


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Н.Н. Сухих



«30» 08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование операций на воздушном транспорте

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Производственный менеджмент

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплины «Исследование операций на воздушном транспорте» для успешной профессиональной деятельности в области менеджмента на воздушном транспорте.

Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами знаний о методах математического описания, анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов и систем, позволяющих принимать оптимальные управленческие решения в его будущей профессиональной деятельности при организации воздушных перевозок, планировании деятельности предприятия, фирмы, компании, решении транспортных проблем города и региона.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов основам описания транспортных и материальных потоков, характеристик процессов обслуживания потоков при использовании воздушного и взаимодействующих видов транспорта;

- формирование навыков построения и применения математических моделей для анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов;

- формирование представления об имитационном моделировании транспортно-логистических процессов и его применении для обоснования и повышения эффективности принимаемых решений.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исследование операций на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Исследование операций на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория массового обслуживания», «Экономико-математические методы в менеджменте», «Основы математической лингвистики», «Основы технической эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта воздушных судов», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплины «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Исследование операций на воздушном транспорте» изучается в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия при принятии управленческих решений, направленных на построение моделей;– алгоритмы моделирования транспортных процессов, оценки эффективности процессов обслуживания и управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обрабатывать информацию для принятия управленческих решений и оценивать эффективность управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа информации для построения моделей и адаптации их к конкретным задачам, основными понятиями оптимизации, применяемых при исследованиях процессов управления.
Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, алгоритмы моделирования бизнес-процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать эффективность управления и определять количественные характеристики транспортных процессов в целях реорганизации бизнес-процессов в деятельности организации; применять оптимизационные модели для повышения эффективности организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– основными понятиями формализации моделей, методиками моделирования, применяемых в практической деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары		
лабораторные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация в форме зачета	9	9

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Разделы, темы, дисциплины	Количество часов			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-7	ПК-13		
Тема 1. Основные элементы процессов обслуживания	6	+		Л, ПЗ, ВК, СРС	УО
Тема 2. Входной поток заявок, характеристики. Статистическое имитационное моделирование параметров транспортных систем.	8		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Характеристики процессов обслуживания без накопителя.	8	+		Л, ПЗ, СРС	УО

Разделы, темы, дисциплины	Количество часов			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-7	ПК-13		
Тема 4. Характеристики процессов обслуживания с накопителями.	8		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 5. Имитационные модели процессов транспортного обслуживания. Разработка имитационных моделей и проведение численных исследований типовых процессов	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 6. Кратчайшие маршруты на сети	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 7. Сетевые графики, их построение и расчет	13	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Всего по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				3
Итого по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студентов, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, З – зачет.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные элементы процессов обслуживания.	2	2	—	—	2	—	6
Тема 2. Входной поток, характеристики. Статистическое имитационное моделирование параметров транспортных систем.	2	4	—	—	2	—	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 3. Характеристики процессов обслуживания без накопителя.	2	4	—	—	2	—	8
Тема 4. Характеристики процессов обслуживания с накопителями.	2	4	—	—	2	—	8
Тема 5. Имитационные модели процессов транспортного обслуживания. Разработка имитационных моделей и проведение численных исследований типовых процессов	2	6	—	—	2	—	10
Тема 6. Кратчайшие маршруты на сети	2	4	—	—	4	—	10
Тема 7. Сетевые графики, их построение и расчет	2	4	—	—	7	—	13
Итого за семестр	14	28	—	—	21	—	63
Итого по дисциплине	14	28	—	—	21	—	63

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Статистическое описание транспортных потоков

Тема 1. Основные элементы процессов обслуживания

Основные элементы: поток заявок, обслуживающие аппараты, качество функционирования, многофазность, приоритеты, простои и очереди, показатели эффективности их функционирования. Время обслуживания, его закон распределения, среднее время обслуживания. Показательный закон распределения, закон Эрланга, гамма-распределение.

Тема 2. Входной поток, характеристики

Входной поток, законы распределения. Стационарность, отсутствие последствия, ординарность. Простейший Пуассоновский поток, его характеристики. Потоки с ограниченным последствием. Статистический анализ потоков. Определение характеристик потока по экспериментальным данным. Потоки пассажиров, транспортных средств.

Тема 3. Статистическое имитационное моделирование параметров транспортных систем

Датчики случайных чисел. Моделирование случайных параметров транспортных систем с типовыми распределениями. Моделирование потоков с ограниченным последствием.

Раздел 2. Аналитические методы расчета характеристик транспортных процессов

Тема 4. Характеристики процессов обслуживания без накопителя.

Формулы Эрланга. Примеры. Оптимизация процессов обслуживания по критерию средней прибыли.

Тема 5. Характеристики процессов обслуживания с накопителями

Случай ограниченной емкости накопителя. Характеристики простоя, загрузки, длины очереди. Расчет параметров кассового зала вокзала, определение вместимости кассового зала. Расчет характеристик портов. Регистрационная стойка аэропорта как обслуживающий аппарат, ее характеристики.

Раздел 3. Анализ типовых процессов транспортного обслуживания методом имитационного моделирования

Тема 6. Имитационные модели процессов транспортного обслуживания

Моделирование систем с потерями, очередями, смешанного типа при одном обслуживающем аппарате. Учет различных типов ограничений на процесс ожидания в очереди; приоритеты в обслуживании потоков. Структура модели. Определение экономических показателей: дохода, затрат, прибыли.

Тема 7. Разработка имитационных моделей и проведение численных исследований типовых процессов

Многофазные системы; моделирование системы обслуживания авиапассажиров. Примеры построения имитационных моделей.

Раздел 4. Сетевые методы, анализ и оптимизация

Тема 8. Кратчайшие маршруты на сети

Основные понятия и определения. Вершины графа, ребра, дуги, ориентация, путь. Задача о кратчайшем маршруте. Алгоритм решения. Кратчайший маршрут на сети автодорог. Примеры.

Тема 9. Сетевые графики, их построение и расчет

Понятия работ и событий. Построение графиков. Ранние сроки, поздние сроки наступления событий и работ, их определение.

5.4 Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Простейший Пуассоновский поток, его характеристики.	2
2	Практическое занятие 2. Обслуживающие аппараты, их характеристики.	2
2	Практическое занятие 3. Определение характеристик потоков по экспериментальным данным.	2

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие 4. Моделирование случайных параметров транспортных систем с типовых распределений.	2
3	Практическое занятие 5. Характеристики процессов обслуживания без накопителя.	2
3	Практическое занятие 6. Характеристики процессов обслуживания с накопителями.	2
4	Практическое занятие 7. Расчет параметров кассового зала, обслуживания пассажиропотоков.	2
4	Практическое занятие 8. Расчет параметров кассового зала, обслуживания пассажиропотоков.	2
5	Практическое занятие 9. Анализ процессов транспортного обслуживания методом имитационного моделирования.	2
5	Практическое занятие 10. Анализ процессов транспортного обслуживания методом имитационного моделирования.	2
6	Практическое занятие 11. Сетевые модели, примеры.	2
6	Практическое занятие 12. Расчет кратчайших маршрутов на сети.	2
7	Практическое занятие 13. Составление и расчет сетевых графиков.	2
7	Практическое занятие 14. Составление и расчет сетевых графиков.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме ««Основные элементы	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	процессов обслуживания», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4,5]). 2. Подготовка к устному опросу.	
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Входной поток, характеристики. Статистическое имитационное моделирование параметров транспортных систем», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4,6]). 2. Подготовка к устному опросу.	2
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Характеристики процессов обслуживания без накопителя», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4,7]). 2. Подготовка к устному опросу.	2
4	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Характеристики процессов обслуживания с накопителями», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4,8]. 2. Подготовка к устному опросу.	2
5	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Имитационные модели процессов транспортного обслуживания. Разработка имитационных моделей и проведение численных исследований типовых процессов», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4,9]. 2. Подготовка к устному опросу.	2
6	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Кратчайшие маршруты на сети», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4,8,9]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
7	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Сетевые графики, их построение и расчет», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4,8,9]). 2. Подготовка к устному опросу.	7
Итого по дисциплине		21

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Анализ процессов в системах массового обслуживания в транспортно-логистических системах. Аналитические методы и имитационное моделирование. Тексты лекций** [Текст] / Ю.И. Палагин — СПб.: - Издательство СПбГУ ГА. 2017. — 109 с. — ISBN отсутствует. Количество экземпляров 276.

2 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин — СПб.: Политехника, 2009. — 286 с. — ISBN 978-5-7325-0920-5. Количество экземпляров 187.

3 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин — ISBN СПб.: Политехника, 2015. — ISBN 266 с. — ISBN 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

б) дополнительная литература

4 Ржевский, С.В. **Исследование операций**: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Ржевский— Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1480-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32821>, свободный, (дата обращения: 25.01.2017).

5 Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем**: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7688-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C622A55-CCDC-41DD-838D-D0E5E6632502, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

6 Палий, И. А. **Линейное программирование**: учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6155555B-41EA-4829-B259-FA0162D38855, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения: 15.01.2017).

8 **Федеральное агентство морского и речного транспорта Росмор-речфлот** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.morflot.ru>, свободный, (дата обращения: 15.01.2017).

9 **Федеральное агентство железнодорожного транспорта Росжелдор** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru>, свободный, (дата обращения: 15.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный, (дата обращения: 15.01.2017).

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный, (дата обращения: 15.01.2017).

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный, (дата обращения: 15.01.2017).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПб ГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*. Мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Мультимедиа проектор *PLC-XU58*, компьютерный класс, ауд. 402 - 14 компьютеров и ауд. 408 с мультимедиа проектором.

Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8. Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Исследование операций на транспорте» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются следующая образовательная технология.

IT-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием *MSOffice 2007 (PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием *MS Office 2007*; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает в себя устные опросы, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрены:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС;

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

9.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достиг- нутый уровень сформированности компетенций	Количество бал- лов (из общего рас- чета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (поряд- ковый номер недели с начала се- местра)	Прим.
	мин. значение	макс. значение		
Обязательные виды занятий				
Лекция № 1.			1	
Практическое занятие № 1	1,5	2,5	1	
Лекция № 2.			2	
Практическое занятие № 2	1,5	2,5	2	
Лекция № 3.			3	
Практическое занятие № 3	1,5	2,5	3	
Лекция № 4.			4	
Практическое занятие № 4	1,5	2,5	4	
Лекция № 5.			5	
Практическое занятие №5	1,5	2,5	5	
Лекция №6.			6	
Практическое занятие №6 .	1,5	2,5	6	
Лекция № 7.			7	
Практическое занятие № 7.	1,5	2,5	7	
Лекция № 8.			8	
Практическое занятие № 8.	1,5	2,5	8	
Лекция № 9.			9	
Практическое занятие № 9.	1,5	2,5	9	
Лекция № 10.			10	
Практическое занятие № 10.	1,5	2,5	10	
Лекция № 11.			11	
Практическое занятие № 11.	1,5	2,5	11	
Лекция № 12.			12	
Практическое занятие № 12.	1,5	2,5	12	
Лекция № 13.			13	
Практическое занятие № 13.	1,5	2,5	13	
Лекция № 14.			14	
Практическое занятие № 14.	1,5	2,5	14	
Устные опросы	21	35	1-14	
Итого по обязательным видам за- нятий	45	70		
Зачет	15	30	14	

Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. значение	макс. значение		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности				
Своевременное выполнение заданий		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		15		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (зачтено/не зачтено)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение практического занятия (ПЗ) оценивается в 1 балл. Ведение конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в дискуссии на практическом занятии 1балл. Максимальное число баллов за ПЗ –2,5.

Устный опрос (УО) оценивается в 1,5 балла. Ответ на дополнительные вопросы до 1 балла. Максимальное число баллов за УО –2,5.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Понятие случайного процесса.
2. Виды случайных процессов.

3. Простейший поток.
4. Потоки Пальма. Потоки Эрланга
5. Понятие системы массового обслуживания.
6. Сущность и цели системного подхода
7. Основные положения общей теории систем
8. Общая теория систем – виды систем.
9. Раскрыть понятие «организационные отношения».
10. Современные теории организации.
11. Факторный анализ прибыли от продаж.
12. Факторных анализ доходов предприятия.
13. Модели прогнозирования объемов пассажирских перевозок.
14. Определение спроса на авиатранспортные услуги.
15. Формирование (стимулирование) спроса.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- основные понятия при принятии управленческих решений, направленных на построение моделей, алгоритмы моделирования транспортных процессов, оценки эффективности процессов обслуживания и управления;</p> <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Степень умения использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Качество и глубина знаний методов и моделей</p> <p>На сколько правильно оценивается эффективность управления, организации</p> <p>Степени владения основными понятиями формализации моделей, методиками моделирования</p> <p>Качество овладения способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом</p>	<p>Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.</p> <p>10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- обрабатывать информацию для принятия управленческих решений и оценивать эффективность управления;</p>	<p>критериев оптимальности Глубина знания теории графов и сетей и их применение для анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов</p>	<p>в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа информации для построения моделей и адаптации их к конкретным задачам, основными понятиями оптимизации, применяемых при исследованиях процессов управления.</p>		
<p>Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- основные понятия, алгоритмы моделирования бизнес-процессов;</p>	<p>Степень умения использовать оптимизационные модели для повышения эффективности организации транспортного процесса.</p> <p>Качество владения основными понятиями оптимизации</p>	<p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- оценивать эффективность управления и определять количественные характеристики транспортных процессов в целях реорганизации бизнес-процессов в деятельности организации;</p> <p>- применять оптимизационные модели для повышения эффективности организации;</p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- основными понятиями формализации моделей, методиками моделирования, применяемых в практической деятельности организации</p>		<p>ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1. Основные элементы процессов обслуживания, их определения.
2. Время обслуживания заявки, его характеристики.
3. Определение характеристик времени обслуживания по экспериментальным данным.

4. Входной поток заявок, описание с помощью интервалов между прибытиями. Простейший пуассоновский поток.

5. Расчёт характеристик пуассоновского потока. Поток пассажиров, прибывающих в аэропорт для отправления, образует простейший поток с интенсивностью $\lambda=2$ пассажира в минуту. Найти:

а) вероятность того, что в течение 10 минут не прибудет ни одного пассажира;

б) среднее количество пассажиров, прибывших за 1 час работы аэропорта.

6. Статическая обработка потоков. Пример. Дана выборка (в мин.) интервалов между прибытиями самолётов в аэропорт: 5, 12, 6, 4, 8.

Найти:

1) среднее значение, дисперсию и среднеквадратичное отклонение интервала между прибытиями;

2) интенсивность входного потока самолётов.

7. Характеристики многоканальной СМО без накопителя.

8. Условие того, что СМО с бесконечной ёмкостью накопителя справляется с обслуживанием.

9. Определение числа обслуживающих аппаратов из условия конечности очереди. Агентство по продаже авиабилетов располагает $n=2$ кассами. Среднее время продажи билетов одним кассиром равно $\lambda=3$ мин.

а) Справляется ли агентство с обслуживанием пассажиропотока?

б) Какое число касс минимально необходимо, чтобы агентство справлялось с обслуживанием?

10. Формулировка задачи линейного программирования при ограничениях типа неравенств. Свойства решений.

4.6.2 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Основные элементы процессов обслуживания.

2. Время обслуживания - основная характеристика обслуживающего аппарата, типовые законы распределения.

3. Непрерывные случайные величины, их вероятностные характеристики (математическое ожидание, дисперсия, плотность и функция распределения).

4. Дискретные случайные величины, их вероятностные характеристики (математическое ожидание, дисперсия, закон распределения).

5. Дискретная случайная величина с законом распределения Пуассона.

6. Определение характеристик времени обслуживания по экспериментальным данным.

7. Входящий поток заявок, его описание моделью пуассоновского случайного процесса, простейшие характеристики.

8. Фундаментальные свойства пуассоновского потока.

9. Определение характеристик потоков по экспериментальным данным.

10. Вероятности состояний процессов обслуживания без накопителя.
11. Характеристики многоканальных процессов массового обслуживания без накопителя.
12. Расчет характеристик службы приема заявок.
13. Оптимизация параметров процесса обслуживания по критерию средней прибыли.
14. Вероятности состояний процессов обслуживания с конечной емкостью накопителя.
15. Характеристики процессов обслуживания с конечной емкостью накопителя.
16. Пропускная способность и характеристики загрузки системы с конечной емкостью накопителя.
17. Характеристики очереди обслуживания с конечной емкостью накопителя.
18. Оптимизация числа каналов и емкости накопителя с конечной емкостью.
19. Условие конечности очереди системы с бесконечной емкостью накопителя.
20. Вероятности состояний системы с бесконечной емкостью накопителя.
21. Характеристики процессов обслуживания с бесконечной емкостью накопителя.
22. Расчет параметров кассового зала вокзала.
23. Определение вместимости кассового зала.
24. Определение количества касс, исходя из заданного среднего времени ожидания в очереди.
25. Понятие графа. Общие определения.
26. Оптимальный кратчайший маршрут на сети и его нахождение.
27. Уравнение для стоимости оптимального кратчайшего маршрута на сети.
28. Метод последовательных приближений для нахождения кратчайшего пути.
29. Определение кратчайшего маршрута на сети методом динамического программирования.
30. Основные понятия сетевого планирования (сетевой график, критический путь).
31. Наиболее ранние сроки событий, начала и окончания работ, их определение по сетевому графику.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Исследование операций на транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных

целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Исследование операций на транспорте» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).




Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

В методике преподавания дисциплины форма обучения, направление и профиль подготовки студентов учитываются следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- знаний, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Теория массового обслуживания», «Экономико-математические методы в менеджменте», «Основы математической лингвистики», «Основы технической эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта воздушных судов», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики» « 9 » 12 2014 года, протокол № 4/12-14.

Разработчик д.т.н. профессор		Палагин Ю.И.
Заведующий кафедрой № 30 д.т.н., доцент		Ведерников Ю.В.
Программа согласована Руководитель ОПОП д.т.н., доцент		Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 21 января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).