

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника:
специалист

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений для осуществления системного подхода в обеспечении защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Задача дисциплины заключается в формировании представления об основах управления; управления, надзора и контроля в сфере безопасности труда; изучения системы управления безопасностью труда, основных мероприятий направленных на выявление и снижение рисков в сфере безопасности труда.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление безопасностью труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Управление безопасностью труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Дисциплина «Управление безопасностью труда» является обеспечивающей для дисциплины «Обеспечение экологической безопасности в аэропортах».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве | Знать: действующую систему нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности труда. Уметь: систематизировать и обобщать информацию по правовым основам в области безопасности труда, формировании |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| важнейших приоритетов жизнедеятельности (ПК-17) | и функционировании систем управления. Владеть: методами и средствами профилактических мер, направленных на защиту человека от производственных опасностей. |
| - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33) | Знать: - основные производственные опасности, их свойства и характеристики. Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда |
| - способностью и готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-34) | Знать: требования к системе управления охраной труда организации. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать риски и определять меры обеспечения безопасности технологических процессов. Владеть: процедурами оценки состояния безопасности труда. |
| - готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ПК54) | Знать: - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов. Уметь: - применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности безопасности труда; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда |
| <p>- способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов ВС и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы управления охраной труда; - требования российских ГОСТ Р ИСО и международных ИСО стандартов (серии 14000, серии 18000). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности труда в организации, принимать организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационными и управленческими навыками в области обеспечения безопасности труда. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
| | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 216 |
| Контактная работа: | 56 | 56 |
| лекции | 28 | 28 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 124 | 124 |

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|--------------------------|-------------|---------|
| | | 9 |
| Промежуточная аттестация | 36 | 36 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|--------------------|
| | | ПК-17 | ПК-33 | ПК-34 | ПК-54 | ПК-69 | | |
| Тема 1. Основы управления безопасностью труда | 21 | + | | + | | + | ВК, Л, Л _{инт} , ПЗ, СРС | У |
| Тема 2. Принципы, функции и методы управления | 21 | + | | + | | + | Л, Л _{инт} , ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 3. Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда | 26 | + | + | + | + | + | Л, Л _{инт} , ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 4. Государственная система управления безопасностью | 24 | | + | + | + | + | Л, Л _{инт} , ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 5. Надзор и контроль в области безопасности труда | 24 | + | + | + | | | Л, Л _{инт} , ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 6. Управление охраной труда в организации | 30 | + | | + | + | + | Л, Л _{инт} , ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 7. Организация мероприятий по охране труда | 34 | + | + | + | + | + | Л, Л _{инт} , ПЗ, СРС | У, Д |
| Итого по дисциплине | 180 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 216 | | | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, Л_{инт} – интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента; Д – доклад; У – устный опрос, ВК- входной контроль.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КУР | Всего часов |
|----------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------------|
| Тема 1. Основы управления безопасностью труда | 2 | 2 | - | 17 | - | 21 |
| Тема 2. Принципы, функции и методы управления | 2 | 2 | - | 17 | - | 21 |
| Тема 3. Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда | 4 | 4 | - | 18 | - | 26 |
| Тема 4. Государственная система управления безопасностью труда | 4 | 2 | - | 18 | - | 24 |
| Тема 5. Надзор и контроль в области безопасности труда | 4 | 2 | - | 18 | - | 24 |
| Тема 6. Управление охраной труда в организации | 6 | 6 | - | 18 | - | 30 |
| Тема 7. Организация мероприятий по охране труда | 6 | 10 | - | 18 | - | 34 |
| Итого по дисциплине | 28 | 28 | - | 124 | - | 180 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине | | | | | | 216 |

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента, ЛР – лабораторная работа, КУР – курсовая работа

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Основы управления безопасностью труда

Цели и задачи дисциплины. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные термины и определения.

Тема 2 Принципы, функции и методы управления

Основные понятия и элементы системы управления. Объекты и субъекты управления. Структура системы управления техносферной безопасности. Система управления безопасностью труда. Особенности применения принципов и методов управления в области безопасности труда.

Тема 3 Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда

Нормы международного права в области безопасности деятельности.

Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования безопасности труда. Федеральные органы исполнительной власти, разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения нормативных правовых актов (НПА). Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

Тема 4 Государственная система управления безопасностью труда

Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью труда. Структура государственного управления безопасностью труда. Уровни управления. Распределение функций органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Функции и полномочия в области безопасности труда федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Социальные фонды РФ: Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный фонд.

Тема 5 Надзор и контроль в области безопасности труда

Органы государственного надзора и контроля в области безопасности труда. Функции, полномочия, права органов государственного надзора и контроля. Федеральные службы, осуществляющие функции контроля и надзора в области безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (МВД РФ и МЧС РФ). Ведомственный, общественный и административно-общественный (многоступенчатый) контроль за состоянием безопасности труда в организации. Функции и задачи отдела охраны труда ФАВТ. Основные права профсоюзов. Контроль технической инспекции труда отраслевого профсоюза за состоянием безопасности труда в организациях отрасли. Права и организация работы уполномоченных по охране труда профсоюзного комитета организации. Формы и порядок проведения административно-общественного контроля.

Тема 6 Управление охраной труда в организации

Особенности современных систем управления охраной труда. Международные стандарты ИСО серии 14000, 18000, OHSAS 18001-2007. Основные принципы построения СУОТ. Организация работы службы охраны труда. Основные функции, права и обязанности работников службы охраны труда. Организация сотрудничества между работодателями и профсоюзной организацией. Формирование в организации деятельности комитета (комиссии) по охране труда. Задачи, функции, права комитета. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Понятие социального партнерства. Элементы и формы социального партнерства. Роли сторон.

Тема 7 Организация мероприятий по охране труда

Планирование работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Финансовое обеспечение планирования работ на различных уровнях. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Виды обучения работников вопросам охраны труда и проверка знаний требований охраны труда. Организация специальной оценки условий труда. Льготы и компенсации за работу с неблагоприятными условиями труда. Организация и порядок выдачи молока, спецпитания, спецодежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ). Типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Предоставление дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня. Порядок установления доплат за выполнение работ с вредными и опасными условиями труда. Организация производства работ с повышенной опасностью. Организация и проведение расследования несчастных случаев на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Практическое занятие № 1. Классификация опасностей | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 2. Анализ отчетной документации по соблюдению требований безопасности труда | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 3. Нормативно - правовое регулирование Изучение трудового права в области охраны труда | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 4. Порядок разработки, согласования и утверждения нормативных правовых актов в области безопасности труда | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 5. Изучение функций социальных фондов | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 6. Задачи и права органов государственного надзора в сфере безопасности труда | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 7. Деятельность службы охраны труда в организации. Расчет численности работников службы охраны труда. | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6 | Практическое занятие № 8. Изучение обязанностей работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда. | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 9. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Организация работы уполномоченных по охране труда. | 2 |
| 7 | Практическое занятие №10. Классификация и порядок проведения инструктажей по охране труда. | 2 |
| 7 | Практическое занятие №11. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. | 2 |
| 7 | Практическое занятие №12. Определение экономических потерь по производственному травматизму и профессиональной заболеваемости. | 2 |
| 7 | Практическое занятие №13. Определение размера возмещения вреда по производственной травме и профессиональному заболеванию | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 14. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к устному опросу. | 17 |
| 2 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. | 17 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-15]. 3. Подготовка к устному опросу. | |
| 3 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-15]. 3. Подготовка к устному опросу. | 18 |
| 4 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-15]. 3. Подготовка к устному опросу. | 18 |
| 5 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-15]. 3. Подготовка к устному опросу. | 18 |
| 6 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-15]. 3. Подготовка к устному опросу. | 18 |
| 7 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-4], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [5-15]. 3. Подготовка к устному опросу. | 18 |
| Итого по дисциплине | | 124 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)** [Текст]: учебник для вузов / С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2011. — 680 с. - 1500 экз. — ISBN

978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Количество экземпляров 25.

2 **Макеева, Т.И. Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте.** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. – 500 экз.

3 **Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте** [Текст]: учебник для вузов / Ю.В. Буралев 4-е издание, стереотип. - М.: Академия, 2010 . - 288 с. - - ISBN 978-5-7695-4 - Количество экземпляров 26.

б) дополнительная литература:

4 **Горячев, С.Ф., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф** [Текст]: учеб. пос. / С.Ф. Горячев, - Ростов на Дону: Феникс, 2006 . - 576 с. - - ISBN 5-222- 09734-4 - Количество экземпляров 25.

5 **Гончаров И.И. Безопасность жизнедеятельности.** [Текст]: текст лекций /И.И. Гончаров, А.Е. Захаров, П.П. Лаврук - СПб: ООО «Политтехника», 2010 . – 108 с. - - ISBN 978-5- 904031-7 - Количество экземпляров 47.

6 **Гончаров И.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.** [Текст]: текст лекций /И.И. Гончаров, А.Е. Захаров, П.П. Лаврук - СПб: ООО «Политтехника», 2010 . – 268 с. - - ISBN 978-5- 904151-8 - Количество экземпляров 46.

7 **Макеева, Т.И. Аттестация рабочих мест** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, - СПб.: Университет ГА, 2005. – 76 с. Количество экземпляров 170.

8 **Зюба, Т.В. Производственная безопасность** [Текст]: учебное пособие / Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2008. –344 с. Количество экземпляров 300.

9 **Ененков, В. Г. Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2017).

11 **Безопасность деятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2017).

12 **Журнал безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> Электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/> - свободный (дата обращения 17.06.2017).

13 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

15 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2017).

16 **Охрана труда и социальное страхование** [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2017).

17 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

2 Специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528).

3 Учебно-методический класс (ауд. № 530 А).

4 Учебно-наглядные стенды.

5 Комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление безопасностью труда» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в

рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в формах:

- лекции - визуализации по темам № 1 - 7 в объеме 20 часов (п. 5.1);
- лекции-беседы по теме № 6 -7 в объеме 8 часов (п.5.1).

Лекция - визуализация представляет собой систематизированную, методически обработанную устную информацию, преобразованную в визуальную форму, для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.), которая служит опорой для формирования умственных действий и понятий. Чтение такой лекции сводится к комментированию подготовленных визуальных (или аудиовизуальных) фрагментов.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области обеспечения безопасности труда. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Работа с основной и дополнительной литературой.
2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.
3. Подготовка к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

В рамках изучения дисциплины «Управление безопасностью труда» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление безопасностью труда» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 9 семестре. Устный ответ на экзамене по билету, включающему три вопроса.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость освоения дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид итогового контроля – экзамен (9 семестр).

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок конт- роля | Прим. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | миним | макс. | | |
| Обязательные виды занятий | | | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция №1. Основы управления безопасностью труда. | 1 | 2 | 1 | |
| Практическое занятие 1 | 1 | 1,5 | 1 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала | 1 | 1 | 1 | |
| Подготовка к устному опросу | | | | |
| Итого баллов по теме №1 | 3 | 4,5 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 2. Принципы, функции и методы управления. | 1 | 2 | 2 | |
| Практическое занятие 2 | 1 | 1,5 | 2 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. | | | | |
| Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. | 1 | 1 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу | | | | |
| Итого баллов по теме №2 | 3 | 4,5 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 3. Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда. | 2 | 4 | 4 | |
| Практическое занятие 3 | 1 | 1,5 | 4 | |
| Практическое занятие 4 | 1 | 1,5 | 5 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. | | | | |
| Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1 | 1 | 6 | |
| Итого баллов по теме № 3 | 5 | 8 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 4. Государственная система управления безопасностью | 2 | 4 | 7 | |
| Практическое занятие 5 | 1 | 1,5 | 7 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок конт- роля | Прим. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | миним | макс. | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу | 1 | 1 | 8 | |
| Итого баллов по теме № 4 | 5 | 6,5 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 5. Надзор и контроль в области безопасности труда | 2 | 4 | 9 | |
| Практическое занятие 6 | 1 | 1,5 | 9 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1 | 1 | 9 | |
| Итого баллов по теме № 5 | 4 | 6,5 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 6. Управление охраной труда в организации | 7 | 12 | 10 | |
| Практические занятия 7 | 1 | 1,5 | 10 | |
| Практические занятия 8 | 1 | 1,5 | 12 | |
| Практические занятия 9 | 1 | 1,5 | 12 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1 | 1 | 12 | |
| Итого баллов по теме № 6 | 11 | 17,5 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 7. Организация мероприятий по охране труда | 8 | 12 | 12 | |
| Практическое занятие 10 | 1 | 1,5 | 10 | |
| Практическое занятие 11 | 1 | 1,5 | 12 | |
| Практическое занятие 12 | 1 | 1,5 | 12 | |
| Практическое занятие 13 | 1 | 1,5 | 14 | |
| Практическое занятие 14 | 1 | 1,5 | 14 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля | Прим. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---------------|-------|
| | миним | макс. | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу | 1 | 3 | 14 | |
| Итого баллов по теме № 7 | 14 | 22,5 | | |
| Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | | |
| Экзамен | 15 | 30 | | |
| Итого по дисциплине | 60 | 100 | | |
| Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга) | | | | |
| Научные публикации по теме дисциплины | | 10 | | |
| Участие в конференциях по теме дисциплины | | 5 | | |
| Участие в предметной олимпиаде | | 5 | | |
| Итого дополнительно премиальных баллов | | 20 | | |
| Всего по дисциплине (для рейтинга) | | 120 | | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале | | | | |
| Количество баллов по БРС | Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале) | | | |
| 90 и более | 5 - «отлично» | | | |
| 70÷89 | 4 - «хорошо» | | | |
| 60÷69 | 3 - «удовлетворительно» | | | |
| менее 60 | 2 - «неудовлетворительно» | | | |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Управление безопасностью труда» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений по вопросам тем на практических занятиях;
- выступление с докладами;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Посещение лекционного занятия обучающимся 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 0,5 балла. Доклад – до 0,5 балла. Участие в обсуждении доклада – до 0,5 балла.

Самостоятельная работа оценивается уровнем подготовки доклада, устного ответа.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Управление безопасностью труда» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к экзамену, создавать нужный настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 9 семестре. Экзамен предполагает ответы на три вопроса из перечня списка, приведенного ниже (9.6).

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовые работы не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- 1 Федеральные законы в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.

- 2 Подзаконные акты, нормативно-правовые акты в области производственной санитарии.
- 3 Вредные вещества, их классификация.
- 4 Характеристика вредных веществ используемых в гражданской авиации, их влияние на здоровье авиационных специалистов.
- 5 Средства защиты от вредных веществ.
- 6 Микроклимат производственных помещений, характеристики параметров.
- 7 Нормирование электромагнитных излучений.
- 8 Средства индивидуальной защиты, их роль в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.
- 9 Порядок расследования профзаболеваний.
- 10 Понятие профессионального заболевания. Классификация профессиональных заболеваний.
- 11 Средства индивидуальной коллективной защиты и их классификация.

Перечень вопросов о дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

- 1 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ)
- 2 Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС)
- 4 Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ)
- 5 Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС)
- 6 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда
- 7 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц
- 8 Государственная инспекция труда, организация деятельности
- 9 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля
- 10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <p>Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p> | <p>Показатели оценивания компетенций</p> | <p>Описание шкалы оценивания</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ПК-17)</p> | | <p>Ответ студента на один вопрос экзаменационного билета оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями</p> |
| <p>Знать: действующую систему нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности труда.</p> | <p>Перечисляет нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности труда.</p> | <p>Оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями</p> |
| <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию по правовым основам в области безопасности труда, формировании и функционировании систем управления.</p> | <p>Показывает способность анализировать технологический процесс как объект контроля и управления.</p> | <p><i>Оценка 9-10 баллов</i> - ответ построен логично в соответствии с планом;</p> |
| <p>Владеть: методами и средствами профилактических мер, направленных на защиту человека от производственных опасностей.</p> | <p>Демонстрирует способность выбора необходимых нормативных правовых актов, направленных на проведение профилактических мер, направленных на защиту человека от производственных опасностей.</p> | <p>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> |
| <p>- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33)</p> | | <p>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</p> |
| <p>Знать: - основные производственные опасности, их свойства и характеристики.</p> | | <p>- сделаны содержательные выводы;</p> |

| <p>Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p> | <p>Показатели оценивания компетенций</p> | <p>Описание шкалы оценивания</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> | <p>Демонстрирует умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> | <p>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительно й литературы.</p> |
| <p>Владеть: - понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда</p> | | <p>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренн ые программой задания и проявил творческое, ответственное</p> |
| <p>- способностью и готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-34)</p> | | <p>отношение к обучению по дисциплине. <i>Оценка 7-8 баллов</i></p> |
| <p>Знать: требования к системе управления охраной труда организации.</p> | <p>Описывает процессный подход и процессную модель системы управления охраной труда.</p> | <p>ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные</p> |
| <p>Уметь: идентифицировать опасности, оценивать риски и определять меры обеспечения безопасности технологических процессов.</p> | <p>Способен выявлять опасности, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Применяет навыки оценки рисков и обоснования мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> | <p>подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые</p> |

| <p>Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p> | <p>Показатели оценивания компетенций</p> | <p>Описание шкалы оценивания</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Владеть: процедурами оценки состояния безопасности труда.</p> | <p>Иллюстрирует способность анализировать деятельность организации в области безопасности труда.</p> | <p>положения обоснованы, однако наблюдается</p> |
| <p>- готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ПК54)</p> | | |
| <p>Знать: - правовые, нормативно- технические и организационные основы обеспечения безопасности труда; - средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</p> | <p>Перечисляет правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда; Обосновывает применение средств и методов повышения безопасности направленных на совершенствование профессиональной деятельности.</p> | <p>непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. -студент активно работал на практических занятиях,</p> |
| <p>Уметь: - применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности труда; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> | <p>Выбирает законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности труда; Демонстрирует умение выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> | <p>выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка 5-6 баллов</i> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты</p> |

| <p>Формулировка осваиваемой части компетенции</p> <p>Критерии оценивания компетенций</p> | <p>Показатели оценивания компетенций</p> | <p>Описание шкалы оценивания</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда | <p>Использует понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда, навыки рационализации профессиональной деятельности с целью повышения уровня культуры безопасности</p> | <p>понятия, категории, концепции, теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано знание обязательной литературы. <p>-студент выполнил все</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов ВС и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69) | | <p>предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка менее 5 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы управления охраной труда; - требования российских ГОСТ Р ИСО и международных ИСО стандартов (серии 14000, серии 18000). | <p>Описывает основные понятия и принципы управления охраной труда.</p> <p>Воспроизводит требования российских и международных стандартов по безопасности труда.</p> | <p>научное обоснование проблем подменено рассуждениям и обыденно-повседневного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ содержит ряд серьезных неточностей; |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности труда в организации, принимать организационно-управленческие решения. | <p>Показывает способность разработки мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> | <p>выводы</p> |

| <p>Формулировка осваиваемой части компетенции</p> <p>Критерии оценивания компетенций</p> | <p>Показатели оценивания компетенций</p> | <p>Описание шкалы оценивания</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Владеть:</p> <p>- организационными и управленческими навыками в области обеспечения безопасности труда.</p> | <p>Способен разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда организации.</p> | <p>поверхностны или неверны;</p> <p>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</p> <p>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p> |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

- 1 В каких статьях Конституции РФ закреплены вопросы охраны труда?
- 2 Какие виды юридической ответственности можно применить к администрации за нарушение законодательства по охране труда?
- 3 По какой формуле определяется коэффициент тяжести травматизма?
- 4 По какой формуле определяется коэффициент частоты травматизма?
- 5 Перечислите относительные показатели производственного травматизма.
- 6 Какой документ должен оформляться по окончании расследования несчастного случая квалифицированного комиссией по расследованию как несчастный случай на производстве?
- 7 Кто входит в состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая на производстве?
- 8 Кто имеет право на страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
- 9 Какие подсистемы образуют систему стандартов безопасности труда?

- 10 Понятие рабочего времени.
- 11 Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени.
- 12 Неполное рабочее время.
- 13 Трудовой договор. Содержание и срок трудового договора.
- 14 Продолжительность ежедневной работы, накануне нерабочих праздничных и выходных дней, в ночное время, сверхурочная работа.
- 15 Ежегодные, оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.
- 16 Льготы и компенсации за работы с вредными и опасными условиями труда.
- 17 С кем согласовываются и кем утверждаются инструкции по охране труда?
- 18 Кто проводит инструктажи по охране труда?
- 19 В каких случаях проводится вводный инструктаж, кто его проводит?
- 20 В каких случаях проводится первичный инструктаж, кто его проводит?
- 21 В каких случаях проводится повторный инструктаж, кто его проводит?
- 22 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?
- 23 В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?
- 24 Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
- 25 Ведомственный контроль за состоянием безопасности труда в организациях воздушного транспорта.
- 26 В какие сроки осуществляется административно-общественный контроль?
- 27 Действия работодателя при возникновении несчастных случаев.
- 28 Задачи и функции Фонда социального страхования.
- 29 Задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования.
- 30 Задачи и функции Пенсионного страхования.

Примерные темы докладов

- 1 Виды и источники опасностей, их основные параметры.
- 2 Международный опыт в создании эффективных систем управления безопасностью труда.
- 3 Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
- 4 Государственные органы управления безопасностью труда.
- 5 Анализ нормативных документов создания систем безопасности труда.
- 6 Организация и внедрение системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
- 7 Здоровье человека и окружающая среда.

- 8 Организация и внедрение системы управления охраной труда, определение опасностей и оценка рисков.
- 9 Совместная деятельность работников и работодателей в области обеспечения безопасности труда.
- 10 Социальные фонды РФ: Фонд социального страхования.
- 11 Социальные фонды РФ: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
- 12 Социальные фонды РФ: Пенсионный фонд.
- 13 Коллективный договор – как способ решения проблем в сфере трудовых отношений.
- 14 Самозащита работниками трудовых прав.
- 15 Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
- 16 Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
- 17 Профотбор и безопасность.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

- 1 Элементы системы управления.
- 2 Принципы организации системы управления.
- 3 Функции, методы и формы управления.
- 4 Нормы международного права в области безопасности деятельности.
- 5 Конвенции и рекомендации МОТ о труде и охране труда.
- 6 Законодательные акты РФ о принципах безопасности производственной деятельности.
- 7 Нормативные правовые акты по охране труда.
- 8 Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
- 9 Структура государственного управления охраной труда.
- 10 Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов труда.
- 11 Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 12 Оплата труда работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда.
- 13 Общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда в организациях воздушного транспорта.
- 14 Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
- 15 Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.
- 16 Коллективные переговоры. Порядок ведения, урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации участвующим в коллективных переговорах.
- 17 Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.

- 18 Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.
- 19 Управление охраной труда в организациях.
- 20 Функции и задачи управления охраной труда.
- 21 Основные задачи, функции и права службы охраны труда.
- 22 Порядок формирования в организации комитета (комиссии) по охране труда.
- 23 Функции, задачи и права совместных комитетов (комиссий) по охране труда?
- 24 Какие права имеют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов?
- 25 Какие задачи в процессе своей деятельности решают уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов?
- 26 Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету на производстве.
- 27 Порядок расследования несчастных случаев.
- 28 28 Какие методы применяются при анализе причин и уровня травматизма? В чем заключается сущность каждого метода?
- 29 Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
- 30 Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
- 31 Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
- 32 Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
- 33 На какие виды по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи?
- 34 Порядок разработки инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Периодичность их пересмотра.
- 35 Структура и содержание инструкций по охране труда.
- 36 Основные права и обязанности работника при трудовых отношениях.
- 37 Гарантии права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.
- 38 Основные права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- 39 Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.
- 40 Особенности охраны труда женщин.
- 41 Особенности охраны труда молодежи.
- 42 Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа.
- 43 Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания, выходные дни, нерабочие праздничные дни.
- 44 Порядок предоставления льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.
- 45 Права и обязанности страховщика, страхователя, застрахованного по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

- 46 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 47 Кто имеет право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний?
- 48 Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.
- 49 Назначение и выплата обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве.
- 50 Страховые тарифы. Страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- 51 Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
- 52 Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
- 53 Единовременные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
- 54 Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
- 55 Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве.
- 56 Возмещение морального вреда, связанного с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 9 семестре к изучению дисциплины «Управление безопасностью труда», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На первом занятии преподаватель осуществляет входной контроль по вопросам дисциплин «Ноксология», «Трудовое право», «Экономика и социология труда», «Психология безопасности труда и эргономика», на которых базируется дисциплина «Управление безопасностью труда».

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполнены в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные

возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п.9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п.9.6).

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» « 08 » 12 2014 года, протокол № 4.

Разработчик:

к.т.н., доцент

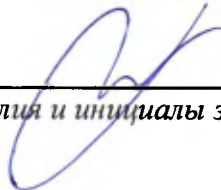


Макеева Т.И.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



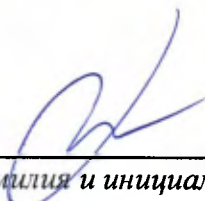
Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).