

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе



Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» способствует формированию системы знаний о методических основах современных научных и практических знаний по проблемам, процессам и закономерностям развития мировой экономики и международных экономических отношений: знания основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере воздушного транспорта; знания методов оценки эффективности результатов деятельности в сфере воздушного транспорта; знание механизма диверсификации сервисной деятельности на мировом рынке с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; умений применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать методы оценки эффективности результатов деятельности в сфере воздушного транспорта; владеть навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере воздушного транспорта; навыками использования методов оценки эффективности результатов деятельности в сфере воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по мировой экономике: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов теоретическую базу для принятия конкретных решений на базе использования основ экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве;

- познакомить студентов с методами оценки эффективности результатов деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке;

- приобретение студентами практических навыков применения основ экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке;

- сформировать у студентов основу знаний механизма диверсификации деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;



– приобретение студентами практических навыков использования механизма диверсификации деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1.

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных у студента при освоении дисциплины «Экономика предприятия».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обеспечивающей для следующей дисциплины: «Финансы», «Планирование на предприятии (организации)», «Экономическая оценка инвестиций на транспорте».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается на 2 курсе.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве; Уметь: - использовать основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в сфере воздушного

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</li> </ul>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</li> <li>-технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.



Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
лекции	8	8
практические занятия	4	4
семинары	4	4
лабораторные работы	—	—
Курсовая работа	—	—
Самостоятельная работа студента	96	96
Промежуточная аттестация	4	4
самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой	4	4

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7		
Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятия в сфере воздушного транспорта	6	+	+	ВК, Л, СРС	УО
Тема 2. Мировой рынок в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта	8	+	+	Л, СРС	УО
Тема 3. Тарифные методы регулирования на предприятиях в сфере воздушного транспорта	8	+	+	Л, СРС	УО
Тема 4. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики в сфере воздушного транспорта	8	+	+	Л, СРС	УО
Тема 5. Международное движение	8	+	+	ПЗ,	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7		
капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта				СРС	
Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	8	+	+	ПЗ, СРС	УО
Тема 7. Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	8	+	+	ПЗ, СРС	УО
Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	8	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	7	+	+	СРС	УО
Тема 10. Международная передача технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	7	+	+	СРС	УО
Тема 11. Международные организации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, их роль в управлении МЭО	7	+	+	СРС	УО
Тема 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	7	+	+	СРС	УО
Тема 13. Россия в мировом	7	+	+	СРС	УО



Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7		
экономическом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта					
Тема 14. Экономическая безопасность государства в сфере воздушного транспорта	7	+	+	СРС	УО
Итого по дисциплине	104				
Промежуточная аттестация	4				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Т – тестирование.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятия в сфере воздушного транспорта	1	—	—	—	5	—	6
Тема 2. Мировой рынок в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта	1	—	—	—	7	—	8
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	1	—	—	—	7	—	8
Тема 4. Тарифные методы регулирования на предприятиях в сфере воздушного транспорта	1	—	—	—	7	—	8
Тема 5. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта	—	1	—	—	7	—	8
Тема 6. Международная торговля услугами на предприятиях в сфере	—	1	—	—	7	—	8

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
воздушного транспорта							
Тема 7. Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	—	1	—	—	7	—	8
Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	—	1	—	—	7	—	8
Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	—	—	—	—	7	—	7
Тема 10. Международная передача технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	—	—	—	—	7	—	7
Тема 11. Международные организации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, их роль в управлении МЭО	—	—	—	—	7	—	7
Тема 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	—	—	—	—	7	—	7
Тема 13. Россия в мировом экономическом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта	—	—	—	—	7	—	7
Тема 14. Экономическая безопасность государства в сфере воздушного транспорта	—	—	—	—	7	—	7
Итого по дисциплине	4	4	—	—	96	—	104
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.



### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятия в сфере воздушного транспорта**

Понятие «современное мировое хозяйство». Структура современного мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов на предприятиях в сфере воздушного транспорта. Спрос и предложение на услуги предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке. Поиск универсальной парадигмы (для самостоятельного изучения). Совокупный спрос и совокупное предложение на услуги предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Торгуемые и не торгуемые услуги предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Международное разделение факторов производства предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Факторы производства предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Международное разделение труда на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Международное разделение других факторов производства (для самостоятельного изучения). Структура экономики (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве (для самостоятельного изучения). Секторы экономической деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Механизм диверсификации сервисной деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (для самостоятельного изучения). Система национальных счетов (для самостоятельного изучения). Виды макроэкономических счетов (для самостоятельного изучения). Группы стран в международной экономике в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Стандартная классификация (для самостоятельного изучения). Классификация по уровню доходов (для самостоятельного изучения). Роль отдельных стран в процессе



развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

## **Тема 2. Мировой рынок в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта**

Мировой рынок в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта и международное движение услуг. Становление мирового рынка услуг в сфере воздушного транспорта. Международное движение услуг в сфере воздушного транспорта. Равновесие на мировом рынке услуг в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Мировое хозяйство и международное движение факторов производства на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Возникновение мирового хозяйства (для самостоятельного изучения). Мобильность факторов производства на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

## **Тема 3. Международная торговля товарами и услугами**

Классические теории международной торговли (для самостоятельного изучения). Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Тестирование теории соотношения факторов производства (Парадокс Леонтьева) (для самостоятельного изучения). Общее равновесие в международной торговле в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Стандартная модель международной торговли (для самостоятельного изучения). Теория общего равновесия (для самостоятельного изучения). Развитие современной международной торговли услугами в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Инструменты анализа международной торговли услугами в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Модель торгуемых/не торгуемых услуг в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Альтернативные теории международной торговли услугами в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Теория специфических факторов производства на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Влияние международной торговли на доходы предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Теория внутриотраслевой международной торговли услугами (для самостоятельного изучения). Теории спроса и реверса в международной торговле услугами (для самостоятельного изучения).

## **Тема 4. Тарифные методы регулирования на предприятиях в сфере воздушного транспорта**



Свобода торговли услугами и протекционизм на предприятиях в сфере воздушного транспорта в сфере воздушного транспорта. Роль государства в международной торговле услугами предприятий в сфере воздушного транспорта. Инструменты торговой политики в торговле услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта. Излишки потребителя и производителя (для самостоятельного изучения). Характер торговой политики (для самостоятельного изучения). Таможенные тарифы и пошлины - основной инструмент торговой политики предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Виды таможенных пошлин (для самостоятельного изучения). Уровень таможенного обложения предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Тарифная эскалация (для самостоятельного изучения). Экономическая роль тарифов в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Влияние тарифа на экономику предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Специфические случаи тарифной политики (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 5. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта**

Количественные ограничения на предприятиях в сфере воздушного транспорта. Измерение нетарифных методов на предприятиях в сфере воздушного транспорта. Квотирование/Контингентирование, лицензирование. «Добровольные» ограничения экспорта на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Скрытые методы торговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Виды скрытого протекционизма на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Экономические эффекты на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Финансовые методы торговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Субсидии на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Экспортные кредиты в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Демпинг (для самостоятельного изучения). Неэкономические методы регулирования на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Торговые договоры на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Правовые режимы на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 6. Международная торговля услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта**



Международные сделки в сфере услуг на предприятиях в сфере воздушного транспорта. Торговля товарами и торговля услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта. Классификации услуг. Теории торговли услугами. Масштабы международной торговли услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Услуги международного воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Международные транспортные операции (для самостоятельного изучения). Транспортные издержки на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Размещение предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Международные поездки (для самостоятельного изучения). Учет международных поездок (для самостоятельного изучения). Виды поездок (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование международной торговли услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Регулирование доступа на рынок для предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Ограничения на использование национального режима в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

### **Тема 7. Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта**

Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала (для самостоятельного изучения). Мировой рынок ссудного капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: его структура, особенности, мировые финансовые центры (для самостоятельного изучения). Государственное и международное регулирование международного движения капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Транснациональные корпорации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (ТНК), их роль в перераспределении финансовых ресурсов (для самостоятельного изучения). Свободные экономические зоны и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Глобализация финансовых ресурсов мира и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта,



ее последствия для мировой экономики (для самостоятельного изучения).  
Мировой кризис внешней задолженности и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: причины, последствия и пути урегулирования (для самостоятельного изучения).

### **Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта**

Теории международной трудовой миграции. Виды трудовой миграции и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Экономические эффекты миграции на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Масштабы и направления миграции рабочей силы на предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Количественные показатели и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Масштабы миграции специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Направления миграции специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование миграции среди специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизмы контроля миграции среди специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Регулирование миграции среди специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Стимулирование реэмиграции (для самостоятельного изучения). Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). «Утечка умов» и ее последствия для предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Международный рынок лиц умственного труда (для самостоятельного изучения). Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции для предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Особенности современной международной трудовой миграции для предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, на благосостояние населения, налоги и государственные расходы (для самостоятельного изучения).

### **Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта**

Международные валютно-расчетные отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Национальная и иностранная валюта и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере



воздушного транспорта. Валютные отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Международная валютная система и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, ее эволюция (для самостоятельного изучения). Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы (для самостоятельного изучения). Европейская валютная система, ее особенности, перспективы развития и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок, Россию и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Тенденции развития мировой валютной системы и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Валютная система России и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Валютные рынки и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, спрос и предложение валюты (для самостоятельного изучения). Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Регулирование валютного курса (для самостоятельного изучения). Платежный и расчетный балансы и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Основные методы регулирования платежного баланса и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Международные и региональные валютно-кредитные организации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Международный валютный Фонд и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Группа Всемирного банка (для самостоятельного изучения). Европейский банк реконструкции и развития и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Валютный рынок России и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: проблемы и перспективы развития (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 10. Международная передача технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта**

Международное движение технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: понятие и виды. Динамические модели технологических различий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Механизмы международной



передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Правовые формы защиты технологии и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Формы передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей (для самостоятельного изучения). Оценка объемов передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Международное техническое содействие и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Программы технического содействия (для самостоятельного изучения). Механизмы технической помощи и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование передачи технологий и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Причины ограничения передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизмы регулирования передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

### **Тема 11. Международные организации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, их роль в управлении МЭО**

Международные валютно-финансовые, банковские и иные организации и институты в системе МЭО и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Деятельность международных организаций в рамках регулирования МЭО. Характер торговой политики и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (торгового режима). Деятельность ВТО в регулировании международной торговли и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Международная торговая политика ВТО и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

### **Тема 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта**

Становление интеграционных процессов и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Типы интеграционных объединений и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для



самостоятельного изучения). Этапы интеграции (для самостоятельного изучения). Интеграционные объединения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы оценки интеграции (для самостоятельного изучения). Статические и динамические эффекты интеграции и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Эффект создание торговли услугами и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Эффект отклонения торговли услугами (для самостоятельного изучения). Теория «второго лучшего» (для самостоятельного изучения). Западноевропейская интеграция и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Этапы формирования интеграции (для самостоятельного изучения). Единый внутренний рынок ЕС и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Механизмы управления ЕС (для самостоятельного изучения). Политика в области сельского хозяйства (для самостоятельного изучения). Отношения с третьими странами. Совместные финансовые институты и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

### **Тема 13. Россия в мировом экономическом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта**

Внешняя торговля услугами в России и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Ресурсный потенциал России в сфере оказания услуг на воздушном транспорте. Иностранные инвестиции в России, их регулирование и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Вывоз капитала из России и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Достоинства и недостатки вступления России в ВТО и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Россия в системе мирового долга и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Товарная структура экспорта услуг России в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Товарная структура импорта услуг в сфере воздушного транспорта России (для самостоятельного изучения). Региональная структура внешнеэкономических связей России и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

### **Тема 14. Экономическая безопасность государства в сфере воздушного транспорта**



Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности в сфере воздушного транспорта. Методические подходы к анализу и оценке экономической безопасности государства в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения). Внутренние угрозы экономической безопасности государства, методы ее обеспечения в сфере воздушного транспорта. Внешняя экономическая безопасность государства, методы ее обеспечения в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5	Практическое занятие № 1. «Количественные ограничения на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта». Устный опрос.	1
6	Практическое занятие № 1. «Международные сделки в сфере услуг в сфере воздушного транспорта. Торговля товарами и торговля услугами на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта». Устный опрос.	1
7	Практическое занятие № 2. «Международное движение капитала и его влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта». Устный опрос.	1
8	Практическое занятие № 2. «Теории международной трудовой миграции. Виды трудовой миграции и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта». Устный опрос. Подготовка к тестированию.	1
Итого по дисциплине		4

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Введение в курс «Мировая экономика и	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>международные отношения». Структура мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятия в сфере воздушного транспорта»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12].            2. Подготовка к устному опросу.</p>	
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Мировой рынок в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12].            2. Подготовка к устному опросу.</p>	7
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Международная торговля товарами и услугами»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12].            2. Подготовка к устному опросу.</p>	7
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Тарифные методы регулирования на предприятиях в сфере воздушного транспорта»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12].            2. Подготовка к устному опросу.</p>	7
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12].            2. Подготовка к устному опросу.</p>	7
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Международная торговля услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-</p>	7



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	12]. 2. Подготовка к устному опросу.	
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	7
8	1. Изучение теоретического материала по теме: «Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тестированию.	7
9	1. Изучение теоретического материала по теме: «Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	7
10	1. Изучение теоретического материала по теме: «Международная передача технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	7
11	1. Изучение теоретического материала по теме: «Международные организации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, их роль в управлении МЭО» Подразумевается работа с учебной литературой	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	
12	1. Изучение теоретического материала по теме: «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	7
13	1. Изучение теоретического материала по теме: «Россия в мировом экономическом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	7
14	1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономическая безопасность государства в сфере воздушного транспорта» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	7
Итого по дисциплине		96

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Худоренко, Е. А. **Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов** / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN



978-5-534-03656-5. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/404591>.

2. **Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум:** учеб. пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/395898>.

3. Прокушев, Е. Ф. **Внеэкономическая деятельность:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/397281>.

б) дополнительная литература:

4. Колесов В.П. **Международная экономика:** Учеб. для вузов. Реком. УМО [Текст] / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - Изд. испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 423с. Количество экземпляров 25.

5. Кошелева, Т.Н. **Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по экономике** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для студентов всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. - 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 26.

6. Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2016. - 43 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 30.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный (дата обращения 11.01.2017).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 11.01.2017).

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория 317; Аудитория 452а; Аудитория 319; Учебно-методический кабинет № 322 - помещение для самостоятельной работы «Кабинет социально-экономических дисциплин и сервиса»</p>	<p>Монитор Samsung SyncMaster XL2370; Принтер Canon LBR -1120; Процессор AMD Athlon II X2 270; Монитор LG flatiron 23EN43T-B; Принтер Brother HL 2140R; МФУ Ecosys M2035dr; Процессор Intel Core 2 DUO ; Проектор Acer P1163; Монитор LG Flatron L1753S; МФУ Ecosys M2135dn; Процессор Intel core I7; Монитор LG Flatron L1753S; Процессор Intel Core 2 Quard; Монитор LG Flatron W2043T-PF; Процессор Intel Core 2 Duo; Принтер HP laserJET 1022NW; Ноутбук BenQ joy book</p>	<p>Windows 7 Professional Microsoft Office Standart 2007 ABBYY FineReader 10 Windows XP pro SP 3 Касперский Антивирус 6.0 Windows 7 Максимальная Касперский антивирус 10 ABBYY FineReader 8.0 Microsoft Office Professional 10 Microsoft Office enterprise ABBYY lingvo 12 EN</p>



## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина..

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.



Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения ситуационных задач, а также подготовка сообщений.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Оценочные средства включают: устный опрос, тесты.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 2-м курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает три теоретических вопроса.

### **9.1 Балльно –рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Балльно-рейтинговая система не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:



«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия»

Примерные вопросы входного контроля:

1. Виды и формы предприятий. Цель создания и функционирования предприятия.
2. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
3. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
4. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
5. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
6. Экономические ресурсы предприятия.
7. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
- 8.оборотные средства предприятия.
9. Понятие и виды прибыли.
10. Рыночный спрос и предложение, рыночное равновесие.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Знать Формирование	Посещение лекционных и практических занятий,	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
базы знаний	семинаров. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
<u>Этап 2. Уметь</u> Формирование навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы. Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах.	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы. Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание.
<u>Этап 3. Владеть</u> Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара. Степень готовности обучающегося к участию в	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми



Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	<p>практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической. Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования. Успешное прохождение текущего контроля, зачета с оценкой.</p>	<p>аргументами и опираются на проверенный фактологический материал. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии. Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников. Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленном время.</p>

На зачет с оценкой выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае: полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».



«Не зачтено»: выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

### **9.6.1. Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса**

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятия в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие «современное мировое хозяйство».
2. Структура современного мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта, субъекты и тенденции развития.
3. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов в сфере воздушного транспорта.
4. Спрос и предложение на услуги в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
5. Поиск универсальной парадигмы.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение на услуги в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
7. Торгуемые и не торгуемые услуги в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
8. Международное разделение факторов производства в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
9. Факторы производства в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
10. Международное разделение труда на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.

Тема 2. Мировой рынок в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Мировой рынок в процессе развития предприятий сервиса в сфере воздушного транспорта и международное движение услуг.
3. Становление мирового рынка услуг в сфере воздушного транспорта.
4. Международное движение услуг в сфере воздушного транспорта.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Классические теории международной торговли.
2. Меркантилистская теория.
3. Теория абсолютных преимуществ.
4. Теория сравнительных преимуществ.
5. Теория соотношения факторов производства.
6. Тестирование теории соотношения факторов производства (Парадокс Леонтьева).
7. Общее равновесие в международной торговле в сфере воздушного транспорта. Стандартная модель международной торговли.
8. Теория общего равновесия.

Тема 4. Тарифные методы регулирования на предприятиях в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Свобода торговли услугами и протекционизм в сфере воздушного транспорта.
2. Роль государства в международной торговле услугами предприятий сервиса в сфере воздушного транспорта.
3. Инструменты торговой политики в торговле услугами в сфере воздушного транспорта.
4. Излишки потребителя и производителя.
5. Характер торговой политики.
6. Таможенные тарифы и пошлины - основной инструмент торговой политики предприятий сервиса в сфере воздушного транспорта.

Тема 5. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Количественные ограничения на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
2. Измерение нетарифных методов на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
3. Квотирование/Контингентирование. Лицензирование.
4. «Добровольные» ограничения экспорта на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
5. Скрытые методы торговой политики на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
6. Виды скрытого протекционизма на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
7. Экономические эффекты на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.

Тема 6. Международная торговля услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта



*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

- 1.Международные сделки в сфере услуг в сфере воздушного транспорта.
- 2.Торговля товарами и торговля услугами на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
- 3.Классификации услуг.
- 4.Теории торговли услугами.
- 5.Масштабы международной торговли услугами на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
- 6.Услуги международного воздушного транспорта.
- 7.Международные транспортные операции.

Тема 7. Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

- 1.Международное движение капитала и его влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта: сущность, структура и динамика.
- 2.Теории вывоза капитала.
- 3.Вывоз предпринимательского и ссудного капитала и его влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
- 4.Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
- 5.Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
- 6.Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

- 1.Теории международной трудовой миграции.
- 2.Виды трудовой миграции и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
- 3.Экономические эффекты миграции на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
- 4.Масштабы и направления миграции рабочей силы в сфере воздушного транспорта.
- 5.Количественные показатели и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
- 6.Масштабы миграции специалистов сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
- 7.Направления миграции специалистов сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

8. Государственное регулирование миграции среди специалистов сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

9. Механизмы контроля миграции среди специалистов сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

*Типовые тестовые задания*

1. На конкурентоспособность предприятий сервиса в сфере воздушного транспорта влияет ...

- a) уровень производительности труда
- b) уровень числа безработных
- c) уровень интенсивности труда

2. Мировой рынок сервисных услуг – это ...

- a) часть национальных рынков, базирующаяся на МРТ
- b) часть национальных рынков,
- c) часть национального рынка, базирующаяся на внутреннем разделении

труда

3. Главным внешним признаком существования мирового рынка услуг является ...

- a) передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
- b) передвижение товаров и услуг внутри страны
- c) передвижение товаров между странами, то есть международная

торговля

4. Показатель “коэффициент специализации” страны определяется как ...

- a) доля стоимости экспорта страны в совокупной стоимости мирового
- b) доля стоимости импорта страны в совокупной стоимости мирового
- c) доля стоимости ВВП страны в совокупной стоимости мирового

экспорта

импорта

экспорта

5. Мировыми ценами называют цены ...

- a) крупных экспортно-импортных сделок и цены фирм, занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле
- b) мелких экспортно-импортных сделок и цены фирм, занимающих
- c) крупных и мелких экспортно-импортных сделок и цены фирм,

ведущие позиции в мировом производстве и торговле

занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле

6. Контрактные цены определяются...

- a) в ходе переговоров
- b) устанавливаются правительствами стран
- c) в ходе переговоров, но максимальный их размер регулируется правительством страны

7. Основной формой функционирования мирового рынка в сфере услуг является ...

- a) конкуренция



- b) договоры между странами
  - c) договоры между фирмами
8. В общем виде под услугами принято понимать:
- a) определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для населения
  - b) разнообразные виды деятельности, не имеющие материальной формы в явном виде
  - c) определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для хозяйствующих субъектов
  - d) определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для физических и юридических лиц
9. Основные отличия услуг от товаров в материальной форме:
- a) производство и потребление услуг, как правило, совпадают по времени и месту
  - b) производство и потребление услуг не совпадают по времени и месту
  - c) они осязаемы и видимы
  - d) они не осязаемы и невидимы
  - e) не поддаются хранению
  - f) поддаются хранению
10. Степень монополизации в мировой торговле услугами:
- a) ниже, чем международной торговли товарами
  - b) гораздо выше, чем международной торговли товарами
  - c) ниже, чем международной торговли сырьевыми товарами
  - d) ниже, чем международной торговли товарами машиностроения
  - e) гораздо выше, чем международной торговли сырьевыми товарами
11. Развитые страны специализируются на предоставлении:
- a) деловых услуг
  - b) финансовых услуг
  - c) услуг по предоставлению передовых технологий
  - d) услуг транспорта и связи
  - e) коммуникационных услуг
12. Международная миграция капитала — это:
- a) движение капитала между странами, включающее экспорт, импорт капитала и его функционирование за рубежом
  - b) вывоз капитала и его функционирование за рубежом в целях получения более высокого дохода в другой стране
  - c) перевод капитала в оффшорные зоны для личных и коммерческих целей, уменьшения налоговой нагрузки на капитал
  - d) объективный экономический процесс, когда капитал покидает экономику одной страны в целях получения более высокого дохода в другой стране
13. Влияние международной миграция капитала на мировую экономику заключается в:
- a) способствовании росту мировой экономики

- b) способствовании развитию международной торговли
- c) способствовании мировому разделению труда
- d) способствовании росту мировой кооперации труда
- e) углублении международного движения капитала и международного сотрудничества
- f) увеличении объемов взаимного товарообмена между странами

Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Международные валютно-расчетные отношения и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
2. Национальная и иностранная валюта и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
3. Валютные отношения и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
4. Международная валютная система и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта, ее эволюция.
5. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы.
6. Европейская валютная система, ее особенности, перспективы развития и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
7. Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок, Россию и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
8. Тенденции развития мировой валютной системы и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
9. Валютная система России и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
10. Валютные рынки и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта, спрос и предложение валюты.

Тема 10. Международная передача технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Международное движение технологий и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта: понятие и виды.
2. Динамические модели технологических различий и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
3. Механизмы международной передачи технологий и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.
4. Правовые формы защиты технологии и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.



5. Формы передачи технологий и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

6. Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей.

Тема 11. Международные организации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, их роль в управлении МЭО

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Международные валютно-финансовые, банковские и иные организации и институты в системе МЭО и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

2. Деятельность международных организаций в рамках регулирования МЭО.

Тема 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Становление интеграционных процессов и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

2. Предпосылки интеграции.

3. Цели интеграции.

4. Типы интеграционных объединений и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

5. Этапы интеграции.

6. Интеграционные объединения и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

7. Принципы оценки интеграции.

8. Статические и динамические эффекты интеграции и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

Тема 13. Россия в мировом экономическом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Внешняя торговля услугами в России и ее влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

2. Ресурсный потенциал России в сфере оказания услуг на воздушном транспорте.

3. Иностранные инвестиции в России, их регулирование и их влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

4. Вывоз капитала из России и его влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

5. Достоинства и недостатки вступления России в ВТО и его влияние на процесс развития сервисных предприятий в сфере воздушного транспорта.

Тема 14. Экономическая безопасность государства в сфере воздушного транспорта

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Сущность экономической безопасности государства.
2. Виды экономической безопасности в сфере воздушного транспорта.
3. Методические подходы к анализу и оценке экономической безопасности государства в сфере воздушного транспорта.

**9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

1. Понятие «современное мировое хозяйство».
2. Структура современного мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, субъекты и тенденции развития.
3. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
4. Спрос и предложение на услуги предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
5. Поиск универсальной парадигмы.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение на услуги предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
7. Торгуемые и не торгуемые услуги предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
8. Международное разделение факторов производства предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
9. Факторы производства предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
10. Международное разделение труда на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
11. Международное разделение других факторов производства.
12. Структура экономики.
13. Основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в сфере воздушного транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
14. Секторы экономической деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке.
15. Механизм диверсификации сервисной деятельности на предприятиях в сфере воздушного транспорта на мировом рынке торговли услугами, международного движения капитала, международной миграции трудовых ресурсов, интеграционные процессы в мировом хозяйстве с учётом



- международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.
16. Система национальных счетов.
  17. Виды макроэкономических счетов.
  18. Группы стран в международной экономике в сфере воздушного транспорта.
  19. Стандартная классификация.
  20. Классификация по уровню доходов.
  21. Роль отдельных стран в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
  22. Мировой рынок в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта и международное движение услуг.
  23. Становление мирового рынка услуг в сфере воздушного транспорта.
  24. Международное движение услуг в сфере воздушного транспорта.
  25. Равновесие на мировом рынке услуг в сфере воздушного транспорта.
  26. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
  27. Возникновение мирового хозяйства.
  28. Мобильность факторов производства на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
  29. Классические теории международной торговли.
  30. Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ.
  31. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства.
  32. Тестирование теории соотношения факторов производства (Парадокс Леонтьева).
  33. Общее равновесие в международной торговле в сфере воздушного транспорта.
  34. Стандартная модель международной торговли.
  35. Теория общего равновесия.
  36. Развитие современной международной торговли услугами в сфере воздушного транспорта.
  37. Инструменты анализа международной торговли услугами в сфере воздушного транспорта.
  38. Модель торгуемых/не торгуемых услуг в сфере воздушного транспорта.
  39. Альтернативные теории международной торговли услугами в сфере воздушного транспорта.
  40. Теория специфических факторов производства на предприятиях сервиса в сфере воздушного транспорта.
  41. Влияние международной торговли на доходы предприятий в сфере воздушного транспорта.
  42. Теория внутриотраслевой международной торговли услугами.
  43. Теории спроса и реверса в международной торговле услугами.

44. Свобода торговли услугами и протекционизм на предприятиях в сфере воздушного транспорта в сфере воздушного транспорта.
45. Роль государства в международной торговле услугами предприятий в сфере воздушного транспорта.
46. Инструменты торговой политики в торговле услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
47. Излишки потребителя и производителя.
48. Характер торговой политики.
49. Таможенные тарифы и пошлины - основной инструмент торговой политики предприятий в сфере воздушного транспорта.
50. Виды таможенных пошлин.
51. Уровень таможенного обложения предприятий в сфере воздушного транспорта.
52. Тарифная эскалация.
53. Экономическая роль тарифов в процессе развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
54. Влияние тарифа на экономику предприятий в сфере воздушного транспорта.
55. Специфические случаи тарифной политики.
56. Количественные ограничения на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
57. Измерение нетарифных методов на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
58. Квотирование/Контингентирование, лицензирование.
59. «Добровольные» ограничения экспорта на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
60. Скрытые методы торговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
61. Виды скрытого протекционизма на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
62. Экономические эффекты на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
63. Финансовые методы торговой политики на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
64. Субсидии на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
65. Экспортные кредиты в сфере воздушного транспорта. Демпинг.
66. Неэкономические методы регулирования на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
67. Торговые договоры на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
68. Правовые режимы на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
69. Международные сделки в сфере услуг на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
70. Торговля товарами и торговля услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта.



71. Классификации услуг. Теории торговли услугами.
72. Масштабы международной торговли услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
73. Услуги международного воздушного транспорта.
74. Международные транспортные операции.
75. Транспортные издержки на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
76. Размещение предприятий в сфере воздушного транспорта.
77. Международные поездки. Учет международных поездок.
78. Виды поездок. Государственное регулирование международной торговли услугами на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
79. Регулирование доступа на рынок для предприятий в сфере воздушного транспорта.
80. Ограничения на использование национального режима в сфере воздушного транспорта.
81. Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: сущность, структура и динамика.
82. Теории вывоза капитала.
83. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
84. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
85. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
86. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.
87. Мировой рынок ссудного капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: его структура, особенности, мировые финансовые центры.
88. Государственное и международное регулирование международного движения капитала и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
89. Транснациональные корпорации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (ТНК), их роль в перераспределении финансовых ресурсов.
90. Свободные экономические зоны и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
91. Глобализация финансовых ресурсов мира и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, ее последствия для мировой экономики.

92. Мировой кризис внешней задолженности и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: причины, последствия и пути урегулирования.
93. Теории международной трудовой миграции.
94. Виды трудовой миграции и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
95. Экономические эффекты миграции на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
96. Масштабы и направления миграции рабочей силы на предприятиях в сфере воздушного транспорта.
97. Количественные показатели и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
98. Масштабы миграции специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта.
99. Направления миграции специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта.
100. Государственное регулирование миграции среди специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта.
101. Механизмы контроля миграции среди специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта.
102. Регулирование миграции среди специалистов предприятий в сфере воздушного транспорта.
103. Стимулирование реэмиграции.
104. Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы предприятий в сфере воздушного транспорта.
105. «Утечка умов» и ее последствия для предприятий в сфере воздушного транспорта.
106. Международный рынок лиц умственного труда.
107. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции для предприятий в сфере воздушного транспорта.
108. Особенности современной международной трудовой миграции для предприятий в сфере воздушного транспорта.
109. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, на благосостояние населения, налоги и государственные расходы.
110. Международные валютно-расчетные отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
111. Национальная и иностранная валюта и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
112. Валютные отношения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
113. Международная валютная система и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, ее эволюция.



114. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы.
115. Европейская валютная система, ее особенности, перспективы развития и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
116. Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок, Россию и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
117. Тенденции развития мировой валютной системы и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
118. Валютная система России и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
119. Валютные рынки и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта, спрос и предложение валюты.
120. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
121. Регулирование валютного курса.
122. Платежный и расчетный балансы и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
123. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
124. Основные методы регулирования платежного баланса и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
125. Международные и региональные валютно-кредитные организации и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
126. Международный валютный Фонд и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Группа Всемирного банка.
127. Европейский банк реконструкции и развития и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
128. Валютный рынок России и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: проблемы и перспективы развития.
129. Международное движение технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта: понятие и виды.
130. Динамические модели технологических различий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
131. Механизмы международной передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
132. Правовые формы защиты технологии и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.



133. Формы передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
134. Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей.
135. Оценка объемов передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
136. Международное техническое содействие и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
137. Программы технического содействия.
138. Механизмы технической помощи и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
139. Государственное регулирование передачи технологий и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
140. Причины ограничения передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
141. Механизмы регулирования передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
142. Международные валютно-финансовые, банковские и иные организации и институты в системе МЭО и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
143. Деятельность международных организаций в рамках регулирования МЭО.
144. Характер торговой политики и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта (торгового режима).
145. Деятельность ВТО в регулировании международной торговли и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
146. Международная торговая политика ВТО и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
147. Становление интеграционных процессов и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
148. Предпосылки интеграции. Цели интеграции.
149. Типы интеграционных объединений и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Этапы интеграции.
150. Интеграционные объединения и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Принципы оценки интеграции.
151. Статические и динамические эффекты интеграции и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
152. Эффект создания торговли услугами и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
153. Эффект отклонения торговли услугами. Теория «второго лучшего».
154. Западноевропейская интеграция и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Этапы формирования интеграции.
155. Единый внутренний рынок ЕС и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта. Механизмы управления ЕС.



156. Политика в области сельского хозяйства. Отношения с третьими странами.
157. Совместные финансовые институты и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
158. Внешняя торговля услугами в России и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
159. Ресурсный потенциал России в сфере оказания услуг на воздушном транспорте.
160. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование и их влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
161. Вывоз капитала из России и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
162. Достоинства и недостатки вступления России в ВТО и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
163. Россия в системе мирового долга и его влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
164. Товарная структура экспорта услуг России в сфере воздушного транспорта.
165. Товарная структура импорта услуг в сфере воздушного транспорта России.
166. Региональная структура внешнеэкономических связей России и ее влияние на процесс развития предприятий в сфере воздушного транспорта.
167. Сущность экономической безопасности государства.
168. Виды экономической безопасности в сфере воздушного транспорта.
169. Методические подходы к анализу и оценке экономической безопасности государства в сфере воздушного транспорта.
170. Внутренние угрозы экономической безопасности государства, методы ее обеспечения в сфере воздушного транспорта.
171. Внешняя экономическая безопасность государства, методы ее обеспечения в сфере воздушного транспорта.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших



студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающие. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.



Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.



Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 2 курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает три теоретических вопроса.




Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «13» сентября 2015 года, протокол № 6.

Разработчики:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Митрофанов С.В.

д.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

 Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

 Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» сентября 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протоколом № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).