

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



**Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
«30» августа 2017 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка и применение специальных средств

**Направление подготовки (специальность)
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

**Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности**

**Квалификация выпускника:
специалист**

**Форма обучения
заочная**

**Санкт-Петербург
2017**

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» является формирование у студента способностей и готовности применять системный подход и современные технические решения, направленные на обеспечение устойчивости, безопасности и эффективности функционирования воздушного транспорта; формирование у студентов готовности и способностей к эффективному предотвращению актов незаконного вмешательства и минимизации ущерба от их последствий; ознакомление с последними достижениями оперативной психологии, оружейведения и методами оценки последствий применения оружейных систем и ликвидации последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- на основании изучения законов РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», правил обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственных регламентов и инструкций сформировать представление о организационных аспектах авиационной безопасности;

- на основе изучения конструкции и возможностей технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники сформировать представление о технических аспектах обеспечения авиационной безопасности;

- дать представление об основных способах организации специальной подготовки в подразделениях авиационной безопасности;

- получить навыки применения технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» СЗ.В.03 представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 3 «Профессиональный цикл».

Дисциплина Специальная подготовка и применение специальных средств базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Механика; Эксплуатация аэродромов, Управление авиационной безопасностью.

Дисциплина Специальная подготовка и применение специальных средств является обеспечивающей для дисциплин: Преддипломная практика ; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>стремлением к саморазвитию, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-11);</p>	<p>Знать: - конструкцию технических средств и оружия, источники, механизмы воздействия поражающих факторов вооружения, снаряжения, боевой и специальной техники на человека, естественную и профессиональную среду;</p> <p>Уметь: - самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p> <p>Владеть: -эффективными приемами самоконтроля для приобретения новых знаний и умений,</p>
<p>умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-13);</p>	<p>Знать: - правовые и организационные основы применения специальных средств для обеспечения авиационной безопасности;</p> <p>Уметь: - обоснованно принимать решения по выбору средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть: - способами экспресс индикации своих достоинств и недостатков.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ПК-13);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы научного анализа и синтеза, базовые формы представления научных знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы защиты от возможного ущерба несанкционированных воздействий, поражающих факторов оружия, боеприпасов, самодельных устройств, хулиганских проявлений и террористических атак <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения специальных средств для получения нового знания
способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-24);	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и методы измерения уровней опасности и последствий применения специальных средств;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		9-й
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
контактная работа, всего	14	14
лекции (Л),	6	6
практические занятия (ПЗ),	8	8
семинары (С),		
лабораторные работы (ЛР),		
Самостоятельная работа студента (СРС)	85	85
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование темы	Кол. часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-11	ОК-13	ПК-13	ПК-24		
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	16	+			+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 2. Огневая подготовка	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У оцД
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	16	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	16	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У оцД
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	17	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	У оцД
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	17	+		+	+	Л,ПЗ, СРС	У оцД
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине	108						

Условные сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У - устный опрос, оцД – оценка за доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения спе-	1	1	-	14	16

специальных средств					
Тема № 2. Огневая подготовка	1	1	-	14	16
Тема № 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	1	1	-	14	16
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	1	1	-	14	16
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	1	2	-	14	17
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	1	2	-	15	17
Промежуточная аттестация (экзамен)		-	-	-	9
Итого по дисциплине	6	8		85	108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств

Законы РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», «О частной охранной деятельности», правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственные регламенты, и инструкции. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.

Тема 2 Огневая подготовка

Стрелковое оружие, классификация, основы устройства оружия и боеприпасов. Применение стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с оружием. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.

Тема 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности

Конструкция холодного оружия и специальных средств. Контактные и дистанционные электрошокеры. Палки специальные. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.

Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта

Конструкция основных типов средств принудительной остановки. Заграждения проволочные, стационарные и мобильные, шлагбаумы, препятствия, ленты с шипами, средства опрокидывания,

Тема 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам

Взрывные устройства. Гранаты. Инженерные боеприпасы. Артиллерийские снаряды. Самодельные взрывные устройства. Локализаторы взрывов.

Тема 6 Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.

Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка. Основные ситуационные схемы. Порядок взаимодействия и сигналы управления. Методика тренировки по применению специальных средств.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость(час)
1	Практическое занятие № 1. Управление подразделениями авиационной безопасности..	1
2	Практическое занятие № 2. . Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.	1
2	Практическое занятие № 3. Применение стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с оружием. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.	
3	Практическое занятие № 3. Основные приемы применения палок специальных. Наручников, браслетов для ног.	1
4	Практическое занятие №4. Устройство и оборудование охраняемых периметров. КПП, шлюзовые камеры пропуска.	1
5	Практическое занятие № 5. Применение металлодетекторов, миноискателей, саперных щупов, якорей саперных для обнаружения и идентификации взрывных устройств.	2
6	Практическое занятие № 6. Порядок организации инструкторско-методического занятия по специальной подготовке	2
Итого по дисциплине		8

5.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5]</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3,], программное обеспечение и интернет-ресурсы).</p>	14
2	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6,9].</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6], программное обеспечение и интернет-ресурсы).</p>	14
3	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 8, 9].</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и их защите, [1, 3, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].</p>	14
4	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5 8, 9].</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и их защите, [2, 3, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].</p>	14
5	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 5], программное обеспечение и интернет-ресурсы].</p>	14
6	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9].</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по</p>	15

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7], программное обеспечение и интернет-ресурсы.	
Итого по дисциплине		85

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. В.В. Манышев «Подготовка специальных подразделений МВД России» Москва 2004 г Электронный ресурс: http://ushpsk.mvd.ru/upload/site150/folder_subdivision/003/359/892/RP_PO_SR.pdf
2. Н.Е. Казинский «Тактико-специальная подготовка» Москва 2007 г Электронный ресурс: https://docs.google.com/document/d/1L3cBGDkQA1YGHFfp3187MdQ_peXDsRhp3pbDiqDC-p4/edit
3. Гельфанд Б.Е., Сильников М.В. Взрывобезопасность. Учебник. Под редакцией В.С. Артамонова. — СПб.: Астерион, 2006.
4. Селиверстов С.А Проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков специальными подразделениями милиции: Учебное пособие.- М.,2003. Электронный ресурс: http://stavf.krdu.mvd.ru/upload/site122/document_file/M_rek_dlya_zfo.pdf

б) дополнительная литература:

1. Бондаревский И.И Состояние и перспективы тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в образовательных учреждениях МВД России .
2. Вахлаев В.Д Роль органов внутренних дел в защите населения в чрезвычайных ситуациях и в военное время
3. Гельфанд Б. Е., Сильников М. В. Фугасные эффекты взрывов. СПб.: Полигон, 2002. 272 с.
4. Нелезин П.В., Ноздрачев А.В., Сильников М.В., Шайтанов А.В. Применение и обезвреживание взрывчатых веществ. – СПб.: Фонд «Университет», 2001. – 224 с.
5. Тимченко А.В. Совершенствование методики проведения практических занятий поспециальной тактике.
6. Gelfand B.E., Silnikov M.V. Explosions and blast control. – St.-Petersburg: Asterion, 2004.– 296 p.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>.

11. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/>

12. Журнал Вопросы оборонной техники. Серия 16. Технические средства противодействия терроризму [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vot16.ru>

13. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.

15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>.

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.

17. Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

18. Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>

19. Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/>

20. Правовой информационный ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

21. Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

22. Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>

23. Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528);

- учебно-методический класс (ауд. № 530А);

- Электронный учебно-методический комплекс Безопасность жизнедеятельности. УМК-БЖД.

- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Ноксология» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные **лекции**, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах

- **лекция-беседа** предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-**лекция-дискуссия.** Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

3. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области надежности. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Обсуждение подготовленных студентами докладов.

Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц;

Консультации преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее одного раза в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в

основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к лабораторным, практическим и семинарским занятиям;
- в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- г) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины, защита лабораторных работ. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа).

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
Тема № 1. Правовые и организационные основы	Анализ понятийно-терминологического аппарата специальной подготовки
	Новинки специальных технических средств

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
специальной подготовки и применения специальных средств	Совершенствование законодательства и ГОСТ на СТС
Тема № 2. Огневая подготовка	Перспективное оружие
	Нелетальное оружие
	Практическая стрельба – опыт подготовки
	Страйкбол и специальная подготовка
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	Дистанционные роботизированные средства охраны периметров
	История наручников
	Конструкционные материалы для наручников
	Пластиковые средства ограничения подвижности
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	ПОКАТ-3000
	Опрокидыватели – новый тренд
	Опыт применения ленточных средств с шипами
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	Самодельные невзрывные мины
	Защита периметров электрическим полем
	Беспилотники против мин.
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	НЛП и спецподготовка
	Человеческий фактор и чрезвычайные ситуации на ВТ
	Новые средства защиты аэропортов от террористов.
Комплексные работы	Учет комплекса опасностей при эксплуатации ВТ

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические, семинарские и лабораторные работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основным документом, регламентирующим порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Теория горения и взрыва»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Вид итогового контроля: экзамен.

№ п/п	Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		мин. порог. знан.	макс. порог. знан.		
I.	Обязательные виды занятий				

№ п/п	Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		мин. порог. знан.	макс. порог. знан.		
1.	Тема№1.				
1.1	<i>Аудиторные занятия</i>				
1.1.1	<i>Лекция № 1.</i>	1	2	1	
1.1.2	<i>Лекция № 2</i>	1	2	2	
1.1.3	<i>Практическое занятие № 1</i>	2	4	1	
1.2	<i>Самостоятельная работа</i>				
1.2.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	3		
	Итого баллов по модулю №1	6	11	3	
2.	Тема№2.				
2.1	<i>Аудиторные занятия</i>				
2.1.1	<i>Лекция № 3.</i>	1	2	3	
2.1.2	<i>Лекция № 4.</i>	1	2	4	
2.1.3	<i>Практическое занятие № 2</i>	2	3	2	
2.2	<i>Самостоятельная работа</i>				
2.2.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	3	5	
	Итого баллов по модулю № 2.	6	10	5	
3.	Тема№3.				
3.1	<i>Аудиторные занятия</i>				
3.1.1	<i>Лекция № 5.</i>	1	2	5	
3.1.2	<i>Лекция №6.</i>	1	2	6	
3.1.3	<i>Практическое занятие №</i>	3	5	3	
3.2.	<i>Самостоятельная работа</i>				
3.2.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к выполнению лабораторных работ и оформление отчетов.	3	4	7	
	Итого баллов по модулю № 3.	8	13	7	
4.	Тема№4.				
4.1	<i>Аудиторные занятия</i>				
4.1.1	<i>Лекция № 7.</i>	1	2	7	
4.1.2	<i>Лекция № 8.</i>	1	2	8	
4.1.3	<i>Практическое занятие № 4</i>	4	5	7	

№ п/п	Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		мин. порог. знан.	макс. порог. знан.		
4.2	<i>Самостоятельная работа</i>				
4.2.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению лабораторных работ и оформление отчетов.	2	3		
	Итого баллов по модулю № 4.	8	12		
5.	Тема № 5.				
5.1	<i>Аудиторные занятия</i>				
5.1.1	<i>Лекция № 9.</i>	1	2	9	
5.1.2	<i>Лекция № 10.</i>	1	2	11	
5.1.4	<i>Практическое занятие №5</i>	4	5	12	
5.2	<i>Самостоятельная работа</i>				
5.2.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	3		
5.2.2					
	Итого баллов по модулю № 5.	8	12		
6	Тема № 6.				
6.1.	<i>Аудиторные занятия</i>				
6.1.1	<i>Лекция № 11.</i>	1	2	13	
6.1.2	<i>Лекция № 12.</i>	1	2	14	
6.1.4	<i>Практическое занятие №6 .</i>	3	5	13	
6.2.	<i>Самостоятельная работа</i>				
6.2.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2	3		
6.2.2					
	Итого баллов по модулю № 6.	7	12		
	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
	Экзамен	15	30		
	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
1	Посещение занятий		5		

№ п/п	Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		мин. порог. знан.	макс. порог. знан.		
2	Своевременное выполнение заданий		5		
3	Участие в конференциях по теме дисциплины или публикация статей		10		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале	
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)
90 и более	5 - «отлично»
70÷89	4 - «хорошо»
60÷69	3 - «удовлетворительно»
менее 60	2 - «неудовлетворительно»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений по вопросам тем на практических занятиях и оценка выполненных расчетных заданий;
- выступление с докладами (сообщениями);
- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- защита лабораторных работ.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Специальная подготовка и применение специальных средств» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением экзамена, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три вопроса по теоретической части дисциплины.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к экзамену, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

За 10 минут до начала экзамена староста представляет группу экзаменатору. Экзаменатор кратко напоминает студентам порядок проведения экзамена, требования к объему и методике изложения материала по вопросам билетов и т.д. После чего часть студентов вызывается для сдачи экзамена, остальные студенты располагаются в другой аудитории.

Вызванный студент - после доклада о прибытии для сдачи экзамена, представляет экзаменатору свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета у доски. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамена позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 3 семестре. Экзамен предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Не проводится

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владением навыками риторики, ведения спора, дискуссии и полемики ОК-4;</p>	<p>Имеет устойчивые знания о правилах применения специальных средств. Способен дать характеристику их конструкции и возможностям; Способен дать характеристику негативным технологическим факторам в системе «человек-среда обитания» и описать их свойства, характер их воздействия, риск, методы защиты от негативных последствий</p>	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями: <i>Оценка «отлично»</i> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p>
<p>готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, уметь организовать работу малого коллектива исполнителей ОК-5;</p>	<p>. Способен описать приемы специальной тактики, дать характеристику. Способен провести анализ и оценить состояние объекта на предмет обеспечения безопасности и выбрать метод защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Способен проводить качественную, количественную оценку потенциального ущерба.</p>	<p><i>Оценка «хорошо»</i> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны;</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>креативное мышление, способность к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени ОК-7;</p>	<p>Способен выбирать новые и анализировать существенно значимые факторы и риски для решения конкретных задач. Способен донести доступным языком уровень окружающих опасностей, спрогнозировать их последствия и принять меры по их преодолению. Обоснованно предлагает рациональные варианты поведения в условиях опасности</p>	<p>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. -студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно;</p>
<p>владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11; готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности ПК-12; способностью эксплуатировать аэродромы (взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов, площадки специального назначения), специальные средства и технологическое оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и средств аэродромного обеспечения полетов воздушных судов ПК-13.</p>	<p>Обоснованно и своевременно способен провести оценку опасных факторов и на этой основе принять меры для обеспечения безопасности или минимизации ущерба в чрезвычайной ситуации</p>	<p>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. -студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. -студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

1. Законы РФ «Об оружии»
2. , «О транспортной безопасности»,
3. «О частной охранной деятельности»,
4. правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО,
5. ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.
7. Стрелковое оружие, классификация,
8. основы устройства оружия
9. основы устройства боеприпасов.
10. Применение стрелкового оружия
11. правила безопасности при обращении с оружием.
12. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
13. Конструкция холодного оружия
14. Контактные и дистанционные электрошокеры.
15. Палки специальные.
16. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
17. Конструкция основных типов средств принудительной остановки.
18. Заграждения проволочные,
19. стационарные и мобильные препятствия
20. шлагбаумы,
21. ленты с шипами,

22. средства опрокидывания автотранспорта
23. Взрывные устройства.
24. Гранаты.
25. Инженерные боеприпасы.
26. Артиллерийские снаряды.
27. Самодельные взрывные устройства.
28. Локализаторы взрывов.
29. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
30. Основные ситуационные тактические схемы.
31. Порядок взаимодействия и сигналы управления.
32. Методика тренировки по применению специальных средств.
33. Оценка опасных факторов. Поле опасностей.
34. Безопасная корпоративная культура.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, семинарские, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;

- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и

опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям (семинарам) предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

Система балльно-рейтинговой оценки студентов:

- по результатам текущего контроля выставляются баллы, по сумме которых определяется рейтинг студента.

- результаты рейтинговой оценки учитываются в итоговом контроле.

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» « » 2015 года, протокол № .

Разработчики:

к.т.н.,


Гаркушева А.Ю.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21 » января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).