

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
« 09 » августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника:
специалист

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: совершенствование лексических навыков по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования; развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи; ознакомление обучаемых с культурными традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета; обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация, доклад и др.), обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникаций; совершенствование навыков чтения текстов

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражении своего мнения, решения и т.д.);
- развитие информационной культуры и общей культуры студентов;
- развитие способности к самообразованию.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла, базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обеспечивающей для дисциплины: «Авиационный английский язык».

Дисциплина изучается в 1-4 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Стремление к саморазвитию, способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций. (ОК-11)	Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - способы установления лингвистических связей между языками; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки.
Способность и готовностью приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.(ОК-21)	Уметь: - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени (на английском языке);
Способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. (ОК-31)	- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке). Владеть: - английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников;
Способность и готовность к конструктивному и бесконфликтному общению. (ОК-38)	- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке);
Владение английским языком как средством делового общения на уровне не ниже	- наиболее употребительной (базовой)

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
разговорного. (ОК-44) Владение авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы. (ПК-26)	грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке. - основными навыками общения, необходимыми для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360	72	108	72	108
Контактная работа, всего	226	56	56	42	72
лекции	-	-	-		
практические занятия	226	56	56	42	72
семинары	-	-	-		
лабораторные работы					
курсовая работа	-	-	-		
Самостоятельная работа студента	80	7	43	21	9
Промежуточная аттестация	54	9	9	9	27

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-11	ОК-21	ОК-31	ОК-38	ОК-44	ПК-26		
1 семестр									
Тема 1. Моя семья. Мой дом. Моя	31	+			+	+		ПЗ, МШ, СРС	У, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-11	ОК-21	ОК-31	ОК-38	ОК-44	ПК-26		
страна									
Тема 2. Здоровый образ жизни	32				+	+		ПЗ, МШ, СРС	У, Т
Всего за 1 семестр									99
Промежуточная аттестация									9
Итого за 1 семестр									108
2 семестр									
Тема 3. Здоровье	49	+	+	+	+	+	+	ПЗ, МШ, СРС	У, Т
Тема 4. Путешествия и отдых	50	+	+	+	+	+	+	ПЗ, МШ, СРС	У, Т
Всего за 2 семестр									63
Промежуточная аттестация									9
Итого за 2 семестр									72
3 СЕМЕСТР									
Тема 5. Экология	31			+	+	+	+	ПЗ, МШ, СРС	У,Т
Тема 6. Английский язык	32			+		+	+	ПЗ, МШ, СРС	У, Т
Всего за 3 семестр									63
Промежуточная аттестация									9
Итого за 3 семестр									72
4 СЕМЕСТР									
Тема 7. Моя будущая профессия	40		+	+			+	ПЗ, МШ, СРС	У,Т
Тема 8. Информационные технологии	41	+	+	+	+	+	+	ПЗ, МШ, СРС	У, Т
Всего за 4 семестр									81
Промежуточная аттестация									27

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-11	ОК-21	ОК-31	ОК-38	ОК-44	ПК-26		
Итого за 4 курс								108	
Итого по дисциплине								360	

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, МШ – мозговой штурм, У- устный опрос, Т – тестирование

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
1 семестр			
Тема 1. Моя семья. Мой дом. Моя страна	28	3	31
Тема 2. Здоровый образ жизни	28	4	32
Всего за 1 семестр	56	7	63
Промежуточная аттестация			9
Итого за 1 семестр			72
2 семестр			
Тема 3. Здоровье	28	21	49
Тема 4. Путешествия и отдых	28	22	50
Всего за 2 семестр	56	43	99
Промежуточная аттестация			9
Итого за 2 семестр			108
3 семестр			
Тема 5. Экология	21	10	31
Тема 6. Английский язык	21	11	32
Всего за 3 семестр	42	21	63
Промежуточная аттестация			9
Итого за 3 семестр			72
4 семестр			
Тема 7. Моя будущая профессия	36	4	40
Тема 8. Информационные технологии	36	5	41
Всего за 4 семестр	72	9	81
Промежуточная аттестация			27
Итого за 4 семестр			108
Итого по дисциплине			360

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Моя семья. Мой дом. Моя страна

Описание внешности. Основные черты характера. Увлечения. Мои друзья. Описание своего распорядка дня. Мои предпочтения (мой любимый: день, месяц, сезон, праздник, фильм, актер, писатель, предмет; моя любимая: еда, одежда, музыка и т.п.). Фонетика. Правила чтения. Система звуков. Значение ударения и правила употребления интонации в различных типах предложений. Транскрипционные знаки. Особенности произношения собственных и нарицательных существительных. Правила чтения многосложных слов.

Тема 2 Здоровый образ жизни

Питание и фитнес. Снятие стресса и режим сна. Баланс работы и отдыха. Самоорганизация. Распределение времени. Расписание дня. Цифры. Числительные: порядковые и количественные. Целые и дробные числа.

Тема 3 Здоровье

Здоровье человека. Части тела. Проблемы со здоровьем. Лечение. Медицинские учреждения. Правила обращения при первой помощи. Медицинские препараты. Аптечка и меры первой помощи. Правила общения в медицинском учреждении. Визит к доктору. Медосмотры, тесты, рецепты. Правила общения в аптеке. Структура разделительного вопроса. Выражения «haveto», «beableto», «should/oughtto».

Тема 4 Путешествия и отдых

Путешествие и туризм, как средство культурного обогащения личности. Места для отдыха и путешествий. Виды путешествий. Типы туров. Временные пояса. Планирование путешествий. Бронирование авиарейсов и отелей. Регистрация и меры безопасности в аэропорту. Организация безопасности в полете. Прибытие. Таможенный досмотр. Паспортный контроль. Виды размещения на отдыхе. Заезд в отель. Будущее время активного залога (FutureTenses): утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Тема 5 Экология

Экологические проблемы современных городов. Экологические движения и организации. Природные, социо-экономические и личные аспекты глобальных экологических проблем и подходы к их решениям. Страдательный залог в продолжительных и совершенных группах времен.

Тема 6 Английский язык

Английский язык как международный язык. Роль английского языка в современном мире. Английский язык — язык авиации. Особенности

авиационного английского языка. Кросс-культурные аспекты международного общения. Способы выражения согласия и несогласия, поздравления, мнения, вежливого отказа, предложения.

Тема 7 Моя будущая профессия

Мое будущее место работы. Основные функциональные обязанности. Квалификационные требования к специалистам. Правила составления резюме. Подача заявления на должность. Интервью. Косвенная речь. Правила согласования времен. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения в косвенной речи. Просьбы и приказания в косвенной речи.

Тема 8 Информационные технологии

История развития информационных технологий и их роль в современном мире. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Современные электронные устройства, их сети и приложения. Интернет. Информационная навигация. Социальные сети. Применение цифровых устройств и информационных технологий в авиации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
1	Практическое занятие №1 Описание внешности. Основные черты характера.	10
	Практическое занятие № 2 Увлечения. Мои друзья.	10
	Практическое занятие №3. Описание своего распорядка дня. Мои предпочтения (мой любимый: день, месяц, сезон, праздник, фильм, актер, писатель, предмет; моя любимая: еда, одежда, музыка и т.п.).	9
	Практическое занятие № 4. Фонетика. Правила чтения. Система звуков. Значение ударения и правила употребления интонации в различных типах предложений. Транскрипционные знаки. Особенности произношения собственных и нарицательных существительных. Правила чтения многосложных слов.	9
2	Практическое занятие №5 Медосмотры, тесты, рецепты. Правила	9

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	общения в аптеке.	
	Практическое занятие №6 Структура разделительного вопроса. Выражения «haveto», «beableto», «should/oughtto».	9
	Практическое занятие №7 Контрольная работа	9
	Практическое занятие №8 Медосмотры, тесты, рецепты. Правила общения в аптеке.	9
Итого за 1 семестр		56
2 семестр		
3	Практическое занятие №8 Здоровье человека. Части тела.	10
	Практическое занятие №9 Проблемы со здоровьем. Лечение. Медицинские учреждения. Правила обращения при первой помощи.	10
	Практическое занятие №10 Медицинские препараты. Аптечка и меры первой помощи.	9
	Практическое занятие №11 Правила общения в медицинском учреждении. Визит к доктору.	9
4	Практическое занятие №12 Путешествие и туризм, как средство культурного обогащения личности. Места для отдыха и путешествий.	9
	Практическое занятие №13 Виды путешествий. Типы туров. Временные пояса. Планирование путешествий	9
	Практическое занятие №14 Бронирование авиарейсов и отелей. Регистрация и меры безопасности в аэропорту. Организация безопасности в полете. Прибытие. Таможенный досмотр. Паспортный контроль	9
Итого за 2 семестр		56
3 семестр		
5	Практическое занятие №15	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Природа. Флора и фауна в различных регионах мира.	
	Практическое занятие №16 Национальные парки и заказники, их роль и значение	4
	Практическое занятие №17 Опасные природные явления. Природные катаклизмы	5
	Практическое занятие №18 Влияние человека на окружающую среду. Организации по охране природы. Меры по охране природы	5
	Практическое занятие №19 Страдательный залог в простых группах времен	4
6	Практическое занятие №20 Английский язык как международный язык. Роль английского языка в современном мире.	4
	Практическое занятие №21 Английский язык — язык авиации. Особенности авиационного английского языка.	4
	Практическое занятие №22 Кросс-культурные аспекты международного общения.	4
	Практическое занятие №23 Способы выражения согласия и несогласия, поздравления, мнения, вежливого отказа, предложения	4
	Практическое занятие №24 Способы выражения согласия и несогласия, поздравления, мнения, вежливого отказа, предложения	4
Итого за 3 семестр		42
4 семестр		
7	Практическое занятие №25 Мое будущее место работы. Основные функциональные обязанности. Квалификационные требования к специалистам	7
	Практическое занятие №26	7

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Правила составления резюме. Подача заявления на должность	
	Практическое занятие №27 Интервью при приеме на работу.	7
8	Практическое занятие №108 История развития информационных технологий и их роль в современном мире.	7
	Практическое занятие №109 Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.	7
	Практическое занятие №110 Современные электронные устройства, их сети и приложения.	7
	Практическое занятие №111 Интернет. Информационная навигация. Социальные сети.	8
	Практическое занятие №112 Применение цифровых устройств и информационных технологий в авиации	8
	Практическое занятие №113 Контрольная работа	7
	Практическое занятие №108 История развития информационных технологий и их роль в современном мире.	7
Итого за 4 семестр		72
Итого по дисциплине		226

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 1. [1-5] Составление тематического словаря по теме [6-12].	1
1	Проработка учебного материала по учебной и	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	методической литературе по теме 2. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 3. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	2
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 4. [1-5] составление тематического словаря по теме [6-12].	2
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 5. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12]]. Подготовка к контрольной работе[1-12]	1
Итого за 1 семестр		7
Семестр 2		
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 6. [1-5] Составление тематического словаря по теме [6-12]	6
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 7. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	7
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 8. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	6
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 9. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [1-12].	6
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 10. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	6
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 11. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 12. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12]. Подготовка к контрольной работе[1-12]	6
Итого за 2 семестр		43
3 семестр		
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 13. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	5
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 14. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	4
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 15. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	6
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 16. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12]. Подготовка к контрольной работе[1-12]	6
Итого за 3 семестр		21
4 семестр		
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 17. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	1
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 18. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	1
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 19. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [-12].	1
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 20. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 21. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12].	2
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 22. [1-5]. Составление тематического словаря по теме [6-12]. Подготовка к контрольной работе[1-12]	2
Итого за 4 семестр		9
Итого по дисциплине		116

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Дарская, В. Г. **Новый деловой английский. New English for Business** [Текст] / Г. Г. Дарская, Л. Г. Ламухина и др.- М.: Вече, 2005.- 672 с. ISBN - 5-9453-8410-0. Количество экземпляров – 191.

2 Мальцева, Н. А. **Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений** [Текст]. / Н. А. Мальцева. – М.: Глосса-Пресс, 2006. – 208 с. ISBN5-7651-0040-6. Количество экземпляров -20.

3 Peter, Viney, **Survival English. International Communication for Professional People** [Text] / Peter Viney, Ortenila Curtin. – New Edition. – Macmillan Publishers Limited, 2004.– ISBN 13: 9781 4050 03841. Количество экземпляров- 20.

4 Virginia, Evans, **Round-Up Grammar Practice 6:English Grammar Book** [Text] / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003. – ISBN 0-582-823471. Количествоэкземпляров -20.

5 Virginia, Evans, **Round-Up 5: English Grammar Book** [Text] / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003. – ISBN 978-0-582-82345-. Количество экземпляров- 20.

б) дополнительная литература:

6 **Macmillan English Dictionary for advanced learners.** – **Macmillan Education/ Malaysia**, 2006.-1692 с. – ISBN 0 333 99093 5. Количество экземпляров -20.

7 Мюллер, В. К. **Новый большой русско-английский словарь. 220000 слов и словосочетаний** / В. К. Мюллер. - М.: Альта – Принт, 2007.-864 с. ISBN -978-5-98628-099-8. Количество экземпляров -20.

8 Oxenden Clive, Christina Latham - Koenig, Paul Seligson. **New English File. Pre-intermediate**. - Oxford University Press: Oxford, 2006. - 161 с., 23 см - ISBN 9780194384339. Количество экземпляров -20.

9 Murphy, R., **Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English** [Текст] / R. Murphy. – [Second edition]. – Cambridge University Press: Cambridge, 2005. - 300 с., 23 см. –ISBN 0-521-55928-6. Количество экземпляров -20.

10 Macmillan **English Dictionary for advanced learners** [Текст] / the Reference and Electronic Media Division of Bloomsbury Publishing Plc. – [Paperback edition + CD Rom]. – Macmillan Education. – Malaysia, 2006 – 1692 с.: ил.; 23 см., – ISBN 0 333 99093 5. Количество экземпляров – 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 **Wikipedia. The Free Encyclopedia** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org> / свободный доступ (дата обращения: 29.06.2017).

12 **Электронный словарь Мультитран** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru> / свободный доступ (дата обращения: 29.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> / свободный доступ (дата обращения: 29.06.2017).

14 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru> / свободный доступ (дата обращения: 29.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд № 513).

Лаборатория - компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для лабораторной и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время лабораторной и самостоятельной работы).

Аудитория с проектором и доступом в интернет (ауд. № 510, 512, 513, 517, 520, 400).

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Библиотека кафедры №7 (ауд. № 514).

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: практические занятия, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Практические занятия: изучение нового материала на основе примеров практических задач по профилю дисциплины с целью углубления и закрепления у студентов знаний, полученных на лекциях, формирование системы умений, обеспечивающих возможность качественного (с использованием экспериментов) выполнения профессиональной деятельности с применением интерактивных технологий.

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

Творческое усвоение студентами учебного материала;

Связь теоретических знаний с практикой;

Активизация учебно-познавательной деятельности студентов;

Формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;

Формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов. Метод «мозгового штурма» проводится в объеме 142 часа (п.5.1).

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает проработку темы дисциплины, составление тематического словаря и подготовку к контрольным работам по некоторым темам. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах

устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» представляет собой комплекс методических и контрольных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета (1-3 семестр) и экзамена (4 семестр)

Текущий контроль - основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он позволяет получать первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» проводится в формах устного опроса и тестирования (лексико-грамматический тест).

Устный опрос проводится в форме собеседования на практических занятиях с целью контроля усвоения лексико-грамматического материала по изученным темам дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6.1). При оценке анализу подлежат темп речи, применение необходимые интонационных моделей; использование основных грамматические структуры; использование достаточного словарного запаса по темам раздела. Также анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, глубина проработки практического материала. Также анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 5–10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала. Примерные контрольные задания для тестирования представлены в п.9.6.1.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре и в 1-3 семестрах.

Экзамен – форма проверки и оценки уровня знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 4 и зачета в 1-3 семестрах по практическим заданиям из перечня.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине «Иностранный язык» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации. Экзамен проводится в виде устного ответа студента по билетам по практическим заданиям из перечня вопросов, вынесенных на экзамен (п. 9.6.2). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующей кафедрой. Перечень вопросов к экзамену доводится до обучающихся не позднее, чем за месяц до зачетно-экзаменационной сессии.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Иностранный язык» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к выполнению практических заданий, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенции ОК-11, ОК-21, ОК-31, ОК-38, ОК-44, ПК-26.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Вид промежуточной аттестации зачет (1-3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Тема /вид учебных занятий(оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим
	Миним.	Максим.		
1 семестр				
Тема 1				
Практическое занятие № 1	0,3	1		
Практическое занятие № 2	0,3	1		
Практическое занятие № 3	0,3	1		
Практическое занятие № 4	0,3	1		
Тест № 1	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		

Тема /вид учебных занятий(оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим
	Миним.	Максим.		
Итого баллов по теме 1	3,5	9		
Тема 2				
Практическое занятие№ 5	0,3	1		
Практическое занятие№ 6	0,3	1		
Практическое занятие№ 7	0,3	1		
Практическое занятие№ 8	1	2		
Тест № 2	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 2	4,2	10		
Тема 3				
Практическое занятие№ 9	0,3	1		
Практическое занятие№ 10	0,3	1		
Практическое занятие№ 11	0,3	1		
Практическое занятие № 12	0,3	1		
Тест №3	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 3	3,5	9		
Тема 4				
Практическое занятие№ 13	0,3	1		
Практическое занятие№ 14	0,3	1		
Практическое занятие№ 15	0,3	1		
Практическое занятие№ 16	0,3	1		
Практическое занятие№ 17	0,3	1		
Практическое занятие № 18	1	2		
Тест № 4	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 4	4,8	12		
Тема 5				
Практическое занятие№ 19	0,3	1		
Практическое занятие№ 20	0,3	1		
Практическое занятие№ 21	0,3	1		
Практическое занятие№ 22	0,3	1		
Практическое занятие №23	0,3	1		
Практическое занятие №24	0,3	1		
Практическое занятие №25	0,3	1		
Практическое занятие №26	0,3	1		
Практическое занятие №27	0,3	1		
Практическое занятие №28	1	2		
Тест № 5	2	4		

Тема /вид учебных занятий(оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим
	Миним.	Максим.		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 5	6	16		
Посещение занятий	4	7		
Своевременное выполнение заданий	4	7		
Итого по обязательным видам занятий	30	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	45	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		
2 семестр				
Тема 6				
Практическое занятие № 29	0,3	1		
Практическое занятие № 30	0,3	1		
Практическое занятие № 31	0,3	1		
Практическое занятие № 32	0,3	1		
Тест № 6	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 6	3,5	9		
Тема 7				
Практическое занятие № 33	0,3	1		
Практическое занятие № 34	0,3	1		
Практическое занятие № 35	0,3	1		
Тест № 7	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 7	3,2	8		
Тема 8				
Практическое занятие № 36	0,3	1		
Практическое занятие № 37	0,3	1		
Практическое занятие № 38	1	2		
Тест № 8	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 8	3,2	9		
Тема 9				
Практическое занятие № 39	0,3	1		
Практическое занятие № 40	0,3	1		
Практическое занятие № 41	0,3	1		

Тема /вид учебных занятий(оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим
	Миним.	Максим.		
Тест № 9	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 9	3,2	8		
Тема 10				
Практическое занятие № 42	0,3	1		
Практическое занятие № 43	0,3	1		
Тест № 10	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 10	2,9	7		
Тема 11				
Практическое занятие № 44	0,3	1		
Практическое занятие № 45	0,3	1		
Практическое занятие № 46	0,3	1		
Практическое занятие № 47	0,3	1		
Практическое занятие № 48	0,3	1		
Практическое занятие № 49	0,3	1		
Тест № 11	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 11	4,1	10		
Тема 12				
Практическое занятие № 50	0,3	1		
Практическое занятие № 51	0,3	1		
Практическое занятие № 52	0,3	1		
Практическое занятие № 53	0,3	1		
Практическое занятие № 54	0,3	1		
Практическое занятие № 55	0,3	1		
Практическое занятие № 56	1	2		
Тест № 56	2	4		
Самостоятельная работа студента	0,3	1		
Итого баллов по теме 12	4,4	12		
Посещение занятий	3	4		
Своевременное выполнение заданий	3	4		
Итого по обязательным видам занятий	30	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	45	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка			
60 и более	«зачтено»			

Тема /вид учебных занятий(оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим
	Миним.	Максим.		
менее 60	«не зачтено»			
3 семестр				
Тема 13				
Практическое занятие № 57	0,3	1		
Практическое занятие № 58	0,3	1		
Практическое занятие № 59	0,3	1		
Практическое занятие № 61, 62	0,3	1		
Тест № 13	2	4		
Самостоятельная работа студента	1	3		
Итого баллов по теме 13	4,2	11		
Тема 14				
Практическое занятие № 63	0,3	1		
Практическое занятие № 64	0,3	1		
Практическое занятие № 65	0,3	1		
Практическое занятие № 66	0,3	1		
Практическое занятие № 67	3	6		
Тест № 14	2	4		
Самостоятельная работа студента	1	2		
Итого баллов по теме 14	5,2	16		
Тема 15				
Практическое занятие № 68	0,3	1		
Практическое занятие № 69	0,3	1		
Практическое занятие № 70	0,3	1		
Практическое занятие № 71	0,3	1		
Практическое занятие № 72	0,3	1		
Тест №15	2	4		
Самостоятельная работа студента	1	2		
Итого баллов по теме 15	4,5	11		
Тема 16				
Практическое занятие № 73	0,3	1		
Практическое занятие № 74	0,3	1		
Практическое занятие № 75	0,3	1		
Практическое занятие №76	0,3	1		
Практическое занятие № 77	3	6		
Тест № 16	2	4		
Самостоятельная работа студента	1	2		
Итого баллов по теме 16	7,2	16		
Посещение занятий	5	8		
Своевременное выполнение заданий	4	8		

Тема /вид учебных занятий(оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим
	Миним.	Максим.		
Итого по обязательным видам занятий	30	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	45	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка			
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			
4 семестр				
Тема 17				
Практическое занятие № 78	0,5	0,8		
Практическое занятие № 79	0,5	0,8		
Практическое занятие № 80	0,5	0,8		
Тест № 17	2	3		
Самостоятельная работа студента	0,5	0,8		
Итого баллов по теме 17	4	6,2		
Тема 18				
Практическое занятие № 81	0,5	0,8		
Практическое занятие № 82	0,5	0,8		
Практическое занятие № 83	0,5	0,8		
Практическое занятие № 84	0,5	0,8		
Практическое занятие № 85	0,5	0,8		
Практическое занятие № 86	0,5	0,8		
Практическое занятие № 87	1	2		
Тест № 18	2	3		
Самостоятельная работа студента	0,5	0,8		
Итого баллов по теме 18	6,5	10,6		
Тема 19				
Практическое занятие № 88	0,5	0,8		
Практическое занятие № 89,90	1	1,6		
Практическое занятие № 91	0,5	0,8		
Практическое занятие № 92	0,5	0,8		
Тест №19	2	3		
Самостоятельная работа студента	0,5	0,8		
Итого баллов по теме 19	5	7,8		
Тема 20				
Практическое занятие № 93, 94	1	1,6		
Практическое занятие № 95	0,5	0,8		
Практическое занятие № 96	0,5	0,8		

Тема /вид учебных занятий(оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим
	Миним.	Максим.		
Практическое занятие № 97	0,5	0,8		
Практическое занятие № 98	0,5	0,8		
Практическое занятие № 99,100	1	1,6		
Практическое занятие № 101	1	2		
Тест № 20	2	3		
Самостоятельная работа студента	0,5	0,8		
Итого баллов по теме 20	7,5	12,2		
Тема 21				
Практическое занятие № 102	0,5	0,8		
Практическое занятие № 103	0,5	0,8		
Практическое занятие № 104	0,5	0,8		
Практическое занятие № 105	0,5	0,8		
Практическое занятие №106	0,5	0,8		
Практическое занятие №107	1	2		
Тест № 21	2	3		
Самостоятельная работа студента	0,5	0,8		
Итого баллов по теме 21	6	9,8		
Тема 22				
Практическое занятие № 108	0,5	0,8		
Практическое занятие № 109	0,5	0,8		
Практическое занятие № 110	0,5	0,8		
Практическое занятие № 111	0,5	0,8		
Практическое занятие №112	0,5	0,8		
Практическое занятие №113	1	2		
Тест № 22	2	3		
Самостоятельная работа студента	0,5	0,8		
Итого баллов по теме 22	6	9,8		
Посещение занятий	5	7		
Своевременное выполнение заданий	5	7		
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку				
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-балльной «академической» шкале)			
90 и более	5 - «отлично»			
75÷89	4 - «хорошо»			
60÷74	3 - «удовлетворительно»			
менее 60	2 - «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 0,3-1 балла (в зависимости от активности студента во время практических занятий) в 1-3 семестрах и 0,5-0,8 в 4 семестре.

Лексико-грамматический тест в конце каждой темы оценивается в 2-4 балла в 1-3 семестрах и 2-3 в 4 семестре (количество контрольных работ за семестр зависит от количества ЗЕ). Более 50 % и до 65 % правильных ответов – 2 балла, более 65 % и до 100% - 4 балла и 3 балла в 4 семестре.

Своевременное выполнение заданий в 1 семестре оценивается от 4 до 7 баллов по общему итогу за семестр. 50%-65%- своевременно выполненных заданий оцениваются в 4 балла, более 65%-80% - 5 баллов, более 80% - 90% - 6 баллов, более 90 % - 100% - 7 баллов.

Своевременное выполнение заданий во 2 семестре оценивается от 3 до 4 баллов по общему итогу за семестр. 50%-75%- своевременно выполненных заданий оцениваются в 3 балла, более 75%-100% - 4 балла.

Своевременное выполнение заданий в 3 семестре оценивается от 4 до 8 баллов по общему итогу за семестр. 50% - 60% - 4 балла, более 60% - 70% - 5 баллов, более 70% - 80% - 6 баллов, более 80% - 90% - 7 баллов, более 90% - 100% - 8 баллов.

Своевременное выполнение заданий в 4 семестре оценивается от 5 до 7 баллов по общему итогу за семестр. 50% - 65% - 5 баллов, более 65% - 80% - 6 баллов, более 80% - 100% - 7 баллов.

Сумма баллов за посещение занятий в 1 семестре также рассчитывается в зависимости от количества занятий, на которых присутствовал студент в течение семестра. Если студент посетил менее 60% занятий, дополнительные баллы за посещаемость не начисляются. 60% - 70% - 4 баллов, 71%-80%- 5 баллов, 81% - 90% -6 баллов, 91% - 100% - 7 баллов.

Сумма баллов за посещение занятий во 2 семестре оценивается от 3 до 4 баллов по общему итогу за семестр. Если студент посетил менее 60% занятий, дополнительные баллы за посещаемость не начисляются. 60%-75%- 3 балла, более 75%-100% - 4 балла.

Сумма баллов за посещение занятий в 3 семестре зависит от количества занятий, на которых присутствовал студент в течение семестра. Если студент посетил менее 60% занятий, дополнительные баллы за посещаемость не начисляются. 60% - 70% - 5 баллов, 71%-80%- 6 баллов, 81% - 90% -7 баллов, 91% - 100% - 8 баллов.

Сумма баллов за посещение занятий в 4 семестре оценивается от 5 до 7 баллов по общему итогу за семестр. Если студент посетил менее 60% занятий, дополнительные баллы за посещаемость не начисляются. 60% - 70% - 5 баллов, более 71% - 85% - 6 баллов, более 86% - 100% - 7 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1-4 семестрах.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Стремление к саморазвитию, способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций. (ОК-11)		1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа; 2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание учебного материала;
Знать: - Характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения	Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении.	3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса; 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах учебного материала; иногда правильно управляет грамматическими структурами; демонстрация весьма ограниченного диапазона словаря, составленного только из отдельных слов; затруднение в сложении даже очень коротких и изолированных предложений;
Уметь: - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)	Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)	
Владеть:	Студент применяет	

<p>- Понятиями об основных способах словообразования</p>	<p>необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы</p>	<p>-демонстрация неправильного произношения, ударения, ритма и интонации, что часто мешает пониманию При этом студентом демонстрируются фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;</p>
<p>Способность и готовность приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.(ОК-21)</p>		<p>5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование ограниченного количества простых грамматических структур, ограниченного диапазона словаря, составленного из отдельных слов и фраз; употребление только очень коротких, изолированных высказываний, частые паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; частая демонстрация неправильного произношения, ударения, ритма и интонации, что затрудняет понимание.</p>
<p>Знать: - Основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки</p>	<p>Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении</p>	<p>6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование некоторого количества простых грамматических структур, ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; употребление преимущественно очень коротких, изолированных высказываний, частые паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; периодическая демонстрация неправильного произношения,</p>
<p>Уметь: - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p>	<p>Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p>	<p>6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование некоторого количества простых грамматических структур, ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; употребление преимущественно очень коротких, изолированных высказываний, частые паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; периодическая демонстрация неправильного произношения,</p>
<p>Владеть: -навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения)</p>	<p>Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы</p>	<p>использование некоторого количества простых грамматических структур, ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; употребление преимущественно очень коротких, изолированных высказываний, частые паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; периодическая демонстрация неправильного произношения,</p>
<p>Способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. (ОК-31)</p>		<p>периодическая демонстрация неправильного произношения,</p>
<p>Знать: - лексический</p>	<p>Студент демонстрирует знания:</p>	<p>неправильного произношения,</p>

<p>минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для английского языка)</p>	<p>-специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении</p>	<p>ударения, ритма и интонации, что затрудняет понимание; 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; правильное использование основных грамматических моделей, ошибки в составлении более сложных структур; демонстрация словарного запаса, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; периодическое применение необходимых интонационных моделей.</p>
<p>Уметь: - Понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени</p>	<p>Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p>	<p>8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; способность поддержать разговор на общие темы; правильное использование основных грамматических моделей, редкие ошибки в составлении более сложных структур; применение необходимых интонационных моделей.</p>
<p>Владеть: - Наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи</p>	<p>Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы</p>	<p>9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; правильное использование основных и сложных</p>
<p>Способность и готовность к конструктивному и бесконфликтному общению. (ОК-38)</p>		
<p>Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для английского языка)</p>	<p>Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при</p>	<p>ударения, ритма и интонации, что затрудняет понимание; 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; правильное использование основных грамматических моделей, ошибки в составлении более сложных структур; демонстрация словарного запаса, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; периодическое применение необходимых интонационных моделей.</p>

	письменном и устном общении	грамматических структур; демонстрация словарного запаса, достаточного для эффективного общения на общие темы.; демонстрация правильных интонационных моделей; демонстрация постоянного темпа речи; отсутствие долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать.
Уметь: - Понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени	Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)	
Владеть: - Наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи	Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы	10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; правильное использование основных и сложных грамматических структур; демонстрация словарного запаса, достаточного для эффективного общения на общие темы. Употребление идиоматических выражений; демонстрация правильных интонационных моделей; демонстрация постоянного темпа речи; отсутствие долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать.
Владение английским языком как средством делового общения на уровне не ниже разговорного. (ОК-44)		
Знать: -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для английского языка)	Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении	
Уметь: - Понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени	Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)	
Владеть: -Наиболее употребительной (базовой) грамматикой	Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры;	

и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи	-демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы	
Владение авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы. (ПК-26)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными навыками общения, необходимыми для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 	<p>Студент демонстрирует знания: основных грамматических структур английского языка, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера.</p> <p>Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь в течение определенного времени. Студент применяет необходимые языковые модели, демонстрирует достаточный словарный запас для общения</p>	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. How well do you get on with your family?
2. Where did you go last summer?
3. Are you particular about food?
4. Why did English spread around the world?
5. When did you become interested in aviation?

6. What is you're the most unhealthy thing about your lifestyle?
7. Why is dress code important at business meeting?
8. What is the weather forecast for tomorrow ?
9. What is the most important invention of the 20th century?
10. What is the best country you have ever been to?
11. Why is higher education important ?
12. What are the most well-known civil aviation organizations?

Примерное задание для лексико - грамматического теста

Задание 1.

Употребите правильную форму глагола to be в настоящем времени.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?

B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?

A: I (4) _____ doing fine.

B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?

A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.

B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?

A; They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.

B: (12) _____ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы форме Present Simple.

He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day.

He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the camp fire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Задание 3. Напишите вопросы к ответам.

1. (When...?) _____

She gets up at eight o'clock.

2. (What ... do...?) _____

She has breakfast at nine o'clock.

3. (Where...?) _____

She works in the bookshop.

4. (Where...?) _____

She has lunch in a cafe.

5. (When ...?) _____

She comes home at half past five.

6. (What ... do?) _____

She watches TV in the evening.

7. (When ...?) _____

She goes to bed at 10 o'clock.

Задание 4. Используйте глаголы в скобках в форме PresentContinuous или PresentSimple

My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.

Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.

When _____ the lesson _____ (start) today?

What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper He _____ (do) it every day.

I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).

What's she doing? — She _____ (mend) her husband's socks. She always _____ them. (mend)

Yes, you can borrow my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.

We _____ (not travel) by train very often.

She _____ (be) particularly generous this week.

It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.

Задание 5. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Next summer **I'm** going to Britain.

2. Liz's going to **Kongo** in July.

3. He's going to Russia by **train**.

4. She's going to stay on the **farm**.

5. I'm going to the **beach**?

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 1 семестре

1. Расскажите об образовании и функциях следующих грамматических структур.

2. Перевод предложений.

Примерный перечень тем к вопросу 1:

1. Личные местоимения.

2. Глагол 'to be'.

3. Повелительное наклонение

4. Present Simple.
 5. Наречия неопределенного времени.
 6. Present Simple. Вопросы к подлежащему или его определению.
 7. Present Continuous. оборот 'to be going to'. Объектный падеж местоимений. Much, many, little, few.
 8. Числительные. Притяжательный падеж имен существительных.
 9. Past Simple правильных глаголов и глагола 'to be'
- Примерный перечень тем к вопросу 2:*
1. My family.
 2. My working day.
 3. My friend's holidays.

Пример предложений на перевод к вопросу 3.

1. Привет, Борис, как поживаешь? Я в порядке.
2. Он встает в 7 утра.
3. Она любит читать?
4. Во сколько начинается урок?
5. Россияне известны своей гостеприимностью.
6. У нас с братом много общего. Он очень общительный и добросердечный.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 2 семестре

1. Расскажите об образовании и функциях следующих грамматических структур.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод предложений.

Примерный перечень тем к вопросу 1:

1. Past Simple правильных глаголов и глагола 'to be'
2. Past Simple неправильных глаголов.
3. Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Глагол 'to have' и оборот 'to have got'. Неопределенные местоимения some / any
4. оборот There is / there are в настоящем и прошедшем временах.
5. Модальный глагол can и оборот to be able to.
6. Participle 2. Present Perfect.
7. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения. Future Simple.
8. Согласование времен в утвердительных предложениях. Согласование времен.

Примерный перечень тем к вопросу 2:

4. My family.
5. My working day.

6. My friend's holidays.
7. My favorite sport.
8. My favorite country.
9. My flat.
10. My future profession.

Пример предложений на перевод к вопросу 3.

7. Как выглядит твоя мама? Она привлекательная, среднего роста с прямыми русыми волосами.
8. Как вы провели прошлые выходные? Где вы были?
9. Путеводитель содержит информацию об отелях и исторических достопримечательностях Санкт-Петербурга.
10. Обычно я ухожу из университета около 5 часов вечера, но сегодня у нас важное собрание.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 3 семестр

1. Расскажите об образовании и функциях следующих грамматических структур.

2. Перевод предложений.

Примерный перечень тем к вопросу 1:

Общие вопросы в косвенной речи. Выражение просьбы или приказания, обращенных к первому или третьему лицу. Артикль с именами собственными и вещественными.

1. Сочетания a little, a few.

2. Страдательный залог

3. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

4. Past Continuous.

5. Future Continuous

6. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

7. Степени сравнения прилагательных.

Примерный перечень тем к вопросу 2:

1. Meals.

2. Sport.

3. Sightseeing.

4. English-speaking countries.

5. Seasons and weather.

6. My country.

7. Travelling.

8. Work. Benefits and problems.

9. My future profession.

10. Means of transport.

11. Internet.

Пример предложений на перевод к вопросу 3.

1. Я не поеду в тур по Финляндии в эти выходные. –А я еду.
2. Когда мы шли домой, начался дождь.
3. Он сказал, что любит рыбалку.
4. Санкт – Петербург не такой большой, как Москва.
5. Никто ничего не знает.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 4 семестр

1. Расскажите об образовании и функциях следующих грамматических структур.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод предложений.

Примерный перечень тем к вопросу 1:

Общие вопросы в косвенной речи. Выражение просьбы или приказания, обращенных к первому или третьему лицу. Артикль с именами собственными и вещественными.

1. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова - заместители.
2. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, notso...as.
3. Именные и глагольные безличные предложения. Слова - заместители.
4. Употребления артикля с именами собственными.
5. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.
6. Причастные обороты с причастием 1 и 2 в функции определения и обстоятельства.
7. Present Perfect сословами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.
8. Конструкция “сложное дополнение”.
9. Герундий.
10. Причастие 1 Simple, Perfect.
11. Past Perfect.

Примерный перечень тем к вопросу 2:

12. Meals.
13. Sport.
14. Sightseeing.
15. English-speaking countries.
16. Seasons and weather.
17. My country.
18. Travelling.
19. Work. Benefits and problems.

20. My future profession.

21. Means of transport.

22. Internet.

Пример предложений на перевод к вопросу 3.

1. Я хочу, чтобы ты стал инженером.

2. Он бросил курить.

3. Раньше он носил рваные джинсы. А теперь он носит форму.

4. Я учу английский язык 5 лет.

5. Меня пригласили в кино.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При проведении всех видов занятий основное внимание рекомендуется уделять овладению компетенциями по иностранному языку по четырем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению и письму).

Проведение практических занятий служит средством формирования навыков слухового восприятия и понимания естественной (аутентичной) речи; логического и композиционного оформления письменного и устного высказывания; ведения беседы-диалога профессионального характера;

навыков беглого, ознакомительного, поискового и аналитического чтения оригинальных неадаптированных текстов со словарем и без словаря с целью поиска, систематизации, анализа и синтеза информации, последующей интерпретацией и переводом на русский язык.

Самостоятельная работа студентов предполагает рациональную организацию обучения за счет четкого планирования работы студента (здесь важна помощь преподавателя - обучение приемам работы со справочной литературой, составление аннотаций и т.п.); за счет использования обучающих программ; за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях.

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокорсы.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо выполнять систематически при проведении практических занятий. Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- проработка учебного материала по учебной и методической литературе, составление тематического словаря по теме;

- подготовка к устному опросу, (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.1);

- подготовка к промежуточному контролю (п. 9.6.2);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. «Иностранный язык». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 практических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6.2).

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки», « 13 » 08 2015 года, протокол № 7.

Разработчики:

Егорова О. В.
Лебедева Н.А.
к.и.н., доцент
ученая степень, ученое звание, фамилия и звание

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

Лебедева Н.А.
к.и.н., доцент
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Балясников В.В.
д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2015 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).