

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы
Экономика предприятия и организации транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области транспортного права, транспортного законодательства; выработка у студентов навыков применения транспортного законодательства, федеральных Законов и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных разделов и институтов транспортного права;
- анализ правовых проблем транспортного права;
- изучение судебной практики и практики применения транспортного законодательства и норм транспортного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Дисциплина «Транспортное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Право».

Дисциплина «Транспортное право» является предшествующей для дисциплин: «Государственное регулирование транспортной деятельности», «Технология эксплуатации и ремонта транспортных средств».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Знать: нормативное обеспечение транспортной деятельности Уметь: использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности Владеть: способностью к использованию правовых знаний, при осуществлении транспортных технологических процессов, взаимодействии со сторонами транс-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	портных отношений и третьими лицами
способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7)	Знать: систему транспортных и организационно-транспортных договоров; Уметь: применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности Владеть: способностью применения правовых норм, самоорганизации и самообразованию.
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: - основное содержание законодательства в сфере транспортного права. - виды субъектов транспортного права; Уметь: - правильно применять нормы законодательных и нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами в экономически-хозяйственной сфере деятельности, правильно применять нормативные акты, связанные с осуществлением расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4	4
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—

Наименование	Всего часов	Курс
		2
курсовая работа	–	–
Самостоятельная работа студента	64	64
Промежуточная аттестация:	4	4
самостоятельная работа по подготовке к зачету	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК - 6	ОК - 7	ПК-1		
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права	10	+	+	+	Л, СРС, В, К	УО
Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	10	+	+	+	Л, СРС	УО
Тема 3. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте.	10	+	+	+	ПЗ, СРС	УО
Тема 4. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.	10	+	+	+	ПЗ, СРС	УО
Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.	9	+	+	+	СРС	УО
Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта.	9	+	+	+	СРС	УО
Тема 7. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.	10	+	+	+	СРС	УО
Итого по дисциплине	68					
Промежуточная аттестация	4					
Всего по дисциплине	72					

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента; УО – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.	1	-	-	-	9	-	10
Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	1	-	-	-	9	-	10
Тема 3. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте.	-	1	-	-	9	-	10
Тема 4. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.	-	1	-	-	9	-	10
Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.	-	-	-	-	9	-	9
Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта.	-	-	-	-	9	-	9
Тема 7. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.	-	-	-	-	10	-	10
Итого по дисциплине	2	2	-	-	64	-	68
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права

Понятие и основные признаки транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Виды нормативных актов. Источники транспортного права. Общее понятие перевозки, виды перевозки. Договор перевозки. Договоры об организации перевозок. Смешанные перевозки.

Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, перевозочные документы.

Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

Судно, экипаж судна, морской порт.

Организация перевозок: Сталийное и контрсталийное время, договор морской перевозки груза, договор буксировки. Пределы ответственности судовладельца, морские протесты, претензии, иски.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность воздушного транспорта, государственное регулирование и контроль за деятельностью авиации. Эксплуатант.

Авиационные предприятия, аэродромы, аэропорты.

Договоры перевозки груза, пассажиров, почты. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и пассажира, обязательное страхование при перевозке груза и пассажиров.

Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.

Организация перевозок грузов: Договор перевозки грузов, оформление договора перевозки.

Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.

Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.

Документы международного и внутреннего законодательства.

Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

Тема 7. Правовая ответственность за нарушения на транспорте

Виды правовой ответственности на транспорте. Понятие и формы имущественной ответственности, основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба).

Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие 1 по теме «Правовое регулирование деятельности на морском транспорте». Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования. Устный опрос.	1
4	Практическое занятие 1 по теме «Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта». Воздушные суда. Понятие, подготовка к полету. Организация воздушного движения. Авиационные предприятия. Аэродромы. Аэропорты. Устный опрос. Решение ситуационных задач.	1
Итого по дисциплине		2

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права» (конспект лекций и реко-	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	мендуемая литература) [1-11]. 2. Подготовка к устному опросу.	
2	1. Изучение теоретического материала.«Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.»Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-11]. 2. Подготовка к устному опросу.	9
3	1. Изучение теоретического материала и судебной практики «Правовое регулирование деятельности на морском транспорте.». Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-11]. 2. Подготовка к устному опросу.	9
4	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: теме «Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.». Воздушные суда. Понятие, подготовка к полету. Организация воздушного движения. Авиационные предприятия. Аэродромы. Аэропорты. [1-11]. 2. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	9
5	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.». Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-11]. 2. Подготовка к устному опросу.	9
6	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Правовые основы деятельности автомобильного транспорта.». Правовое регулирование меж-	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	дународных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-11]. 2. Подготовка к устному опросу.	
7	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Правовая ответственность за нарушения на транспорте». Уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов и пассажиров. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта.[1-11]. 2. Подготовка к устному опросу.	10
Итого по дисциплине		64

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Воздушное право:** практикум [Текст] / отв. ред. О.И. Аксаментов. – СПб.: Образовательный центр «СоветникЪ», 2013. – 191 с. – ISBN 978-5-906313-02-7 (количество экземпляров 35 экз.)
2. Морозов, С. Ю. **Транспортное право:** учебник и практикум для СПО / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 257 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9824-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E76B0FD2-1B71-469F-8429-E32C3CDF3EF3.

б) дополнительная литература:

3. Егизаров, В.А. **Транспортное законодательство государств – участников СНГ** [Текст]. – М.: Норма, 2007. – 512 с. – ISBN 978-5-468-00104-2. (количество экземпляров 30)
4. **Федеральный закон "О транспортной безопасности"** от 09.02.2007 N 16-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим досту-

па:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/, свободный, (дата обращения 11.01.2017)

5. **Конвенция о международной гражданской авиации.** — ИКАО, Doc 7300. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.aviadocs.-net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf, свободный, (дата обращения 11.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>/свободный (дата обращения 11.01.2017).

7. **Официальный сайт Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. —Режимдоступа: <http://www.arbitr.ru>/свободный (дата обращения 11.01.2017)

8. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 11.01.2017).

9. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

11. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 11.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд.475 «Компьютерный класс»	Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW-15 шт. ИБП SMART UPS 620 SC 6201 4 шт.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Ауд. 462	Компьютер в комплекте	

«Центр воздушного права»	RAMECSTORM Custom W- 6 шт., FLATRON 17500 – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран	Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS
Ауд. 452 «Учебная криминалистическая лаборатория»	Компьютер в комплекте RAMECSTORM Custom W – 4шт., FLATRON 17500 - 1 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран	Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Транспортное право» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который может сопровождаться одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Транспортное право». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, устных опросов, решения ситуационных задач.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Оценочные средства включают: устный опрос, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Транспортное право» не предусмотрено.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Право»

1. Понятие и сущность права
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Общая характеристика отраслей права
5. Понятие и виды юридической ответственности
6. Правдееспособность: понятие и содержание
7. Понятие и сущность юридического лица
8. Виды юридических лиц
9. Основы гражданского права Российской Федерации
10. Основы трудового права Российской Федерации
11. Право и другие социальные нормы. Источники права.
12. Основные правовые системы современности.
13. Система права РФ.
14. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.

15. Правонарушения, их признаки и виды.
16. Юридическая ответственность и ее виды.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Законность и правопорядок.
19. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники.
20. Характеристика и содержание Конституции РФ.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<u>Этап 1. Знать</u> Формирование базы знаний	<p>Посещение лекционных и практических занятий, семинаров. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах</p> <p>Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)</p> <p>Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам</p>	<p>Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров</p> <p>Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно</p>
<u>Этап 2. Уметь</u> Формирование навыков практического использования знаний	<p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы.</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах.</p>	<p>Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)</p> <p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.</p> <p>Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выпол-</p>

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
		нить задание.
Этап 3. Владеть Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара. Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической. Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования. Успешное прохождение текущего контроля, зачета.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены вескими аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время.

Шкала оценивания для зачета:

«Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту вопроса при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

- 1 Назначение и функции транспортного права.
- 2 Виды транспорта и источники транспортного права
- 3 Предмет, метод правового регулирования и функции транспортного права.
- 4 Органы управления транспортной деятельностью.
- 5 Виды транспорта. Понятие и виды участников транспортной деятельности.
- 6 Общее понятие перевозки. Виды перевозки.
- 7 Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка.
- 8 Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров
- 9 Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом.
- 10 Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски.
- 11 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
- 12 Судно, экипаж судна, морской порт.
- 13 Сталийное и контрсталийное время. Организация перевозок.
- 14 Договор морской перевозки груза и пассажиров.
- 15 Договор буксировки.
- 16 Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования.
- 17 Пределы ответственности судовладельца, морские протесты, претензии, иски.
- 18 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.
- 19 Организация перевозок грузов ВВТ: договор перевозки грузов, оформление договора перевозки.
- 20 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.
- 21 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства.
- 22 Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.
- 23 Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности.
- 24 Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта.

- 25Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов и пассажиров. Пределы ответственности перевозчика
- 26Административная ответственность при перевозке грузов и пассажиров.
- 27Уголовная ответственность при нарушении правил перевозки грузов и пассажиров.
- 28Основные способы возмещения вреда (ущерба).

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Пассажир Смирнов Н.И., обратившись в кассу аэрофлота за 25 часов до отправки рейса №753 Москва - Хабаровск, заявил об отказе от полета и просил вернуть ему стоимость авиабилета, который он сдает.

Кассир объяснила Смирнову Н.И., что в соответствии с Правилами воздушной перевозки, разработанными компанией "Трансаэро", при отказе пассажира от полета с уведомлением об этом перевозчика позднее чем за 32 часа до отправки воздушного судна, он имеет право получить уплаченную сумму с удержанием сбора в размере 40% этой суммы.

Смирнов К.И. предъявил претензию к авиационной компании "Трансаэро" с требованием возратить ему стоимость неиспользованного билета. В качестве аргумента, подтверждающего справедливость своего требования, Смирнов Н.И. привел выдержку из Руководства по организации продажи билетов и бронирования мест на внутренних линиях СССР, текст которой вывешен в кассовом зале аэропорта "Шереметьево". В соответствии с Руководством пассажир имеет право отказаться от полета с уведомлением об этом перевозчика не позднее чем за 24 часа до отправления воздушного судна и получить обратно уплаченную за воздушную перевозку сумму.

Авиакомпания "Трансаэро" отказалась удовлетворить требования пассажира, подчеркнув, что в действующих Правилах перевозки пассажиров, изданных авиакомпанией, закреплены иные условия расторжения договора воздушной перевозки пассажира в одностороннем порядке, чем в Руководстве. Они были доведены до сведения Смирнова Н.И. кассиром аэропорта.

- Кто прав в данном споре?

Задача 2

"Ярославское речное пароходство" предъявило грузоотправителю -фирме "Овод"-претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

1) в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;

грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи судна под погрузку и способе погрузки груза;

в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

Фирма "Овод" претензию Ярославского речного пароходства отклонила указав в ответе, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза. Фактически же в документе все реквизиты содержат правильную информацию. Поэтому вывод речного пароходства о неправильности указанных в накладной сведениях противоречит приведенным в претензии фактам нечеткости и небрежности заполнения этого документа.

а) Кто прав в данном споре?

б) Какую ответственность должен нести грузоотправитель в случае неправильного указания в накладной сведений о весе и количестве мест груза?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью "Хром" заключило с Обским речным пароходством договор перевозки обувных изделий. Перед погрузкой товара представитель ООО "Хром" осмотрел контейнер. В углу крыши он обнаружил отверстие прямоугольной формы, которое было закрыто аккуратно приваренной металлической пластиной. Контейнер после осмотра был загружен обувными изделиями и установлен на палубе парохода.

В речном порту назначения при выгрузке из контейнера обувных изделий обнаружено, что 30 коробок с обувью в результате попадания влаги покоробились, обувь намокла и потеряла товарный вид. Грузополучатель потребовал составления коммерческого акта. В акте стороны отметили, что вода в контейнер попала через отверстия, образовавшиеся по периметру сварочного шва, которым приварена металлическая пластина в углу крыши контейнера. Отверстия как изнутри, так и снаружи не просматриваются.

• Кто должен нести ответственность за причиненный ущерб ООО "Хром"?

Задача 4. Ярославское речное пароходство предъявило грузоотправителю -фирме "Овод"-претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

1) в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;

2) грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи судна под погрузку и способе погрузки груза;

3) в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

Фирма "Овод" претензию Ярославского речного пароходства отклонила указав в ответе, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза. Фактически же в документе все реквизиты содержат правильную информацию. Поэтому вывод речного пароходства о неправильности указанных в накладной сведениях противоречит приведенным в претензии фактам нечеткости и небрежности заполнения этого документа.

а) Кто прав в данном споре?

б) Какую ответственность должен нести грузоотправитель в случае неправильного указания в накладной сведений о весе и количестве мест груза?

Задача 5. После окончания погрузки угля для его перевозки в порт Адерма Южно-Сахалинское морское пароходство предъявило претензию фирме "Полярная звезда" о возмещении ущерба за простой судна, вызванный несоблюдением фирмой контрактного времени при осуществлении погрузки угля.

Грузоотправитель отклонил требование пароходства. В обоснование своей позиции он указал, что между сторонами не заключалось соглашение, которым бы устанавливались срок погрузки груза (стальнойное время) и срок дополнительного по окончании срока погрузки времени ожидания (контрактное время).

Как считает фирма "Полярная звезда", в этих условиях следует руководствоваться сроками, обычно принятыми в порту погрузки, то есть в Южно-Сахалинске. При сравнении таких сроков, принятых в Южно-Сахалинском порту, со сроком погрузки угля для отправки в порт Амдерма видно, что отправитель окончил погрузку на два дня раньше обычно принятого в Южно-Сахалинском порту стальнойного времени.

Поэтому фирма "Полярная звезда" требует от пароходства выплатить ей вознаграждение за досрочное окончание погрузки угля.

Поскольку вопрос о размере вознаграждения за досрочное окончание погрузки груза сторонами договора не рассматривался, фирма предлагает при его установлении за основу взять расходы по содержанию судна и экипажа в течение двух дней, которые сэкономил для пароходства отправитель.

- Кто прав в данном споре?
- Какое вознаграждение выплачивается за досрочное окончание погрузки при отсутствии об этом соглашения сторон договора перевозки груза?

Задача 6. При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом автотранспортное предприятие "Миларин" и Объединение "Петронефтьспецконструкция" со ссылкой на ч. 1 ст. 793 ГК РФ включили в раздел "Ответственность сторон" пункт об освобождении сторон от ответственности в случае невыполнения объема перевозок грузов, предусмотренного в договоре.

В процессе осуществления перевозок грузоотправитель в течение первой недели марта 2015 года систематически допускал задержку подачи под погрузку автомобилей на 1,5-2 часа сверх установленного срока.

В конце марта автотранспортное предприятие предъявило грузоотправителю претензию о возмещении ущерба за простой подвижного состава, повлекший невыполнение объема перевозок грузов, и предусмотренного в годовом договоре. Мотивируя свое требование, перевозчик указал, что включение в годовой договор пункта, освобождающего стороны от ответственности за невыполнение объема перевозок грузов, является незаконным, так как не соответствует ГК РФ, а также УА и ГЭТ РФ.

Грузоотправитель отверг претензии автотранспортного предприятия. Согласившись с его мнением о неправомерности включения в годовой договор на перевозку грузов пункта об освобождении сторон от ответственности, грузоот-

правитель указал, что причиной невыполнения объема перевозок грузов явилось стихийное бедствие – удар молнии, пожар и его последствия, не позволившие вовремя подготовить груз к перевозке в течение первой недели марта 2015 г'. Эта причина является объективной и, в соответствии с законом освобождает его от ответственности. В обоснование своей позиции грузоотправитель также сослался на ГК РФ и ст. Устава.

- Найдите и проанализируйте статьи, и ответьте на вопрос: кто прав и в данном споре?
- Какие условия освобождают от ответственности грузоотправителя?

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
11. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
12. Лицензирование транспортной деятельности.
13. Понятие и виды перевозки.
14. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
15. Узловые соглашения.
16. Общая и частная аварии.
17. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
18. Общая характеристика ответственности перевозчика по видам транспорта
19. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
20. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
21. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.

22. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте
23. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России
24. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
25. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
26. Морское судно как объект недвижимости
27. Экипаж морского судна.
28. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке
29. Страхование на морском транспорте
30. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Транспортное право» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим

занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «19» сентября 2015 года, протокол № 6.

Разработчик:


Капитонова И.И.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент


Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


Губенко А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» сентября 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протоколом № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).