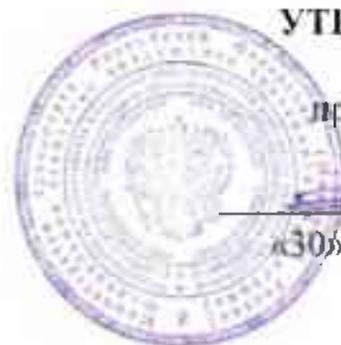


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника:
специалист

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является изучение студентами особенностей обучения в высшей школе, структуры вуза, общих принципов организации и обеспечения безопасности воздушного транспорта, общей сущности деятельности Специалиста.

Задача дисциплины «Введение в специальность» в формировании у студентов знаний, умений и навыков по основам деятельности в системе обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Профессионального цикла, является начальной дисциплиной профессионального образования, базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в специальность» является обеспечивающей для дисциплин: «Авиационная безопасность», «Правоведение», «Аэропорты и аэропортовая деятельность», «Экология».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8)	Знать: - требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии, Уметь: - организовать работу коллектива в профессиональной сфере; - взаимодействовать в коллективе при исполнении профессиональных обязанностей, Владеть: - навыками организации работы коллектива в профессиональной сфере; - навыками взаимодействия в коллективе при исполнении профессиональных обязанностей.
Способностью	Знать:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)	<ul style="list-style-type: none"> - стандартные процедуры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - основные правила эксплуатации технических средств, используемых в профессиональной сфере, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять стандартные процедуры обеспечения авиационной безопасности, - выбирать эффективные средства и методы обеспечения авиационной безопасности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартных процедур обеспечения авиационной безопасности, - навыками принятия решения и его реализации в профессиональной сфере.
Способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-22)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы в рамках профессиональной деятельности, - осуществлять основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных документов в рамках профессиональной деятельности, - навыками самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.
Владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности, - основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы при

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельности (ПК-55)	<p>организации мер авиационной безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мер авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права, - навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности.
Способность организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПСК-6.6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - нормативную правовую базу по эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы при организации технической эксплуатации систем и средств для обеспечения авиационной безопасности, - осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности.
Способность разрабатывать стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте (ПСК-6.7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта, - стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стандартных эксплуатационных процедур в профессиональной деятельности, - навыками проведения досмотра на воздушном транспорте.
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные меры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии, - осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - навыками осуществления мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	8	8
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	60	60
Промежуточная аттестация в виде зачета	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплин	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-8	ОК-33	ПК-22	ПК-55	ПСК-6.6	ПСК-6.7			ПСК-6.9
Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА	17		+	+	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста	17	+	+	+		+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО
Тема 3 Общие сведения о сфере профессиональной деятельности	17		+	+	+		+		Л, ИЛ, ПЗ, МК, СРС	УО, Т
Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации	17	+	+	+	+	+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	Т
Итого по дисциплине	68									
Промежуточная аттестация	4									
Всего по дисциплине	72									

Сокращения: Л - лекция, ИЛ – интерактивные лекции, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента, МК – мастер-класс, Т – тест, УО – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Тема 1. Особенности обучения в СПб ГУГА	0,5	1,5	15	17
Тема 2. Общие сведения о содержании подготовки специалиста	0,5	1,5	15	17
Тема 3. Общие сведения о сфере профессиональной деятельности.	0,5	1,5	15	17

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации	0,5	1,5	15	17
Итого за семестр	2	6	60	68
Промежуточная аттестация				4
Итого по дисциплине				72

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Особенности обучения в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации

История создания и развития Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. Краткая характеристика его структуры. Многоступенчатая система высшего профессионального образования в Российской Федерации. Структура и задачи факультета. Выпускающая кафедра. Структура и задачи выпускающей кафедры.

Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специализации «Организация авиационной безопасности». Общая характеристика специальности. Структура учебного плана. Перечень и краткая характеристика дисциплин специализации «Организация авиационной безопасности». Научно исследовательская работа. Практика. Учебная практика. Производственная практика. Преддипломная практика. Минимум содержания образовательной программы специализации «Организация авиационной безопасности».

Тема 3 Общие сведения о сфере профессиональной деятельности

Гражданская авиация Российской Федерации. Основные виды деятельности в гражданской авиации. Основные виды деятельности и структура оператора аэропорта. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта воздушных судов. Порядок обращения с документами под грифом «ДСП» по месту учебы и в период производственной практики. Квалификационная характеристика специалиста специализации «Организация авиационной безопасности». Требования к уровню подготовки специалиста. Квалификационные требования к авиационному персоналу. Должностные обязанности специалиста по организации авиационной безопасности. Требования к авиационному персоналу по авиационной безопасности.

Тема 4 Обеспечение безопасности гражданской авиации

Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта. Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации. Предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Средства и методы воздушного терроризма. Планирование и организация мер предупреждения актов незаконного вмешательства. Нормативная и законодательная база обеспечения безопасности воздушного транспорта.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. История Санкт – Петербургского государственного университета гражданской авиации	1,5
2	Практическое занятие №2. Характеристика подготовки студентов по специализации «Организация авиационной безопасности». Структура и задачи выпускающей кафедры	1,5
	Практическое занятие №3. Квалификационные требования к выпускнику специализации «Организация авиационной безопасности».	
3	Практическое занятие №4. Основные виды деятельности и структура аэропорта	1,5
	Практическое занятие №5. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта воздушных судов	
	Практическое занятие №6. Служба авиационной безопасности аэропорта\эксплуатанта воздушных судов	
	Практическое занятие №7. Мастер-класс. Основные задачи и виды деятельности службы авиационной безопасности	
4	Практическое занятие № 8 Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта	1,5
	Практическое занятие № 9 Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: средства и методы	

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Практическое занятие № 10 Состояние авиационной безопасности международной гражданской авиации. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.	
	Практическое занятие № 11 Планирование и организация мер предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	История создания и развития СПб ГУГА. Работа с основной и дополнительной литературой [2, 9, 10 - 13]. Подготовка к устному опросу.	15
2	Общая характеристика специальности. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 3, 5, 10, 11]. Подготовка к устному опросу.	15
3	Основные виды деятельности аэропорта, эксплуатанта ВС. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7,13]. Подготовка к устному опросу.	15
4	Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7,12]. Подготовка к устному опросу и тестированию.	15
Итого по дисциплине		60

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков Г.А., Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с – Количество экземпляров – 50.

2. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.06.2017).

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

б) дополнительная литература:

4. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

5. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

8. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

11. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

12. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

13. **Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса используется лаборатория «Авиационная безопасность» (ауд.152), оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-В», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в

сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Введение в специальность» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины, и как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. На лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции (6 часов, п. 5.1.) проводятся в виде информационных и проблемных лекций.

Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала проблемные вопросы. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, (созданных в PowerPoint), учебных видеофильмов по курсу, другие демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически

мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Мастер-класс (2 часа, п.5.1) – интерактивный метод обучения и конкретное занятие, проводимое специалистами высокого уровня в определённой деятельности для студентов в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и к тесту.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и тест.

Устный опрос - проводится в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения предыдущего теоретического материала, изложенного на лекции. Перечень вопросов определяется в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки освоения студентами усвоения материала предыдущих лекций, состоит из 5 вопросов, в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения теста приведен в п.9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за устный опрос, выполнение теста, выполнение самостоятельных заданий, устный ответ на зачете по билетам на 3 вопроса из перечня. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля приведен в п. 9.6.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий, позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
		миним.	максим.		
1	Тема 1	11	15		
1.1	Лекция	3	4	1	
1.2	ПЗ (1)	3	4	2	
1.3	Самостоятельная работа студента	3	3		
1.4	Посещение занятий	2	4		
2	Тема 2	11	15		
2.1	Лекция	3	4	3	
2.2	ПЗ (2-3)	3	4	4	
2.3	Самостоятельная работа студента	3	3		
2.4	Посещение занятий	2	4		
3	Тема 3	11	20		
3.1	Лекция	3	4	5,6	
3.2	ПЗ (4-7)	3	4	7,8	МК
3.3	Самостоятельная работа студента	3	4		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий, позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контр оля	Прим.
		миним.	максим.		
3.4	Тест – тема 3	1	4		
3.5	Посещение занятий	2	4		
4	Тема 4 (8-11)	12	20		
4.1	Лекция	3	4	9, 10	
4.2	ПЗ	3	4	11-13	
4.3	Самостоятельная работа студента	2	4		
4.4	Тест – тема 4	2	4	14	
4.5	Посещение занятий	2	4		
	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
	Зачет	15	30		
	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премиальные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»					
Количество баллов по БРС			Оценка		
60 и более			«зачтено»		
менее 60			«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 2 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1 балла 3 балла, активное участие в выполнении практического задания и

обсуждении материала оценивается в 0,5 балла. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл. За каждый пропуск занятий – минус 1 балл.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка тестовых заданий;
- оценка ответов на устный опрос.

По итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. Зачет по дисциплине проводится в период подготовки к зимней экзаменационной сессии в 1 семестре обучения и предполагает устный ответ студента на 3 вопроса из перечня. Зачет имеет цель проверить и оценить уровень полученных знаний, овладение практическими навыками обучающимися.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1 семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8)		Шкала десятибалльная. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные
Знать: - требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии,	Знает основные требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии;	
Уметь: - организовать работу коллектива в профессиональной сфере; - взаимодействовать в коллективе при выполнении профессиональных обязанностей,	Умеет производить анализ работы коллектива в профессиональной сфере, взаимодействовать в коллективе при выполнении профессиональных обязанностей;	
Владеть:	Владеет навыками организации	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы коллектива в профессиональной сфере; - навыками взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных обязанностей. 	<p>работы коллектива взаимодействия в коллективе в профессиональной сфере.</p>	<p>программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на</p>
<p>Способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)</p>		<p>практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные процедуры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - основные правила эксплуатации технических средств, используемых в профессиональной сфере, 	<p>Знает методы и процедуры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять стандартные процедуры обеспечения авиационной безопасности, - выбирать эффективные средства и методы обеспечения авиационной безопасности, 	<p>Умеет осуществлять стандартные процедуры обеспечения авиационной безопасности;</p>	<p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартных процедур обеспечения авиационной безопасности, - навыками принятия решения и его реализации в профессиональной сфере. 	<p>Владеет навыками выполнения стандартных процедур обеспечения авиационной безопасности.</p>	
<p>Способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-22)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в 	<p>Знает основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
деятельность авиации,		программой
Уметь: - применять нормативные правовые документы в рамках профессиональной деятельности, - осуществлять основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.	Умеет осуществлять основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, в соответствии с нормативными требованиями;	глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой,
Владеть: - навыками применения нормативных документов в рамках профессиональной деятельности, - навыками самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.	Владеет навыками применения нормативных документов в рамках профессиональной деятельности;	активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей
Владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)		учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью
Знать: - основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности, - основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,	Знает основные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте;	использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший
Уметь: - применять нормативные правовые документы при организации мер авиационной безопасности, - применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности,	Умеет применять основные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте;	полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все
Владеть: - навыками организации мер	Владеет навыками использования нормативных документов при	предусмотренные

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права, - навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности.</p>	<p>осуществлении мер авиационной безопасности.</p>	<p>программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному</p>
<p>Способность организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПСК-6.6)</p>		<p>у пополнению. 7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно</p>
<p>Знать: - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - нормативную правовую базу по эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности,</p>	<p>Способен организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	<p>полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических</p>
<p>Уметь: - применять нормативные правовые документы при организации технической эксплуатации систем и средств для обеспечения авиационной безопасности, - осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности,</p>	<p>Способен осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	<p>полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических</p>
<p>Владеть: - навыками эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной</p>	<p>Способен эксплуатировать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности в соответствии с</p>	<p>полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности.	нормативными правовыми актами;	занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей
Способность разрабатывать стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте (ПСК-6.7)		учебы, а также способность к их самостоятельном у пополнению. 6 баллов -
Знать: - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта, - стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте,	Знает стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра;	заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе
Уметь: - разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте,	Умеет выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра;	существенных неточностей, самостоятельно выполнивший
Владеть: - навыками разработки стандартных эксплуатационных процедур в профессиональной деятельности, - навыками проведения досмотра на воздушном транспорте.	Способен разрабатывать стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра;	основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)		рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях,
Знать: - основные меры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в	Способен разрабатывать меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;	показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
деятельность авиации,		5 баллов -
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии, - осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, 	<p>Способен осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме,</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - навыками осуществления мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. 	<p>Способен разрабатывать и осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме,</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>2 балла - выставляются студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании, вопросов).

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет– 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения по дисциплине

16. Государственная система предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
17. Федеральные органы, службы аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия, участвующие в обеспечении авиационной безопасности гражданской авиации.
18. Типовая структура САБ аэропорта.
19. Задачи и функции службы авиационной безопасности аэропорта.
20. Задачи и функции службы авиационной безопасности эксплуатанта ВС.
21. Задачи и функции службы авиационной безопасности авиапредприятия.
22. Виды оснащения САБ аэропорта.
23. Основные меры контроля в КЗА.
24. Основные меры контроля в АВК.
25. Общие требования к пассажирам по авиационной безопасности.
26. Авиационный персонал, основные требования к авиAPERсоналу.
27. Общие требования к сотрудникам служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия по авиационной безопасности.
28. Общие квалификационные требования к сотрудникам служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
29. Права, обязанности и ответственность сотрудников САБ аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
30. Порядок обращения со служебными документами.
31. Дайте описание основных квалификационных требований к выпускнику по специализации «Организация авиационной безопасности».
32. Опишите общий образовательный стандарт специализации «Организация авиационной безопасности».

Практические задания для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Определения авиационной безопасности.
2. Особенности международной террористической деятельности.
3. Особенности взаимодействия аэропорта и эксплуатанта воздушных судов при организации мер обеспечению безопасности воздушных судов и пассажиров.
4. Принципы взаимодействия государств – членов ИКАО по предотвращению актов незаконного вмешательства.
5. Стратегические задачи ИКАО по обеспечению авиационной безопасности.
6. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
7. Демаскирующие признаки диверсионно – террористических средств.
8. Задачи федеральных органов в обеспечении авиационной безопасности гражданской авиации.

9. Функции службы досмотра САБ аэропорта.

10. Основные виды служебной документации по обеспечению авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта.

11. Основные правила набора и отбора сотрудников службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Введение в специальность» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении профессиональных задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.);
- подготовка к тестам.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «08» 12 2014 года, протокол № 4.

Разработчик:



Евсикова А.И.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).