

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение процессов использования воздушного пространства

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов
и организация воздушного движения**

Специализация

**Организация технической эксплуатации автоматизированных
систем управления воздушным движением**

Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение процессов использования воздушного пространства» – формирование целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного воздушного права в области использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения;

- получение знаний об основных источниках и механизмах применения международного воздушного права в области использования воздушного пространства и организации воздушного движения

- формирование навыков применения законодательства по регулированию использования воздушного пространства и нормативных актов в сфере безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– знакомство с нормативно-правовыми документами (РФ и международными) в сфере использования воздушного пространства;

– изучение практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права;

– формирование умений и навыков в области применения правовых норм в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение процессов использования воздушного пространства» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение процессов использования воздушного пространства» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ОПОП ВПО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализация «Организация технической эксплуатации автоматизированных систем управления воздушным движением».

Дисциплина «Правовое обеспечение процессов использования воздушного пространства» является обеспечивающей для дисциплины «Организация и обеспечение исследований объектов центров управления воздушным движением».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение процессов использования воздушного пространства» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8; ОК-21; ПК-20.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию транспортных процессов, нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологический процесс перевозки, а так же использовать типовые технологии с учётом требований технической документации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о техническом регулировании на транспорте, навыками разработки и внедрения транспортных технологий.
<p>2. Способность и готовность приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии (ОК-21)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии качества транспортной работы и пути повышения качества транспортных услуг, и влияние технико-эксплуатационных показателей на качество транспортных услуг; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу по разработке показателей качества, формировать интегральные показатели качества транспортных услуг, планировать работу по повышению качества; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки критериев качества, формирования интегрального показателя качества, разработки мероприятий по повышению качества транспортных услуг.
<p>3. Способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; <p><i>Уметь:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>– применять действующую систему управления транспортными процессами и безопасностью движения, правовые акты, нормативно-технические документы, технические регламенты по организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения в практической деятельности авиапредприятия;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками организации и планирования работы по перевозке пассажиров и грузов и обеспечения безопасности движения транспортных средств в соответствии с требованиями правовых актов, нормативно-технических документов, технических регламентов.</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	23	23
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Компетенции	ЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНО-	НОЧНЫЕ	СРЕД-

		ОК-8	ОК-21	ПК-20		
Тема 1. . Правовое регулирование использования воздушного пространства	12	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Международно-правовой статус и режим воздушного пространства	12	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 3. Стандарты и рекомендуемой практики ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения	13	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У, Дк
Тема 4. Аэронавигационное обслуживание полетов	13	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения	13	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У, Т
Итого за 6 семестр	63					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – дискуссия, Дк – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. . Правовое регулирование использования воздушного пространства	4	4			4		12
Тема 2. Международно-правовой статус и режим воздушного пространства	4	4			4		12
Тема 3. Стандарты и рекомендуемой практики ИКАО	4	4			5		13

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения							
Тема 4. Аэронавигационное обслуживание полетов	4	4			5		13
Тема 5. Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения	4	4			5		13
Итого за 6 семестр	20	20	–	–	23	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование использования воздушного пространства

Нормативно-правовые документы в сфере использования воздушного пространства. Государственное регулирование использования воздушного пространства. Правовое регулирование процессов использования воздушного пространства. Международные организации гражданской авиации.

Тема 2. Международно-правовой статус и режим воздушного пространства

Правовой статус международного воздушного пространства. Правовое содержание понятия «воздушное пространство». Виды и структура воздушного пространства. Проблема определения границ воздушного пространства. Правовой статус воздушного пространства, находящегося под суверенитетом государств. Содержание и реализация принципа полного и исключительного суверенитета государств в отношении воздушного пространства. Специальные режимы использования суверенного воздушного пространства в соответствии с международными договорами. Воздушное пространство над международными проливами и каналами. Воздушное пространство над историческими морями. Воздушное пространство международной территории общего пользования.

Понятие «Открытое воздушное пространство». Воздушное пространство над открытым морем. Воздушное пространство над исключительной экономической зоной. Особенности правового статуса воздушного пространства Арктики и Антарктики. Воздушные зоны безопасности (опознавания). Функциональное воздушное пространство.

Тема 3. Стандарты и рекомендуемой практики ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения

Международные стандарты, рекомендуемая практика и процедуры, касающиеся: а) систем связи и аэронавигационных средств, включая наземную маркировку; б) характеристик аэропортов и посадочных площадок; в) правил полетов и практики управления воздушным движением; г) присвоения квалификации летному и техническому персоналу; д) годности воздушных судов к полетам; е) регистрации и идентификации воздушных судов; ж) сбора метеорологической информации и обмена ею; з) бортовых журналов; и) аэронавигационных карт и схем; л) таможенных и иммиграционных процедур; м) воздушных судов, терпящих бедствие, и расследования происшествий; а также таких других вопросов, касающихся безопасности.

Тема 4. Аэронавигационное обслуживание полетов

Организация и обслуживание воздушного движения. Обеспечение авиационной электросвязи. Предоставление аэронавигационной и метеорологической информации. Поиск и спасание.

Тема 5. Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения

Нарушения правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Использование воздушного пространства без разрешения соответствующего центра Единой системы. Несоблюдение условий, доведённых центром Единой системы в разрешении на использование воздушного пространства. Невыполнение команд органов ОВД (управления полётами) и команд дежурного воздушного судна Вооружённых Сил Российской Федерации. Несоблюдение порядка использования воздушного пространства приграничной полосы. Несоблюдение установленных временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений. Полёт группы воздушных судов в количестве, превышающем количество, указанное в плане полёта. Использование воздушного пространства запретной зоны, зоны ограничения полётов без разрешения. Посадка воздушного судна на незапланированный аэродром. Несоблюдение экипажем воздушного судна правил вертикального, продольного и бокового эшелонирования. Несанкционированное органом ОВД воздушного судна за пределы границ воздушной трассы, местной воздушной линии и маршрута, за исключением случаев, когда такое отклонение обусловлено соображениями

безопасности полёта. Взлёт воздушного судна-нарушителя в контролируемое воздушное пространство без разрешения органа ОВД.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
1	ПЗ 1. . Правовое регулирование использования воздушного пространства	4
2	ПЗ 2. Международно-правовой статус и режим воздушного пространства	4
3	ПЗ 3. Стандарты и рекомендуемой практики ИКАО по использованию воздушного пространства и обслуживанию воздушного движения	4
4	ПЗ 4. Аэронавигационное обслуживание полетов	4
5	ПЗ 5. Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства и обслуживания воздушного движения	4
Итого по дисциплине		20

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 1. Подготовка к устному опросу [1-3, 8, 10-12].	4
2	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к устному опросу [1, 3, 8]	4
3	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к устному опросу [1-2, 4, 7]	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
4	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 4. Подготовка к устному опросу [1-2, 5]	5
5	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 5. Подготовка к устному опросу [6-8]	5
Итого по дисциплине		23

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Воздушное право: практикум** [Текст] / отв. ред. О.И. Аксаментов. – СПб.: Образовательный центр «СоветникЪ», 2013. – 191 с. – ISBN 978-5-906313-02-7
2. Бордунов, В.Д. **Международное воздушное право. Учебное пособие** [Текст]. – М.: НОУ ВКШ "Авиабизнес"; изд-во "Научная книга", 2007. – 464 с. – ISBN 978-5-94935-124-6. Количество экземпляров 34.
3. Баталов, А.А. **Современное международно-правовое регулирование воздушных сообщений: теория и практика** [Текст]. – М.: Зерцало, 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-94373-149-5. Количество экземпляров 10.
4. Егиазаров, В.А. **Транспортное право: Учебное пособие** [Текст]. – М.: Юрид.лит., 2010. – 272 с. – ISBN 5-7205-0438-9.
5. Егиазаров, В.А. **Транспортное законодательство государств – участников СНГ** [Текст]. – М.: Норма, 2007. – 512 с. – ISBN 978-5-468-00104-2.
6. Морозов, С.Ю. **Транспортное право: учебное пособие** [Текст]. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 531 с. – ISBN 978-5-9916-0770-4. Количество экземпляров 5
7. Елисеев, Б.П., Свиркин, В.А. **Воздушное право: Учебник для бакалавров.** [Текст]. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с. – ISBN 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 5.
8. Елисеев, Б.П. **Воздушные перевозки** [Текст]. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 424 с. – ISBN 978-5-394-01146-7. Количество экземпляров 10.

9. Лю Синь. **Международные полеты гражданских воздушных судов. Безопасность. Право.** [Текст]. – М.: Изд. НИМП, 2013. – ISBN 978-5-94935-124-6. Количество экземпляров 4.

10. Michael Milde. **International Air Law and ICAO** [Текст]. / Eleven International Publishing, 2008. 352 p. – ISBN 978-90-77596-54-8.

б) дополнительная литература

11. Аксаментов, О.И. **Правовой режим авиационных работ** [Текст]. Научный вестник МГТУ ГА №170. М., 2011. – С.7. – ISBN 978-5-86311-789-8.

12. Баталов, А.А. **Монреальская конвенция 1999 г. – реформа правил международных воздушных перевозок** [Текст]. Журнал «Пятый океан», июль-август 2003. – ISBN 978-5-906313-02-7.

13. Баталов, А.А. **Условие о преимущественном владении и фактическом контроле над авиапредприятиями в современном международном воздушном праве** [Текст] // Государство и право. 2003. №9. С.110-113. – ISBN 978-5-906313-02-7.

14. Борова, И.Л., Евкин, В.И., Рау, А.Э., Юрьев, С.С. **Уголовная ответственность за нарушение правил международных полетов: Историко-правовой и доктринальный анализ** [Текст]. / Отв. ред. докт. юрид. наук С.С. Юрьев – М.: Национальная ассоциация воздушного права, Изд-во ФОРУМ, 2006. – 400 с. – ISBN 5-89747-064-2.

15. Вавилин, Е.В. **Аренда транспортных средств. Правовые аспекты** [Текст]. – М.: Издательство "Альфа-Пресс". 2005. – 104 с. – ISBN 5-94280-116-9.

16. Остроумов, Н.Н. **Договор перевозки в международном воздушном сообщении** [Текст]. – М.: Статут, 2009. – 268с. – ISBN 978-5-8354-0667-2.

17. Рау, А.Э. **Оказание юридической помощи по делам о повреждении гражданских воздушных судов на аэродромах Российской Федерации: Монография** [Текст] / Под ред. д.ю.н. С.С. Юрьева, к.ю.н. И.С. Евстигнеевой. – М.: Издательство «Спутник+», 2010. - 95 с. – ISBN 978-5-9973-1029-5.

18. Юрьев, С.С. **Современная судебная практика об уголовной ответственности за нарушение правил международных полетов** [Текст] // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №144 (7), 2009. С.108-117. – ISBN 978-5-86311-702-7.

19. Юрьев, С.С. **Некоторые вопросы правового регулирования поисково-спасательного обеспечения полетов** [Текст] // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.177. – ISBN 978-5-86311-789-8.

в) нормативные правовые акты

20. **Конституция Российской Федерации**, принята 12.12.1993.
21. **Конвенция о международной гражданской авиации**, совершена в Чикаго 07.12.1944.
22. **Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров**, совершена в Вене 11.04.1980.
23. **Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов**, совершена в Гааге 16.12.1970.
24. **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации**, совершена в Монреале 23.09.1971.
25. **Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов**, совершена в Токио 14.09.1963.
26. **Конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования**, совершена в Кейптауне 16.11.2001.
27. **Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»**, совершена в Оттаве в 1988 г.
28. **Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок**, совершена в Варшаве 12 октября 1929 г.
29. Принципы Европейского договорного права.
30. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004.
31. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 №60-ФЗ
32. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ
33. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №15-ФЗ.
34. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 №147-ФЗ.
35. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» от 14.06.1994 №5-ФЗ.
36. Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7-ФЗ.
37. Федеральный Закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 №129-ФЗ.
38. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ.
39. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 №14-ФЗ.
40. Федеральный Закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 №161-ФЗ.
41. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002

№184-ФЗ.

42. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ним» от 14.03.2009 №31-ФЗ.

43. Закон РФ «О залоге» от 29.05.1992 №2872-1.

44. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 №102-ФЗ.

45. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1.

46. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» от 14.06.2012 № 67-ФЗ.

47. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» от 23.05.1996 №763.

48. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 №314.

49. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» от 16.08.2004 №1082.

50. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» от 13.07.2004 №395.

51. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» от 30.07.2004 №396.

52. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» от 30.07.2004 №398.

53. Постановление Правительства РФ «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» от 05.06.2008 №438.

54. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации» от 11.03.2010 №138.

55. Приказ Министерства транспорта РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Министерства транспорта Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации» от 02.11.2004 №28. Зарегистрирован в Минюсте РФ 17.11.2004 №6124.

56. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к проведению обязательной сертификации физических лиц, юридических лиц, выполняющих авиационные работы. Порядок проведения сертификации"» от 23.12.2009 №249. Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2010 №16185.

57. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении федеральных авиационных правил "Эксплуатанты авиации общего назначения. Требования к эксплуатанту авиации общего назначения, процедуры регистрации и контроля деятельности эксплуатантов авиации общего назначения"» от 18.06.2003 №147. Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.09.2003 №5104.

58. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Экземпляр воздушного судна. Требования и процедуры сертификации"» от 16.05.2003 №132. Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.06.2003 №4653.

59. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Положение о порядке допуска к эксплуатации единичных экземпляров воздушных судов авиации общего назначения» от 17.04.2003 №118. Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.04.2003 №4441.

60. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по государственной регистрации гражданских воздушных судов и ведению Государственного реестра гражданских воздушных судов Российской Федерации» от 05.12.2013 №457. Зарегистрирован в Минюсте РФ 13.03.2014 №31590.

61. Приказ Минобороны РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил государственной регистрации государственных воздушных судов» от 28.11.2002 №460. Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.03.2003 №4293.

62. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов иникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации"» от 12.09.2008 №147. Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.11.2008 №12701.

63. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования авиационной безопасности к аэропортам"» от 28.11.2005 №142. Зарегистрирован в Минюсте РФ 28.12.2005 №7321.

64. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"» от 31.07.2009 №128. Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2009 №14645.

65. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров» от 25.07.2007 №104. Зарегистрирован в Минюсте РФ 09.08.2007 №9975.

66. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей"» от 28.06.2007 №82. Зарегистрирован в Минюсте РФ 27.09.2007 №10186.

г) акты высших судебных инстанций

67. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений п. 2 ст. 1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» от 25.01.2001 №1-П.

68. Постановление Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 ГК РФ» от 23.01.2007 №1-П.

69. Определение Конституционного Суда РФ «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 04.12. 2003 №440-О.

70. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 25.02.1998 №8.

71. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"» от 16.02.2001 №59.

72. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах» от 02.04.1997 №4/8.

73. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ» от 01.07.1996 №6/8.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	-------------------------	---	---	--

1	Государственное управление транспортом	Ауд.475 «Компьютерный класс»	Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW- 15 шт. ИБП SMART UPS 620 SC 6201 4 шт.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
		Ауд. 462 «Центр воздушного права»	Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW-6 шт., FLATRON 17500 – 1 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P Экран	Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
		Ауд. 452 «Учебная криминалистическая лаборатория»	Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW – 4шт., FLATRONL 17500 - 1 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P Экран	
		Ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»	Мультимедийный проектор AcerX1261 P Экран Ноутбук HP 630 B 800/2 G/320Gb/HD6329/DVD R	

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессио-

нальных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль этой работы. Для организации лекционных и практических занятий, а также активной самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций, главная цель которых – приобретение знаний студентами при непосредственном действенном их участии. На проблемных лекциях процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем и друг с другом приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Основными этапами познавательной деятельности студентов в процессе проблемной лекции являются: а) осознание проблемы; б) выдвижение гипотез, предложения по решению проблемы; в) обсуждение вариантов решения проблемы; г) проверка решения.

Практическое занятие по дисциплине содействует выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания.

Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Главная цель самостоятельной работы студентов – развитие способности организовывать и реализовывать свою деятельность без постороннего руководства и помощи. Самостоятельная работа подразумевает выполнение

студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к проектам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Дискуссия, являясь одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

- устный ответ на экзамене по билетам, содержащим два теоретических вопроса и одно практическое задание.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на 3 вопроса.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на этапе формирования компетенций. Зачет по дисциплине проводится в 6 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и успешно прошедшие промежуточные контрольные точки, предусмотренные настоящей программой.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Не используется.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерий	Этапы формирования	Показатель
<i>1. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8)</i>		
Знать: – технологию транспортных процессов, нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;	1 этап формирования	– называет нормативно-правовые документы технического регулирования и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– дает полную характеристику названным документам, демонстрирует понимание взаимосвязей между ними
Уметь: – разрабатывать технологический процесс перевозки, а также использовать	1 этап формирования	– называет типовые технологии с учетом требований технической документации и дает им краткую характеристику

Критерий	Этапы формирования	Показатель
типовые технологии с учётом требований технической документации;	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать их при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)
<i>Владеть:</i> – информацией о техническом регулировании на транспорте, навыками разработки и внедрения транспортных технологий.	1 этап формирования	– называет навыки разработки и внедрения транспортных технологий и даёт им краткую характеристику
	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать их при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)
<i>2. Способность и готовность приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии (ОК-21)</i>		
<i>Знать:</i> критерии качества транспортной работы и пути повышения качества транспортных услуг, и влияние технико-эксплуатационных показателей на качество транспортных услуг;	1 этап формирования	– называет критерии качества транспортной работы и даёт им краткую характеристику
	2 этап формирования	– даёт полную характеристику названным критериям, демонстрирует понимание взаимосвязей между ними
<i>Уметь:</i> – организовать работу по разработке показателей качества, формировать интегральные показатели качества транспортных услуг, планировать работу по повышению качества;	1 этап формирования	– называет показатели качества и даёт им краткую характеристику
	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать их при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)
<i>Владеть:</i> – навыками разработки критериев качества, формирования интегрального	1 этап формирования	– называет навыки разработки критериев качества и даёт им краткую характеристику
	2 этап	– демонстрирует умение использо-

Критерий	Этапы формирования	Показатель
показателя качества, разработки мероприятий по повышению качества транспортных услуг.	формирования	вать их при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)
<i>3. Способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</i>		
<i>Знать:</i> правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;	1 этап формирования	– называет правовые, нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– дает полную характеристику названным основам, демонстрирует понимание взаимосвязей между ними
<i>Уметь:</i> – применять действующую систему управления транспортными процессами и безопасностью движения, правовые акты, нормативно-технические документы, технические регламенты по организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения в практической деятельности авиапредприятия;	1 этап формирования	– называет технические регламенты по организации перевозочного процесса и дает им краткую характеристику
	2 этап формирования	– демонстрирует умение использовать их при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)
<i>Владеть:</i> – навыками организации и планирования работы по перевозке пассажиров и грузов и обеспечения безо-	1 этап формирования	– называет навыки организации, планирования работы по перевозке пассажиров и дает им краткую характеристику
	2 этап	– демонстрирует умение использо-

Критерий	Этапы формирования	Показатель
пасности движения транспортных средств в соответствии с требованиями правовых актов, нормативно-технических документов, технических регламентов.	формирования	вать их при решении задач (при разборе конкретных ситуаций)

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

– *неудовлетворительно*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа; нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала; нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *удовлетворительно*: студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *хорошо*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *отлично*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

2. Выполнение практического задания на зачете оценивается следующим образом:

– *отлично*: задание выполнено на 86-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя; решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация вы-

водов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *хорошо*: задание выполнено на 74-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов; ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *удовлетворительно*: задание выполнено 60-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы; задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *неудовлетворительно*: задание выполнено менее чем на 60 %, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы; решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые вопросы для устного опроса

1. Когда вышел Закон о нормативно-правовых актах в Республике Беларусь?
2. Кто обладает правом законодательной инициативы?
3. Какие статьи Конституции закрепляют право законодательной инициативы?
4. Когда вступают в силу Указы Президента и нормативно-правовые акты Совета Министров?
5. Признаки нормативно-правового акта.
6. Какие элементы включает каждый нормативно-правовой акт?

Типовые тестовые задания

1. Какой законодательный акт является основным в государстве?
А: Закон «О свободе»
В: Закон «О труде»
С: Конституция
D: Закон «Об административных правонарушениях»

2. На каком основании принимается основной законодательный акт государства?
А: тайного голосования
В: по требованию ООН
С: решения Милли Меджлиса
D: всенародного референдума

3. В каком году был принят основной законодательный акт государства?
А: 1992
В: 1994
С: 1996
D: 1995

4. Какие имеются международные организации гражданской авиации?
А: ООН
В: ИКАО и ИАТА
С: ИКАО, ЕСАС и ИАТА
D: ОБСЕ

5. Статус Конвенции «О международной гражданской авиации»?
А: дает общие понятия о гражданской авиации
В: регулирует межгосударственные отношения в отрасли гражданской авиации
С: устанавливает порядок в гражданской авиации
D: раскрывает суть

6. Статус Международной организации гражданской авиации - ИКАО?
А: является обычной организацией в области авиации
В: является надзорным органом в гражданской авиации
С: является Специализированным учреждением ООН
D: является контролирующим органом

7. Какое количество Региональных Бюро Международной организации гражданской авиации - ИКАО?

- A: 6
- B: 5
- C: 7
- D: 9

9. Назначение Региональных Бюро ИКАО?

A: обеспечение реализации политики, решений, Стандартов и Рекомендуемой практики (SARPS) и региональных аэронавигационных планов ИКАО, предоставление технической помощи в соответствии с поступающими запросами от Договаривающихся государств

B: общий надзор за Договаривающимися государствами – членами Бюро

C: ведение учета Договаривающихся государств – членом Бюро

D: периодическое направление Договаривающимся государствам – членам Бюро директив ИКАО

10. Что устанавливает 37 статья Чикагской конвенции?

A: изучать основные Стандарты в области гражданской авиации

B: дает общие понятия о гражданской авиации

C: обязывает государства по принятию международных стандартов и процедур

D: порядок действий Договаривающихся государств

11. Что устанавливает 38 статья Чикагской конвенции?

A: обязывает государства об информировании различий между национальными

правилами в отрасли гражданской авиации и международными процедурами

B: дает общие понятия о гражданской авиации

C: обязывает государства по принятию международных стандартов и процедур

D: порядок действий Договаривающихся государств

12. Применение Стандартов ИКАО в каждом Договаривающемся государстве

A: является желательным

B: является приемлемым

C: является необходимым

D: не обязательное условие

13. Применение Рекомендуемой практики ИКАО в каждом Договаривающемся государстве

A: является желательным

B: является приемлемым

C: является обязательным

D: не обязательное условие

14. Договаривающееся государство Чикагской конвенции «О Международной гражданской авиации»

A: государство, которое договорилось с другим государством о гражданской авиации

B: государство, которое присоединилось к Чикагской конвенции

C: государство, которое учитывает требования Чикагской конвенции

D: государство, которое уважает ИКАО

15. Количество Приложений к Чикагской конвенции «О международной гражданской авиации»

A: количество их 13

B: количество их 15

C: количество их 19

D: количество их 21

16. Что устанавливают Приложения к Чикагской конвенции «О международной гражданской авиации»?

A: общие требования к международной гражданской авиации

B: конкретные требования к воздушным судам

C: Стандарты и Рекомендуемую практику для Договаривающихся государств

D: правила применения Конвенции

19. Какое Приложение к Чикагской конвенции устанавливает требования к Обслуживанию воздушного движения - ОрВД?

A: Приложение 11

B: Приложение 13

C: Приложение 5

D: Приложение 4

20. Какое Приложение к Чикагской конвенции устанавливает требования к Аэронавигационному обеспечению полетов – АОП?

A: Приложение 8

B: Приложение 15

C: Приложение 4

D: Приложение 6

21. Какое Приложение к Чикагской конвенции устанавливает требования к Метеорологическому обеспечению полетов - МОП?

A: Приложение 13

B: Приложение 3

C: Приложение 18

D: Приложение 7

22. Какое Приложение к Чикагской конвенции устанавливает Правила полетов?

- A: Приложение 8
- B: Приложение 15
- C: Приложение 2
- D: Приложение 9

23. Какое Приложение к Чикагской конвенции устанавливает Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов?

- A: Приложение 8
- B: Приложение 15
- C: Приложение 13
- D: Приложение 10

24. Какое Приложение к Чикагской конвенции устанавливает требования по наличию в государстве государственной программы управления безопасностью полетов?

- A: Приложение 13
- B: Приложение 19
- C: Приложение 8
- D: Приложение 6

50. Функции государства в области гражданской авиации?

- A: осуществлять наблюдения за деятельностью субъектов гражданской авиации
- B: обеспечение обслуживания воздушного движения, а также обеспечение авиационного телекоммуникационного и авиационного информационного обслуживания
- C: тесное взаимодействие с субъектами гражданской авиации
- D: периодическое издание наглядных пособий

269. Требования какого Приложения к Чикагской конвенции должны применяться при подготовке национального нормативного правового акта в части единиц измерения, подлежащих использованию в воздушных судах и наземных операциях?

- A: 5
- B: 6
- C: 8
- D: 12

270. Требования какого Приложения к Чикагской конвенции должны

применяться при подготовке национального нормативного правового акта в части эксплуатации воздушных судов?

- A: 8
- B: 6
- C: 13
- D: 15

271. Требования какого Приложения к Чикагской конвенции должны применяться при подготовке национального нормативного правового акта в части национальных и регистрационных знаков воздушных судов?

- A: 9
- B: 11
- C: 7
- D: 14

272. Требования какого Приложения к Чикагской конвенции должны применяться при подготовке национального нормативного правового акта в части летной эксплуатации воздушных судов?

- A: 14
- B: 8
- C: 12
- D: 9

273. Требования какого Приложения к Чикагской конвенции должны применяться при подготовке национального нормативного правового акта в части авиационной электросвязи?

- A: 3
- B: 4
- C: 10
- D: 9

274. Требования какого Приложения к Чикагской конвенции должны применяться при подготовке национального нормативного правового акта в части упрощения формальностей?

- A: 9
- B: 11
- C: 12
- D: 13

285. Какие государства умеют утвержденные Нормы летной годности воздушных судов?

- A: США, Великобритания, Франция, Австралия, Российская Федерация
- B: США, Бразилия, Япония, Австралия, Китай
- C: Китай, Англия, Российская Федерация, Бразилия

D: Иран, Ирак, Египет, Сирия, Китай

286. На сколько классов подразделяются опасные грузы?

A: 3

B: 5

C: 7

D: 9

300. Должны ли маркироваться опасные грузы, подлежащие перевозке на ВС?

A: не обязательно

B: обязательно

C: по требованию эксплуатанта

D: по требованию грузоотправителя

Темы докладов и дискуссий

№ п/п	Тема
1.	Воздушный кодекс РФ и международное право.
2.	Методологические основы правового регулирования деятельности гражданской авиации
3.	Координация деятельности ведомств и организаций в сфере гражданской авиации – основа обеспечения безопасности полетов.
4.	Международные авиационные регламенты: юридическая природа и практическое применение.
5.	Государственный надзор и управление безопасностью полетов.
6.	Воздушное судно как объект правового регулирования в системе нормативно-правового обеспечения безопасности полетов.
7.	Влияние международных организаций ГА на формирование нормативной правовой базы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
8.	Международно-правовой статус воздушного судна.
9.	Соотношение и взаимодействие международного договора и международного обычая.
10.	Региональные авиационные организации и их роль в создании норм международного воздушного права.
11.	Координация деятельности ведомств и организаций в сфере гражданской авиации – основа обеспечения безопасности полетов.
12.	Методологические основы правового регулирования деятельности гражданской авиации.
13.	Воздушный кодекс РФ и международное право.
14.	Методологическая основа формирования нормативной правовой базы деятельности ВТ и стратегии подготовки авиационного персонала.
15.	Коммерческие соглашения между авиапредприятиями.

16.	Чикагская конвенция 1944 г. как основной источник международного воздушного права.
17.	Ведущие принципы национального законодательства, применяемые в международных воздушных сообщениях.
18.	Международное транспортное право: современные проблемы.
19.	Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации.
20.	Базовые принципы формирования системы и структуры нормативных актов, регулирующих правовые отношения в области воздушного транспорта, обслуживания воздушного движения.
21.	Структура и статус документов ИКАО.
22.	Реализация стратегической цели ИКАО – Безопасность полетов.
23.	Виды обеспечения полетов.
24.	Обеспечение безопасности международной гражданской авиации как принцип международного воздушного права.
25.	ФАВТ – орган исполнительной власти в области ГА, его полномочия и организация деятельности.
26.	Регулирование коммерческой деятельности авиатранспортных предприятий в современном воздушном праве.
27.	Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
28.	Государственный суверенитет на воздушное пространство – общепризнанный принцип международного права.
29.	Международное право, его понимание и применение в РФ.
30.	Проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность.
31.	Правовой статус объектов гражданской авиации.
32.	Ответственность за правонарушения на воздушном транспорте.
33.	Нормативное правовое обеспечение безопасности полетов в РФ.
34.	ИАТА – неправительственная международная организация, объединяющая авиакомпании мира.
35.	Правотворческая деятельность межправительственных организаций в области гражданской авиации.
36.	Безопасность полетов и соблюдение требований воздушного законодательства.
37.	Правовой статус субъектов гражданской авиации.
38.	ВК – основной источник воздушного права РФ.
39.	Правовые основы международных полетов над государственной территорией.
40.	Основные механизмы государственного регулирования деятельности в области ГА.
41.	ФСНСТ – орган исполнительной власти в области ГА, его полномочия и организация деятельности.
42.	Правовые проблемы государственного регулирования деятельности в области

	авиации.
43.	Полномочия органов Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
44.	Координация и взаимодействие органов государственного управления авиационной деятельностью.
45.	Система обеспечения безопасности полетов (авиаперевозок) и авиационной безопасности в авиапредприятиях.
46.	Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности полетов и авиационной безопасности, осуществляемое в рамках Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
47.	Правовое регулирование трудовых отношений в области ГА.
48.	Реализация стратегической цели ИКАО- правовое регулирование деятельности Международной ГА.
49.	Система обеспечения безопасности полетов (авиаперевозок) и авиационной безопасности в авиапредприятиях.
50.	Деятельность российских авиакомпаний на международном рынке воздушных перевозок.
51.	Система нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы транспортной безопасности на объектах воздушного транспорта.
52.	Межгосударственный авиационный комитет (МАК), его статус, полномочия.
53.	Требования Международной организации гражданской авиации (ИКАО) по созданию системы государственного регулирования.

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Что является источником права?
2. Какой процесс называется кодификацией?
3. Место воздушного права Республики Беларусь в иерархии нормативно-правовых актов.
4. Для чего издаются комментарии к кодексам?
5. Как осуществляется классификация толкований норма права?
6. Кто имеет право осуществлять толкование норм права?
7. Кто осуществляет аутентичное толкование норм права?
8. Кто осуществляет легальное толкование норм права?
9. Кто осуществляет доктринальное толкование норм права?
10. Что является уставом ИКАО?
11. Кто принимает нормативно-правовые акты в виде постановлений?
12. Кто принимает нормативно-правовые акты в виде распоряжений?
13. Кто принимает нормативно-правовые акты в виде законов?
14. Кто принимает нормативно-правовые акты в виде постановлений и приказов?
15. Цель проведения ратификации?
16. Когда Республика Беларусь стала членом ИКАО?
17. Кто является главным должностным лицом в ИКАО?

18. Из каких структур состоит ИКАО?
19. Что является руководящим органом ИКАО?
20. Что собой представляет Ассамблея ИКАО, как часто она собирается?
21. Сколько приложений у Чикагской конвенции?
22. Из представителей скольких государств состоит Совет ИКАО?
23. Для чего и когда в Республике Беларусь создан Национальный центр законопроектной деятельности?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть

поручено также одному из обучаемых. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучаемых и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- изучение теоретического материала лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к устному опросу, дискуссиям, докладам;
- подготовку к сдаче тестов;

В ходе самостоятельной работы преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права»
« ____ » _____ 201__ года, протокол № _____ .

Разработчик:

доцент _____ Брагин В.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент _____ Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент _____ Далингер Я.М.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 21 января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями 30 августа 2017 г., протокол № 10 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).