое рынок капитала и в чем его особенности?

8. Что такое ссудный процент? Какие виды ссудного процента Вам известны?

9. Дайте определение понятия «инвестиция», какие виды инвестиций Вам известны?

Смоделированные ситуации:

А) Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Тема 5.

1. Что такое макроэкономика, и какие основные проблемы она изучает?

2. Что такое система национальных счетов, и какие основные показатели она в себя включает?

3. Дайте определение понятию «валовой внутренний продукт (ВВП)». В чем состоят особенности его исчисления?

4. Что такое национальный доход и как он рассчитывается?

5. Чем отличается реальный ВВП от номинального ВВП, и как рассчитывается показатель реального ВВП?

6. Что такое совокупный спрос, и какие факторы на него влияют?

7. Что такое совокупное предложение, и какие факторы на него влияют?

8. Из каких отрезков состоит кривая совокупного предложения, и что они иллюстрируют?

9. Что такое макроэкономическое равновесие, и какие виды макроэкономического равновесия Вы знаете?

10. Объясните экономический смысл эффекта храповика.

11. В чем состоит основное отличие между классической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия?

12. Что такое предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?

13. Что такое экономический рост и каковы его типы?

Смоделированная ситуация:

А) Объясните движение ставок ссудного процента по фазам цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Б) Определите уровень безработицы для экономики страны В, если в текущем году потеряли работу в связи с переездами 4 млн. чел., потеряли работу и нашли её, повышая свою квалификацию, – 5 млн. чел. Кроме того, из-за ухудшения дел в экономике потеряли работу ещё 7 млн. чел. Население страны составляет 280 млн. чел., среди них детей и нетрудоспособных – 130 млн. чел.

Тема 6.

1. Что такое экономический цикл, и какие фазы экономического цикла Вам известны?

2. Как определяется уровень безработицы?

3. Какие формы безработицы Вы знаете?

4. Что гласит закон Оукена?

5. Перечислите известные Вам мероприятия государственной политики борьбы с безработицей.

6. Что такое инфляция, и какие виды инфляции Вы знаете?

7. Что является причиной инфляции спроса?

8. Что является причиной инфляции предложения?

9. Перечислите последствия и издержки инфляции для экономики.

10. В чем заключаются основные меры антиинфляционной политики государства?

11. Назовите основные показатели уровня благосостояния населения.

12. Что показывает кривая Лоренца?

13. Какие способы преодоления неравенства в распределении денежных доходов Вам известны?

14. Назовите основные цели социальной политики государства.

Смоделированная ситуация:

А) Предположим, что плановые инвестиции превышают плановые сбережения, а экспорт больше импорта. Находится ли данная экономическая система в состоянии равновесия?

Б) Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. единиц, трансфертные платежи равны 20 ден. единиц,

процентные выплаты - 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. единиц, налоговые поступления составляют 40 ден. единиц.

Тема 7.

1. Что такое деньги, и каковы их функции?
2. В чем разница между полноценными и неполноценными деньгами?
3. В чем смысл уравнения обмена?
4. Что такое денежная эмиссия? Какие виды эмиссии Вам известны?
5. Назовите понятие и функции кредита.
6. Каковы основные функции Центрального банка?
7. Каковы основные функции коммерческих банков?
8. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?
9. Что такое финансы и каков их экономический смысл?
10. Что такое налог и каковы функции налогов в экономике?
11. Приведите примеры федеральных налогов. В чем их особенности?
12. Приведите примеры региональных налогов. В чем их особенности?
13. Приведите примеры местных налогов. В чем их особенности?
14. Что такое государственный бюджет и каковы его уровни?
15. Что такое бюджетный дефицит и профицит?
16. Каковы основные способы преодоления бюджетного дефицита?
17. Что такое бюджетно-налоговая политика и каковы ее цели?
18. Назовите основные инструменты бюджетно-налоговой политики.

Перечень типовых тем докладов:

1. Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
2. Производство, распределение, обмен, потребление как основные этапы экономической деятельности. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей и закон возрастания альтернативных издержек.
3. Понятие, виды и функции рынка. Сущность рыночного механизма. Основные виды экономических систем.
4. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения.
5. Ценовая эластичность спроса и факторы ее определяющие. Ценовая эластичность предложения и ее факторы.
6. Потребление и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.
7. Анализ полезности с помощью кривых безразличия.
8. Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и выбор факторов производства, минимизирующих издержки фирмы. Технологическая и экономическая эффективность производства.

9. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
10. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
11. Понятие, виды и формы конкуренции.
12. Понятие, виды и причины возникновения монополий. Монополия.
13. Особенности олигополистического рынка.
14. Общая характеристика рынка монополистической конкуренции.
15. Рынок труда. Рынок капитала.
16. Рынки природных ресурсов. Цена земли.
17. Предпринимательство как фактор производства.
18. Система национальных счетов и ее основные показатели.
19. Сущность ВВП и особенности его исчисления. Номинальные и реальные значения ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
20. Экономический рост: сущность, типы и цели. Факторы экономического роста.
21. Цикличность экономического развития.
22. Безработица: сущность, формы, измерение. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.
23. Понятие, виды и причины инфляции. Последствия инфляции и государственная антиинфляционная политика.
24. Понятие, сущность и функции денег. Типы, формы и виды денег.
25. Спрос и предложение денег. Виды денежной эмиссии.
26. Понятие, виды и роль кредита. Понятие и виды банков. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
27. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
28. Понятие, виды и функции налогов. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения.
29. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Способы преодоления бюджетного дефицита.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, методы и структура современной экономической теории.
2. Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
3. Производство, распределение, обмен, потребление как основные этапы экономической деятельности.
4. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей и закон возрастания альтернативных издержек.
5. Понятие, виды и функции рынка. Сущность рыночного механизма.
6. Основные виды экономических систем.

7. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения.
9. Рыночное равновесие.
10. Ценовая эластичность спроса и факторы ее определяющие.
11. Ценовая эластичность предложения и ее факторы.
12. Эффекты дохода и замещения.
13. Потребление и полезность. Закон убывающей предельной полезности.
14. Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.
15. Анализ полезности с помощью кривых безразличия.
16. Фирма как субъект рыночной экономики.
17. Производственная функция и выбор факторов производства, минимизирующих издержки фирмы. Технологическая и экономическая эффективность производства.
18. Понятие и виды издержек производства.
19. Понятие и виды доходов фирмы.
20. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
21. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
22. Понятие, виды и формы конкуренции.
23. Понятие, виды и причины возникновения монополий. Монополия.
24. Особенности олигополистического рынка.
25. Общая характеристика рынка монополистической конкуренции.
26. Особенности спроса на экономические ресурсы.
27. Рынок труда.
28. Рынок капитала.
29. Рынки природных ресурсов. Цена земли.
30. Предпринимательство как фактор производства.
31. Макроэкономика как раздел экономической теории.
32. Система национальных счетов и ее основные показатели.
33. Сущность ВВП и особенности его исчисления.
34. Номинальные и реальные значения ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
35. Экономический рост: сущность, типы и цели.
36. Факторы экономического роста.
37. Понятие, закон и неценовые факторы совокупного спроса.
38. Понятие, закон и неценовые факторы совокупного предложения.
39. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS.
40. Потребление, сбережения и инвестиции.
41. Цикличность экономического развития.
42. Безработица: сущность, формы, измерение.
43. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.

44. Понятие, виды и причины инфляции.
45. Последствия инфляции и государственная антиинфляционная политика.
46. Понятия и показатели уровня жизни населения. Прожиточный минимум.
47. Неравенство в распределении денежных доходов. Кривая Лоренца.
48. Цели и направления государственной социальной политики.
49. Понятие, сущность и функции денег.
50. Типы, формы и виды денег.
51. Спрос и предложение денег. Виды денежной эмиссии.
52. Понятие, виды и роль кредита.
53. Понятие и виды банков. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
54. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
55. Понятие, экономическая сущность финансов. Финансовые отношения и финансовая система.
56. Понятие, виды и функции налогов.
57. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения.
58. Бюджетная система Российской Федерации.
59. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Способы преодоления бюджетного дефицита.
60. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели и инструменты.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена и предполагает устный ответ студента.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-9; ОК-10; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-23; ОК-24; ОК-26; ОК-29; ОК-31; ОК-33; ОК-45; ОК-48; ОК-51; ОК-57; ПК-45.

Экзамен по дисциплине проводится в «7» семестре. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамену принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение

студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, моделей.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний,
- полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками,
- схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника). Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Самостоятельная работа вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем опосредовано, через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«13» сентября 2015 года, протокол № 6

Разработчик:

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»:

д.э.н., доцент

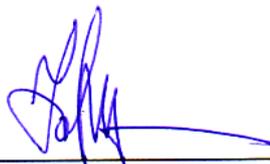


Кошелева Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



к.т.н., доцент

Михальчевский Ю.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» сентября 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).