

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление авиационной безопасностью**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление авиационной безопасностью» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков по определению приемлемого уровня авиационной безопасности в аэропортах (авиакомпаниях) и в гражданской авиации в целом.

Задачи дисциплины «Управление авиационной безопасностью»:

- формирование знаний, умений и навыков по определению приемлемого уровня авиационной безопасности,
- формирование знаний, умений и навыков по овладению методикой оценки угроз,
- приобретение студентами практических навыков и умений по анализу эффективности деятельности систем безопасности на воздушном транспорте,
- приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видов профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью», в соответствии с учебным планом прикладного бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» (ПМ), относится к дисциплинам базовой части блока 1.

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Правоведение».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин «Основы страховой деятельности на воздушном транспорте», «Менеджмент качества авиапредприятий», «Системы управления безопасностью полетов».

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» изучается в 3 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в целях построения системы авиационной безопасности, соответствующей существующему уровню угроз,</li> <li>- порядок внесения изменений в основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания),</li> <li>- основные положения сертификации объектов гражданской авиации и сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности,</li> <li>- разрабатывать программы авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз.</li> </ul>
<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адапта-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности,</li> <li>- принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации с применением риск-ориентированного подхода,</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ции к конкретным задачам управления (ПК-10)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в профессиональной сфере,</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на повышение уровня авиационной безопасности с применением концепции рисков в авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- навыками построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления авиационной безопасностью,</li> <li>- методами и процедурами повышения уровня авиационной безопасности на основе управления рисками.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация в форме зачета	9	9

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ПК-10		
Тема 1. Введение в управление авиационной безопасностью	10	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 2. Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 3. Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 4. Разработка нормативных документов по авиационной безопасности	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 5. Концепция рисков в авиационной безопасности	10		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 6. Методика оценки угроз	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 7. Система управления авиационной безопасностью	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Всего по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, Дд – доклад.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Введение в управление авиационной безопасностью	2	4	4	10
Тема 2. Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	2	4	2	8
Тема 3. Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	2	4	4	10
Тема 4. Разработка нормативных документов по авиационной безопасности	2	4	2	8

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 5. Концепция рисков в авиационной безопасности	2	4	4	10
Тема 6. Методика оценки угроз	2	4	2	8
Тема 7. Система управления авиационной безопасностью	2	4	3	9
Итого по дисциплине	14	28	21	63

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в управление авиационной безопасностью**

Концепция авиационной безопасности. Цели и задачи системы авиационной безопасности. Основные направления концепции. Состояние авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации. Приемлемый уровень авиационной безопасности. Определение уровня террористической угрозы. Внешние и внутренние угрозы. Системы безопасности. Элементы системы безопасности. Принцип управления авиационной безопасностью. Подходы к управлению авиационной безопасностью. Ответственность за обеспечение авиационной безопасности. Отчетность по авиационной безопасности.

#### **Тема 2. Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности**

Цели и задачи ИКАО в обеспечении авиационной безопасности. Структура и роль ИКАО в деятельности международной ГА. Стратегические задачи ИКАО в области АБ. Чикагская конвенция об авиационной безопасности. Токийская конвенция (1963 г.). Гаагская конвенция (1970 г.). Монреальская конвенция (1971 г.). Дополнительный протокол, Монреаль (1988 г.) Монреальская конвенция (1991 г.) «О маркировке пластических ВВ в целях их обнаружения». Руководство по безопасности для защиты ГА от АНВ (ИКАО). Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Европейской конференции гражданской авиации (ЕКГА).

#### **Тема 3. Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности**

Концепция системы защиты от АНВ. Методы государственного регулирования в области авиационной безопасности. Категорирование объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ. Процедуры и порядок сертификации объектов гражданской авиации. Процедуры и порядок сертификации специальных технических средств обеспечения авиационной

безопасности. Федеральные законы РФ, касающиеся авиационной безопасности. Постановление Правительства РФ от 30.07.94 № 897. «Типовое положение о САБ аэропорта» (Приказ МТ РФ от 17.10.94 г. № 76). Приказ

МТ РФ № 104 от 25.07.2007. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ МТ РФ от 28.11.2005 № 142).

#### **Тема 4. Разработка нормативных документов по авиационной безопасности**

Структура нормативной документации. Основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания), их статус. Порядок внесения изменений. Программа авиационной безопасности аэропорта. Программа авиационной безопасности эксплуатанта ВС. План действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. Технология проведения досмотра.

#### **Тема 5. Концепция рисков авиационной безопасности**

Понятие рисков. Управление рисками. Концепция «Управление риском». Методика выявления рисков. Методика оценки рисков. Уровни рисков. Приемлемый уровень риска. Неприемлемый уровень риска. Меры по снижению уровня рисков. Порядок действий при введении контрмер для защиты гражданской авиации. Чрезвычайные ситуации в аэропорту.

#### **Тема 6. Методика оценки угроз**

Международные подходы к оценке угроз. Требования российского законодательства к оценке угрозы. Уровни угроз. Требование авиационной безопасности при различных уровнях угроз для различных категорий объектов инфраструктуры гражданской авиации. Органы, осуществляющие оценку угрозы гражданской авиации. Содержание методики оценки уязвимости. Признаки классификации террористических групп. Критерии угроз. Содержание матрицы уязвимости. Угрозы в контексте авиационной безопасности. Виды угроз. Классификация угроз. Методы идентификации угрозы. Методы оценки. Последствия угрозы: человеческие жертвы и материальный ущерб. Определение масштаба угрозы. Определение последствий угрозы. Определение критичности угрозы.

#### **Тема 7. Система управления авиационной безопасностью**

Система представления данных об актах незаконного вмешательства. Основные этапы управления авиационной безопасностью, сбор данных, оценка угроз, принятие решений, постановка задач. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности. Структура органов управления авиационной безопасностью в РФ. Функции и задачи Национального Антитеррористического комитета в области авиационной безопасности. Функции и задачи ФСБ и МВД в области авиационной безопасности. Функции и задачи Росавиации. Функции и задачи оперативных штабов.

## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Концепция авиационной безопасности. Приемлемый уровень авиационной безопасности. Принцип управления авиационной безопасностью. Подходы к управлению авиационной безопасностью. Ответственность за обеспечение авиационной безопасности. Отчетность по авиационной безопасности.	4
2	Практическое занятие № 2. Основные источники стандартов ИКАО. Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности. Международное регулирование в области авиационной безопасности.	4
3	Практическое занятие № 3. Категорирование объектов гражданской авиации. Сертификация объектов гражданской авиации.	4
4	Практическое занятие № 4. Содержание основных документов по авиационной безопасности в аэропорту (авиакомпания). Порядок внесения изменений.	4
5	Практическое занятие № 5. Подходы к оценке рисков.	4
6	Практическое занятие № 6. Методика оценки угроз.	4
7	Практическое занятие № 7. Функции и задачи оперативных штабов. Система управления авиационной безопасностью в Российской Федерации.	4
Итого по дисциплине		28

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.



## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: «Введение в управление авиационной безопасностью», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 5, 6,7, 8,9,10,16].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3.Подготовка доклада.</p>	4
2	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: «Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 9, 10, 11, 13,16].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	2
3	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: «Разработка нормативных документов по авиационной безопасности», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 5, 6,7, 8,9,10,15, 16, 17].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	4
4	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: «Разработка нормативных документов по авиационной безопасности», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 9, 10, 12, 14, 16].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3.Подготовка докладов.</p>	2
5	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: «Концепция рисков авиационной безопасности», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	4
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: «Методика оценки угроз»,	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	
	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме: «Система управления авиационной безопасностью», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 9, 17].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	3
Итого по дисциплине		21

## 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным план не предусмотрена.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. ИКАО, **Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности**. Doc 10047. Издание первое. — ИКАО. — 2015 — ISBN 978-92-9249-778-1 — Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf), свободный, (дата обращения: 29.01.2017).

б) дополнительная литература:

4. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора**: монография [Электронный ресурс] / М. М. Решетников [и др.], под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30](http://www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30), свободный, (дата обращения 25.01.2017).

5. Федеральный закон «**Воздушный кодекс Российской Федерации**» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант Плюс [Офиц. сайт]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/), свободный, (дата обращения 25.01.2017).

6. Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «**Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства**». [Электронный ресурс] / ГА-

РАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный, (дата обращения 25.01.2017).

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "**Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам**» [Электронный ресурс] / ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный, (дата обращения 25.01.2017).

8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «**Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров**» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный, (дата обращения 25.01.2017).

9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства**» Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. — Режим доступа: <http://dspk.cs.-gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320>, свободный, (дата обращения: 29.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. ИКАО, **Международная организация гражданской авиации**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.icao.int/Pages/RU-/default\\_ru.aspx](https://www.icao.int/Pages/RU-/default_ru.aspx), свободный, (дата обращения: 29.01.2017).

11. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, свободный, (дата обращения: 29.01.2017).

12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения: 29.01.2017).

13. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

15. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий по дисциплине «Управление авиационной безопасностью» Лаборатория (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «ГПР-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате PowerPoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПб ГУГА.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

*Входной контроль* проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень вопросов для входного контроля представлен в п. 9.4.

*Традиционная лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

*Практическое задание* выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров. Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций. Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление авиационной безопасностью».

*Самостоятельная работа* студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и подготовку докладов.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

*Доклад* – это продукт самостоятельной работы обучающегося по определенной теме. Доклад представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 3 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

## 9.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
1	Тема 1	6	10		
1.1	Лекция	2	4	1	
1.2	Практическое задание	1	2	2	
1.3	Контроль сообщений	1	2	2	
1.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
1.5	Посещение занятий *	1	1		
2	Тема 2	6	10		
2.1	Лекция	2	4	3	
2.2	Практическое задание	1	2	4	
2.3	Контроль сообщений	1	2	4	
2.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
2.5	Посещение занятий	1	1		
3	Тема 3	6	10		
3.1	Лекция	2	4	5	
3.2	Практическое задание	1	2	6	
3.3	Контроль сообщений	1	2	6	
3.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
3.5	Посещение занятий	1	1		
4	Тема 4	6	10		
4.1	Лекция	2	4	7	
4.2	Практическое задание	1	2	7	
4.3	Контроль сообщений	1	2	8	
4.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
4.5	Посещение занятий	1	1		
5	Тема 5	6	10		
5.1	Лекция	2	4	8	
5.2	Практическое задание	1	2	9	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
5.3	Контроль сообщений	1	2	9	
5.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
5.5	Посещение занятий	1	1		
6	Тема 6	7,5	12,5		
6.1	Лекция	2,5	5	9	
6.2	Практическое задание	2	3	9	
6.3	Контроль сообщений	1	2	10	
6.4	Самостоятельная работа студента	1	2		
6.5	Посещение занятий	1	1		
7	Тема 7	7,5	12,5		
7.1	Лекция	2,5	5	10	
7.2	Практическое задание	2	3	11	
7.3	Контроль сообщений	1	2	11	
7.4	Самостоятельная работа студента	1	2		
7.5	Посещение занятий	1	1		
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
II.	Премиальные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине		120		
<b>Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале</b>					
<b>Количество баллов по БРС</b>			<b>Оценка</b>		
60 и более			«зачтено»		
менее 60			«не зачтено»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 1 балл, ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1 до 3 баллов, подготовка сообщений – от 1 до 2 баллов. Участие в обсуждении сообщений – до 1 балла.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Управление авиационной безопасностью» предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

### **Перечень вопросов по дисциплине «Правоведение»**

1. Сущность государства. Механизм государства.
2. Формы государства.
3. Правовое государство.
4. Государство и гражданское общество.
5. Сущность права, его признаки, функции и принципы.
6. Право и другие социальные нормы. Источники права.
7. Норма права, их структура, виды и способы изложения.
8. Основные правовые системы современности.
9. Система права РФ.

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и право-</i>		



Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>вых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в целях построения системы авиационной безопасности, соответствующей существующему уровню угроз,</li> <li>- порядок внесения изменений в основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания),</li> <li>- основные положения сертификации объектов гражданской авиации и сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Называет основные законодательные акты, регулирующие деятельность системы обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Называет главы Федерального закона № 60 - ФЗ от 19.03.1997 и формулирует его основные положения.</p>
	2 этап формирования	<p>Называет нормативные документы, регулирующие специфику организации деятельности служб авиапредприятий по обеспечению авиационной безопасности.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,</li> <li>-применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности,</li> <li>-разрабатывать программы авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Использует справочные системы «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» для поиска правовых документов государственного регулирования деятельности авиапредприятий по обеспечению авиационной безопасности.</p> <p>Пользуется актуальной редакцией Руководства по авиационной безопасности (Doc ICAO 8973), Федерального закона № 60-ФЗ от 19.03.1997 г. при оценке системы авиационной без-</p>

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
		опасности авиапредприятия.
	2 этап формирования	Выполняет анализ практики и процедур системы авиационной безопасности авиапредприятий по данным электронных ресурсов.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,</li> <li>-навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыки поиска законодательных актов РФ государственного регулирования деятельности авиапредприятий по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>–навыки пользования Руководства по авиационной безопасности (Doc ICAO 8973), Федерального закона № 60-ФЗ от 19.03.1997 г. при оценке эффективности системы обеспечения авиационной безопасности в авиапредприятии.</li> </ul>
	2 этап формирования	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыки анализа практики и процедур обеспечения авиационной безопасности в авиапредприятии;</li> <li>–навыки пользования нормативными документами, регулирующие специфику процесса определения эффективности деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности в авиапредприятии.</li> </ul>
<p><i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к кон-</i></p>		

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>критичным задачам управления (ПК-10).</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности,</li> <li>- принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации с применением риск-ориентированного подхода.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Называет основные причины проблем в системе обеспечения авиационной безопасности в авиапредприятиях.</p> <p>Называет основные методы анализа показателей деятельности по предотвращению актов незаконного вмешательства.</p>
	2 этап формирования	Называет основные методы и модели анализа эффективности системы обеспечения авиационной безопасности и устойчивости авиапредприятий к рискам.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в профессиональной сфере,</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на повышение уровня авиационной безопасности с применением концепции рисков в авиационной безопасности.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Разрабатывает технологические карты и процедуры обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Определяет виды уязвимости авиапредприятия, и меры по устранению уязвимости в системе авиационной безопасности.</p> <p>Разрабатывает матрицу конечных показателей уязвимости авиапредприятий.</p>
	2 этап формирования	<p>Определяет устойчивость авиапредприятия к рискам.</p> <p>Заполняет стандартную матрицу соотношения угроз и уязвимостей.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- навыками построения орга-</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Решает задачи анализа отчетности и диагностики вероятности рисков в авиапредприятии.</p> <p>Определяет методы снижения рисков, исходя из кри-</p>

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>низационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления авиационной безопасностью,</p> <p>- методами и процедурами повышения уровня авиационной безопасности на основе управления рисками.</p>		<p>теряя «приемлемый уровень рисков».</p>
	<p>2 этап формирования</p>	<p>Формирует матрицу рисков в авиапредприятии. Определяет стратегию управления авиапредприятия по снижению рисков до приемлемого уровня.</p>

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

Характеристики шкал оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не пол-

ная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

1. Что такое авиационная безопасность.
2. Акты незаконного вмешательства в деятельность ГА.
3. В чем заключается управление авиационной безопасностью.
4. Терроризм на воздушном транспорте (примеры, причины).
5. Виды оружия, используемые террористами.
6. Структура органов управления АБ в РФ.
7. Функции и задачи НАК в области АБ.
8. Функции и задачи ФСБ и МВД в области авиационной безопасности
9. Функции и задачи оперативных штабов.
10. Виды подготовки персонала САБ.
11. Правила разработки учебных программ подготовки персонала САБ.
12. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
13. Дать определение "терроризм".
14. Основные причины терроризма.
15. Основные методы действий террористов.
16. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
17. Основные предпосылки террористических актов на ВТ.
18. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?

19. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА и методы их предотвращения.

20. Основные документы, регламентирующие деятельность службы АБ аэропорта.

21. Типовая структура службы АБ аэропорта.

22. Какие разделы включает Программа обеспечения АБ аэропорта?

23. С какой целью организуется пропускной режим?

24. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?

25. Какие наиболее важные объекты инфраструктуры аэропорта вы знаете?

26. Чем обеспечивается АБ ВС и объектов инфраструктуры аэропорта?

27. С какой целью обеспечивается досмотр пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?

28. Технические средства обеспечения АБ.

29. В чем особенности технологии 100% досмотра багажа?

30. Разработка методов ликвидации АНВ в аэропорту.

### **9.6.2 Примерный перечень тем для докладов**

1. Основные направления концепции авиационной безопасности.

2. Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности.

3. Категорирование объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ.

4. Сертификация объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ.

5. Сертификация специальных технических средств обеспечения авиационной и транспортной безопасности в соответствии с Постановлением Правительства №969 от 26.09.2016 г.

6. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности.

7. Система подготовки сотрудников службы авиационной безопасности.

8. Требования российского законодательства к оценке угрозы.

### **9.6.3 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Как определяется уровень авиационной безопасности в ГА РФ.

2. Раскройте принцип управления АБ.

3. Цели и задачи международной организации в области АБ.

4. Основные источники стандартов ИКАО в области АБ.

5. В чем заключается международное регулирование АБ.

6. Концепция системы защиты от актов незаконного вмешательства.

7. Государственное регулирование в области АБ.

8. Категорирование объектов инфраструктуры ГА.
9. Процедура сертификации объектов ГА в РФ.
10. Нормативные документы, разрабатываемые аэропортом (авиакомпанией) в области АБ.
11. Как осуществляется управление рисками в области АБ.
12. Перечень основных данных по АНВ, передаваемых ИКАО.
13. Составные элементы системы управления АБ.
14. Суть концепции управления риском
15. Развитие стратегий управления безопасностью
16. Как осуществляется управлениями рисками в АБ
17. Систематизация данных при оценке риска в СУАБ: критерии степени серьезности негативных событий в АБ и критерии степени вероятности возникновения этих событий
18. Содержание матрицы уязвимости
19. Управление безопасностью как циклический процесс

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами, дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины, раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы, определить перспективные направления научного знания в данной области социально-экономической и управленческой деятельности.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

– самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий,



нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций,

– индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий,

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

В методике преподавания дисциплины форма обучения, направление и профиль подготовки студентов учитываются следующим образом:

– включением соответствующих тем в содержание дисциплины;  
– знаний, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплины «Правоведение».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» 27 декабря 2015 года, протокол №3.

Разработчик  
ст. преподаватель



Евсикова А.И.

---

Заведующий кафедрой № 27  
д.т.н., профессор



Балясников В.В.

---

Программа согласована  
Руководитель ОПОП  
д.т.н., доцент



Маслаков В.П.

---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 17 февраля 2016г, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).