

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



**Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих**

«30» августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВИАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность)
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

**Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности**

**Квалификация выпускника:
специалист**

**Форма обучения
очная**

**Санкт-Петербург
2017**

1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации» является формирование у обучающихся комплекса знаний и умений для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов, эксплуатантов ВС и авиапредприятий от актов незаконного вмешательства, формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Задачи дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности»:

- формирование знаний, умений и навыков по организации деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации;
- формирование знаний, умений и навыков по организации деятельности в системах транспортной безопасности;
- приобретение студентами практических навыков и умений по анализу деятельности систем безопасности на воздушном транспорте;
- приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации;
- приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений в области обеспечения авиационной безопасности соответствующих профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» является базовой дисциплиной профессионального цикла.

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Авиационная безопасность».

Дисциплина «Организация и обеспечения авиационной безопасности» является обеспечивающей для дисциплин: «Человеческий фактор в системе безопасности», «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте», «Методика выполнения выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования факторов опасности, рисков и угроз; - методологические основы управления авиационной безопасностью воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку проектов и применять программно-целевой метод управления и регулирования деятельности служб авиационной безопасности объектов воздушного транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - методами определения запрещенных к перевозке предметов и веществ.
<p>Способность находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - оценивать сложившуюся ситуацию и организовать процесс ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
<p>Способность и готовность к</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность специалистов,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-22)</p>	<p>связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - методологические основы управления авиационной безопасностью воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте.
<p>Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы управления авиационной безопасностью воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние авиационной безопасности и устанавливать причинно-следственные связи факторов

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты технологических цепей системы авиационной безопасности на воздушном транспорте; - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте.
<p>Способность и готовность осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-60)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; - правила, порядок, сроки и особенности проведения досмотра пассажиров, членов экипажа, персонала, багажа грузов, почты и бортовых запасов воздушных судов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технику и технологии досмотра; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте; - навыками осуществления проверки работоспособности эксплуатируемого оборудования.
<p>Способность и готовность осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-61)	<p>автоматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технику и технологии досмотра; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте; - навыками осуществления выбора оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.
Способность организовывать и обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим на объектах авиационной инфраструктуры (ПСК-6.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - навыками организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на объектах авиационной инфраструктуры.
Способность организовывать и обеспечивать охрану воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПСК-6.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - навыками организации и обеспечения охраны воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.
<p>Способность и готовность организовывать, обеспечивать и осуществлять мероприятия по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - основы прогнозирования факторов опасности, рисков и угроз; - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - оценивать сложившуюся ситуацию и организовать процесс ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - навыками организации и обеспечения мероприятий по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; - навыками экономических расчетов убытков от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.
<p>Способность и готовность осуществлять оперативное взаимодействие со службами, организующими и обеспечивающими полеты воздушных судов, по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы управления авиационной безопасностью воздушном транспорте; - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять превентивные меры по предупреждению

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.5)	<p>актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - оценивать сложившуюся ситуацию и организовать процесс ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - навыками оперативного взаимодействия со службами, организующими и обеспечивающими полеты воздушных судов, по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.
Способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности (ПСК-6.8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономических расчетов убытков от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности.
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку проектов и применять программно-целевой метод управления и регулирования деятельности служб авиационной

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>безопасности объектов воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности.
<p>Способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности (ПСК-6.10).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы управления авиационной безопасностью воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте; - навыками осуществления приемки и ввода в эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа, всего	114	57	57
лекции	50	14	36

Наименование	Всего часов	Семестры	
		5	6
практические занятия	60	24	36
лабораторные работы			
курсовая работа	4	4	-
Самостоятельная работа студента	57	21	36
Промежуточная аттестация	45	9	36

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-6	ОК-9	ОК-42	ПСК6.2	ПСК-6.3	ПСК-64	ПСК-6.5	ПСК-6.8	ПСК-6.9			ПСК-6.9	
Семестр 5														
Тема 1. Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	18	+		+		+	+	+	+	+	+	+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.	18	+	+		+	+		+	+	+	+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной	27		+	+	+	+	+				+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-6	ОК-9	ОК-42	ПСК6.2	ПСК-6.3	ПСК-64	ПСК-6.5	ПСК-6.8			ПСК-6.9	ПСК-6.9
безопасности гражданской авиации. В													
Итого за 5 семестр	63												
Промежуточная аттестация	9												
Всего за 5 семестр	72												
Семестр 6													
Тема 4. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура, задачи и функции.	18				+	+		+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	у
Тема 5. Диверсионно – террористические средства, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации В	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	у, Д
Тема 6. Мероприятия по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации В	24		+	+	+	+	+	+	+			Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	у
Тема 7. Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура.	18	+	+		+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	у
Тема 8 Организация взаимодействия по урегулированию чрезвычайных ситуаций, связанных с актами	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, МК, СРС	у, Д, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-6	ОК-9	ОК-42	ПСК6.2	ПСК-6.3	ПСК-64	ПСК-6.5	ПСК-6.8			ПСК-6.9
незаконного вмешательства												
Итого за 6 семестр	108											
Промежуточная аттестация	36											
Всего за 6 семестр	144											
Всего по дисциплине	216											

Сокращения: ВК – входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, Л – лекция; ПЗ – практические занятия; РКС – разбор конкретных ситуаций, МК – мастер – класс, СРС – самостоятельная работа; У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданкой авиации

Существующие тенденции угроз на воздушном транспорте. Термины и определения. Анализ статистических данных об актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Классификация актов незаконного вмешательства. Разбор типовых актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Международная террористическая деятельность: организация, планирование, подготовка и реализация террористических акций. Мероприятия по предотвращению терроризма на воздушном транспорте.

Тема 2 Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности

Международная организация гражданской авиации (ИКАО), цели и задачи организации и ее региональных отделений. Представительство Российской Федерации в ИКАО. Деятельность ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Стратегические задачи ИКАО в обеспечении авиационной безопасности. Документы ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.

Тема 3 Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации

Действующие нормативно-правовые документы Правительства Российской Федерации, Министерства транспорта, Федеральных органов исполнительной власти и ведомств распорядительного характера по внедрению в отечественную систему авиационной безопасности Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в целях интеграции в мировую систему обеспечения авиационной безопасности. Воздушный кодекс Российской Федерации (ФЗ 60), постановление Правительства № 897 об утверждении Положения «О федеральной системе обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства», Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 142).

Тема 4 Служба авиационной безопасности аэропорта, типовая структура, задачи и функции

Структура службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия. Задачи службы авиационной безопасности аэропорта. Задачи службы авиационной безопасности эксплуатанта воздушных судов. Структурные подразделения службы авиационной безопасности аэропорта. Задачи и функции структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта. Права и обязанности персонала службы авиационной безопасности. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий. Контроль и надзор (инспектирование) организации обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов). Подготовка персонала службы авиационной безопасности, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.

Тема 5 Диверсионно – террористические средства, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

Общие понятия о взрывных устройствах. Типовые конструкции взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных. Элементы взрывных устройств. Взрывчатые вещества и средства взрывания. Общие понятия о видах оружия, боеприпасах и спецсредствах. Опасные предметы и их классификация. Другие предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортового питания, на воздушном судне и методы их выявления.

Тема 6 Мероприятия по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

Нормы, правила и процедуры по обеспечению авиационной безопасности. Требования авиационной безопасности к аэропортам. Мероприятия по организации авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе. Мероприятия по организации авиационной безопасности в контролируемой зоне аэропорта. Пропускной и внутриобъектовый режим. Охрана объектов. Взаимодействие службы авиационной безопасности при выполнении норм, правил и процедур по обеспечению авиационной безопасности со службами аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.

Тема 7 Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура

Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура. Приложения к Программе: схемы, договора. Правила согласования и утверждения Программы авиационной безопасности авиапредприятия. Правила и порядок обновления Программы авиационной безопасности авиапредприятия. Доведение требований Программы авиационной безопасности авиапредприятия до сведения заинтересованных сторон. План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельности гражданской авиации. Другие локальные документы, регламентирующие деятельность в области авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).

Тема 8 Организация взаимодействия по урегулированию чрезвычайных ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства

Сущность взаимодействия служб аэропортов, эксплуатантов ВС, авиапредприятий при организации и обслуживании авиaperевозок. Взаимодействие служб и госорганов в штатных условиях деятельности аэропортов, эксплуатантов ВС, авиапредприятий. Организация взаимодействия служб и госорганов при угрозе акта незаконного вмешательства. Виды чрезвычайных ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Чрезвычайные ситуации на земле. Чрезвычайные ситуации с воздушным судном на земле и в полете. Порядок оповещения служб при угрозе взрыва. Работа оперативного штаба при возникновении АНВ. Состав, задачи и функции оперативного штаба. Устройство командного пункта. Требования предъявления к командному пункту. Порядок принятия решений в ходе чрезвычайной ситуации и доведение задач до исполнителей. Порядок действий персонала служб при различных угрозах. Правила и порядок эвакуация персонала. Правила и порядок эвакуация пассажиров.

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	КУР	СРС	Всего часов
5 семестр					
Тема 1 Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	4	8	-	6	18
Тема 2 Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.	4	8	-	6	16
Тема 3 Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации.	6	8	4	9	27
Итого за семестр	14	24	4	21	63
Промежуточная аттестация 6 семестр					9
Всего за 6 семестр					72
6 семестр					
Тема 4 Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура, задачи и функции.	6	6		6	18
Тема 5 Диверсионно – террористические средства, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	8	8		8	24
Тема 6 Мероприятия по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	8	8		8	24
Тема 7 Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура	6	6		6	18
Тема 8 Организация взаимодействия по урегулированию чрезвычайных ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства	8	8		8	24
Итого за семестр	36	36		36	108
Промежуточная аттестация					36
Всего за семестр					144
Всего по дисциплине					216

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
-----------------------	-------------------------------	---------------------

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Анализ статистических данных об актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	2
	Классификация ИКАО актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	2
	Классификация РФ актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	2
	РКС. Хронология воздушного терроризма.	2
2	Практическое занятие № 2. Международные организации, регламентирующие деятельность в гражданской авиации.	2
	Международные соглашения по авиационной безопасности.	2
	Приложения к Чикагской конвенции ИКАО. Стандарты ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.	2
	Рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.	2
3	Практическое занятие № 3. Федеральные законодательные и нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.	2
	Отраслевые нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.	2
	Система обеспечения авиационной безопасности в РФ.	2
		2
Итого за 6 семестр		24
6 семестр		
4	Практическое занятие № 4. Положение о службе авиационной безопасности аэропорта.	2
	Структура службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия.	2
		2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	РКС. Задачи структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта.	
5	Практическое занятие № 5. Типовые конструкции взрывных устройств промышленного изготовления и самодельных.	2
	Общие понятия о видах оружия, боеприпасах и спецсредствах.	
	Опасные предметы. Виды и классификация опасных предметов.	2
	Технические инструкции по перевозке опасных грузов на гражданских воздушных судах. РКС. ДТС, используемые террористами для захвата ВС.	2
6	Практическое занятие № 6. Нормы и правила по обеспечению авиационной безопасности.	2
	Процедуры обеспечения авиационной безопасности.	2
	Требования авиационной безопасности к аэропортам.	2
	РКС. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.	2
7	Практическое занятие № 7. Документы авиапредприятия по обеспечению авиационной безопасности.	2
	Структура Программы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий.	2
	Приложения к Программе авиационной безопасности.	2
8	Практическое занятие № 8. Организация взаимодействия служб и госорганов при угрозе акта незаконного вмешательства.	2
	Виды чрезвычайных ситуаций, связанных с актом незаконного вмешательства.	
	Мастер класс Работа оперативного штаба при возникновении акта незаконного вмешательства.	2
	Порядок действий персонала служб при различных угрозах.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Итого за 6 семестр		36
Всего по дисциплине		60

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,4,6,10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [4, 6, 11-17].	6
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1- 5,10 - 16]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу. 3. Выполнение курсовой работы [1-16].	6
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,7-10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, к устному опросу, к тесту. 3. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы [1-16].	9
Итого за семестр		21
6 семестр		
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3, 6 - 8]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу. 3. Выполнение и подготовка доклада [1-16].	6
5	1 Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3, 6 - 8]. 2. Подготовка к практическим занятиям, к	8

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	устному опросу. 3. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы [1-16].	
6	1 Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,6 - 8]. 2. Подготовка к практическим занятиям, к устному опросу [1-16].	8
7	1 Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,6 - 8]. 2. Подготовка к практическим занятиям, к устному опросу. 3. Выполнение и подготовка доклада [1-16].	6
8	1 Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,6 - 8]. 2. Подготовка к практическим занятиям, к устному опросу, тесту. 3. Выполнение и подготовка доклада [1-16].	8
Итого за семестр		36
Всего за дисциплину		60

5.7 Курсовые работы

При изучении дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» выполняется курсовая работа.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела I.	4
Этап 3. Выполнение раздела II.	4
Этап 4. Оформление курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе	14
Самостоятельная работа студента, отведенная на выполнение курсовой работы	12
Согласно учебному плану	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество экземпляров — 50.

2. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения 25.06.2017.).

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. — Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

б) дополнительная литература:

4. Рамендик, Д. М. **Практикум по психодиагностике**: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251 свободный (дата обращения 25.06.2017.).

5. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30. свободный (дата обращения 25.06.2017.).

6. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> (дата обращения 25.06.2017.).

7. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>(дата обращения 25.06.2017.).

8. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал].

Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> (дата обращения 25.06.2017.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx (дата обращения: 29.06.2017).

10. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

11. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

12. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

15. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

16. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности» имеется лаборатория (ауд. 152) «Авиационная безопасность», оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;

7. Презентационные материалы лекций в формате PowerPoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать, как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Введение в специальность», «Авиационная безопасность». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции (16 часов в п. 5.1.) проводятся в виде проблемных лекций. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель начинает с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала, включает в процесс изложения материала серию вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Проблемная лекция позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, адресовать вопрос к

конкретному студенту, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (8 часов в п. 5.1.) при которой учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Разбор конкретных ситуаций способствует развитию у студентов аналитических навыков, умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения РКС приведен в п. 9.6.

Мастер – класс - оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом высокого уровня в определенной деятельности для студентов, проводится в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Самостоятельная работа студента как образовательная технология необходима для формирования навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов, докладов.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачетов и экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, выполнение докладов по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, по определенной теме. Доклад представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала. Примерное контрольное задание для тестов представлено в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачетов в 5, а также в виде экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи зачетов и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачеты и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устные ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию. Экзамен предполагает устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
		миним.	максим.		
5 семестр					
1	Тема 1	15	20		
1.1	Лекция	4	6	1-3	
1.2	Практическое занятие	4	7	2-4	
1.3	Самостоятельная работа студента	4	6	1-4	
1.4	Устный опрос	3	6	1-4	
2	Тема 2	15	25		
2.1	Лекция	4	6	5-7	
2.2	Практическое занятие	4	7	7-9	
2.3	Самостоятельная работа студента	4	6	5-9	
2.4	Устный опрос	3	6	5-9	
3	Тема 3	15	25		
3.1	Лекция	3	4	10-12	
3.2	Практическое занятие	2	4	11-13	
3.3	Самостоятельная работа студента	1	2	11-14	
3.4	Подготовка докладов	3	5	11-14	
3.5	Устный опрос, тест	3	5	1-14	
3.6	Выполнение курсовой работы	3	5	5-14	
2	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
	Зачет	15	30		
	Итого по дисциплине	60	100		
	Премиальные виды деятельности				
	Научные публикации по теме дисциплины		10		
	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
	Участие в предметной олимпиаде		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по БРС			Оценка		
60 и более			«зачтено»		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достиг- нутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля	Прим.
		миним.	максим.		
менее 60		«не зачтено»			
6 семестр					
1	Тема 4	9	14		
1.1	Лекция	3	4	1-3	
1.2	Практическое занятие	2	4	2-4	
1.3	Самостоятельная работа студента	2	3	1-4	
1.4	Устный опрос	2	3	1-4	
2	Тема 5	9	14		
2.1	Лекция	3	4	5-7	
2.2	Практическое занятие	2	4	6-8	РКС
2.3	Самостоятельная работа студента	1	2	5-8	
2.4	Устный опрос	2	2	5-8	
2.5	Подготовка докладов	1	2		
3	Тема 6	9	14		
3.1	Лекция	3	4	9-11	
3.2	Практическое занятие	3	4	10-12	РКС
3.3	Самостоятельная работа студента	1	3	9-12	
3.4.	Устный опрос	2	3	9-12	
4	Тема 7	9	14		
4.1	Лекция	3	4	13-14	
4.2	Практическое занятие	3	4	14-15	РКС
4.3	Самостоятельная работа студента	1	3	13-15	
4.4.	Устный опрос	2	3	13-15	
5	Тема 8	9	14		
5.1	Лекция	3	4	16-17	
5.2	Практическое занятие	2	4	17-18	МК
5.3	Самостоятельная работа студента	1	2	16-18	
5.4.	Устный опрос, тест	2	2	16-18	
5.5.	Подготовка докладов	1	2	16-18	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
	экзамен	15	30		
	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премияльные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		10		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
		миним.	максим.		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной академической» шкале)			
90 и более		5 - «отлично»			
70÷89		4 - «хорошо»			
60÷69		3 - «удовлетворительно»			
менее 60		2 - «не удовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 3 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении проблемных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 2 баллов, активное участие в выполнении практического задания, разборе конкретных ситуаций – от 0,5 баллов. Подготовка доклада – от 1 балла, активное участие в обсуждении доклада – 0,5 балла.

Успешное написание десятиминутного теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме курсовой работы и экзамена. Для допуска к экзамену студенту необходимо защитить курсовую работу.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

1. Анализ системы авиационной безопасности аэропорта (название аэропорта).

2. Программно-целевой методы управления системой предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Полномочные органы Российской Федерации по авиационной безопасности.
4. Задачи и взаимодействие полномочных органов Российской Федерации по авиационной безопасности.
5. Информационная безопасность аэропорта.
6. Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры.
7. Организация мер контроля доступа на объекты транспортной инфраструктуры.
8. Организация деятельности службы авиационной безопасности.
9. Взаимодействие службы авиационной безопасности с другими службами авиапредприятий и государственными органами в штатной деятельности аэропорта.
10. Организация работ в кризисных ситуациях в аэропорту.
11. Разработка методов ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства.
12. Разработка методов управления при урегулировании чрезвычайных ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства.
13. Разработка Программы авиационной безопасности аэропорта.
14. Разработка системы защиты аэровокзального комплекса от диверсий.
15. Организация работ при получении сообщения об угрозах.
16. Организация деятельности персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.
17. Организация взаимодействия служб и госорганов в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.

Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел I Анализ элемента системы обеспечения авиационной безопасности.

Раздел II. Разработка мероприятий по совершенствованию системы обеспечения авиационной безопасности.

Курсовая работа требует выполнения необходимых исследований деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности, знаний нормативных правовых актов по обеспечению авиационной безопасности. В курсовой работе студент должен оценить наличие различных угроз, а также продемонстрировать умения анализировать и оценивать эффективность осуществляемых мер.

Защита курсовой работы: предназначена для оценки уровня освоения студентом компетенций сформированных в результате изучения теоретического материала и практических навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Введение в профессию»

1. Определение «Авиационная безопасность».
2. Определение «Безопасность полетов».
3. Раскройте сущность терроризма, цели и задачи террористов.
4. Раскройте основные виды деятельности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
5. Назовите основные квалификационные требования к авиаперсоналу.

Перечень вопросов по дисциплине «Авиационная безопасность»

1. Основные элементы системы обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
2. Меры авиационной безопасности контролируемой зоны аэропорта.
3. Меры авиационной безопасности аэровокзального комплекса.
4. Основные виды диверсионно-террористических средств, используемых для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
5. Типовая структура службы авиационной безопасности аэропорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способность к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-6) Знать: - основы прогнозирования факторов опасности, рисков и угроз; - методологические основы управления авиационной безопасностью в воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; Уметь: - осуществлять разработку проектов и применять программно-целевой метод управления и регулирования деятельности служб авиационной безопасности объектов воздушного транспорта; Владеть: - навыками разработки программ обеспечения	Способен описать характеристику угроз, рисков, опасных факторов, способных негативно повлиять на деятельность воздушного транспорта. Способен восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации применительно	Шкала оценивания - десятибалльная. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>авиационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения запрещенных к перевозке предметов и веществ. 	<p>к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p>Способность находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-9)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - оценивать сложившуюся ситуацию и организовать процесс ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность. 	<p>Имеет устойчивые знания о системе обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации. Способен находить решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>	<p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине,</p>
<p>Способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-22)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - показатели уровня систем авиационной безопасности; - методологические основы управления авиационной безопасностью воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; 	<p>Владеет понятиями и терминами, применяемыми в области авиационной безопасности. Владеет самостоятельно, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной</p>	<p>выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине,</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности;</p> <p>- механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами;</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте;</p> <p>- осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации;</p> <p>- анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности;</p> <p>- методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте.</p>	<p>ой компетенции</p>	<p>достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32)</p> <p>Знать:</p> <p>- методологические основы управления авиационной безопасностью воздушном транспорте;</p> <p>- структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности;</p> <p>- права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности;</p> <p>- механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать состояние авиационной безопасности и устанавливать причинно-следственные связи факторов угроз;</p> <p>- производить расчеты технологических цепей системы авиационной безопасности на воздушном транспорте;</p> <p>- определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p> <p>- осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной</p>	<p>Способен формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p>	<p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>безопасности, подлежащих автоматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте. 		<p>программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способность и готовность осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-60)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технику и технологии досмотра; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте; - навыками осуществления проверки работоспособности эксплуатируемого оборудования. 	<p>Проводит качественную и количественную оценку эксплуатируемого оборудования, применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Способен осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся</p>
<p>Способность и готовность осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-61)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; - правила, порядок, сроки и особенности проведения досмотра пассажиров, членов экипажа, персонала, багажа грузов, почты и бортовых запасов воздушных судов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - использовать технику и технологии досмотра; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения процедур 	<p>Способность осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации с учетом оценки их эффективности</p>	<p>заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>досмотра на воздушном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления выбора оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. 		<p>достаточной активностью на практических занятиях,</p>
<p>Способность организовывать и обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим на объектах авиационной инфраструктуры (ПСК-6.2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб авиационной безопасности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - навыками организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на объектах авиационной инфраструктуры. 	<p>Имеет устойчивые знания о системе обеспечения безопасности воздушного транспорта. Владеет способами организации комплекса мер по обеспечению авиационной безопасности.</p>	<p>показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы. 5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения 4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного</p>
<p>Способность организовывать и обеспечивать охрану воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПСК-6.3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; 	<p>Имеет устойчивые знания о системе обеспечения безопасности воздушного транспорта. Владеет способами организации комплекса мер по обеспечению авиационной безопасности.</p>	<p>программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения 4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- навыками организации и обеспечения охраны воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p> <p>Способность и готовность организовывать, обеспечивать и осуществлять мероприятия по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - основы прогнозирования факторов опасности, рисков и угроз; - права, обязанности и ответственность специалистов, связанных с организацией и проведением мер авиационной безопасности на воздушном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - оценивать сложившуюся ситуацию и организовать процесс ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности; - навыками организации и обеспечения мероприятий по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; - навыками экономических расчетов убытков от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. 	<p>Имеет устойчивые знания о мероприятиях по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <p>Владеет способами организации комплекса мер по урегулированию ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях,</p>
<p>Способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности (ПСК-6.8)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; 	<p>Способен проводить анализ состояния авиационной безопасности с учетом показателей</p>	<p>учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях,</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономических расчетов убытков от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности. 	<p>уровня систем авиационной безопасности</p>	<p>самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить</p>
<p>Способность и готовность разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку проектов и применять программно-целевой метод управления и регулирования деятельности служб авиационной безопасности объектов воздушного транспорта; - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности. 	<p>Способность разрабатывать и внедрять эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>Способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию</p>
<p>Способностью организовывать, обеспечивать и осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию</p>	<p>Способностью осуществлять</p>	<p>Способностью осуществлять</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности (ПСК-6.10).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы управления авиационной безопасностью в воздушном транспорте; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения процедур досмотра на воздушном транспорте; - навыками осуществления приемки и ввода в эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности. 	<p>приемку и ввод в эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности с учетом оценки их эффективности</p>	<p>обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

Максимальное количество баллов за зачет, экзамен – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет, экзамен – 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – зачет, экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная и экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

9.6 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Дать определение: "авиационная безопасность».
2. Основные виды угроз гражданской авиации.
3. Дать определение «терроризм», «международный терроризм».
4. Основные причины терроризма.
5. Методы действий террористов.
6. Дать определение "акт незаконного вмешательства".
7. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
8. Основные виды диверсионно – террористических средств.
9. Общие понятия о взрывных устройствах.
10. Элементы взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных.
11. Элементы самодельных взрывных устройств.
12. Дать определение: «контролируемая зона аэропорта».
13. Дать определение: «контроль в целях безопасности».

14. Дать определение: «охраняемая зона ограниченного доступа».
15. Дать определение: «стерильная зона».
16. Дать определение: «чрезвычайная ситуация».
17. Федеральные органы исполнительной власти по авиационной безопасности.
18. Задачи Федеральных органов исполнительной власти по авиационной безопасности.
19. Задачи субъектов воздушного транспорта по обеспечению авиационной безопасности.

Перечень типовых тем докладов

1. Оценка современного состояния авиационной безопасности международной гражданской авиации.
2. Оценка современного состояния авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.
3. Международный терроризм.
4. Воздушный терроризм.
5. Предпосылки и тенденции международного терроризма в международной гражданской авиации.
6. Предпосылки и тенденции международного терроризма в гражданской авиации Российской Федерации.
7. Акт незаконного вмешательства в деятельность международной гражданской авиации.
8. Акт незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации Российской Федерации.
9. Зарубежный опыт борьбы с воздушным терроризмом.

Контрольное задание для проведения теста

Вариант I.

1. Какой международный документ содержит Стандарты по организации мер авиационной безопасности в гражданской авиации?

2. Сколько Приложений к Чикагской конвенции регулируют меры обеспечения авиационной безопасности:
А) 1; Б) 2.; В) 3; Г) 4; Д) 5.
3. Что из перечисленного не является обязательными для исполнения в АБ?
А) Стандарты ИКАО; Б) Рекомендуемая практика ИКАО; В) Циркуляр ИКАО; Г) А и В; Д) Б и В; Е) Все обязательны.
4. В каком документе РФ требования по организации авиационной безопасности в гражданской авиации?

5. Какой Федеральный Закон регулирует правовые аспекты в сфере использования воздушного пространства?
А) Конституция РФ; Б) Чикагская Конвенция; В) Уголовный Кодекс;

Г) Воздушный Кодекс; Д) Приложение 17 к ЧК; Е) Нет такого.

Вариант II.

1. Какой международный документ содержит Рекомендуемую практику по организации мер авиационной безопасности в гражданской авиации?

2. Какие Приложения к Чикагской конвенции содержат требования по авиационной безопасности:

А) 17; Б) 18.; В) 19; Г) А и Б; Д) А и В.

3. Что из перечисленного является обязательным для исполнения в АБ?

А) Стандарт ИКАО; Б) Рекомендуемая практика ИКАО; В) Циркуляр ИКАО; Г) А и В; Д) Б и В; Е) Все обязательны.

4. В каком документе РФ изложены минимально требуемые меры по авиационной безопасности в гражданской авиации?

5. Какой Федеральный Закон регулирует правовые аспекты в системе обеспечения авиационной безопасности?

А) Конституция РФ; Б) Чикагская Конвенция; В) Уголовный Кодекс; Г) Воздушный Кодекс; Д) Приложение 17 к ЧК; Е) Нет такого закона.

Примерные задания для проведения разбора конкретных ситуаций

1. Анализ состояния безопасности на ВТ.
2. Анализ АНВ в деятельность ГА.
3. Причины и предпосылки АНВ в деятельность ГА.
4. Международный терроризм.
5. Методы действий террористов на объектах ВТ.
6. Тактика действий террористов на объектах ВТ.
7. Средства терроризма.
8. Государственная система обеспечения АБ в ГА.
9. Меры предотвращения АНВ в деятельность ГА.
10. Иерархия документов, регламентирующих деятельность АБ в РФ.
11. Локальные документы предприятия по обеспечению АБ.
12. Оснащение САБ ИТСЗ.
13. Оснащение САБ ИТСО.
14. Оснащение САБ ТСД.
15. Вещества и предметы, запрещенные к провозу на ГВС.
16. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к провозу на ГВС.
17. План действий ЧС, связанной с АНВ.
18. Действия служб и органов в ЧС, связанной с АНВ.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 5 семестре

1. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
2. Характерные причины актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Международные организации, регулирующие деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
4. Участие Российской Федерации в деятельности международных организаций, регулирующих деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
5. Международные соглашения по авиационной безопасности.
6. Международные требования по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
7. Международные рекомендации по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
8. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: задачи и функции.
9. Взаимодействие субъектов системы обеспечения авиационной безопасности в Российской Федерации.
10. Федеральные законы и документы, регламентирующие обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
11. Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
12. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура и задачи.
13. Структурные подразделения службы авиационной безопасности аэропорта: задачи и функции.
14. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов воздушных судов, авиапредприятий.
15. Контроль и надзор (инспектирование) службы авиационной безопасности аэропорта.
16. Подготовка персонала службы авиационной безопасности, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 6 семестре

1. Общие понятия о взрывных устройствах.
2. Элементы взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных.
3. Элементы самодельных взрывных устройств.
4. Виды взрывчатых веществ.

5. Средства взрывания и поражающие элементы.
6. Виды оружия, боеприпасов и спецсредств.
7. Опасные вещества и предметы, их классификация.
8. Предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
9. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортпитания, на воздушном судне и методы их выявления.
10. Способы маскировки диверсионно-террористических средств на воздушном судне, методы их выявления.
11. Нормы, правила и процедуры по обеспечению авиационной безопасности.
12. Требования авиационной безопасности к аэропортам.
13. Мероприятия по организации авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе.
14. Мероприятия по организации авиационной безопасности в контролируемой зоне аэропорта.
15. Организация пропускного и внутриобъектового режима.
16. Организация охраны объектов на воздушном транспорте.
17. Взаимодействие службы авиационной безопасности со службами аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия.
18. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.
19. Инженерно – технические средства обеспечения защиты контролируемой зоны аэропорта.
20. Инженерно – технические средства обеспечения охраны контролируемой зоны аэропорта.
21. Оборудование контрольно – пропускных пунктов для авиаперсонала и транспортных средств.
22. Средства связи.
23. Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура.
24. Аэропортовая комиссия по авиационной безопасности: структура, задачи.
25. Приложения к Программе авиационной безопасности аэропорта.
26. План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельности гражданской авиации.
27. Локальные документы, регламентирующие деятельность службы авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).
28. Информирование пассажиров, авиаперсонала о запрещенных к перевозке веществах и предметах.
29. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к провозу на гражданских воздушных судах и проносу в контролируемую зону аэропорта.

30 План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства.

31 Действия служб и органов в чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства.

32 Взаимодействие с летным экипажем, с сотрудниками МВД, Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ.

Примерный перечень ситуационных задач для итогового контроля знаний студентов

1. На основании требований нормативных документов составьте программу по авиационной безопасности службы авиационной безопасности аэропорта. Параметры прилагаются:

- при пассажиропотоке до 15 млн. пассажиров;
- при пассажиропотоке до 5 млн. пассажиров;
- при пассажиропотоке до 1 млн. пассажиров.

2. На основании требований нормативных документов составьте программу по авиационной безопасности эксплуатанта воздушных судов. Параметры прилагаются:

- эксплуатанта воздушных судов, осуществляющего международные авиaperевозки, при пассажиропотоке до 15 млн. пассажиров;
- эксплуатанта воздушных судов, осуществляющего международные и внутренние авиaperевозки, при пассажиропотоке до 5 млн. пассажиров;
- эксплуатанта воздушных судов, осуществляющего внутренние авиaperевозки, при пассажиропотоке до 1 млн. пассажиров;
- эксплуатанта воздушных судов, осуществляющего грузовые перевозки.

3. С использованием нормативных документов, произведите расчет и определите требуемое количество КПП (контрольно - пропускных пунктов) пунктов контроля (зон досмотра) в аэропорту. Параметры прилагаются:

- при пропускной способности аэровокзала – 100 человек в час, пассажиропоток до 1 млн. пассажиров;
- при пропускной способности аэровокзала – 200 человек в час, пассажиропоток до 2 млн. пассажиров;
- при пропускной способности аэровокзала – 300 человек в час, пассажиропоток до 5 млн. пассажиров;
- при пропускной способности аэровокзала – 400 человек в час, пассажиропоток до 10 млн. пассажиров;
- при пропускной способности аэровокзала – 600 человек в час, пассажиропоток до 15 млн. пассажиров.

4. С использованием нормативных документов, произведите расчет и определите требуемое количество КПП (контрольно - пропускных пунктов) в аэропорту. Параметры прилагаются:

- площадь КЗА от 10 кв. км., 10 служб аэропорта, пропускная способность аэровокзала – 100 человек в час, пассажиропоток до 1 млн. пассажиров;

- площадь КЗА от 13 кв. км., 12 служб аэропорта, при пропускной способности аэровокзала – 200 человек в час, пассажиропоток до 2 млн. пассажиров;

- площадь КЗА от 15 кв. км., 12 служб аэропорта, при пропускной способности аэровокзала – 300 человек в час, пассажиропоток до 5 млн. пассажиров;

- площадь КЗА от 17 кв. км., 14 служб аэропорта, при пропускной способности аэровокзала – 400 человек в час, пассажиропоток до 10 млн. пассажиров;

- площадь КЗА от 20 кв. км., 16 служб аэропорта, при пропускной способности аэровокзала – 600 человек в час, пассажиропоток до 15 млн. пассажиров.

5. С использованием нормативных документов, произведите расчет и определите требуемое количество сотрудников службы авиационной безопасности аэропорта. Параметры прилагаются:

- при пассажиропотоке до 15 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 600 человек в час, количество зон досмотра – 15, КПП – 13;

- при пассажиропотоке до 10 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 400 человек в час, количество зон досмотра – 10, КПП – 9.

- при пассажиропотоке до 5 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 400 человек в час, количество зон досмотра – 7, КПП - 7;

- при пассажиропотоке до 2 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 200 человек в час, количество зон досмотра – 5, КПП - 4,

при пассажиропотоке до 1 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 100 человек в час, количество зон досмотра – 3, КПП - 3.

6. С использованием нормативных документов, произведите расчет и определите требуемое количество технических средств досмотра в службе авиационной безопасности аэропорта. Параметры прилагаются:

- при пассажиропотоке до 15 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 600 человек в час, количество зон досмотра – 15, КПП – 13;

- при пассажиропотоке до 10 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 400 человек в час, количество зон досмотра – 10, КПП – 9.

- при пассажиропотоке до 5 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 400 человек в час, количество зон досмотра – 7, КПП - 7;

- при пассажиропотоке до 2 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 200 человек в час, количество зон досмотра – 5, КПП - 4,

- при пассажиропотоке до 1 млн. пассажиров, пропускной способности аэровокзала – 100 человек в час, количество зон досмотра – 3, КПП - 3.

7. На основании требований документов по контролю качества авиационной безопасности составьте план учебных проверок персонала службы авиационной безопасности. Параметры прилагаются:

- для определения эффективности мер по охране объектов;

- для определения эффективности мер по охране воздушных судов;

- для определения эффективности мер по контролю на перроне;

- для определения эффективности мер по выявлению несанкционированного проникновения в КЗА;
- для определения эффективности мер контроля доступа в КЗА;
- для определения эффективности мер контроля доступа в ВС;
- для определения эффективности мер контроля доступа на объекты;
- для определения эффективности мер контроля доступа в стерильную зону;
- для определения эффективности действий при обнаружении бесхозного предмета;
- для определения эффективности действий при обнаружении постороннего лица в КЗА;
- для определения эффективности действий при обнаружении постороннего лица в стерильной зоне.

8. Произвести экономических расчетов убытков от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. Параметры прилагаются:

- аэропорт 1 категории, количество жертв до 500 чел.,
- аэропорт 2 категории, количество жертв до 300 чел.,
- аэропорт 3 категории, количество жертв до 100 чел.,
- аэропорт 4 категории, количество жертв до 50 чел.,
- аэропорт 5 категории, количество жертв до 10 чел..

9. На основании требований документов составьте инструкцию по взаимодействию сотрудников службы авиационной безопасности с сотрудниками МВД. Параметры прилагаются:

- при организации мер по охране объектов;
- при организации мер по охране воздушных судов;
- при организации мер по контролю на перроне;
- при несанкционированном проникновении в КЗА;
- при несанкционированном проникновении в стерильную зону;
- при организации контроля доступа в КЗА;
- при организации контроля доступа в ВС;
- при организации контроля доступа на объекты;
- при организации контроля доступа в стерильную зону;
- при организации действий в случае обнаружении бесхозного предмета;
- при организации действий в случае обнаружении запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах веществ и предметов;
- при организации действий в случае обнаружении оружия;
- при организации действий в случае обнаружении постороннего лица в КЗА;
- при организации действий в случае обнаружении постороннего лица в стерильной зоне;
- при организации действий по оформлению оружия, переданного пассажирами на период полета.

10. На основании требований документов по контролю качества авиационной безопасности составьте план приемки, вводи и проверки ИТСОЗ и ТСД. Параметры прилагаются:

- для аэропорта, обслуживающего международные авиаперевозки, при пассажиропотоке до 15 млн. пассажиров;
- для аэропорта, обслуживающего международные и внутренние авиаперевозки, при пассажиропотоке до 5 млн. пассажиров;
- для аэропорта, обслуживающего внутренние авиаперевозки, при пассажиропотоке до 15 млн. пассажиров;
- для аэропорта, обслуживающего грузовые перевозки.

11. На основании требований документов по контролю качества авиационной безопасности составьте план учебных проверок персонала службы авиационной безопасности. Параметры прилагаются:

- для определения эффективности мер по охране объектов;
- для определения эффективности мер по охране воздушных судов;
- для определения эффективности мер по контролю на перроне;
- для определения эффективности выявления несанкционированного проникновения в КЗА;
- для определения эффективности контроля доступа в КЗА;
- для определения эффективности контроля доступа в ВС;
- для определения эффективности контроля доступа на объекты;
- для определения эффективности контроля доступа в стерильную зону;
- для определения эффективности действий при обнаружении бесхозного предмета;
- для определения эффективности действий при обнаружении постороннего лица в КЗА;
- для определения эффективности действий при обнаружении постороннего лица в стерильной зоне.

12. На основании требований документов по контролю качества авиационной безопасности составьте план подготовки персонала службы авиационной безопасности при выявлении нарушений требований технологий и инструкций. Параметры прилагаются:

- для повышения эффективности мер по охране объектов;
- для повышения эффективности мер по охране воздушных судов;
- для повышения эффективности мер по контролю на перроне;
- для повышения эффективности мер по выявлению несанкционированного проникновения в КЗА;
- для повышения эффективности мер контроля доступа в КЗА;
- для повышения эффективности мер контроля доступа в ВС;
- для повышения эффективности мер контроля доступа на объекты;
- для повышения эффективности мер по контролю доступа в стерильную зону;
- для повышения эффективности действий при обнаружении бесхозного предмета;
- для повышения эффективности действий при обнаружении постороннего лица в КЗА;
- для повышения эффективности действий при обнаружении постороннего лица в стерильной зоне.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков обучающихся. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента. Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач, активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики практические занятия условно можно разделить на две группы: основным содержанием первой группы занятий является анализ и разработка документов, второй группы – овладение методиками и технологиями обеспечения авиационной безопасности, и принятия ответственных решений. Любое практическое занятие начинается с формулировки его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. По своему содержанию каждое задание должно быть логическим развитием основной идеи дисциплины и учитывать специальность подготовки обучаемых. На практических занятиях преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов,

выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала; подготовку к устному опросу; подготовку докладов.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр) по дисциплине, предполагающая систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» в 5 семестре) и экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» в 6 семестре) позволяют определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачет и экзамен предполагают ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6.2).

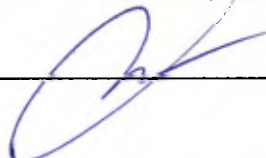
Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «08» 12 2014 года, протокол № 4.

Разработчик:

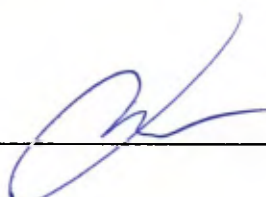
ст.преподаватель  Евсикова А.И.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор  Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор  Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).