

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение авиапредприятия

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Производственный менеджмент

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» является: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных положений теории налогообложения;
- знакомство с основными налогами на территории РФ, элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- изучения порядка исчисления налогов организациями воздушного транспорта;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение авиапредприятия» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Налоги и налогообложение авиапредприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Налоги и налогообложение авиапредприятия» является обеспечивающей для дисциплин: «Хозяйственный механизм авиапредприятий», «Инвестиционный анализ», а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в пятом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическую теорию налогообложения; - элементы налогов, их характеристики для возможности отражения исчисленных налоговых обязательств в финансовой отчетности авиапредприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила исчисления налоговых обязательств при определении финансовых результатов деятельности авиапредприятия и формировании его финансовой отчетности; - оценивать последствия влияния различных хозяйственных операций на размер финансовых результатов деятельности организации и уровень ее налогообложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования финансовой отчетности организации с учетом исчисления основных налогов, исчисляемых авиапредприятием.
<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы налогообложения организации, их состав и характеристики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять порядок исчисления основных налоговых обязательств авиапредприятия для возможности разрабатывать и принимать инвестиционные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исчисления основных налоговых обязательств авиапредприятия.
<p>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы применения налогового учета на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты при ведении налогового учета на предприятии; - формировать учетную политику организации для

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).	целей налогового учета. Владеть: - методологией ведения налогового учета на предприятии; - навыками формирования налоговой отчетности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа:	56	56
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	7	7
Промежуточная аттестация в форме зачета	9	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5	ПК-4	ПК-14		
Тема 1. Основы налогообложения авиапредприятий	11	+	+		ВК, Л, ПЗ, ДС, СРС	Д, Т
Тема 2. Налоговая система и налоговая политика	8		+		Л, ПЗ, СРС	Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОПК-5	ПК-4	ПК-14			
Тема 3. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы.	22	+		+	Л, ПЗ, ИТ	РС, ПАР, кейс	
Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы.	8	+		+	Л, ПЗ	РС	
Тема 5. Организация налогового контроля в РФ	8		+		Л, ПЗ, СРС	РС, Д	
Тема 6. Основы налогового планирования	6		+	+	Л, ПЗ	РС	
Всего	63						
Промежуточная аттестация	9						3
Итого по дисциплине	72						

Сокращения: Л – лекция, П – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, ДС – дискуссия, ИТ-методы – информационные технологии, Д – доклад, Т – тест, РС – решение ситуационных задач, РК – рубежный контроль по теме, ПАР – письменная аудиторная работа, З – зачет

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	КР	ЛР	Всего часов
Тема 1. Основы налогообложения авиапредприятий	4	4		3			11
Тема 2. Налоговая система и налоговая политика	4	2		2			8
Тема 3. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы.	8	14		-			22
Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы.	6	2		-			8
Тема 5. Организация налогового контроля в РФ	2	4		2			8
Тема 6. Основы налогового планирования	4	2		-			6
Итого по дисциплине	28	28		7			63

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы налогообложения авиапредприятий

Экономическая сущность и функции налогов и сборов. Понятие налогов и сборов. Классическая теория налогообложения. Исследование теории налогов с позиции теории коллективных потребностей, теории переложения налогов. Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение в России. Вклад отечественных ученых в теорию налогообложения. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Способы уплаты налогов. Функции налогов. Классификация налогов. Практическая значимость классификаций.

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика

Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы. Принципы построения налоговой системы РФ. Система налогов в Российской Федерации. Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики. Налоговые реформы.

Тема 3. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы

Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС): экономическая сущность НДС и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара (услуги) и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Особенности исчисления НДС при международных перевозках. Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и формирования отчетности, сроки уплаты налога в бюджет. Документы организации, формируемые для начисления НДС. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Авиапредприятие как налоговый агент по удержанию, исчислению и уплате НДФЛ. Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий. Федеральные сборы. Страховые взносы как элемент социального страхования работников авиапредприятия. Объекты обложения страховыми взносами. База для исчисления страховых взносов. Суммы, не облагаемые страховыми взносами. Ставки для начисления страховых взносов. Отчетность: порядок и сроки формирования. Поряд-

док и сроки уплаты страховых взносов. Страхование от несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы

Налоги субъектов РФ: состав, особенности установления. Налог на имущество организаций: плательщики, объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты. Местные налоги. Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок.

Тема 5. Организация налогового контроля в РФ

Налоговый механизм: налоговое планирование, регулирование и налоговый контроль. Постановка на налоговый учет. Налоговая декларация. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые администрации. Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства (финансовая, административная, имущественная, уголовная).

Тема 6. Основы налогового планирования

Понятие и общие принципы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Пределы налогового планирования. Вопросы налогового планирования на предприятиях и в организациях. Эффективность налогообложения организации. Учетная политика организаций для целей налогообложения. Примеры оптимизации налогообложения.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Налоги в России. История и современность. Налоговые реформы. Дискуссия	2
1	Практическое занятие 2. Принципы налогообложения. Теории налогообложения (доклады студентов)	2
2	Практическое занятие 3. Принципы построения налоговой системы России.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Семинар	
3	Практическое занятие 4. НДС. Решение ситуационных задач	2
3	Практическое занятие 4. Налог на прибыль организации. Решение ситуационных задач	2
3	Практическое занятие 5. Выполнение письменной аудиторной работы по теме.	4
3	Практическое занятие 6. Страховые взносы. Исчисление НДФЛ. Решение ситуационных задач	2
3	Практическое занятие 7. Кейс по формированию налоговой отчетности	4
4	Практическое занятие 8. Региональные и местные налоги. Решение ситуационных задач	2
5	Практическое занятие 9. Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства. Решение ситуационных задач.	2
5	Практическое занятие 8. Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства. Доклады студентов.	2
6	Практическое занятие 9. Эффективность налогообложения авиапредприятия. Решение ситуационных задач.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Основы налогообложения предприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[5,6,9,10]. 2.Подготовка к тестированию 3.Подготовка доклада по выбранной теме	
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Налоговая политика государства», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [4, 5, 8]. 2.Подготовка к тестированию по теме [5,6,9,10].	2
5	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Организация налогового контроля в РФ», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2,4]. 2.Подготовка доклада по выбранной теме	2
Итого по дисциплине		7

5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пансков, В. Г. **Налоги и налогообложение:** учебник для СПО [Электронный ресурс] / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5600-9. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-385758>, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

2. **Налоги и налогообложение производственного предприятия:** Метод. Указ. По выполнению курсовой работы. Для студентов ЗФ и ФМЭТС направления «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» / Тихомирова Т.А., Ксенофонтова Т.Ю. – СПб.: ГУГА, 2015. – 23с. Количество экземпляров 185.

3. **Налоговый кодекс Российской Федерации.** Части 1 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru-/document/cons_doc-LAW_19671/, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

4. **Налоговый кодекс Российской Федерации.** Части 2 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru-/document/cons_doc-LAW_28165/, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

5. **Бюджетный кодекс Российской Федерации.** Текст с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/, свободный (дата обращения 20.01.2017).

6. **Федеральный закон** от 24.10.98 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc-LAW_19559/, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

б) дополнительная литература:

7. Ефимова, Е.Г. **Налоги и налогообложение**: Учебное пособие. — М.: МИИР. — 235с. 2014 — ISBN отсутствует — Режим доступа: https://finances.social/nalogooblojenie_828-nalogi/nalogi-nalogooblojenie-uchebnoe-posobie-miir.html, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

8. Майбуров И.А. и др.. **Теория и история налогообложения**. 2-е изд., перераб. И доп. — М.: — 422 с. 2011 — ISBN отсутствует — Режим доступа: https://finances.social/nalogooblojenie_835/teoriya-istoriya-nalogooblojeniya-izd-pererab.html, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

9. **Приказ Министерства финансов РФ** от 02.07.2010г №66н «О формах бухгалтерской отчетности организации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/2ff-7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

11. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

12. **Официальный сайт ФНС РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

13. **Официальный сайт ПФ РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

14. **Официальный сайт ФСС РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fss.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

15. **Официальный сайт Правительства РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 28.01.2018).

17. **Библиотека Спб ГУГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 28.01.2017).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, IT-методы, занятия – дискуссии, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятий».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, занятий – дискуссий, ИТ – технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

ИТ-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, нормативным документам, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2007; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Практические занятия в форме *дискуссии* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по темам: Реформирование налоговой системы в России.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, кейс и подготовку доклада.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии налогообложения к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, по соответствующей теме дисциплины, и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Кейс представляет собой предлагаемую преподавателем имитацию отражения в учете хозяйственных операций и формирования финансовой отчетности конкретного практического примера. Итогом выполненного кейса является заполнение унифицированных форм финансовой отчетности организации.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 5-м семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно – рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
1.1	Доклад по теме	0	10	2, 16	
1.2	Тестирование по теме 1	0	5		
1.2.	Тестирование по теме 2	0	5	3	
1.3.	Решение ситуационных задач по теме 3	2,5	2,5	4	
1.4.	Письменная аудиторная работа	15	20	8	
1.5.	Выполнение кейса	20	20	12	
1.6.	Решение ситуационных задач по теме 4	2,5	2,5	14	
1.7.	Решение ситуационных задач по теме 5	2,5	2,5		
1.8.	Решение ситуационных задач по теме 6	2,5	2,5	18	
2	Своевременность выполнения заданий *)		-2	1-18	За нарушение сроков сдачи на 1 неделю
	Итого баллов	45	70		
	Зачет	15	30	20	
	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале					
Количество баллов по БРС		Оценка («академической» шкале)			
60 и более		«зачтено»			
менее 60		«не зачтено»			

*) Оценка по данной позиции включает выполнение письменной аудиторной работы

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» для текущего контроля обучающихся используются следующие формы:

- доклад по выбранной теме;
- тестирование по темам дисциплины;
- решение ситуационных задач;
- письменная аудиторная работа;
- кейс.

Оценивание текущего контроля производится следующим образом:

Доклад – до 10 баллов, если студент отказывается участвовать в подготовке доклада – 0 баллов.

Письменная аудиторная работа – до 20 баллов при ее успешной сдаче. Снижение баллов производится при нарушении сроков сдачи, а также при наличии ошибок при выполнении задания.

Кейс – 20 баллов при его успешном и своевременном выполнении. Снижение баллов возможно при нарушении сроков сдачи, а также при наличии ошибок при выполнении задания.

Решение ситуационных задач – 2,5 балла при их обязательном предоставлении преподавателю на проверку.

Успешное написание теста: более 70 % правильных ответов – 5 баллов, 50% и менее (либо неучастие в написании теста) – 0 баллов.

По итогам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменный ответ студента на 2 (два) теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.6.) и решение ситуационной задачи (см. примерный перечень п.9.6.7).

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться нормативными документами, изучаемыми в рамках тематики дисциплины.

Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются протоколом заседания кафедры.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль производится на основании вопросов текущего контроля по дисциплинам: «Методы принятия управленческих решений», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент».

Примерный перечень вопросов для проведения входного контроля по дисциплине «Методы принятия управленческих решений».

1. Основные понятия и определения управленческих решений.
2. Экономическая информация и ее особенности. Показатели качества информации.
3. Особенности обмена письменной управленческой информацией.
4. Устные формы обмена управленческой информацией.
5. Сущность и виды ответственности руководителя за принимаемые управленческие решения.

Примерный перечень вопросов для проведения входного контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет».

1. Виды учета на предприятии. Понятие и функции бухгалтерского учета.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
3. Предметы, объекты и метод бухгалтерского учета.
4. Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости единицы продукции (работ, услуг).
5. Требования к составлению финансовой отчетности. Состав годовой финансовой отчетности.

Примерный перечень вопросов для проведения входного контроля по дисциплине «Финансовый менеджмент».

1. Анализ состава, динамики и структуры имущества авиапредприятия;
2. Методика анализа финансовых результатов;
3. Себестоимость авиаперевозок: понятие, оценка, пути снижения.
4. Классификация затрат авиапредприятия. Понятие «Операционного рычага»;

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<i>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</i>		
Знать: - классическую теорию налогообложения; - элементы налогов, их характеристики для	1 этап формирования	Знает содержание основных теорий налогообложения
	2 этап формирования	Имеет представление о содержании, характеристиках основных элементов налогов.

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
возможности отражения исчисленных налоговых обязательств в финансовой отчетности авиапредприятия.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила исчисления налоговых обязательств при определении финансовых результатов деятельности авиапредприятия и формировании его финансовой отчетности; - оценивать последствия влияния различных хозяйственных операций на размер финансовых результатов деятельности организации и уровень ее налогообложения. 	1 этап формирования	Применяет правила исчисления основных налоговых обязательств авиапредприятия
	2 этап формирования	<p>Формирует разделы налоговой и финансовой отчетности.</p> <p>Оценивает последствия различных хозяйственных операции на размер налоговых обязательств и формирование статей финансовой отчетности предприятия</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования финансовой отчетности организации с учетом исчисления основных налогов, исчисляемых авиапредприятием. 	1 этап формирования	Обладает навыками исчисления основных налоговых обязательств предприятия
	2 этап формирования	Умеет формировать разделы налоговой отчетности
<p><i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</i></p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы налогообложения организации, 	1 этап формирования	Знает перечень дополнительных и факультативных элементов налогов.

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
их состав и характеристики;	2 этап формирования	Имеет возможность определить характер элемента на основании НК РФ
Уметь: - применять порядок исчисления основных налоговых обязательств авиапредприятия для возможности разрабатывать и принимать инвестиционные решения;	1 этап формирования	Умеет использовать содержание нормативных актов по вопросам исчисления основных налогов
	2 этап формирования	Применяет порядок исчисления основных налоговых обязательств авиапредприятия
Владеть: - навыками исчисления основных налоговых обязательств авиапредприятия.	1 этап формирования	Владеет навыками исчисления основных налоговых обязательств авиапредприятия
	2 этап формирования	
<i>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</i>		
Знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы применения налогового учета на предприятии.	1 этап формирования	Знает состав основных нормативно-правовых актов, регулирующие вопросы применения налогового учета на предприятии.
	2 этап формирования	Знает основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующие вопросы применения налогового учета на предприятии.
Уметь: - применять нормативно-правовые акты при ведении налогового учета на предприятии; - формировать учетную политику организации для целей налогового учета.	1 этап формирования	Применяет нормативно-правовые акты при ведении налогового учета на предприятии.
	2 этап формирования	Умеет формировать учетную политику организации для целей налогового учета.
Владеть: - методологией веде-	1 этап формирования	Использует методологию ведения налогового учета на предприятии.

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
ния налогового учета на предприятии; - навыками формирования налоговой отчетности;	2 этап формирования	Владеет навыками формирования основных утвержденных форм налоговой отчетности

9.5.1 Описание шкалы оценивания

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачет оценивается как сумма набранных баллов за ответы на теоретические вопросы и за решение задачи.

4. Ответы на каждый теоретический вопрос оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способ-

ность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень тем докладов

1. Рождение теории налогов.
2. Индивидуалистические теории налогообложения.
3. Классики о налогообложении
4. Теории коллективных потребностей и основные положения теории налога в финансовой науке.
5. Макроэкономические теории налогообложения.
6. Вклад отечественных ученых в теории налогообложения.
7. Налоги во времена Петра 1 и послереформенный период.
8. Налоговая реформа в Российской Федерации в постперестроечный период.
9. Налоговая система одной из экономически развитых стран (на примере).
10. Налоговая система одной из стран СНГ и Таможенного союза (на примере)
11. Налоговые проверки: виды, цели и задачи проверок
12. Планирование налоговых проверок
13. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

9.6.2. Примерное содержание тестов для текущего контроля по темам дисциплины

Тема 1.

1. Налог – это:
 - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и/или муниципальных образований;

- обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
- плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.

2. Сбор – это:

- плата, взимаемая с организаций и граждан, за совершение государственными органами определенных действий;
- обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;
- обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий;

3. Налоговый агент– это лицо, на которое ...

- в соответствии с законодательством возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и внесению в бюджет налогов;
- в соответствии с договором возложены обязанности по исчислению, удержанию и внесению в бюджет налогов;
- в соответствии с законодательством возложены обязанности по исчислению и внесению в бюджет налогов.

4. Сборщики налогов могут:

- осуществлять прием средств в уплату налогов и перечисление их в бюджет;
- удерживать налоги с заработной платы налогоплательщика;
- перечислять налоги в бюджет;
- исчислять, удерживать и перечислять налоги в бюджет.

5. Все неустранимые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:

- государства;
- налоговых органов;
- налогоплательщика;
- по усмотрению суда.

6. На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка:

- твердая;
- прогрессивная;
- регрессивная.

7. Специфической чертой налогов не является его:

- обязательность;
- эквивалентность;
- законодательный характер.

8. Налоговые агенты могут:

- удерживать налоги с заработной платы налогоплательщика;
- делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов;

- исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;

- перечислять налоги в соответствующий бюджет.

9. Расположение налогов в порядке их возникновения, начиная с наиболее раннего:

- акцизы;

- таможенные пошлины;

- налог на прибыль организаций;

- НДС.

10. Налоги возникли вследствие:

- появления государств;

- становления промышленности;

- возникновения и развития торговли.

11. Налог – это платеж на случай возникновения какого-либо риска.

Так рассматривается природа налога:

- в атомистической теории;

- в теории наслаждения;

- в теории налога как страховой премии;

- в кейнсианской теории.

12. Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:

- фискальная;

- социальная;

- регулирующая.

13. По способу взимания налоги классифицируются как:

- общеобязательные и факультативные;

- прямые и косвенные;

- абстрактные и целевые;

- регулирующие и закрепленные.

14. К дополнительным элементам налога относится:

- единица налогообложения;

- объект налогообложения;

- налоговые льготы;

- сроки уплаты налога.

15. Основоположником теории налогообложения считается:

- Ад. Вагнер;

- Петти;

- А. Смит;

- Д. Рикардо;

- Ж. Сэй.

16. Теория пропорционального налогообложения относится:

- к общей теории налогообложения;

- к частной теории налогообложения.

17. Принцип удобства означает:

- простоту исчисления и уплаты налогов для плательщика;

- простоту взимания налогов для фискальных органов;
- взимание налога в удобное для плательщика время и удобным способом.

18. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- отсутствием специальной цели и специального интереса;
- наличием специальной цели и специального интереса;
- указанные понятия не различаются.

19. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?

- различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков;

- налог и сбор – идентичные понятия;
- различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели.

Тема 2.

1. Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ?

- таможенные органы и их территориальные подразделения;
- органы государственных внебюджетных фондов;
- ФНС РФ и его территориальные подразделения;
- органы внутренних дел.

2. К федеральным налогам по Налоговому кодексу РФ относятся

- земельный налог;
- налог на добавленную стоимость;
- налог на наследование или дарение.

3. Налог на добавленную стоимость принадлежит налогов к группе

- прямых реальных;
- прямых личных;
- косвенных;
- таможенных.

4. К уровню налогового бремени имеет отношение рост

- доли налогов в национальном доходе;
- налоговых поступлений в бюджете;
- налогов на душу населения;
- доли налогов в зарплате.

5. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:

- обязательность;
- индивидуальная безвозмездность;
- безвозвратность;
- уплата в денежной форме.

6. Пропорциональное налогообложение в РФ применяется в отношении:

- НДФЛ;
- налога на прибыль организаций;
- налога на имущество физических лиц.

7. Функционирование налоговой системы в течение многих лет до налоговой реформы характеризует её:

- подвижность;
- единство;
- гармонизацию с налоговыми системами других стран;
- стабильность.

8. Для современной России характерно превалирование в доходах бюджета поступлений:

- по прямым налогам с юридических лиц;
- по прямым налогам с физических лиц;
- по косвенным налогам.

9. По способу взимания налоги классифицируются как:

- общеобязательные и факультативные;
- прямые и косвенные;
- абстрактные и целевые;
- регулирующие и закрепленные.

10. Налоговое бремя в РФ на макроуровне — это величина, равная отношению:

- суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту;
- суммы налогов к валовому внутреннему продукту (ВВП);
- суммы налогов к величине добавленной стоимости.

11. Форма взаимоотношения бюджетов различных уровней — «разные ставки», когда:

- между бюджетами делятся суммы собранного налога;
- каждый уровень власти вводит свои ставки налога;
- основные условия взимания налога устанавливает центральный орган власти, а ставки — местные органы власти.

12. Расположение налогов соответственно их характеристике по административному признаку (уровни бюджета):

Налог на имущество организаций.	Местный бюджет.
Налог на доходы физических лиц.	Федеральный бюджет.
Земельный налог.	Региональный бюджет.

Тестирование выполняется студентами по вариантам.

9.6.3 Примерный перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по темам дисциплины

Тема 3.

1. Выручка с НДС организации от продажи товаров за декабрь составила:

по товарам, облагаемым по ставке 18% - 690 000 руб.,

по товарам, облагаемым по ставке 10% - 250 000 руб.

Сумма НДС, уплаченная поставщикам товарно-материальных ценностей – 105 200 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

2. Выручка организации от реализации товаров составила 850 000 руб. (в том числе НДС). Ставка НДС 18%. Весь приобретенный товар был оплачен поставщику в сумме 550 000 руб. (в том числе НДС). Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения, составили 60 000 руб. (в том числе НДС 9 153 руб.)

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

3. Выручка организации за март составила 690 000 руб., включая НДС, выручка от реализации товаров в розницу – 340 000 руб., включая НДС. Сумма НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 120 000 руб. Сумма предоплат, поступивших от покупателей в марте – 20 000 руб., отгружено товаров в счет предоплат, поступивших в феврале – 40 000 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

4. Выручка организации составила за отчетный период 750 000 руб. (без НДС), взносы учредителей в уставный капитал – 52 000 руб. Организацией оплачены и введены в эксплуатацию основные средства на сумму 110 000 руб. (в том числе НДС 16 780 руб.), оплачен счет исполнителя за оказанные услуги на сумму 15 000 руб. (в том числе НДС 2 288 руб.)

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период.

5. Организация по договору товарного кредита передала займы товаров на 100 000 руб. с условием возврата через 60 дней и уплатой процентов из расчета 0,2% за каждый день. Ставка рефинансирования в этот период составляла 12% годовых.

Определите сумму НДС по этой сделке.

6. Авиакомпания осуществляет внутренние и международные воздушные перевозки через собственный сайт и через агента, который продает перевозки на основании договора комиссии в размере 8,5%. За месяц авиакомпания продала перевозок на ВВЛ через собственный сайт на общую сумму 8 235 000 рублей и через агента на сумму 256 500 рублей. Международных перевозок собственными силами было продано на общую сумму 1 250 000 рублей и через агента на 540 000 рублей.

Определить сумму НДС, начисленную в бюджет по итогам реализации за месяц.

7. Сумма выручки - нетто от продажи услуг транспортно-экспедиторской компании «Путь» за 1 квартал текущего года составила 2 565 000 рублей. Стоимость услуг перевозчиков за данный период составляла 1 800 500 рублей (в том числе НДС 18%). За этот же период были приобретены материалы для упаковки груза на сумму 25 000 (в том числе НДС 18%). В конце марта был выставлен счет грузоотправителю в размере авансового платежа за перевозку, которая состоится в апреле месяце, на сумму 300 000 (в том числе НДС) и эта сумма поступила на расчетный счет. По данной перевозке со стороны перевозчика также был выставлен предварительный счет за перевозку груза на сумму 267 000 рублей (в том числе НДС), который также был оплачен в марте. От перевозчика была получена авансовая счет-фактура на данную сумму от 30 марта. Определить сумму НДС к уплате в бюджет за 1 квартал.

8. Выручка организации за налоговый период составила 900 000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 800 000 руб., внереализационные доходы – 450 000 руб., внереализационные расходы – 300 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

9. Выручка организации от реализации продукции составила 42 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции по данным бухгалтерского учета – 35 млн. руб., в том числе: расходы на приобретение призов для победителей розыгрышей в период массовых рекламных компаний – 400 000 руб., представительские расходы – 35 000 руб. Прибыль по данным бухгалтерского учета – 950 000 руб. Расходы на оплату труда – 800 000 руб.

Определите величину налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль.

10. Налогооблагаемая прибыль организации за 1 полугодие составила 290 000 руб., в том числе за I квартал – 70 000 руб.

Определите фактическую сумму квартальных авансовых платежей за I и II кварталы, а также сумму ежемесячных авансовых платежей за II квартал.

11. Российская промышленно-строительная организация имеет два филиала. По итогам отчетного года имеются следующие данные:

- по филиалу № 1 остаточная стоимость амортизируемого имущества 57 845 020 руб., среднесписочная численность работников 355 человек;

- по филиалу № 2 остаточная стоимость амортизируемого имущества 114 108 620 руб., среднесписочная численность работников 284 человека.

Сумма прибыли в целом по организации составила 2 400 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль по каждому из филиалов.

12. Заработная плата работника за месяц 29 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения.

Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица за год.

13. Заработная плата физического лица за год составила 60 000 руб. (в

том числе за январь-май 20000 руб.), материальная выгода по договору займа – 1000 руб., сумма пособия по временной нетрудоспособности за июнь – 8000 руб.

Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица.

14. Заработная плата работника за май составила 18400 руб., материальная помощь, выданная в связи с наводнением и причинением ущерба – 20000 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 5 лет. Доход работника за период с января по апрель составил 49000 руб.

Определите сумму налога с совокупного дохода за январь-май.

Тема 4.

1. Организация "Северный край" имеет земельный участок под промышленными объектами, который расположен в областном центре. Кадастровая стоимость земельного участка определена в размере 500 000 руб. Ставка земельного налога максимальная - 1,5%. Организация имеет также в собственности земельный участок для жилищного строительства, на котором в течение года строит жилые дома. Площадь земельного участка составляет 1100 кв. м. Кадастровая стоимость 1 кв. м равна 750 руб. Организация имеет еще один земельный участок, занятый объектом торговли. Его кадастровая стоимость составляет 350 000 руб. Ставки земельного налога установлены решением городского Совета депутатов в размере, предусмотренном НК РФ.

Определить общую сумму земельного налога за все участки.

2. 25 декабря в организацию поступил объект основных средств стоимостью 650 000 рублей, который был сразу же введен в эксплуатацию и поставлен на баланс. В учетной политике указано, что амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования для объекта основных средств предусмотрен - 40 месяцев. Определить сумму налога на имущество по декларации за год при ставке налога 2,2%.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Успех» (Санкт-Петербург) для осуществления производственной деятельности предприятие имело в 2015 году на балансе следующие транспортные средства (все цифровые данные условны):

- Грузовой автомобиль КАМАЗ 4308, с мощностью двигателя 185 л.с., сроком использования 7 лет принадлежал ООО «Успех» в течение всего года.

- Грузовой автомобиль ГАЗ-33104, с мощностью двигателя 119 л.с., сроком использования 3 года приобретен и зарегистрирован в апреле 2015 года.

- Легковой автомобиль ВАЗ-2114, с мощностью двигателя 89 л.с., сроком использования 6 лет принадлежал предприятию до 15.10.2015 года, после чего был продан.

- Грузовой автомобиль ГАЗ-3308, с мощностью двигателя 117 л.с., сроком использования 8 лет предприятие приобрело и зарегистрировало в марте 2015 года, но уже в ноябре этот автомобиль был продан другому предприятию.

- Легковой автомобиль Тойота-Камри, с мощностью двигателя 180 л.с., сроком использования 3 года принадлежал организации в течение всего года, однако в июне был угнан неизвестными лицами, о чем имеет соответствующая справка из ОВД, и возвращен в организацию в сентябре.

- Легковой автомобиль Шевроле-Нива, с мощностью двигателя 80 л.с., был приобретен в автосалоне в феврале, зарегистрирован, но в том же месяце продан другому предприятию.

Необходимо начислить транспортный налог за 2015 год для ООО «Успех».

Тема 5.

1. Определить налоговые последствия (суммы налогов, необходимых к уплате в бюджет) у сторон по договору поставки, если поставщик (завод-изготовитель) АО «Ключ» (является плательщиком НДС) обязуется поставить АО «Заря» комплектующие изделия на сумму 118 000 руб., в том числе НДС — 18 000 руб. Расходы по производству этих изделий составили 89 000 руб., в том числе сверхнормативные расходы для целей налогообложения — 12500 руб., коммерческие расходы — 8 900 руб. Расчеты произвести для двух случаев: 1) покупатель является плательщиком НДС; 2) покупатель плательщиком НДС не является.

2. ООО «Зеленый лес» по итогам работы за 1 квартал начислило НДС - 100 000 руб. Заплатить налог нужно было до 25 апреля. Однако деньги в бюджет организация перечислила только 25 мая. Определить размер пени, которую ООО «Зеленый лес» должно заплатить за несвоевременную уплату налога.

3. Бухгалтер ООО «Розовый фламинго», составляя отчетность за II квартал 2017 г., обнаружил, что часть выручки не была включена в облагаемую базу, из-за чего НДС за I квартал был занижен на 3000 руб. Заплатить этот налог организация должна была до 25 апреля 2017г. Однако фактически ООО «Розовый фламинго» перечислило его лишь 5 августа. Определить размер уплаченных пени, которые рассчитал бухгалтер.

Тема 6.

1. На основании исходных данных определить общий коэффициент налогообложения и сделать соответствующие выводы.

Показатели / отчетные периоды	2013	2014	2015
Чистая прибыль предприятия	1571	13647	20764
Сумма всех налогов	53946,3	51611,3	43291

2. На основании исходных данных определить коэффициент эффективности льготирования и сделать соответствующие выводы

Показатели / отчетные периоды	2013	2014	2015
Сумма всех налогов	52950	51600	43200
Сумма экономии от налоговых льгот	15622	14746	21975

Примерный вариант письменной аудиторной работы по теме 3

ООО «Вымпел-Карго», осуществляющее производство и реализацию ящиков для упаковки груза, в 1 квартале текущего налогового периода реализовало продукцию различных моделей по розничным ценам (весь объем произведенной продукции).

Объем реализации:

- модель 1 (размер 50 x 100 x 100 см) - 1700 шт.;
- модель 2 (размер 100 x 100 x 100 см) - 1500 шт.;
- модель 3 (размер 100 x 100 x 200 см) - 1300 шт.

Цена реализации включает в себя себестоимость производства, норму прибыли (рентабельность) в размере 25% от суммы всех затрат и сумму НДС по ставке 18%.

Себестоимость производства формируется по данным бухгалтерского учета и состоит из переменных и постоянных расходов.

Переменные расходы:

- расходы на материалы;
- сдельная оплата труда производственных рабочих в размере 150 рублей за изготовленную единицу продукции (независимо от модели);
- отчисления на социальное страхование в размере 30% от фонда оплаты труда, страховой тариф по страхованию от несчастных случаев на производстве составляет 0,2% от фонда оплаты труда.

Постоянные расходы:

- амортизация оборудования в сумме 25 тыс. рублей;
 - арендные платежи в сумме 70 800 рублей (включая НДС);
 - расходы по рекламе собственной продукции на рекламных щитах.
- Работу выполняла сторонняя организация. По акту выполненных работ их стоимость составила 15 тыс. рублей (в том числе НДС);

- прочие расходы, которые включают в себя заработную плату и отчисления на социальное страхование административного и вспомогательного персонала, коммунальные платежи, банковские расходы и налог на имущество организаций и составляют 20% от суммы предыдущих постоянных расходов.

В текущем периоде организация приобрела строительные материалы для производства продукции и реализации через собственный магазин. Приобретение материалов было осуществлено в две поставки:

- 15 января – листы фанеры размером 200 x 200 см – 15 000 шт., деревянные бруски размером 5 x 5 x 220 см – 50 000 шт.;

- 15 февраля – листы фанеры размером 200 x 200 см – 22 000 шт., деревянные бруски размером 5 x 5 x 220 см – 60 000 шт.

Цены поставщика на материал и дополнительные услуги представлены в таблице (табл.1) по вариантам. Вариант выбирается по предпоследней цифре учебного шифра студента. Цены поставщика и дополнительные услуги включают в себя НДС по ставке 18%. Дополнительные услуги производятся в расчете на всю партию материалов.

Таблица 1

Цена на материалы по поставкам (включая НДС)										
Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поставка 15.01.	Фанера, руб./лист									
	280	285	290	295	300	305	310	315	320	330
	Деревянные бруски, руб./шт.									
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	Дополнительные услуги: вознаграждение посреднику – 1700 рублей; доставка материалов – 2500 рублей; погрузо-разгрузочные работы – 1800 рублей									
Поставка 15.02.	Фанера, руб./лист									
	270	275	280	285	290	300	310	320	325	330
	Деревянные бруски, руб./шт.									
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	Дополнительные услуги: вознаграждение посреднику – 1800 рублей; доставка материалов – 2500 рублей; погрузо-разгрузочные работы – 2200 рублей									

Остатка материалов на складе на начало периода нет. Для налогового учета для включения стоимости материалов в состав затрат и при реализации материалов их себестоимость определяется по средней стоимости.

Расход материалов для производства продукции:

- модель 1 – 2 листа фанеры, 5 деревянных брусков;
- модель 2 – 3 листа фанеры, 6 деревянных брусков;
- модель 3 – 4 листа фанеры, 12 деревянных брусков.

Оставшиеся материалы в конце текущего налогового периода реализованы по розничным ценам (с учетом НДС): фанера – по цене 410 руб./лист, деревянные бруски – по цене 105 руб./шт.

В феврале продано неиспользуемое производственное оборудование за 41 млн рублей (в том числе НДС 18%), остаточная стоимость на момент реализации – 31 млн рублей. Расходы в связи с реализацией составили 800 тыс. рублей.

Задание – Определить сумму НДС и налога на прибыль организации, подлежащим перечислению в бюджет за 1 квартал текущего года. Все под-

тверждающие хозяйственные операции первичные документы имеются в наличии и заполнены с учетом соответствующих требований.

Задание на предлагаемый кейс по теме 3

1. На основании представленной информации о доходах и расходах физического лица за прошедший год определить виды и сумму налоговых вычетов по НДФЛ.
 2. Определить полный перечень необходимых документов, обосновывающих применение налоговых вычетов по НДФЛ.
 3. Заполнить соответствующие листы Налоговой декларации по НДФЛ.
- Исходная информация предоставляется преподавателем по вариантам.

9.6.6 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Налоги и бюджетный процесс.
2. Понятие налога и сбора.
3. Функции налогов.
4. Классификация налогов.
5. Принципы налогообложения.
6. Элементы налогообложения.
7. Правовое значение элементов налога.
8. Субъект налогообложения.
9. Объект и предмет налогообложения.
10. Налоговая база.
11. Налоговый период.
12. Ставка налога и метод обложения.
13. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
14. Порядок и способы исчисления налога.
15. Порядок и способы уплаты налога.
16. Сроки уплаты налога.
17. Понятие налоговой системы.
18. Основные характеристики налоговой системы.
19. Система российского налогового законодательства.
20. Налоговый кодекс РФ и его значение.
21. ФНС РФ, права и обязанности налоговых органов.
22. Участники отношений в сфере налогообложения.
23. Понятие и виды налоговой ответственности.
24. Состав налоговых правонарушений.
25. Понятие налогового контроля.
26. Формы и виды налогового контроля.
27. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
28. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
29. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ работодателем.

30. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.

31. Налог на имущество предприятий: сущность, назначение, основные элементы.

32. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.

33. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.

34. Страховые взносы организации: порядок исчисления, уплаты и предоставления отчетности.

9.6.7 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Выручка организации за март составила 890 000 руб. Сумма НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 120 000 руб. Сумма предоплат, поступивших от покупателей в марте – 20 000 руб., отгружено товаров в счет предоплат, поступивших в феврале – 40 000 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

2. Выручка организации составила за отчетный период 500 000 руб. (без НДС), взносы учредителей в уставный капитал – 52 000 руб. Организацией оплачены и введены в эксплуатацию основные средства на сумму 200 000 руб. (в том числе НДС).

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период.

3. Выручка организации за налоговый период составила 950 000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700 000 руб., внереализационные доходы – 150 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

4. Заработная плата работника за май составила 25400 руб. Работник имеет двух несовершеннолетних детей. Доход работника за период с января по апрель составил 180 000 руб.

Определите сумму налога с совокупного дохода за январь-май и сумму НДФЛ, которую обязан заплатить работодатель.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществля-

ется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения, полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, что-

бы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче дифференцированного зачета.

Практические занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение авиапредприятия» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические умения и навыки, описанные в п. 3.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи и кейсы самостоятельно или при помощи преподавателя, а также выполняют тесты. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач и кейсов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения решения задачи, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование, рубежный контроль по соответствующей теме и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распро-

странения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Налоги и налогообложение авиапредприятия» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка прохождению промежуточной аттестации, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с п.п. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение авиа-предприятия» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях;
- итоги тестирования.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включение соответствующих тем в содержание дисциплины,
- в курсе учитывается подготовка, полученная студентами в рамках изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО прикладного бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17
20.01 2015 года, протокол № 5/1.

Разработчик
старший преподаватель



Тихомирова Т.А.

Заведующий кафедрой № 17
д. э. н., профессор



Губенко А.В.

Программа согласована
Руководитель ОПОП
д.т.н., доцент



Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 21 января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).