

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



[Signature] Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта»:

– изучение основ рационального использования и эффективного управления производственными, трудовыми, финансовыми, инвестиционными ресурсами в сфере производства и реализации продукции предприятий гражданской авиации;

– формирование экономического мышления, изучение основ экономической науки и умение проводить экономическую оценку принятия организационно-управленческих решений;

– формирование навыков по использованию систематизированных теоретических знаний основ экономической теории при решении профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации,

- приобретение практических навыков экономического исследования,

- формирование навыков самостоятельного анализа экономической информации и прогнозирования развития экономических систем.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Планирование на предприятии (организации)», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью использовать основы	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоорганизации и самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и анализировать способы самоорганизации и самообразования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов самоорганизации и самообразования
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав информационных источников, необходимых для осуществления сбора, анализа и обработки необходимых данных; - методы сбора и обработки информации для решения прикладных задач по экономике воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя первичную информацию, собирать и обрабатывать данные для решения прикладных задач по экономике воздушного транспорта. - анализировать собранную информацию, необходимую для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора информации из первичных документов необходимых для решения профессиональных задач - способами обработки информации необходимой для решения профессиональных задач
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	16	16
лекции	6	6
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа студента	119	119
Промежуточная аттестация	9	9
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ПК-2		
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	17			+		ВК, Л, СРС	у
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	20					Л, СРС	у

Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	23	+		+		Л, СРС	Т
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	23		+			ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	23					ПЗ, СРС	Т
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	25	+			+	ПЗ, СРС	Т
Итого по дисциплине	131						
Курсовая работа	4						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента; У- устный опрос; ВК – входной контроль; Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплин и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	2	-	-	-	15	-	17
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	2	-	-	-	18	-	20
Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	2	-	-	-	21	-	23
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	-	2	-	-	21	-	23
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	-	2	-	-	21	-	23
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	-	2	-	-	23	-	25
Курсовая работа						4	131
Итого по дисциплине	6	6	-	-	119	4	4
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ

Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов.

Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ

Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса.

Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ

Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия.

Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия

Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов.

Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат.

Тема 5. Основные средства предприятий ВТ

Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ.

Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные; рекомендации по их применению. Основные средства, на которые амортизация не начисляется.

Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств

Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудовая емкость (часы)
4	Практическое занятие 1. Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Тестирование	2
5	Практическое занятие 2. Понятие «основные средства». Тестирование	2
6	Практическое занятие 3. Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Тестирование	2
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудовая емкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление	15

	<p>конспектов: Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Подготовка к устному опросу[1–11]</p>	
2	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе</p> <p>Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса. Подготовка к устному опросу [1–11].</p>	18
3	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям)</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе</p> <p>Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия. Подготовка к тестированию. [1–11]</p>	21
4	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе</p> <p>Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям</p>	21

	затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат. Подготовка к тестированию [1–11]	
5	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ. Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные. Подготовка к тестированию. [1–11].	21
6	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств. Подготовка к тестированию. [1–11]	23
Итого по дисциплине		119

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Выдача задания на курсовую работу. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D0211CE4-29A6-42EE-8BD7-32C3B9B58486.

2. Сергеев, И. В. **Экономика организации (предприятия)** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE.

3. Веретенникова, И. И. **Экономика организации (предприятия)** [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. И. Веретенникова, И. В. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 671с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN: 978-5-9916-2323-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-368367>.

4. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

б) дополнительная литература:

5. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809>.

6. Ключкова, Е. Н. **Экономика предприятия** : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/617E8E35-37C0-44DA-839D-1A9160C8B796.

7. Ключкова, Е. Н. **Экономика предприятия** : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3102-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F1D9228-E6EC-4D62-8CBA-29867140E2CC.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный (дата обращения 11.01.2017).

9. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

11. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате

самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Оценочные средства включают: устный опрос, тесты.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 2-м курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

9.1 Система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Общая тема курсовой работы – Тема курсовой работы – «Расчет экономических показателей авиарейса».

Курсовая работа является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Курсовая работа выполняется с целью расширения знаний по определенному разделу изучаемой дисциплины, систематизации знаний по смежным дисциплинам, выработки у студентов навыков практической работы в области экономики транспорта.

Структура работы состоит из двух разделов: расчет эксплуатационных показателей, расчет себестоимости рейса. Содержание первого раздела включает расчет абсолютных и относительных эксплуатационных показателей. Второй раздел содержит расчет собственных затрат авиакомпании, расчет суммы затрат по оплате услуг сторонних организаций, расчет себестоимости рейса.

Курсовая работа выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Экономика предприятия».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);		
Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знание основ экономических знаний в различных сферах деятельности	«Отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.
Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Способность применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя. <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах. <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>		
<p>Знать: – способы самоорганизации и самообразования</p>	<p>Знание способов самоорганизации и самообразования</p>	<p><i>«Отлично»</i> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь: – понимать и анализировать способы самоорганизации и самообразования</p>	<p>Умение анализировать способы самоорганизации и самообразования</p>	<p>решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p>
<p>Владеть: – навыками применения способов самоорганизации и самообразования</p>	<p>Способность применения способов самоорганизации и самообразования</p>	<p>«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции,</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав информационных источников, необходимых для осуществления сбора, анализа и обработки необходимых данных; - методы сбора и обработки информации для решения прикладных задач по экономике воздушного транспорта. 	<p>Знание состава информационных источников, включая первичную документацию, необходимых для осуществления сбора, анализа и обработки первичных данных.</p>	<p>«Отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p> <p>«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя первичную информацию, собирать и обрабатывать данные для решения прикладных задач по экономике воздушного транспорта. - анализировать собранную информацию, необходимую для решения профессиональных задач 	<p>Умение использовать первичную документацию для сбора информации в рамках решения прикладных задач по экономике воздушного транспорта.</p>	<p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора информации из первичных документов необходимых для решения профессиональных задач - способами обработки 	<p>Способность применения информации из первичных документов необходимых</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
информации необходимой для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	<p>этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p>		
<p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знание нормативно-правовой базы для расчета экономически и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>«Отлично»</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Умение</p>	<p><i>«Хорошо»</i></p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Способность применения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		преподавателя.

Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Расчет эксплуатационных показателей	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Расчет себестоимости рейса	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Студент всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Расчет эксплуатационных	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	показателей	показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Расчет себестоимости рейса	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Расчет эксплуатационных показателей	Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Расчет себестоимости рейса	Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовая работа оформлена неаккуратно с соответствием требованиям к оформлению с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы (курсового проекта)	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Студент с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Расчет эксплуатационных показателей	Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимы показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.
	Расчет себестоимости рейса	Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимы показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме курсовой работы.
	Оформление	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
6. Построение механизма управления предприятием
7. Организационные структуры управления предприятием
8. Учет и оценка основных фондов
9. Износ и амортизация основных фондов
10. Показатели использования основных производственных фондов

Примерные тесты по теме 2,3 «Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ»

1. Неценовая конкуренция включает в себя:

1. Дифференциацию продукта
2. Совершенствование продукта
3. Рекламу
4. Увеличение продаж от понижения цены
5. Увеличение прибыли благодаря повышению цен

2. Ценовая дискриминация относится к рынку...

1. Чистой конкуренции
2. Монополистической конкуренции
3. Олигополии
4. Монополии
5. Монополии

3. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:

1. Ценовое регулирование
2. Ценовую дискриминацию
3. Ценовую экспансию
4. Ценовой демпинг

5. Политику выравнивания цен

4. Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет...

1. Выше
2. Ниже
3. Такая же
4. Неустойчивая: то выше, то ниже

5. Объем выпуска продукции монополиста по сравнению с совершенной конкуренцией будет...

1. Больше
2. Меньше
3. Такой же
4. Зависит от конъюнктуры рынка

6. Предприятие, на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде может:

1. Максимизировать прибыль
2. Минимизировать убытки
3. Получать нормальную прибыль
4. Установить цену на уровне предельного дохода
5. Работать при убытках, превышающих постоянные издержки

7. Предприятие выпускает в условиях монополистической конкуренции:

1. Уникальный продукт
2. Дифференцированный продукт
3. Стандартизированный продукт
4. Унифицированный продукт
5. Диверсифицированную продукцию

8. Долгосрочная равновесная цена предприятия в условиях монополистической конкуренции:

1. Выше, чем при чистой монополии
2. Выше, чем при совершенной конкуренции
3. Выше, чем при олигополии
4. Ниже, чем при чистой монополии
5. Ниже, чем при олигополии

9. Социальными эффектами монополистической конкуренции является:
совершенствование продуктов

1. Расширение ассортимента предлагаемых товаров
2. Снижение уровня конкурентности
3. Излишек потребителя больше, чем при чистой конкуренции
4. Увеличение объема продаж, по сравнению с чистой конкуренцией

10. Предприятие-монополист несет убытки, если:

1. Средние переменные издержки превышают предельный доход
2. Цена ниже средних общих издержек
3. Цена равна средним переменным издержкам
4. Цена превышает средние постоянные издержки

5. Цена меньше средних общих и больше средних переменных издержек

11. Долгосрочная равновесная цена в условиях монополистической конкуренции:

1. Выше средних переменных издержек
2. Ниже минимальных средних общих издержек
3. Равна средним переменным издержкам
4. Равна средним общим издержкам
5. Ниже средних общих издержек

12. Кривая спроса предприятия в условиях несовершенной конкуренции эластичная на отрезке, соответствующем...

1. Положительному предельному доходу
2. Отрицательному предельному доходу
3. Нулевому предельному доходу
4. Восходящему отрезку кривой средних общих издержек
5. Нисходящему отрезку кривой предельных издержек

13. Если предприятие становится единственным поставщиком какого-либо продукта благодаря его новизне, то это...

1. Закрытая монополия
2. Открытая монополия
3. Монополистическая конкуренция
4. Олигополия
5. Естественная монополия

14. Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:

1. Сокращать издержки производства
2. Максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек
3. Получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде
4. Выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли
5. Может устанавливать более высокую цену

15. Монополистический рынок характеризуется:

1. Свободой входа
2. Свободой выхода
3. Блокированным входом
4. Дифференциацией продукта
5. Одним предприятием

**Примерный вариант теста для рубежного контроля по теме 4
«Доходы и расходы аэропортового предприятия»**

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

1. Самостоятельным хозяйственным субъектом;
2. Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

2. Имеет ли право предприятие:

1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
2. Нанимать и увольнять работников;
3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

1. Производстве продукции на рынок;
2. Посредничество при внедрении товаров на рынок;
3. Оказание консультационных услуг

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

1. Рост прибыли;
2. Увеличение цен на продукцию предприятия;
3. Повышение рентабельности производства

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

1. Государственное предприятие;
2. Малое предприятие;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Совместное предприятие;
5. Акционерное общество

6. На тип организации производства оказывают слияние следующие факторы:

1. Масштабность производства;
2. Формы собственности;
3. Уровень специализации

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

1. Прибыль;
2. Рентабельность;
3. Фондоотдача;
4. Фондоемкость

8. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

1. Рабочие;
2. Руководители;
3. Работники медсанчасти;
4. Специалисты

9. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

1. Основные рабочие;
2. Вспомогательные рабочие;
3. Помощники мастеров

10. В организацию труда коллектива предприятия включают:

1. Распределение обязанностей среды работников;
2. Стимулирование труда;
3. Совершенствование технологического процесса;
4. Совершенствование организации труда

11. В сдельную форму оплаты труда входят:

1. Прямая сдельная;
2. Сдельно-премиальная;
3. Сдельно-прогрессивная;
4. Аккордная;
5. Контрактная

12. В повременную форму оплаты труда входят:

1. Простая повременная;
2. Повременно-премиальная;
3. Бестарифная

13. В бестарифную систему оплаты труда входят:

1. Контрактная;
2. Аккордная

14. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

1. Нарастанием количества изготавливаемой продукции;
2. Улучшение качества продукции;
3. Экономией времени при выполнении задания;
4. Ростом производительности труда;
5. Улучшением использования основных фондов

15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. Тарифные ставки и тарифные сетки;
2. Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
3. Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

16. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;
2. Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере

17. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;
2. Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства

18. В совершенствование методологии планирования входят:

1. Повышение научно-технического обоснования планов;
2. Широкое внедрение норм и нормативов;
3. Применение межотраслевого баланса

19. В планировании применяются следующие виды норм:

1. Нормы затрат живого труда;
2. Нормы затрат материалов;
3. Нормы продолжительности освоения новой техники;
4. Нормы времени на обработку документов

20. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

1. Производственная программа;
2. План капитального строительства;
3. План по расчету норм и нормативов;
4. Финансовый план;
5. План мероприятий по охране природы

21. Центральным разделом плана развития предприятия является:

1. План по труду и кадрам;
2. Производственная программа;
3. План капитальных вложений и капитального строительства;
4. Финансовый план

22. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

1. Краткая характеристика проекта;
2. Характеристика товара;
3. Анализ рынка;
4. План по труду и кадрам;
5. План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
6. Финансовые ресурсы;
5. Информационные ресурсы

23. В издержки производства включают:

1. Непосредственное производство продукции;
2. Расходы на подготовку и освоение производства;
3. Расходы на управление производством;
4. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
5. Расходы на рекламу

24. В издержки обращения включают:

1. Расходы на рекламу;
2. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
3. Незавершенное производство;
4. Расходы на подготовку и освоение производства

25. Издержки производства могут быть:

1. Проектные;
2. Нормативные;
3. Плановые;
4. Фактические;
5. Расчетные

26. В классификацию по элементам затрат включают:

1. Материальные затраты;
2. Оплата труда;
3. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
4. Отчисления на социальные нужды;
5. Общепроизводственные расходы

27. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

1. Сырье и материалы;
2. Возвратные отходы;
3. Заработная плата основных производственных рабочих;
4. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
5. Заработная плата дирекции

28. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

1. Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
2. Расчета прямых и косвенных расходов;
3. Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
4. Составления сметы затрат на производство

29. К переменным расходам относят:

1. Материальные расходы;
2. Амортизационные отчисления;
3. Заработная плата производственных рабочих;
4. Заработная плата аппарата управления

30. К постоянным расходам относят:

1. Затраты на содержание дирекции
2. Расходы на освещение и отопление производственных цехов
3. Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
4. Расходы на зарплату основных производственных рабочих

Примерные тесты по теме 5 «Основные средства предприятий ВТ»

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих

3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно

4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы

5. ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов – это:

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции

2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов

3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции

4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов

5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

1. Принадлежности ОФ

2. Роли в производственном процессе

3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства

4. Материального состава фондов

5. Стоимости ОФ.

5. К активным ОФ относятся:

1. Здания

2. Сооружения

3. Здания и передаточные устройства

4. Машины и оборудование

5. Инвентарь, строения.

6. К пассивным ОФ относятся:

1. Машины и оборудование

2. Здания и сооружения

3. Инструмент, инвентарь

4. Транспортные средства

5. Насаждения.

7. Активная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса

2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда

3. Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле

4. Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла

5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

8. Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Предназначены для целей непромышленного потребления

2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда

3. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса

4. Изменяют свою натуральную форму в процессе производства

5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

1. Производственной мощности

2. Баланса оборудования и мощности
3. Себестоимости и амортизации
4. Технического состава фондов
5. Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

10. Под первоначальной стоимостью понимают:

1. Стоимость воспроизводства ОФ
2. Балансовая стоимость за минусом износа
3. Стоимость доли учредителей в уставном фонде
4. Восстановительная стоимость за минусом износа
5. Стоимость ОФ после капитального ремонта.

11. Под восстановительной стоимостью понимают:

1. Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий
2. Средства, выделенные в качестве государственных субсидий
3. Стоимость ОФ после переоценки ОФ
4. Первоначальную стоимость за минусом износа
5. Стоимость после капитального ремонта.

12. Под остаточной стоимостью понимают:

1. Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
2. Стоимость после переоценки
3. Первоначальная стоимость за минусом износа
4. Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии
5. Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

13. Износом ОФ называется:

1. Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств
2. Потеря отдельных элементов оборудования
3. Разрушение зданий и сооружений
4. Долгий срок эксплуатации
5. Начисление амортизации.

14. Моральный износ проявляется:

1. В постоянной утрате технико-экономических свойств
2. После утраты потребительной стоимости
3. В отставании оборудования по экономической эффективности
4. В техническом состоянии оборудования
5. После окончания срока службы.

15. Физический износ проявляется:

1. В отставании оборудования по экономической эффективности
2. В изменении стоимости ОФ
3. В постоянной утрате технико-экономических свойств
4. В отставании оборудования по технической характеристике
5. После окончания срока службы.

16. Амортизация – это процесс:

1. Возмещения выбывших ОФ

2. Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
3. Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию
4. Процесс постепенного выбытия ОФ
5. Проведения ремонтов ОФ.

17. Амортизационные отчисления являются частью:

1. Балансовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Себестоимости
4. Фонда оплаты труда
5. Резервного фонда.

18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:

1. Фондовооруженность
2. Производительность труда
3. Трудоемкость продукции
4. Фондоемкость
5. Фондоотдача.

19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Фондовооруженность
4. Норма амортизационных отчислений
5. Производственная мощность.

20. Фондовооруженность определяется как отношение:

1. Стоимости основных фондов к количеству оборудования
2. Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих
3. Оборотных производственных фондов к численности рабочих
4. Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
5. Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

Примерные тесты по теме 6 «Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств»

1. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства
2. Процесс реализации готовой продукции
3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции
4. Процесс проектирования производства
5. Сферу обращения.

2. Оборотные производственные фонды – это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. Производственные запасы и готовая продукция.

3. Оборотные средства необходимы для:

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

4. Фонды обращения – это:

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

5. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции
3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

6. Производственные запасы – это:

1. Полуфабрикаты собственной выработки
2. Незавершенное производство
3. Материалы, сырье, запасы, топливо
4. Готовая продукция отгруженная
5. Готовая продукция на складе.

7. Незаконченная продукция – это:

1. Сырье и материалы
2. Тара
3. Топливо и горючее
4. Полуфабрикаты собственной выработки
5. Продукция отгруженная, но не оплаченная.

8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Годовая продукция на складе
2. Денежные средства в расчетах
3. Производственные запасы
4. Расходы будущих периодов
5. Незавершенное производство.

9. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Дебиторская задолженность
2. Аккредитивы, ценные бумаги
3. Отгруженная продукция
4. Незавершенное производство
5. Кредиторская задолженность.

10. Текущие запасы создаются в целях:

1. Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок
2. Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы
3. Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки
4. Создания сезонных запасов
5. Пополнения текущих активов.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине

1. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
2. Транспорт как отрасль экономики
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
6. Построение механизма управления предприятием
7. Организационные структуры управления предприятием
8. Учет и оценка основных фондов
9. Износ и амортизация основных фондов
10. Показатели использования основных производственных фондов
11. Транспорт как отрасль экономики
12. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
13. Продукция транспорта, ее роль, классификация
14. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
15. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
16. Построение механизма управления предприятием
17. Организационные структуры управления предприятием
18. Учет и оценка основных фондов

19. Износ и амортизация основных фондов
20. Показатели использования основных производственных фондов
21. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
22. Оборотные средства авиапредприятия
23. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
24. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
25. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
26. Персонал авиапредприятия, его структура
27. Планирование численности и состава персонала предприятия
28. Производительность труда, ее виды
29. Основные факторы роста производительности труда и количественная оценка их влияния
30. Организация оплаты труда
31. Системы и формы оплаты труда.
32. Доходы транспортного предприятия.
33. Сущность понятия «затраты», классификация.
34. Сущность понятия «расходы», классификация.
35. Себестоимость транспортной продукции.
36. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции
37. Основы тарифообразования, регулируемые тарифы.
38. Сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний.
39. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Методы принятия плановых решений
41. Сущность прогнозирования, классификация прогнозов
42. Количественные и качественные методы прогнозирования
43. Сущность лизинга, виды, его преимущества.
44. Участники лизинговых отношений, схемы лизинговых операций.
45. Риски предприятий.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым

расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 2-м курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно


пройденны предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» сентября 2015 года, протокол № 5/1.

Разработчик:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»:

д. э.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)


Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» сентября 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протоколом № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).