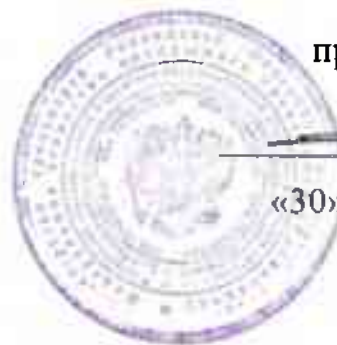


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Направление подготовки (специальность)  
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)  
**Организация авиационной безопасности**

Квалификация выпускника:  
**специалист**

Форма обучения  
заочная

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность и устойчивость функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях» является формирование у обучаемых понимания необходимости постоянного внимания к проблемам защиты производственного персонала и самих хозяйственных объектов от негативных факторов чрезвычайных ситуаций различного происхождения, а также в приобретении обучаемыми знаний и навыков в организации мероприятий по обеспечению безопасности персонала и объектов авиапредприятий и устойчивости их функционирования в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Для достижения поставленных целей задачами дисциплины являются:

- прогнозирование последствий воздействия негативных и поражающих факторов на авиапредприятие;
- оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях и разработки предложений по осуществлению мер защиты персонала и объектов авиапредприятия от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- участие в исследовании устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях;
- организация и руководство аварийно-спасательными и другими неотложными работами при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- проведение обучения производственного персонала авиапредприятия действиям в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность и устойчивость функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях» является дисциплиной вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Безопасность и устойчивость функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях» базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплины «Эксплуатация аэродромов».

Дисциплина «Безопасность и устойчивость функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях» является обеспечивающей для дисциплины «Система управления безопасностью полетов в авиапредприятиях гражданской авиации».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины ««Безопасность и устойчивость функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность негативных последствий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методы минимизации негативных последствий, связанных с экстремальными ситуациями в обеспечении безопасности и улучшения условий труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности при экстремальной ситуации;</li> <li>- оказывать практическое влияние на поведение людей в профессиональной деятельности в экстремальной ситуации;</li> <li>- проводить разработку мероприятий для минимизации последствий экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, системой научных знаний, об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;</li> <li>- навыками минимизации факторов риска в экстремальных ситуациях;</li> <li>- способностью проводить разработку мероприятий для минимизации последствий экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-18);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку роли «человеческого» фактора при работе с повышенной опасностью;</li> <li>- принципы мотивирования персонала на безопасный труд.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разработку мероприятий, отвечающих принципам эргономичности и безопасности труда на рабочих местах;</li> <li>- использовать эргономическую оптимизацию оборудования, рабочего места, информационной нагрузки в соответствии с психологическими возможностями людей по</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>приему и обработке информации, принятию решения и реализации действий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проводить профилактические мероприятия, обусловленные психологическими факторами риска;</li> <li>-минимизацией факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда.</li> </ul>
<p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-основные источники ЧС,</li> <li>- основные способы создания условий для ликвидации ЧС и осуществление в сжатые сроки работ по восстановлению объектов экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять основные источники ЧС,</li> <li>-управлять производственной деятельностью и воздушным движением;</li> <li>-подготавливать АП к ведению АС и ДНР и восстановлению нарушенного производства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью обеспечивать устойчивое и непрерывное управления производственной деятельности АП и воздушным движением</li> <li>- навыками по ликвидации ЧС и осуществление в сжатые сроки работ по восстановлению объектов экономики;</li> </ul>
<p>Способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию производственной деятельности АП в штатных условиях и в ЧС;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные требования к устойчивому функционированию АП в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>-осуществлять оценку устойчивости объектов экономики необходимо подготавливать необходимые исходящие данные;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными внутренними и внешними факторами, влияющие на устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>-общими понятиями об устойчивости функционирования</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>объектов экономики и жизнеобеспечения населения;</p> <p>-организационными методами повышения устойчивости и основные внешние и внутренние факторы, влияющие на работу объектов;</p>
<p>Готовностью разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков авиационных предприятий (ПК-43);</p>	<p>Знать:</p> <p>-прогнозирование и оценку устойчивости функционирования объектов экономики;</p> <p>-устойчивость функционирования авиапредприятия на стадиях его проектирования и строительства;</p> <p>Уметь:</p> <p>-способствовать повышению степени устойчивости управления авиапредприятием в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-разрабатывать мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования авиапредприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>-способами повышения устойчивости функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-знаниями о защитных сооружениях гражданской обороны на авиапредприятиях;</p> <p>-методами по проведению мероприятий по защите персонала авиапредприятия, пассажиров и воздушных судов в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>Способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические ) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-51);</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы разработки и планирования действий органов управления, сил и средств, всего персонала АП при угрозе возникновения и возникновении ЧС;</p> <p>- требования по созданию и оснащению центра аварийного управления АП;</p> <p>Уметь:</p> <p>-прогнозировать последствие возможных ЧС и разработку планов действий, как на мирное, так и на военное время;</p> <p>-осуществлять подготовку руководящего состава к работе в ЧС;</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными методами управления мероприятий по эвакуации населения, персонала авиапредприятия в период чрезвычайных ситуаций и обеспечение их средствами индивидуальной защиты;</p> <p>-навыками прогнозирования, выявление и оценка радиационной, химической, биологической, пожарной и инженерной обстановки в авиапредприятии.</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	10	10
- лекции,	4	4
- практические занятия (ПЗ)	2	2
- семинары (С),	-	-
- лабораторные работы (ЛР),	-	-
курсовая работа	4	4
самостоятельная работы студента	89	89
Промежуточная аттестация	9	9

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-9	ПК-18	ПК-20	ПК-32	ПК-42	ПК-43	ПК-51		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, способные оказать негативное влияние на деятельность авиапредприятия. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.	10			+	+	+	+	+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Управление риском чрезвычайных ситуаций – основа обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Правовые,	10				+	+		+	Л,	У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-9	ПК-18	ПК-20	ПК-32	ПК-42	ПК-43	ПК-51		
нормативные и организационные основы обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.									ИЛ, ПЗ, СРС	
Тема 4. Основные принципы, способы и средства защиты персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Организация защиты персонала авиапредприятия в условиях химического заражения окружающей среды и радиоактивного загрязнения территории.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Организация обеззараживания территории зданий, сооружений авиапредприятия, авиационной и другой техники.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У, Д
Тема 7. Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций в авиапредприятии и восстановление необходимой жизнедеятельности.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У, Д
Тема 8. Обеспечение устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У, Д
Тема 9. Организация перебазирования авиапредприятия на аэродромы рассредоточения и организация производственной	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-9	ПК-18	ПК-20	ПК-32	ПК-42	ПК-43	ПК-51		
деятельности в условиях рассредоточения базирования.										
Тема 10. Организация планирования мероприятий по защите авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях и обеспечение устойчивости его работы в этих условиях.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС, КУР	У, Д
Промежуточная аттестация	9									
Итого по дисциплине	108									

Сокращения: Л-лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятия, СРС - самостоятельная работа студента, РКС – разбор конкретной ситуации, КУР – курсовая работа, У- устный опрос, Д- доклад.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	КУР	СРС	Всего часов
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, способные оказать негативное влияние на деятельность авиапредприятия. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.	0,4	0,2		9	10
Тема 2. Управление риском чрезвычайных ситуаций – основа обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	0,4	0,2		9	10
Тема 3. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	0,4	0,2		9	10
Тема 4. Основные принципы, способы и средства защиты персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	0,4	0,2		9	10
Тема 5. Организация защиты персонала авиапредприятия в условиях химического	0,4	0,2		9	10



Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	КУР	СРС	Всего часов
заражения окружающей среды и радиоактивного загрязнения территории.					
Тема 6. Организация обеззараживания территории зданий, сооружений авиапредприятия, авиационной и другой техники.	0,4	0,2		9	10
Тема 7. Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций в авиапредприятии и восстановление необходимой жизнедеятельности.	0,4	0,2		9	10
Тема 8. Обеспечение устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.	0,4	0,2		9	10
Тема 9. Организация перебазирования авиапредприятия на аэродромы рассредоточения и организация производственной деятельности в условиях рассредоточения базирования.	0,4	0,2		9	10
Тема 10. Организация планирования мероприятий по защите авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях и обеспечение устойчивости его работы в этих условиях.	0,4	0,2	4	9	10
Итого за семестр	4	2	4	89	99
Промежуточная аттестация					9
Всего по дисциплине:					108

Сокращения: Л- лекция; ПЗ- практическое занятия; СРС- самостоятельная работа студента, КУР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, способные оказать негативное влияние на деятельность авиапредприятия. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях**

Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, воздействующие на авиапредприятия. Причины возрастания количества и тяжести последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные биолого-социальные ситуации. Современные средства поражения. Чрезвычайные

ситуации, возникающие в результате и/или вследствие военных действий. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий техногенных чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций военного характера. Организация наблюдения за окружающей средой. Приборы химической и радиационной разведки и наблюдения.

## **Тема 2 Управление риском чрезвычайных ситуаций – основа обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях**

Определение и классификация рисков. Управление рисками – важнейшая часть стратегии устойчивого развития. Нарастание экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций. Роль правового регулирования риска чрезвычайных ситуаций в повышении безопасности и устойчивости работы авиапредприятия. Роль законодательства в снижении риска чрезвычайных ситуаций. Тенденции развития законодательства по снижению риска чрезвычайных ситуаций. Россия и мировой опыт.

## **Тема 3 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях**

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: задачи и структура, силы и средства. Гражданская оборона: задачи, структура, органы управления, силы и средства.

## **Тема 4 Основные принципы, способы и средства защиты персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты персонала авиапредприятия в случае химического заражения окружающей среды**

Принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организация оповещения населения. Авиагородка и персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Укрытие людей в защитных сооружениях. Организация эвакуационных мероприятий. Организация хранения и применения средств индивидуальной защиты. Требования строительных норм и правил по проведению инженерно-технических мероприятий по защите людей и материальных ценностей в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 5 Организация защиты персонала авиапредприятия в случае химического заражения окружающей среды и радиоактивного загрязнения территории**

Виды и характеристика боевых, аварийно химически опасных веществ, характер их воздействия на человека и окружающую среду. Общие сведения о химически опасных объектах и характере аварий на них. Контроль химической обстановки, меры по защите персонала авиапредприятия и территорий от химически опасных веществ. Радиоактивные вещества. Ионизирующие излучения. Последствие их воздействия на человека и окружающую среду. Ядерно и радиационноопасные объекты. Мероприятия по защите персонала авиапредприятия в условиях радиоактивного загрязнения: заблаговременно и после начала загрязнения и входе его.

## **Тема 6 Организация обеззараживания территории, зданий, сооружений авиапредприятия, авиационной и другой техники**

Виды и способы обеззараживания. Частичное и полное обеззараживание. Вещества и средства, используемые для обеззараживания. Мероприятия по подготовке к обеззараживанию авиапредприятий. Частичная и полная санитарная обработка персонала авиапредприятия.

## **Тема 7 Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций в авиапредприятии и восстановление необходимой жизнедеятельности.**

Этапы процесса ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы организации и виды аварийно-спасательных и других неотложных работ. Силы и средства, привлекаемые для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Особенности их проведения при ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Основное содержание закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».

## **Тема 8 Обеспечение устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.**

Понятие об устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация исследования устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Основные направления обеспечения устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости систем управления авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Основные правовые документы, регулирующие организацию подготовки персонала авиапредприятия к действиям в чрезвычайных ситуациях. Принципы, формы и методы проведения подготовки. Виды и содержание учений, тренировок и занятий. Содержание приказа руководителя авиапредприятия по организации подготовки персонала авиапредприятия к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 9 Организация перебазирования авиапредприятия на аэродромы рассредоточения и организация производственной деятельности в условиях рассредоточения базирования**

Необходимость перебазирования авиапредприятия на аэродромы рассредоточения в чрезвычайных ситуациях. Содержание предварительной и непосредственной подготовки авиапредприятия к перебазированию. Организация производства в условиях рассредоточенного базирования. Организация экстренного вылета воздушных судов в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 10 Организация планирования мероприятий по защите авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях и обеспечению устойчивости его работы в этих условиях**

Содержание планов «Защиты авиапредприятия от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Гражданская оборона авиапредприятия», «Повышение устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях». Порядок разработки планов. Исходные данные для планирования. Хранение и корректирование планов.

### **5.4. Практические занятия**

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	ПЗ №1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, способные оказать негативное влияние на деятельность авиапредприятия. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.	0,2
2	ПЗ №2. Управление риском чрезвычайных ситуаций – основа обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	0,2
3	ПЗ №3. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	0,2
4	ПЗ №4. Основные принципы, способы и средства защиты персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.	0,2
5	ПЗ №5. Организация защиты персонала авиапредприятия в условиях химического заражения окружающей среды и радиоактивного загрязнения территории.	0,2
6	ПЗ №6. РКС Организация обеззараживания территории зданий, сооружений авиапредприятия, авиационной и другой техники.	0,2

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
7	ПЗ №7. РКС Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций в авиапредприятии и восстановление необходимой жизнедеятельности.	0,2
8	ПЗ №8. РКС Обеспечение устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.	0,2
9	ПЗ №9. РКС Организация перебазирования авиапредприятия на аэродромы рассредоточения и организация производственной деятельности в условиях рассредоточения базирования.	0,2
10	ПЗ №10. РКС Организация планирования мероприятий по защите авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях и обеспечение устойчивости его работы в этих условиях.	0,2
Итого по дисциплине		2

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

### 5.6 Самостоятельная подготовка

Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, способные оказать негативное влияние на деятельность авиапредприятия. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях [1-17].	9
2	Управление риском чрезвычайных ситуаций – основа обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях [1-17].	9
3	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях [1-17]..	9
4	Основные принципы, способы и средства защиты персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях [1-17].	9
5	Организация защиты персонала авиапредприятия в	9

Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	условиях химического заражения окружающей среды и радиоактивного загрязнения территории [1-17].	
6	Организация обеззараживания территории зданий, сооружений авиапредприятия, авиационной и другой техники [1-17].	9
7	Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций в авиапредприятии и восстановление необходимой жизнедеятельности [1-17].	9
8	Обеспечение устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях [1-17].	9
9	Организация перебазирования авиапредприятия на аэродромы рассредоточения и организация производственной деятельности в условиях рассредоточения базирования [1-17].	9
10	Организация планирования мероприятий по защите авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях и обеспечение устойчивости его работы в этих условиях [1-17].	9
Итого по дисциплине		89

### 5.7 Курсовые работы

При изучении дисциплины выполняется курсовая работа

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	1
Этап 2. Выполнение раздела I, II.	2
Этап 3. Оформление курсовой работы	1
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе	6
Самостоятельная работа студента, отведенная на выполнение курсовой работы	6
Согласно учебному плану	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Г.Н. Кириллов **Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях** [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. Г.Н. Кириллова. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2006. — 264 с., ISBN:5-93196-064-3—

Режим доступа:

[http://sinref.ru/000\\_uchebniki/05300\\_tehnika\\_bezopasnosti/004\\_Bezopasnost\\_i\\_zaschita\\_naselenia\\_kirilov\\_2001/001.htm](http://sinref.ru/000_uchebniki/05300_tehnika_bezopasnosti/004_Bezopasnost_i_zaschita_naselenia_kirilov_2001/001.htm) — Загл. с экрана.

2. Вострокнутов А.Л. **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии.** Учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. <https://biblionline.ru/viewer/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii#page/1> — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

3. **Кирилин, Б.Ф.** Защита в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ф. Кирилин, Н.О. Каледина, Г.И. Слепцов. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2004. — 285 с. ISBN: Издательство "Горная книга" ISBN:5-7418-0302-4 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3435>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

4. Кроль, А.Н. **Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Кроль, Е.А. Расщепкина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2016. — 128 с., ISBN:978-5-89289-944-4 — Режим доступа: <http://e-lib.kemtipp.ru/uploads/05/bgd034.pdf> — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

5. **Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях** : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : метод. указ. / В.И. Галкин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 16 с. — Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/proektirovanie-tehnicheskikh-sredstv-prirodoobustroystva-i-zaschity.html>. — Загл. с экрана.

6. Филин, А.Э. **Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях** : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 128 с. ISBN: 978-5-87623-911-2— Режим доступа: <http://b-ok.xyz/ireader/3502998> — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

7. Наумов, И.А. **Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 289 с. — Режим доступа:

[https://bookz.ru/authors/igor\\_-naumov/zaбита-n\\_063/1-zaбита-n\\_063.html](https://bookz.ru/authors/igor_-naumov/zaбита-n_063/1-zaбита-n_063.html) — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

8. Яхонтов, А.А. **Проектирование технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях: методические указания к выполнению курсового проекта** [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2016. — 43 с. — Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/proektirovanie-tehnicheskikh-sredstv-prirodoobustroystva-i-zaschity.html> — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

9. Коннова, Л.А. **Основы радиационной безопасности** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Коннова, М.Н. Акимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 164 с., ISBN: 978-5-8114-2541-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93694>. — Загл. с экрана

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Электронно-библиотечная система IPRbooks** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21> (Дата обращения – 21.01.2018)

11. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

12. **Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

14. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. (Дата обращения – 21.01.2018)

15. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (Дата обращения – 21.01.2018)

16. **Информационно - правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

17. **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**



- Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Интернет;
- Учебно-методический класс (ауд.203);
- Лаборатория «Безопасность технологических процессов» (ауд.528).
- Стенды с наполнением материалами по темам ГОЧС и ПБ.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- Средства индивидуальной защиты кожи.
- Приборы радиационной, химической разведки и контроля.
- Учебные средства пожаротушения.
- Учебные кинофильмы.
- Комплект плакатов «Электронная реанимация и первая медицинская помощь».
- Видеофильм «Первая медицинская помощь».
- Комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации.
- Тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 «Максим III-01», 2001 г.
- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

## **8 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность и устойчивость функционирования авиапредприятия в ЧС» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции (16 часов в п. 5.1.) проводятся в виде проблемной лекции. Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия в интерактивной форме проводятся по темам 6,7,8,9 и 10 в общем объеме 10 часов (п.5.1). В качестве интерактивной образовательной технологии используется разбор конкретной ситуации (РКС), который способствует развитию у студентов аналитических навыков (умение отличать данные от информации), классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Примерный перечень задач для разбора конкретных ситуаций приведен в п. 9.6.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и докладам.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы, доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной

группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, по определенной теме. Доклад представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устные ответы на 3 вопроса, представленных в п. 9.6.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов при изучении дисциплины не используется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- доклады;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме курсовой работы и экзамена. Для допуска к экзамену студенту необходимо защитить курсовую работу.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока. Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия по темам теоретического содержания.</p>	<p>ОК-9; ПК-18; ПК-20;</p> <p>ПК-32; ПК-42; ПК-43;</p> <p>ПК-51</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к семинарам и практическим занятиям, устным опросам, докладам.</p>	<p>ОК-9; ПК-18; ПК-20;</p> <p>ПК-32; ПК-42; ПК-43;</p> <p>ПК-51</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>проверка подготовки материалов к семинарам и практическим занятиям;</p> <p>проведение устных опросов;</p> <p>заслушивание докладов по темам практических занятий</p>	<p>ОК-9; ПК-18; ПК-20;</p> <p>ПК-32; ПК-42; ПК-43;</p> <p>ПК-51</p>

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний</p>	<p>Посещение лекционных и практических занятий</p> <p>Ведение конспекта лекций</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях</p> <p>Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)</p> <p>Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем</p>	<p>Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий</p> <p>Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического</p>	<p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий</p> <p>Способность обосновать свою</p>	<p>Выступления по темам практических занятий выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)</p>

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
го использован ия знаний	точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования Успешное прохождение текущего контроля Экзамен	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, сообщения соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время.

### Характеристики шкалы оценивания

#### *Проведение устного опроса*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Доклад*

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в сообщении сведений;  
высокое качество изложения материала;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в сообщении сведений;

удовлетворительное качество изложения материала;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в сообщении устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

1 Первоначальное донесение об АП и порядок комплектования комиссий.

2 Функции председателя комиссии по расследованию АП, права и обязанности членов комиссии.

3 Организация подкомиссий и групп расследования, требования к специалистам по расследованию и их снаряжение.

4 Первоначальные действия на месте АП, поиск и спасение потерпевших, оказание помощи и организация охраны места происшествия.

5 Осмотр места АП, фотосъёмка и составление схемы (кроков) места АП.

6 Деятельность лётной группы.

7 Функции группы УВД, радио-светотехнического, аэродромного и метеорологического обеспечения полётов.

8 Деятельность административно-хозяйственной группы.

9 Деятельность группы авиационной медицины.

- 10 Деятельность инженерно-технической подкомиссии.
- 11 Правовое регулирование при расследовании АП при международных полётах.
- 12 Разбор деятельности лётного экипажа при развитии и протекании конкретного АП.
- 13 Решение практических задач при расчётах траектории полёта ВС.
- 14 Расшифровка, анализ записей бортовых параметрических самописцев и оценка последствий отклонений, нарушения правил полётов.
- 15 Методы, способы и средства исследования надёжности конструкций ВС при конкретном АП.
- 16 Методы анализа состояния здоровья участников АП специалистами медицинской группы.
- 17 Структура и содержание программ предупреждения АП в авиапредприятиях.
- 18 Какие общие требования к Государствам-членам ИКАО предъявляет Приложение №13 «Расследование авиационных происшествий».
- 19 Разработка мероприятий по повышению уровня БП лётными экипажами.
- 20 Разработка мероприятий по повышению уровня БП по направлению инженерно-технического обеспечения полётов.
- 21 Разработка мероприятий по повышению уровня БП по организации и управлению воздушным движением ВС.
- 22 Разработка нормативно-правового и/или программно-целевого методов управления БП.

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

##### **Перечень вопросов по дисциплине «Эксплуатация аэродромов»**

1. Нормативные документы по аэродромному обеспечению полетов ГА РФ.
2. Основные цели и задачи аэродромной службы.
3. Функции аэродромной службы.
4. Взаимодействие аэродромной службы с другими службами авиапредприятия при работе на аэродроме.
5. Государственная регистрация и порядок ввода аэродромов в эксплуатацию.
6. Требования по охране окружающей среды при эксплуатации аэродромов.
7. Организация связи при выполнении работ на летном поле.
8. Требования к содержанию зон КРМ и ГРМ РМС.

#### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способность находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-9);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность негативных последствий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методы минимизации негативных последствий, связанных с экстремальными ситуациями в обеспечении безопасности и улучшения условий труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности при экстремальной ситуации;</li> <li>- оказывать практическое влияние на поведение людей в профессиональной деятельности в экстремальной ситуации;</li> <li>- проводить разработку мероприятий для минимизации последствий экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, системой научных знаний, об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;</li> <li>- навыками минимизации факторов риска в экстремальных ситуациях;</li> <li>- способностью проводить разработку мероприятий для минимизации последствий экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Анализирует и оценивает применимость нормативно-правовых актов, технической документации при решении конкретных задач обеспечения защиты в ЧС</p> <p>Владеет способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Шкала оценивания:</p> <p>10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для</p>



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-18);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценку роли «человеческого» фактора при работе с повышенной опасностью;</li> <li>-принципы мотивирования персонала на безопасный труд.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить разработку мероприятий, отвечающих принципам эргономичности и безопасности труда на рабочих местах;</li> <li>-использовать эргономическую оптимизацию оборудования, рабочего места, информационной нагрузки в соответствии с психологическими возможностями людей по приему и обработке информации, принятию решения и реализации действий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проводить профилактические мероприятия, обусловленные психологическими факторами риска;</li> <li>-минимизацией факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда.</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания о системе защиты населения и территорий от ЧС ее структуре и функционировании.</p> <p>Способен дать характеристику законодательным и нормативно-правовым актам в области обеспечения защиты от ЧС;</p> <p>Способен дать характеристику поражающим факторам различных ЧС, характер их воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;</p>	<p>дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-основные источники ЧС,</li> <li>- основные способы создания условий для ликвидации ЧС и осуществление в сжатые сроки работ по восстановлению объектов экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные нормативные правовые документы в своей</li> </ul>	<p>Способен правильно действовать при получении информации об угрозе или совершении актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные источники ЧС,</li> <li>-управлять производственной деятельностью и воздушным движением;</li> <li>-подготавливать АП к ведению АС и ДНР и восстановлению нарушенного производства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью обеспечивать устойчивое и непрерывное управления производственной деятельности АП и воздушным движением</li> <li>- навыками по ликвидации ЧС и осуществление в сжатые сроки работ по восстановлению объектов экономики;</li> </ul>		<p>достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает</p>
<p>Способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию производственной деятельности АП в штатных условиях и в ЧС;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные требования к устойчивому функционированию АП в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>-осуществлять оценку устойчивости объектов экономики необходимо подготавливать необходимые исходящие данные;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными внутренними и внешними факторами, влияющие на устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>-общими понятиями об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения;</li> <li>-организационными методами повышения устойчивости и основные внешние и внутренние факторы, влияющие на работу объектов;</li> </ul>	<p>Анализирует и оценивает применимость нормативно-правовых актов, технической документации при решении конкретных задач обеспечения защиты в ЧС</p> <p>Владеет способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Готовностью разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков авиационных предприятий (ПК-43); Знать: -прогнозирование и оценку устойчивости функционирования объектов экономики; -устойчивость функционирования авиапредприятия на стадиях его проектирования и строительства; Уметь: -способствовать повышению степени устойчивости управления авиапредприятием в чрезвычайных ситуациях; -разрабатывать мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования авиапредприятия; Владеть: -способами повышения устойчивости функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях; -знаниями о защитных сооружениях гражданской обороны на авиапредприятиях; -методами по проведению мероприятий по защите персонала авиапредприятия, пассажиров и воздушных судов в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Анализирует и оценивает применимость нормативно-правовых актов, технической документации при решении конкретных задач обеспечения защиты в ЧС Владеет способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей. 3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно. 2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных</p>
<p>Способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-51); Знать: - способы разработки и планирования действий органов управления, сил и средств, всего персонала АП при угрозе возникновения и возникновении ЧС; - требования по созданию и оснащению центра аварийного управления АП; Уметь: -прогнозировать последствия возможных ЧС и</p>	<p>Анализирует и оценивает применимость нормативно-правовых актов, технической документации при решении конкретных задач обеспечения защиты в ЧС Владеет способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных</p>	<p>устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно. 2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>разработку планов действий, как на мирное, так и на военное время;  -осуществлять подготовку руководящего состава к работе в ЧС;  Владеть:  -основными методами управления мероприятий по эвакуации населения, персонала авиапредприятия в период чрезвычайных ситуаций и обеспечение их средствами индивидуальной защиты;  -навыками прогнозирования, выявление и оценка радиационной, химической, биологической, пожарной и инженерной обстановки в авиапредприятии.</p>	<p>ситуаций.</p>	<p>программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля в виде опроса

#### Вопросы для текущего контроля к теме 1

- 1 Определение ЧС, данное в ФЗ, ГОСТе.
- 2 Природные ЧС.
- 3 Техногенные ЧС.
- 4 Социальные ЧС.
- 5 Военные ЧС.
- 6 Виды и классификация ЧС.
- 7 ЧС на авиационном транспорте.
- 8 Причины ЧС в ГА.
- 9 Повышение устойчивости на стадиях проектирования.
- 10 Исследование устойчивости объекта экономики (1-й,2-ой этапы).
- 11 Группы специалистов, оценивающих устойчивость функционирования объекта экономики.
- 12 3-й этап исследования устойчивости работы объекта экономики.

#### Вопросы для текущего контроля к теме 2

- 1 Определение «Риск».
- 2 Классификация рисков.
- 3 Управление рисками.
- 4 Основные задачи ФЦП «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера в РФ до 2015г.».

5 Практика оценки и учёта риска в авиации.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 3**

1 Что составляет правовую основу, обеспечивающую планирование действий по обеспечению безопасности и устойчивости работ АП, предупреждению и ликвидации ЧС.

2 Ответственность должностных лиц за отработку вопросов ПУФ АП.

3 Ответственность, определённая в Ко АП №219 от 30.12.2004г.

4 Нормативно-правовые документы, о соответствии с требованиями которых проводится прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.

5 Правовые основы создания и деятельности НАСФ.

6 ФЗ – 28 от 12.02.1998., ФЗ – 68 от 21.12.1994 г. об ответственности должностных лиц и организаций.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 4**

1 Порядок создания убежищ и иных объектов ГО.

2 Убежища, ПРУ, БВУ, специальные складские помещения, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды.

3 Порядок содержания и использования ЗС ГО.

4 Защита персонала АП и ВС в ЧС.

5 Эвакуационная комиссия.

6 Заполнение, хранение и выдача эвакоудостоверений.

7 Проведение рассредоточения и эвакуация работников АП.

8 СИЗ и их классификация.

9 Организация обеспечения персонала АП СИЗ.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 5**

1 Выявление РО.

2 Оценка РО.

3 Мероприятия по защите производственного персонала до начала радиационного воздействия на АП.

4 Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия.

5 Организация дозиметрического и химического контроля.

6 Обязанности должностных лиц ГО и ЧС по организации дозиметрического и химического контроля.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 6**

1 Частичное обеззараживание.

2 Полное обеззараживание.

3 Дезактивация.

4 Дегазация.

5 Дезинфекция.

6 Технические средства обеззараживания.

7 Способы и порядок проведения обеззараживания авиационной и аэродромной техники.

8 Обеззараживание самолётов и аэродромной техники с помощью тепловых машин.

9 Обеззараживание авиационной техники с помощью дегазационных комплектов.

10 Обеззараживание спецавтотранспорта.

11 Обеззараживание территории и сооружений авиапредприятия.

12 Организация полной санитарной обработки персонала авиапредприятия и обеззараживания одежды.

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 7**

1 основополагающий нормативно-правовой документ при организации и проведении АС и ДНР.

2 АСР.

3 ДНР.

4 Проведение АСР.

5 Проведение ДНР.

6 АСР на борту ВС.

7 Эвакуация из ВС.

8 Вскрытие фюзеляжа.

9 Проведение поисково-спасательных работ.

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 8**

1 Понятие об устойчивости функционирования авиапредприятия.

2 Определение устойчивости работы АП.

3 Организация исследования устойчивости работы АП.

4 Этапы исследования.

5 Обеспечение устойчивости функционирования АП на стадиях его проектирования и строительства.

6 Основные направления устойчивости функционирования АП.

7 Комиссии по руководству подготовкой персонала АП к действиям в ЧС.

8 Структурные подразделения и штатные аварийно-спасательные формирования.

9 Комплектование личным составом, оснащение техникой и материально-техническими средствами.

10 Сроки приведения в готовность НАСФ в мирное и военное время.

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 9**

1 Планирование рассредоточения.

2 Подготовка к рассредоточению.

3 Выполнение рассредоточения.

4 Особенности планирования полетов.

5 Особенности подготовки лётных экипажей к полетам.

6 Особенности организации технического обслуживания;

7 повышение устойчивости работы средств связи.

8 Особенности штурманского обеспечения полетов.

9 Особенности обеспечения аэронавигационной информацией.

10 Особенности метеорологического обеспечения полетов.

11 Особенности аэродромного обеспечения полетов.

12 Особенности светотехнического обеспечения полетов.

13 Особенности медицинского обеспечения полетов.

14 Особенности обеспечения ГСМ.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 10**

1 Мероприятия по повышению устойчивости системы управления. Основной ПУ, ЗПУ, ППУ.

2 Защищенные диспетчерские пункты.

3 Запасные диспетчерские пункты.

4 Инженерно-технические и организационные мероприятия по повышению устойчивости и непрерывности УВД.

5 Эффективность и экономичность основных мероприятий по повышению устойчивости работы АП в ЧС.

6 Оценка устойчивости АП к воздействию поражающих факторов различных ЧС.

### **Примерный перечень тем докладов по разделам дисциплины**

1. Генезис техносферных катастроф.
2. Антропогенное влияние на увеличение природных катастроф.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
6. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Современные проблемы техносферной безопасности.
9. Техногенные аварии и катастрофы их влияние на окружающую среду.
10. Современные и перспективные виды вооружений.
11. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
12. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
13. Принципы и методы эргономики труда
14. Государственная политика и безопасность.
15. Современные аспекты международного сотрудничества в области защиты населения и территорий от ЧС.

16.Современные способы оповещения населения в ЧС.
17.Способы обеспечения устойчивого функционирования авиапредприятия в ЧС
18.Медицинские средства защиты
19.Современные средства коллективной и индивидуальной защиты в ЧС.
20.Организация простейших защитных сооружений в условиях ЧС
21.Эвакуация и рассредоточение авиапредприятия на аэродромы рассредоточения.
22.Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от них.
23.Обеспечение безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в условиях ЧС.
24.Структура и организация защиты персонала от ЧС на объекте экономики.
25.Оценка зон и очагов поражения при различных видах ЧС.
26.Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.
27.Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
28.Типы и характер террористических актов.
29.Источники, воздействие и современные методы защиты от поражающих факторов в ЧС

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины**

- 1 Определение ЧС, данное в ФЗ, ГОСТе.
- 2 Природные ЧС.
- 3 Техногенные ЧС.
- 4 Социальные ЧС.
- 5 Военные ЧС.
- 6 Виды и классификация ЧС.
- 7 ЧС на авиационном транспорте.
- 8 Причины ЧС в ГА.
- 9 Повышение устойчивости на стадиях проектирования.
- 10 Исследование устойчивости объекта экономики (1-й,2-ой этапы).
- 11 Группы специалистов, оценивающих устойчивость функционирования объекта экономики.



- 12 3-й этап исследования устойчивости работы объекта экономики.
- 13 Определение «Риск».
- 14 Классификация рисков.
- 15 Управление рисками.
- 16 Основные задачи ФЦП «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера в РФ до 2015г.».
- 17 Практика оценки и учёта риска в авиации.
- 18 Ответственность должностных лиц за отработку вопросов ПУФ АП;
- 19 Ответственность, определённая в Ко АП №219 от 30.12.2004г.
- 20 Нормативно-правовые документы, о соответствии с требованиями которых проводится прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.
- 21 Правовые основы создания и деятельности НАСФ.
- 22 Порядок создания убежищ и иных объектов ГО.
- 23 Убежища, ПРУ, БВУ, специальные складские помещения, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды.
- 24 Порядок содержания и использования ЗС ГО.
- 25 Защита персонала АП и ВС в ЧС.
- 26 Эвакуационная комиссия.
- 27 Заполнение, хранение и выдача эвакоудостоверений.
- 28 Проведение рассредоточения и эвакуация работников АП.
- 29 СИЗ и их классификация.
- 30 Организация обеспечения персонала АП СИЗ.
- 31 Выявление РО.
- 32 Оценка РО.
- 33 Мероприятия по защите производственного персонала до начала радиационного воздействия на АП.
- 34 Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия.
- 35 Организация дозиметрического и химического контроля.
- 36 Обязанности должностных лиц ГО и ЧС по организации дозиметрического и химического контроля.
- 37 Частичное обеззараживание.
- 38 Полное обеззараживание.
- 39 Дезактивация.
- 40 Дегазация.
- 41 Дезинфекция.
- 42 Технические средства обеззараживания.
- 43 Способы и порядок проведения обеззараживания авиационной и аэродромной техники.
- 44 Обеззараживание самолётов и аэродромной техники с помощью тепловых машин.
- 45 Обеззараживание авиационной техники с помощью дегазационных комплектов.
- 46 Обеззараживание спецавтотранспорта.

- 47 Обеззараживание территории и сооружений авиапредприятия.
- 48 Организация полной санитарной обработки персонала авиапредприятия и обеззараживания одежды.
- 49 основополагающий нормативно-правовой документ при организации и проведении АС и ДНР.
- 50 АСР.
- 51 ДНР.
- 52 Проведение АСР.
- 53 Проведение ДНР.
- 54 АСР на борту ВС.
- 55 Эвакуация из ВС.
- 56 Вскрытие фюзеляжа.
- 57 Проведение поисково-спасательных работ.
- 58 Понятие об устойчивости функционирования авиапредприятия.
- 59 Определение устойчивости работы АП.
- 60 Организация исследования устойчивости работы АП.
- 61 Этапы исследования.
- 62 Обеспечение устойчивости функционирования АП на стадиях его проектирования и строительства.
- 63 Основные направления устойчивости функционирования АП.
- 64 Комиссии по руководству подготовкой персонала АП к действиям в ЧС.
- 65 Структурные подразделения и нештатные аварийно-спасательные формирования.
- 66 Комплектование личным составом, оснащение техникой и материально-техническими средствами.
- 67 Сроки приведения в готовность НАСФ в мирное и военное время.
- 68 Планирование рассредоточения.
- 69 Подготовка к рассредоточению.
- 70 Выполнение рассредоточения.
- 71 Особенности планирования полетов.
- 72 Особенности подготовки лётных экипажей к полетам.
- 73 Особенности организации технического обслуживания.
- 74 повышение устойчивости работы средств связи.
- 75 Особенности штурманского обеспечения полетов.
- 76 Особенности обеспечения аэронавигационной информацией.
- 77 Особенности метеорологического обеспечения полетов.
- 78 Особенности аэродромного обеспечения полетов.
- 79 Особенности светотехнического обеспечения полетов.
- 80 Особенности медицинского обеспечения полетов.
- 81 Особенности обеспечения ГСМ.
- 82 Мероприятия по повышению устойчивости системы управления. Основной ПУ, ЗПУ, ППУ.
- 83 Защищенные диспетчерские пункты.
- 84 Запасные диспетчерские пункты.

85 Инженерно-технические и организационные мероприятия по повышению устойчивости и непрерывности УВД.

86 Эффективность и экономичность основных мероприятий по повышению устойчивости работы АП в ЧС.

87 Оценка устойчивости АП к воздействию поражающих факторов различных ЧС.

## **10 Методические рекомендации к изучению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Безопасность и устойчивость функционирования авиапредприятия в ЧС».

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации;

сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 08 декабря 2014 года, протокол № 4

Разработчик:

к.п.с.н., доцент

  
Собченко А.М.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

  
Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

  
Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).